



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

รอบ 6 เดือน



ดาวน์โหลด



กลุ่มนโยบายและแผน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ฉบับนี้ ได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามภารกิจตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โดยแสดงให้เห็นถึง ภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งมีผลการดำเนินงานจำแนกตามประเด็น ยุทธศาสตร์ 7 ประเด็น

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของ การพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและ มีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
7. สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมืองแห่ง Smart City

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกล หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (รอบ 6 เดือน) ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัด สกลนครรวมทั้งสาธารณชนได้รับทราบข้อมูลผลสำเร็จและความก้าวหน้าของการจัดการศึกษาในจังหวัด สกลนครและขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ได้อนุเคราะห์ข้อมูล และมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปจังหวัดสกลนคร	1
ส่วนที่ 2 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	42
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	45
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	52
รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ	56
รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ	76
รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล	90
รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	126
รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	151
รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	158
รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมืองแห่ง Smart City	198
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปจังหวัดสกลนคร

1.1 คำขวัญประจำจังหวัดสกลนคร

พระธาตุเชิงชุมคู่บ้าน	พระตำหนักภูพานคูเมือง
งานลือเลื่องหนองหาร	แลตระการปราสาทผึ้ง
สวยสุดซึ้งสาวภูไป	ถิ่นมั่นในพุทธธรรม

1.2 ตราประจำจังหวัด

รูปเจดีย์พระธาตุเชิงชุม หมายถึง พระธาตุเชิงชุม ปูชนียสถานสำคัญคู่บ้านคูเมืองของจังหวัดสกลนครที่ได้รับความเคารพศรัทธา มาแต่โบราณ ตามตำนานเชื่อกันว่าองค์พระธาตุสร้างครอบรอย พระพุทธบาทของพระพุทธเจ้าทั้ง 4 พระองค์ในภัทรกัป ได้แก่ พระกกุสันธพุทธเจ้า พระโกนาคมพุทธเจ้า พระกัสสปพุทธเจ้า และพระโคตมพุทธเจ้า นอกจากนี้ยังมีความเชื่อว่า พระศรีอริยเมตไตรย พระพุทธเจ้าพระองค์ถัดไปในอนาคต จะเสด็จมาประทับรอยพระบาท ณ สถานที่แห่งนี้ด้วย



องค์พระธาตุตั้งอยู่บนเนินภายในวัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร ลักษณะภายในทึบ สร้างด้วยศิลาแลงและหินทราย เป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวสกลนครและพุทธศาสนิกชนทั่วไปมาอย่างยาวนาน

จังหวัดสกลนครเดิมมีชื่อว่า “หนองหาร” และ “สกลทวาปี” ก่อนที่จะเปลี่ยนมาใช้ชื่อ “สกลนคร” ในปี พ.ศ. 2381 ปัจจุบันจังหวัดสกลนครใช้อักษรย่อว่า “สน” โดยได้นำรูปพระธาตุเชิงชุมมาเป็นสัญลักษณ์สำคัญประจำจังหวัด เพื่อสะท้อนถึงประวัติศาสตร์ ความศรัทธา และอัตลักษณ์อันทรงคุณค่าของท้องถิ่น

1.3 ต้นไม้ประจำจังหวัด

ต้นอินทนิลน้ำ เป็นไม้ประจำจังหวัดสกลนคร มีชื่อสามัญว่า Queen's Flower, Queen's Crape Myrtle และ Pride of India จัดอยู่ในวงศ์ LYTHRACEAE เป็นไม้ยืนต้นที่พบได้ทั่วไปในบริเวณที่ราบลุ่มริมแม่น้ำป่าเบญจพรรณขึ้น และป่าดิบ มีถิ่นกำเนิดในเขตร้อนของเอเชีย สามารถขยายพันธุ์ได้โดยการเพาะเมล็ด และเจริญเติบโตได้ดีในดินแทบทุกชนิด

ลักษณะทั่วไปเป็นไม้ยืนต้นขนาดกลางถึงขนาดใหญ่ สูงประมาณ 10-15 เมตร ลำต้นเปลาตรง เรือนยอดเป็นพุ่มกลม เปลือกต้นด้านนอกมีสีเทาหรือสีน้ำตาลอ่อน ใบเป็นใบเดี่ยว เรียงตรงข้าม รูปรีหรือรูปไข่แกมขอบขนาน ปลายใบมน ผิวใบเรียบเป็นมัน



ดอกออกเป็นช่อขนาดใหญ่ตามปลายกิ่ง มีสีชมพู สีม่วงอมชมพู หรือสีม่วงสด กลีบดอกย่น คล้ายผ้าแพร ออกดอกในช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนมิถุนายน สร้างความสวยงามโดดเด่นให้แก่ต้นเป็นอย่างมาก ผลเป็นผลแห้งรูปทรงกลมหรือรูปไข่ มีขนาดค่อนข้างใหญ่ ภายในบรรจุเมล็ดจำนวนมาก

อินทนิลน้ำได้รับการยกย่องให้เป็นต้นไม้ประจำจังหวัดสกลนคร เนื่องจากเป็นไม้ที่มีความแข็งแรง ทนทาน ให้ร่มเงา และมีดอกสวยงาม สื่อถึงความเจริญงอกงาม ความร่มเย็น และความอุดมสมบูรณ์ อันเป็นลักษณะเด่นของจังหวัดสกลนคร

1.4 ประวัติจังหวัดสกลนคร

จังหวัดสกลนครเป็นจังหวัดสำคัญแห่งหนึ่งของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ที่มีความโดดเด่นทั้งด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และพระพุทธศาสนา จนได้รับการขนานนามว่าเป็น “นครแห่งธรรมะ” เนื่องจากเป็นแหล่งรวมปูชนียสถานและศาสนสถานสำคัญทางพระพุทธศาสนาจำนวนมาก อาทิ พระธาตุเชิงชุม พระธาตุตุ้ม พระธาตุนารายณ์เจงเวง พระธาตุศรีมงคล พระธาตุภูเพ็ก และพระธาตุสำคัญอีกหลายแห่ง นอกจากนี้ ยังเป็นถิ่นกำเนิดและสถานที่จำพรรษาของพระเกจิอาจารย์สายวิปัสสนากรรมฐานที่มีชื่อเสียง และเป็นที่เคารพศรัทธาของพุทธศาสนิกชนทั่วประเทศ เช่น พระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต พระอาจารย์ฝั้น อาจาโร หลวงปู่หลุย จันทสาโร พระอาจารย์วัน อุตตโม และหลวงปู่เทสก์ เทสรังสี เป็นต้น

จังหวัดสกลนครตั้งอยู่บริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย มีประวัติศาสตร์ความเป็นมายาวนานตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ โดยมีหลักฐานทางโบราณคดีที่สำคัญ เช่น การค้นพบซากฟอสซิลไดโนเสาร์บริเวณเทือกเขาภูพาน อำเภอวาริชภูมิ และภาพเขียนสีสมัยก่อนประวัติศาสตร์หลายแห่ง นอกจากนี้ ยังพบว่าชุมชนโบราณในพื้นที่จังหวัดสกลนครมีความร่วมสมัยกับอารยธรรมบ้านเชียง จังหวัดอุดรธานี

จากการสำรวจแหล่งชุมชนโบราณในพื้นที่แอ่งสกลนคร ซึ่งครอบคลุมบริเวณลุ่มแม่น้ำสงครามและพื้นที่รอบหนองหาร พบแหล่งโบราณคดีก่อนประวัติศาสตร์จำนวนกว่า 83 แห่ง กระจายอยู่ในพื้นที่จังหวัดสกลนครและบางส่วนของจังหวัดอุดรธานี ชุมชนโบราณเหล่านี้มีอายุประมาณ 3,000–1,800 ปีมาแล้ว หรือราว 600 ปีก่อนพุทธกาลจนถึงพุทธศตวรรษที่ 8 สะท้อนให้เห็นถึงการรวมตัวของผู้คนในลักษณะสังคมขนาดใหญ่ และมีแนวโน้มพัฒนาไปสู่สังคมเมืองในเวลาต่อมา

ในอดีต สกลนครมีชื่อว่า “เมืองหนองหารหลวง” ซึ่งเป็นเมืองสำคัญในอิทธิพลของอาณาจักรขอมโบราณ โดยขุนขอมราชบุตร เจ้าเมืองอินทปัฐนคร ได้อพยพผู้คนจากดินแดนเขมรมาสร้างเมืองบริเวณริมหนองหารหลวง ต่อมาเมื่อบ้านเมืองประสบภาวะแห้งแล้ง ผู้คนจึงอพยพกลับไปยังดินแดนเดิม ทำให้เมืองหนองหารหลวงร้างไปช่วงระยะเวลาหนึ่ง ครั้นในช่วงพุทธศตวรรษที่ 19 เมื่อพื้นที่แห่งนี้อยู่ภายใต้อิทธิพลของอาณาจักรล้านช้าง จึงได้เปลี่ยนชื่อเมืองเป็น “เชียงใหม่หนองหาร” หรือ “เมืองสระหลวง” และมีการปกครองสลับกันระหว่างอาณาจักรล้านช้างและอาณาจักรสุโขทัย ต่อมาในสมัยกรุงศรีอยุธยา ประชาชนได้ตั้งถิ่นฐานกระจายอยู่รอบหนองหาร ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและส่งส่วยอากรแก่บ้านเมืองตามระบบการปกครองในสมัยนั้น ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1 พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ได้ทรงพระ

กรุณาโปรดเกล้าฯ ให้อุปราชเมืองกาฬสินธุ์พร้อมครอบครัวมาตั้งถิ่นฐานดูแลรักษาองค์พระธาตุเชิงชุม เมื่อมีประชาชนอพยพเข้ามาอยู่อาศัยเพิ่มมากขึ้น จึงทรงยกฐานะบ้านธาตุเชิงชุมขึ้นเป็น “เมืองสกลทวาปี” และแต่งตั้งอุปราชเมืองกาฬสินธุ์เป็นพระธานี เจ้าเมืองสกลทวาปีคนแรก

ต่อมาในปี พ.ศ. 2369 สมัยรัชกาลที่ 3 ได้เกิดเหตุการณ์กบฏเจ้าอนุวงศ์แห่งเวียงจันทน์ เมืองสกลทวาปีไม่ได้เตรียมกำลังป้องกันเมืองอย่างเพียงพอ ส่งผลให้เจ้าเมืองถูกลงโทษและมีการกวาดต้อนประชาชนบางส่วนไปยังหัวเมืองอื่น คงเหลือเพียงชุมชนที่ทำหน้าที่ดูแลและปฏิบัติศาสนกิจ ณ องค์พระธาตุเชิงชุม ภายหลัง ราชวงศ์คำแห่งเมืองมหาชัยกองแก้วทางฝั่งซ้ายแม่น้ำโขงได้อพยพเข้ามาพึ่งพระบรมโพธิสมภารและขอตั้งบ้านเมืองขึ้นใหม่ในพื้นที่สกลทวาปี พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งราชวงศ์คำเป็น “พระยาประเทศธานี” และทรงพระราชทานนามเมืองใหม่ว่า “สกลนคร” ซึ่งใช้สืบเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

ต่อมาในปี พ.ศ. 2435 สมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีการปฏิรูประบบการปกครองส่วนภูมิภาคตามระบบมณฑลเทศาภิบาล โดยแต่งตั้งพระยาสุริยเดช (กาจ) เป็นข้าหลวงเมืองสกลนครคนแรก และแต่งตั้งพระยาประจันตประเทศธานี (โง่นคำ พรหมสาขา ณ สกลนคร) เป็นผู้ว่าราชการเมืองสกลนครคนแรก นับเป็นจุดเริ่มต้นของการบริหารราชการสมัยใหม่ในจังหวัดสกลนคร ปัจจุบัน จังหวัดสกลนครเป็นศูนย์กลางด้านศาสนา วัฒนธรรม การศึกษา และการพัฒนาในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มีความโดดเด่นทั้งในด้านทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี และมรดกทางวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่า ซึ่งสะท้อนถึงอัตลักษณ์ของเมืองแห่งอารยธรรมและนครแห่งธรรมะที่สืบทอดมาอย่างยาวนาน

1.5 ที่ตั้งและเขตการปกครอง



จังหวัดสกลนครตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบสูงล้อมรอบด้วยเทือกเขาและพื้นที่ป่าไม้ ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 16 องศา 45 ลิปดา ถึง 18 องศา 15 ลิปดาเหนือ และเส้นแวงที่ 103 องศา 15 ลิปดา ถึง 104 องศา 30 ลิปดาตะวันออก มีพื้นที่รวมประมาณ 9,608.76 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 6,003,602 ไร่ อยู่สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางประมาณ 172 เมตร จังหวัดสกลนครอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 647 กิโลเมตร โดยทางรถยนต์ และมีที่ตั้งเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านอย่างสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวผ่านสะพานมิตรภาพไทย-ลาว โดยอยู่ห่างจากสะพานมิตรภาพไทย-ลาว แห่งที่ 2 จังหวัดมุกดาหาร ประมาณ 120 กิโลเมตร และห่างจากสะพานมิตรภาพไทย-ลาว แห่งที่ 3 จังหวัดนครพนม ประมาณ 90 กิโลเมตร จึงนับเป็นจังหวัดที่มีศักยภาพด้านการคมนาคม การค้า และการเชื่อมโยงเศรษฐกิจระหว่างประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

อาณาเขตติดต่อ

จังหวัดสกลนครมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ จรดอำเภอเฝ้าไร่ และอำเภอโซ่พิสัย จังหวัดหนองคาย อำเภอพรเจริญ จังหวัดบึงกาฬ และอำเภอนาทม อำเภอสรีสงคราม จังหวัดนครพนม

ทิศตะวันออก จรดอำเภอนาหว้า อำเภอโพนสวรรค์ อำเภอนาแก อำเภอวังยาง อำเภอปลาปาก และอำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

ทิศใต้ จรดอำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร อำเภอนาคู อำเภอเขาวง อำเภอสมเด็จ และอำเภอดำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ รวมทั้งอำเภอวังสามหมอ และอำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

ทิศตะวันตก จรดอำเภอไชยวาน อำเภอหนองหาร อำเภอทุ่งฝน และอำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

1.6 ข้อมูลการปกครองจังหวัดสกลนคร

จังหวัดสกลนครแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 18 อำเภอ 125 ตำบล 1,524 หมู่บ้าน มี
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลตำบล 65
แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 74 แห่ง มีพื้นที่รวม 6,003,602 ไร่ ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2566

รายละเอียดรายอำเภอ

ลำดับ	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	พื้นที่ (ไร่)
1	เมืองสกลนคร	15	173	571,474
2	สว่างแดนดิน	16	189	606,250
3	วานรนิวาส	14	185	625,625
4	พรรณานิคม	10	135	421,112
5	บ้านม่วง	9	98	531,250
6	อากาศอำนวย	8	94	365,625
7	วาริชภูมิ	5	71	297,578
8	พังโคน	5	69	239,844
9	กุสุมาลย์	5	71	283,750
10	เจริญศิลป์	5	59	250,625
11	โพนนาแก้ว	5	53	220,000
12	ภูพาน	4	66	417,500
13	คำตากล้า	4	61	251,250
14	โคกศรีสุพรรณ	4	53	132,500
15	ส่องดาว	4	46	198,594
16	เต่างอย	4	32	205,000
17	นิคมน้ำอุ่น	4	29	101,250
18	กุดบาก	3	40	284,375

ที่มา: ที่ทำการปกครองจังหวัดสกลนคร (ข้อมูล ณ กรกฎาคม 2566)

ข้อมูลประชากรจังหวัดสกลนคร

จังหวัดสกลนคร มีจำนวนประชากรรวม 1,137,772 คน เพศชาย จำนวน 564,205 คน เพศหญิง จำนวน 573,567 คน จำแนกเป็นรายอำเภอ ดังนี้

ประชากรรายอำเภอ

ลำดับ	อำเภอ	ชาย (คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)
1	เมืองสกลนคร	94,161	98,711	192,872
2	สว่างแดนดิน	73,835	75,235	149,070
3	วานรนิวาส	62,438	63,391	125,829
4	พรรณานิคม	39,327	40,132	79,459
5	อากาศอำนวย	35,727	35,846	71,573
6	บ้านม่วง	35,335	35,038	70,373
7	พังโคน	25,570	26,410	51,980
8	วาริชภูมิ	25,544	25,636	51,900
9	กุสุมาลย์	23,635	23,966	47,601
10	เจริญศิลป์	22,448	22,469	44,917
11	คำตากล้า	19,714	20,057	42,771
12	ภูพาน	18,012	17,707	35,719
13	โพนนาแก้ว	18,407	18,398	36,805
14	โคกศรีสุพรรณ	16,954	17,301	34,255
15	ส่องดาว	17,411	17,023	34,434
16	กุดบาก	16,281	16,165	32,446
17	เต่างอย	12,045	11,997	24,042
18	นิคมน้ำอูน	7,361	7,365	14,726

ที่มา: กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย (ข้อมูล ณ ธันวาคม 2567)

สถานะประชากรตามทะเบียนราษฎร

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม
ประชากรรวม	564,205	573,567	1,137,772
ผู้มีสัญชาติไทยและมีชื่อในทะเบียนบ้าน	562,103	572,548	1,134,651
ผู้ไม่มีสัญชาติไทยและมีชื่อในทะเบียนบ้าน	800	451	1,251
ผู้มีชื่อในทะเบียนบ้านกลาง	1,198	476	1,674
อยู่ระหว่างการย้ายทะเบียน	104	92	196

ตารางประชากรจังหวัดสกลนคร จำแนกตามอายุ

เฉพาะผู้มีสัญชาติไทยและมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน

อายุ (ปี)	ชาย	หญิง	รวม
ต่ำกว่า 1 ปี	3,557	3,504	7,061
1	4,311	4,063	8,374
2	4,410	4,033	8,443
3	4,781	4,581	9,362
4	4,971	4,756	9,727
5	5,313	5,185	10,498
6	5,934	5,539	11,473
7	6,189	5,886	12,075
8	6,321	5,961	12,282
9	6,422	6,129	12,551
10	6,751	6,517	13,268
11	7,149	6,527	13,676
12	7,547	7,196	14,743
13	7,326	7,093	14,419
14	7,074	6,903	13,977
15	7,325	7,032	14,357

อายุ (ปี)	ชาย	หญิง	รวม
16	7,472	7,148	14,620
17	7,546	7,204	14,750
18	7,736	7,150	14,886
19	7,692	7,440	15,132
20	7,766	7,311	15,077
21	6,722	7,059	13,781
22	6,718	7,316	14,034
23	7,110	7,070	14,180
24	7,782	7,522	15,304
25	8,003	7,558	15,561
26	8,029	7,942	15,971
27	8,475	7,931	16,406
28	8,545	8,286	16,831
29	8,424	8,044	16,468
30	8,042	7,679	15,721
31	8,164	7,675	15,839
32	8,350	7,905	16,255
33	8,533	7,988	16,521
34	8,365	7,882	16,247
35	7,348	6,956	14,304
36	7,356	6,952	14,308
37	7,477	7,241	14,718
38	7,868	7,453	15,321
39	8,289	8,118	16,407
40	8,895	8,761	17,656
41	8,990	8,872	17,862

อายุ (ปี)	ชาย	หญิง	รวม
42	9,462	9,177	18,639
43	9,585	9,169	18,754
44	9,802	9,454	19,256
45	9,529	9,645	19,174
46	9,038	8,745	17,783
47	9,542	9,458	19,000
48	9,828	9,827	19,655
49	9,693	9,871	19,564
50	10,014	10,033	20,047
51	9,793	10,127	19,920
52	9,656	9,753	19,409
53	9,871	9,962	19,833
54	9,566	10,048	19,614
55	9,246	9,660	18,906
56	9,512	10,034	19,546
57	8,405	8,716	17,121
58	8,032	8,507	16,539
59	7,794	8,466	16,260
60	7,626	8,035	15,661
61	6,715	7,331	14,046
62	6,699	7,327	14,026
63	6,286	6,824	13,110
64	5,862	6,892	12,754
65	5,765	6,651	12,416
66	4,881	5,729	10,610
67	4,833	5,616	10,449

อายุ (ปี)	ชาย	หญิง	รวม
68	4,659	5,530	10,189
69	4,361	5,161	9,522
70	3,608	4,546	8,154
71	3,325	4,312	7,637
72	3,215	3,889	7,104
73	3,157	3,939	7,096
74	2,891	3,744	6,635
75	2,556	3,367	5,923
76	2,171	2,910	5,081
77	1,997	2,728	4,725
78	1,728	2,444	4,172
79	1,532	2,016	3,548
80	1,453	1,977	3,430
81	1,251	1,687	2,938
82	1,063	1,528	2,591
83	856	1,372	2,228
84	730	1,098	1,828
85	624	958	1,582
86	544	975	1,519
87	429	812	1,241
88	380	673	1,053
89	248	458	706
90	188	429	617
91	215	383	598
92	187	294	481
93	145	220	365

อายุ (ปี)	ชาย	หญิง	รวม
94	101	156	257
95	72	106	178
96	52	103	155
97	47	74	121
98	32	54	86
99	25	35	60
100	21	22	43
มากกว่า 100 ปี	127	123	250

รวมทั้งจังหวัด

ชาย	หญิง	รวม
562,103	572,548	1,134,651

1.7 ข้อมูลด้านการศึกษา

จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 (ข้อ 11) เพื่อปฏิบัติภารกิจ ของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการ ตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทและทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร จำนวน 1,292 แห่ง มีรายละเอียด ดังนี้

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน	655	แห่ง
2. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	จำนวน	2	แห่ง
3. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	จำนวน	42	แห่ง
4. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	จำนวน	4	แห่ง
5. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	จำนวน	25	แห่ง
5. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร	จำนวน	18	แห่ง
6. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร	จำนวน	8	แห่ง
7. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร	จำนวน	523	แห่ง
8. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 สกลนคร	จำนวน	1	แห่ง
9. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร	จำนวน	14	แห่ง

จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

ที่	สังกัด	จำนวน (แห่ง)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		657
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	174
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	255
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	181
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	45
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		
5	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร	1
6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร	1
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		42
7	ประเพณีสามัญ	42
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		4
8	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	1
9	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร	1
10	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	1
11	โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	1
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		25
12	สถานศึกษาของรัฐ	4
13	สถานศึกษาของเอกชน	21
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร		18
14	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	18
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร		523
15	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร	4
16	โรงเรียนสังกัด อบจ.สกลนคร	7
17	โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล	13
18	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	499
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 สกลนคร		1
19	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ค้อกนิสไทย	1

ที่	สังกัด	จำนวน (แห่ง)
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร		8
20	โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	8
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร		15
21	สถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กเอกชน	15
รวมทั้งหมด		1,293

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ห้องเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

ที่	สังกัด	จำนวน (คน)	ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		134,014	9,130
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	31,585	3,535
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	31,446	2,401
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	25,580	1,779
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	45,403	1,382
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ			
5	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร	503	-
6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร	587	15
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		13,977	534
7	ประเภทสามัญ	13,977	534
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		17,066	
8	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	9,141	-
9	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร	6,645	-
10	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	2,853	-
11	โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	357	12
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		18,579	834
12	สถานศึกษาของรัฐ	8,830	394
13	สถานศึกษาของเอกชน	9,749	440

ที่	สังกัด	จำนวน (คน)	ห้องเรียน
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร		18,643	-
14	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอจังหวัดสกลนคร	18,643	-
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร		20,659	-
15	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร	20,659	-
16	โรงเรียนสังกัด อบจ.สกลนคร		-
17	โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล		-
18	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		-
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 สกลนคร		262	9
19	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ค้อกนิสไทย	262	9
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร		499	39
20	โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	499	39
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร		367	27
21	สถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กเอกชน	367	27
รวมทั้งหมด		223,804	

จำนวนบุคลากรที่ทำหน้าที่สอน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

ที่	สังกัด	ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ครู อัตรา จ้าง	อื่น ๆ	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน						9,131
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	1,975	60	2	-	2,037
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	2,134	65	318	-	2,516
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	1,842	82	83	8	2,015

ที่	สังกัด	ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ครู อัตรา จ้าง	อื่น ๆ	รวม
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสกลนคร					2,355
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ						
5	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด สกลนคร	61	9	2	37	109
6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร	70	11	-	18	99
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน						660
7	ประภทสามัญ	-	-	660	-	660
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม						1,779
8	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยา	82	28	49	768	927
9	เขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัด สกลนคร	252	-	-	308	560
10	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตสกลนคร	67	1	150	24	242
11	โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร	-	32	18	-	50
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา						705
12	สถานศึกษาของรัฐ	167	67	108	-	342
13	สถานศึกษาของเอกชน	-	-		-	363
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร						282
14	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอ	32	210	40	-	282
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร						2,157
15	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร สกลนคร	127	12	14	-	153

ที่	สังกัด	ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ครู อัตรา จ้าง	อื่น ๆ	รวม
16	โรงเรียนสังกัด อบจ.สกลนคร	175	40	62	-	277
17	โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล	152	-	47	-	199
18	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1,133	109	286	-	1,528
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 สกลนคร						20
19	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ค้อกนิสไทย	8	-	12	-	20
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร						54
20	โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก สามัญศึกษา					54
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร						75
21	สถานรับเลี้ยงเด็กและสถาน สงเคราะห์เด็กเอกชน	15	-	-	61	75
รวมทั้งหมด						14,863

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

ลำดับ	สังกัด	ม.1 ชาย	ม.1 หญิง	ม.2 ชาย	ม.2 หญิง	ม.3 ชาย	ม.3 หญิง	รวม (คน)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน								33,501
1	สพป.สกลนคร เขต 1	734	551	731	480	652	475	3,623
2	สพป.สกลนคร เขต 2	874	697	822	662	777	667	4,499
3	สพป.สกลนคร เขต 3	654	504	604	495	503	458	3,218
4	สพม.สกลนคร	3,955	4,408	3,758	4,378	3,734	4,182	24,415
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ								242
5	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร	42	46	53	52	27	22	242
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน								2,282
6	โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ	482	357	425	348	383	287	2,282
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร								8,225
7	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	-	-	-	-	-	-	8,225
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร								2,088
8	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร	-	-	-	-	-	-	2,088
9	โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	-	-	-	-	-	-	-
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม								31
10	โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	5	4	11	3	3	5	31

ลำดับ	สังกัด	ม.1 ชาย	ม.1 หญิง	ม.2 ชาย	ม.2 หญิง	ม.3 ชาย	ม.3 หญิง	รวม (คน)
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร								327
11	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	122	-	112	-	93	-	327
รวมทั้งสิ้น								46,454

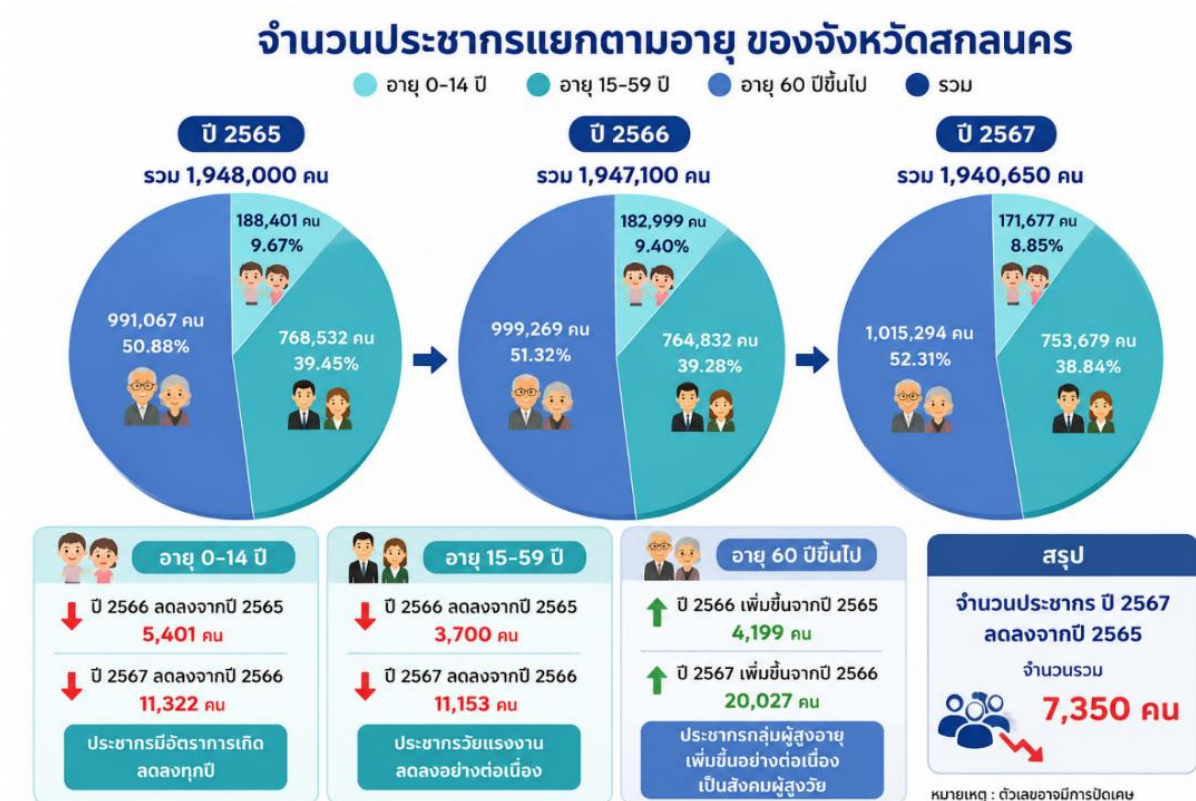
จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

