แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
(ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)









คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1), (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ หน่วยงานโดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงงบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของ ภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบ ให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุง (แผนระดับ 3) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และคำสั่งหัวหน้าคณรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 (2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
กลุ่มนโยบายและแผน
กุมภาพันธ์ 2569

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครบูรณาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกช่วงวัยในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ เท่าทันในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์

1. หน่วยงาน/สถานศึกษาจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกช่วงวัยในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ โดยจัดการเรียนรู้ให้เท่าทันในโลกยุคใหม่

4. หน่วยงาน/สถานศึกษาจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

2. การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล

4. สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

7. สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่เมืองแห่งความสุข

ค่านิยมองค์กร T - SAKON

T : Teamwork : การทำงานเป็นทีม

S : Service Mind : มีจิตบริการ

A : Achievement : มุ่งงานสัมฤทธิ์

K : Knowledge : มีความรู้คู่ความเชี่ยวชาญ

O : Organization : การบริหารองค์กร

N : Network : พร้อมพรักเครือข่ายการศึกษา

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และค่านิยมองค์กรข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครได้จัดทำแผนงาน/โครงการกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์จังหวัดสกลนคร เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสกลนครเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เรียบร้อย สมบูรณ์ ครอบคลุมนโยบายสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาภาค 11 และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการและกิจกรรมภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 รวมทั้งสิ้น จำนวน 5,457,777 บาท (ห้าล้านสี่แสนห้าหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดตามแผนงาน ดังนี้

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ: 1,686,900 บาท (หนึ่งล้านหกแสนแปดหมื่นหกพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 2,866,100 บาท (สองล้านแปดแสนหกหมื่นหกพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ 869,777 บาท (แปดแสนหกหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน)

4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ในครั้งนี้มีความคาดหวังว่าจะทำให้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาพลเมืองของชาติ และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิรูปการศึกษา อันจะส่งผลในการพัฒนาประเทศ ที่ยั่งยืนต่อไป

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ประเภทงบประมาณ	รวมงบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ			**1,686,900**		
1.1	ค่าเช่าบ้าน	งบดำเนินงาน	**1,686,900**	กลุ่มอำนวยการ	
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			**2,866,100**		
2.1	ค่าเช่ารถยนต์	งบดำเนินงาน	**282,000**	กลุ่มอำนวยการ	
2.2	ค่าสาธารณูปโภค	งบดำเนินงาน	**535,400**	กลุ่มอำนวยการ	
2.3	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	งบดำเนินงาน	**1,833,100**	กลุ่มอำนวยการ	
2.4	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับสำนักงาน (ขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว)	งบลงทุน	**72,600**	กลุ่มอำนวยการ	
2.5	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าใช้บริการอินเตอร์เน็ต)	งบดำเนินงาน	**143,000**	กลุ่มอำนวยการ	
2.6	ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการ ศูนย์เสมารักษ์	งบดำเนินงาน	**177,030**	กลุ่มอำนวยการ	
2.7	โครงการสวนพฤษศาสตร์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	งบรายจ่ายอื่น	**20,000**	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
2.8	รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	งบเงินอุดหนุน	**30,000**	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
2.9	ค่าใช่จ่ายในการดำเนินโครงการสารสนเทศด้านการศึกษา	งบดำเนินงาน	**20,000**	กลุ่มนโยบายและแผน	ใช้งบบริหารสำนักงาน ในการดำเนินโครงการ หมวด : ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ
2.10	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการทุน ม.ท.ศ.	งบดำเนินงาน	**40,000**	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
2.11	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ 5 ส	งบดำเนินงาน	**25,000**	กลุ่มอำนวยการ	
2.12	ค่าใช้จ่ายในการประชุมบุคลากรสำนักงาน	งบดำเนินงาน	**60,000**	กลุ่มอำนวยการ	
2.13	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	งบดำเนินงาน	**30,000**	กลุ่มนิเทศฯ	
2.14	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการตรวจ ติดตามโรงเรียนเอกชน	งบดำเนินงาน	**15,000**	กลุ่มนิเทศฯ	
2.15	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการกองทุนการศึกษา	งบดำเนินงาน	**20,000**	กลุ่มนิเทศฯ	
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้			**869,777**		
3.1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	งบรายจ่ายอื่น	**132,000**	กลุ่มนโยบายและแผน	
3.2	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.	งบรายจ่ายอื่น	**112,977**	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
3.3	ค่าปรับปรุงอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้างประกอบ ค่าก่อสร้างป้อมยาม และค่าก่อสร้างรั้วกำแพง	งบลงทุน	**560,000**	กลุ่มอำนวยการ	
3.4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	**4,800**	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
3.5	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ (โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่)	งบรายจ่ายอื่น	**60,000**	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
3.6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	**9,840**	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
3.7	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมการอบรม (โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญฯ)	งบรายจ่ายอื่น	**15,240**	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
3.8	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ (โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการรู้สำหรับเด็ก	งบรายจ่ายอื่น	**51,400**	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ประเภท งบประมาณ	รวม งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ปฐมวัย)				
3.9	โครงการด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ (โครงการส่งเสริมและพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ)	งบรายจ่ายอื่น	**15,000**	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
3.1	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 (104 ปี ยุวกาชาดไทย ร้อยดวงใจ ด้วยจิตอาสา)	งบเงินอุดหนุน	**20,000**	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
3.11	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน ด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด (เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge" ระดับจังหวัด)	งบรายจ่ายอื่น	**12,000**	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
3.12	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	งบรายจ่ายอื่น	**130,000**	กลุ่มนโยบายและแผน	
3.13	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	**200,000**	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
3.14	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่	งบรายจ่ายอื่น	**114,000**	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
3.15	โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	งบรายจ่ายอื่น	**140,000**	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
3.16	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาระดับภาคและ กลุ่มจังหวัด	งบรายจ่ายอื่น	**140,000**	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
3.17	โครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษา คุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่	งบรายจ่ายอื่น	**65,900**	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
3.18	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบ บูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	งบรายจ่ายอื่น	**125,000**	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
3.19	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	งบรายจ่ายอื่น	**98,100**	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
3.20	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout	งบรายจ่ายอื่น	**130,000**	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
3.21	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจใจชาติ	งบรายจ่ายอื่น	10,000		
3.22	โครงการเสริมสร้างมาตรฐานความโปร่งใสในการใช้จ่ายเงินอุดหนุน การศึกษาของโรงเรียนเอกชน	งบรายจ่ายอื่น	**3,080**	กลุ่มส่งเสริมการ ศึกษาเอกชน	
3.23	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความ ร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่	งบรายจ่ายอื่น	**177,370**	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต			**35,000**		
4.1	ค่าใช้จ่ายโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด (โครงการบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับประเทศ)	งบดำเนินงาน	**35,000**	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3	69
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผน	119
ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	126
ส่วนที่ 5 โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	129
ส่วนที่ 6 ระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	147
ภาคผนวก	

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดสกลนคร









ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดสกลนคร

คำขวัญประจำจังหวัดสกลนคร

พระธาตุเชิงชุมคู่บ้าน พระตำหนักภูพานคู่เมือง
งานลือเลื่องหนองหาร แลตระการปราสาทผึ้ง
สวยสุดซึ้งสาวภูไท ถิ่นมั่นในพุทธธรรม



ตราประจำจังหวัด รูปเจดีย์พระธาตุเชิงชุม หมายถึงพระเจดีย์ธาตุเชิงชุม ซึ่งเป็นปูชนียสถานคู่บ้านคู่เมืองมาแต่โบราณ เพราะเชื่อกันว่าเจดีย์นี้ก่อขึ้นสวมรอยของพระบาท ของพระพุทธเจ้าทุกพระองค์ ในภัทรกัปนี้ คือ พระพุทธเจ้ากกุสันธะโกนาคมนะ กัสสปะ และโคตมะ นับว่าเป็นพระศรีอริยเมตไตรย พระพุทธเจ้าซึ่งมาตรัสรู้ในอนาคต ก็จะทรงมาประทับรอยพระบาทไว้ ณ ที่นี้ด้วย ตัวพระธาตุตั้งอยู่บนเนินในวัดพระธาตุเชิงชุมข้างในทึบ สร้างด้วยศิลาแลงและศิลาทราย ชื่อเก่าของเมืองนี้คือหนองหาร และสกลทวาปี เพิ่งเปลี่ยนมาใช้ชื่อในปัจจุบัน เมื่อ พ.ศ. 2381 จังหวัดสกลนคร ใช้อักษรย่อว่า "สน"



ต้นไม้ประจำจังหวัด อินทนิลน้ำ ชื่อสามัญคือ Queen's Flower, Queen's crape Myrtle Pride of India ชื่อวิทยาศาสตร์ LYTHRACEAE เป็นไม้กลางแจ้งมีถิ่นกำเนิดที่ราบลุ่มริมแม่น้ำ ป่าเบญจพรรณชื้นและป่าดิบทั่วไป ขยายพันธุ์โดยการเพาะเมล็ด เหมาะกับดินทุกชนิด ลักษณะทั่วไปเป็นไม้ยืนต้นสูง 10–15 เมตร ลำต้นเปลาตรงเรือนยอดเป็นพุ่มกลม ผิวเปลือกนอกสีเทา ใบเป็นใบเดี่ยว รูปรีหรือรูปไข่แกมขอบขนานปลายใบมน ดอกย่อยขนาดใหญ่ กลีบดอกสีชมพู สีม่วงแกมชมพูหรือสีม่วงออกดอกช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนมิถุนายน ผลเป็นผลแห้ง มีขนาดใหญ่

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดสกลนคร

ประวัติเมืองสกลนคร

สกลนคร เป็นแหล่งธรรมะมีปูชนียสถานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาหลายแห่ง เช่น พระธาตุเชิงชุม พระธาตุดุม พระธาตุนารายณ์เจงเวง พระธาตุศรีมงคล พระธาตุภูเพ็ก และมีพระเกจิอาจารย์ดังที่เป็นที่รู้จักของคนทั้งประเทศอาทิ พระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต , พระอาจารย์ฝั่น อาจาโร , หลวงปู่หลุย จันทสาโร , พระอาจารย์วัน อุตตโม และหลวงปู่เทสก์ เทสก์รังสี เป็นต้น



จังหวัดสกลนคร ตั้งอยู่บริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มีประวัติศาสตร์มายาวนาน ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ โดยมีการขุดพบฟอสซิลไดโนเสาร์บริเวณแนวทิวเขาภูพาน อำเภอวาริชภูมิ ภาพเขียนสีก่อนประวัติศาสตร์ชุมชนโบราณในพื้นที่จังหวัดสกลนครอยู่ร่วมสมัยเดียวกับอารยะธรรมบ้านเชียงในจังหวัดอุดรธานี จากการสำรวจแหล่งชุมชนโบราณในพื้นที่แอ่งสกลนคร บริเวณลุ่มแม่น้ำสงครามครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของอำเภอบ้านดุง อำเภอหนองหาร จังหวัดอุดรธานี อำเภอสว่างแดนดิน อำเภอวาริชภูมิ อำเภอพังโคน อำเภอวานรนิวาส อำเภอพรรณานิคม และรอบ ๆ หนองหาร อำเภอเมืองสกลนคร พบแหล่งโบราณคดีก่อนประวัติศาสตร์จำนวน 83 แห่ง ชุมชนโบราณของแอ่งสกลนครนี้มีอายุประมาณ 600 ปี ก่อนพุทธกาลจนถึงพุทธศตวรรษที่ 8 (ระหว่าง 3,000-1,800 ปี มาแล้ว) จากหลักฐานการค้นพบต่าง ๆ ของที่นี่พบว่า ชุมชนโบราณในแอ่งสกลนครได้มีการรวมตัวกันเป็นสังคมใหญ่และอาจจะพัฒนาเป็นสังคมเมืองในสมัยต่อมา



สกลนครเดิมชื่อ “เมืองหนองหารหลวง” แห่งอาณาจักรขอมโบราณ โดยขุนขอมราชบุตรเจ้าเมืองอินทปัฐนคร ซึ่งได้อพยพครอบครัวและบ่าวไพร่มาจากเมืองเขมร มาสร้างเมืองใหม่ที่ริมหนองหารหลวง บริเวณท่านางอาบปัจจุบันเรียกว่าท่าศาลา อำเภอโคกศรีสุพรรณ มีเจ้าปกครองเรื่อยมาจนสิ้นสมัยพระเจ้าสุวรรณภิงคาระ เมื่อเกิดฝนแล้งทำให้ราษฎรอพยพไปเมืองเขมร เมืองหนองหารหลวงจึงร้างอยู่ระยะหนึ่ง ครั้นถึงพุทธศตวรรษที่ 19 เมื่อสกลนครอยู่ภายใต้อิทธิพลของอาณาจักรล้านช้าง จึงได้เปลี่ยนชื่อเมืองเป็น “เชียงใหม่หนองหาร” หรือเมืองสระหลวงหลังจากนั้นเมืองสกลนครคงอยู่ใต้การปกครองกันไปมา ระหว่างอาณาจักรล้านช้างกับอาณาจักรสุโขทัย และไม่ค่อยมีบทบาททางประวัติศาสตร์ที่โดดเด่นนัก จนมาถึงสมัยกรุงศรีอยุธยา ผู้คนกระจัดกระจายเป็นชุมชนเล็ก ๆ ทำมาหากินตามริมหนองหาร จ่ายส่วย อากรให้กับเจ้าแขวงประเทศราชศรีโคตรบอง เพื่อถวายต้นไม้เงิน ต้นไม้ทองให้แก่ราชธานีกรุงศรีอยุธยาในสมัยนั้น

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดสกลนคร

ประวัติเมืองสกลนคร

จนมาถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้อุปราชเมืองกาฬสินธุ์พร้อมด้วยครอบครัวมาตั้งบ้านเมืองดูแลรักษาองค์พระธาตุเชิงชุม จนมีผู้คนมากขึ้นแล้วจึงโปรดเกล้าฯ ให้ยกบ้านธาตุเชิงชุมเป็น เมืองสกลทวาปี โดยแต่งตั้งให้อุปราชเมืองกาฬสินธุ์ เป็นพระธานี เจ้าเมืองสกลทวาปีคนแรก



ต่อมาปี พ.ศ. 2369 รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้เกิดกบฏเจ้าอนุวงศ์เวียงจันทร์ เจ้าเมืองสกลทวาปีไม่ได้เตรียมกำลังป้องกันเมือง เจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสณี) เป็นแม่ทัพมาตรวจราชการเห็นว่าเจ้าเมืองกรมการไม่เอาใจใส่ต่อบ้านเมือง ปล่อยให้ข้าศึก (ทัพเจ้าอนุวงศ์) ล่วงล้ำไปเมืองนครราชสีมาได้โดยง่าย จึงสั่งให้นำตัวพระธานีไปประหารชีวิตที่หนองทรายขาว พร้อมกับกวาดต้อนผู้คนในเมืองสกลทวาปีไปอยู่ที่เมืองกบินทร์บุรีบ้าง เมืองประจันตคามบ้าง ให้คงเหลือรักษาองค์พระธาตุเชิงชุมแต่เพียงพวกเฟี้ยศรีคอนชุม ตำบลธาตุเชิงชุม บ้านหนองเหียน บ้านจานเพ็ญ บ้านอ่อมแก้ว บ้านธาตุเจงเวง บ้านพราน บ้านนาคี บ้านวังยาง และบ้านพรรณนา รวม 10 ตำบล เพื่อให้เป็นข้าปฏิบัติพระธาตุเชิงชุมเท่านั้น



ในสมัยต่อ ๆ มาได้มีราชวงศ์คำแห่งเมืองมหาชัยกองแก้วทางฝั่งซ้ายแม่น้ำโขง ได้อพยพข้ามแม่น้ำโขงเข้ามาขอพึ่งพระบรมโพธิสมภารขอสร้างบ้านแบ่งเมืองขึ้นใหม่ที่เมืองสกลทวาปี พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ราชวงศ์คำเป็นพระยาประเทศธานี (คำ) ในตำแหน่งเจ้าเมืองสกลทวาปี และทรงเปลี่ยนนามเมืองใหม่เป็น เมืองสกลนคร ตั้งแต่บัดนั้นมา จนถึง พ.ศ. 2435 รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว การปกครองเมืองสกลนคร จึงเปลี่ยนเป็นรูปแบบการปกครองส่วนภูมิภาคมณฑลเทศาภิบาล โดยส่วนกลางส่งพระยาสุริยเดช (กาจ) มาเป็นข้าหลวงเมืองสกลนครคนแรก และมีพระยาประจันตประเทศธานี (โง่นคำ พรหมสาขา ณ สกลนคร) เป็นผู้ว่าราชการคนแรก

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดสกลนคร

ที่ตั้งและเขตการปกครอง



ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดสกลนคร

ที่ตั้งและเขตการปกครอง

จังหวัดสกลนคร ตั้งอยู่ทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย เป็นที่ราบสูงล้อมรอบด้วยภูเขาและป่าไม้ เส้นรุ้งที่ 16 องศา 45 ลิปดาถึง 18 องศา 15 ลิปดาเหนือ และเส้นแวงที่ 103 องศา 15 ลิปดาถึง 104 องศา 30 ลิปดาตะวันออก มีขนาดพื้นที่ ประมาณ 9,608.76 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 6,003,602 ไร่ ตั้งอยู่เหนือระดับน้ำทะเล 172 เมตร ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 647 กิโลเมตรทางรถยนต์ ห่างจากสะพานมิตรภาพไทย – ลาวแห่งที่ 2 จังหวัดมุกดาหาร ประมาณ 120 กิโลเมตร และสะพานมิตรภาพไทย – ลาวแห่งที่ 3 จังหวัดนครพนม ประมาณ 90 กิโลเมตร ซึ่งเป็นเขตแดนระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จังหวัดสกลนครมีอาณาเขตติดต่อกับเขตจังหวัดดังต่อไปนี้

ทิศเหนือ	จรดอำเภอเฝ้าไร่อำเภอโซ่พิสัยจังหวัดหนองคาย อำเภอพรเจริญอำเภอเจังหวัดบึงกาฬ อำเภอนาทม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม
ทิศตะวันออก	จรด อำเภอนาหว้า อำเภอโพนสวรรค์ อำเภอนาแก อำเภอวังยาง อำเภอปลาปาก อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม
ทิศใต้	จรดอำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร อำเภอนาคู อำเภอเขาวง อำเภอสมเด็จ อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ อำเภอวังสามหมอ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี
ทิศตะวันตก	จรดอำเภอไชยวาน อำเภอหนองหาร อำเภอทุ่งฝน อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดสกลนคร

การปกครอง

จังหวัดสกลนคร แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 18 อำเภอ 125 ตำบล 1,524 หมู่บ้านองค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่งเทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลตำบล 65 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) 74 แห่ง และพื้นที่รวม 6,003,602 ไร่ ดังนี้

ที่	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	พื้นที่ (ไร่)	ที่	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	พื้นที่ (ไร่)
1	เมือง สกลนคร	15	173	571,474	10	เจริญศิลป์	5	59	250,625
2	สว่าง แดนดิน	16	189	606,250	11	โพนนาแก้ว	5	53	220,000
3	วานร นิวาส	14	185	625,625	12	ภูพาน	4	66	417,500
4	พรรณา นิคม	10	135	421,112	13	คำตากล้า	4	61	251,250
5	บ้านม่วง	9	98	531,250	14	โคก ศรีสุพรรณ	4	53	132,500
6	อากาศ อำนวย	8	94	365,625	15	ส่องดาว	4	46	198,594
7	วาริชภูมิ	5	71	297,578	16	เต่างอย	4	32	205,000
8	พังโคน	5	69	239,844	17	นิคมน้ำอูน	4	29	101,250
9	กุสุมาลย์	5	71	283,750	18	กุดบาก	3	40	284,375

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดสกลนคร (ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2566)

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดสกลนคร

ประชากร

จังหวัดสกลนคร มีจำนวนประชากรรวม 1,137,772 คน เพศชาย จำนวน 564,205 คน เพศหญิง 573,567 คน จำแนกเป็นรายอำเภอ ดังนี้

หน่วย : คน

ที่	อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม
1	เมืองสกลนคร	94,161	98,711	192,872
2	สว่างแดนดิน	73,835	75,235	149,070
3	วานรนิวาส	62,438	63,391	125,829
4	พรรณานิคม	39,327	40,132	79,459
5	อากาศอำนวย	35,727	35,846	71,573
6	บ้านม่วง	35,335	35,038	70,373
7	พังโคน	25,570	26,410	51,980
8	วาริชภูมิ	25,544	25,636	51,900
9	กุสุมาลย์	23,635	23,966	47,601
10	เจริญศิลป์	22,448	22,469	44,917
11	คำตากล้า	19,714	20,057	42,771
12	ภูพาน	18,012	17,707	35,719
13	โพนนาแก้ว	18,407	18,398	36,805
14	โคกศรีสุพรรณ	16,954	17,301	34,255
15	ส่องดาว	17,411	17,023	34,434
16	กุดบาก	16,281	16,156	32,446
17	เต่างอย	12,045	11,997	24,042
18	นิคมน้ำอูน	7,361	7,365	14,726

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย (ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2567)