ลำดับ	สังกัด	ม.4 ชาย	ม.4 หญิง	ม.5 ชาย	ม.5 หญิง	ม.6 ชาย	ม.6 หญิง	รวม (คน)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน								21,346
1	สพป.สกลนคร เขต 1	19	21	9	16	9	20	94
2	สพป.สกลนคร เขต 2	8	9	9	7	3	9	45
3	สพป.สกลนคร เขต 3	16	7	14	8	5	6	56
4	สพม.สกลนคร	2,797	4,220	2,699	4,162	2,779	4,331	20,988
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ								163
5	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร	28	31	16	29	25	34	163
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน								652
6	โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ	143	103	85	94	102	125	652
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร								9,342
7	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	-	-	-	-	-	-	9,342

ลำดับ	สังกัด	ม.4 ชาย	ม.4 หญิง	ม.5 ชาย	ม.5 หญิง	ม.6 ชาย	ม.6 หญิง	รวม (คน)
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร								1,323
8	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร	-	-	-	-	-	-	1,323
9	โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	-	-	-	-	-	-	-
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม								5
10	โรงเรียนวิจิตรธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	-	-	-	2	3	5
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร								172
11	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	72	-	50	-	50	-	172
รวมทั้งสิ้น								32,840

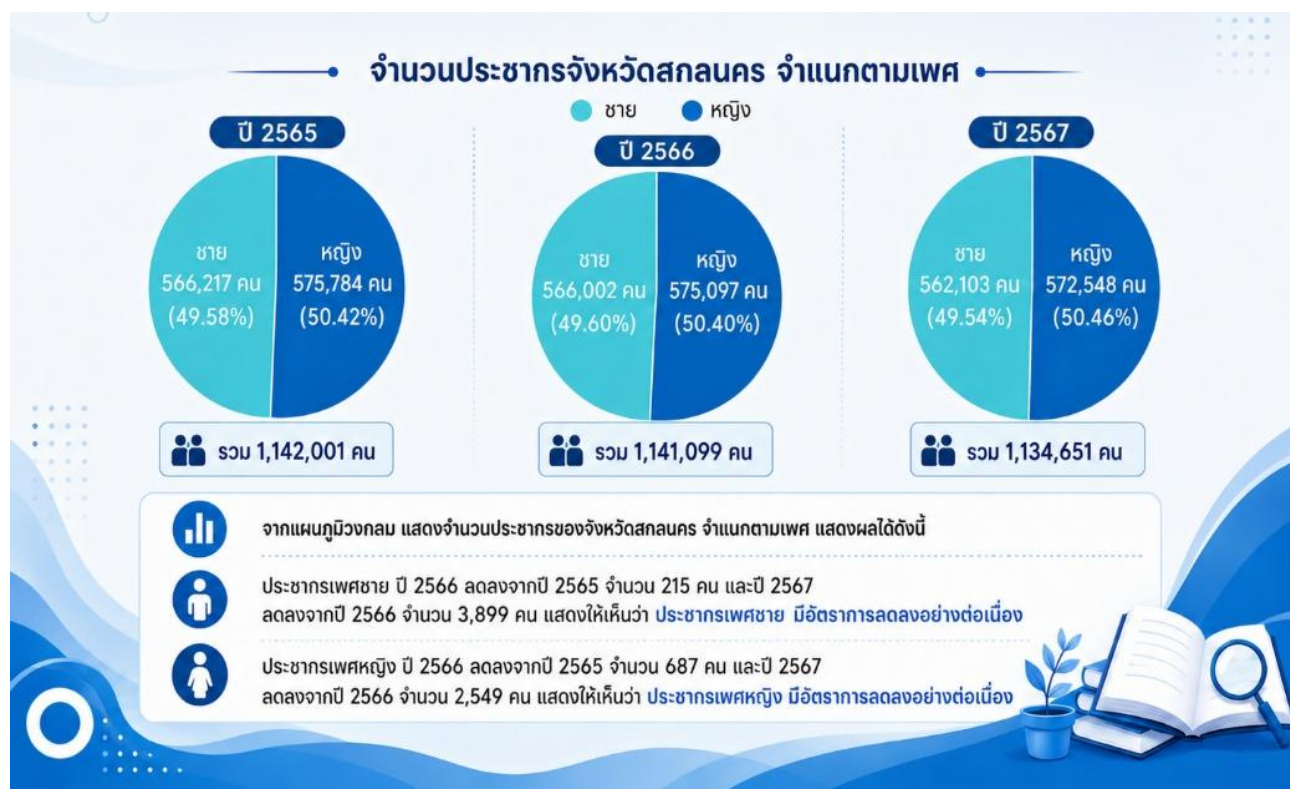
ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

จำนวนประชากรจำแนกตามอายุ ประชากรอายุ 0-14 ปี ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 5,401 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 11,322 คน แสดงให้เห็นว่า ประชากรมีอัตราการเกิด ลดลงทุกปี ประชากรอายุ 15 – 59 ปี ปี 2566 ลดลง จากปี 2565 จำนวน 3,700 คน และปี 2567 ลดลง จากปี 2566 จำนวน 11,153 คน แสดงให้เห็นว่าประชากรวัยแรงงาน ลดลงอย่างต่อเนื่อง ประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป ปี 2566 เพิ่มขึ้น จากปี 2565 จำนวน 4,199 คน และปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 20,027 คน แสดงให้เห็นว่าประชากร กลุ่มผู้สูงอายุ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นสังคมผู้สูงอายุ สรุปจำนวนประชากร ปี 2567 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 7,350 คน



จำนวนประชากรจำแนกตามเพศ

ประชากรเพศชาย ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 215 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 3,899 คน แสดงให้เห็นว่า ประชากรเพศชาย มีอัตราการลดลงอย่างต่อเนื่อง ประชากรเพศหญิง ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 687 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 2,549 คน แสดงให้เห็นว่า ประชากรเพศหญิงมีอัตราการลดลงอย่างต่อเนื่อง



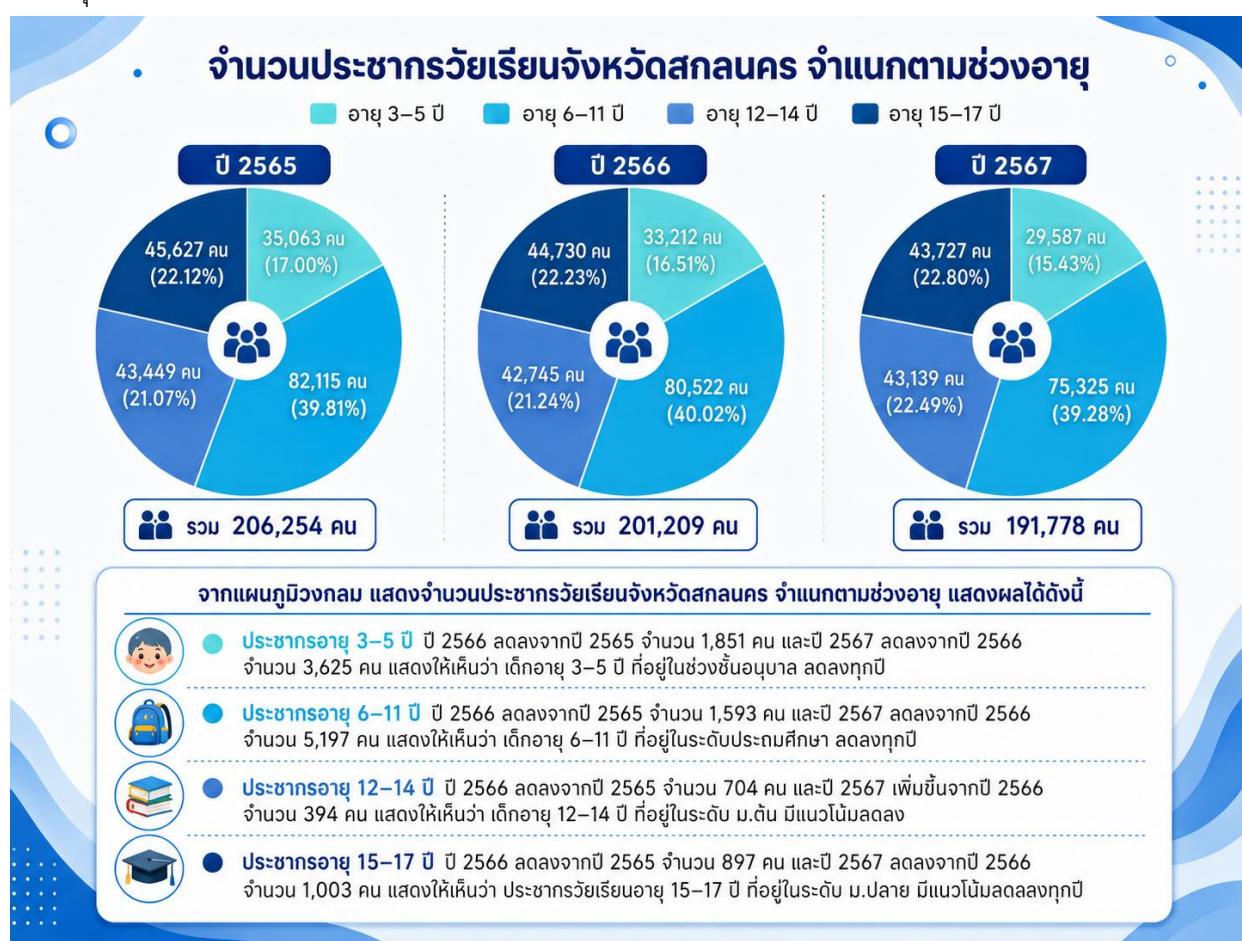
ประชากรวัยเรียน จำแนกตามช่วงอายุ

ประชากรอายุ 3-5 ปี ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 1,851 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 3,625 คน แสดงให้เห็นว่า เด็กอายุ 3-5 ปี ที่อยู่ในช่วงชั้นอนุบาล ลดลงทุกปี

ประชากรอายุ 6-11 ปี ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 1,593 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 5,197 คน แสดงให้เห็นว่าเด็กอายุ 6-11 ปี ที่อยู่ในระดับประถมศึกษาลดลงทุกปี

ประชากรอายุ 12-14 ปี ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 704 คน และปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 394 คน แสดงให้เห็นว่าเด็กอายุ 12-14 ปี ที่อยู่ในระดับ ม.ต้น มีแนวโน้มลดลง

ประชากรอายุ 15-17 ปี ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 897 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 1,003 คน แสดงให้เห็นว่าประชากรวัยเรียน 15-17 ปี ที่อยู่ในระดับม.ปลาย มีแนวโน้มลดลงทุกปี



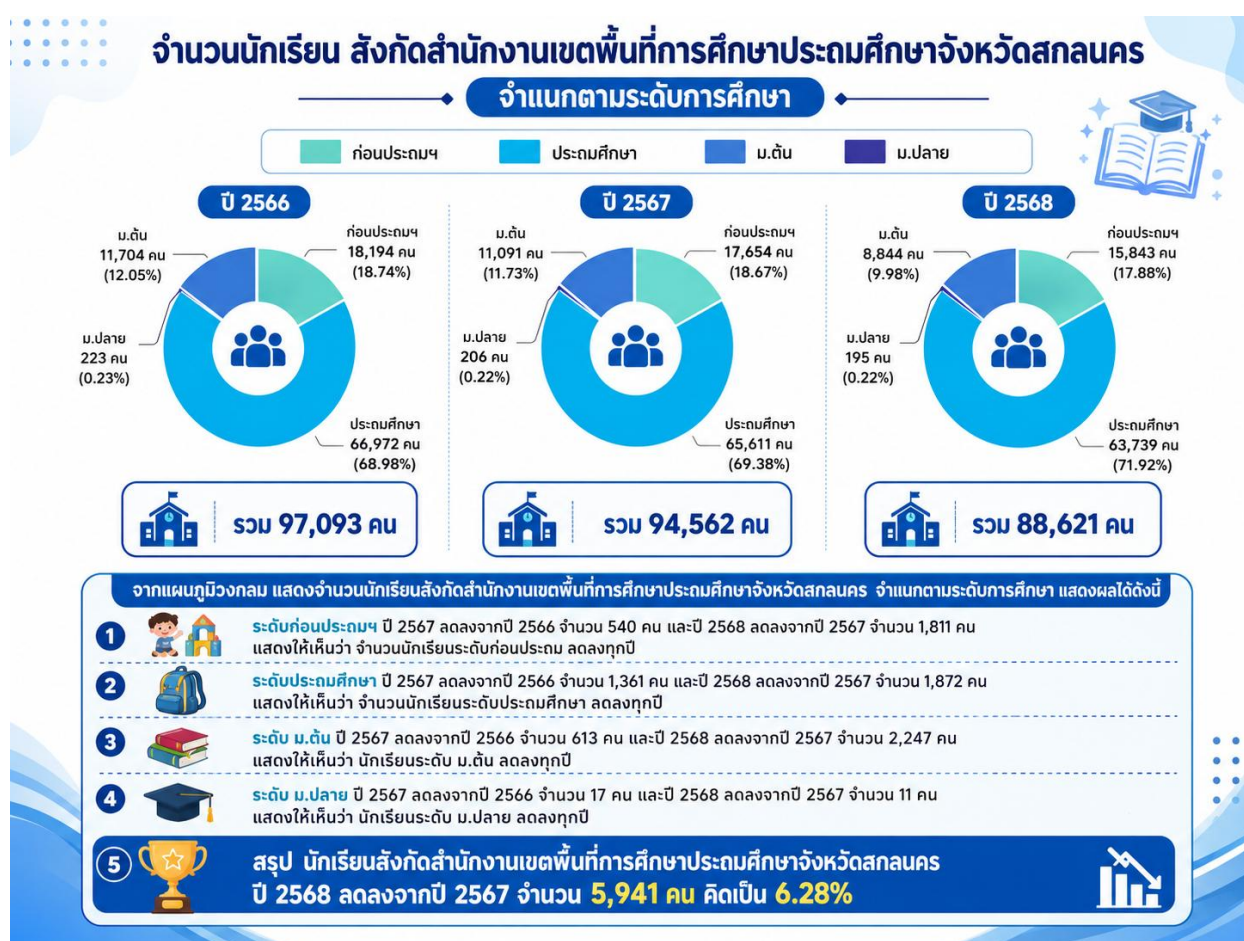
จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร

ระดับก่อนประถมฯ ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 540 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 1,811 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมฯ ลดลงทุกปี

ระดับประถมศึกษา ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 1,361 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 1,872 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ลดลงทุกปี

ระดับ ม.ต้น ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 613 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 2,247 คน แสดงให้เห็นว่า นักเรียนระดับ ม.ต้น ลดลงทุกปี

ระดับ ม.ปลาย ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 17 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 11 คน แสดงให้เห็นว่า นักเรียน ระดับ ม.ปลาย ลดลงทุกปี

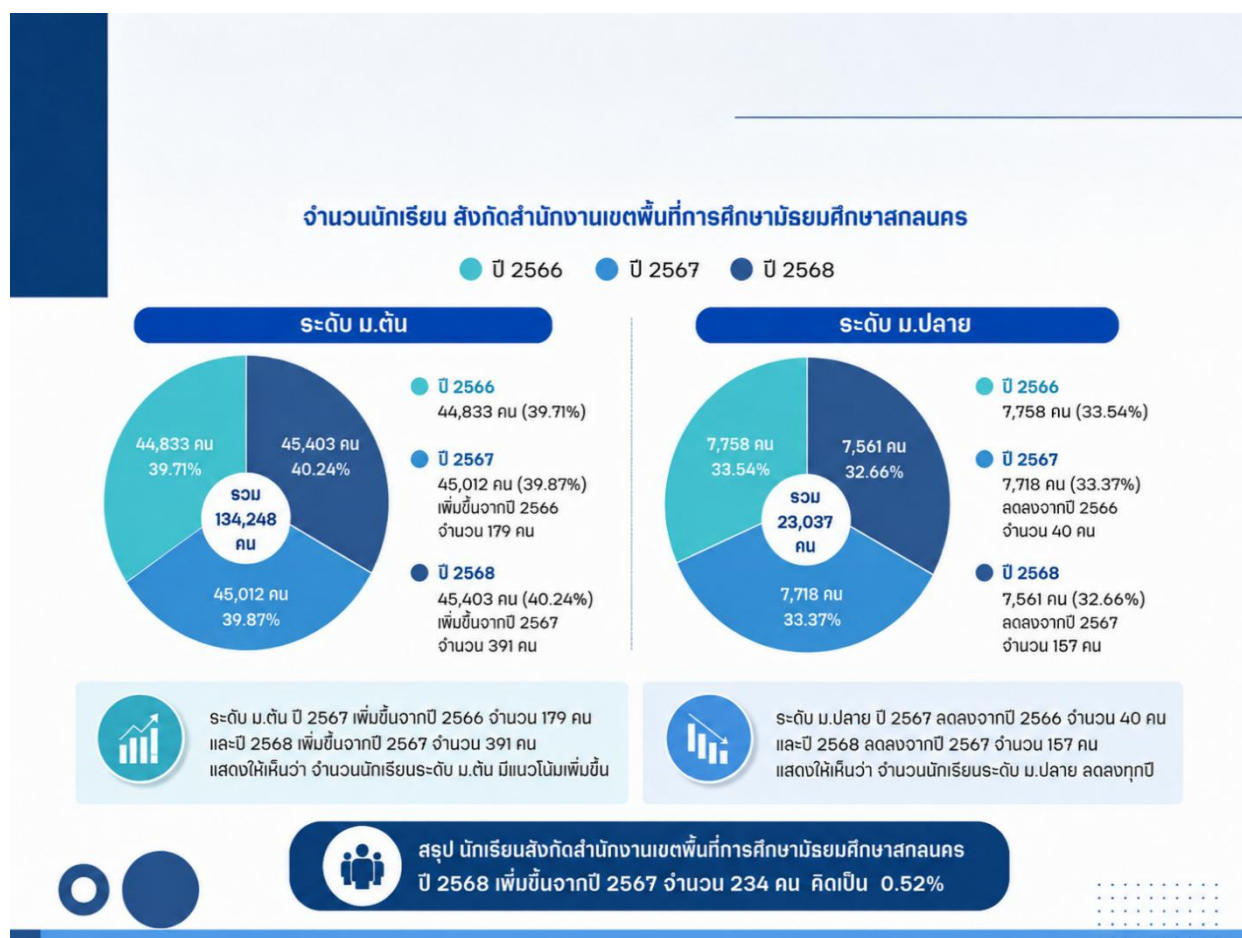


จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ระดับ ม.ต้น ปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 179 คน และปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 391 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับ ม.ต้น มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ระดับ ม.ปลาย ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 40 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 157 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับ ม.ปลาย ลดลงทุกปี

สรุป นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนครปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 234 คน คิดเป็น 0.52%



จำนวนนักเรียน สังกัดสถานศึกษาเอกชนจังหวัดสกลนคร

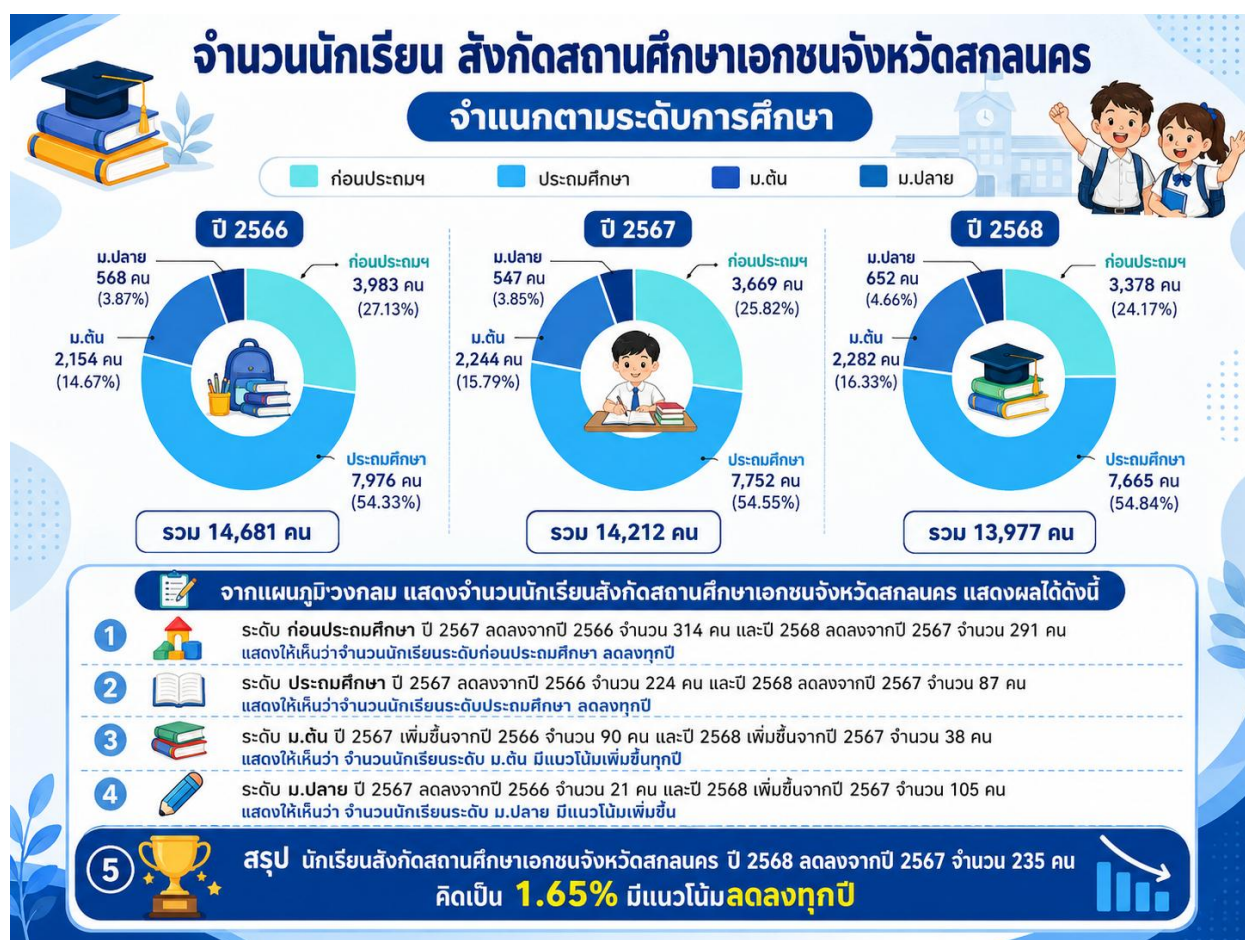
ระดับ ก่อนประถมศึกษา ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 314 คน และปี 2568 ลดลง จากปี 2567 จำนวน 291 คน แสดงให้เห็นว่าจำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ลดลงทุกปี

ระดับ ประถมศึกษา ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 224 คน และปี 2568 ลดลง จากปี 2567 จำนวน 87 คน แสดงให้เห็นว่าจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ลดลงทุกปี

ระดับ ม.ต้น ปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 90 คน และปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 38 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับ ม.ต้น มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี

ระดับ ม.ปลาย ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 21 คน และปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 105 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียน ระดับ ม.ปลาย มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

สรุป นักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนจังหวัดสกลนครปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 235 คน คิดเป็น 1.65% มีแนวโน้มลดลงทุกปี



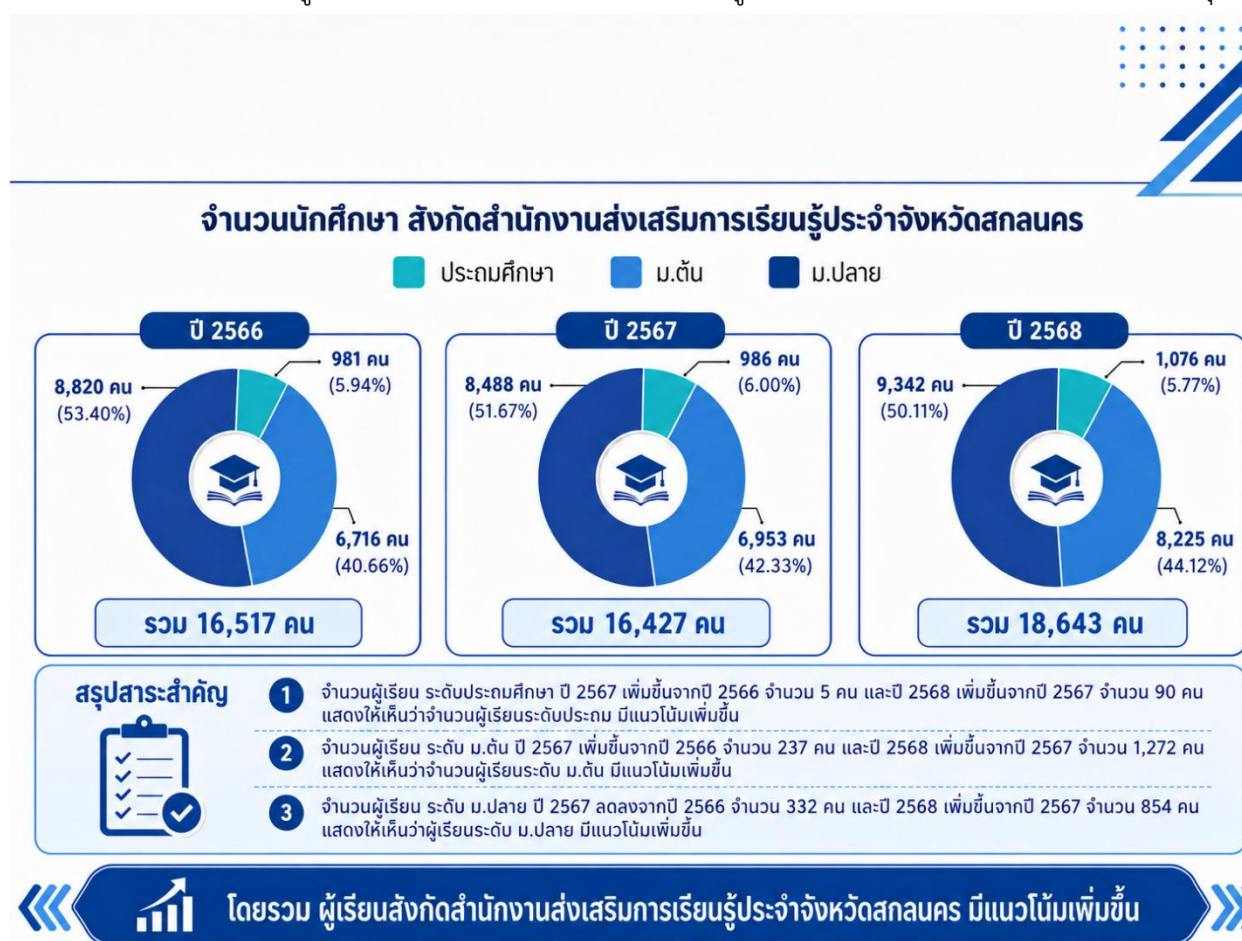
จำนวนนักศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร

จำนวนผู้เรียน ระดับประถมศึกษา ปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 5 คน และปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 90 คน แสดงให้เห็นว่าจำนวนผู้เรียนระดับประถม มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

จำนวนผู้เรียน ระดับ ม.ต้น ปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 237 คน และปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 1,272 คน แสดงให้เห็นว่าจำนวนผู้เรียนระดับ ม.ต้น มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

จำนวนผู้เรียน ระดับ ม.ปลาย ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 332 คน และปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 854 คน แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนระดับ ม.ปลาย มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