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดสกลนคร

ประชากร (จำแนกตามอายุ)

หน่วย : คน

ลักษณะข้อมูล	ชาย	หญิง	รวม
แยกตามเพศ	564,205	573,567	1,137,772
แยกตามลักษณะสถานะของบุคคล			
- ผู้มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน	562,103	572,548	1,134,651
- ผู้ที่ไม่ได้สัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน	800	451	1,251
- ผู้ที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านกลาง (ทะเบียนซึ่งผู้อำนวยการทะเบียนกลางกำหนดให้จัดทำขึ้นสำหรับลงรายการบุคคลที่ไม่อาจมีชื่อในทะเบียนบ้าน)	1,198	476	1,674
- ผู้ที่อยู่ระหว่างการย้าย (ผู้ที่ย้ายออกแต่ยังไม่ได้ย้ายเข้า)	104	92	196

ประชากรจำแนกตามอายุ เฉพาะผู้มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน

หน่วย : คน

อายุ	ชาย	หญิง	รวม	อายุ	ชาย	หญิง	รวม
น้อยกว่า 1 ปี	3,557	3,504	7,061	**1 ปี**	4,311	4,063	8,374
2 ปี	4,410	4,033	8,443	**3 ปี**	4,781	4,581	9,362
4 ปี	4,971	4,756	9,727	**5 ปี**	5,313	5,185	10,498
6 ปี	5,934	5,539	11,473	**7 ปี**	6,189	5,886	12,075
8 ปี	6,321	5,961	12,282	**9 ปี**	6,422	6,129	12,551
10 ปี	6,751	6,517	13,268	**11 ปี**	7,149	6,527	13,676
12 ปี	7,547	7,196	14,743	**13 ปี**	7,326	7,093	14,419
14 ปี	7,074	6,903	13,977	**15 ปี**	7,325	7,032	14,357
16 ปี	7,472	7,148	14,620	**17 ปี**	7,546	7,204	14,750

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดสกลนคร

ประชากร (จำแนกตามอายุ)

ประชากรจำแนกตามอายุ เฉพาะผู้มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน

หน่วย : คน

อายุ	ชาย	หญิง	รวม	อายุ	ชาย	หญิง	รวม
18 ปี	7,736	7,150	14,886	**19 ปี**	7,692	7,440	15,132
20 ปี	7,766	7,311	15,077	**21 ปี**	6,722	7,059	13,781
22 ปี	6,718	7,316	14,034	**23 ปี**	7,110	7,070	14,180
24 ปี	7,782	7,522	15,304	**25 ปี**	8,003	7,558	15,561
26 ปี	8,029	7,942	15,971	**27 ปี**	8,475	7,931	16,406
28 ปี	8,545	8,286	16,831	**29 ปี**	8,424	8,044	16,468
30 ปี	8,042	7,679	15,721	**31 ปี**	8,164	7,675	15,839
32 ปี	8,350	7,905	16,255	**33 ปี**	8,533	7,988	16,521
34 ปี	8,365	7,882	16,247	**35 ปี**	7,348	6,956	14,304
36 ปี	7,356	6,952	14,308	**37 ปี**	7,477	7,241	14,718
38 ปี	7,868	7,453	15,321	**39 ปี**	8,289	8,118	16,407
40 ปี	8,895	8,761	17,656	**41 ปี**	8,990	8,872	17,862
42 ปี	9,462	9,177	18,639	**43 ปี**	9,585	9,169	18,754
44 ปี	9,802	9,454	19,256	**45 ปี**	9,529	9,645	19,174
46 ปี	9,038	8,745	17,783	**47 ปี**	9,542	9,458	19,000
48 ปี	9,828	9,827	19,655	**49 ปี**	9,693	9,871	19,564
50 ปี	10,014	10,033	20,047	**51 ปี**	9,793	10,127	19,920

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดสกลนคร

ประชากร (จำแนกตามอายุ)

ประชากรจำแนกตามอายุ เฉพาะผู้มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน

หน่วย : คน

อายุ	ชาย	หญิง	รวม	อายุ	ชาย	หญิง	รวม
52 ปี	9,656	9,753	19,409	**53 ปี**	9,871	9,962	19,833
54 ปี	9,566	10,048	19,614	**55 ปี**	9,246	9,660	18,906
56 ปี	9,512	10,034	19,546	**57 ปี**	8,405	8,716	17,121
58 ปี	8,032	8,507	16,539	**59 ปี**	7,794	8,466	16,260
60 ปี	7,626	8,035	15,661	**61 ปี**	6,715	7,331	14,046
62 ปี	6,699	7,327	14,026	**63 ปี**	6,286	6,824	13,110
64 ปี	5,862	6,892	12,754	**65 ปี**	5,765	6,651	12,416
66 ปี	4,881	5,729	10,610	**67 ปี**	4,833	5,616	10,449
68 ปี	4,659	5,530	10,189	**69 ปี**	4,361	5,161	9,522
70 ปี	3,608	4,546	8,154	**71 ปี**	3,325	4,312	7,637
72 ปี	3,215	3,889	7,104	**73 ปี**	3,157	3,939	7,096
74 ปี	2,891	3,744	6,635	**75 ปี**	2,556	3,367	5,923
76 ปี	2,171	2,910	5,081	**77 ปี**	1,997	2,728	4,725
78 ปี	1,728	2,444	4,172	**79 ปี**	1,532	2,016	3,548
80 ปี	1,453	1,977	3,430	**81 ปี**	1,251	1,687	2,938
82 ปี	1,063	1,528	2,591	**83 ปี**	856	1,372	2,228
84 ปี	730	1,098	1,828	**85 ปี**	624	958	1,582

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดสกลนคร

ประชากร (จำแนกตามอายุ)

ประชากรจำแนกตามอายุ เฉพาะผู้มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน

หน่วย : คน

อายุ	ชาย	หญิง	รวม	อายุ	ชาย	หญิง	รวม
86 ปี	544	975	1519	**87 ปี**	429	812	1241
88 ปี	380	673	1053	**89 ปี**	248	458	706
90 ปี	188	429	617	**91 ปี**	215	383	598
92 ปี	187	294	481	**93 ปี**	145	220	365
94 ปี	101	156	257	**95 ปี**	72	106	178
96 ปี	52	103	155	**97 ปี**	47	74	121
98 ปี	32	54	86	**99 ปี**	25	35	60
100 ปี	21	22	43	**มากกว่า 100 ปี**	127	123	250

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย (ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2567)



ข้อมูลด้านการศึกษา

วิสัยทัศน์

จังหวัดสกลนครจัดการศึกษาแบบบูรณาการ มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล
4. ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ทรัพยากรมนุษย์ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
6. ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกัน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนและประชาชน มีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นและพัฒนาประเทศ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประชากรวัยเรียนและวัยแรงงาน มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติและระดับสากล
4. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. องค์กรเอกชน ประชาชน และครอบครัว มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ทรัพยากรมนุษย์ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมืองแห่ง Smart City



จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 (ข้อ 11) เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทและทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร จำนวน 1,294 แห่ง มีรายละเอียด ดังนี้

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน	655 แห่ง
2. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	จำนวน	2 แห่ง
3. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	จำนวน	42 แห่ง
4. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	จำนวน	4 แห่ง
5. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	จำนวน	25 แห่ง
6. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร	จำนวน	19 แห่ง
7. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร	จำนวน	8 แห่ง
8. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร	จำนวน	523 แห่ง
9. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 สกลนคร	จำนวน	1 แห่ง
10. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร	จำนวน	15 แห่ง

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

ที่	สังกัด	จำนวน (แห่ง)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		**657**
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	174
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	255
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	181
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	45
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		
5	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร	1
6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร	1
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		**42**
7	ประเภทสามัญ	42
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		**4**
8	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	1
9	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร	1
10	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	1
11	โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	1

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

ที่	สังกัด	จำนวน (แห่ง)
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		**25**
12	สถานศึกษาของรัฐ	4
13	สถานศึกษาของเอกชน	21
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร		**18**
14	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร	18
15	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร		**523**
16	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร	4
17	โรงเรียนสังกัด อบจ.สกลนคร	7
18	โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล	13
19	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	499
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 สกลนคร		**1**
20	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คือกนิสไทย	1
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร		**8**
21	โรงเรียนพระปริญัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	8
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร		**15**
22	สถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กเอกชน	15
	รวมทั้งหมด	**1,294**

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ห้องเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

ที่	สังกัด	จำนวน (คน)	ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		**134,014**	**9,130**
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	31,585	3,535
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	31,446	2,401
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	25,580	1,779
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	45,403	1,382
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ			
5	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร	503	-
6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร	587	15
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		**13,977**	**534**
7	ประเภทสามัญ	13,977	534
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		**17,066**	
8	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	9,141	-
9	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร	6,645	-
10	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	2,853	-
11	โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	357	12

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ห้องเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

ที่	สังกัด	จำนวน (คน)	ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		**18,579**	**834**
12	สถานศึกษาของรัฐ	8,830	394
13	สถานศึกษาของเอกชน	9,749	440
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร		**18,643**	-
14	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอจังหวัดสกลนคร	18,643	-
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร		**20,659**	-
15	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร	20,659	-
16	โรงเรียนสังกัด อบจ.สกลนคร		-
17	โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล		-
18	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		-
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 สกลนคร		**262**	**9**
19	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ค๊อกนิสไทย	262	9
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร		**499**	**39**
20	โรงเรียนพระปริญัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	499	39
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร		**367**	**27**
21	สถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กเอกชน	367	27
	รวมทั้งหมด	**223,804**	

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนบุคลากรที่ทำหน้าที่สอน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

หน่วย : คน

ที่	สังกัด	ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	อื่น ๆ	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน						**9,131**
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	1,975	60	2	-	2,037
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	2,134	65	318	-	2,516
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	1,842	82	83	8	2,015
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร					2,355
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ						
5	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร	61	9	2	37	109
6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร	70	11	-	18	99
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน						**660**
7	ประเภทสามัญ	-	-	660	-	660
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม						**1,779**
8	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	82	28	49	768	927
9	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร	252	-	-	308	560
10	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	67	1	150	24	242
11	โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	32	18	-	50

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนบุคลากรที่ทำหน้าที่สอน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

หน่วย : คน

ที่	สังกัด	ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	อื่น ๆ	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา						**705**
12	สถานศึกษาของรัฐ	167	67	108	-	342
13	สถานศึกษาของเอกชน	-	-		-	363
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร						**282**
14	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	32	210	40	-	282
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร						**2,157**
15	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร	127	12	14	-	153
16	โรงเรียนสังกัด อบจ.สกลนคร	175	40	62	-	277
17	โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล	152	-	47	-	199
18	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1,133	109	286	-	1,528
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 สกลนคร						**20**
19	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ค๊อกนิสไทย	8	-	12	-	20
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร						**54**
20	โรงเรียนพระปริญัติธรรมแผนกสามัญศึกษา					54
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร						**75**
21	สถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กเอกชน	15	-	-	61	75
รวมทั้งหมด						**14,863**

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

หน่วย : คน

ที่	สังกัด	อนุบาล 3 ขวบ			อนุบาล 1			อนุบาล 2			รวม
		ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน											**15,843**
1	สพป.สกลนคร เขต 1	140	155	295	1,406	1,388	2,794	1,478	1,438	2,916	6,005
2	สพป.สกลนคร เขต 2	162	182	344	1,146	1,215	2,361	1,316	1,391	2,707	5,412
3	สพป.สกลนคร เขต 3	141	163	304	1,000	945	1,945	1,099	1,078	2,177	4,426
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน											**3,378**
4	ประเภทสามัญ	466	452	918	625	581	1,206	648	606	1,254	3,378
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม											**121**
5	โรงเรียนวิถีธรรม แห่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร	21	17	38	19	23	42	20	21	41	121
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร											**15,010**
6	โรงเรียนสังกัดเทศบาล นครสกลนคร										1,676
7	โรงเรียนสังกัด เทศบาลตำบล										
8	โรงเรียนสังกัด อบจ.สกลนคร										
9	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก										13,334

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

หน่วย : คน

ที่	สังกัด	อนุบาล 3 ขวบ			อนุบาล 1			อนุบาล 2			รวม
		ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 สกลนคร											69
10	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คือกนิสไทย	6	10	16	12	13	25	11	17	28	69
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร											**367**
11	สถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กเอกชน										367
รวมทั้งหมด											**34,788**

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

หน่วย : คน

ที่	สังกัด	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6		รวม
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน														**63,921**
1	สพป.สกลนคร เขต 1	1,702	1,686	1,797	1,649	1,824	1,824	1,934	1,808	1,949	1,898	2,010	1,876	21,957
2	สพป.สกลนคร เขต 2	1,677	1,541	1,672	1,636	1,780	1,667	1,862	1,818	1,959	1,907	2,081	1,890	21,490
3	สพป.สกลนคร เขต 3	1,379	1,258	1,493	1,298	1,431	1,424	1,576	1,422	1,627	1,585	1,763	1,624	17,880
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ														
4	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร	3	8	8	10	17	6	22	15	24	15	29	25	182
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน														**7,665**
5	ประเภทสามัญ	624	687	658	622	668	632	612	603	662	645	578	674	7,665
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร														**1,076**
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ													1,076
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม														**200**
7	โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	24	19	20	21	26	18	17	10	13	11	13	8	200

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

หน่วย : คน

ที่	สังกัด	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6		รวม
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร														2,238
8	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร													2,238
9	โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล													
10	โรงเรียนสังกัดอบจ.สกลนคร													
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 สกลนคร														193
11	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนคือกนิสไทย	15	12	8	22	17	22	12	25	16	11	13	20	193
รวมทั้งหมด														75,293

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

หน่วย : คน

ที่	สังกัด	ม.1		ม.2		ม.3		รวม
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน								**33,501**
1	สพป.สกลนคร เขต 1	734	551	731	480	652	475	1,127
2	สพป.สกลนคร เขต 2	874	697	822	662	777	667	4,499
3	สพป.สกลนคร เขต 3	654	504	604	495	503	458	3,218
4	สพม.สกลนคร	3,955	4,408	3,758	4,378	3,734	4,182	24,415
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ								
5	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร	42	46	53	52	27	22	242
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน								**2,282**
6	ประเภทสามัญ	482	357	425	348	383	287	2,282
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร								**8,225**
7	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ							8,225
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร								**2,088**
8	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร							2,088
9	โรงเรียนสังกัด อบจ.สกลนคร							

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

หน่วย : คน

ที่	สังกัด	ม.1		ม.2		ม.3		รวม
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม								**31**
10	โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	5	4	11	3	3	5	31
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร								**327**
11	โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	122	-	112	-	93	-	327
รวมทั้งหมด								**46,454**

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

หน่วย : คน

ที่	สังกัด	ม.4		ม.5		ม.6		รวม
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน								**21,346**
1	สพป.สกลนคร เขต 1	19	21	9	16	9	20	94
2	สพป.สกลนคร เขต 2	8	9	9	7	3	9	45
3	สพป.สกลนคร เขต 3	16	7	14	8	5	6	56
4	สพม.สกลนคร	2,797	4,220	2,699	4,162	2,779	4,331	20,988
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ								
5	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร	28	31	16	29	25	34	163
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน								**652**
6	ประเภทสามัญ	143	103	85	94	102	125	652
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร								**9,342**
7	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ							9,342
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร								**1,323**
8	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร							1,323
9	โรงเรียนสังกัด อบจ.สกลนคร							

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

หน่วย : คน

ที่	สังกัด	ม.4		ม.5		ม.6		รวม
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม								**5**
10	โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	-	-	-	2	3	5
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร								**172**
11	โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	72	-	50	-	50	-	172
รวมทั้งหมด								**32,840**

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

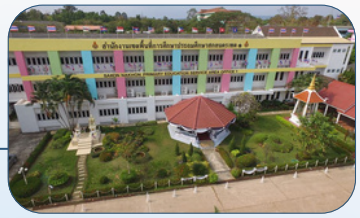
จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ปีการศึกษา 2566 - 2568

หน่วย : คน

ปี	ระดับชั้น									รวม
	อ.1	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
2566	181	2,873	3,179	3,604	3,619	3,746	3,909	4,147	4,221	29,479
2567	183	3,168	2,866	3,599	3,608	3,750	3,894	4,143	4,158	29,229
2568	295	2,794	2,916	3,388	3,446	3,648	3,742	3,847	3,886	27,962

หน่วย : คน

ปี	ระดับชั้น						รวม
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
2566	1,276	1,244	1,305	50	46	34	3,955
2567	1,184	1,115	1,171	31	43	33	3,577
2568	1,285	1,211	1,127	40	25	29	3,717



จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 250 คน คิดเป็น 0.85 % และปีการศึกษา 2568 ลดลงจากปีการศึกษา 2567 จำนวน 1,267 คน คิดเป็น 4.33 % โดยรวมลดลง 1,517 คน คิดเป็น 5.15 %

จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 378 คน คิดเป็น 9.56 % และปีการศึกษา 2568 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 จำนวน 140 คน คิดเป็น 3.91 % โดยรวมลดลง จำนวน 238 คน คิดเป็น 6.02%

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีการศึกษา 2566 – 2568

หน่วย : คน

ปี	ระดับชั้น									รวม
	อ.1	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
2566	434	2,938	3,266	3,500	3,680	3,912	4,044	4,475	4,259	30,508
2567	338	2,634	3,090	3,338	3,477	3,656	3,887	3,994	4,466	28,880
2568	344	2,361	2,707	3,218	3,308	3,447	3,680	3,866	3,971	26,902

หน่วย : คน

ปี	ระดับชั้น						รวม
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
2566	1,553	1,515	1,489	13	20	11	4,601
2567	1,493	1,477	1,421	19	13	20	4,443
2568	1,571	1,484	1,444	17	16	12	4,544



จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 1,628 คน คิดเป็น 5.34 % และปีการศึกษา 2568 ลดลงจากปีการศึกษา 2567 จำนวน 1,978 คน คิดเป็น 6.84% โดยรวมลดลง 3,606 คน คิดเป็น 11.82%

จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 158 คน คิดเป็น 3.43% และปีการศึกษา 2568 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 จำนวน 101 คน คิดเป็น 2.27% โดยรวมลดลง จำนวน 57 คน คิดเป็น 1.24%

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568

หน่วย : คน

ปี	ระดับชั้น									รวม
	อ.1	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
2566	288	2,429	2,606	2,880	3,016	3,280	3,436	3,689	3,555	25,179
2567	259	2,106	2,458	2,795	2,868	2,990	3,233	3,416	3,662	23,787
2568	304	1,945	2,177	2,637	2,791	2,855	2,998	3,212	3,387	22,306

หน่วย : คน

ปี	ระดับชั้น						รวม
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
2566	1,064	1,200	1,058	26	12	11	3,371
2567	1,169	1,024	1,104	23	13	11	3,344
2568	1,158	1,099	961	23	22	11	3,274



จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 1,392 คน คิดเป็น 5.52 % และปีการศึกษา 2568 ลดลงจากปีการศึกษา 2567 จำนวน 1,481 คน คิดเป็น 6.23 % โดยรวมลดลง 2,873 คน คิดเป็นลดลง 11.41 %

จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 30 คน คิดเป็น 0.80 % และปีการศึกษา 2568 ลดลงจากปีการศึกษา 2567 จำนวน 70 คน คิดเป็น 2.09 % โดยรวมลดลง 97 คน คิดเป็นลดลง 2.88 %

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร ปีการศึกษา 2566 - 2568

หน่วย : คน

ปี	ระดับชั้น						รวม
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
2566	8,025	7,927	7,893	7,388	7,028	6,769	45,030
2567	8,236	7,838	7,950	7,005	7,213	6,927	45,169
2568	8,363	8,136	7,916	7,017	6,861	7,110	45,403



จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 139 คน คิดเป็น 0.31 % และปีการศึกษา 2568 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 จำนวน 234 คน คิดเป็น 0.52 % โดยรวมเพิ่มขึ้น จำนวน 373 คน คิดเป็น 0.83 %

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

โรงเรียนจำแนกตามขนาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2568

ที่	หน่วยงาน	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)	จำนวนโรงเรียนขยายโอกาส (แห่ง)	ขนาดโรงเรียน				จำนวนนักเรียน (คน)
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	สพป.สน.เขต 1	174	63	63	107	2	2	31,585
2	สพป.สน.เขต 2	255	57	136	113	6	-	
3	สพป.สน.เขต 3	181	62	99	79	3	-	25,580
4	สพม.สกลนคร	45	-	16	19	5	5	45,403
รวม		655	182	314	318	16	7	

สังกัด สพป. - ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน 1 - 120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักรียน 121 - 600 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน 601 - 1500 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียน 1501 คนขึ้นไป

สังกัด สพม. - ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน 1 - 499 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียน 500 - 1499 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน 1500 - 2499 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียน 2500 คนขึ้นไป

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาสกลนคร ปีการศึกษา 2568

หน่วย : คน

สังกัด	ปวช.1		ปวช.2		ปวช.3		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
สถานศึกษาของรัฐ	1,152	688	893	645	1,138	678	5,194
สถานศึกษาของเอกชน	1,378	1,214	1,157	954	1,134	947	6,766
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร	11	-	1	8	6	13	38
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	115	28	111	47	71	45	417
รวม	2,656	1,930	2,162	1,654	2,349	1,683	12,415

หน่วย : คน

สังกัด	ปวส.1		ปวส.2		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
สถานศึกษาของรัฐ	976	721	1,219	720	3,636
สถานศึกษาของเอกชน	754	671	883	675	2,983
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	237	130	163	127	657
รวม	1,967	1,522	2,265	1,522	7,276

ข้อมูลศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2568

หน่วย : คน

ที่	ประเภทความพิการ	ในศูนย์		ที่บ้าน		หน่วยให้บริการ		รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น	1	1	-	-	6	2	10
2	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	1	1	5	2	2	-	11
3	บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	9	14	25	21	41	36	146
4	บุคคลที่มีความบกพร่องทางกาย หรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ	9	6	24	21	18	15	93
5	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	-	1	1	-	1	-	3
6	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	8	3	1	2	5	2	21
7	บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	1	-	-	1	1	1	4
8	บุคคลออทิสติก	31	7	8	3	28	7	84
9	บุคคลพิการซ้ำซ้อน	17	13	27	20	29	25	131
	รวม	77	46	91	70	131	88	503

ที่มา : ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร ณ 10 มิถุนายน 2568

ข้อมูลศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2568

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสำหรับคนพิการ มีบทบาทหน้าที่ 1) ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (EarlyIntervention : EI) และเตรียมความพร้อม 2) พัฒนาผู้ดูแลคนพิการบุคลากร 3) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) ให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ 4) จัดระบบบริการช่วงเชื่อมต่อ (Transitional Services) 5) ให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยครอบครัว และชุมชน ด้วยกระบวนการทางการศึกษา 6) เป็นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา 7) จัดระบบสนับสนุนการจัดการเรียนร่วม และประสานงานการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในจังหวัด

รับบริการที่หน่วยบริการ จัดตั้งหน่วยบริการ 7 หน่วย ดังนี้ หน่วยบริการเต่างอย หน่วยบริการโคกศรีสุพรรณ และหน่วยบริการวานรนิวาส หน่วยบริการกุสุมาลย์ หน่วยบริการโพนนาแก้ว หน่วยบริการอากาศอำนวย หน่วยบริการกุดบาก เพื่อให้บริการอย่างทั่วถึง โดยโครงการพัฒนาหน่วยบริการนักเรียนพิการ มีครูสอนประจำหน่วยบริการจัดกิจกรรมการสอนตามหลักสูตรเช่นเดียวกับการสอนที่ศูนย์ฯ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้รับบริการในการเดินทางเพื่อขอเข้ารับคำปรึกษาและรับบริการได้ในทุกวันทำการ

รับบริการที่บ้าน ให้บริการสอนครอบคลุมพื้นที่ทั้ง 18 อำเภอในจังหวัดสกลนคร โดยเน้นผู้ปกครองมีส่วนร่วมได้มีการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้พิการโดยครอบครัวและชุมชน และโครงการพัฒนานักเรียนที่บ้านโดยการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครอง เพื่อให้คนพิการ ครอบครัว ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องในชุมชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษส่งเสริมการผลิตสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมกับความพิการโดยใช้ทรัพยากรท้องถิ่นให้แก่ผู้พิการครอบครัวผู้พิการและชุมชน

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งมีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ) กิจกรรมส่งเสริมนันทนาการ (ศิลปะ ดนตรี กีฬา งานบ้านงานสวนงานครัว) กิจกรรมเสริมทักษะ (กายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัดแก้ไขการพูด โดยครู) และกิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกตามศักยภาพ โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการและความเหมาะสมของนักเรียน ผู้ปกครองแต่ละบุคคลตามห้วงเวลา และสอดแทรกในแผนการสอนเฉพาะบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล



นักเรียนพิการเรียนรวม จำแนกตามประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2568

หน่วย : คน

ที่	ประเภทความพิการ	สพป.สกลนคร เขต 1		สพป.สกลนคร เขต 2		สพป.สกลนคร เขต 3		สพม.สกลนคร		รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น	2	2	6	3	7	3	3	1	27
2	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	4	5	3	3	5	2	2	3	27
3	บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	73	33	71	40	52	22	17	11	319
4	บุคคลที่มีความบกพร่องทางกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ	23	11	26	22	19	15	10	13	139
5	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	3,097	1,287	2,362	954	1,364	557	293	81	9,995
6	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	13	8	20	8	12	3	1	-	65
7	บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	26	5	18	2	8	2	16	-	77
8	บุคคลออทิสติก	12	4	54	18	18	2	-	-	108
9	บุคคลพิการซ้ำซ้อน	16	7	55	32	33	10	1	1	155
รวม		3,266	1,362	2,615	1,082	1,518	616	343	110	10,912

ที่มา : ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร ณ 10 มิถุนายน 2568

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ข้อมูลนักเรียนพิการเรียนรวม

การจัดการเรียนรวมเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภทต่าง ๆ ในวัยเรียน ได้เรียนรวมกับเด็กปกติในระบบโรงเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อตอบสนองความต้องการพิเศษทางการศึกษา และเพื่อการพัฒนาศักยภาพเด็กเป็นรายบุคคลโดยมีครูประจำชั้นและครูการพิเศษให้ความร่วมมือและรับผิดชอบร่วมกันในการดำเนินการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในโรงเรียนที่ดำเนินการจัดการเรียนรวม กระทรวงศึกษาธิการได้มีความพยายามดำเนินการในรูปแบบโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมในทุกจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรมมาตั้งแต่ พ.ศ. 2547 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกประเภทได้เข้าเรียนในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงในพื้นที่ใกล้บ้าน นอกจากนี้การเรียนรวมยังเป็นการเปิดโอกาสให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษหรือพิการได้เข้าเรียนรู้สังคมและสิ่งแวดล้อมของชั้นเรียนปกติ เพื่อให้ปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ จากการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมและจากการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

นโยบายการศึกษาชาติได้ให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนไทยทุกคนให้สามารถเรียนได้ในทุกที่ที่เปิดเรียน ทั้งคนปกติและคนไม่ปกติ ซึ่งหมายถึง ผู้พิการ ผู้มีปัญหาสุขภาพ และเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ทั้งนี้ ด้วยจุดประสงค์เพื่อให้เกิดความเท่าเทียมกันทางสังคมเกิดการยอมรับในความเป็นมนุษย์ สร้างความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจกัน นับเป็นนโยบายการศึกษาที่สร้างสรรค์ความเป็นคนและความสมบูรณ์ทางสังคม

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ข้อมูลโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2568

หน่วย : คน

ที่	โรงเรียน	นักเรียน ม.ต้น			นักเรียน ม.ปลาย			รวม
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
1	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดโพธิคำ	6	15	8	22	19	9	79
2	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดทุ่ง	25	13	15	11	11	13	88
3	วัดพระธาตุศรีมงคล	24	8	7	19	15	8	81
4	วัดเหล่าแมดวิทยา	7	14	12	-	-	-	33
5	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดสว่างภูมิดล	11	18	7	-	-	-	36
6	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดแจ้งแสงอรุณ	13	16	17	17	4	14	81
7	พระปริยัติธรรมสิริโพธิวงศ์วิทยา	31	20	20	-	-	-	71
8	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดป่าสุทธาวาส	5	8	7	3	1	6	30
รวม		122	112	93	72	50	50	499

ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ณ 10 มิถุนายน 2568

โรงเรียนปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร มีทั้งสิ้น จำนวน 8 แห่ง เป็นโรงเรียนในกำกับของมหาเถรสมาคม จัดตั้งขึ้นตามมติเถรสมาคม ที่ 13/2553 โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติเป็นส่วนราชการที่สนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอน ของกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2551 และมีการจัดการเรียนการสอนในทางธรรมให้แก่ผู้เรียนด้วยจากที่กล่าวมานั้น โรงเรียนปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ส่วนใหญ่ผู้ที่เข้าศึกษา จะมาจากครอบครัว ที่มีปัญหา ผู้ปกครองต้องไปทำงานที่กรุงเทพฯ และต่างจังหวัด จึงทำให้เด็กในกลุ่มที่เข้ามาศึกษานั้น จะมีปัญหาครอบครัวแตกแยก มีงบประมาณไม่เพียงพอที่จะส่งไปเรียนที่โรงเรียนประจำอำเภอ ประจำจังหวัดและมักถูกมองว่าผู้เข้ารับการศึกษาในโรงเรียนปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา คือผู้ที่ไม่สามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาตามปกติได้ และจากนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษา ทำให้ ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะเข้าศึกษาตามโรงเรียน หรือสถานศึกษาอื่น ๆ จึงทำให้ผู้เข้าเรียนในโรงเรียนปริยัติธรรมแผนกสามัญมีแนวโน้มลดลง นอกจากนี้ยังประสบปัญหาเรื่องการขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงกับวิชาที่สอน โดยสังเกตจากระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (o-net) อยู่ในระดับต่ำมากซึ่งหากพิจารณาถึงโอกาสของผู้จบการศึกษา โรงเรียนปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา น่าจะมีความรู้ที่กว้างกว่าผู้ที่จบการศึกษาในระบบโรงเรียนปกติเนื่องจากมีการจัดการเรียนการสอนในทางธรรม เพิ่มเติมจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักศึกษา สังกัดสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หน่วย : คน

ระดับ	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4		ปี 5 (ตกค้าง)		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ป.ตรี	1,013	1,484	845	1,256	635	1,174	545	1,065	111	116	8,244
ป.โท	ชาย 219 คน , หญิง 321 คน										540
ป.เอก	ชาย 78 คน , หญิง 94 คน										172
ป.บัณฑิต	ชาย 59 คน , หญิง 129 คน										185
รวม											**9,141**

ที่มา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ณ เดือนกรกฎาคม 2568

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนนักศึกษา สังกัดสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

หน่วย : คน

ระดับ	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4		ปี 5		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ป.ตรี											
ป.โท											
ป.เอก											
รวม											6,645

ที่มา : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ณ เดือนกรกฎาคม 2568

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนนักศึกษา สังกัดสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

หน่วย : คน

ระดับ	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4		ปี 5 (ตกค้าง)		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ป.ตรี	336	298	295	241	190	98	119	76	40	16	1,709
ป.โท	ชาย 35 คน , หญิง 33 คน										68
ป.เอก	ชาย 1 คน , หญิง 1 คน										2
รวม											1,779

หน่วย : คน

ปวช.1		ปวช. 2		ปวช. 3		ปวส. 1		ปวส.2		รวม
ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
115	28	111	47	71	45	237	130	163	127	1,074

ที่มา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ณ เดือนกรกฎาคม 2568

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ข้อมูลมหาวิทยาลัยในจังหวัดสกลนคร จำนวน 3 แห่ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ บูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นและสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

พันธกิจ

1) ผลิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อรับใช้ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น
2) สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาชุมชุนท้องถิ่นและชุมชนอื่น
3) บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น
4) ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างคุณค่า และมูลค่าให้กับชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่น
5) บริหารจัดการให้มีคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลให้เป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส

อัตลักษณ์

"บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ"
"บัณฑิตเป็นคนดี" หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
"มีจิตสาธารณะ" หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทร ต่อผู้อื่นและแบ่งปัน
"มีทักษะวิชาชีพ" หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

เอกลักษณ์

"มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส"
"มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส" หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี 50 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก 7 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร รวม 68 หลักสูตร



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะที่เปิดสอน จำนวน 6 คณะ ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. คณะวิทยาการจัดการ
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตรที่เปิดสอน
ระดับปริญญาตรี
คณะครุศาสตร์
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Education)

1. คณิตศาสตร์ (Mathematics)
2. นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา (Innovation and Computer Ecucation)
3. การศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education)
4. พลศึกษา (Physical Education)
5. สังคมศึกษา (Social Studies)
6. ภาษาไทย (Thai)
7. ภาษาอังกฤษ (English)
8. ฟิสิกส์ (Physics)
9. วิทยาศาสตร์ (Science)
10. คหกรรมศาสตร์ (Home Economics)
11. อุตสาหกรรม (Industry)
12. การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ (Special Education and English)
13. เคมี (Chemistry)
14. การประถมศึกษา (Elementary Education)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Science)

1. เคมี (Chemistry)
2. ฟิสิกส์ (Physics)
3. ชีววิทยา (Biology)
4. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computer Science)
5. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล (Computer and Digital Technology)
6. วิทยาการข้อมูล (Data Science)
7. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Environmental Science)
8. คณิตศาสตร์ (Mathematics)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Public Health Program)
1. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (Public Health)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts)
1. การท่องเที่ยว (Tourism)
2. การพัฒนาชุมชน (Community Development)
3. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)
4. ภาษาอังกฤษ (English)
5. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (English for Business Communication)
6. ภาษาจีน (Chinese)
7. สารสนเทศศึกษาและการจัดการสื่อดิจิทัล (Information Studies and Digital Media Management)

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Laws)
1. สาขาวิชานิติศาสตร์ (Laws)

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Fine and Applied Arts)
1. ทัศนศิลป์ (Visual Arts)

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Political Science)
1. สาขาวิชารัฐศาสตร์ (Political Science)

คณะวิทยาการจัดการ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (Bachelor of Business Administration)
1. บริหารธุรกิจ (Business Administration)
   - แขนงวิชาการตลาด (Marketing)
   - แขนงวิชาการจัดการ (Management)
   - แขนงวิชาการบริหารการเงิน (Finance Management)
   - แขนงวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (Logistics Management)
2. การจัดการธุรกิจค้าปลีก (Retail Business Management)
3. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (Business Computer)
4. การจัดการเกมและอีสปอร์ต (Game and Esports Business Management)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (Bachelor of Accountancy)
1. การบัญชี (Accountancy)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Public Administration)

1. รัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration)

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Communication Arts)

1. นิเทศศาสตร์ (Communication Arts)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Science)

1. พืชศาสตร์ (Plant Science)
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (Sciences and Food Techonology)
3. เทคนิคการสัตวแพทย์ (Veterinary Technology)
4. สัตวศาสตร์ (Animal Science)
5. วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Aquaculture Science)
6. บริหารธุรกิจการเกษตร (Agibusiness Administration)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตรวิศวกรรมบัณฑิต (Bachelor of Engineering)

1. วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (Electrical and Electronics Engineering)
2. วิศวกรรมเครื่องกลและการผลิต (Mechanical and Production Engineering)
3. วิศวกรรมโยธา (Civil Engineering)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Science)

1. เทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (Civil and Architecture Technology)
   - แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา (Civil)
   - แขนงวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (Architecture)

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ระดับประกาศนียบัตร

คณะครุศาสตร์

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma Teaching Profession)

1. สาขาวิชาชีพครู (Teaching Profession)

ระดับปริญญาโท

คณะครุศาสตร์

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Education)

1. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (Educational Administration)
2. สาขาการบริหารและพัฒนาการศึกษา (Educational Administration and Development)
3. สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (Science Teaching)
4. สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน (Research of Curriculum and Instruction)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Science)

1. สาขาวิชาฟิสิกส์ (Physics)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Public Health Program)

1. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (Public Health)

คณะวิทยาการจัดการ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Public Administration)

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Arts)

1. สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน (Public and Private Management)

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (Master of Business Administration)

1. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล (Digital Business Management)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Engineering)

1. สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering)



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ระดับปริญญาเอก

คณะครุศาสตร์

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Education)

1. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (Educational Administration)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Philosophy)

1. สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ (Educational Administration and Leadership)
2. สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา (Educational Administration and Development)
3. สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน (Research of Curriculum and Instruction)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Philosophy)

1. สาขาวิชาฟิสิกส์ (Physics)

คณะวิทยาการจัดการ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Philosophy)

1. สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน (Public and Private Management)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Public Administration)

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Philosophy)

1. สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันที่มีความมุ่งมั่นในการสั่งสม เสาะแสวงหาและพัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญา ที่เพียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรมและคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางสืบทอดเจตนารมณ์ที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาติ

วิสัยทัศน์

"มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร เป็นผู้นำด้านการผลิตบัณฑิตนักวิชาชีพโดยบูรณาการร่วมกันในศาสตร์ มีนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อสังคม"

พันธกิจ

1) สร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม
2) สะสมภูมิปัญญา สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนสร้างผลงานที่มีมาตรฐานสามารถแข่งขันได้
3) ร่วมพัฒนากับชุมชนและรับผิดชอบต่อสังคม
4) สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และดำรงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
5) บริหารทรัพยากรมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ





มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

คณะที่เปิดสอน จำนวน 4 คณะ ดังนี้

1.คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
2.คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
3.คณะศิลปะศาสตร์และวิทยาการจัดการ
4.คณะสาธารณสุขศาสตร์

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี 25 หลักสูตรและปริญญาโท 5 หลักสูตร รวม 30 หลักสูตร แบ่งออกเป็นดังนี้

ระดับปริญญาตรี

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตรและการจัดการการผลิต
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารปลอดภัยและโภชนาการ

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและการผลิต
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

คณะสาธารณสุขศาสตร์

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

คณะศิลปะศาสตร์และวิทยาการจัดการ

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
- หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปริญญาโท

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร
- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

คณะศิลปะศาสตร์และวิทยาการจัดการ

- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

คณะสาธารณสุขศาสตร์

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต



สถานที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร (มก.ฉกส.) ตั้งอยู่เลขที่ 59 หมู่ 1 ตำบลเชียงเครือ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร อยู่ห่างจากทางหลวงหมายเลข 22 (สกลนคร-นครพนม) ประมาณ 3 กิโลเมตร และมีระยะทางห่างจากตัวจังหวัดสกลนคร 19 กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ 4,000 ไร่

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียนโดยกำหนดบทบาทในการส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีการนำองค์ความรู้จากคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่หลากหลายและเป็นที่ยอมรับให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง และมุ่งถึงขีดความสามารถ ในการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม และสนองโครงการพระราชดำริฯ โดยได้กำหนดการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ มีการจัดทำเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนบุคลากร ทรัพยากรทางการศึกษา และองค์ความรู้มุ่งให้เกิดประโยชน์อันสูงสุดแก่มหาวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการรองรับภารกิจที่สำคัญดังกล่าวนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จึงได้กำหนดบทบาท หรือจุดเน้นที่จะเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้เกิดเอกลักษณ์"มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีแห่งการสร้างอาชีพเฉพาะทาง"

นโยบายคุณภาพวิทยาเขตสกลนคร

"วิทยาเขตสกลนคร มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ตอบสนองความพึงพอใจของผู้รับบริการด้วยการพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง สู่การจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ"

ปณิธาน (Determination)

สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

ปรัชญา (Philosophy)

คุณธรรมนำหน้า ปัญญานำทาง สรรค์สร้างเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาเขตสกลนคร เป็นสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งในการพัฒนาชุมชน และสังคมพื้นฐาน ภูมิปัญญาและทรัพยากรท้องถิ่น โดยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่ม วิทยาศาสตร์สุขภาพ อุตสาหกรรมบริการ และเทคโนโลยีพลังงาน

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สู่การผลิต การบริการ และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ประเทศ
3. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม
4. ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และรักษาสิ่งแวดล้อม
5. บริหารจัดการโดยยึดหลัก การบริหารจัดการที่ดี
6. สนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
7. พัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ





มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

คณะที่เปิดสอน จำนวน 2 คณะ ดังนี้

1. คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
2. คณะทรัพยากรธรรมชาติ

หลักสูตรที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร จัดการเรียนการสอน 4 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.), ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.), ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท รวมหลักสูตรทั้งสิ้น 60 หลักสูตร ประกอบด้วย

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 7 หลักสูตร ประกอบด้วย

1. สาขาวิชาช่างโยธา
2. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
3. สาขาวิชาช่างยนต์
4. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
5. สาขาวิชาการบัญชี
6. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
7. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 18 หลักสูตร ประกอบด้วย

1. สาขาวิชาไฟฟ้า
2. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
3. สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
4. สาขาวิชาช่างยนต์
5. สาขาวิชาออกแบบการผลิต
6. สาขาวิชาโยธา
7. สาขาวิชาการบัญชี
8. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
9. สาขาวิชาการจัดการ
10. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
11. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
12. สาขาวิชาช่างไฟฟ้าระบบราง
13. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และวิทยาการหุ่นยนต์
14. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
15. สาขาวิชาพืชศาสตร์
16. สาขาวิชาประมง
17. สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว
18. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

ระดับปริญญาตรี จำนวน 28 หลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี/เทียบโอน)

1. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
2. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
3. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
4. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
   - วิชาเอก วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
   - วิชาเอก วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
5. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี/เทียบโอน)

1. บัญชีบัณฑิต

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี/เทียบโอน)

1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. สาขาวิชาการจัดการ
3. สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

1. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี/เทียบโอน)

1. สาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหการและการผลิต (ต่อเนื่อง)
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและระบบควบคุมอัตโนมัติ (ต่อเนื่อง)
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

1. สาขาวิชาวิศวกรรมปฏิบัติการระบบการผลิตอัตโนมัติและการซ่อมบำรุง (ต่อเนื่อง)