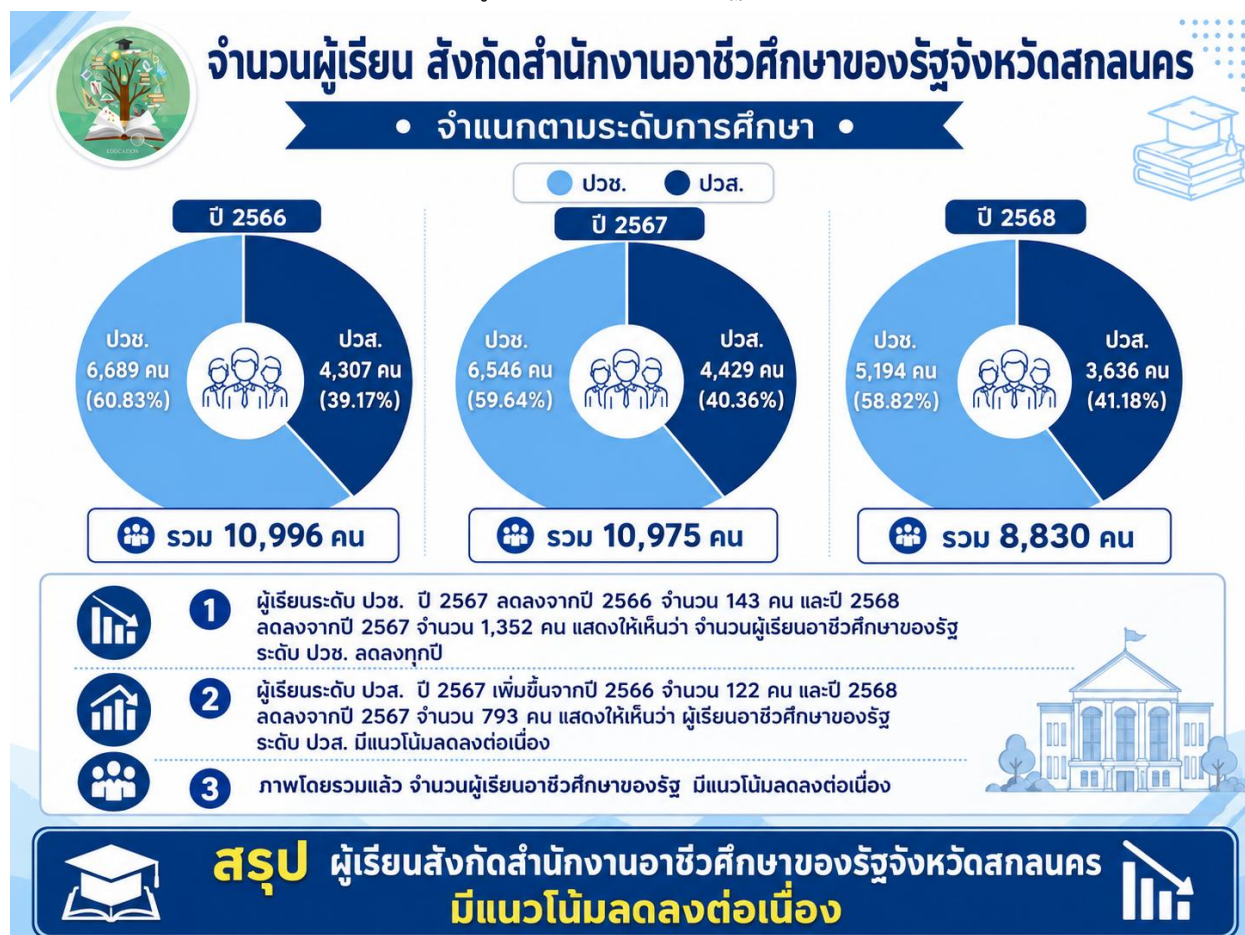
โดยรวม ผู้เรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี



จำนวนผู้เรียน สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาของรัฐจังหวัดสกลนคร

ผู้เรียนระดับ ปวช. ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 143 คน และปี 2568 ลดลง จากปี 2567 จำนวน 1,352 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของรัฐ ระดับ ปวช. ลดลงทุกปี

ผู้เรียนระดับ ปวส. ปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 122 คน และปี 2568 ลดลง จากปี 2567 จำนวน 793 คน แสดงให้เห็นว่า ผู้เรียนอาชีวศึกษาของรัฐ ระดับ ปวส. มีแนวโน้มลดลงต่อเนื่อง ภาพโดยรวมแล้ว จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของรัฐ มีแนวโน้มลดลงต่อเนื่อง



จำนวนผู้เรียน สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาของเอกชนจังหวัดสกลนคร

ผู้เรียนระดับ ปวช. ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 824 คน และปี 2568 ลดลง จากปี 2567 จำนวน 221 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของเอกชน ระดับ ปวช. มีแนวโน้มลดลงทุกปี

ผู้เรียนระดับ ปวส. ปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 59 คน และปี 2568 ลดลง จากปี 2567 จำนวน 23 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของเอกชน ระดับ ปวส. มีแนวโน้มลดลง ภาพโดยรวมแล้ว จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของเอกชนจังหวัดสกลนคร มีแนวโน้มลดลง



จำนวนผู้เรียน สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร



หมายเหตุ

- 1 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น
- 2 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
- 3 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
- 4 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ
- 5 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- 6 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา
- 7 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
- 8 หมายถึง บุคคลออทิสติก
- 9 หมายถึง บุคคลพิการซ้อน

ผล O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2567

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนในแต่ละรายวิชามีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงแตกต่างกัน โดยรายวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ารายวิชาอื่นอย่างต่อเนื่อง จาก 49.65 คะแนน ในปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นเป็น 52.50 คะแนน ในปีการศึกษา 2565 และสูงสุดที่ 57.30 คะแนน ในปีการศึกษา 2566 ก่อนลดลงเหลือ 51.80 คะแนน ในปีการศึกษา 2567 สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาไทย อยู่ในระดับค่อนข้างดี แม้คะแนนจะลดลงในปีล่าสุด

ด้านคณิตศาสตร์ พบว่า คะแนนเฉลี่ยลดลงจาก 35.49 คะแนน ในปีการศึกษา 2564 เหลือ 26.54 คะแนน ในปีการศึกษา 2567 แม้ในปีการศึกษา 2566 จะปรับเพิ่มขึ้นเป็น 29.96 คะแนน แต่โดยรวมยังอยู่ในระดับที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้

สำหรับวิทยาศาสตร์ มีแนวโน้มดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จาก 33.35 คะแนน ในปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นเป็น 40.75 คะแนน ในปีการศึกษา 2566 และอยู่ที่ 40.58 คะแนน ในปีการศึกษา 2567 แสดงถึงพัฒนาการด้านความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น

ส่วนภาษาต่างประเทศมีแนวโน้มผันผวน โดยเพิ่มขึ้นจาก 33.14 คะแนน ในปีการศึกษา 2565 เป็น 37.32 คะแนน ในปีการศึกษา 2566 ก่อนลดลงเหลือ 28.76 คะแนน ในปีการศึกษา 2567 จึงควรเร่งส่งเสริมทักษะด้านคำศัพท์ การอ่าน การฟัง และการสื่อสาร

โดยภาพรวม ภาษาไทยเป็นรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์โดดเด่นที่สุด รองลงมาคือวิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ ผ่านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะพื้นฐาน การฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และการวิเคราะห์จุดอ่อนของผู้เรียนรายบุคคล เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้สูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไป



ผล O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2567

วิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบความเรียง และแผนภูมิวงกลม

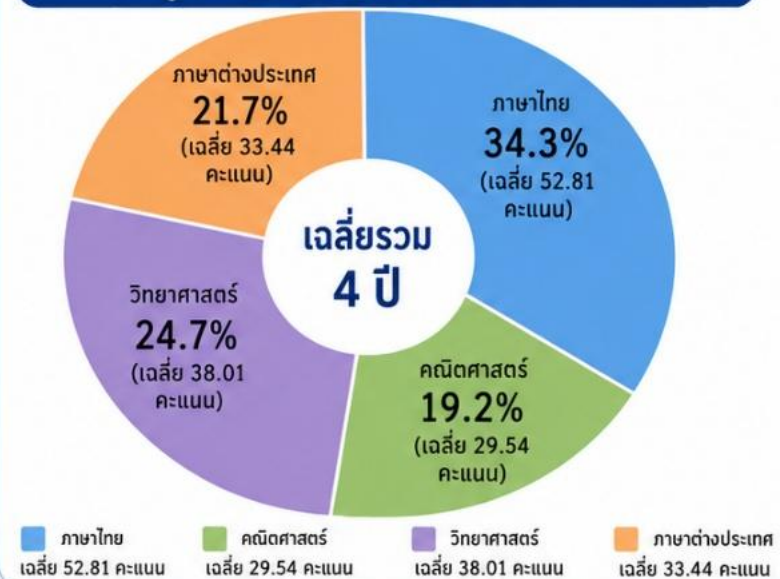


คะแนนเฉลี่ย O-NET รายวิชา รายปี

รายวิชา	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
 ภาษาไทย	49.65	52.50	57.30	51.80
 คณิตศาสตร์	35.49	26.16	29.96	26.54
 วิทยาศาสตร์	33.35	37.35	40.75	40.58
 ภาษาต่างประเทศ	34.55	33.14	37.32	28.76

หมายเหตุ: คะแนนเต็ม 100 คะแนน

แผนภูมิวงกลมแสดงสัดส่วนคะแนนเฉลี่ยรวม 4 ปี



วิเคราะห์ข้อมูล

จากผล O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2567 พบว่า ภาษาไทยเป็นวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดทุกปี โดยเพิ่มจาก 49.65 คะแนน ในปี 2564 เป็น 57.30 คะแนน ในปี 2566 ก่อนลดลงเล็กน้อยเหลือ 51.80 คะแนน ในปี 2567 ขณะที่คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีคะแนนต่ำสุด และมีแนวโน้มลดลงจาก 35.49 คะแนน เหลือ 26.54 คะแนน แม้ปี 2566 จะปรับตัวขึ้นเล็กน้อย สำหรับวิทยาศาสตร์มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นต่อเนื่องจาก 33.35 คะแนน เป็น 40.58 คะแนน สะท้อนพัฒนาการที่ดีขึ้น ส่วนภาษาต่างประเทศมีแนวโน้มผันผวน โดยเพิ่มขึ้นในปี 2566 เป็น 37.32 คะแนน ก่อนลดลงชัดเจนเหลือ 28.76 คะแนน ในปี 2567 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยรวม 4 ปี ภาษาไทยมีสัดส่วนสูงสุด 34.3% รองลงมาคือวิทยาศาสตร์ 24.7% ภาษาต่างประเทศ 21.7% และคณิตศาสตร์ 19.2%



ที่มา: สรุปจากข้อมูลผล O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2567

ผล O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2567

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนในแต่ละรายวิชามีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงแตกต่างกัน โดยรายวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ารายวิชาอื่นตลอดช่วงเวลาที่พิจารณา มีคะแนน 48.31 คะแนน ในปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นเป็น 51.62 คะแนน ในปีการศึกษา 2565 ก่อนลดลงเป็น 49.91 คะแนน ในปีการศึกษา 2566 และ 48.93 คะแนน ในปีการศึกษา 2567 สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนมีพื้นฐานด้านภาษาไทยอยู่ในระดับค่อนข้างดี แม้มีแนวโน้มลดลงเล็กน้อยในช่วงหลัง

รายวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่ารายวิชาอื่น แต่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จาก 22.63 คะแนน ในปีการศึกษา 2564 เป็น 26.53 คะแนน ในปีการศึกษา 2567 แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการเชิงบวก อย่างไรก็ตาม คะแนนยังอยู่ในระดับที่ควรได้รับการส่งเสริมอย่างจริงจัง โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้

รายวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยผันผวน โดยเพิ่มขึ้นจาก 30.26 คะแนน ในปีการศึกษา 2564 เป็น 32.77 คะแนน ในปีการศึกษา 2565 ลดลงเป็น 29.11 คะแนน ในปีการศึกษา 2566 และเพิ่มขึ้นสูงสุดเป็น 34.22 คะแนน ในปีการศึกษา 2567 แสดงถึงแนวโน้มการพัฒนาที่ดีในปีล่าสุด

ส่วนรายวิชาภาษาต่างประเทศมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง จาก 28.26 คะแนน ในปีการศึกษา 2564 เป็น 30.93 คะแนน ในปีการศึกษา 2567 สะท้อนถึงพัฒนาการด้านทักษะภาษาอย่างค่อยเป็นค่อยไป

โดยภาพรวม เมื่อพิจารณาสัดส่วนคะแนนเฉลี่ยรวม 4 ปี พบว่า ภาษาไทยมีสัดส่วนสูงสุด ร้อยละ 37.3 รองลงมาคือวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 23.4 ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 21.8 และคณิตศาสตร์ ร้อยละ 17.5 ดังนั้น ควรให้ความสำคัญกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์ควบคู่กับการรักษาคุณภาพรายวิชาภาษาไทย และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง



ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

ผล O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2567

แผนภูมิวงกลมแสดงสัดส่วนคะแนนเฉลี่ยรายวิชา



จากการพิจารณาสัดส่วนคะแนนเฉลี่ยรายวิชา พบว่า ภาษาไทยมีสัดส่วนสูงสุดทุกปี โดยอยู่ระหว่างร้อยละ 34.8-37.6 รองลงมาคือวิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ ทั้งนี้ ปี 2567 วิทยาศาสตร์มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 24.3 ขณะที่คณิตศาสตร์ยังมีสัดส่วนต่ำสุด แม้มีแนวโน้มปรับตัวดีขึ้นเล็กน้อย

ผล O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2567

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนในแต่ละรายวิชามีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงแตกต่างกัน โดยรายวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ารายวิชาอื่นตลอดช่วงเวลาที่พิจารณา แม้คะแนนจะลดลงจาก 45.90 คะแนน ในปีการศึกษา 2564 เหลือ 38.89 คะแนน ในปีการศึกษา 2566 ก่อนปรับเพิ่มขึ้นเป็น 40.66 คะแนน ในปีการศึกษา 2567 สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนยังมีพื้นฐานด้านภาษาไทยในระดับค่อนข้างดี แต่ควรส่งเสริม ให้ความต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น รายวิชาสังคมศึกษาเป็นรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยรองลงมา โดยมีคะแนน 36.34 คะแนน ในปีการศึกษา 2564 ลดลงเป็น 31.94 คะแนน ในปีการศึกษา 2565 และ 2566 ก่อนเพิ่มขึ้นเป็น 34.11 คะแนน ในปีการศึกษา 2567 แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มการฟื้นตัวของผลสัมฤทธิ์ในปีล่าสุด รายวิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า คะแนนเฉลี่ยค่อนข้างคงที่ อยู่ระหว่าง 27.15–28.19 คะแนน โดยปีการศึกษา 2567 มีคะแนน 27.52 คะแนน สะท้อนว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังอยู่ในระดับใกล้เคียงกันในแต่ละปี จึงควรส่งเสริมการเรียนรู้เชิงทดลอง การคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้น รายวิชาภาษาต่างประเทศมีแนวโน้มดีขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วงหลัง จาก 21.22 คะแนน ในปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นเป็น 23.85 คะแนน ในปีการศึกษา 2566 และ 25.67 คะแนน ในปีการศึกษา 2567 แสดงถึงพัฒนาการที่ดีขึ้นของผู้เรียนด้านทักษะภาษา อย่างไรก็ตาม คะแนนยังอยู่ในระดับที่ควรพัฒนาเพิ่มเติม รายวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่ารายวิชาอื่น โดยอยู่ระหว่าง 17.46–19.24 คะแนน แม้ปีการศึกษา 2567 จะเพิ่มขึ้นเป็น 19.24 คะแนน แต่ยังคงได้รับการส่งเสริมอย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะ ทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา และการวิเคราะห์โจทย์

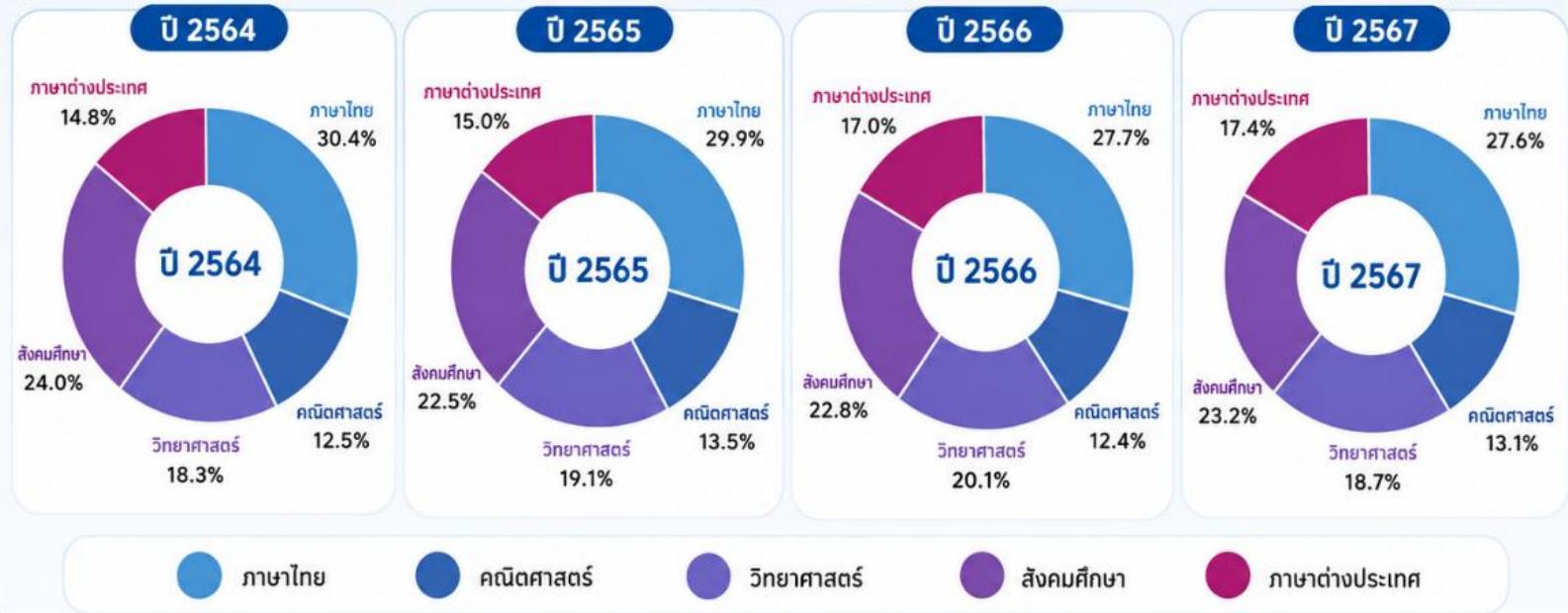
โดยภาพรวม เมื่อพิจารณาสัดส่วนคะแนนเฉลี่ยรวม พบว่า ภาษาไทยมีสัดส่วนสูงสุด ร้อยละ 30.4 รองลงมาคือสังคมศึกษา ร้อยละ 24.0 วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 18.3 ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 14.8 และ คณิตศาสตร์ ร้อยละ 12.5 ตามลำดับ จึงควรให้ความสำคัญกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์และ ภาษาต่างประเทศ ควบคู่กับการรักษาระดับคุณภาพในรายวิชาที่มีผลการทดสอบค่อนข้างดี



ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

ผล O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564–2567

แผนภูมิวงกลมแสดงสัดส่วนคะแนนเฉลี่ยรายวิชา



จากการพิจารณาสัดส่วนคะแนนเฉลี่ยรายวิชา พบว่า **ภาษาไทยมีสัดส่วนสูงสุดทุกปี** โดยอยู่ระหว่างร้อยละ 27.6–30.4 รองลงมาคือสังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ ทั้งนี้ ปี 2566 วิทยาศาสตร์มีสัดส่วนสูงสุดในรอบ 4 ปีที่ร้อยละ 20.1 ขณะที่คณิตศาสตร์มีสัดส่วนต่ำสุดทุกปี แม้มีแนวโน้มปรับตัวดีขึ้นเล็กน้อยในปี 2567

ส่วนที่ 2

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ประเภท งบประมาณ	รวม งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ			1,686,900		
1.1	ค่าเช่าบ้าน	งบดำเนินงาน	1,686,900	กลุ่มอำนวยการ	
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			2,866,100		
2.1	ค่าเช่ารถยนต์	งบดำเนินงาน	282,000	กลุ่มอำนวยการ	
2.2	ค่าสาธารณูปโภค	งบดำเนินงาน	535,400	กลุ่มอำนวยการ	
2.3	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	งบดำเนินงาน	1,833,100	กลุ่มอำนวยการ	
2.4	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับสำนักงาน (ขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว)	งบลงทุน	72,600	กลุ่มอำนวยการ	
2.5	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต)	งบดำเนินงาน	143,000	กลุ่มอำนวยการ	
2.6	ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการ ศูนย์เสมารักษ์	งบดำเนินงาน	177,030	กลุ่มอำนวยการ	
2.7	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	งบรายจ่ายอื่น	20,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
2.8	รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	งบเงินอุดหนุน	30,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
2.9	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการสารสนเทศด้านการศึกษา	งบดำเนินงาน	20,000	กลุ่มนโยบายและแผน	ใช้บริหารจัดการสำนักงาน ในการดำเนินโครงการ หมวด : ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ
2.10	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการทุน ม.ท.ศ.	งบดำเนินงาน	40,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
2.11	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ 5 ส	งบดำเนินงาน	25,000	กลุ่มอำนวยการ	
2.12	ค่าใช้จ่ายในการประชุมบุคลากรสำนักงาน	งบดำเนินงาน	60,000	กลุ่มอำนวยการ	
2.13	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	งบดำเนินงาน	30,000	กลุ่มนิเทศฯ	
2.14	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการตรวจ ติดตามโรงเรียนเอกชน	งบดำเนินงาน	15,000	กลุ่มนิเทศฯ	
2.15	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการกองทุนการศึกษา	งบดำเนินงาน	20,000	กลุ่มนิเทศฯ	
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้			869,777		
3.1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	งบรายจ่ายอื่น	132,000	กลุ่มนโยบายและแผน	
3.2	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.	งบรายจ่ายอื่น	112,977	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
3.3	ค่าปรับปรุงอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้างประกอบ ค่าก่อสร้างป้อมยาม และค่าก่อสร้างรั้วกำแพง	งบลงทุน	560,000	กลุ่มอำนวยการ	
3.4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	4,800	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน	
3.5	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู ยุคใหม่ (โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับ จังหวัดตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่)	งบรายจ่ายอื่น	60,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
3.6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	9,840	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
3.7	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมการอบรม	งบรายจ่ายอื่น	15,240	กลุ่มนิเทศ ติดตาม	

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ประเภท งบประมาณ	รวม งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	(โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญฯ)			และประเมินผล	
3.8	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู ยุคใหม่ (โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย)	งบรายจ่ายอื่น	51,400	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
3.9	โครงการด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ (โครงการส่งเสริมและพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ)	งบรายจ่ายอื่น	15,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
3.1	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 (104 ปี ยุวกาชาดไทย ร้อยดวงใจ ด้วยจิตอาสา)	งบเงินอุดหนุน	20,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
3.11	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน ด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด (เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge" ระดับจังหวัด)	งบรายจ่ายอื่น	12,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
3.12	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	งบรายจ่ายอื่น	130,000	กลุ่มนโยบายและแผน	
3.13	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	200,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
3.14	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่	งบรายจ่ายอื่น	114,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
3.15	โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	งบรายจ่ายอื่น	140,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
3.16	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาระดับภาคและ กลุ่มจังหวัด	งบรายจ่ายอื่น	140,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
3.17	โครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษา คุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่	งบรายจ่ายอื่น	65,900	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
3.18	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบ บูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	งบรายจ่ายอื่น	125,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
3.19	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	งบรายจ่ายอื่น	98,100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
3.20	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout	งบรายจ่ายอื่น	130,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
3.21	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ	งบรายจ่ายอื่น	10,000		
3.22	โครงการเสริมสร้างมาตรฐานความโปร่งใสในการใช้เงินอุดหนุน การศึกษาของโรงเรียนเอกชน	งบรายจ่ายอื่น	3,080	กลุ่มส่งเสริมการ ศึกษาเอกชน	
3.23	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความ ร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่	งบรายจ่ายอื่น	177,370	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ประเภท งบประมาณ	รวม งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต			35,000		
4.1	ค่าใช้จ่ายโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด (โครงการบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับประเทศ)	งบดำเนินงาน	35,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์การโครงสร้างงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางการจัดทำ ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครบูรณาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

3.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกช่วงวัยในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ เท่าทันในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

3.3 คำนิยมองค์กร T - SAKON

- T : Teamwork : การทำงานเป็นทีม
S : Service Mind : มีจิตบริการ
A : Achievement : มุ่งงานสัมฤทธิ์
K : Knowledge : มีความรู้คู่ความเชี่ยวชาญ
O : Organization : การบริหารองค์กร
N : Network : พร้อมพรั่งเครือข่ายการศึกษา

3.4 เป้าประสงค์

1. หน่วยงาน/สถานศึกษาจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกช่วงวัยในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ โดยจัดการเรียนรู้ให้เท่าทันในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงาน/สถานศึกษาจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. หน่วยงาน/สถานศึกษาจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกช่วงวัยในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด สกลนครที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่	ร้อยละ 80
	2) ร้อยละความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดสู่การปฏิบัติของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ³	ร้อยละ 85
2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	ร้อยละ 85
	4) สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ โดยจัดการเรียนรู้ให้เท่าทันในโลกยุคใหม่	5) ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่	ร้อยละ 85
	6) ร้อยละของครูต้นแบบที่สามารถขยายผลนวัตกรรมจัดการเรียนรู้รองรับโลกยุคใหม่ให้กับครูในเครือข่ายระดับจังหวัด	ร้อยละ 20

4. หน่วยงาน/สถานศึกษาจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ	7) ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดสกลนครที่ได้รับการยกย่องเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบหรือศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80
	8) ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะอาชีพตามบริบทของสกลนคร	ร้อยละ 85
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่	9) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ร้อยละ 90
	10) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) และสถานะหน่วยงานระดับจังหวัด (PMQA 4.0) อยู่ในระดับที่กำหนด	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
7. สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่มืองแห่งความสุข

3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ

พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. คนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงความรักและอำรรักษาสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	1.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)
2. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการจัดการกิจกรรมและเพื่อเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น
3. ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร	3.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี และ นักศึกษาวิชาทหาร ในสถานศึกษา
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ 3. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรมและเน้นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. กำลังคน มีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตาม ความต้องการของ ตลาดงาน และการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	1.1 สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา (49 : 51)
	1.2 จำนวนประชากรวัยแรงงานได้รับการยกระดับทักษะวิชาชีพสูงขึ้น (300 คน)
2. สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้านมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย
	2.2 ร้อยละ 100 ของการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา

ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน การพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการการพัฒนาของประเทศ 2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของ พลเมืองท้องถิ่นและพลเมืองไทยและมีทักษะ และคุณลักษณะในโลกยุคใหม่ มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย มีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น
	1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
	1.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกระดับมีหลักสูตร และการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงการสร้างวินัย จิตสาธารณะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น
	1.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O - NET กลุ่มสาระหลักสูงขึ้น ร้อยละ 5
2. สถานศึกษาทุกระดับมีการจัดการเรียนการ สอนและจัดกิจกรรมตามหลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย/ศูนย์เด็กเล็ก มีการจัด กิจกรรมที่สอดคล้อง กับหลักสูตรปฐมวัยที่ได้มาตรฐานและคุณภาพเพิ่มขึ้น
	2.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่เพิ่มขึ้น
	2.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในระดับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตาม หลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับมีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรม 3. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับโอกาสและความเสมอภาค ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัด สำคัญ ดังนี้	1.1 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษา ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้	2.1 ร้อยละ 95 ของสถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร ที่มีการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการศึกษา สถานศึกษาที่มีคุณภาพ 2.2 ร้อยละ 95 ของสถานศึกษามีฐานข้อมูลกลาง เชื่อมโยงข้อมูลทางการศึกษาทุกระดับ
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. สนับสนุนให้ประชาชนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ 2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับทุกคนทุกช่วงวัย 3. พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. สถานศึกษาตระหนัก ในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น มีตัวชี้วัด ดังนี้	1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนเพิ่มขึ้น
2. มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วน ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น มีตัวชี้วัด ดังนี้	2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น (5 แห่ง)
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัด ดังนี้	1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกแห่ง มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
	1.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน ITA
2. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการ ศึกษาที่ สนองตอบความต้องการของชุมชนและจังหวัด มีตัวชี้วัด ดังนี้	2.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นเข้าร่วมหรือสนับสนุน การจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. สร้างและส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่สนองความต้องการของ ชุมชนและจังหวัด	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่มืองแห่งความสุข	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. สนับสนุนและส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัดสกลนครให้เป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) เพื่อสนับสนุนให้จังหวัดสกลนครบรรลุเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด (พ.ศ. 2566 - 2570) คือ “แหล่งเกษตรปลอดภัย ก้าวไกลการค้า การลงทุน พัฒนาการท่องเที่ยวสู่ออนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง” โดยเฉพาะการขับเคลื่อนการพัฒนาพลเมืองอัจฉริยะ (Smart People) มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	1.1 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาทุกแห่งมีบุคลากรในหน่วยงานที่มีสมรรถนะเป็นนวัตกรรมดิจิทัล นำนวัตกรรมที่สร้างได้มาใช้ในการจัดการเรียน/จัดโครงการกิจกรรม ในหน่วยงาน
	1.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนรู้ (Coding) เพื่อรองรับการเป็น Smart City
	1.3 มีเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลต้นแบบ อย่างน้อยเขตพื้นที่การศึกษาระดับ 1 ศูนย์ เพื่อรองรับการเป็น Smart School
2. สนับสนุนจังหวัดสกลนครเมืองแห่งการพัฒนา	2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนการสอน/จัดโครงการกิจกรรม เพื่อนำเสนอแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ท่องเที่ยว การค้า การลงทุนจังหวัดสกลนคร ด้วยหลัก 3 ธรรม มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	3.1 ร้อยละ 95 ของสถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียน การสอน/จัดโครงการ กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ แหล่งการเรียนรู้ การเกษตรการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดสกลนคร เพิ่มขึ้น
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. สนับสนุนการขับเคลื่อนจังหวัดสกลนครให้พัฒนาเป็นผลเมืองอัจฉริยะ (Smart City) 2. สนับสนุนจังหวัดสกลนครเมืองแห่งการพัฒนา การเกษตร พืชสมุนไพร เกษตรปลอดภัย การค้า การลงทุนและการท่องเที่ยว ด้วยวิธีการผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สนับสนุนการท่องเที่ยวการค้าและการลงทุนจังหวัดสกลนคร ด้วยหลัก 3 ธรรม	

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

รายงานผลการดำเนินงานในครั้งนี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้แยกตามประเด็นยุทธศาสตร์จำนวน 7 ยุทธศาสตร์ เป็นสำคัญ โดยแบ่งเป็นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและการดำเนินงานในกิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ตารางที่ ตารางสรุปโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ			
1	1.1 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	140,000	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
2	1.2 โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พ.ศ. 2569	10,000	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
3	1.3 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารความพร้อมต่อ สภาวะวิกฤต ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	7,875	อำนวยการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ			
4	2.1 โครงการการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกลไกการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, V-NET, N- NET, B-NET)	140,000	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
5	2.2 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	150,000	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพ และมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล			
6	3.1 โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เรียนดี มีคุณธรรม เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569	30,000	พัฒนาการศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ
7	3.2 โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 (104 ปี ยุวกาชาดไทย)	15,000	ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน
8	3.3 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นข้าราชการที่ดี	50,000	บริหารงานบุคคล
9	3.4 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัดสกลนคร	114,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
10	3.5 โครงการการพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย จังหวัดสกลนคร	51,400	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
11	3.6 โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่	65,900	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม			
12	4.1 โครงการตรวจติดตามการช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท	47,900	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน
13	4.2 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร	130,000	พัฒนาการศึกษา
14	4.3 โครงการ “ส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	40,000	พัฒนาการศึกษา
15	4.4 โครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนใน โครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายด้าน คุณธรรม จริยธรรม ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	20,000	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
16	5.1 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ประจำปี 2569	20,000	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
17	5.2 โครงการ กิจกรรม 5 ส. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	25,000	อำนวยการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ			
18	6.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร	132,000	นโยบายและแผน
19	6.2 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	52,400	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ
20	6.3 โครงการการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568	292,308	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
21	6.4 โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อ บริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2569	20,000	นโยบายและแผน
22	6.5 โครงการ “สร้างเสริมธรรมาภิบาล และขับเคลื่อน การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2569”	25,000	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล/ บริหารงานบุคคล
23	6.6 โครงการพัฒนาระบบมาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษา	9,840	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
24	6.7 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	4,800	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่มืองแห่งความสุข			
25	7.1 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสกลนครโดยผ่านกลไก กศจ.	112,977	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

- 1.1 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 1.2 โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พ.ศ. 2569
- 1.3 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.1 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
2. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68	☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69	☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69

 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1 ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้าน 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

4.6 นโยบายรัฐบาล

1. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่มหาชน โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทร เทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมี แนวทางการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ 1) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิสังคมของโรงเรียน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 2) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีความเข้าใจและร่วมกันดูแล บุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด 3) จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ มุ่งวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำหนดหน้าที่ดูแลการจัดการศึกษา ทุกระดับทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ถือว่าเป็นกระทรวงที่มีความสำคัญมากเนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคน ประชากร ทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยการมุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมือง (3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมั่นใจและความเอื้ออาทร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้ดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมาทำให้ทราบว่าสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ได้นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่

10 ขับเคลื่อนการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง นำไปสู่การสร้างสรรค์สังคมที่มีคุณภาพ พัฒนาให้เกิดรากฐานที่เข้มแข็ง ในสังคมไทย ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ผ่านการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เพื่อเป็นการดำรงรักษาไว้ซึ่งผลการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพจนเป็นเลิศเกิดการบูรณาการ เป็นแบบอย่างและขยายผลสู่สถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้มีกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม และจริยธรรมต่อไป

8. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี

4.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาคไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง (1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) มีงานทำ - มีอาชีพ (4) เป็นพลเมืองดี

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครนำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครู ผู้บริหาร ผู้เรียน ผู้ปกครอง ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

12. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษา / แหล่งเรียนรู้ชุมชน / ศาสนสถาน / พื้นที่สาธารณประโยชน์ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
1	กิจกรรมที่ 1: จัดทำกรอบแนวทางการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม	-ร่วมกับ ศธ.11 - หน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดสกลนคร	ธ.ค.68 – ก.พ. 69	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

- ได้จัดทำกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ และศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และมุกดาหารในระหว่างวันที่ 21-23 มกราคม 2569 ณ โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว โฮเทล อำเภอเมือง นครพนม จังหวัดนครพนม รวมทั้งเกณฑ์การคัดเลือกผลงาน รูปแบบ/แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี) จำนวน จำนวน 5 ประเภท (9 ประเภทย่อย) ได้แก่

- 1) ผลงานยอดเยี่ยมด้านสถานศึกษาพลเมืองดีต้นแบบ
- 2) ผลงานยอดเยี่ยมด้านผู้บริหารพลเมืองดีต้นแบบ
 - 2.1) ผู้บริหารการศึกษพลเมืองดีต้นแบบ
 - 2.2) ผู้บริหารสถานศึกษาพลเมืองดีต้นแบบ
- 3) ผลงานยอดเยี่ยมด้านครูพลเมืองดีต้นแบบ
- 4) ผลงานยอดเยี่ยมด้านบุคลากรพลเมืองดีต้นแบบ
- 5) ผลงานยอดเยี่ยมด้านเยาวชนพลเมืองดีต้นแบบ
 - 5.1) เยาวชนพลเมืองดีต้นแบบ ระดับประถมศึกษา
 - 5.2) เยาวชนพลเมืองดีต้นแบบ ระดับมัธยมศึกษา
 - 5.3) เยาวชนพลเมืองดีต้นแบบ ระดับอาชีวศึกษา
 - 5.4) เยาวชนพลเมืองดีต้นแบบ ระดับอุดมศึกษา

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	380	10	10	0.03
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
140,000	-	-	16,556	-	-

แหล่งงบประมาณ ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ....2000201143.....

รหัสงบประมาณ.....20002330052005000005.....

รหัสกิจกรรมหลัก.....20002690001700000.....

รหัสแหล่งของเงิน.....6911500.....

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

..... -

18.2 แนวทางแก้ไข

..... -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

19.2 แนวทางแก้ไข

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
1	กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการครูพลเมืองดีต้นแบบตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา จัดกิจกรรมอบรมเพื่อส่งเสริมให้ครูไปขยายผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครู/บุคลากรทางการศึกษา/นักเรียน	7-9 เมษายน 69	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2	กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมให้ผู้เรียนครู บุคลากร และประชาชนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสาพัฒนาเนื่องในวันสำคัญของชาติไทย	นักเรียน/ครู และบุคลากรทางการศึกษา	มิ.ย.- ส.ค. 69	อยู่ระหว่างดำเนินการ
3	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่พระราชกรณียกิจ ตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พร้อมทั้งแสดงออกถึงความจงรักภักดีและถวายความอาลัยผ่านการจัดกิจกรรมประกวดกล่าวสุนทรพจน์ การเขียนเรียงความ การวาดภาพ และการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ	นักเรียน/ครู และบุคลากรทางการศึกษา	มิ.ย.- ส.ค.69	อยู่ระหว่างดำเนินการ

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

21.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สามารถนำรูปแบบหรือแนวทาง ในการดำเนินงานระดับภาคและระดับจังหวัดไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และมีเครือข่าย ในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถขยายผลสู่ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

22. ผู้รายงาน.....นางสาวเพชรดาว นิลสว่าง.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ..

โทรศัพท์...093 5462949.....โทรสาร.....-.....e-mail :daonilsawang@gmail.com.....

23. วันที่รายงาน ณ วันที่6..... เดือนเมษายน.....พ.ศ.2569.....

1.2 โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พ.ศ. 2569

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

2. ชื่อโครงการ โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พ.ศ. 2569

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ 1 ความมั่นคง)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ความมั่นคง)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การรักษาความสงบภายในประเทศ)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (สส.) ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ถือเป็นกลไกสำคัญทางการเมืองที่มีความสำคัญอย่างยิ่งภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เนื่องจาก ประชาชนภายในประเทศทุกคนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของผู้มีสิทธิเลือกตั้งต้องทำหน้าที่ดังกล่าวทุกคน รวมถึงประชาชนที่แม้จะยังไม่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ก็ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญของกระบวนการ ทั้งในด้านการตรวจสอบ สังเกตการณ์และแสดงความคิดเห็นในขั้นตอนต่างๆ ของกระบวนการได้เช่นกัน เพื่อให้กระบวนการดังกล่าวเป็นไปด้วยความโปร่งใส นำพาสู่การบริหารประเทศให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาแก่ประชาชนภายในประเทศ มีนโยบายการจัดการศึกษาที่รองรับและสร้างการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็นการพัฒนาดนตลอดช่วงชีวิต โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ในทุกช่วงวัยทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้ได้รับการพัฒนาทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัย และก่อให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญและมีความจำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ทำให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเกิดความพร้อมต่อการร่วมขับเคลื่อนพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัดอยู่ทั่วประเทศ จึงถือเป็นช่องทางสำคัญที่สามารถมีส่วนร่วมในการรณรงค์ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ถึงกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (สส.) ที่ถูกต้อง โปร่งใส ส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญต่อกระบวนการดังกล่าว และนำมาสู่การออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกคนต่อขั้นตอนต่าง ๆ ของกระบวนการ เช่น การสังเกตการณ์การหาเสียง การเลือกตั้ง หรือการนับผลคะแนนเลือกตั้ง เป็นต้น ดังนั้น **สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร** จึงจัดทำ **โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พ.ศ. 2569** เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูนักเรียน และประชาชนทั่วไปมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดการตระหนักถึงความจำเป็นและความถูกต้องของกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (สส.)

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่คนในครอบครัว เพื่อนบ้าน ในชุมชนของตนเองได้

8.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติผ่านกิจกรรม Active Learning ในโรงเรียนและชุมชน

8.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เผยแพร่ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละของโรงเรียนที่ดำเนินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ ไม่น้อยกว่า 100%

9.2 เชิงคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 80%

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ จำนวน 4 แห่ง

11. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ 2569

12. สถานที่ดำเนินการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กำหนด

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ 1 : การกำกับ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการ	6,200.-	ก.พ.
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (คณะกรรมการ 15 คน x 240.- บาท)	3,600.-	2569
2) ค่าพาหนะ	2,600.-	
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	3,800.-	ก.พ.
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 35.- บาท)	1,050.-	2569
2) ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 1 มื้อ x 120.- บาท)	1,800.-	
3) ค่าเอกสาร	350.-	
4) ค่าพาหนะ	600.-	
รวมวงเงิน (บาท) -หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-	10,000	

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ผลการดำเนินงานโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พ.ศ. 2569 ระดับจังหวัด สกลนครซึ่งมีสถานศึกษาที่ร่วมดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งสิ้น 675 แห่ง

การดำเนินการของสถานศึกษาในขับเคลื่อนโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พ.ศ. 2569 ได้ดำเนินการตามแนวทางที่สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ไว้ โดยสถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมรณรงค์สร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งก่อนวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2569 เพื่อสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งออกไปใช้สิทธิอย่างถูกต้อง ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และปลูกฝังจิตสำนึกด้านประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนในพื้นที่ ให้ตระหนักถึงคุณค่าของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อันเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย และสร้างสังคมที่เข้มแข็ง โปร่งใส และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมรวมทั้งสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของตนเอง ในฐานะพลเมืองที่ดี

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของโรงเรียนที่ดำเนินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ ไม่น้อยกว่า 100%	100	675	675	100
เชิงคุณภาพ				
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 80%	80	540	574	85

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
 ๙ สดุดีในดวงใจไทยนิรันดร์

ข้าพระพุทธเจ้า คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
จดหมายข่าว
ฉบับที่ 13 เดือนกุมภาพันธ์ 2569



“เรียนดี มีคุณธรรม”

ติดตามการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พ.ศ. 2569



วันศุกร์ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569 ดร.สัจจา ฝ้ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประธานคณะกรรมการ พร้อมด้วยคณะกรรมการติดตามการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พ.ศ. 2569 ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมให้กำลังใจ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พ.ศ. 2569 ของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ 1. วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร สังกัด สอจ.สกลนคร 2. โรงเรียนบ้านพานสหราษฎร์บำรุง สังกัด สพป.สกลนคร เขต 1 และ 3. โรงเรียนร่มเกล้า สังกัด สพม.สกลนคร ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการจัดนิทรรศการให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตยในประเทศไทยจัดกิจกรรมเดินขบวน กิจกรรม เลือกลงจำลอง เวทีเสวนาและแสดงความคิดเห็น หรืออื่น ๆ เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามความเหมาะสมของสถานศึกษาและชุมชน

องค์กร ไร้ความรุนแรง

เรียนดี มีคุณธรรม

ZERO

NO GIFT POLICY

f

QR

จัดทำโดย
งานเลขานุการ

ถนนชนนียราษฎร์ ตำบลนาขางดง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร 47000 โทร 0 4271 1515 โทรสาร 0 4271 2514

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
10,000	10,000	-	10,000	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- 1) ด้วยข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมและข้อจำกัดเกี่ยวกับแนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณไม่สอดคล้องกันจึงทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2) ประชาชนบางส่วนยังไม่ให้ความสำคัญ ขาดความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเลือกตั้งและการออกเสียงประชามติ
- 3) ด้วยระยะเวลาที่จำกัดและการลงคะแนนเสียงประชามติเป็นเรื่องใหม่จึงทำให้การรณรงค์ประชาสัมพันธ์การสร้างการรับรู้ไม่เต็มประสิทธิภาพเท่าที่ควร

18.2 แนวทางแก้ไข

- 1) สถานศึกษาในสังกัดควรดำเนินการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา เช่น กิจกรรมสภานักเรียน เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างต่อเนื่อง
- 2) การจัดสรรงบประมาณควรมีระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมและเบิกจ่ายงบประมาณมากกว่า 1 สัปดาห์ เพื่อวางแผนและเตรียมความพร้อมในการเบิกจ่ายงบประมาณตามระยะเวลาที่กำหนด

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตย สิทธิ หน้าที่และความสำคัญของการมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น
- 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถอธิบายแนวคิดประชาธิปไตยและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

22. ผู้รายงาน นายเอกชัย ใจกองแก้ว ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

โทรศัพท์ 08 7173 9181 โทรสาร 0 4271 2515 e-mail : Ekachai39181@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 23 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

1.3 โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร

1. ชื่อหน่วยงาน จังหวัดสกลนคร
2. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร
3. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69
☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69
☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ
 - (1) เป้าหมายประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุข
 - (2) ประเด็นความมั่นคง การรักษาความสงบภายในประเทศ
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้

และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 คนไทยมีกำลังสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 - 4.5 แผนความมั่นคง (1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลที่ 18 พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

 - 4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - 4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

7. หลักการและเหตุผล

ตั้งแต่ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เสด็จขึ้นครองราชย์ พระองค์ทรงมุ่งมั่น บำบัดทุกข์ บำรุงสุขแก่ประชาชน โดยเสด็จพระราชดำเนินไปยังพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ พร้อมทั้งทรงริเริ่ม โครงการและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของพสกนิกร จนตกผลึกเป็น “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” อันเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตที่เน้นความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และยึดหลักคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการ ได้น้อมนำหลักปรัชญาดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน โดยบูรณาการสู่การจัดการศึกษาในทุกกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่สามารถพึ่งพาตนเองได้และดำรงชีวิตอย่างสมดุลยั่งยืน

ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร ได้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ทั้งด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอุปนิสัยความพอเพียง มีคุณธรรม จิตสาธารณะ และเป็นพลเมืองดีของสังคม ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและความยั่งยืนอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

8. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สืบสาน ติดตาม และประเมินการดำรงสภาพการดำเนินงานปัจจุบันสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ของสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในสถานศึกษาพื้นที่รับผิดชอบของจังหวัดสกลนคร

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาพอเพียงในพื้นที่รับผิดชอบอย่างน้อย จำนวน 1 แห่งได้รับการติดตามการดำรงสภาพ การดำเนินงานปัจจุบันสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยมีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้และ กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

9.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาผู้เรียนในพื้นที่รับผิดชอบของจังหวัดสกลนครมีคุณลักษณะอยู่ อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและ สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาพอเพียงในจังหวัดสกลนคร

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569.

12. สถานที่ดำเนินการ.....

โรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ระหว่างปีการศึกษา 2555 – 2562

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

การลงพื้นที่ติดตาม การส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการดำรงสภาพการดำเนินงานปัจจุบันสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนของสถานศึกษาพอเพียงในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร คัดเลือกสถานศึกษา “โรงเรียนอนุบาลบ้านม่วง” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ลงพื้นที่ติดตามการดำรงสภาพการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาพอเพียง" โดยลงพื้นที่ติดตามในวันที่ 24 มีนาคม 2569

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	100	1	1	100
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

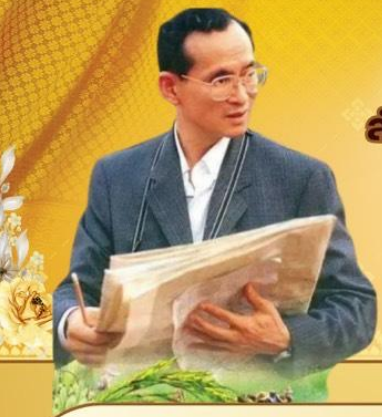
16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

การลงพื้นที่ติดตามการดำรงสภาพการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาพอเพียง" โดยลงพื้นที่ติดตามในวันที่ 24 มีนาคม

2569







สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 62
ประจำเดือนมีนาคม 2569



เรียนดี มีคุณธรรม

ติดตามการดำรงสภาพการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)




วันที่ 24 มีนาคม 2569 ดร.สัจจา ฝ้ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้ ดร.อรุณรุ่ง โยธสิงห์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พร้อมด้วยคณะกรรมการ ลงพื้นที่ติดตามดำรงสภาพการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ณ โรงเรียนอนุบาลบ้านม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร โดยมี นายกฤษฎีพงษ์ มาตะรักษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 เป็นประธานการประเมิน




รายงานข่าวโดย

๐ ๘๒๗๑ ๑๘๒๑ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล sakon-peo.go.th

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ถนนศูนย์ราชการ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
5,000	2,920	-	2,920		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วิจัยสภาพปัจจุบันและปัญหาในการขับเคลื่อนงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาได้อย่างเป็นรูปธรรม นักเรียนมีคุณลักษณะพอเพียง มีวินัย และคิดเป็นเหตุเป็นผล โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนและสร้างสภาพแวดล้อมที่เกื้อหนุนต่อการเรียนรู้ร่วมกัน

2. ประชาชนมีแนวทางดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ขณะที่หน่วยงานและสถานศึกษามีรูปแบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

22. ผู้รายงาน.....นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
โทรศัพท์.....0631545393โทรสาร.....-.....e-mail : arunrung@esdc.go.th....

23. วันที่รายงาน ณ วันที่16..... เดือนเมษายน.....พ.ศ.2569.....

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2
การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรม
ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

- 2.1 โครงการการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกลไกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั่นพื้นฐาน (O-NET, V-NET, N-NET, B-NET)
- 2.2 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

2.1 โครงการการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกลไกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET, V-NET, N-NET, B-NET)

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
2. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกลไกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET, V-NET, N-NET, B-NET) ในระดับจังหวัดสกลนครภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
3. หัวขัวเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68	☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69	☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69

 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 6 ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารการจัดการภาครัฐ
 - (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 - 4.5 แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบ ต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้ หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟู ความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล

ข้อที่ 11 บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

ข้อที่ 16 การปฏิรูประบอบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 ☒ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าหมายตามแผนฯ มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกแห่ง มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2565 ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2565 กำหนดให้ “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญเพื่อใช้ประโยชน์ในการบูรณาการการปฏิบัติการเชิงพื้นที่ และการบริหารงบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ และตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งได้กำหนดให้ “แผนพัฒนาภาค” เป็นแผนที่กำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาของภาค เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดและแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญด้านยุทธศาสตร์และทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ อีกทั้งเมื่อสำนักงานศึกษาธิการภาค มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ก็จะสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก ส่งเสริมสนับสนุนและบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ อีกทั้งตามเจตนารมณ์ของคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ให้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งงานด้านการศึกษาในพื้นที่ ถือเป็นปัจจัยหลัก (ต้นน้ำ) ที่สำคัญในห่วงโซ่มูลค่า (Value Chain) ของการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ที่จำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการทำงานทั้งในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up กลไกสำคัญในการบูรณาการขับเคลื่อนการพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาคให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดจำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนแผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) ตลอดจนเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา และเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

ในภูมิภาค ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีคุณธรรม” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด

เนื่องจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด ได้จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาซึ่งในทางปฏิบัติไม่สามารถขับเคลื่อนในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทในภูมิภาคเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาแห่งชาติ “เรียนดี มีคุณธรรม” รวมทั้งข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนแผนพัฒนาของกลุ่มจังหวัดและจังหวัด จึงต้องมีการวิเคราะห์หาจุดร่วม จุดอ่อน ปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของแต่ละพื้นที่เป็น (Paint Point) เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัดให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่มากขึ้น ทั้งนี้ เพื่อค้นหารูปแบบ แนวทาง และกลไกที่เหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งมีการติดตาม และรายงานผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นทั้งในระดับภาคและจังหวัด เพื่อเป็นกรณีศึกษาใน

การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นเป้าหมายสำคัญของระบบการศึกษาไทย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ทั้งนี้ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับประเทศ และสะท้อนถึงคุณภาพของระบบการศึกษาในแต่ละพื้นที่

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ในช่วงปีที่ผ่านมา พบว่ามีความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างพื้นที่ต่างๆ ซึ่งอาจเกิดจากปัจจัยด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ความพร้อมของนักเรียน รวมถึงทรัพยากรทางการศึกษาในแต่ละโรงเรียน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ได้มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ดังนั้น โครงการนี้มุ่งเน้นการใช้ข้อมูลผลการสอบ O-NET เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในจังหวัด ผ่านการอบรมครู การพัฒนาหลักสูตรเสริม การจัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ และการสนับสนุนทรัพยากรการศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อให้ นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้เต็มที่ และส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของจังหวัดดีขึ้นโดยรวม

นอกจากนี้ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET, V-NET, N-NET, B-NET) เป็นกลไกสำคัญในการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ สะท้อนถึงสมรรถนะทางวิชาการ การคิดวิเคราะห์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างไรก็ตาม ผลการทดสอบของจังหวัดสกลนคร ในช่วงที่ผ่านมาอยู่ในระดับปานกลางถึงต่ำกว่าค่าเฉลี่ยประเทศในหลายกลุ่มสาระ ซึ่งสะท้อนถึงความจำเป็นในการพัฒนาเชิงระบบทั้งด้านครูผู้สอน การจัดการเรียนรู้ และการติดตามผล ดังนั้น จังหวัดสกลนครจึงจำเป็นต้องขับเคลื่อนโครงการเชิงบูรณาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยใช้กลไกการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติเป็นตัวขับเคลื่อนสำคัญ ภายใต้กรอบแนวคิด “การบริหารจัดการเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้คุณภาพ” ที่สอดคล้องกับแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายการจัดการศึกษาในระดับภาค

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาค ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา "เรียนดี มีคุณธรรม" ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด
2. เพื่อขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกลไกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET, V-NET, N-NET, B-NET) ในระดับจังหวัดสกลนคร ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของประเทศ
4. เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งของนักเรียนในแต่ละโรงเรียน และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง การสอน
5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
6. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีรายงานผลประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่และ เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด อย่างน้อย 2 ประเด็น

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดหรือ ประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดี
2. ร้อยละความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษา ที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหามาตรับของพื้นที่ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายหลัก

- 1) สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
- 2) ผู้บริหารของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ในพื้นที่รับผิดชอบ)
- 3) บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนยุทธศาสตร์ การบริหารงบประมาณ และการติดตามประเมินผล ในระดับภาค/จังหวัด (ในพื้นที่รับผิดชอบ)
- 4) คณะทำงานและผู้รับผิดชอบโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่ม จังหวัด (ในพื้นที่รับผิดชอบ)

กลุ่มเป้าหมายรอง

- 1) สถานศึกษาในทุกระดับ (ในจังหวัดสกลนคร)
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในพื้นที่รับผิดชอบ)
- 3) นักเรียน นักศึกษา (ในพื้นที่รับผิดชอบ)
- 4) หน่วยงานอื่นในระดับจังหวัด ที่ร่วมบูรณาการในการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่ม จังหวัด (ในพื้นที่รับผิดชอบ)

5) ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (ในพื้นที่รับผิดชอบ)

11. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

12. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดสกลนคร และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสกลนคร

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	30	100	30	30
เชิงคุณภาพ	30	100	30	30

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

.....

.....

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
			18,000		

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

18.2 แนวทางแก้ไข

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

19.2 แนวทางแก้ไข

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน/ขับเคลื่อนโครงการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนยกระดับ O-NET (สถานที่ สนง.ศธจ.สกลนคร)
2. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนยกระดับ V-NET (ประชุมสัจจรที่ วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร)
3. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนยกระดับ N-NET (ประชุมสัจจรที่ สกร.จังหวัดสกลนคร)
4. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนยกระดับ B-NET (ประชุมสัจจรที่ โรงเรียนพระปริยัติธรรม)

กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกลไกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET,V-NET, N-NET, B-NET) ในระดับจังหวัดสกลนคร ภายใต้ได้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. มีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ที่เกิดจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
3. นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
4. คุณภาพของการศึกษาในจังหวัดได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างโรงเรียนในจังหวัด
6. เพิ่มความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

22. ผู้รายงาน นางสาวธีระภัส พลศรี ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 061 – 0868480 โทรสาร.....e-mail : greerapud@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...16.... เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

2.2 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

2. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา.....

3. หัวข้อมูลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68

☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69

☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน..ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ หมายความว่าที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุข้อที่ 4 ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ.)

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมือง ท้องถิ่นและพลเมืองไทย และมีทักษะและคุณลักษณะใน โลกยุคใหม่)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวงของศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมือง ท้องถิ่นและพลเมืองไทยและมีทักษะและคุณลักษณะใน โลกยุคใหม่.)