หลักสูตรการแพทย์แผนไทย

1. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)

1. สาขาวิชาเคมีประยุกต์
2. สาขาวิชาวัสดุและอุปกรณ์ฟิสิกส์การแพทย์
3. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
4. สาขาวิชาพืชศาสตร์
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
6. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม
8. สาขาวิชาบริบาลผู้สูงอายุ
9. สาขาวิชาเทคนิคสัตวแพทย์
10. สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรอินทรีย์
11. สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม
12. สาขาวิชาการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุและการชะลอวัย

ระดับปริญญาโท (จำนวน 7 หลักสูตร)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต

1. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

หลักสูตรวิศกรรมไฟฟ้ามหาบัณฑิต

1. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

1. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

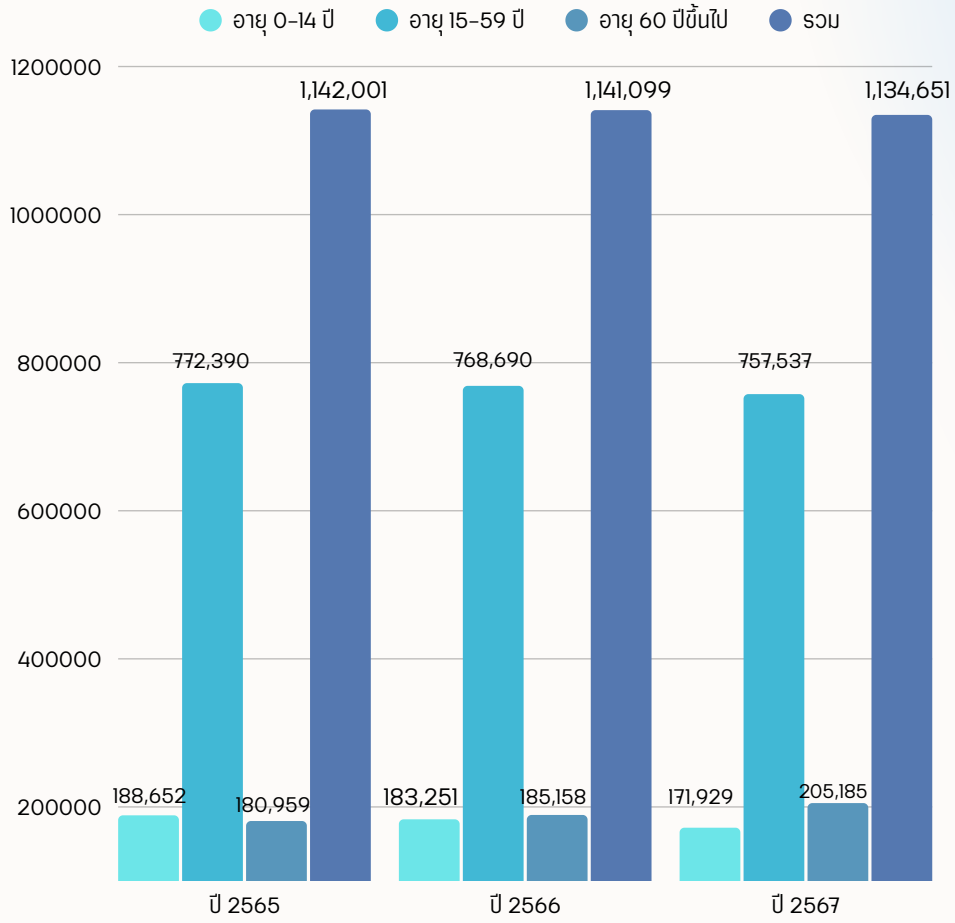
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

1. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
2. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา



ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

จำนวนประชากรจังหวัดสกลนคร จำแนกตามช่วงอายุ



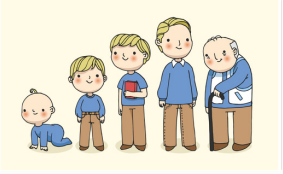
จากแผนภูมิแท่ง แสดงจำนวนประชากรแยกตามอายุ ของจังหวัดสกลนคร แสดงผลได้ดังนี้

ประชากรอายุ 0-14 ปี ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 5,401 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 11,322 คน แสดงให้เห็นว่า ประชากรมีอัตราการเกิด ลดลงทุกปี

ประชากรอายุ 15 – 59 ปี ปี 2566 ลดลง จากปี 2565 จำนวน 3,700 คน และปี 2567 ลดลง จากปี 2566 จำนวน 11,153 คน แสดงให้เห็นว่าประชากรวัยแรงงาน ลดลงอย่างต่อเนื่อง

ประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป ปี 2566 เพิ่มขึ้นจากปี 2565 จำนวน 4,199 คน และปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 20,027 คน แสดงให้เห็นว่าประชากรกลุ่มผู้สูงอายุ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นสังคมผู้สูงวัย

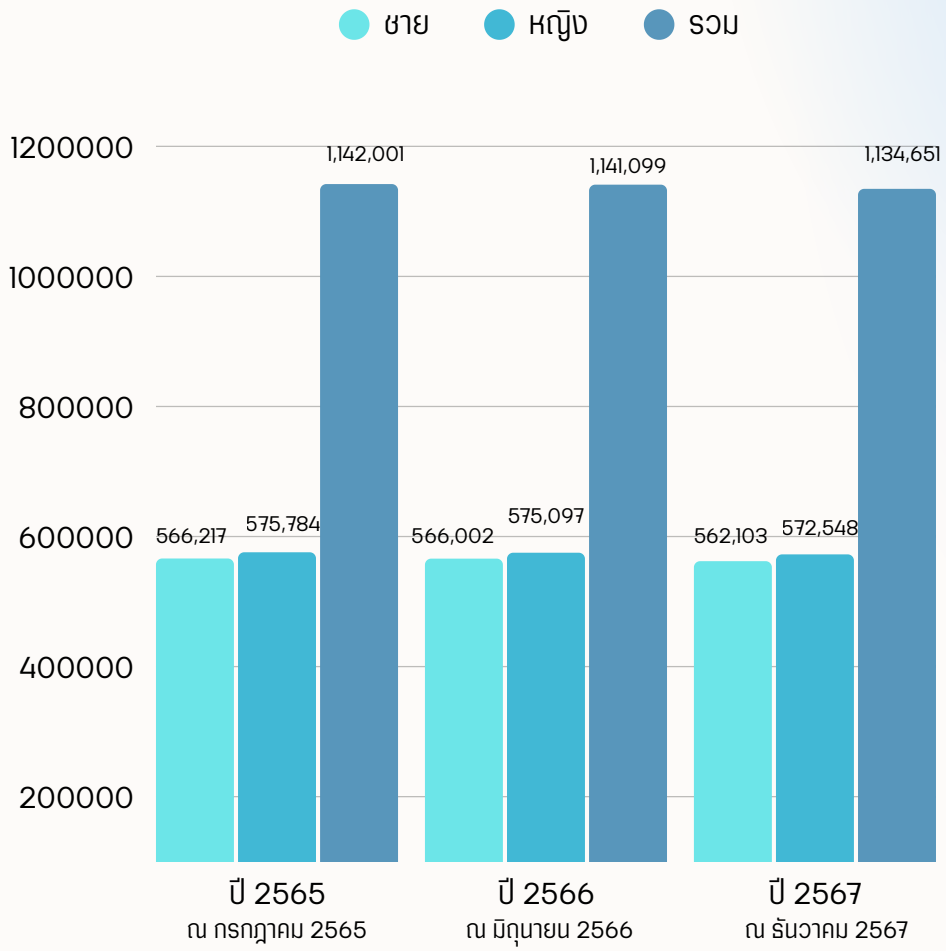
สรุป จำนวนประชากร ปี 2567 ลดลงจากปี 2565 จำนวนรวม 7,350 คน





ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

จำนวนประชากรจังหวัดสกลนคร จำแนกตามเพศ



จากแผนภูมิแท่ง แสดงจำนวนประชากรของจังหวัดสกลนคร จำแนกตามเพศ แสดงผลได้ดังนี้

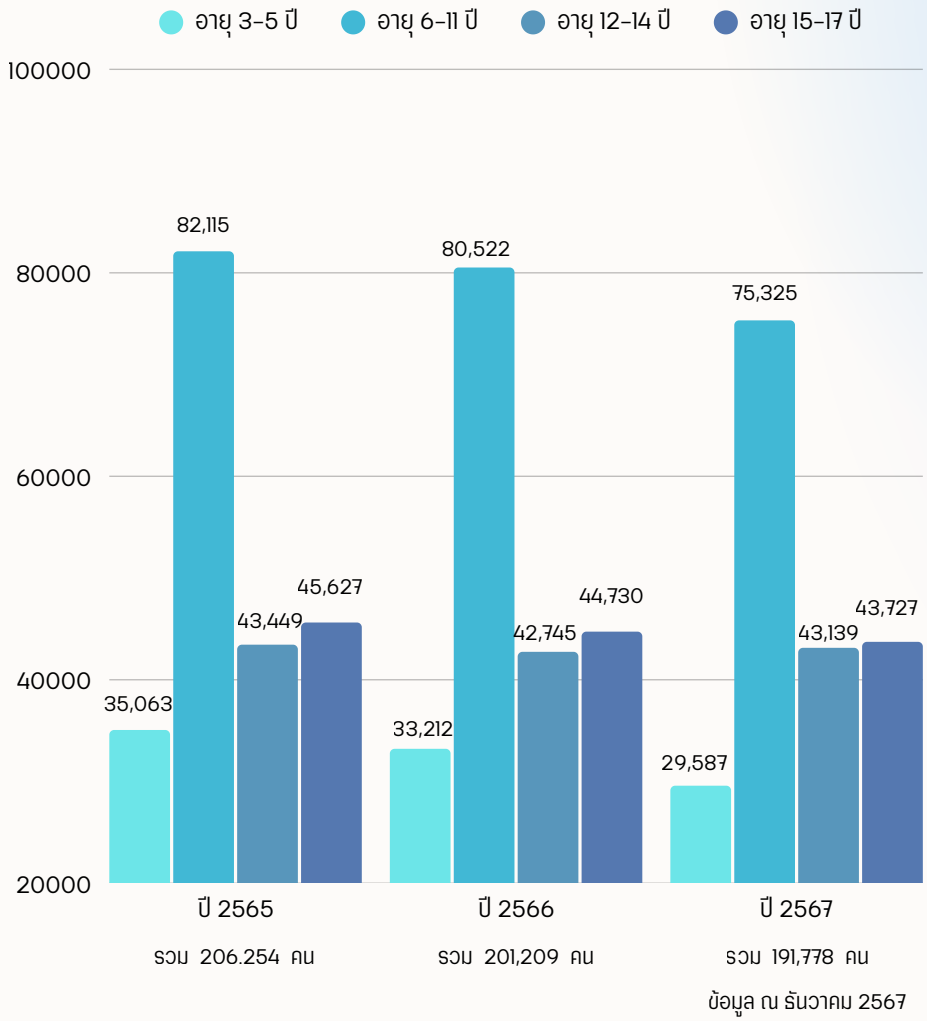
ประชากรเพศชาย ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 215 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 3,899 คน แสดงให้เห็นว่า ประชากรเพศชาย มีอัตราการลดลงอย่างต่อเนื่อง

ประชากรเพศหญิง ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 687 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 2,549 คน แสดงให้เห็นว่า ประชากรเพศหญิงมีอัตราการลดลงอย่างต่อเนื่อง



ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

จำนวนประชากรวัยเรียนจังหวัดสกลนคร จำแนกตามช่วงอายุ



ข้อมูล ณ ธันวาคม 2567

จากแผนภูมิแท่ง แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนจังหวัดสกลนคร จำแนกตามช่วงอายุ แสดงผลได้ดังนี้

ประชากรอายุ 3-5 ปี ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 1,851 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 3,625 คน แสดงให้เห็นว่า เด็กอายุ 3-5 ปี ที่อยู่ในช่วงชั้นอนุบาล ลดลงทุกปี

ประชากรอายุ 6-11 ปี ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 1,593 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 5,197 คน แสดงให้เห็นว่าเด็กอายุ 6-11 ปี ที่อยู่ในระดับประถมศึกษาลดลงทุกปี

ประชากรอายุ 12-14 ปี ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 704 คน และปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 394 คน แสดงให้เห็นว่าเด็กอายุ 12-14 ปี ที่อยู่ในระดับ ม.ต้น มีแนวโน้มลดลง

ประชากรอายุ 15-17 ปี ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 897 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 1,003 คน แสดงให้เห็นว่าประชากรวัยเรียน 15-17 ปี ที่อยู่ในระดับม.ปลาย มีแนวโน้มลดลงทุกปี



ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร



จากแผนภูมิแท่ง แสดงจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร แสดงผลได้ดังนี้

ระดับก่อนประถมฯ ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 540 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 1,811 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถม ลดลงทุกปี

ระดับประถมศึกษา ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 1,361 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 1,872 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ลดลงทุกปี

ระดับ ม.ต้น ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 613 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 2,247 คน แสดงให้เห็นว่า นักเรียนระดับ ม.ต้น ลดลงทุกปี

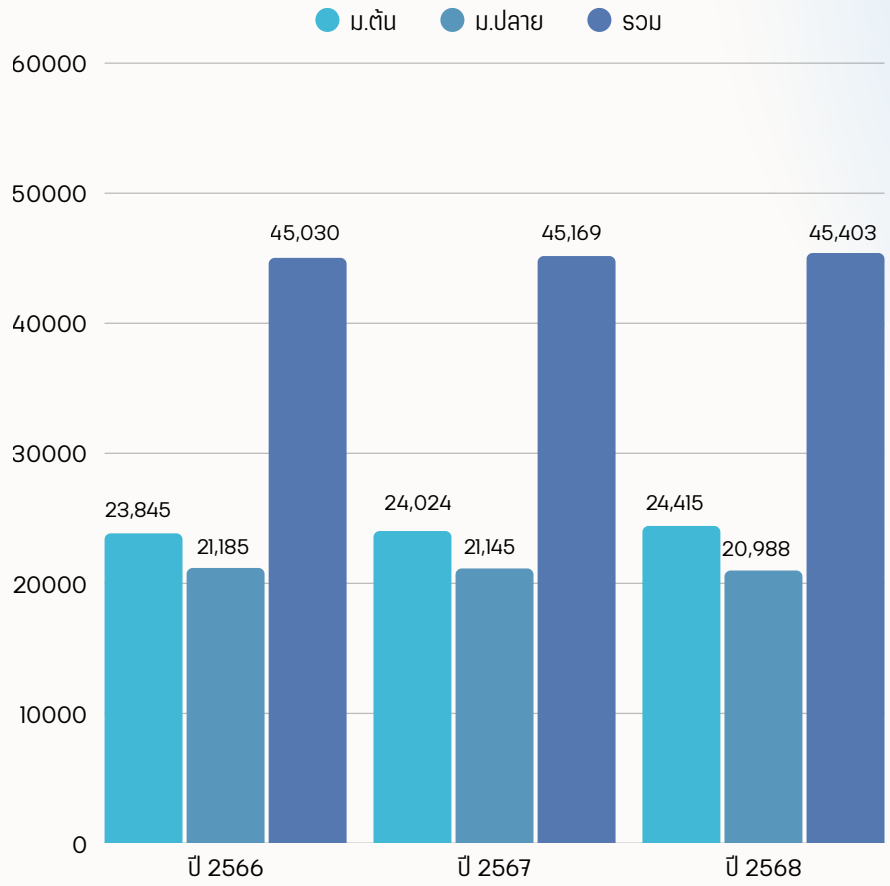
ระดับ ม.ปลาย ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 17 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 11 คน แสดงให้เห็นว่า นักเรียน ระดับ ม.ปลาย ลดลงทุกปี

สรุป นักเรียนสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร ปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 5,941 คน คิดเป็น 9.37%



ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



จากแผนภูมิแท่ง แสดงจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร แสดงผลได้ดังนี้

ระดับ ม.ต้น ปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 179 คน และปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 391 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับ ม.ต้น มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

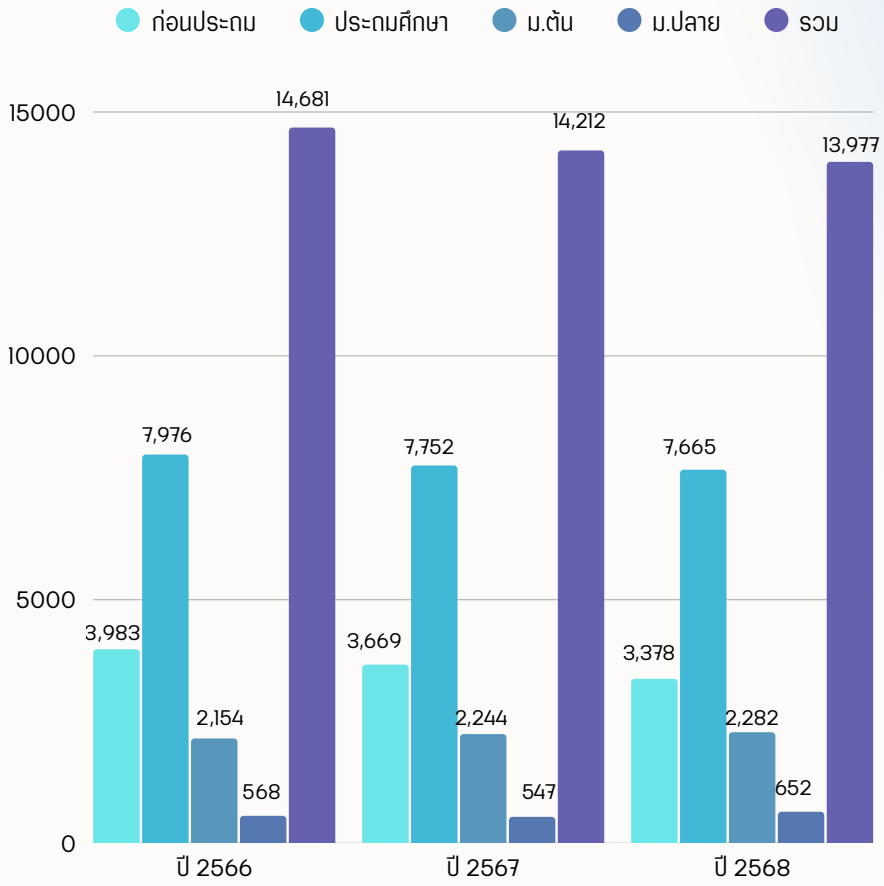
ระดับ ม.ปลาย ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 40 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 157 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับ ม.ปลาย ลดลงทุกปี

สรุป นักเรียนสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 234 คน คิดเป็น 0.52%



ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

จำนวนนักเรียน สังกัดสถานศึกษาเอกชนจังหวัดสกลนคร



จากแผนภูมิแท่ง แสดงจำนวนนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนจังหวัดสกลนคร แสดงผลได้ดังนี้

ระดับ ก่อนประถมศึกษา ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 314 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 291 คน แสดงให้เห็นว่าจำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ลดลงทุกปี

ระดับ ประถมศึกษา ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 224 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 87 คน แสดงให้เห็นว่าจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ลดลงทุกปี

ระดับ ม.ต้น ปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 90 คน และปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 38 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับ ม.ต้น มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี

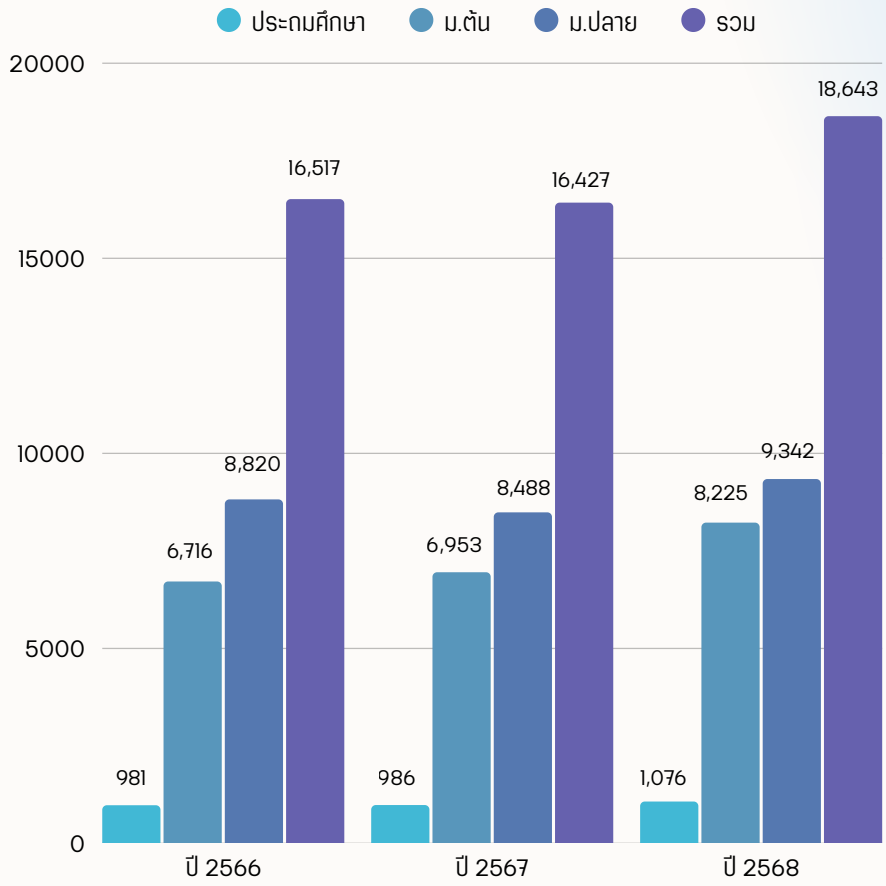
ระดับ ม.ปลาย ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 21 คน และปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 105 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียน ระดับ ม.ปลาย มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

สรุป นักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนจังหวัดสกลนคร
ปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 235 คน คิดเป็น 1.65% มีแนวโน้มลดลงทุกปี



ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

จำนวนนักศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร



จากแผนภูมิแท่ง แสดงจำนวนนักศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร แสดงผลได้ดังนี้

จำนวนผู้เรียน ระดับประถมศึกษา ปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 5 คน และปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 90 คน แสดงให้เห็นว่าจำนวนผู้เรียนระดับประถม มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

จำนวนผู้เรียน ระดับ ม.ต้น ปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 237 คน และปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 1,272 คน แสดงให้เห็นว่าจำนวนผู้เรียนระดับ ม.ต้น มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

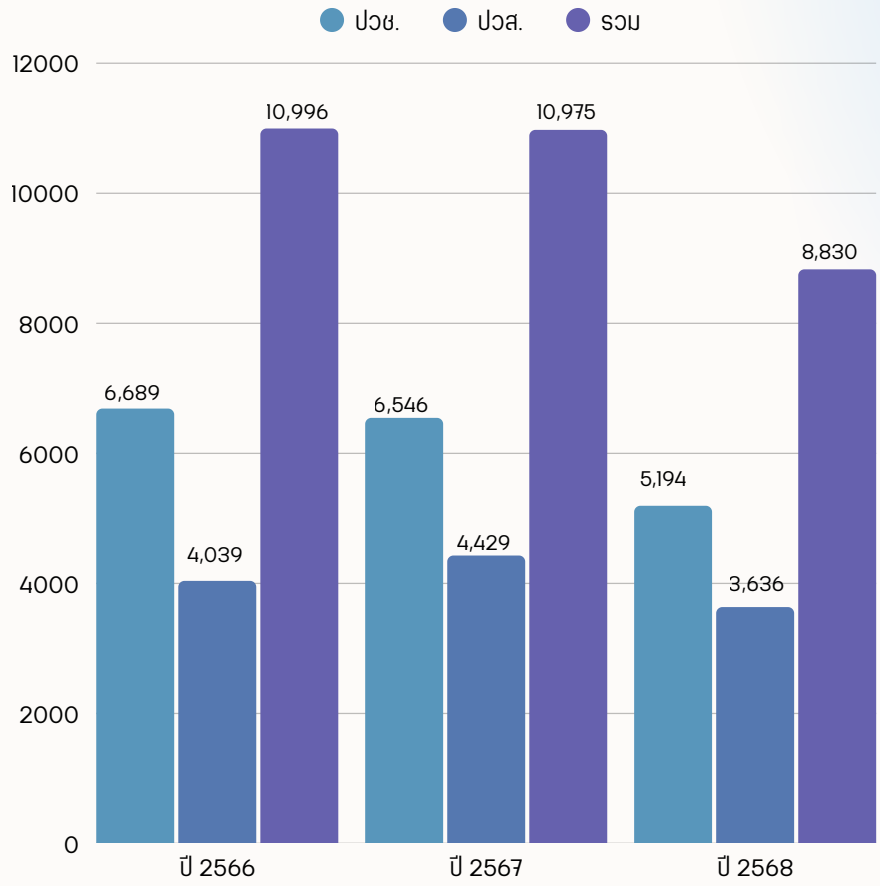
จำนวนผู้เรียน ระดับ ม.ปลาย ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 332 คน และปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 854 คน แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนระดับ ม.ปลาย มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

โดยรวม ผู้เรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี



ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

จำนวนผู้เรียน สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาของรัฐจังหวัดสกลนคร



จากแผนภูมิแท่ง แสดงจำนวนผู้เรียน สังกัดอาชีวศึกษาของรัฐจังหวัดสกลนคร แสดงผลได้ดังนี้

ผู้เรียนระดับ ปวช. ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 143 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 1,352 คน แสดงให้เห็นวา จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของรัฐ ระดับ ปวช. ลดลงทุกปี

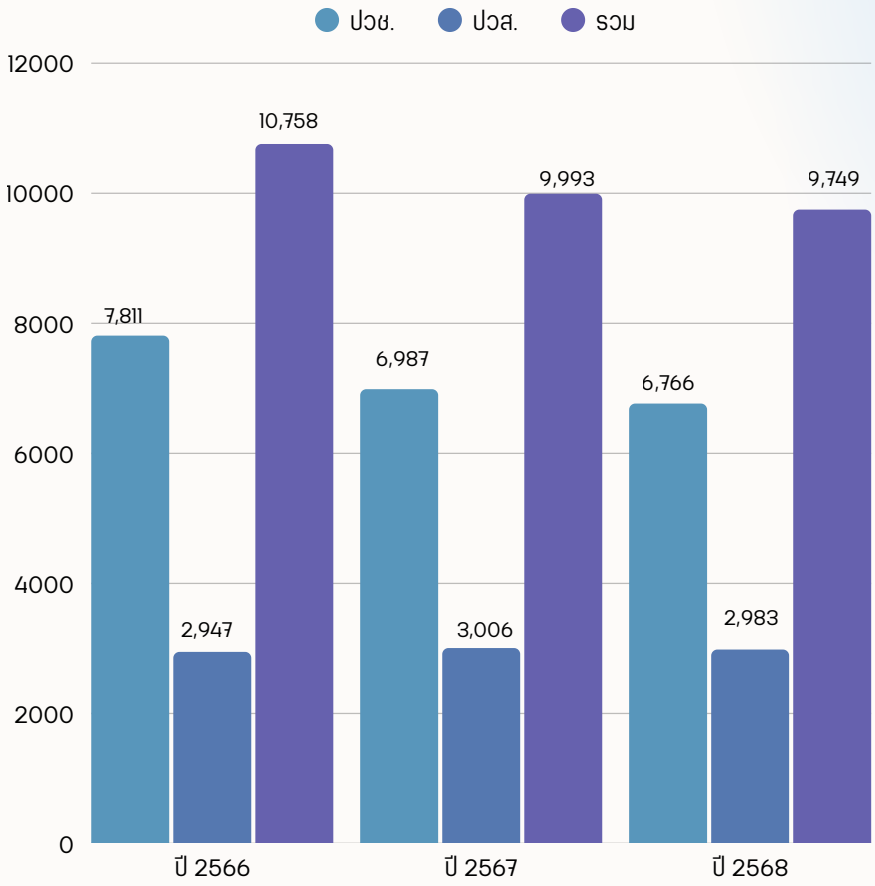
ผู้เรียนระดับ ปวส. ปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 122 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 793 คน แสดงให้เห็นว่า ผู้เรียนอาชีวศึกษาของรัฐ ระดับ ปวส. มีแนวโน้มลดลงต่อเนื่อง

ภาพโดยรวมแล้ว จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของรัฐ มีแนวโน้มลดลงต่อเนื่อง



ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

จำนวนผู้เรียน สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาของเอกชนจังหวัดสกลนคร



จากแผนภูมิแท่ง แสดงจำนวนผู้เรียน สังกัดอาชีวศึกษาของเอกชนจังหวัดสกลนคร แสดงผลได้ดังนี้

ผู้เรียนระดับ ปวช. ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 824 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 221 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของเอกชน ระดับ ปวช. มีแนวโน้มลดลงทุกปี

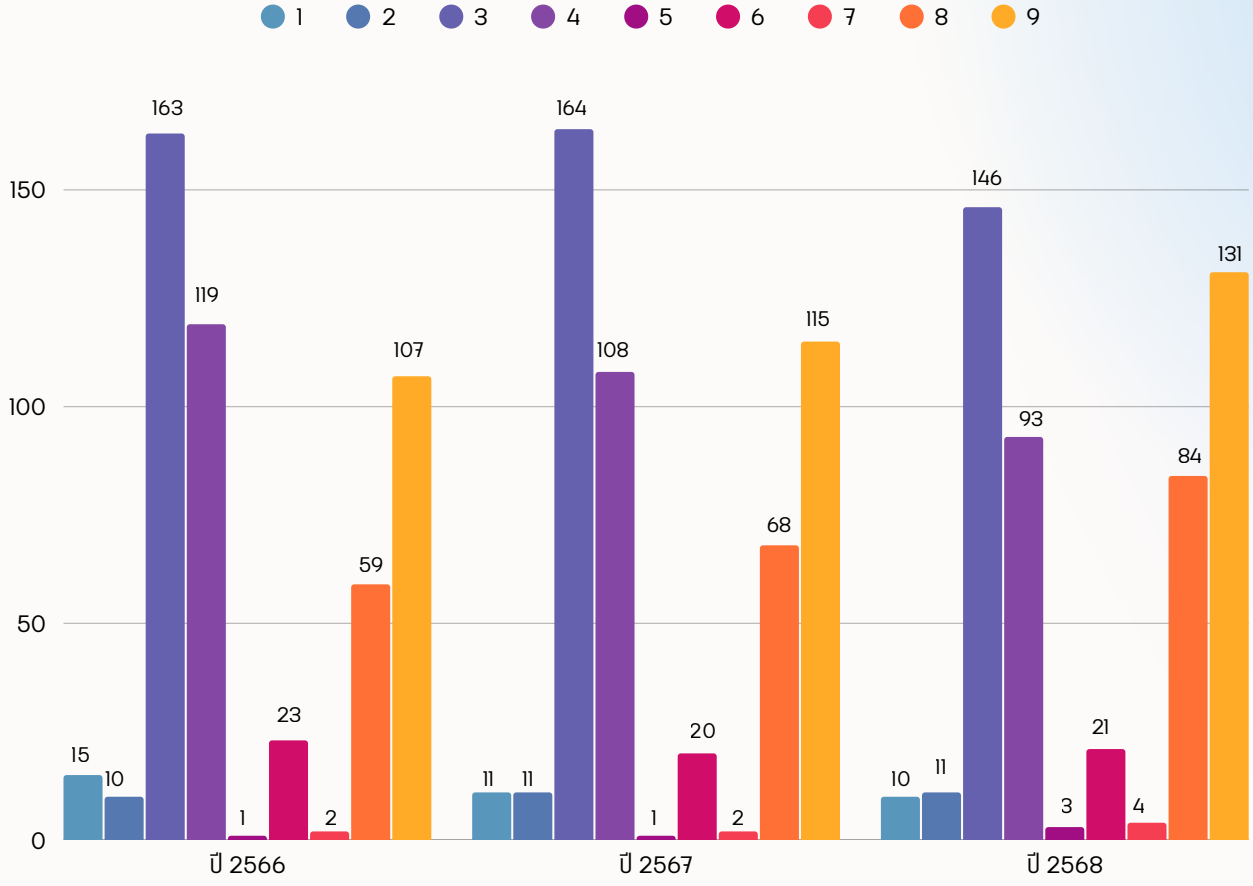
ผู้เรียนระดับ ปวส. ปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 59 คน และปี 2568 ลดลดจากปี 2567 จำนวน 23 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของเอกชน ระดับ ปวส. มีแนวโน้มลดลง

ภาพโดยรวมแล้ว จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของเอกชนจังหวัดสกลนคร มีแนวโน้มลดลง



ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

จำนวนผู้เรียน สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร



จากแผนภูมิแท่ง แสดงจำนวนผู้เรียน จำแนกประเภทตามความพิการ ปี 2566 – 2568 พบว่าผู้เรียนมีแนวโน้มลดลง

หมายเหตุ

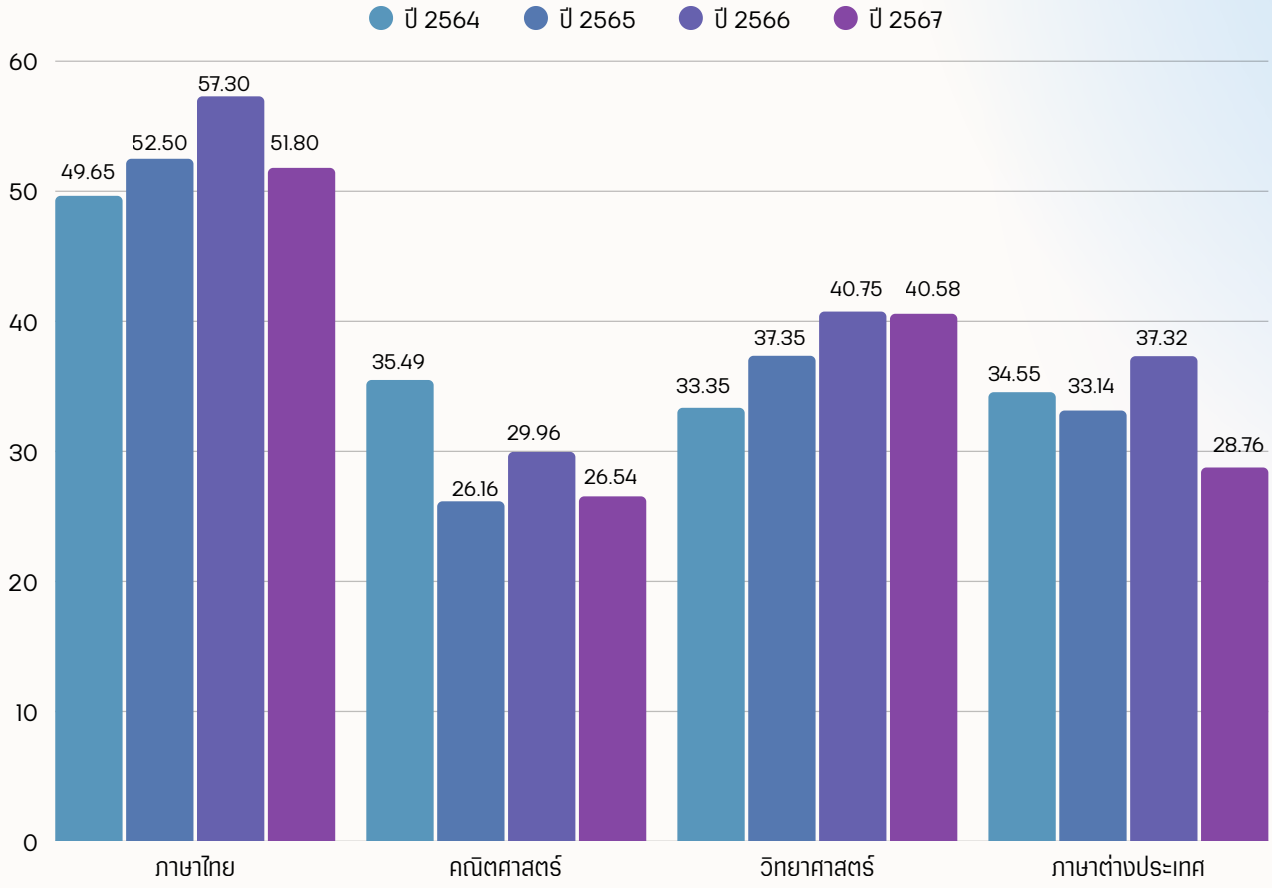
1 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น
2 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
3 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
4 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ
5 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
6 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา
7 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
8 หมายถึง บุคคลออทิสติก
9 หมายถึง บุคคลพิการซ้อน

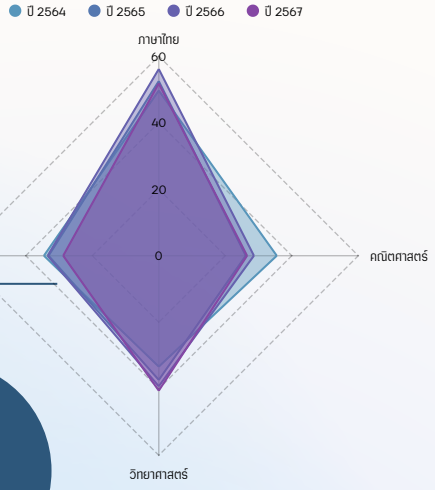
ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

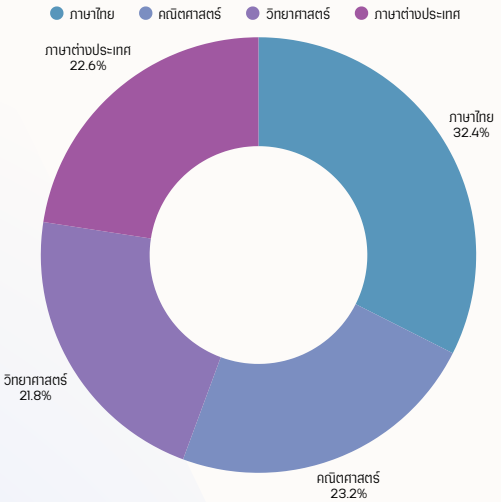


ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

ผล O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2567





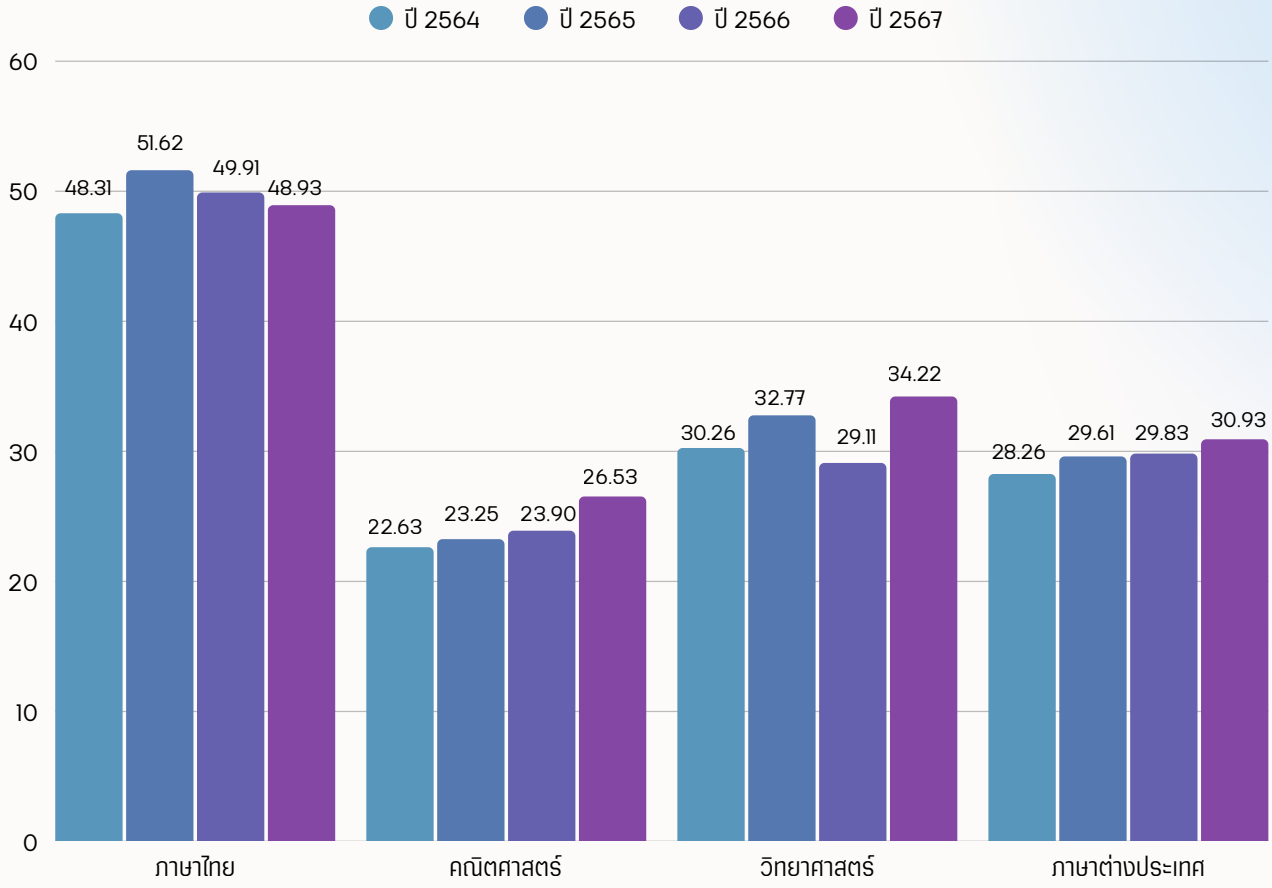


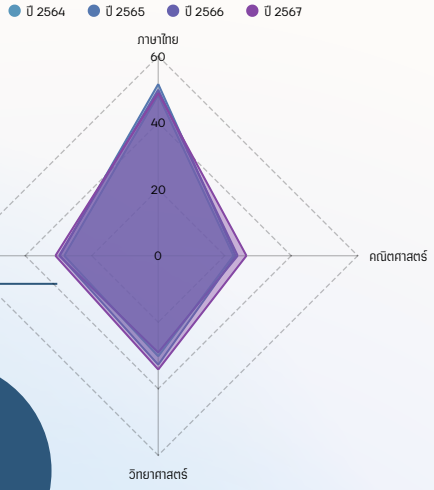
ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