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดสกลนคร บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนา รูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา การขยายผลและเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษาที่ได้ดำเนินการในพื้นที่รับผิดชอบสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และสถานศึกษาอื่นสามารถนำนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปปรับใช้ตามบริบทของตนเองได้

8. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและต่อยอดขยายผลนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 5 ด้าน

- 1) นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่
- 2) นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน
- 3) นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา
- 4) นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)
- 5) นวัตกรรมด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) นวัตกรรมการศึกษามีการต่อยอดและ/หรือขยายผล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย 3 ด้าน ด้านละอย่างน้อย 3 แห่ง
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการใช้ประโยชน์

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา สามารถนำนวัตกรรมการศึกษาที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง
- 2) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้ นวัตกรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ .สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดสกลนคร

11. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ และอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาต่อยอดขยายผลและมีนวัตกรรมทางการศึกษา	49,650
1.1 ประชุมคณะกรรมการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (จำนวน 20 คน)	3,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 20 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท) = 1,400 บาท	
- ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 20 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท) = 2,000 บาท	
1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้	46,250
- ค่าประธานในพิธีเปิดการอบรม (จำนวน 1 คน x 3,000 บาท) = 3,000 บาท	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
- ค่าวิทยากร (จำนวน 4 คน x ชม.ละ 600 บาท x 6 ชม.) = 14,400 บาท - ค่าพาหนะวิทยากร (กิโลเมตรละ 4 บาท) = 11,000 บาท - ค่าที่พักวิทยากร (คืนละ 1,200 x 4 คน x 1 คืน) = 4,800 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 65 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท) = 4,550 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 65 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท) = 6,500 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ = 2,000 บาท	
กิจกรรมที่ 2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาต่อยอดขยายผลและ มีนวัตกรรมทางการศึกษา (อย่างน้อย 3 ด้าน ด้านละอย่างน้อย 3 แห่ง) 2.1 หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาต่อยอดขยายผลและมีนวัตกรรมทาง การศึกษา 1) นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจ ความต้องการของ ผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power 2) นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) 3) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ฯ 4) นวัตกรรมแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ 5) นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 25 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท x 6 หน่วยงาน) = 10,500 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 25 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท x 6 หน่วยงาน) = 15,000 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการติดตาม (10 คน x 240 บาท) = 2,400 บาท - ค่าพาหนะคณะนิเทศ กำกับ ติดตาม (กิโลเมตรละ 4 บาท) = 6,000 บาท 2.2 หน่วยงานต้นสังกัดคัดเลือกต้นแบบนวัตกรรมทางการศึกษา (5 ด้าน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 10 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท x 6 หน่วยงาน) = 4,200 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 10 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท x 6 หน่วยงาน) = 6,000 บาท 3.3 การอบรมพัฒนา/ต่อยอด/นิเทศ ติดตามฯ - ค่าพาหนะ - ค่าที่พัก - ค่าเบี้ยเลี้ยง	51,150 33,900 10,200 7,050
กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 20 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท) = 1,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 20 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท) = 2,000 บาท - ค่าพาหนะกรรมการ = 3,000 บาท	9,400

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ = 3,000 บาท	
กิจกรรมที่ 4 นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต 4.1 การประชุมสร้างการรับรู้และสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต ระดับ จังหวัดและกิจกรรมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต - ค่าอาหารกลางวัน (69 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) = 6,900 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (69 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 4,830 บาท 4.2 การติดตาม ตรวจสอบ การจัดเก็บข้อมูล ระบบเครือข่ายการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต ระดับ จังหวัด/การเข้าร่วมประชุม/หารือ/ติดตามการดำเนินงานตามที่ สกศ./หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการติดตาม (10 คน x 240 บาท) = 2,400 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันส่วนกลาง = 1,620 บาท 4.3 จัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด สรุป/รายงาน ข้อมูล/ เผยแพร่ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดที่ประสบผลสำเร็จ - ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) = 2,500 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 1,750 บาท	20,000
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ กำกับ ติดตาม (โรงเรียนต้นแบบ) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (วันละ 240 บาท x 14 คน x 2 วัน) = 6,720 บาท - ค่าพาหนะคณะนิเทศ กำกับ ติดตาม (กิโลเมตรละ 4 บาท) = 5,000 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ = 3,000 บาท	14,720
กิจกรรมที่ 6 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาและยกระดับ คุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่ - ค่าจัดบุญนิธิธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ จำนวน 5 บุญฯ ละ 1,500 บาท = 7,500 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 100 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท) = 7,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 100 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท) = 10,000 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ = 20,580 บาท	45,080
กิจกรรมที่ 7 สรุป/รายงานข้อมูล - ค่าวัสดุอุปกรณ์ = 10,000 บาท	10,000
รวมวงเงิน (บาท)	200,000

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กำลังดำเนินการ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

กำลังดำเนินการ

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
200,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

19.2 แนวทางแก้ไข

-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่วางแผนไว้

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้

3) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

22. ผู้รายงาน นางสาวสุพัตรา ปรีชาเสถียร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 065 5542351 โทรสาร.....e-mail : .supatra.pre@kkumail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร
ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล

- 3.1 โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เรียนดี มีคุณธรรม เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569
- 3.2 โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 (104 ปี ยุวกาชาดไทย)
- 3.3 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นข้าราชการที่ดี
- 3.4 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสกลนคร
- 3.5 โครงการการพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย จังหวัดสกลนคร
- 3.6 โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่

3.2 โครงการ วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 (104 ปี ยุวกาชาดไทย ร้อยดวงใจ ด้วยจิตอาสา)

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
2. ชื่อโครงการ วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 (104 ปี ยุวกาชาดไทย ร้อยดวงใจ ด้วยจิตอาสา)
3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68	☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69	☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69

 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

4.6 แผนความมั่นคง

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก -

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน -

- 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

- 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

5. หลักการและเหตุผล

ยุวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ. 1919 (พ.ศ. 2462) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกันไม่ว่าชาติ นานาใด ๆ มีศรัทธา เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภากาชาดไทยได้ฝากกิจการยุวกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่า เป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้วปัจจุบันกิจการยุวกาชาด อยู่ในความดูแลของ 2 หน่วยงาน คือ สภากาชาดไทย โดยสำนักงานยุวกาชาดรับผิดชอบเยาวชนระหว่าง 15 - 25 ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย - หญิง อายุระหว่าง 7 - 18 ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาดโดยทั้ง 2 หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง 7 - 25 ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้น เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2465 โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภากาชาดสยามในขณะนั้น กิจการยุวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ 27 มกราคม 2564 ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้

ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดโครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 (104 ปี ยุวกาชาดไทย ร้อยดวงใจ ด้วยจิตอาสา) ขึ้น

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
- 6.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น
- 6.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง
- 6.4 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดร่วมกิจกรรมร่วมกัน รู้จักบำเพ็ญตน

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จำนวน 1,000 คน เข้าร่วมโครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 (104 ปี ยุวกาชาดไทย ร้อยดวงใจ ด้วยจิตอาสา)

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

8. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จำนวน 1,000 คน

9. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 - ถึง มีนาคม 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สนามกีฬาโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

11. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

11.1 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ เชิญวิทยากรมอบหมายภารกิจ กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จัดทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้องและขอใช้สถานที่

11.2 ประสานสถานที่จัดเตรียมป้ายโครงการฯ เวที วัสดุ อุปกรณ์ พิธีกร กำหนดการ คำกล่าวรายงาน

11.3 พิธีเปิดโดยศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประธาน

11.4 กล่าวรายงานโดยนายจตุพร อังกาสิ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

11.5 ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประธานในพิธีมอบเกียรติบัตร ดังนี้

1. ครูผู้สอนยุวกาชาดที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2569 จำนวน 5 ราย
2. ผู้สนับสนุนการดำเนินงาน ฯ จำนวน 5 โรงเรียน
3. โรงเรียนหม่วยยุวกาชาดต้นแบบ ระดับจังหวัด ประจำปี 2568 คือ โรงเรียนบ้านกุดเรือคำ อำเภอวารินนิवास จังหวัดสกลนคร

11.6 นางสกลรัตน์ พันธุ์สันต์ ผู้นำยุวกาชาดโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล นำกล่าวคำปฏิญาณ

คำปฏิญาณตนของยุวกาชาด

ข้อ 1 ข้าฯ จะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้อ 2 ข้าฯ จะเป็นมิตรกับคนทั่วไป และจะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

ข้อ 3 ข้าฯ จะรักษาอนามัยของตนเอง และส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น

11.7 ประธานในพิธีกล่าวเปิดกิจกรรมและให้โอวาทแก่สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

11.8 พิธีสวมสวามของยุวกาชาด

ขบวนสวนสนามเริ่มเดินตามลำดับ ดังนี้

กองพันที่ 1 หมู่ยุวกาชาดโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล	จำนวน	750 คน
กองพันที่ 2 หมู่ยุวกาชาดโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา	จำนวน	50 คน
กองพันที่ 3 หมู่ยุวกาชาดโรงเรียนอนุบาลสกลนคร	จำนวน	50 คน
กองพันที่ 4 หมู่ยุวกาชาดโรงเรียนเชิงชุมราษฎร์นุกูล	จำนวน	142 คน
กองพันที่ 5 หมู่ยุวกาชาดโรงเรียนเมืองสกลนคร “ธาตุนารายณ์เจงเวง”	จำนวน	50 คน
รวมจำนวนทั้งสิ้น		1,042 คน

11.9 ประธานร่วมถ่ายภาพเพื่อเป็นที่ระลึก และเดินทางกลับ

12. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 11)

ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 (104 ปี ยุวกาชาดไทย ร้อยดวงใจ ด้วยจิตอาสา) ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 ในวันที่ 27 มกราคม 2569 ณ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ตามความคิดเห็นโดยสรุปทั้งหมดอยู่ในระดับพึงพอใจมาก สามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้

13. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร และ ผู้รับผิดชอบหน่วยงานและสำนักงาน เขตพื้นที่ประถมศึกษา สกลนคร เขต 1 จำนวน 1000 คน	100	1,000	ผู้เข้าร่วมโครงการได้กล่าว คำปฏิญาณตนเพื่อร่วมระลึกถึง บุคคลสำคัญที่ เป็นผู้ ก่อตั้ง กิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย	100
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วม โครงการ ฯ ได้กล่าวคำปฏิญาณตน เพื่อร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ เป็น ผู้ ก่อตั้ง กิจการยุวกาชาดขึ้นใน ประเทศไทย ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์บริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	100	1,000	ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ ได้กล่าว คำปฏิญาณตน เพื่อร่วมระลึก ถึงบุคคลสำคัญที่ เป็นผู้ ก่อตั้ง กิจการยุวกาชาดขึ้นใน ประเทศไทย ได้ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์บริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

14. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม







15. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
		รวม(สะสม)	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
สวนสนามและกล่าวคำปฏิญาณตนเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญ ผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย	20,000	20,000	0	20,000	0	0

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

16. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

16.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

16.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

17. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

17.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้สนใจทางกลุ่มไลน์ยุวกาชาดจังหวัดสกลนคร

17.2 ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

18. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

18.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้กล่าวคำปฏิญาณตน เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

18.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย อย่างทั่วถึง

18.3 ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

19. ผู้รายงาน นางสาวพร ดิเลศ ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 0 4271 2514 โทรสาร 0 4271 2515 e-mail : Phungkung.2554@hotmail.co.th.

20. วันที่รายงาน ณ วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

3.3 โครงการ “ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นข้าราชการที่ดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”

1. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....
2. ชื่อโครงการโครงการ “ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นข้าราชการที่ดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69
- ☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการ พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(1) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y2) : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความ รักและภูมิใจ ในความเป็น ไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมี ความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการ เป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐาน และสมดุล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (พ.ศ. 2566-2570)

4.6 นโยบายรัฐบาล -

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4.7.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน

6.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพ และมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล

6.2 เป้าหมายตามแผนฯ : ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมือง ท้องถิ่นและพลเมืองไทยและมีทักษะ และคุณลักษณะใน โลกยุคใหม่

6.3 ตัวชี้วัดเป้าหมาย : ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความมีวินัยมีจิต สำนึกเพิ่มขึ้น

7. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 76 วรรคสาม ได้บัญญัติให้ "รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับ เจ้าหน้าที่ ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว" และพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 หมวด 1 มาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม มาตรา 5 ได้ กำหนดให้มาตรฐานทางจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งจะต้องประกอบด้วย (1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (2) ซื่อสัตย์สุจริต มี จิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่ (3) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ชอบธรรม (4) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ (5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน (6) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ (7) ดำรงตน เป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ ดังนั้นเพื่อให้เกิดจิตสำนึกและเกียรติภูมิในการเป็นเจ้าหน้าที่ของ รัฐ รวมทั้ง เป็นการเสริมสร้างแรงจูงใจและเน้นย้ำให้บุคลากร ในหน่วยงานได้รับรู้และเข้าใจในการประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรมตามมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเป็นข้าราชการที่ดี โดยให้ความสำคัญในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับ งานด้านคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการขับเคลื่อนจริยธรรมและวินัย ของ เจ้าหน้าที่ เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการเสริมสร้างวินัยสำหรับ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน รวมถึงเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่หน่วยงาน นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เห็นว่าเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยน้อมนำศาสตร์ พระราชามาปรับใช้ในการทำงาน สู่การเป็นข้าราชการที่ดี และใช้ชีวิตประจำวันตามแผนปฏิบัติการด้านส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกรมศาสนา ที่ให้คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” จึงเห็นควรจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นข้าราชการที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

8. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อรณรงค์ส่งเสริม ปลุกฝังจิตสำนึกและเกียรติภูมิให้บุคลากรในหน่วยงานได้ประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานทาง จริยธรรมและประมวลจริยธรรม

3.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และนำความรู้มาปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเอง และการพัฒนาอย่างยั่งยืนสู่การเป็นข้าราชการที่ดีต่อไป

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดสกลนคร และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 48 คน ที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดสกลนคร และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันสู่การเป็นข้าราชการที่ดี

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดสกลนคร และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

11. ระยะเวลาดำเนินการ 12 ธันวาคม 2568, 19 – 20 ธันวาคม 2568

12. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริจังหวัดสกลนคร

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

13.1 ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเป็นข้าราชการที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

13.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเป็นข้าราชการที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

13.1 ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเป็นข้าราชการที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

13.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเป็นข้าราชการที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	100	48	47	98
เชิงคุณภาพ	90	43	47	98

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

(ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
50,000	49,000	49,000	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งบรายจ่ายอื่น)

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมโครงการบางรายติดภารกิจไม่สามารถมาเข้าร่วมกิจกรรมได้

18.2 แนวทางแก้ไข

สำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรมล่วงหน้าว่าติดภารกิจในช่วงจัดกิจกรรมหรือไม่ และเลือกจัดกิจกรรมในช่วงเวลาที่เหมาะสม

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

19.2 แนวทางแก้ไข

-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องและสนับสนุนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นข้าราชการที่ดี ตามโอกาสที่เหมาะสม

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 เพื่อรณรงค์ส่งเสริม ปลุกฝังจิตสำนึกและเกียรติภูมิให้บุคลากรในหน่วยงานได้ประพฤติปฏิบัติ ตามมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม

21.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

21.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และนำความรู้มาปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การพึ่งพาตนเอง และการพัฒนาอย่างยั่งยืนสู่การเป็นข้าราชการที่ดีต่อไป

22. ผู้รายงาน.....นางสาวทักษมณฑท์..ถิ่นปัญญา.....ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....06 5742 2642.....โทรสาร.....e-mail : ..lemonade.umum@gmail.com..

23. วันที่รายงาน ณ วันที่12.... เดือนมีนาคม....พ.ศ. ..2569.....

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68

☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69

☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

4.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

1) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

2) ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
1	ประชุมชี้แจงกรอบ แนวทางการ ขับเคลื่อนการจัด การศึกษาปฐมวัย	คณะอนุกรม การส่งเสริมการ พัฒนา เด็กปฐมวัย	1 วัน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2	จัดทำแผนปฏิบัติ การและแนว ทางการขับเคลื่อน การจัดการศึกษา ปฐมวัย	หน่วยงาน ทางการศึกษา	1 วัน	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ส่งเสริม/สนับสนุน/พัฒนา/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
1	ประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย	กำลังดำเนินการ เพื่อที่จะประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย ปี 2569
2	ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สำหรับโรงเรียนที่ประสงค์ขอรับ ตราพระราชทาน ปีการศึกษา 2568	ประชุมชี้แจงเกณฑ์การส่งผลงานสำหรับโรงเรียนที่มีความ ประสงค์เข้ารับการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 8 แห่ง ดังนี้ 1. โรงเรียนนิรมลวิทยา 2. โรงเรียนอนุบาลนิชากรบัณฑิต 3. โรงเรียนอนุบาลเจริญวัฒนา 4. โรงเรียนอนุบาลภินตา 5. โรงเรียนอนุบาลวรรณทอง 6. โรงเรียนอนุบาลสิริพร 7. โรงเรียนสองภาษาสกลนคร และ 8. โรงเรียนอนุบาลร่มเกล้า
3	ติดตามการประเมินสถานศึกษา ต้นแบบ EF สร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและ ป้องกันยาเสพติดสู่การมีส่วนร่วมเพื่อ สร้างครอบครัวอบอุ่นและชุมชน ท้องถิ่นเข้มแข็ง	ดำเนินการประเมินโรงเรียนต้นแบบ ต้นแบบ EF จำนวน 3 แห่ง เสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ 1. องค์การบริหารส่วนตำบลสุวรรณคาม 2. เทศบาลตำบลดอนเชียง 3. เทศบาลนครสกลนคร

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	๖. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสกลนคร ๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๘. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 23 ค่ายศรีสุกลวงศ์
5	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย ผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (Social and Emotional Learning : SEL) สำหรับครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร	การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย ผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (Social and Emotional Learning : SEL) สำหรับครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร ประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาตผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และหน่วยงานทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น 120 คน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1.1) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย	-	1 ฉบับ		
1.2) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	90	90	เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) การรายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย จำนวน 1 ฉบับ โปรดระบุรายละเอียด

.....กำลังดำเนินการ

๒) ระบุจำนวน ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

(ฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ URL: <https://ecdis.dcy.go.th/index.jsp>)

ศรภ./ ศรจ.	จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) (จำนวนทั้งหมด)	จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ที่ได้รับการพัฒนา ให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและ ความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	คิดเป็น ร้อยละ
-		-	

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
114,000	9,501	-	9,501	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๑ ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

๒) แนวทางแก้ไข

๑๒.๒ ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

๒) แนวทางแก้ไข

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๕. ผู้รายงาน นางยุภาพร แสงสว่าง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 09 8828 8214 โทรสาร 0 4271 2515 e-mail : ysangsawang@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

โครงการ การพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย จังหวัดสกลนคร

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
2. ชื่อโครงการ การพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย จังหวัดสกลนคร
3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68	☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69	☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69

 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล 9. ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

 - 4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - 4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล

เป้าหมายตามแผนฯ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมือง ท้องถิ่นและพลเมืองไทยและมีทักษะและคุณลักษณะใน โลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

7. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ซึ่งการพัฒนาการศึกษาและประเทศได้ให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาปฐมวัย ด้วยยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบการดูแลเด็กจึงต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาเพื่อให้อาจจัดการเรียนรู้กับเด็กปฐมวัยที่ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีและหน้าจอเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัยอย่างรวดเร็วก่อให้เกิดปัญหาและความท้าทายใหม่ๆ ต่อสภาวะแบบองค์รวมของเด็กในหลายมิติ หากเด็กไม่ได้รับการดูแลที่เหมาะสมอาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและสุขภาพทั้งทางกายและจิตใจ ดังนั้นภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงเห็นว่าปัญหานี้เป็นเรื่องเร่งด่วนที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจังในระดับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้อย่างต่อเนื่อง จึงจัดสรรงบประมาณให้ศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการ เรื่อง พัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยการส่งเสริมสนับสนุนสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยในการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และเจตคติที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน รวมถึงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย สอดคล้องตามแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2568 ซึ่งจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ และสามารถเรียนรู้ในระดับต่อไปได้อย่างมั่นคง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้ขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ การจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยจึงจำเป็นต้องคำนึงถึงการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะการส่งเสริม สุขภาวะที่ดี (Well-being) ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการเรียนรู้และการพัฒนาของเด็กในระยะยาว และครูปฐมวัยถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร จึงจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูปฐมวัยในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยของจังหวัดสกลนครอย่างยั่งยืน

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อให้ครูมีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well-being และมีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 เพื่อให้ครูมีทักษะการออกแบบสภาพแวดล้อมและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางกาย อารมณ์ สังคมของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนครให้มีมาตรฐานและเหมาะสมกับบริบทพื้นที่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ครูเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ครูมีผลการประเมินความรู้ ความเข้าใจหลังการอบรมอยู่ในระดับดีขึ้น
2. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร

10.2 เด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร

11. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - กรกฎาคม 2569

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

13.1 จัดอบรมหลักสูตรการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย ผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL) จำนวน 2 วัน

13.2 ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้หลังการอบรมของครูปฐมวัย

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13) .

14.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย ผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL)” ระยะเวลา 2 วัน เพื่อพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และสังคมของเด็กอย่างเหมาะสม ผลการจัดอบรมดังกล่าว สรุปได้ดังนี้

1. ครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด Well-being และ SEL เพิ่มขึ้น สามารถอธิบายองค์ประกอบสำคัญและเชื่อมโยงสู่การจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบ

2. ครูสามารถออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ที่บูรณาการ SEL ได้ โดยเน้นรูปแบบ Active Learning เช่น การจัดกิจกรรมการเล่นเป็นฐาน การใช้สถานการณ์จำลอง และการตั้งคำถามเพื่อพัฒนาทักษะทางอารมณ์และสังคม

3. ครูมีทัศนคติเชิงบวกต่อการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม โดยให้ความสำคัญกับสุขภาวะทางอารมณ์ควบคู่กับพัฒนาการด้านอื่นสามารถพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลเชิงบวกต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้และพฤติกรรมของเด็ก อย่างไรก็ตาม จำเป็นต้องมีการติดตามสนับสนุน และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
51,400	51,400	-	51,400	-	-

แหล่งงบประมาณ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

18.2 แนวทางแก้ไข

.....

.....

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

19.2 แนวทางแก้ไข

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

20.1 ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้หลังการอบรมของครูปฐมวัย

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์และสังคมที่เหมาะสมมากขึ้น จากการที่ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะ (Well-being) และทักษะ SEL ได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้เด็กมีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ สื่อสาร และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการใช้ชีวิตในสังคม

21.2 คุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาดีขึ้นอย่างเป็นระบบ ครูมีศักยภาพในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับประโยชน์จากการที่เด็กได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เกิดความเชื่อมั่นต่อสถานศึกษา และนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของสังคมโดยรวม

22. ผู้รายงาน นางยุภาพร แสงสว่าง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 09 8828 8214 โทรสาร 0 4271 2515 e-mail : ysangsawang@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

2. ชื่อโครงการ โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....ไม่มี.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถ สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้าน เศรษฐกิจ และสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริงและ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยน

ตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์และสังคมในอนาคต ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน สมวัย และเท่า เทียม

จังหวัดสกลนครมีความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม และบริบทชุมชน จำเป็นต้องพัฒนา สถานศึกษาคุณภาพต้นแบบ” ที่สะท้อนศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน แนวปฏิบัติที่ดี และเป็นแหล่งขยายผลการจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการในทุกอำเภอ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงจัดทำ โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย และสร้างต้นแบบ การพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับอำเภอ

8. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่และการมี ส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2) เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาต้นแบบสามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงาน โดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่าย ในระดับอำเภอในการพัฒนาโรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่ อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ในทุกภูมิภาคมีศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน อย่างหลากหลาย

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีคุณธรรม” อย่างหลากหลายเพิ่มขึ้น อำเภอละ 1 แห่ง เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในพื้นที่

2) ผู้เรียนมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง เพื่อ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

11. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่จัดการการศึกษาระดับปฐมวัยทุกระดับ ทุกประเภท

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำกรอบและแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ
“เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 ศึกษาศาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนและพัฒนาต่อยอดยกระดับ
การเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 ศึกษาศาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่

กิจกรรมที่ 3 จัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้
ระดับภาค โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 ศึกษาศาคุณภาพตามบริบท
ของพื้นที่”

กิจกรรมที่ 4 กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ “เสริมสร้าง
ความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 ศึกษาศาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”

กิจกรรมที่ 5 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผล

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
65,900					

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน**

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

18.2 แนวทางแก้ไข

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ**

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

19.2 แนวทางแก้ไข

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....ดำเนินการในไตรมาส 3 ทุกกิจกรรม.....

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีคุณธรรม” อย่างหลากหลายเพิ่มขึ้น อำเภอละ 1 แห่ง เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่

2) ผู้เรียนมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

22. ผู้รายงาน.....นายสุริยา สาแก้ว.....**ตำแหน่ง**.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....0991114126.....**โทรสาร**.....**e-mail** : sornorwan@gmail.com.....

23. วันที่รายงาน ณ วันที่22.... **เดือน**เมษายน.....**พ.ศ.**2569.....

โครงการ การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ในระดับพื้นที่

1. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
2. ชื่อโครงการ การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย
ในระดับพื้นที่.....
3. ห้วงเวลารายงาน
 - ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69
 - ☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69
 - สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...การพัฒนาการเรียนรู้ .)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21.)
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 6 ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ)
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)
 - 4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - 4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 ☐ แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน
(โปรดระบุ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล)
7. หลักการและเหตุผล

โลกในศตวรรษที่ 21 กำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อน ทั้งจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนสถานการณ์ความไม่แน่นอนในระดับโลก ซึ่งมีกรอบอธิบายผ่านแนวคิด VUCA World และ BANI World ส่งผลให้ระบบการศึกษาไม่สามารถดำเนินการด้วยรูปแบบเดิมได้อีกต่อไป จากรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย พบว่า คุณภาพการศึกษาของประเทศโดยภาพรวมยังอยู่ในระดับพอใช้ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2564) มีความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายในระดับสากล ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศต้องมีกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสะท้อนถึงความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและทั่วถึง โดยเฉพาะการขับเคลื่อนการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่เป็นจุดเชื่อมโยงสำคัญระหว่างนโยบายส่วนกลางกับการปฏิบัติในสถานศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงต้องดำเนินการในลักษณะบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นฐาน และอาศัยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับจังหวัด เพื่อให้สอดคล้องกับบริบท ความต้องการ และศักยภาพของแต่ละพื้นที่อย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และการเปลี่ยนโฉมบทบาท

ครู

ให้เป็นครูยุคใหม่ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 รวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งต่างให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะกลไกหลักในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายสำคัญให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน โดยเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ จากครูผู้สอนเป็นโค้ชหรือผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (Nattaphon Theepsuwan, 2019, online) ที่สามารถกระตุ้นศักยภาพผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้จากภายในตนเอง มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีหน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนและประสานความร่วมมือในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้ทั่วถึงทั้งประเทศ เพื่อให้ทันกระแสหลักของโลกในยุค BANI World และบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานหลักในระดับพื้นที่ในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา โดยมีบทบาทหน้าที่สำคัญ ได้แก่ การวางแผน บริหารจัดการ ประสานงานและบูรณาการการทำงานด้านการศึกษาของหน่วยงานทุกสังกัดในจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้และความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด พัฒนวิทยากรและสถานศึกษาแกนนำคุณภาพ ตลอดจนติดตามและประเมินผลการพัฒนา

อย่างต่อเนื่อง การดำเนินโครงการดังกล่าวจะช่วยยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงานในอนาคต อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติอย่างยั่งยืน

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพและให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับพื้นที่
3. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) จำนวนสถานศึกษาแกนนำคุณภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 แห่ง
- 2) จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวนไม่น้อยกว่า 45 คน ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ทักษะที่ได้จากการแลกเปลี่ยนในการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ กลุ่มเป้าหมาย : ครู และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร จำนวนไม่น้อยกว่า 45 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - มิถุนายน 2569

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. การพัฒนาวิทยากรแกนนำคุณภาพ	
- ค่าพาหนะเดินทาง (4 คน x 6,160 บาท)	24,640
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (4 คน x 240 x 1 วัน)	960
รวมเงินกิจกรรมที่ 1	25,600
2. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
2.1 ประชุมวางแผนและการเตรียมการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
- ค่าอาหารกลางวัน (2 มื้อ x 10 คน x 120 บาท)	2,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (4 มื้อ x 10 คน x 35 บาท)	1,400
- ค่าพาหนะเดินทาง (2 คน x 1,500 บาท)	3,000
- ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าจัดทำเล่ม	500

รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
รวมเงินกิจกรรมที่ 2.1	7,300
2.2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
- ค่าอาหารกลางวัน (3 มื้อ x 45 คน x 200 บาท)	27,000
- ค่าอาหารเย็น (2 มื้อ x 45 คน x 200 บาท)	18,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 มื้อ x 45 คน x 35 บาท)	9,450
- ค่าตอบแทนวิทยากร (15 ชม. x 600 บาท x 3 คน)	27,000
- ค่าเช่าห้องประชุม	12,000
- ค่าที่พัก (45 คน x 700 บาท)	31,500
- ค่าพาหนะเดินทาง	5,000
- ค่าวัสดุ/ค่าอุปกรณ์/ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าจัดทำเล่ม/ค่าใช้จ่ายในการติดต่อสื่อสาร/ ค่าเช่าอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการฝึกอบรม	3,100
รวมเงินกิจกรรมที่ 2.2	133,050
รวมเงินกิจกรรมที่ 2	140,350
3. การติดตามประเมินผลการพัฒนา	
3.1 ประชุมติดตามประเมินผลการพัฒนา	
- ค่าอาหารกลางวัน (2 มื้อ x 4 คน x 120 บาท)	960
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (4 มื้อ x 4 คน x 35 บาท)	560
- ค่าพาหนะเดินทาง (1 คน x 1,000 บาท)	1,000
- ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าจัดทำเล่ม	1,000
รวมเงินกิจกรรมที่ 3.1	3,520
3.2 การติดตามประเมินผลการพัฒนาในพื้นที่	
- ค่าพาหนะเดินทาง (2 คน x 2,500 บาท)	5,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 วัน x 2 คน x 240 บาท)	2,400
- ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าจัดทำเล่ม	500
รวมเงินกิจกรรมที่ 3.2	7,900
รวมเงินกิจกรรมที่ 3	11,420
รวมทั้งสิ้นจำนวน	177,370