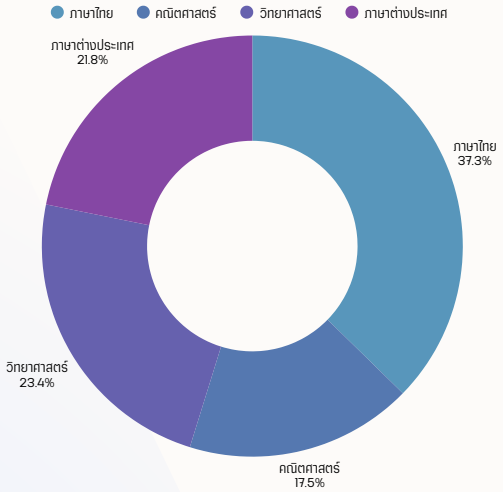


ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

ผล O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2567





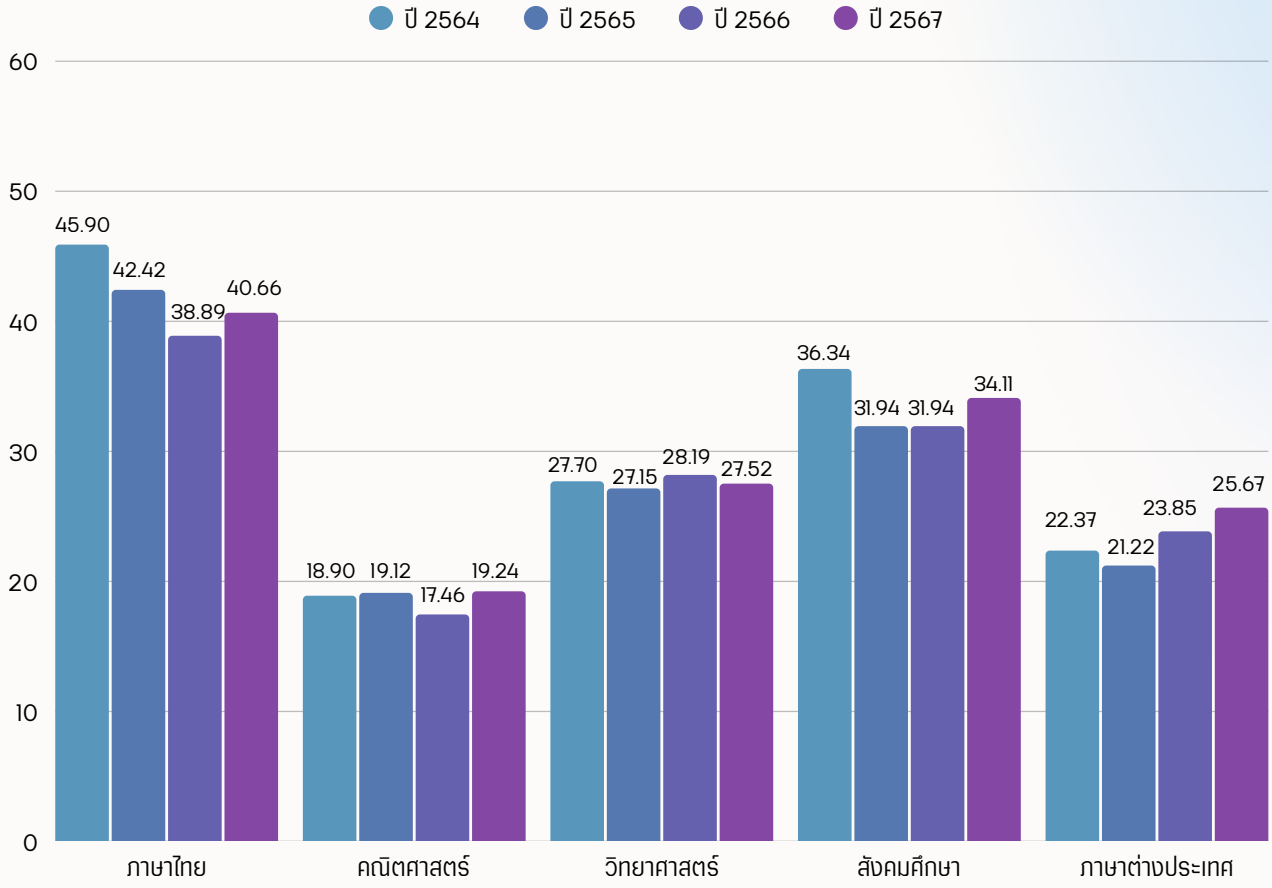


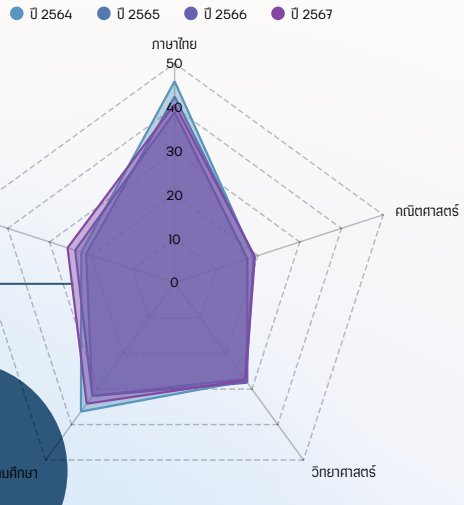
ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

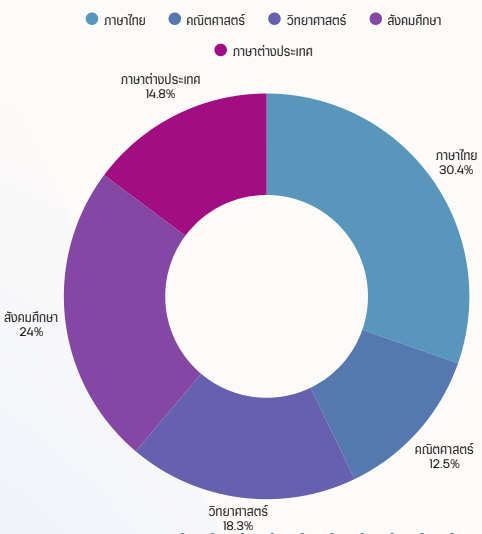


ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

ผล O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2567







ส่วนที่ 2
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เห็นชอบให้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการแผนการปฏิรูปประเทศ ในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 ตามมติการประชุมของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565[6] เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ 2 อื่น ๆ พร้อมทั้งเห็นชอบให้ปรับปรุงแก้ไขมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้ตัดแผนการปฏิรูปประเทศออกจากกลไกของแผนระดับ 2 ที่ได้กำหนดไว้เดิม ทำให้แผนระดับ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ แผนพัฒนาจังหวัดสกลนคร นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) และบริบทที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

[6]หนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร 1112/5672 ลงวันที่ 26 กันยายน 2565 เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินการสำคัญสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นการสร้าง "คนดี" ตามอัตลักษณ์จังหวัดสกลนคร (เมือง 3 ธรรม: ธรรมะ ธรรมชาติ วัฒนธรรม)

2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม: ดำเนินการผ่าน "โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ" โดยเน้นการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย ความกตัญญู และระเบียบวินัยในสถานศึกษาทุกระดับ เชื่อมโยงกับหลัก "ธรรมะ" ซึ่งเป็นอัตลักษณ์เด่นของจังหวัด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมแก่ผู้เรียน

2.1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน: ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ "บวร" (บ้าน วัด โรงเรียน) และปราชญ์ชาวบ้าน ในการเป็นต้นแบบทางวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาดในการสร้างจิตอาสาและจิตสาธารณะ เพื่อให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและเป็นฐานรากในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่ยั่งยืน

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการสร้าง "คนเก่ง" เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) ของจังหวัดสกลนคร

2.2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย: เน้นการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสร้างความเข้าใจแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษา (Pre-School) เพื่อให้เด็กปฐมวัยในจังหวัดสกลนครมีพัฒนาการสมวัยและพร้อมเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น พัฒนาทักษะ ความสามารถที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีความคิดสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ การใช้เทคโนโลยี และเชื่อมโยงทักษะการเรียนรู้กับโลกการทำงานและทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต อยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นและวิถีชีวิตชาวสกลนคร การบูรณาการความรู้ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสาระวิชาการเข้ากับทักษะอาชีพและทักษะชีวิต โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอัตลักษณ์ "3 ธรรม" (ธรรมะ ธรรมชาติ วัฒนธรรม) มาเป็นฐานในการออกแบบกิจกรรม เพื่อสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้ บูรณาการความรู้ควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม ผ่าน "โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท" เพื่อหล่อหลอมผู้เรียนให้เป็นคนเก่งและคนดี มีวินัย และมีความพร้อมสำหรับการทำงานในอนาคต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง (Mentor) และสนับสนุนการพัฒนาครูตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ส่งเสริมให้ครูเปลี่ยนบทบาทจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช (Coach)" หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ ที่ทำหน้าที่กระตุ้นแรงบันดาลใจและแนะนำวิธีเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน สนับสนุนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับจังหวัด เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการสอน และสร้างเครือข่ายครูแกนนำในพื้นที่ รวมถึงการใช้ระบบการนิเทศติดตามแบบกัลยาณมิตรเพื่อช่วยเหลือครูในการจัดการเรียนการสอนมากกว่าการจับผิด

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ เน้นการ "บริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ขับเคลื่อน "โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่" เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในระดับอำเภอให้มีมาตรฐานสูงขึ้น สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ชุมชน และลดการย้ายถิ่นฐานของผู้เรียน พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดให้เชื่อมโยงกัน (Big Data) เพื่อใช้ในการวางแผนจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.4) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม มุ่งเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Access) ส่งเสริมให้สถานศึกษาและผู้เรียนใช้ประโยชน์จากแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ของกระทรวงศึกษาธิการ และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลอื่นๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ลดภาระงานเอกสาร และเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน

2.3.5) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยอาศัยจุดแข็งที่ตั้งของจังหวัดสกลนคร ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายทางการศึกษาในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS) เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนด้านภาษาและสมรรถนะข้ามวัฒนธรรม รองรับการค้าและการลงทุนในอนาคต สนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อมให้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศในสาขาที่เชี่ยวชาญ เพื่อเป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนอื่นๆ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

มุ่งเน้นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจที่แตกต่างกัน (Individual Differences) ตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" โดยไม่จำกัดอยู่เพียงความเป็นเลิศทางวิชาการ แต่ครอบคลุมถึงทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ดนตรี กีฬา และศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นสกลนคร

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านเครือข่ายความร่วมมือและสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ทำหน้าที่เป็น "โซ่ข้อกลาง" ในการบูรณาการความร่วมมือเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการค้นหาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) มุ่งเน้นการสร้าง "ระบบนิเวศการเรียนรู้" (Learning Ecosystem) ที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์ โดยอาศัยต้นทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของจังหวัดสกลนคร (เมือง 3 ธรรม) เป็นฐานในการพัฒนา เพื่อให้การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ทำหน้าที่บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อเปิดพื้นที่การเรียนรู้ใหม่ๆ ให้กับผู้เรียน ส่งเสริมบทบาทครอบครัวและชุมชน รณรงค์ให้พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้นำชุมชนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยม ความกตัญญู และระเบียบวินัย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค มีหน้าที่ในการขับเคลื่อนและบูรณาการการศึกษาระดับจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม และ

สนับสนุนงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมถึงการดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน การส่งเสริมและประสานงานด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ จึงได้กำหนดพันธกิจในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และมีความสุขตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) ระดับจังหวัด เพื่อการบริหารจัดการและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้กำหนดกลุ่มโครงการสำคัญเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้ กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง: มุ่งเน้นการสร้าง "คนดี" ผ่าน "โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ" เพื่อปลูกฝังค่านิยมหลัก ความกตัญญู และระเบียบวินัย กลุ่มโครงการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา มุ่งเน้นการสร้าง "คุณภาพที่ทั่วถึง" ผ่าน "โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่" เพื่อยกระดับโรงเรียนใกล้บ้านให้มีมาตรฐาน กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงพื้นที่ (Area-based) มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือ ผ่าน "โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ" และ "โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด" เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาให้ตรงกับบริบทความต้องการของชาวสกลนคร ซึ่งการดำเนินงานตามกลุ่มโครงการดังกล่าว จะส่งผลโดยตรงสู่การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในเป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายที่ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต อย่างเป็นรูปธรรม

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดำเนินการผ่านกลไกการบริหารงานเชิงพื้นที่เพื่อลดช่องว่างทางการศึกษา การสร้างโรงเรียนคุณภาพใกล้บ้าน การบริหารจัดการเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ขับเคลื่อนผ่าน "โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ" โดยทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลาง (Focal Point) ในการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด เพื่อระดมทรัพยากรและจัดทำฐานข้อมูลกลุ่มเป้าหมายที่ตกหล่น เพื่อนำเด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Drop out) หรือจัดหาการศึกษาทางเลือกที่เหมาะสม การติดตามและประเมินผลเพื่อประกันคุณภาพ พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ที่เข้มข้น เพื่อให้มั่นใจว่าสถานศึกษาในทุกพื้นที่ของจังหวัดสกลนครจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน และผู้เรียนได้รับสิทธิประโยชน์ทางการศึกษาอย่างครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีหน้าที่ในการขับเคลื่อนและบูรณาการการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อให้เด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนครเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สอดคล้องตามบทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ที่กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย จึงได้กำหนดพันธกิจในการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่ (Area-based Education) โดยมุ่งเน้นการแก้ปัญหาความแตกต่างของคุณภาพการศึกษาระหว่างอำเภอและโรงเรียนขนาดเล็ก ภายใต้ยุทธศาสตร์ “สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา” ผ่านการขับเคลื่อน กลุ่มโครงการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา ซึ่งการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว จะส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในเป้าหมายที่ 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดสกลนครอย่างยั่งยืน

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

2.1.1) การเชื่อมโยงข้อมูลและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล: มุ่งเน้นการแก้ปัญหาความซ้ำซ้อนและขาดความเชื่อมโยงของข้อมูลทางการศึกษาในจังหวัด โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ การบูรณาการฐานข้อมูล (Big Data) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดให้เป็นเอกภาพ เพื่อใช้ในการติดตามผู้เรียน การวางแผนอัตรากำลัง และการบริหารจัดการทรัพยากร การบริการแบบดิจิทัล อำนวยความสะดวกในการให้บริการแก่ครู บุคลากร และประชาชน ผ่านช่องทางออนไลน์ ลดขั้นตอนเอกสาร และเพิ่มความรวดเร็วในการอนุมัติ/อนุญาต ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

2.2.1) การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ทำหน้าที่เป็น "กลไกหลัก" ในการเชื่อมประสานระหว่างนโยบายส่วนกลาง และยุทธศาสตร์จังหวัด ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) หรือกลไกขับเคลื่อนระดับจังหวัด เพื่อให้การทำงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันและลดความซ้ำซ้อน

2.2.2) ระบบงบประมาณและการบริหารทรัพยากร: บริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุด โดยมุ่งเน้นการจัดสรรงบประมาณลงสู่โครงการเรือธงสำคัญ และ

โครงการด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เม็ดเงินถูกใช้ไปกับการแก้ปัญหาสำคัญของพื้นที่อย่างตรงจุด และสามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ได้ตามตัวชี้วัดที่กำหนด

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

2.3.1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและบูรณาการภารกิจ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มุ่งเน้นการลดความซ้ำซ้อนของภารกิจระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ โดยทำหน้าที่เป็นแกนกลางในการบูรณาการ

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง

2.4.1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัยและยืดหยุ่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานจากระบบเอกสารสู่ระบบดิจิทัล และใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการตัดสินใจ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือหลักในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมสกลนครได้อย่างทันท่วงที

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

2.5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับ

2.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรมและมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

2.6.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลีกเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีหน้าที่ในการศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษาของจังหวัด เพื่อใช้ในการแปลงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ รวมถึงการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดร่วมกับหน่วยงานทุกสังกัด เพื่อให้เกิดเอกภาพในการบริหารจัดการและลดความซ้ำซ้อน นอกจากนี้ ยังทำหน้าที่กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และดำเนินงานเกี่ยวกับงานวินัยและการรับเรื่องราวร้องทุกข์ เพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปอย่างโปร่งใสและเป็นธรรมจึงกำหนดพันธกิจในการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ โดยใช้กลไกเครือข่ายทางการศึกษาขับเคลื่อนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ” ผ่านกลุ่มโครงการสำคัญที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน กลุ่มโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการเชิงพื้นที่แบบบูรณา

การ กลุ่มโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและดิจิทัล กลุ่มโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและความโปร่งใส ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ใน 3 มิติ คือ เป้าหมายที่ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์: สำนักงานฯ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนและสถานศึกษาได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ผ่านการบริการที่ลดขั้นตอนและใช้เทคโนโลยี เป้าหมายที่ 2.2 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัว เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงาน (Resource Sharing) ลดความซ้ำซ้อนของภารกิจ และมีความยืดหยุ่นในการบริหารงาน เป้าหมายที่ 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส เป็นองค์กรที่ปลอดการทุจริต มีธรรมาภิบาล และสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนชาวสกลนคร

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมาย

1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้ง น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนิน

2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2.2.1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามาอย่างรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง

2.2.2) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประชาชนในพื้นที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ในสังคม

พหุวัฒนธรรม ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธีผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต สอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

2.3.1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลกมีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาประเทศตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรมประเพณีไทย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบ ทุกระดับและทุกช่องทาง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบในมิติความมั่นคงโดยเน้น "การป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกัน" ให้แก่ผู้เรียนและสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การป้องกันปัญหายาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์อันดีทางการศึกษากับประเทศเพื่อนบ้านในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง สำนักงานฯ มุ่งหวังให้ผู้เรียนในจังหวัดสกลนคร เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ยึดมั่นในสถาบันหลัก และมีทักษะชีวิตที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์และจังหวัดสกลนคร” ผ่านกลุ่มโครงการสำคัญที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ขับเคลื่อนผ่าน "โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ" เพื่อปลูกฝังความจงรักภักดีและระเบียบวินัยกลุ่มโครงการป้องกันภัยคุกคามและสร้างภูมิคุ้มกัน ขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติดและงานความปลอดภัยในสถานศึกษาผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อสร้างเกราะป้องกันทางจิตใจให้แก่เยาวชนกลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือระดับภูมิภาค ขับเคลื่อนผ่าน "โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด" เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาของสกลนครให้เชื่อมโยงกับกลุ่มจังหวัดสนุก (สกลนคร-นครพนม-มุกดาหาร) และรองรับการเป็นประตูสู่อินโดจีน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่ 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข (ผู้เรียนปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี) และ 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ (การศึกษาจังหวัดสกลนครมีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค)

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

2.1.1) การสร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมทางการศึกษาในระดับภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียนเพื่อรองรับการเติบโตทางเศรษฐกิจของจังหวัดและ กลุ่มจังหวัดสนุก (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร) โดยทำหน้าที่เป็นกลไกหลักในการเชื่อมโยงสถานศึกษาและสถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่ ให้ผลิตกำลังคนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง สำนักงานฯ มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็น ควบคู่กับการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เป็นอัตลักษณ์ของจังหวัด ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” ผ่านการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการสำคัญที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน ได้แก่ กลุ่มโครงการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันระดับพื้นที่ กลุ่มโครงการสร้างพื้นฐานอาชีพ ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่ 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น (โดยเฉพาะการยกระดับขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ในระดับภูมิภาค)

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

2. ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.1.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มุ่งเน้นการสร้างความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำแนวทางของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมาปรับใช้ในระดับพื้นที่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ให้ความสำคัญและคำนึงถึงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติบนพื้นฐานของอัตลักษณ์จังหวัดสกลนคร "เมือง 3 ธรรม" (ธรรมะ ธรรมชาติ วัฒนธรรม) เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สำนักงานฯ มุ่งมั่นที่จะสร้าง "พลเมืองหัวใจสีเขียว" ผ่านการขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยมีกลุ่มโครงการสำคัญที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน ได้แก่ กลุ่มโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร

ท้องถิ่น ขับเคลื่อนผ่าน "โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (อพ.สธ.)" เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณท้องถิ่นและทรัพยากรธรรมชาติในเทือกเขาภูพานและลุ่มน้ำหนองหาร ให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการอนุรักษ์ กลุ่มโครงการวิถีชีวิตพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขับเคลื่อนผ่าน "โครงการเศรษฐกิจพอเพียง" เพื่อปลูกฝังวิถีชีวิตที่สมดุล ลดการเบียดเบียนธรรมชาติ และสร้างภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว จะส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่ 2.4 ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

2.2 แผนระดับที่ 2

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้นำแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทการบริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ โดยมุ่งเน้นความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นหลัก ดังนี้