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาวิทยากรแกนนำคุณภาพ 9 - 11 กุมภาพันธ์ 2569

นางสาวสุพัตรา ปรีชาเสถียร ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ พร้อมด้วยครูแกนนำคุณภาพ 3 ด้าน (การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) เข้าร่วมการอบรมตามโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ : หลักสูตรการเพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ระหว่างวันที่ 9 - 11 กุมภาพันธ์ 2569 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครปฐม โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดร. สุเทพ แก่งสันเทียะ เป็นประธานเปิดการอบรม

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	100	4	-	-
เชิงคุณภาพ	100	4	-	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
177,370	23,576	-	23,576	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

19.2 แนวทางแก้ไข

-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ทักษะที่ได้จากการแลกเปลี่ยนในการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

22. ผู้รายงาน นางสาวสุพัตรา ปรีชาเสถียร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 065 5542351 โทรสาร.....e-mail : .supatra.pre@kkumail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4
สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม**

- 4.1 โครงการตรวจติดตามการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท
- 4.2 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร
- 4.3 โครงการ “ส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”
- 4.4 โครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายด้าน คุณธรรม จริยธรรม ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

4.1 โครงการตรวจติดตามการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

2. ชื่อโครงการ ตรวจติดตามการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69
☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและการสร้างความเสมอภาคทางสังคม)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ 17 (Y) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน...มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(โปรดระบุเหตุผล...ยุทธศาสตร์ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4.7.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.7.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม)

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท ซึ่งได้กำหนดวิธีการขอรับ วิธีการขอเบิกจ่าย เงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนทุกประเภท

ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ตลอดทั้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดำเนินการตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามระเบียบที่กำหนดไว้

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบทุกแห่งปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบ และดำเนินกิจการได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและให้คำแนะนำการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุดต่อผู้เรียน
3. เพื่อตรวจติดตามการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 43 แห่ง ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายงบประมาณภาคเรียนละ

1 ครั้ง และโรงเรียนเอกชนนอกระบบจำนวน 25 แห่ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนทุกแห่งเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทถูกต้อง เป็นไปตามเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนทุกประเภท และการดำเนินกิจการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน 43 แห่ง โรงเรียนเอกชนนอกระบบจำนวน 25 แห่ง ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ถึง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 43 แห่ง โรงเรียนเอกชนนอกระบบ 25 แห่ง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ประเมินการ และแผนการดำเนินงาน
2. เสนอโครงการต่อ ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร อนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
4. แจ้งประสานโรงเรียนเอกชนในระบบทุกแห่ง
5. ดำเนินงานตามโครงการออกติดตามภาคเรียนละ 1 ครั้ง

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ประมาณการ และแผนการดำเนินงาน ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
2. เสนอโครงการต่อ ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร อนุมัติโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
3. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
4. แจ้งประสานโรงเรียนเอกชนในระบบทุกแห่ง ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
5. ดำเนินงานตามโครงการออกติดตามฯภาคเรียนละ 1 ครั้ง ดำเนินการออกติดตาม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เรียบร้อยแล้ว 43 แห่ง

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	100	43 แห่ง/ 1 ครั้ง	43 แห่ง/ 1 ครั้ง	100
โรงเรียนเอกชนนอกระบบ		23 แห่ง		
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนทุกแห่งเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทถูกต้อง เป็นไปตามเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนทุกประเภท และการดำเนินกิจการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	100	43 แห่ง	43 แห่ง	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB) รูปภาพอยู่หน้าสุดท้าย



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
47,900	-	800	28,620	18,480	0

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รายการค่าใช้จ่าย เงินดำเนินงาน

รหัสงบประมาณ.....20002372007002000000

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ระยะเวลา งบประมาณ ยานพาหนะ จำนวนบุคลากรในโรงเรียน จำนวนสถานศึกษาเอกชนในสังกัด ทำให้การดำเนินงาน.....ในส่วนที่เกี่ยวข้องล่าช้าทำให้การออกตรวจติดตามฯเป็นไปด้วยความล่าช้า และใช้เวลาหลายวัน

18.2 แนวทางแก้ไข

การรวบรวมข้อมูล แจ้งรายละเอียดการตรวจติดตาม ฝ่ายเลขานุการฯ ใช้วิธีส่งแบบฟอร์มการติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรายงานมายังฝ่ายเลขานุการฯ และรับฟังความคิดเห็นจากโรงเรียนเอกชนในสังกัดและหน่วยงานอื่นเพื่อรวบรวมข้อมูลและหาแนวทางในการออกตรวจติดตามที่เหมาะสมต่อไป

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

19.2 แนวทางแก้ไข

-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- การขอจัดตั้งและการล้มเลิกกิจการโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
- ดำเนินงานตามโครงการออกติดตามฯ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- สรุปและประเมินผลโครงการ

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบทุกแห่งเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลถูกต้อง เป็นไปตามเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนรายบุคคล และมีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องรวมทั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สามารถดำเนินกิจการโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียนตลอดทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

22. ผู้รายงาน

นางสาวสุภาพร จันฤทัย.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์..0847979992.....โทรสาร.....-.....e-mail : spp_jun@hotmail.com

23. วันที่รายงาน

วันที่ 8 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569

4.2 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569..

1. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....
2. ชื่อโครงการ ..ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569..

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69
- ☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (.....ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม.....)
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (..ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม.)
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (17.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ)
- 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - (1) หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
 - (2) กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนที่ยากจนข้ามรุ่น
- 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)
- 4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)
- 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา.)

- 4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
- 4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- 4.7.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลดังกล่าวจึงต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงสภาพความเป็นอยู่และศักยภาพของบุคคล ซึ่งเป็นหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้เข้ารับการศึกษารูปแบบต่าง ๆ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายจัดการศึกษา 3 รูปแบบโรงเรียนทางเลือก คือ ในระบบ นอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย

กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามบทบาทและภารกิจในการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล ในการประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2567 ที่ประชุมมีมติรับทราบและเห็นชอบมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ “Thailand Zero Dropout” และจากผลการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับชาติ ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2568 มีมติรับทราบข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจากการเปรียบเทียบข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (ภาคเรียนที่ 1/2567 หรือ รอบ 10 มิถุนายน 2567) จากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับข้อมูลทะเบียนราษฎร กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย เป็นรายบุคคล พบว่า มีเด็กและเยาวชนช่วงอายุ 3 - 18 ปี (เด็กที่เกิดระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2550 - 31 ธันวาคม 2564) ที่ไม่มีชื่ออยู่ในระบบการศึกษา จำนวน 982,304 คน (เชื่อมโยงข้อมูลเสร็จสิ้น ณ เดือน ธันวาคม 2567) และจากเป้าหมาย การดำเนินงานการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็น “ศูนย์” ตั้งเป้าหมายสร้างการเปลี่ยนแปลง ซึ่งระบบเพื่อให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาไม่ “สูญหาย” จากการติดตามและดูแลจากรัฐ ผ่านการบูรณาการความร่วมมือระดับพื้นที่ คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจังหวัดและระดับพื้นที่ ซึ่งจะมีการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือเป็นรายกรณี โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เด็กและเยาวชนกลับสู่เส้นทางการศึกษาและการเรียนรู้ หรือพัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพ

จากข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาดังกล่าว นำมาแยกรายจังหวัดพบว่าจังหวัดสกลนคร มีข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจำนวน 9,918 คน ซึ่งเป็นข้อมูลที่ยังไม่ได้พิจารณากลับกรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุวัตถุประสงค์และประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ เด็กและเยาวชนจังหวัดสกลนคร ที่หลุดออกจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด
2. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในพื้นที่
3. เพื่อค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือและส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค มีทักษะ และศักยภาพเพื่อการสร้างอาชีพ และมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง
2. มีกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
3. มีข้อเสนอเชิงนโยบายช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ...เด็กและเยาวชน ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร หน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในพื้นที่.....

11. ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม 2568 - กันยายน 2569.....

12. สถานที่ดำเนินการ...พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสถานที่เป้าหมายโครงการกำหนด....

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 เสนอแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร พิจารณาเห็นชอบ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสกลนคร ให้แก่คณะทำงานขับเคลื่อนฯ ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีมติเห็นชอบแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรมที่ 2

1) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและสร้างความเข้าใจ ในการค้นหา ส่งต่อ ช่วยเหลือ ดูแล เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout PLUS พ.ศ. 2569 ผ่านความร่วมมือระหว่างหน่วยงานหลัก ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงมหาดไทย, กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

ผลการดำเนินงาน เกิดการแลกเปลี่ยนความร่วมมือระหว่าง 4 หน่วยงานหลักเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในระดับพื้นที่อย่างแท้จริงแนวทาง Thailand Zero Dropout PLUS : กสศ. นำเสนอทิศทางการดำเนินงาน ในปี 2569 ที่เน้นการบูรณาการข้อมูลและการทำงานเชิงรุก การขับเคลื่อน 3 แนวทาง (Multi-track) : มีการบรรยายแนวทางการดูแลเด็กนอกระบบโดยตัวแทนจากหน่วยงานต่างๆ

2) อบรมผู้ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาทักษะด้านการจัดทำรายงานและถอดบทเรียนการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ (Thailand Zero Dropout)

ผลการดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติงานได้พัฒนาทักษะในการจัดทำรายงานและถอดบทเรียนการขับเคลื่อนงานแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout) ในระดับจังหวัด

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม	80	จำนวนเด็กและเยาวชน (ฐานข้อมูลในระบบ TZD)	158	2.16
3. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	5	จำนวนเด็กและเยาวชน ภาพรวม ของ ศธภ. (ฐานข้อมูลในระบบ TZD)	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
130,000	-	-	-	-	-

งบประมาณ130,000 บาท.....

แผนงาน...ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้.....

ผลผลิต....โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน.....

กิจกรรม ...การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา..

แหล่งงบประมาณ ...งบรายจ่ายอื่น....

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ...2000201143.....

รหัสงบประมาณ....20002330052005000015.....

รหัสกิจกรรมหลัก...20002690001700000.....

รหัสแหล่งของเงิน...6911500.....

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การประสานงานกับหน่วยงานทั้ง 18 อำเภอ ความพร้อมในการขับเคลื่อน (Admin ตำบล) และความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนงานการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในระดับพื้นที่

18.2 แนวทางแก้ไข

ประสานหน่วยงานระดับจังหวัดทุกภาคส่วน ร่วมขับเคลื่อน ให้ความสำคัญในการร่วมแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัด ระดับอำเภอและระดับตำบล จัดอบรมให้กับคณะทำงานทุกระดับ

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....ยังไม่พบปัญหาในการใช้จ่ายงบประมาณ.....

19.2 แนวทางแก้ไข

.....-.....

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสกลนคร ให้แก่คณะทำงานขับเคลื่อนฯ ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

กิจกรรมที่ 3 ประชุมขับเคลื่อนกรอบแนวทางการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ระดับพื้นที่ เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (คณะทำงานจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายฯ)

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 “เรียนดี มีคุณธรรม” และมีข้อมูลเด็กและเยาวชนรายบุคคลฯ ในจังหวัดสกลนคร และมีรูปแบบ แนวทางสนับสนุนช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร Sakonnakhon Zero Dropout (SZD Model)

22. ผู้รายงาน...นางสาวระพีร์พัชญ์ อ่อนสุระทุม.....ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ.....

โทรศัพท์...0 89751 2671.....โทรสาร.....e-mail : ..raphee.phat26@gmail.com....

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...17... เดือน ...เมษายน...พ.ศ.2569.....

4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนอื่นๆ ประจำปี 2569

1. ชื่อหน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....

2. ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนอื่นๆ ประจำปี 2569.....

3. หัวเวลายางงาน

- ☒ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (...ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม.....)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (...ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม.....)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (...มีระบบกลไกการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากขึ้น.....)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 (...หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนอย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต...)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล (1. นโยบายหลัก การปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ 2. นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21.....)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(.....ข้อ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย.....)

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ถ้ามี)

(.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน

(...ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค...)

7. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระราชปณิธานที่มุ่งมั่นจะสร้างโอกาสให้กับเยาวชนที่จะเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติ โดยมีพระราชดำรินำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และทรัพย์จากผู้บริจาคโดยเสด็จพระราชกุศลมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนที่ยากจนได้มีโอกาสศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทรงพระราชดำริ ให้จัดทำ “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเป็นครั้งแรก

แรกเมื่อปี 2552 และต่อมาทรงพระราชดำริให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” หรือ ม.ท.ศ. เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2553 พระองค์ทรงให้นำโครงการทุนการศึกษา มาดำเนินการภายใต้ ม.ท.ศ. มีกลไกคณะกรรมการ ม.ท.ศ. ซึ่งทรงเป็นองค์ประธาน กรรมการมีคณะกรรมการโดยความร่วมมือของสำนักงานราชเลขาธิการในพระองค์ฯ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทยและกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์มาช่วยสนับสนุนการขับเคลื่อนงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ ที่ ม.ท.ศ. ที่มุ่งเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา แก่เยาวชนที่เรียนดี ขยันหมั่นเพียร ประพฤติดีมีคุณธรรมและฐานะยากจน ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างมั่นคงโดยสนับสนุนทุนการศึกษา แก่เยาวชนที่กำลังจะจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีโอกาสศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไปจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถและความต้องการของผู้เรียน โดยไม่มีภาระผูกพันต้องใช้ทุนคืนและเมื่อจบการศึกษาจะเปิดโอกาสให้เข้าทำงานเป็นข้าราชการบริพารในพระองค์ฯ ตามความสมัครใจ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุนเสมอภาคชีวิต ทุนของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ และทุนการศึกษาอื่นๆ ประจำปี 2569

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เยาวชนที่ยากจน ประพฤติดี เรียนดี ได้มีโอกาสศึกษาต่ออย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อประสานงานและร่วมดำเนินการคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าสู่การพิจารณาก่อนกรอง ให้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รวมทั้งติดตามดูแลนักเรียนผู้ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุนเสมอภาคชีวิต ทุนของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ และทุนการศึกษาอื่นๆ ตลอดระยะเวลาที่เป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ จนสำเร็จการศึกษา
3. เพื่อติดตามการทำงานบำเพ็ญประโยชน์ทำจิตอาสา เพื่อประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมของผู้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุนเสมอภาคชีวิต ทุนของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ และทุนการศึกษาอื่นๆ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน

9.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เยาวชนที่ยากจนได้มีโอกาสศึกษาอย่างต่อเนื่องเยาวชนได้รับคัดเลือก คัดสรร มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าสู่การพิจารณาก่อนกรองให้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตลอดระยะเวลาที่เป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ จนสำเร็จการศึกษา ตลอดจนได้ทำงานบำเพ็ญประโยชน์ทำจิตอาสาเพื่อประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม มีเจตคติที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รักและภูมิใจในชาติ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง...จำนวน 30 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ ...ระหว่างเดือน ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

12. สถานที่ดำเนินการ...ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการ/ประชุมชี้แจง (เป้าหมาย 15 คน) ระยะเวลา 1 วัน	3,450
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน * 2 มื้อ * 35 บาท)	1,050
1.2 ค่าอาหารกลางวัน (15 คน * 1 มื้อ * 100 บาท)	1,500
1.3 ค่าถ่ายเอกสารคู่มือและแผนปฏิบัติการ รุ่น ม.ท.ศ. 15 เล่มๆละ 60 บาท	900
กิจกรรมที่ 2 (1) จัดการคัดเลือก คัดสรรฯ ตามหลักเกณฑ์ฯ และติดตาม ตรวจสอบนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18	12,360
2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถยนต์ส่วนบุคคล (1 คน * 240 บาท * 3 วัน)	720
2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล 3 วัน วันละ 1,000 บาท	3,000
2.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการติดตามตรวจสอบนักเรียนทุนฯ (12 คน * 240 บาท * 3 วัน)	8,640
กิจกรรมที่ 2 (2) ติดตาม ตรวจสอบนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 – 17	7,320
2.4 ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถยนต์ส่วนบุคคล (1 คน * 240 บาท * 3 วัน)	720
2.5 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการติดตามตรวจสอบนักเรียนทุนฯ (5 คน * 240 บาท * 3 วัน)	3,600
2.6 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล 3 วัน วันละ 1,000 บาท	3,000
กิจกรรมที่ 2 (3) ติดตาม ตรวจสอบนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17	2,200
2.7 ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถยนต์ส่วนบุคคล (1 คน * 240 บาท * 1 วัน)	240
2.8 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการติดตามตรวจสอบนักเรียนทุนฯ (4 คน * 240 บาท * 1 วัน)	960
2.9 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล 1 วัน วันละ 1,000 บาท	1,000
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการคัดเลือก คัดสรรฯ ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกคณะกรรมการ ครูผู้ควบคุมและนักเรียน (เป้าหมาย 60 คน)	2,100
3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน * 1 มื้อ * 35 บาท)	2,100
กิจกรรมที่ 4 ทุนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	
ทุนสมำพัฒนาชีวิต	2,890
4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (17 คน * 2 มื้อ * 35 บาท)	1,190
4.2 ค่าอาหารกลางวัน (17 คน * 1 มื้อ * 100 บาท)	1,700
ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ	9,680
4.3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล 3 วัน วันละ 1,000 บาท	3,000
4.4 ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถยนต์ส่วนบุคคล (1 คน * 240 บาท * 3 วัน)	720
4.5 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการติดตามตรวจสอบนักเรียนทุนฯ (5 คน * 240 บาท * 3 วัน)	3,600
4.6 จัดทำทำเนียบและข้อมูลนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน และรายงานผลการดำเนินงานทุนการศึกษา/ทุนอื่น/ค่าวัสดุ	2,360
รวมทั้งสิ้น	40,000

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13) ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน นักเรียนรับพระราชทานทุนการศึกษา สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร รุ่นที่ 15-17 ประจำปี 2569 เพื่อติดตามและให้การสนับสนุนช่วยเหลือกรณีที่นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 - 17 ที่อยู่ระหว่างการรับทุนฯ ที่มีปัญหาอุปสรรคต่างๆ ทั้งด้านการเรียน การเจ็บป่วย และชีวิตความเป็นอยู่ในปัจจุบัน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	100			100
นักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน			อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ	100			100
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เยาวชน ที่ยากจนได้มีโอกาสศึกษาอย่างต่อเนื่องเยาวชนได้รับคัดเลือก คัดสรร มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าสู่การพิจารณากลั่นกรองให้รับ ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตลอด ระยะเวลาที่เป็นนักเรียนทุน พระราชทานฯ จนสำเร็จ การศึกษา ตลอดจนได้ทำงาน บำเพ็ญประโยชน์ทำจิตอาสาเพื่อ ประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม มี เจตคติที่ดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ทำหน้าที่เป็น พลเมืองดี รัก และภูมิใจในชาติ			อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรม...

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
40,000	40,000	2,455	13,305	-	-

แหล่งงบประมาณ

6.1 งบประมาณจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร 40,000 บาท(สี่หมื่นบาทถ้วน)

6.2 งบอื่น ๆบาท

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การประสานข้อมูลจากสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบางส่วนยังมีความล่าช้า ทำให้การรวบรวมข้อมูล การติดตามนักเรียนทุน และการรายงานผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

18.2 แนวทางแก้ไข

กำชับผู้รับผิดชอบในแต่ละระดับให้จัดส่งข้อมูลภายในระยะเวลาที่กำหนด จัดทำช่องทางประสานงานกลาง และติดตามเร่งรัดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ.....

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การเบิกจ่ายงบประมาณบางรายการต้องใช้เอกสารประกอบหลายส่วน และต้องดำเนินการตามขั้นตอนของทางราชการ จึงอาจทำให้การใช้จ่ายงบประมาณเกิดความล่าช้าในบางช่วง.....

19.2 แนวทางแก้ไข

วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณล่วงหน้า ตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสารประกอบก่อนดำเนินการเบิกจ่าย และประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบและทันตามกำหนดเวลา..

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามผลการเรียน ความประพฤติ และความเป็นอยู่ของนักเรียนผู้ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15-17 ประจำปี 2569

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

22. ผู้รายงาน นางสาวมณีรัตน์ เตโช ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 09 4576 7447 e-mail : ploymaneerat.t@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

4.4 โครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่าย ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่าย ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ : การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทาง เศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาส และกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมี หลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท: การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทาง เศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

4.5 แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนัก และปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

4.6 นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 12 จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจ แก่กลุ่มเปราะบาง

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าหมายตามแผนฯ : ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับโอกาสและความเสมอภาค ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย : ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจการ การศึกษา ส่งเสริมการจัด

การศึกษา ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพ

7. หลักการและเหตุผล

เมื่อปี พุทธศักราช 2555 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีพระราชดำริให้ ประธานองคมนตรีและคณะองคมนตรี ดำเนินงานเพื่อพัฒนาการศึกษาและ คุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กนักเรียน โดยสนับสนุนเด็กนักเรียนที่ยากจน แต่มีความประพฤติดีได้รับทุน พระราชทาน ได้มีโอกาสทางการศึกษาจนประกอบอาชีพได้ และสร้างความพร้อมด้านกายภาพให้แก่โรงเรียน สร้างจิตสำนึกให้ครูรักนักเรียน ให้นักเรียนรักครู พร้อมทั้งพระราชทานชื่อโครงการนี้ว่า “โครงการกองทุนการศึกษา” ซึ่งเป็นโครงการพระราชดำริโครงการสุดท้ายของพระองค์

ต่อเนื่องจากพระราชปณิธานของรัชกาลที่ 9 พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการศึกษาและการพัฒนาคนไทย ทรงโปรดเกล้าฯ ให้คณะองคมนตรีสานต่อและ พัฒนาโครงการกองทุนการศึกษาให้ทันต่อยุคสมัย โดยยึดพระบรมราโชบายด้านการศึกษาที่มุ่งสร้างคนไทยให้ มีคุณลักษณะ 4 ประการ ได้แก่ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ-มีงานทำ และ เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย โครงการจึงพัฒนาโรงเรียน ครู และนักเรียนอย่างเป็นระบบผ่าน “สามเสาหลัก” คือ การพัฒนาโรงเรียน การพัฒนาครู และการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีความประพฤติดีและขาดแคลน เพื่อเป็นตัวอย่างของการสร้างคนดีให้บ้านเมือง

ปัจจุบัน โครงการกองทุนการศึกษามีโรงเรียนเข้าร่วม 143 แห่ง และวิทยาลัยอาชีวศึกษา 12 แห่ง ครอบคลุม 35 จังหวัดทั่วประเทศ โดยมีคณะองคมนตรี หน่วยงานต้นสังกัด และอาสาสมัครประจำพื้นที่ ร่วมกันขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ การดำเนินงานของโครงการไม่เพียงมุ่งยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา แต่ยังมุ่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วินัย และทักษะชีวิตให้แก่เด็กและเยาวชน เพื่อให้เติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติอย่างเข้มแข็งและสมบูรณ์ โครงการกองทุนการศึกษาจึงเป็นแบบอย่างของการพัฒนาเด็กไทยบน

พื้นฐานความรัก ความเมตตา และความห่วงใยของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่ออนาคตของประเทศ ซึ่งพื้นที่จังหวัดสกลนครมีโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จำนวน 7 โรงเรียน และมีโรงเรียนเครือข่ายด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 7 โรงเรียน มีนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน จำนวน 31 คน จบการศึกษา จำนวน 7 คน พันสภาพนักเรียนทุนพระราชทาน จำนวน 3 คน และกำลังศึกษาในระดับประถมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา จำนวน 21 คน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายด้านคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเป็นการนิเทศ ติดตามเพื่อให้กำลังใจนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานให้มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายด้านคุณธรรม จริยธรรม ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายด้านคุณธรรมและจริยธรรม ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

8.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม และให้กำลังใจนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานโครงการกองทุนการศึกษาให้มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

9.1.1 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายด้านคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 14 โรงเรียน สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการกองทุนการศึกษา และได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานทุกโรงเรียน

9.1.2 นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 16 คน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

9.2.1 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายด้านคุณธรรมและจริยธรรม ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการกองทุนการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

9.2.2 นักเรียนทุนพระราชทานโครงการกองทุนการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสกลนครได้รับการนิเทศ ติดตาม และมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายด้านคุณธรรม จริยธรรม ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร จำนวน 14 โรงเรียน

10.2 นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน จำนวน 16 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

12. สถานที่ดำเนินการ

10.1 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายด้านคุณธรรม จริยธรรม ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

10.2 โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส โรงเรียนโพนงามศึกษา โรงเรียนบ้านม่วงพิทยาคม และโรงเรียนคำตากลาาราชประชาสงเคราะห์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายด้านคุณธรรม จริยธรรม ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร	คณะกรรมการฯ	เม.ย.- พ.ค. 69	รอดำเนินการในไตรมาส 3
2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายด้านคุณธรรม จริยธรรม	-โรงเรียน ในโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียน เครือข่ายด้าน คุณธรรม จริยธรรม -นักเรียนทุน พระราชทาน	พ.ค.-ส.ค. 69	รอดำเนินการในไตรมาส 3
3	กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผล/จัดทำทำเนียบรุ่นและข้อมูลนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน	คณะทำงาน	ส.ค.-ก.ย.69	รอดำเนินการในไตรมาส 4

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
20,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งบรายจ่ายอื่น)

รหัสงบประมาณ New GFMS Thai (20 หลัก) : 20002372001002000000

รหัสกิจกรรมหลัก : 20002690021700000 แหล่งของเงิน : 6911200

งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายด้านคุณธรรม จริยธรรมในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

18.2 แนวทางแก้ไข

.....

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

19.2 แนวทางแก้ไข

.....

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียน ในโครงการกองทุนการศึกษาและ โรงเรียนเครือข่ายด้านคุณธรรม จริยธรรม ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร	คณะกรรมการฯ	เม.ย.- พ.ค. 69	รอดำเนินการในไตรมาส 3
2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียน ในโครงการกองทุนการศึกษาและ โรงเรียนเครือข่ายด้านคุณธรรม จริยธรรม	-โรงเรียน ในโครงการกอง ทุนการศึกษา และโรงเรียน เครือข่ายด้าน คุณธรรม จริยธรรม -นักเรียนทุน พระราชทาน	พ.ค.-ส.ค. 69	รอดำเนินการในไตรมาส 3
3	กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผล/ จัดทำทำเนียบรุ่นและข้อมูล นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน	คณะทำงาน	ส.ค.-ก.ย.69	รอดำเนินการในไตรมาส 4

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายด้าน
คุณธรรม จริยธรรม ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร จำนวน 14 โรงเรียน

21.2 นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน จำนวน 16 คน

22. ผู้รายงาน.....นางสาวเพชรดาว นิลสว่าง.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....
โทรศัพท์...093 5462949.....โทรสาร.....e-mail :daonilsawang@gmail.com.....

23. วันที่รายงาน ณ วันที่6..... เดือนเมษายน.....พ.ศ.2569.....