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มุ่งหวังจะเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนและบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ (Area-based Education) เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นเอกภาพภายใต้นโยบาย "เรียนดี มีความสุข" และเท่าทันโลกยุคใหม่ จึงกำหนดพันธกิจเพื่อรองรับเป้าหมายดังกล่าว คือ (1) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ และ (2) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระดับสากลและระดับประเทศมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ทั้งคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับนานาชาติ (PISA) ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา (IMD World Competitiveness Ranking) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญาผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อที่ 2.1 “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21” และ 2.2 “สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษา ที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึง มีนักวิจัยและนวัตกรที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการ การเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวะยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูดคัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะ

ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิมหรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวะยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียนและมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ “การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่จึงกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองตื่นรู้ ควบคู่กับการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัย ส่งเสริมการปรับปรุงกฎหมายให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและการพัฒนา ต่อยอดการ

ประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย การพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้สุดล้ำด้วย AI การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาระบบและหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง การพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 120101 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 “คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น”

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มุ่งมั่นที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เท่าทันโลกยุคใหม่ ภายใต้นโยบาย "เรียนดี มีความสุข" โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองตามความถนัด (พหุปัญญา) ผ่านรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตท้องถิ่นรองรับโลกยุคใหม่ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด และนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองความสนใจและความต้องการของผู้เรียน จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 120201 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย “ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น”

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้นำเป้าหมายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาขับเคลื่อนในระดับพื้นที่โดยมุ่งเน้นการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพคู่คุณธรรม ตามอัตลักษณ์ "3 ธรรม" (ธรรมะ ธรรมชาติ วัฒนธรรม) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขและรู้เท่าทันโลกยุคใหม่ในทุกช่วงวัยและทุกระดับ ให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ รวมทั้งแสวงหาความร่วมมือจากประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา กอปรกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จัดทำระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้และขยายไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต “คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อม

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ให้ความสำคัญสูงสุดกับการวางรากฐานทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา) และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของจังหวัดสกลนคร ผ่านกลไก คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัด (กปป. จังหวัด) สำนักงานฯ มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการเลี้ยงดูและการจัดการเรียนรู้ โดยดำเนินการผ่านโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน ได้แก่ "โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู

ยุคใหม่ (กิจกรรมพัฒนาครูปฐมวัย)" เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและผู้ดูแลเด็กในสังกัดต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของสมอง (EF) และบริบทสังคมวัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งการขับเคลื่อนดังกล่าว จะส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110201 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ที่กำหนดว่า “เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น” (โดยเฉพาะการเข้าถึงครูและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพมาตรฐานในจังหวัดสกลนคร)

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ในฐานะหน่วยงานขับเคลื่อนและบูรณาการการศึกษาในระดับจังหวัด ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถของผู้เรียนช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) ควบคู่ไปกับการปลูกฝังความเป็น "คนดี" มีวินัย และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของชาวสกลนคร ผ่านการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน การส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น เพื่อส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110301 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น “วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น”

(3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และบทบาทสำคัญในการส่งเสริมประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษาตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มิได้อยู่ในหน้าที่และอำนาจของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง เพื่อให้บรรลุพันธกิจ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะการมีหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีและการเป็นพลเมืองที่ดี คือ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนและสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งเป็นกลไกหลักในการพัฒนาผู้เรียน ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม “คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น”

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีหน้าที่และบทบาทสำคัญในการบูรณาการงานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาสู่ระบบการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งภารกิจในการสร้าง "คนดี" ให้แก่สังคมสกลนคร ผ่านการดำเนินงานของหน่วยงานภายใน คือ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เพื่อเป็นการปลูกฝัง สร้างความตระหนักรู้ ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น การส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge" ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใส่ใจภัยไซเบอร์ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และโครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 100101 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี “คนไทยเป็น

มนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น”

(4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กำหนดยุทธศาสตร์สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนในจังหวัดสกลนครได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยมุ่งเน้นการขจัดอุปสรรคในการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มเปราะบางและเด็กตกหล่นในพื้นที่ห่างไกล ผ่านกลไกสร้างและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม ควบคู่กับการพัฒนาและจัดทำสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับแนวทางของนโยบายรัฐบาลและนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม “คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ไม่จำกัดเฉพาะในอำเภอเมือง โดยการยกระดับโรงเรียนในระดับอำเภอให้มีมาตรฐานสูงขึ้น บูรณาการฐานข้อมูลและการทำงานร่วมกับหน่วยงานสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมฯ (พม.) และมหาดไทย ในจังหวัดสกลนคร เพื่อจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเปราะบางแบบไร้รอยต่อ สร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยทั้งทางกายภาพและจิตใจ เพื่อคุ้มครองสิทธิพื้นฐานของผู้เรียน

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดำเนินการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาในระดับพื้นที่ เพื่อเป็นหลักประกันว่าผู้เรียนในจังหวัดสกลนครทุกคนจะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางในการบูรณาการความช่วยเหลือและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ผ่านโครงการและกิจกรรมสำคัญที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน การสร้างหลักประกันการเข้าถึงคุณภาพ: ขับเคลื่อนผ่าน "โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่" เพื่อยกระดับโรงเรียนในระดับอำเภอให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางและสร้างโอกาสให้เด็กในพื้นที่ห่างไกลเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเฉกเช่นเด็กในเมือง การป้องกันเด็กตกหล่น (Safety Net): ขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ผ่าน "โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ" โดยใช้ระบบข้อมูล Big Data ในการติดตาม ค้นหา และส่งต่อเด็กตกหล่น เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับสิทธิประโยชน์พึงมี (เช่น เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน/อาหารกลางวัน) อย่างครบถ้วน การดูแลกลุ่มเปราะบาง ประสานงานร่วมกับ

หน่วยงานที่จัดการศึกษาและพัฒนาสังคม เพื่อให้มั่นใจว่าเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดสกลนครได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการที่เหมาะสมตามสิทธิ ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 170101 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ ที่กำหนดว่า “คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค มีภารกิจหลักในการ "แปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ" และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัด ผ่านกลไก คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานฯ มุ่งมั่นยกระดับองค์กรสู่การเป็น "ระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศด้วยนวัตกรรมดิจิทัล" (High Performance Organization) เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ข้าราชการครู บุคลากร และประชาชนผู้มารับบริการ โดยขับเคลื่อนผ่านโครงการและงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ดังนี้ การยกระดับประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล: ขับเคลื่อนผ่าน "โครงการสารสนเทศด้านการศึกษา" และการจัดหา "ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์" เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลการศึกษา (Big Data) ของจังหวัดสกลนคร ให้มีความถูกต้อง แม่นยำ และเป็นปัจจุบัน รองรับการตัดสินใจและการให้บริการที่รวดเร็ว การบริหารจัดการที่โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล: ขับเคลื่อนผ่าน "โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต" เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นประโยชน์ของประชาชนเป็นที่ตั้ง การบูรณาการเครือข่ายและความพร้อมให้บริการ: พัฒนาสภาพแวดล้อมสำนักงานให้พร้อมบริการประชาชน (Service Mind) ผ่านงบประมาณ "ปรับปรุงอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้าง" และการบริหารงานอำนวยการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเชื่อมโยงความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในจังหวัดสกลนครอย่างไร้รอยต่อ ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว จะส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ที่กำหนดว่า “บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ” และ “ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้”

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มุ่งเน้นการเชื่อมโยงข้อมูลด้านการศึกษากับหน่วยงานภายในจังหวัด เพื่อจัดทำฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของจังหวัดสกลนคร ให้เป็นระบบเดียว เชื่อมโยงข้อมูล

ระหว่าง ศธจ. สพป. สพม. และสถานศึกษาเอกชน เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการขอเอกสาร และอำนวยความสะดวกให้ผู้รับบริการได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง แม่นยำ ณ จุดเดียว

2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้

3) ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งสู่การเป็นหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส จึงได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย เช่น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI : Artificial Intelligence) ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา การสร้างเครือข่ายด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับพื้นที่ และการเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน เป็นต้น รวมทั้งการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสารแวดวงการศึกษาผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เช่น ยแพร่ข้อมูลข่าวสารแวดวงการศึกษาของจังหวัด ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ที่เป็นทางการของหน่วยงาน (Official Facebook Page: ศธจ.สกลนคร) และเว็บไซต์หลัก เพื่อให้ผู้รับบริการเข้าถึงข่าวสารได้รวดเร็ว ทันต่อสถานการณ์ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200101 การพัฒนาบริการประชาชน “งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น”

(5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

- **แนวทางการพัฒนา**

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ

2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์

และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ปฏิบัติหน้าที่เป็น "โซ่ข้อกลาง" ที่สำคัญในการวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงและบริบทพื้นที่ รวมทั้งทำหน้าที่จัดทำคำของบประมาณและติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นเลิศและเกิดความคุ้มค่า สำนักงานฯ ได้ขับเคลื่อนกระบวนการ "วางแผน-ปฏิบัติ-ติดตาม" (PDCA) ผ่านโครงการสำคัญที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน ดังนี้ ด้านการวางแผนยุทธศาสตร์: ขับเคลื่อนผ่าน "โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด" (งบประมาณ 132,000 บาท) เพื่อระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนในการกำหนดเป้าหมายและทิศทางการศึกษาของจังหวัดสกลนคร ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาจังหวัด ด้านการขับเคลื่อนและบูรณาการ: ขับเคลื่อนผ่าน "โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ ผ่านกลไก กศจ." เพื่อใช้กลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ในการกลั่นกรองงบประมาณและบูรณาการโครงการของหน่วยงานต่าง ๆ ไม่ให้ซ้ำซ้อนและเกิดประโยชน์สูงสุด ด้านการติดตามและประเมินผล ดำเนินการผ่านภารกิจของ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ในการลงพื้นที่ติดตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่าง ๆ และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (KPIs) เพื่อให้มั่นใจว่าเม็ดเงินงบประมาณถูกใช้ไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการดำเนินงานอย่างเป็นระบบดังกล่าว จะส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายระดับย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ที่กำหนดว่า “หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ” (โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครทำหน้าที่เป็นข้อต่อสำคัญในระดับภูมิภาคที่ทำให้ห่วงโซ่นี้สมบูรณ์)

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการฝึกอบรมทักษะเฉพาะทางของบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการเสริมสร้าง

การรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินภารกิจ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กำหนดเป้าหมายในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ มุ่งสู่การเป็น "องค์กรสมรรถนะสูง" (High Performance Organization) ที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (Data-Driven) และมีธรรมาภิบาล โดยเน้นการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพผ่าน "กลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)" เพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงานและเพิ่มความคล่องตัวในการแก้ปัญหาในพื้นที่ รวมทั้งพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดสกลนครให้เป็นเอกภาพและเป็นปัจจุบัน ผ่านโครงการและกิจกรรมสำคัญที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน เช่น โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการละลายพฤติกรรมผ่านกลไก กศจ. โครงการสารสนเทศด้านการศึกษา โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา" และ "โครงการป้องกันการทุจริต" เพื่อสร้างข้าราชการที่มีทักษะดิจิทัล มีจิตบริการ และยึดมั่นในความโปร่งใส ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200401 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ “ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว”

(5.2.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- **แนวทางการพัฒนา**

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน

3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ

4. พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาให้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลการขับเคลื่อน ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีความเข้าใจในบริบทการพัฒนาของ "กลุ่มจังหวัดสนุก" (สกลนคร-นครพนม-มุกดาหาร) และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและนำพาองค์กรฝ่าวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างมั่นคง

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มุ่งมั่นพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะสูงและเท่าทันโลกยุคใหม่ ผ่านการดำเนินโครงการสำคัญที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ: ดำเนิน "โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่" และ "โครงการพัฒนาครูปฐมวัย" เพื่อยกระดับทักษะการสอนและทักษะดิจิทัล การเสริมสร้างคุณธรรม: ดำเนิน "โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต" เพื่อสร้างข้าราชการที่ซื่อสัตย์สุจริตการพัฒนาคุณภาพชีวิต จัดสวัสดิการพื้นฐาน เช่น "ค่าเช่าบ้าน" และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงาน (Office Environment) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งการดำเนินงานทั้งหมดจะส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200501 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ที่กำหนดว่า “บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ”

(6) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ขับเคลื่อนงานป้องกันการทุจริตเชิงรุกผ่าน "ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตระดับจังหวัด" โดยมุ่งเน้นการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ และขับเคลื่อนผ่าน "โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต" เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- **แนวทางการพัฒนา**

1. ปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

1.1 ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎี

และภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็ม

1.2 สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับสถานการณ์

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใส เพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ เป็นมืออาชีพ ในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยเน้นมาตรการป้องกัน ผ่านการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของเครือข่ายภาคประชาชน โดยเฉพาะการใช้กลไกตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินและเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนให้เกิดความคุ้มค่า ผ่าน "โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (โรงเรียนเอกชน)" ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 210101 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่กำหนดว่า “ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต”

(7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดำเนินการพัฒนาการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์และพื้นที่ ภายใต้ยุทธศาสตร์ "สร้างคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ" โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ผ่านโครงการและกิจกรรมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน ดังนี้ ด้านความมั่นคงของสถาบันหลัก ขับเคลื่อนผ่าน "โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ" เพื่อสงเสริมเยาวชนสกลนครให้มีความจงรักภักดี มีระเบียบวินัย และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้านการป้องกันภัยคุกคาม พัฒนากลไกบูรณาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและภัยออนไลน์ ผ่านระบบ MOE Safety Center และกระบวนการลูกเสือ-ยุวกาชาด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนรู้เท่าทันภัยสังคม ด้านความร่วมมือระดับภูมิภาค พัฒนาความร่วมมือทางการศึกษาในระดับ "กลุ่มจังหวัดสนุก" (สกลนคร-นครพนม-มุกดาหาร) ผ่าน "โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด" เพื่อเตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับ

เศรษฐกิจชายแดนและความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน (Lao PDR/Vietnam) ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทความมั่นคง (Y2) ความมั่นคง ที่กำหนดว่า “ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น” และ “ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น”

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

7.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบทแก่นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร ทั้งในมิติการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง การเทิดทูนและสร้างเสถียรภาพของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น การเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ การสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ การเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ผ่านกิจกรรมของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110102 การรักษาความสงบภายในประเทศ “คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น”

(8) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษากับนานาประเทศ ทั้งในรูปแบบของเงินอุดหนุนสำนักงานและองค์กรระหว่างประเทศ (องค์การยูนิเซฟ องค์การยูเนสโก กองทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ กองทุนมรดกโลก เป็นต้น) เงินอุดหนุนทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรต่างประเทศ

การเข้าร่วมประชุมเจรจาและประชุมนานาชาติตามกรอบความร่วมมือยูเนสโก ซีมีโอและอาเซียน การประชุมภายใต้อนุสัญญาต่าง ๆ ความร่วมมือพหุภาคีและพันธกรณีระหว่างประเทศ ความร่วมมือกับองค์การประหว่างประเทศภายใต้สหประชาชาติและองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ โครงการความร่วมมือระดับทวิภาคี เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่างประเทศ (Y2) การต่างประเทศ “การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากลและมีเกียรติภูมิในประชาคม”

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

- **แนวทางการพัฒนา**

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษากับนานาประเทศและองค์กรต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น การติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรต่างประเทศ เข้ามาศึกษาและฝึกอบรมในประเทศไทยและการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาว และการกำหนดนโยบายด้านการศึกษาระหว่างประเทศ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 020202 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ “ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก”

(8.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการส่งเสริมสถานะและบทบาทของประเทศไทยในประชาคมโลก

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประเทศไทยมีเกียรติภูมิ อำนาจต่อรองและได้รับการยอมรับในสากลมากขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1. ส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงองค์ความรู้และงานสร้างสรรค์ของไทย

2. ส่งเสริมให้ไทยมีบทบาทในความร่วมมือทุกระดับอย่างสร้างสรรค์ ให้ไทยเป็นที่ยอมรับและมีสถานะที่ดีในเวทีระหว่างประเทศ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องของต่างประเทศที่มีต่อประเทศไทย โดยชี้แจงข้อเท็จจริงและใช้แนวทางชี้แจงที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

3. ส่งเสริมความร่วมมือเพื่อการพัฒนาและทางวิชาการ หรือการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและมนุษยธรรมแก่มิตรประเทศ

4. รักษาสถานะของไทยในฐานะหนึ่งในศูนย์กลางการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพของโลก และส่งเสริมให้ไทยเป็นเป้าหมายของการจัดประชุม/กิจกรรมระหว่างประเทศที่สำคัญของภูมิภาค

5. ส่งเสริมศักยภาพและเสริมสร้างขีดความสามารถให้แก่คนไทยทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้คนไทยมีเกียรติภูมิและศักดิ์ศรีในสายตาชาวต่างชาติ สนับสนุนคนไทยที่มีศักยภาพในการสร้างชื่อเสียง ได้รับการยอมรับและได้รับรางวัล หรือได้ดำรงตำแหน่งที่สำคัญในระดับสากล รวมถึงมีโอกาสเข้าไปทำงานและมีบทบาทในองค์กรระหว่างประเทศ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครสนับสนุนและดำเนินการภายใต้พันธกรณีระหว่างประเทศ เพื่อสร้างบทบาทความร่วมมือและการพัฒนาอย่างยั่งยืน และรักษาสถานะในฐานะสมาชิกระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ เช่น การอุดหนุนองค์การระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเข้าร่วมเป็นสมาชิก เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคที่มีที่ตั้งในประเทศไทย การเจรจาความร่วมมือกับหน่วยงานจากกลุ่มประเทศอาเซียน+6 และประเทศอื่นๆ การดำเนินโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบ MOU หรือพันธกรณีด้านการศึกษา และการสนับสนุนการปฏิบัติราชการประจำต่างประเทศของผู้แทนถาวรไทยประจำองค์การยูเนสโกและผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 020401 ประเทศไทยมีเกียรติภูมิ อำนาจต่อรองและได้รับการยอมรับในสากลมากขึ้น

(9) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ โดยการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามแนวทางของกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 - 2570 ที่มุ่งเน้นพัฒนาเชิงพื้นที่และกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม บนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยนำกระบวนการศึกษาเป็นฐานรองรับการพัฒนาในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (Y2) “ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม”

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

- **แนวทางการพัฒนา**

มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเติบโตของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยเฉพาะการส่งเสริมการค้าและนวัตกรรมเกษตรมูลค่าสูง (เช่น ผ้าย้อมคราม, โคขุนโพนยางคำ) และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์ "3 ธรรม"

โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จะมุ่งเน้นการสร้าง "คนฉลาด (Smart People)" ซึ่งเป็นองค์ประกอบหลักของเมืองอัจฉริยะ ผ่านการพัฒนาทักษะดิจิทัลและทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถใช้ชีวิตและประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้อย่างมีความสุข ไม่ทิ้งถิ่นฐาน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัดสกลนครและกลุ่มจังหวัดสนุก (สกลนคร-นครพนม-มุกดาหาร) โดยดำเนินการผ่านโครงการสำคัญที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน เพื่อกระจายความเจริญทางการศึกษาสู่รอบนอก ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 060101 “เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาเพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ”

(10) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กำหนดยุทธศาสตร์ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอัตลักษณ์ "3 ธรรม" (ธรรมะ ธรรมชาติ วัฒนธรรม) เข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ผ่านโครงการและกิจกรรมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน ได้แก่ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" (สนองพระราชดำริ อพ.สธ.) ในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และหวงแหนความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการเติบโตอย่างยั่งยืน (Y2) การเติบโตอย่างยั่งยืน “สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน”

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- **แนวทางการพัฒนา**

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน แก่บุคลากรในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การปลูกป่า การปล่อยเต่าทะเล เป็นต้น รวมทั้งส่งเสริมผ่านกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 180501 การยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ “คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี”

(11) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การวิจัยทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการส่งเสริม "การวิจัยเชิงพื้นที่" (Area-based Research) และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อลดช่องว่าง (Gap) ทางคุณภาพการศึกษาซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Y2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม “ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น”

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

- **แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศทุกกลุ่มตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะ ความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ รวมทั้ง การบูรณาการข้ามศาสตร์วิชา เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมอย่างตรงจุด ยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมีประเด็นการวิจัย

ที่สำคัญ อาทิ การส่งเสริมโภชนาการและสุขภาวะที่ดีและทั่วถึง การพัฒนาคนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และการเคารพสิทธิและความเท่าเทียมในสังคม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยกำหนดเป็นแผนงานการวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เช่น การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบไฮบริดสำหรับการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบสอนแนะผสมผสานดิจิทัลมีเดีย การพัฒนาระบบช่วยเหลือแบบไตรภาคีเพื่อลดการออกกลางคัน การบริหารจัดการโอกาสทางการศึกษา ระดับปฐมวัย ในกลุ่มจังหวัดอันดามัน และการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการเพื่อต่อยอดผลิตภัณฑ์ข้าวหอมมะลิของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ Micro-Learning การใช้ AI เพื่อการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รูปแบบโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 โดยใช้สื่อดิจิทัล และการพัฒนานิเวศการเรียนรู้ที่สร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 230201 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม “คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม”