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5
การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 5.1 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ประจำปี 2569
- 5.2 โครงการ กิจกรรม 5 ส. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

5.1 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ประจำปี 2569

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

2. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 1. ความมั่นคง)

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1. ความมั่นคง (Y2 ประชาชนอยู่ดีกินดี และมีความสุขดีขึ้น)

3.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

3.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายความว่า 10.ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

(2) เป้าหมาย การปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทยลดลง

(3) กลยุทธ์ 3 การฟื้นฟูทรัพยากรและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 แผนความมั่นคง 1...การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

3.6 นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ 1 พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

3.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

3.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

3.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

4. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ถ้ามี)

5. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

เป้าหมายตามแผนฯ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติและยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละ100 ของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงความรัก และอำรรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการรักษาฐานทรัพยากรของประเทศ ที่นำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง คือ การพึ่งตนเองได้ และต้องเป็นเจ้าของสิทธิทรัพยากรทั้ง 3 ฐานทรัพยากร ได้แก่ 1) ทรัพยากรกายภาพ 2) ทรัพยากรชีวภาพ และ 3) ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีหลักในการดำเนินงานเน้นการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา และเป้าหมายของโครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากรในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรให้เกิดประโยชน์กับมหาชนชาวไทย และมีวัตถุประสงค์ให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของทรัพยากร ร่วมคิดร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และมีระบบข้อมูลทรัพยากร สือถึงกันได้ทั่วประเทศ กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ เข้าร่วมโครงการกกรายพันธุกรรมที่กรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และได้ดำเนินงานสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 60 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน มั่นคง ให้คนไทยมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของสร้างความรักและภาคภูมิใจใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย โดยน้อมนำและเผยแพร่ศาสนาพระราชดำริต่าง ๆ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และแผนพัฒนาและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาวางแผนพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ รวมถึงการดำเนินงานตามกรอบแนวทางแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 - 30 กันยายน พ.ศ. 2569) โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมร่วมวางแผนทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศไทย ทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้าง จิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร ตั้งแต่ในสถานศึกษา และดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูล ทรัพยากรท้องถิ่นทั้ง ทรัพยากร 3 ฐาน ได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรม และภูมิปัญญา มีแนวทางการดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรม ได้แก่ 1 กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 1) ปกป้องทรัพยากร กิจกรรมที่ 2) สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร และกิจกรรมที่ 3) ปลูกรักษาทรัพยากร 2. กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 4) อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ 5) ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และกิจกรรมที่ 5) วางแผนพัฒนาทรัพยากร และ 3. กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 7) สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ 8) พิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาได้สมัครเข้าร่วมโครงการ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี 2569 ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้สถานศึกษาสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

7.2 เพื่อส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงาน สถานศึกษา ได้เข้ารับการฝึกอบรม ให้มีความรู้ ความเข้าใจ

ตระหนักถึงความสำคัญ สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแผนแม่บท อพ.สธ. ได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

7.3 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

8. ตัวชี้วัดของโครงการ

1. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ยังไม่เป็นสมาชิก อพ.สธ. สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 100

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ตามหลักสูตรการฝึกอบรม และสามารถดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดละไม่น้อยกว่า 5 คน

9. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร นักเรียน นักศึกษา และประชาชน

10. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2569 – เมษายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ สถานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครกำหนด

12. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการฯ ระยะเวลา 1 วัน และกิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการ สถานศึกษา คณะครูบุคลากรทางการศึกษา ระยะเวลา 1 วัน

13. ผลการดำเนินงาน (จากข้อ 12)

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2569 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น 2 เพื่อร่วมกันวางแผนขับเคลื่อนงานตามโครงการฯ และได้นำผลการประชุมเข้าแจ้งต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาจังหวัดสกลนคร ทราบต่อไป

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	สถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน/แห่ง)		ผลการดำเนินงาน ปี 2569	
		ในพื้นที่ รับผิดชอบ ทั้งหมด (1)	สถานศึกษา ที่เป็นสมาชิก สวทศ ปี 2568 ทั้งหมด (2)	สถานศึกษาที่สมัคร เป็นสมาชิก สวทศ (จำนวน/แห่ง) (3)	ร้อยละของ สถานศึกษาที่สมัคร เป็นสมาชิก สวทศ $\frac{(2) + (3)}{(1)} \times 100$
1. สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้ สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ที่ยังไม่เป็น สมาชิก อพ.สธ. สมัครเป็นสมาชิก สวทศโรงเรียน ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	676	14 แห่ง	1 แห่ง	2.21 %
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			
		จำนวนบุคลากร ที่เข้ารับการฝึกอบรม ที่ผ่านมาจนถึง ปี 2568	จำนวนบุคลากร ที่เข้ารับการฝึกอบรม ปี 2569		
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ได้รับการฝึกอบรม ปฏิบัติการ งานสวทศโรงเรียน ที่ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ตามหลักสูตรการฝึกอบรม และสามารถดำเนินงานตามขั้นตอน และวิธีการดำเนินงาน สวทศโรงเรียน จังหวัดละไม่น้อยกว่า 5 คน	จังหวัดละไม่น้อยกว่า 5 คน	1,000 ราย	ประชุมคณะทำงานระดับ จังหวัด เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุม ศธจ. สกลนคร ชั้น 2 และรายงาน การประชุมให้ กศจ. สกลนคร ทราบ		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

- 5 -

ตารางสรุปผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปี พ.ศ. 2569

ที่	หน่วยงาน	รายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม และผ่านหลักสูตรฯ	วัน/เดือน/ปี เข้ารับการฝึกอบรม	สถานที่จัดฝึกอบรม
1	ศธจ. สกลนคร	-	กพ.- เม.ย. 69	ศธจ. สกลนคร กำหนด
		(อยู่ระหว่างดำเนินการฯ)		

หมายเหตุ : หลักสูตร เช่น หลักสูตร 5 องค์ประกอบ / หลักสูตร 3 สารการเรียนรู้

15. ภาพการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง



ธ สถิตในดวงใจไทยนิรันดร์

เสด็จสู่สวรรคาลัย

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ ข้าพระพุทธเจ้าผู้บริหาร
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

"สกลนครเมืองแห่งความสุข"

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
จดหมายข่าว ฉบับที่ ๕๐ ประจำเดือน มกราคม ๒๕๖๙

การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จังหวัดสกลนคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
Sakon Nakhon Provincial Edu

วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๓๐ น. ดร. สัจจา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นประธานการประชุม คณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จังหวัดสกลนคร เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนและสนับสนุนการกิจดังกล่าว ในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ซึ่งมีหน่วยงานภาคีเครือข่ายเข้าร่วมประชุม เพื่อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค เพื่อจะได้ขับเคลื่อน ในทิศทางเดียวกัน และให้มีประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมาย

๐๔๒ ๗๑๑ ๘๒๑ www.Sakon-peo.go.th รายงานโดย กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน



รายงานการประชุม

16. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รวมทั้งหมด จำนวน 20,000 บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (สะสม)				
	ไตรมาส 1 (จำนวน/บาท)	ไตรมาส 2 (จำนวน/บาท)	ไตรมาส 3 (จำนวน/บาท)	ไตรมาส 4 (จำนวน/บาท)	รวมผลการใช้ จ่ายงบประมาณ
ได้รับจัดสรร ครั้งที่ 1 จำนวน 20,000 บาท	0	490	0	0	490
ได้รับจัดสรร ครั้งที่ 2 จำนวน บาท	0	0	0	0	0

17. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมยังขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการประชุมฯ ซึ่งผู้แทนยังไม่สามารถตัดสินใจได้ในทันที

17.2 แนวทางแก้ไข

แจ้งให้หน่วยงานทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุม ต้องเป็นผู้สามารถตัดสินใจได้ในทันที เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาในการขับเคลื่อนโครงการฯ ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนฯ ให้กับสถานศึกษาในจังหวัดสกลนครสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ต่อไป

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญที่ต้องเข้าร่วมโครงการฯ และผู้บริหารครูบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาข้างเคียงได้

21. ผู้รายงาน นายจุฑพร อังกาสิทธิ์ ตำแหน่ง. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ 0 4271 1821 โทรสาร 0 4271 2515 E-mail : Jahun1973@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6
ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- 6.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร
- 6.2 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- 6.3 โครงการการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568
- 6.4 โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2569
- 6.5 โครงการ “สร้างเสริมธรรมาภิบาล และขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2569”
- 6.6 โครงการพัฒนาระบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
- 6.7 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

6.2 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

1. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....
2. ชื่อโครงการโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์.....

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69
- ☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่ (2.3 ระบบติดตาม ประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

หลัก

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บท (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

รอง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.3 การปรับสมดุลภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บท (Y1) 200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะ และกิจกรรมอย่างเหมาะสม

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

4.5 แผนความมั่นคง นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดองและความสมานฉันท์ในชาติ)

4.6 นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาล 17 ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

นโยบายข้อ 1 การตรวจราชการกรณีปกติ

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

นโยบายข้อ 4 สนับสนุนการทำงานแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องวางรากฐานอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา โดยการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ต้องมีโครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา อีกทั้งต้องจัดทำรายงานประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือ จังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน 18 ภาค มีหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่งที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship:xyz) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ นำไปสู่การตัดสินใจทางนโยบายต่อไป

ดังนั้น การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามแผนระดับชาติด้านการศึกษา และการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคเป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยยึดแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

2) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

3) การประเมินผลเชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE) การประยุกต์แนวความคิดความซับซ้อน มาสู่การพัฒนานวัตกรรมและใช้ประโยชน์จากการประเมิน โดยมีการนำผลลัพธ์ไปใช้ประโยชน์ทันที หรือกลุ่มเป้าหมายจะต้องได้ใช้ประโยชน์ในทันที ร่วมกับกองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้บริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และส่งเสริมสนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ การแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งสั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. มีแผนการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 ฉบับ

2. มีแผนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 ฉบับ

3. มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสกลนคร จำนวน 1 ฉบับ

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. แผนการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีประสิทธิภาพ

2. แผนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีประสิทธิภาพ

3. แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสกลนคร

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. ประชุมวิเคราะห์และสรุปรายงานและรับการตรวจ รอบที่ 1
2. รายงานข้อมูล/เผยแพร่ด้านผลการดำเนินงานตามนโยบายที่ประสบผลสำเร็จ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

1. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงาน
3. เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับต่างๆ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1.แผนการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	100	1 ฉบับ	มีแผนการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปี	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			งบประมาณ พ.ศ. 2569	
2) แผนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	100	1 ฉบับ	มีแผนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 ฉบับ	100
3) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสกลนคร	100	1 ฉบับ	มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสกลนคร จำนวน 1 ฉบับ	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



[illegible]

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
98,100	44,145	-	44,145	-	-

แหล่งงบประมาณ 98,100บาท งบดำเนินการ หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การดำเนินงานและการประสานงานในการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

18.2 แนวทางแก้ไข

- ความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด ในการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- อัตราค่าพาหนะ ค่าเอกสาร อาจเพิ่มขึ้น

19.2 แนวทางแก้ไข

- ขอถัวจ่ายทุกรายการ บูรณาการใช้งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณถัดไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. หน่วยงานทางการศึกษามีฐานข้อมูลสนับสนุนประเด็นการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์จุดเน้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. มีการประสานการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานระดับส่วนกลาง ระดับภาค และระดับจังหวัด และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

3. มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ผลการตรวจราชการรายงานต่อผู้บริหารระดับสูง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. ได้กรอบแนวทางสำหรับการพัฒนาระบบการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกระทรวง ระดับภาค และระดับจังหวัด ให้สอดคล้องกันเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายสำคัญด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและการแก้ไขปัญหาการศึกษา ของพื้นที่และสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

22. ผู้รายงาน นางเมธาวรรณ วงศ์เทวราช ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 087 – 2215656 E-mail : mewanprom2516@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่2..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ. ..2569...

6.3 โครงการ “การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568”

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
2. ชื่อโครงการ โครงการ “การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568”
3. หัวเวลายางงาน
 - ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69
 - ☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69
 - สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้ รับ การศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิตดีขึ้น
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - (1) นโยบายหลักที่...การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 - (2) นโยบายเร่งด่วนที่...ข้อที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่...3...พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

 - 4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - 4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 ☒ แผนงานบูรณาการ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มี
คุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล

เป้าหมายตามแผนฯ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองท้องถิ่นและ
พลเมืองไทยและมีทักษะและคุณลักษณะใน โลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในโลก
ยุคใหม่

7. หลักการและเหตุผล

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นหน่วยงานทดสอบระดับชาติ
มีหน้าที่บริหารจัดการ ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา ให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษา
และทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาใน
ระดับชาติและระดับนานาชาติ ได้มอบหมายให้ ศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบ ทำหน้าที่บริหารการ
สอบของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่น

เพื่อให้การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 31 มกราคม 2569 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 1 - 8 กุมภาพันธ์ 2569
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรมและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางและวิธีการดำเนินงาน
ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงจัดทำโครงการการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. เพื่อดำเนินการทดสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักทดสอบทางการศึกษา (องค์การมหาชน)
4. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ
5. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน 1,566 คน เข้ารับการทดสอบทาง
การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน 899 คน เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

3) คณะกรรมการระดับศูนย์สอบจำนวน 70 คน, คณะกรรมการระดับสนามสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 176 คน, คณะกรรมการระดับสนามสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 109 คน ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ สทศ.กำหนด

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ด้านนักเรียน การจัดการทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เป็นตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดสอบ ร้อยละ 80

2) ด้านผลการทดสอบ สามารถบูรณาการนำไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติและนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

3) คณะกรรมการระดับศูนย์สอบและสนามสอบ สามารถดำเนินการบริหารจัดการสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 80 เป็นตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569

12. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร /สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : การเตรียมความพร้อมการก่อนทดสอบ

กิจกรรมที่ 2 : การจัดการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมที่ 3 : การสรุปและรายงานผลการจัดสอบ และสรุปค่าใช้จ่าย

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ผลการดำเนินงานตามโครงการจัดการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2568 เสร็จสิ้นด้วยความเรียบร้อยและสิ้นสุดโครงการ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	100	100	100	100
เชิงคุณภาพ	100	100	100	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



เจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ฉบับที่ 48 ประจำเดือนมกราคม 2569

เรียนดี มีคุณธรรม


 ดร.สีจาง ฝ่ายคำตา
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร


 นายเอกชัย ใจกองแก้ว
รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

การประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568



วันจันทร์ที่ 19 มกราคม 2569 เวลา 08.30-14.00 น. ดร.สีจาง ฝ่ายคำตา มอบหมายให้ นายเอกชัย ใจกองแก้ว รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นประธานในการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568” โดยมี นางอรุณรุ่ง โยรสังห์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กล่าวรายงานการประชุม ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมคือ คณะกรรมการระดับศูนย์สอบ ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 50 คน ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการดำเนินการจัดสอบ โดยจัดการทดสอบให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้การดำเนินงานที่เป็นไปตามมาตรฐานและแนวปฏิบัติของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานอย่างเคร่งครัด การประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ จึงนับเป็นกลไกสำคัญในการสร้างความเข้าใจร่วมกันแก่คณะกรรมการทุกฝ่าย เพื่อให้การดำเนินการจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ และสร้างความเชื่อมั่นต่อระบบการวัดและประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ


www.sakon-peo.go.th


 0 4271 1821

รายงานโดย

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ถนนศูนย์ราชการ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
ฉบับที่ 93 ประจำเดือนมกราคม 2569

เรียนดี มีคุณธรรม



ดร.สีงา ฝ่ายคำตา
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

นางผิงกร หายคำชู
รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



นายเอกชัย ใจทองแก้ว
รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

การตรวจเยี่ยมสนามสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 สายที่ 3











วันเสาร์ที่ 31 มกราคม 2569 เวลา 08.00-16.30 น. ดร.สีงา ฝ่ายคำตา ประธานศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้ นายเอกชัย ใจทองแก้ว รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นประธานกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ พร้อมคณะตรวจเยี่ยมสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนเอกชนในสังกัด คือ 1. สนามสอบโรงเรียนการกุศลวัดบูรพา 2. สนามสอบโรงเรียนมารีย์พิทักษ์สว่างแดนดิน 3. สนามสอบโรงเรียนอนุบาลสุพรรณเกษ อำเภอสว่างแดนดิน 4. สนามสอบโรงเรียนอนุบาลนิชากรบิลิต อำเภอบ้านม่วง 5. สนามสอบโรงเรียนธารปัญญา อำเภออากาศอำนวย พบว่า ทุกสนามสอบดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ขึ้นประณมศึกษาปีที่ 6 ของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธ์ ยุติธรรม


www.sakon-peo.go.th


0 4271 1821

รายงานโดย
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ถนนศูนย์ราชการ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ฉบับที่ 92 ประจำเดือนมกราคม 2569

เรียนดี มีคุณธรรม



ดร.สีงา ฝ่ายคำตา
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

นางผิงกร หายคำมูล
รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

นายเอกชัย ใจทองแก้ว
รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

การตรวจเยี่ยมสนามสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินับพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 สายที่ 2



วันเสาร์ที่ 31 มกราคม 2569 เวลา 08.00-16.30 น. ดร.สีงา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประธานศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้ นางสุกัญญา ปรีชพินธ์ ผู้อำนวยการศึกษา สำนักงานเทศบาลนครสกลนคร พร้อมคณะ ตรวจเยี่ยมสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินับพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในจังหวัดสกลนคร คือ 1. สนามสอบโรงเรียนเทศบาล 1 “เชิงชุมประชานุกุล” อำเภอเมืองสกลนคร 2. สนามสอบโรงเรียนเทศบาลคำตากล้า อำเภอคำตากล้า พบว่า สนามสอบดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินับพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม



www.sakon-peo.go.th



0 4271 1821

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ถนนศูนย์ราชการ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

รายงานโดย
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
ฉบับที่ 17 ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2569

เรียนรู้ มีคุณธรรม





ดร.สีงา ฝ่ายคำตา
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

นายเอกราช ใจทองแก้ว
รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568










วันเสาร์ที่ 7 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 08.00-16.30 น. ดร.สีงา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประธานศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร พร้อมด้วย นายเอกชัย ใจทองแก้ว รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร นางอรุณรุ่ง โยรสิงห์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และศึกษานิเทศก์ตรวจสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งดำเนินการสอบแบบ Digital Testing ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด คือ 1. สนามสอบโรงเรียนนิรมลวิทยา อำเภอเมืองสกลนคร 2. สนามสอบโรงเรียนเซนต์ยอแซฟสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร ผลการตรวจเยี่ยมสนามสอบทั้ง 2 แห่งพบว่า สนามสอบดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม



www.sakon-peo.go.th



0 4271 1821

รายงานโดย
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ถนนศูนย์ราชการ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
292,308	292,308	-	292,308		

แหล่งงบประมาณ จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จำนวน 292,308 บาท (สองแสนเก้าหมื่นสองพันสามร้อยแปดบาทถ้วน)

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การเปลี่ยนแปลงวัน เวลา ในการจัดสอบซึ่งตรงกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาราษฎร (สส.) ทำให้บางสถานศึกษาที่เป็นสนามสอบจำเป็นต้องบริหารจัดการสอบ ให้ลงตัวและตามวันเวลาที่เปลี่ยนแปลงตามที่ สทศ. กำหนด

18.2 แนวทางแก้ไข

พยายามให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดสอบ O-NET ในปีการศึกษาต่อไปให้แน่นอน และเกิดปัญหาอุปสรรคน้อยที่สุด

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจาก งบประมาณที่ได้มาในแต่ละปีลดลง ทำให้การบริหารจัดการมีความเสี่ยงในการบริหารจัดการ ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ขออภัยเสียทุกรายการ บูรณาการใช้งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร

19.2 แนวทางแก้ไข

สทศ. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับการบริหารจัดการในศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำรายงานผลการทดสอบการทดสอบทางการศึกษา O-NET ปีการศึกษา 2568 และสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการ

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดำเนินการทดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรม และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางและวิธีการดำเนินงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

22. ผู้รายงาน นางสาววิระภัส พลศรี ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 061 – 0868480 โทรสาร.....e-mail : greerapud@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...16.... เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

6.4 พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษเพื่อบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2569

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
2. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษเพื่อบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศ
ด้านการศึกษจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2569
3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68

☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69

☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน (6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นหลัก ประเด็นที่ 20 การบริหารประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ 16 การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
 - 4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - 4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ถ้ามี)
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างถึงและเท่าเทียม
7. หลักการและเหตุผล
 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค เพื่อแก้ปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศ ทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และ

ให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด โดยเฉพาะอำนาจหน้าที่ในเรื่อง การจัดระบบ ส่งเสริม และประสานงาน เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และจากการปฏิรูปฯ ดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มีการปรับปรุงแก้ไขระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2554 เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างและภารกิจที่ปรับเปลี่ยนไปในส่วนภูมิภาค ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงนามในร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 โดยมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2560 เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลครอบคลุมส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐและสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา 2) คณะกรรมการบริหารข้อมูลด้านการศึกษาภาค และ 3) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

ในการนี้ เพื่อให้การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร และการดำเนินการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับภารกิจที่กำหนดไว้ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาเพื่อบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2569 ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร สำหรับการดำเนินการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด สกลนคร ที่มีคุณภาพต่อไป

8. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร มีความเข้าใจ ในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาและสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2569 ได้อย่างถูกต้อง

3.2 เพื่อนำข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษา ไปจัดทำข้อมูลสารสนเทศและดัชนีทางการศึกษา ปีการศึกษา 2569 ในระดับจังหวัด และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบการบริหารจัดการ และเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 เพื่อนำไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

9.1.1 จำนวนเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร จำนวน 30 คน มีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

9.1.1 จำนวนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2569 (ค่าเป้าหมาย 1 ฉบับ)

9.1.2 ผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด อยู่ในระดับเป้าหมายขั้นสูง (100%)

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

9.2.1 เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด สกลนคร มีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

9.2.2 ข้อมูลสารสนเทศและดัชนีทางการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2569 ของทุกสังกัด ที่มีความครบถ้วน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการบริหาร และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2.3 ผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด อยู่ในระดับเป้าหมายขั้นสูง (100%)

10. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสกลนคร จำนวน 16 หน่วยงาน ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
4. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
5. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสกลนคร (สกร.สกลนคร)
6. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร
7. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
8. ท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร
9. สถานศึกษาเอกชนจังหวัดสกลนคร
10. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร
11. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร
12. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร
13. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 สกลนคร
14. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
15. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
16. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

11. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ประชุมคณะทำงานเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2569

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

1. ดำเนินงานจัดการประชุมคณะทำงานเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น 2

2. ดำเนินงานจัดการประชุมคณะทำงานเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2569 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม Fortune E (ชั้น 2) โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว นครพนม จังหวัดนครพนม

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร มีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	100	30 คน		
จำนวนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2568 (ค่าเป้าหมาย 1 ฉบับ)		1 ฉบับ		
ผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด อยู่ในระดับเป้าหมายขั้นสูง (100%)	100	30 คน		
เชิงคุณภาพ				
เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด สกลนคร มีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	100			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ข้อมูลสารสนเทศและดัชนีทางการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2568 ของทุกสังกัด ที่มีความครบถ้วน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการบริหาร และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			1 ฉบับ	
ผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัด อยู่ในระดับเป้าหมายขั้นสูง (100%)	100			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

เสด็จผู้ไฉรรคาลัย
ธ สถิตในดวงใจไทยนิรันดร์

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ
ข้าพระพุทธเจ้าผู้บริหาร
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ส่วนงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
จดหมายข่าว ฉบับที่ ๘๒ ประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”

**การประชุมคณะกรรมการเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
ของจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙**

วันพุธที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น. ดร. สัจจา ฝ้ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒ เพื่อพิจารณาแนวทางการออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและออกแบบระบบบริหารจัดการข้อมูลด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ให้การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนครเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบเดียวกัน และสามารถใช้อย่างมีประสิทธิภาพในการวางแผน ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

รายงานโดย กลุ่มนโยบายและแผน

๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๔ www.Sakon-peo.go.th

ระเบียบวาระการประชุม

คณะกรรมการเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสกลนคร
ครั้งที่ 1/2569 วันพุธที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.30 น.
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น 2

รายการ	เรื่อง	หมายเหตุ
ระเบียบวาระที่ 1	เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ	หน้า 1
ระเบียบวาระที่ 2	รับรองรายงานการประชุม - ไม่มี	หน้า 1
ระเบียบวาระที่ 3	เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว - ไม่มี	หน้า 1
ระเบียบวาระที่ 4	เรื่องเสนอเพื่อทราบ 4.1 คำสั่ง คณะกรรมการบริหารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูล สารสนเทศ ด้านการศึกษาของจังหวัดสกลนคร 4.2 การดำเนินการด้านการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด สกลนคร ปีการศึกษา 2569 4.3 รายงานผลการสำรวจสถานะระบบ ฐานข้อมูล และทรัพยากรดิจิทัลในหน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดสกลนคร	หน้า 2 - 4 หน้า 5 - 6 หน้า 7 - 8
ระเบียบวาระที่ 5	เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา 5.1 พิจารณาแนวทางการออกแบบและพัฒนา ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา 5.2 พิจารณาการออกแบบระบบบริหารจัดการ ข้อมูลด้านการศึกษา	หน้า 9 - 10 หน้า 11 - 13
ระเบียบวาระที่ 6	เรื่องอื่น ๆ	หน้า 14



คำสั่งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

ที่ ๘๐๕๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสกลนคร

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โดยกลุ่มนโยบายและแผน จัดการประชุม คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘ นั้น

ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในจังหวัดสกลนครเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบเดียวกัน และสามารถใช้ประโยชน์ในการวางแผน ติดตาม และประเมินผลการพัฒนา การศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร จึงกำหนดให้มีคณะทำงานเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสกลนคร อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๓ (๔) แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ของจังหวัดสกลนคร โดยมีองค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

(๑) ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ประธานคณะทำงาน
(๒) รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	รองประธาน
(๓) นายกองภคพงศ์ วงประเสริฐศิริ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	คณะทำงาน
(๔) นายอนุสรณ์ จิตรคาม นักวิชาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	คณะทำงาน
(๕) นายณัฐ วดีศิริศักดิ์ หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
(๖) นายธนากรณ์ เขียวสด หัวหน้าหน่วยพัฒนาโปรแกรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
(๗) นายอรรคชัย ภูผานิล ผู้ช่วยคณบดีด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	คณะทำงาน
(๘) นายศุภชาติ แสนสุข นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
(๙) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
(๑๐) นายสายันต์ เมืองทอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
(๑๑) นายเวนิช แ่มสุราช นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
(๑๒) นางสาวนฤมล คำมัน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
(๑๓) นางโพธิจิตร์ ศรีมุกดา เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. อำนาจหน้าที่...

“สกลนครเมืองแห่งความสุข”

- ๒ -

๒. อำนาจหน้าที่

- (๑) ศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด สกลนคร ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด
 - (๒) รวบรวม จัดทำ และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาในทุกระดับ ทั้งในและนอก ระบบ ให้เป็นฐานข้อมูลกลางของจังหวัด
 - (๓) กำหนดมาตรฐานข้อมูล (Data Standard) และแนวทางการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่าง หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด
 - (๔) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เว็บไซต์ หรือแดชบอร์ดสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการ และรายงานผลการดำเนินงาน
 - (๕) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดเก็บ ปรับปรุง และใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
 - (๖) เสนอแนะแนวทางปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และ ตอบสนองต่อการวางแผนนโยบายของจังหวัด
 - (๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๘๔

(นางรณิดา เหลืองฐิติสกุล)
ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร
ประธานกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
จังหวัดสกลนคร

“สกลนครเมืองแห่งความสุข”

กำหนดการ
ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสกลนคร
ณ ห้องประชุม Fortune E (ชั้น ๒) โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว นครพนม

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔

เวลา

กิจกรรม

๑๔.๐๐ – ๑๘.๐๐ น. ลงทะเบียนเข้าที่พัก ณ โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว นครพนม

วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๔

เวลา

กิจกรรม

๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม

๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น. ประธานเปิดการประชุมและชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประชุม
และบรรยายพิเศษความสำคัญของการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลด้านการศึกษา

๑๐.๐๐ – ๑๐.๑๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

๑๐.๑๕ – ๑๑.๓๐ น. การออกแบบโครงสร้างระบบฐานข้อมูลกลาง และกระบวนการจัดเก็บข้อมูล
(Data Flow / Database)

๑๑.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. ออกแบบการกรอกข้อมูลออนไลน์ (Online Data Entry) เช่น Google Forms / Web Form

๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. ออกแบบการแสดงผลข้อมูล (Data Visualization) เช่น ตารางสรุป กราฟ และ Dashboard

๑๔.๐๐ – ๑๔.๓๐ น. การกำหนดสิทธิ์ผู้ใช้งานระบบ (User Role) และการบริหารจัดการข้อมูล

๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

๑๔.๔๕ – ๑๕.๓๐ น. กำหนดมาตรฐานข้อมูล ความปลอดภัยของระบบ และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)

๑๕.๓๐ – ๑๖.๑๕ น. ระดมความคิดเห็นและออกแบบรูปแบบระบบต้นแบบร่วมกัน

๑๖.๑๕ – ๑๖.๓๐ น. สรุปผลการประชุมและปิดการประชุม

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ธ สถิตในดวงใจไทยนิรันดร์
ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ
ข้าพระพุทธเจ้าผู้บริหาร
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

เสด็จสู่สวรรคาลัย
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
จดหมายข่าว ฉบับที่ ๗๓ ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”

การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ
ด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร



วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. ดร.สัจจา ฝ้ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้ นางณิชากร หาญคำมูล รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ณ ห้องประชุม Fortune E (ชั้น ๒) โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว นครพนม โดยที่ประชุมมีการระดมความคิดเห็นเพื่อออกแบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

18.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ประชุมคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2569
ประมาณต้นเดือนมิถุนายน 2569

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- หน่วยงานที่จัดการศึกษาและประชาชนทั่วไป รับรู้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของ
จังหวัดสกลนคร และนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

22. ผู้รายงาน.....นายสายันต์ เมืองทอง.....ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 08 8562 8488 โทรสาร 0 4271 2515 e-mail : ratchadach.mali80@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

6.5 โครงการสร้างเสริมธรรมาภิบาล และขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
2. ชื่อโครงการ โครงการสร้างเสริมธรรมาภิบาล และขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. ห้วงเวลารายงาน
 - ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69
 - ☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69
 - สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปกป้องการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ : ประชาชนและภาคีต่างๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 - ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 - 4.5 แผนความมั่นคง
 - นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - 4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - 4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 ☐ แผนงานบูรณาการ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ถ้ามี)
 -
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 - เป้าหมายตามแผนฯ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
 - ตัวชี้วัดเป้าหมาย หน่วยงานมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และผ่านการประเมิน ITA

7. หลักการและเหตุผล

หลักธรรมาภิบาล หรือ การบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) เป็นหลักสำคัญในการบริหารและการปฏิบัติงานจะต้องมีความสุจริตโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งเป็นการเสริมสร้าง จิตสำนึกในการทำงานและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง นอกจากนี้ ยังต้องมีการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง อีกทั้ง สามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กรได้อีกด้วย จากสภาพปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่เป็นปัญหาเรื้อรังที่มีส่วนบั่นทอนความเจริญของประเทศ ไทยมานาน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันอย่างจริงจังในสถานการณ์วิกฤติปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทยดังกล่าว ทุกภาคส่วนในสังคมไทยต่างเห็นพ้องตรงกันว่า การที่จะทำให้ปัญหาการคอร์รัปชันลดน้อยลงและหมดไปได้ในที่สุดนั้น ต้องนำหลักธรรมาภิบาลไปปรับใช้กับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ กลไกการนำหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วย ความชอบธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบและการตรวจสอบได้ ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการมีส่วนร่วมของประชาชนไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการนั้น ปรากฏอยู่ในบทบัญญัติของกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันจากผลการศึกษาพบว่าในประเทศไทยมีการทุจริตคอร์รัปชันมาโดยตลอดทั้งระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ทั้งภาคราชการและภาคเอกชน ซึ่งเข้ามาร่วมงานกับภาครัฐ อีกทั้งได้ทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างร้ายแรงต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม เสถียรภาพทางการเมือง ตลอดจนความมั่นคงของประเทศ เหตุผลสำคัญที่ทำให้ปัญหาการทุจริตในประเทศไทย ยังมีได้ลดน้อยลงในขณะนี้ เนื่องจากคนไทยส่วนใหญ่ยังมีความมีวัฒนธรรม และค่านิยมที่เป็นอุปสรรคในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อาทิเช่น ค่านิยมในการบริโภค ความสะดวกสบายยกย่องคนที่มีฐานะดี และวัฒนธรรม ระบบอุปถัมภ์ที่อยู่คู่กับสังคมไทยมาเป็นเวลานาน เป็นผลให้เกิดความเสื่อมของค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย ประกอบกับปัญหาความล่าช้าและความโปร่งใสในการให้บริการของภาครัฐ รวมทั้งการละเลยการปฏิบัติตามกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายที่เคร่งครัด และมีประสิทธิภาพ ปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหาที่เรื้อรังสะสมมานาน และเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการทุจริตเป็นอย่างมาก ดังนั้น เพื่อกระตุ้นเตือนและส่งเสริมให้ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนให้ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ยึดถือปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย อย่างเคร่งครัดในการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชน หน่วยงานภายใต้การกำกับดูแล ตลอดจนภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน และสร้างภาพลักษณ์ “องค์กรโปร่งใส” ให้เป็นจริง จึงเห็นควรจัดให้มีโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริต และประเพณีมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้นตามภาวะการณ์ปัจจุบันของสังคมที่เปลี่ยนไป

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อเสริมสร้างให้ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีจิตสำนึก ค่านิยม และวัฒนธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมอันมั่นคง ส่งผลให้หน่วยงาน ปลดการทุจริตคอร์รัปชัน ต่อต้านการทุจริตและประเพณีมิชอบทุกรูปแบบ มุ่งสู่การเป็นข้าราชการและองค์กรใสสะอาด

8.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรให้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต พอเพียง มีวินัย จิตอาสา และกตัญญู

8.3 เพื่อขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

8.4 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรเขตในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริต

8.5 เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(1) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และเจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดสกลนคร จำนวน 50 คน ที่เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ 2569

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น มีจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต พอเพียง มีวินัย จิตอาสา และกตัญญู เพิ่มมากขึ้น

(2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีค่าคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) สูงขึ้น

(3) นักเรียน/ผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถนำไปบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในหลักสูตรต่าง ๆ ตลอดจนสามารถต่อยอดและเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

10.2 นักเรียน/ผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

10.3 สถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครกำหนด

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 3.1 กิจกรรม “ศึกษา พาเข้าวัด”

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร		100 คน	100 คน	100
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น มีจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต พอเพียง มีวินัย จิตอาสา และกตัญญูเพิ่มมากขึ้น	90	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

.....

.....

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
25,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งบรายจ่ายอื่น)

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ : 2000201143

รหัสงบประมาณ : 20002330052005000018

รหัสกิจกรรมหลัก : 20002690001700000

แหล่งของเงิน : 6911500

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

18.2 แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

19.2 แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมย่อยที่ 3.2 กิจกรรมการบรรยาย ให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในองค์กร (ภายในและภายนอกองค์กร)

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร รู้จักวิถีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มี วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

21.2 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สามารถบูรณาการและนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม

21.3 บุคลากรในสังกัดมีจิตสำนึกและยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต พอเพียง และมีวินัย

22. ผู้รายงาน นางปิยนุช อามุคคะ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ : 08 8909 9777 โทรสาร : 0 4271 2515 e-mail : Phayanuch_f29@hotmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

6.6 โครงการพัฒนาระบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

2. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ (6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การบริหารจัดการการเงินการคลัง)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล (นโยบายด้านการศึกษา ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ)

7. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการของการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นในเรื่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกำหนดในกฎของกระทรวง พ.ศ. 2561

เนื่องจากกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษานั้น เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา จึงเป็นกระบวนการที่เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนงานปฏิรูปการศึกษา แต่จากสภาพปัญหาประกันคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา เช่น ตัวชี้วัดมีจำนวนมาก การประเมินภายนอกและภายในไม่สอดคล้องกัน ความสามารถในการประเมินของผู้ประเมิน รวมทั้งบริบทที่เปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ในปัจจุบันล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งสิ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีภารกิจที่สำคัญในการขับเคลื่อนงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค โดยภารกิจดังกล่าว คือ ภารกิจการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของจังหวัดสกลนคร ทั้งนี้ รวมถึงภารกิจในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนและมาตรการตามที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายให้บรรลุสัมฤทธิ์ผลดังกล่าวด้วย

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนตอบสนองต่อการมีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกและตอบสนองมาตรการตามหน่วยงานต้นสังกัด กลุ่มงานพัฒนาระบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ จังหวัดสกลนคร ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน และการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายนอกตามรายชื่อประกาศของหน่วยงานต้นสังกัดในการรับการประเมินภายนอกรอบ 5

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ จังหวัดสกลนครสามารถนำแนวทางการนิเทศ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพการศึกษาไปตรวจสอบ ประเมินตนเอง เพื่อบริการประเมินภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพภายนอก

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร จำนวน 45 โรงเรียน

11. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2568- ถึงกันยายน 2569

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสกลนคร

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนในระบบ

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนเอกชนในระบบ:

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมชี้แจง คู่มือ/เครื่องมือ การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนเอกชนในระบบ

กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : นิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนเอกชนที่ได้รับ การประเมินภายนอก รอบที่ 5 ตามประกาศ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รอบที่ 1 (ระหว่างเดือน ต.ค. 2568 - มีนาคม 2569) จำนวน 5 โรงเรียน จำนวน 3 วัน

กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : นิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนเอกชนที่ได้รับ การประเมินภายนอก รอบที่ 5 ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รอบที่ 2 (ระหว่างเดือน เม.ย. 2569- สิงหาคม 2569) จำนวน 7 โรงเรียน จำนวน 4 วัน

กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : นิเทศ ติดตามการดำเนินระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ จำนวน 33 โรงเรียน รูปแบบ Online

กิจกรรมที่ 2 : สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : สรุปผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ ภายในและการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนเอกชนเอกชน:

กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : รายงานผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ ภายในและการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนเอกชนเอกชน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและ การประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนในระบบ

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบประกัน คุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนเอกชนในระบบ: **(ดำเนินการแล้ว)**

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมชี้แจง คู่มือ/เครื่องมือ การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนเอกชนในระบบ **(ดำเนินการแล้ว)**

กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : นิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนเอกชนที่ได้รับ การประเมินภายนอก รอบที่ 5 ตามประกาศ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รอบที่ 1 (ระหว่างเดือน ต.ค. 2568- มีนาคม 2569) จำนวน 5 โรงเรียน จำนวน 3 วัน **(ดำเนินการแล้ว)**

กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : นิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนเอกชนที่ได้รับ การประเมินภายนอก รอบที่ 5 ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รอบที่ 2 (ระหว่าง เดือน เม.ย. 2569- สิงหาคม 2569) จำนวน 7 โรงเรียน จำนวน 4 วัน **(รอดำเนินการ)**

กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : นิเทศ ติดตามการดำเนินระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ จำนวน 33 โรงเรียน รูปแบบ Online **(ระหว่างดำเนินการ)**

กิจกรรมที่ 2 : สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : สรุปผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ ภายในและการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนเอกชนเอกชน: **(รอดำเนินการ)**

กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : รายงานผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ ภายในและการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนเอกชนเอกชน **(รอดำเนินการ)**

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	80	45	24	53.33
เชิงคุณภาพ	80	45	24	53.33

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
9,840	3,350	0	3,350	0	0

แหล่งงบประมาณ แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ 2000201143

รหัสงบประมาณ 20002330052005000027

รหัสกิจกรรมหลัก 20002699315000000

รหัสแหล่งของเงิน 6911500

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.2 แนวทางแก้ไข

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณมีจำนวนจำกัด ทำให้ไม่สามารถนิเทศ ติดตาม ได้ครบทุกโรงเรียน

19.2 แนวทางแก้ไข

- ใช้รูปแบบการนิเทศแบบออนไลน์ Virtual Visit (แบบเสมือนจริง)

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : นิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการประเมินภายนอก รอบที่ 5 ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รอบที่ 2 (ระหว่าง เดือน เม.ย. 2569- สิงหาคม 2569) จำนวน 7 โรงเรียน จำนวน 4 วัน (รอดำเนินการ)

- กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : นิเทศ ติดตามการดำเนินระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในระบบ จำนวน 33 โรงเรียน รูปแบบ Online (ระหว่างดำเนินการ)

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2561 และการประกันคุณภาพภายนอก

22. ผู้รายงาน..นางสาววรารักษ์ วงศ์ตาชี ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์..0862340203.....โทรสาร.....-.....e-mail : warawong088@gmail.com

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7
สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่มืองแห่งความสุข

7.1 ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

7.1 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.
3. หัวข้อมูลสารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68

☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69

☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69

 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
 - ด้านที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - (1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
 - (2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
 - ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 2002 การบริหารจัดการการเงินการคลัง
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว
 - (4) เป้าหมาย SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนฯ
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
 - 4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - 4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

**5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมหัวข้อ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการ สาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษานับ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อแก้ไขปัญหาโครงสร้างขององค์กรด้านระบบบริหาร จัดการและด้านบุคลากร ซึ่งจะทำให้การขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษามีประสิทธิภาพ รองรับการปฏิรูป การศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติไว้ จึงได้กำหนดให้แต่ละจังหวัด มีคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) และคณะอนุกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาตามความใน ข้อ 7 ข้อ 8 และข้อ 9 แห่งคำสั่งดังกล่าว นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการบูร ณาการหน่วยงานการศึกษาทั้งหมดในจังหวัดอย่างเป็นเอกภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตอบสนองนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์จังหวัดโดยกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริม การบริหารและจัดการศึกษาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคลและครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่ หลากหลาย เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา กำกับเร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ วางแผนการจัดการศึกษา และพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อให้ จังหวัดได้มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตาม บริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด ซึ่ง มี ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและเหมาะสมกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดสกลนคร บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. สกลนคร

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และการบริหารการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดสกลนคร
2. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
3. กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) สำนักงานศึกษาจังหวัดสกลนครมีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม จำนวน 1 รูปแบบ/แนวทาง
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย 2 – 5 ตัวชี้วัด
- 3) มีรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม จำนวน 1 รายงาน/เล่ม

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครมีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน
- 2) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
- 3) ร้อยละ 70 ของตัวชี้วัดร่วมสามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 10.1 ส่วนราชการหรือหน่วยงานทางการศึกษา
- 10.2 สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ในจังหวัดสกลนคร
- 10.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร
- 10.4 หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดทุกแห่งในจังหวัดสกลนคร

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ/ เสร็จสิ้น แล้ว)
1	เสนอแผนงานโครงการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านมติ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (กศจ.)	คณะ กศจ.	ไตรมาส 1 (25 ธ.ค. 68)	เสร็จสิ้นแล้ว
2	ประชุมกำหนดกรอบแนวทาง ตัวชี้วัด และชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการขององค์กรคณะบุคคล สภาวิชาการ/หน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	หน่วยงานทางการศึกษา	ไตรมาส 2 (30 มี.ค. 69)	เสร็จสิ้นแล้ว
3	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทุกระดับตามนโยบาย ปี 2569 โดยคณะกรรมการศึกษา	หน่วยงานทางการศึกษา	ไตรมาส 3 (10 เม.ย. 69)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
4	ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทุกระดับตามนโยบาย ปี 2569 และสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัดสกลนคร ในระดับหน่วยงาน	สถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร	ตลอดปี	อยู่ระหว่างดำเนินการ
5	กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของจังหวัดสกลนคร ในระดับหน่วยงาน	สถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
6	คัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “Smart School” จังหวัดสกลนคร “Clean & Green Smart School” หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด	สถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร	ไตรมาส 3 (1-5 มิ.ย.69)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
7	หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด ส่งรายชื่อสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “Smart School” จังหวัดสกลนคร “Clean & Green Smart School” มายัง ศธจ. สกลนคร	สถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร	ไตรมาส 3 (8-12 มิ.ย.69)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
8	นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทุกระดับตามนโยบาย ปี 2568	สถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร	ไตรมาส 3-4	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ/ เสร็จสิ้น แล้ว)
	และสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัด สกลนคร 8.1 ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน ตามแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ของจังหวัดสกลนคร สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่มี วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สถานศึกษา ต้นแบบ “Clean & Green Smart School” 8.2 ลงพื้นที่ กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของ จังหวัดสกลนคร และตัวชี้วัดการดำเนินงาน สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษา ต้นแบบ “Clean & Green Smart School 8.3 ประชุมสรุปการนิเทศ กำกับ ติดตามการ ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		(26 มิ.ย.69) 1-3 ก.ค.69 10 ก.ค.69	
9	นำเสนอผลงาน /แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /มอบเกียรติ บัตร งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ สถานศึกษาต้นแบบ “Clean & Green Smart School” จังหวัดสกลนคร	ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน นักศึกษา	ไตรมาส 4 (14 ส.ค.69)	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
10	สรุปรายงานผลการดำเนินงานในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาของจังหวัดสกลนครและ ขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการ ฝ่ายสรุปรายงาน ผล	ไตรมาส 4 1 - 10 ก.ย.69	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
11	การประชุมคณะกรรมการประชาคมการศึกษา จังหวัดสกลนคร	หน่วยงานใน จังหวัดสกลนคร	ไตรมาส 4	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
	- ประชุมกำหนดกรอบแนวทาง ตัวชี้วัด และชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการขององค์คณะบุคคล สวกร ราชการ/หน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	
	- คัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “Smart School” จังหวัดสกลนคร “Clean & Green Smart School”	
	นำเสนอผลงาน /แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /มอบเกียรติบัตร งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ สถานศึกษาต้นแบบ “Clean & Green Smart School” จังหวัดสกลนคร	

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม จำนวน 1 รูปแบบ/แนวทาง	100	ศรจ. มีรูปแบบ/แนวทาง	ดำเนินการแล้ว	100
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อยจังหวัดละ 3 ตัวชี้วัด	100	ศรจ. มีตัวชี้วัดร่วมที่ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย 3 ตัวชี้วัด	ดำเนินการแล้ว	100
3. มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่กำหนด	100	ศรจ. มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
		แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด ที่กำหนด จำนวน 1 รายงาน/เล่ม		
เชิงคุณภาพ				
1. รูปแบบ/แนวทาง และตัวชี้วัด ร่วม ในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ ให้มี คุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตาม บริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม	100	-	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



๓๐ มี.ค.๒๕๖๙ ประชุมกำหนดกรอบแนวทาง ตัวชี้วัด และชี้แจงแนวทางการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
112,977	-	-	7,510	29,427	63,717

แหล่งงบประมาณ 112,977 บาท

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai (20 หลัก) งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

20002330052005000023

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทุกระดับตามนโยบาย ปี 2569 และสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัดสกลนคร ในระดับหน่วยงาน

2. กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของจังหวัดสกลนคร ในระดับหน่วยงาน

3. คัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “Smart School” จังหวัดสกลนคร “Clean & Green Smart School” หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด

4. หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด ส่งรายชื่อสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “Smart School” จังหวัดสกลนคร “Clean & Green Smart School” มายัง ศธจ.สกลนคร

5. นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทุกระดับตามนโยบาย ปี 2569 และสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัดสกลนคร

6. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของจังหวัดสกลนคร สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สถานศึกษาด้านแบบ “Clean & Green Smart School”

7. ลงพื้นที่ กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของจังหวัดสกลนคร และตัวชี้วัดการดำเนินงานสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ “Clean & Green Smart School
- 8 ประชุมสรุปการนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
9. นำเสนอผลงาน /แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /มอบเกียรติบัตร งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ สถานศึกษาต้นแบบ “Clean & Green Smart School” จังหวัดสกลนคร
10. สรุปรายงานผลการดำเนินงานในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสกลนครและขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา
11. การประชุมคณะกรรมการประชาคมการศึกษาจังหวัดสกลนคร

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

--.....
22. ผู้รายงาน.....นางสาวเนตรนพิศ คตจำปา.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ....
โทรศัพท์.....099-0974490.....โทรสาร.....e-mail : namtarn.esse@gmail.com
 23. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...21..... เดือน .เมษายน.....พ.ศ. ..2569.....

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ : ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท 20.3 การปรับสมดุลภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะ และกิจกรรมอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F02 : บทบาทของภาคส่วนอื่นในงานของภาครัฐที่เหมาะสม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 - 4.7 , 4.a , 4.b , 4.c

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

เป้าหมายตามแผนฯ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6...ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่บริหารและจัดการศึกษาในแต่ละพื้นที่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การบริหารการศึกษามีความใกล้ชิดกับประชาชนในระดับจังหวัดมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ตามคำสั่งดังกล่าว ข้อ 11(2) ได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีภารกิจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการกำหนดแนวทางการพัฒนาและบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) ได้วางแนวทางการบริหารราชการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยกำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อให้สามารถดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีเป้าหมายที่ชัดเจน ทั้งนี้ แผนการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายของรัฐบาล และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ได้บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยครอบคลุมตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และมีหน้าที่ในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กเล็กก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม รวมถึงส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกรูปแบบ โดยเน้นการประสานความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เพื่อให้การจัดการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นตัวแทนของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร ระยะห้าปี ที่มีกรอบการดำเนินงานชัดเจน มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและเชื่อมโยงกับแผนงานในทุกระดับภายใต้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล มุ่งเน้นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ รวมทั้งกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนงานสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร เพื่อสร้างกรอบการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่

3. วัตถุประสงค์

(1) เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดสกลนคร และบริบทของพื้นที่จังหวัดสกลนคร

(2) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการทบทวน/จัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

(1) มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 แผน

(2) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 แผน

(3) มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 1 แผน

(4) มีรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 รายงาน

(5) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 รายงาน

(6) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครจังหวัดสกลนคร จำนวน 1 รายงาน

● ผลลัพธ์ (Outcome).....

(1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีกรอบทิศทางพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับแผนในแต่ละระดับ ตอบโจทย์บริบทในพื้นที่นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาไปใช้ประโยชน์

(3) สำนักงานศึกษาจังหวัดสกลนคร มีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การจัดการศึกษาในภาพรวมที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และบริบทต่างๆ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

- (1) มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 แผน)
- (2) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 แผน)
- (3) มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (จำนวน 1 แผน)
- (4) มีรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 รายงาน)
- (5) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 รายงาน)
- (6) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (จำนวน 1 รายงาน)

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัดสกลนคร
- (2) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษามีส่วนร่วมในการทบทวน/จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสกลนคร
- (3) ร้อยละ 70 ของหน่วยงานในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนครไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน

7. กลุ่มเป้าหมายและผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสกลนคร รวมทั้ง ผู้เรียนและประชาชนที่เกี่ยวข้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ช่วงเวลา ที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมที่ 1 : ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร และ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร		
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (68 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 4,760 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (68 คน x 100 บาท = 6,800 บาท) - ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการประชุม = 2,500 บาท	14,060	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : เสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ - ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการประชุม = 2,500 บาท	2,500	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : เสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อที่ประชุมคณะศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร - ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการประชุม = 2,500 บาท	2,500	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษา = 7,500 บาท - ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา = 7,500 บาท - ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษา = 5,000 บาท	20,000	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (68 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 4,760 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (68 คน x 100 บาท = 6,800 บาท) - ค่าเช่าสถานที่ = 6,000 บาท - ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการประชุม = 3,000 บาท - ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มรายงานผลแผนพัฒนาการศึกษา = 7,500 บาท - ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มรายงานผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา = 7,500 บาท - ค่าวัสดุ = 2,500 บาท	38,060	มีนาคม 2568 - กันยายน 2569

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ช่วงเวลา ที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมที่ 2 : สร้างองค์ความรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา		
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาค - ค่าเบี้ยเลี้ยง (1 คน x 270 บาท x 1 วัน = 270 บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (3 คน x 240 บาท x 1 วัน = 720 บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 2,000 บาท	2,990	กุมภาพันธ์ 2569
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 2,000 บาท	2,000	มีนาคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค - ค่าเบี้ยเลี้ยง (2 คน x 240 บาท x 1 วัน = 480 บาท) - ค่าเช่าที่พัก = 2,800 บาท - ค่าพาหนะ = 11,300 บาท	14,580	เมษายน 2569
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 2,000 บาท	2,000	กันยายน 2569
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 : เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานโครงการ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 2,000 บาท	2,000	กันยายน 2569
กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด		
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,170 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (31 คน x 100 บาท = 3,100 บาท) - ค่าจัดทำรูปเล่ม = 1,000 บาท - ค่าวัสดุ = 1,500 บาท	7,770.-	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ช่วงเวลา ที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,170 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (31 คน x 100 บาท = 3,100 บาท) - ค่าจัดทำรูปเล่ม = 1,000 บาท - ค่าวัสดุ = 1,500 บาท	7,770.-	มีนาคม 2569 - เมษายน 2569
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ 3 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,170 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (31 คน x 100 บาท = 3,100 บาท) - ค่าจัดทำรูปเล่ม = 1,000 บาท - ค่าวัสดุ = 1,500 บาท	7,770.-	มิถุนายน 2569 - กรกฎาคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,170 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (31 คน x 100 บาท = 3,100 บาท) - ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน = 1,200 บาท - ค่าวัสดุ = 1,530 บาท	8,000.-	มีนาคม 2568 - กันยายน 2569
รวมวงเงิน (บาท) (หนึ่งแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน)	132,000	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ธันวาคม 2568 - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 132,000.- บาท

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ 2000201143

รหัสงบประมาณ 20002330052005000010

รหัสกิจกรรมหลัก 20002690001700000

รหัสแหล่งของเงิน 6911500

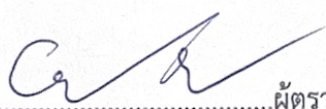
12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ภาศึเครือข่ายยังขาดความตระหนักถึงสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาในพื้นที่อย่างแท้จริง

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดให้มีเวทีเพื่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาในพื้นที่

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเวนิช แ่มสุราช)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจโครงการ
(.....(นางสาวอนุชฌิมา โปธิราช).....)
ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน.....

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....(นางณิชากร หาญคำมุต).....)
ตำแหน่ง.....รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(.....(นางสัจจา ฝ่ายคำตา).....)
ตำแหน่ง.....ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....

ผู้ประสาน กิจกรรมที่ 1, 2

ชื่อ-สกุล นายเวนิช แ่มสุราช ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ 0 4271 1821 โทรสาร 0 4271 2515
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 9504 7028 E-mail : Vanich.pingpong2518@gmail.com

กิจกรรมที่ 3

ชื่อ-สกุล นางสาวนฤมล คำมัน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 0 4271 1821 โทรสาร 0 4271 2515



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ที่ ๑๒๒ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ กำหนดให้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินงานแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมควรถ่ายทอด เลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้ง เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของกลุ่ม/หน่วยในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

องค์ประกอบ

	ประธานคณะทำงาน
(๑) ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	รองประธานคณะทำงาน
(๒) รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
(๓) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
(๔) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
(๕) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
(๖) ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
(๗) ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
(๘) ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
(๙) ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
(๑๐) นายสันติภาพ ศรีมามาศ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
(๑๑) นางสาวกริระภัส พลศรี ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
(๑๒) นางยุภาพร แสงสว่าง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
(๑๓) นางเมธาวรรณ วงศ์เทเวราช ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
(๑๔) นางสาว...	

(๑๔) นางสาวเพชรดาว นิลสว่าง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
(๑๕) นายภูมิภัทร กลางโคตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
(๑๖) นายสุริยา สาแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
(๑๗) นางสาววราภรณ์ วงศ์ตาชี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
(๑๘) นางสาวเนตรนพิศ คตจำปา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
(๑๙) นางสาวสุพัตรา ปรีชาเสถียร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
(๒๐) นายศุภวัฒน์ เคนภาวะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
(๒๑) นางสาวภาพร ดีเลิศ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
(๒๒) นายจักรพรรณ ดิษฐเนตร	นิติกรชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
(๒๓) นางสาวสุภาพร จันทไชย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
(๒๔) นางสาวผุสดี แสงดารา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
(๒๕) นางสาวมะนิรัตน์ ม่อมพะเนาว์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
(๒๖) นางสาวทักษมณต์ ถิ่นปัญญา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
(๒๗) นางสาวระพีรพัชญ์ อ่อนสุระทุม	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
(๒๘) นางสาวกัลยารัตน์ แก้วเก็บคำ	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	คณะทำงาน
(๒๙) นางสาวมณีนรัตน์ เตโช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
(๓๐) นายรัตนพงษ์ จ้อยนพรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
(๓๑) นางสาวภูษณิศรา โพธิราช	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน และเลขานุการ
(๓๒) นายเวนิช แจ่มสุราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
(๓๓) นายสายันต์ เมืองทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
(๓๔) นางสาวนฤมล คำมัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
(๓๕) นางไพรจิตร ศรีมุกดา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน และยกร่างสาระสำคัญ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ การประเมินสภาพแวดล้อม สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก) ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๒) พิจารณา ปรับปรุง แก้ไข (ร่าง) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

(๓) ประสาน รวบรวมผลการพิจารณาตามอำนาจหน้าที่ของคณะทำงานฯ และกิจกรรม/โครงการ รวมทั้งงบประมาณสำหรับรองรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม/โครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ วิเคราะห์และจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

(๔) ถ่ายทอด...

(๔) ถ่ายทอด ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ไปยังกลุ่ม/หน่วยในสังกัด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการ ปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(๕) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสัจจา ฝ่ายคำตา)
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