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ .2566-2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”** หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไกเพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ“มี”เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 6 หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน **เป้าหมาย :** 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง **กลยุทธ์ที่ 1** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ **เป้าหมาย** : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **เป้าหมาย** : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ **เป้าหมาย** : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน **กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ

เพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **เป้าหมาย** : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ้งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมี**วิสัยทัศน์**ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมี**เป้าหมายในภาพรวม**: ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทางรวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับ

ความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนและใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความล่อแหลมในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะ ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3) ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

(1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

(2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2.3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าหมายรวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมายรวม
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมายรวม
	การส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม
5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและทันสมัย

2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 โดยยึดมั่นหลักการบริหารราชการ 3 ประการ คือ การพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน

นโยบายรัฐบาลที่สอดคล้องกับภารกิจ หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 11 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3) แก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

4) ขจัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาด

5) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

6) ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

7) ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้

8) ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนไทย

9) ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

10) อนุรักษ์ ฟื้นฟู และรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างยั่งยืน

11) บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (*Sustainable Development Goals : SDGs*) เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ.2015 (พ.ศ.2558) จนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (*Goals*) 169 เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตอบสนอง 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมืองและเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

2.4.3 เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 - 2570

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้นำกรอบเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 มาเป็นทิศทางหลักในการกำหนดแผนปฏิบัติราชการ โดยมุ่งเน้นการบูรณาการภารกิจด้านการศึกษาเข้ากับยุทธศาสตร์การพัฒนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มุ่งสู่การเป็น “ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง”

2) เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. 2566 – 2570)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้น้อมนำทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มุ่งสู่การเป็น “ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง” มากำหนดเป็นยุทธศาสตร์ทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต รองรับการเติบโตทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Bio-Economy) และเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน

แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาภาคเกษตรด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่มุ่งสู่ฐานเศรษฐกิจชีวภาพที่มีมูลค่าสูง

(2) บริหารจัดการน้ำให้เพียงพอเพื่อรองรับการพัฒนาเมืองและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ

(3) พัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นถิ่นไปสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างเศรษฐกิจในชุมชน

(4) พัฒนาเมือง เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (NeEC-Bioeconomy) ให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจหลักของภาค

(5) พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวหลักและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้ได้มาตรฐาน เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน

(6) ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัยให้ได้มาตรฐานและแก้ปัญหาความยากจนให้กับผู้มีรายได้น้อยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

2.4.4 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนพิเศษ 309 ง วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน สากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2.4.5 จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

จากการประชุมผู้บริหารระดับสูงและลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำข้อมูลมากำหนดเป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งได้กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบาย ในระยะแรก จำนวน 4 ประเด็น ได้แก่

1) การลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูได้มีเวลาพัฒนางานของตนเอง และมุ่งสอนลูกศิษย์ให้มากยิ่งขึ้น

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู โดยมีแนวทางจะจัดตั้ง “สหกรณ์กลาง สกสค.” เพื่อรองรับการโอนหนี้ครู โดยระยะแรก เริ่มจากวงเงิน 1 แสนล้านบาทจากธนาคารของรัฐ และระยะถัดไป วงเงินประมาณ 9 แสนล้านบาท เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูทั้งประเทศ พร้อมจัดหาแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ ลดภาระให้ครูและลดความเสี่ยงต่อกองทุน และกำหนดมาตรการไม่ให้ครูเป็นหนี้เพิ่ม

3) การเพิ่มสวัสดิการครูและการประเมินวิทยฐานะครู และระบบการโยกย้ายให้มีหลักเกณฑ์เป็นธรรมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากที่สุด

4) ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.4.6 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

1) กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนที่ 70 ก หน้า 29 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2567) ไว้ดังนี้

ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง

(2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง และแปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนปฏิบัติราชการ

(3) จัดสรรและพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรของกระทรวงให้เกิดการประหยัด คุ้มค่า และสมประโยชน์

(4) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล รวมถึงรับเรื่องราวร้องทุกข์

(5) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(6) ส่งเสริมและสนับสนุนงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นของกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(8) ส่งเสริมและประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มิได้อยู่ในหน้าที่และอำนาจของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

(9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มิได้อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

(10) พัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบเครือข่าย และข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวง

(11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมิได้อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

(12) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ 3 ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้ (1) สำนักอำนวยการ (2) ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (3) สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (4) สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (5) สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ (6) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (7) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (8) สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล (9) สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ (10) สำนักนิติการ

ข้อ 4 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มตรวจสอบภายในเพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวงและสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง

ข้อ 5 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบบริหารเพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รวมทั้งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้ในการให้บริการ รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง

ข้อ 6 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในกระทรวงรับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง

2) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ 3 (1) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

(2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

(3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

(6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

(6*) การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อกศจ.

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

*ข้อ 11 (6) แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560

3) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 22 มีนาคม 2562) ดังนี้

ข้อ 1 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

(1) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ตั้งอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ภาค 2 ภาค 3 และภาค 4 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลางและศึกษาธิการภาค 2 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคกลางอีกหน้าที่หนึ่ง

(2) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ตั้งอยู่ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และภาค 6 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ และศึกษาธิการภาค 5 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ อีกหน้าที่หนึ่ง

(3) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ตั้งอยู่ที่จังหวัดยะลา รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน และศึกษาธิการภาค 7 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน อีกหน้าที่หนึ่ง

(4) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก ตั้งอยู่ที่จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 และภาค 9 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก และศึกษาธิการภาค 8 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคตะวันออก อีกหน้าที่หนึ่ง

(5) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดอุดรธานี รับผิดชอบดำเนินการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ภาค 11 ภาค 12 ภาค 13 และภาค 14 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนืออีกหน้าที่หนึ่ง

(6) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ภาค 16 ภาค 17 และภาค 18 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ และศึกษาธิการภาค 15 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคเหนืออีกหน้าที่หนึ่ง

ข้อ 2 ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค หกภาค ตามข้อ 1 มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) กำหนดกรอบนโยบายและวางระบบในการบริหารงานภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัดในระดับภาคแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถบริหารงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดในระดับภาค

(3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค และดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาคให้เกิดผลสัมฤทธิ์

(4) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการในการจัดทำแผน พัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการด้านการศึกษาประจำปีของกลุ่มจังหวัดและจังหวัดในพื้นที่

(5) บูรณาการแผนของส่วนราชการและแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนด้านการศึกษาสอดคล้องกับศักยภาพหรือประเด็นปัญหาในระดับภาค และเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายรัฐบาล

(6) สั่งการ เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในภาค ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

(7) สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(8) กำหนดแนวทางการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับภาค

(9) บริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัด

(10) กำหนดทิศทางรวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาบุคลากรในระดับภาค

(11) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย

(12) กำหนดกรอบนโยบาย แนวทางการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนระดับภาค ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการตามที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

(13) ประเมินผลและจัดทำรายงานการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

(14) ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ในฐานะผู้ประสานงานการจัดการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด อีกหน้าที่หนึ่ง ยกเว้น สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน (ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) เป็นผู้ดำเนินงาน)

(15) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (กลุ่ม ป.ย.ป.) ประกาศ ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2561 (ยกเลิก ประกาศฯ ณ วันที่ 9 เมษายน 2561) ให้จัดตั้งกลุ่ม ป.ย.ป. เป็นหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(1) เป็นศูนย์บัญชาการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศของกระทรวง

(2) เป็นแกนกลางการประสานงานระหว่างสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการปฏิรูปประเทศกับส่วนราชการ และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงและระหว่างกระทรวง

(3) งานเลขานุการของคณะทำงานขับเคลื่อนในระดับกระทรวง

(4) เป็นเจ้าภาพในการกำกับ ติดตามการดำเนินการของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ

(5) จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

(6) ประเมินผล และจัดทำรายงานการดำเนินการของกระทรวงในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

(7) ประสาน เร่งรัด และให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัด

(8) เผยแพร่ และสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวง

(9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ประกาศ ณ วันที่ 26 มกราคม 2565 (ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2563) เป็นหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คณะอนุกรรมการและคณะทำงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

(2) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

(3) บูรณาการและขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศในระดับกระทรวงกับหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการปฏิรูปประเทศ

(4) ส่งเสริมระบบบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด

(5) พัฒนาระบบการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมนานาประเทศ

(6) ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศ ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

(7) จัดระบบประสานงาน สนับสนุน ช่วยเหลือ รายงานเกี่ยวกับเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

(8) กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และรายงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางการพัฒนาประเทศ

(9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

6) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกาศ ณ วันที่ 26 มกราคม 2565 (ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลงวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2561 และเรื่องยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการและการถ่ายโอนอำนาจหน้าที่และอำนาจของสำนักประสานงานและบูรณาการการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ไปเป็นของศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 30 มกราคม 2563) โดยมีหน้าที่และอำนาจดังนี้

(1) เป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็นความมั่นคง นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้องอันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน

(2) จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง สภาพท้องถิ่นและพื้นที่ที่เกี่ยวข้องอันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน

(3) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

(4) เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา เยียวยาและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา บุตรของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็นความมั่นคง นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

(5) สร้างความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

(6) เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(7) สื่อสารการตระหนักรู้และสร้างเครือข่ายเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

(8) เร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผลนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of education operation center : MOC) ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2565 เพื่อยกระดับการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการตามรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือการทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ และนำ TRUST ซึ่งเป็นรูปแบบการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชน กลับมาไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) ติดตาม วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ที่ปรากฏตามสื่อประชาสัมพันธ์หรือสื่อออนไลน์ต่าง ๆ กรณีที่เกิดข่าวปลอมหรือคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของกระทรวงศึกษาธิการอันอาจสร้างความเสียหายต่อการดำเนินงาน หรือมีผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานด้านข้อมูลข่าวสารจากหน่วยงานในสังกัด เพื่อรายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และชี้แจงข้อเท็จจริงต่อสื่อมวลชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(2) กำหนดมาตรการ แนวทางการดำเนินงานและจัดทำแผนบูรณาการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(3) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แถลงข่าวเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย ภารกิจ แผนงาน/โครงการ และผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) ตั้งคณะทำงาน หรือมอบหมายเจ้าหน้าที่ปฏิบัติภารกิจหรือเชิญหน่วยงาน องค์กร บุคคลที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมตามสถานการณ์

(5) ปฏิบัติหน้าที่หรือภารกิจอื่นใดตามที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

2.4.7 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจตังหวัดสกลนคร (SWOT)ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



ส่วนที่ 3
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางการจัดทำ ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครบูรณาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

3.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกช่วงวัยในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ เท่าทันในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

3.3 ค่านิยมองค์กร T - SAKON

T : Teamwork : การทำงานเป็นทีม
S : Service Mind : มีจิตบริการ
A : Achievement : มุ่งงานสัมฤทธิ์
K : Knowledge : มีความรู้คู่ความเชี่ยวชาญ
O : Organization : การบริหารองค์กร
N : Network : พร้อมพรักเครือข่ายการศึกษา

3.4 เป้าประสงค์

1. หน่วยงาน/สถานศึกษาจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกช่วงวัยในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ โดยจัดการเรียนรู้ให้เท่าทันในโลกยุคใหม่

4. หน่วยงาน/สถานศึกษาจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. หน่วยงาน/สถานศึกษาจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกช่วงวัยในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดสกลนครที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่	ร้อยละ 80
	2) ร้อยละความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดสู่การปฏิบัติของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ [3]	ร้อยละ 85
2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	ร้อยละ 85
	4) สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ตามเกณฑ์ที่ สช. กำหนด
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ โดยจัดการเรียนรู้ให้เท่าทันในโลกยุคใหม่	5) ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่	ร้อยละ 85
	6) ร้อยละของครูต้นแบบที่สามารถขยายผลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้รองรับโลกยุคใหม่ให้กับครูในเครือข่ายระดับจังหวัด	ร้อยละ 20

4. หน่วยงาน/สถานศึกษาจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ	7) ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดสกลนครที่ได้รับการยกย่องเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบหรือศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80
	8) ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะอาชีพตามบริบทของสกลนคร	ร้อยละ 85
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่	9) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ร้อยละ 90
	10) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) และสถานะหน่วยงานระดับจังหวัด (PMQA 4.0) อยู่ในระดับที่กำหนด	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

2. การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล

4. สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

7. สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่เมืองแห่งความสุข

3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

<table>
<tr><td colspan="2">ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ</td></tr>
<tr><td>เป้าหมาย</td><td>ตัวชี้วัด</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1. คนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้</td><td>1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงความรักและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</td></tr>
<tr><td>1.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)</td></tr>
<tr><td>2. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้</td><td>2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการจัดการกิจกรรมและเพื่อเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น</td></tr>
<tr><td>3. ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร</td><td>3.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร ในสถานศึกษา</td></tr>
<tr><td colspan="2">กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์
1. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
3. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรมและเน้นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร</td></tr>
<tr><td colspan="2">ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ</td></tr>
<tr><td>เป้าหมาย</td><td>ตัวชี้วัด</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1. กำลังคน มีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตาม ความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้</td><td>1.1 สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา (49 : 51)</td></tr>
<tr><td>1.2 จำนวนประชากรวัยแรงงานได้รับการยกระดับทักษะวิชาชีพสูงขึ้น (300 คน)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2. สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้านมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้</td><td>2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย</td></tr>
<tr><td>2.2 ร้อยละ 100 ของการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา</td></tr>
</table>

	ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน การพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการการพัฒนาของประเทศ 2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล	
เป้าหมาย	**ตัวชี้วัด**
1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองท้องถิ่นและพลเมืองไทยและมีทักษะและคุณลักษณะในโลกยุคใหม่ มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย มีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น
	1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
	1.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกระดับมีหลักสูตรและการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงการสร้างวินัย จิตสาธารณะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น
	1.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O - NET กลุ่มสาระหลักสูงขึ้นร้อยละ 5
2. สถานศึกษาทุกระดับมีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมตามหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/ศูนย์เด็กเล็ก มีการจัด กิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยที่ได้มาตรฐานและคุณภาพเพิ่มขึ้น
	2.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่เพิ่มขึ้น
	2.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับมีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรม 3. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	
เป้าหมาย	**ตัวชี้วัด**
1. ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	1.1 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้	2.1 ร้อยละ 95 ของสถานศึกษาในจังหวัดสกลนครที่มีการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการศึกษาสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
	2.2 ร้อยละ 95 ของสถานศึกษามีฐานข้อมูลกลางเชื่อมโยงข้อมูลทางการศึกษาทุกระดับ
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. สนับสนุนให้ประชาชนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ 2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับทุกคนทุกช่วงวัย 3. พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
เป้าหมาย	**ตัวชี้วัด**
1. สถานศึกษาตระหนัก ในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น มีตัวชี้วัด ดังนี้	1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนเพิ่มขึ้น
2. มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น มีตัวชี้วัด ดังนี้	2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น (5 แห่ง)
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	
เป้าหมาย	**ตัวชี้วัด**
1. มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัด ดังนี้	1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
	1.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน ITA
2. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการ ศึกษาที่สนองตอบความต้องการของชุมชนและจังหวัด มีตัวชี้วัด ดังนี้	2.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นเข้ามาร่วมหรือสนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. สร้างและส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่สนองความต้องการของชุมชนและจังหวัด	

<table>
<tr><th colspan="2">ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่เมืองแห่งความสุข</th></tr>
<tr><th>เป้าหมาย</th><th>ตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. สนับสนุนและส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัดสกลนครให้เป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) เพื่อสนับสนุนให้จังหวัดสกลนครบรรลุเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด (พ.ศ. 2566 - 2570) คือ “แหล่งเกษตรปลอดภัย ก้าวไกลการค้า การลงทุน พัฒนาการท่องเที่ยวสู่อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง” โดยเฉพาะการขับเคลื่อนการพัฒนาพลเมืองอัจฉริยะ (Smart People) มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้</td><td>1.1 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาทุกแห่งมีบุคลากรในหน่วยงานที่มีสมรรถนะเป็นนวัตกรดิจิทัล นำนวัตกรรมที่สร้างได้มาใช้ในการจัดการเรียน/จัดโครงการกิจกรรม ในหน่วยงาน</td></tr>
<tr><td>1.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนรู้ (Coding) เพื่อรองรับการเป็น Smart City</td></tr>
<tr><td>1.3 มีเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลต้นแบบ อย่างน้อยเขตพื้นที่การศึกษาละ 1 ศูนย์ เพื่อรองรับการเป็น Smart School</td></tr>
<tr><td>2. สนับสนุนจังหวัดสกลนครเมืองแห่งการพัฒนา</td><td>2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนการสอน/จัดโครงการกิจกรรมเพื่อน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</td></tr>
<tr><td>3. การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ท่องเที่ยว การค้า การลงทุนจังหวัดสกลนคร ด้วยหลัก 3 ธรรม มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้</td><td>3.1 ร้อยละ 95 ของสถานศึกษาทุกแห่งมีการจัด การเรียน การสอน/จัดโครงการ กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ แหล่งการเรียนรู้ การเกษตรการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดสกลนคร เพิ่มขึ้น</td></tr>
<tr><td colspan="2">กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์
1. สนับสนุนการขับเคลื่อนจังหวัดสกลนครให้พัฒนาเป็นผลเมืองอัจฉริยะ (Smart City)
2. สนับสนุนจังหวัดสกลนครเมืองแห่งการพัฒนา การเกษตร พืชสมุนไพร เกษตรปลอดภัย การค้าการลงทุนและการท่องเที่ยว ด้วยวิธีการผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สนับสนุนการท่องเที่ยวการค้าและการลงทุนจังหวัดสกลนครด้วยหลัก 3 ธรรม</td></tr>
</table>

ส่วนที่ 4

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ประเภทงบประมาณ	รวมงบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ			**1,686,900**		
1.1	ค่าเช่าบ้าน	งบดำเนินงาน	**1,686,900**	กลุ่มอำนวยการ	
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			**2,866,100**		
2.1	ค่าเช่ารถยนต์	งบดำเนินงาน	**282,000**	กลุ่มอำนวยการ	
2.2	ค่าสาธารณูปโภค	งบดำเนินงาน	**535,400**	กลุ่มอำนวยการ	
2.3	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	งบดำเนินงาน	**1,833,100**	กลุ่มอำนวยการ	
2.4	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับสำนักงาน (ขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว)	งบลงทุน	**72,600**	กลุ่มอำนวยการ	
2.5	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าใช้บริการอินเตอร์เน็ต)	งบดำเนินงาน	**143,000**	กลุ่มอำนวยการ	
2.6	ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการ ศูนย์เสมารักษ์	งบดำเนินงาน	**177,030**	กลุ่มอำนวยการ	
2.7	โครงการสวนพฤษศาสตร์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	งบรายจ่ายอื่น	**20,000**	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
2.8	รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	งบเงินอุดหนุน	**30,000**	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
2.9	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการสารสนเทศด้านการศึกษา	งบดำเนินงาน	**20,000**	กลุ่มนโยบายและแผน	ใช้งบบริหารสำนักงาน ในการดำเนินโครงการ หมวด : ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ
2.10	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการทุน ม.ท.ศ.	งบดำเนินงาน	**40,000**	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
2.11	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ 5 ส	งบดำเนินงาน	**25,000**	กลุ่มอำนวยการ	
2.12	ค่าใช้จ่ายในการประชุมบุคลากรสำนักงาน	งบดำเนินงาน	**60,000**	กลุ่มอำนวยการ	
2.13	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	งบดำเนินงาน	**30,000**	กลุ่มนิเทศฯ	
2.14	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการตรวจ ติดตามโรงเรียนเอกชน	งบดำเนินงาน	**15,000**	กลุ่มนิเทศฯ	
2.15	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการกองทุนการศึกษา	งบดำเนินงาน	**20,000**	กลุ่มนิเทศฯ	
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้			**869,777**		
3.1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	งบรายจ่ายอื่น	**132,000**	กลุ่มนโยบายและแผน	
3.2	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.	งบรายจ่ายอื่น	**112,977**	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
3.3	ค่าปรับปรุงอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้างประกอบ ค่าก่อสร้างป้อมยาม และค่าก่อสร้างรั้วกำแพง	งบลงทุน	**560,000**	กลุ่มอำนวยการ	
3.4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	**4,800**	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
3.5	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ (โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่)	งบรายจ่ายอื่น	**60,000**	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
3.6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	**9,840**	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
3.7	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมการอบรม	งบรายจ่ายอื่น	**15,240**	กลุ่มนิเทศ ติดตาม	

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ประเภท งบประมาณ	รวม งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	(โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญฯ)			และประเมินผล	
3.8	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ (โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการรู้สำหรับเด็กปฐมวัย)	งบรายจ่ายอื่น	51,400	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
3.9	โครงการด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ (โครงการส่งเสริมและพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ)	งบรายจ่ายอื่น	15,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
3.1	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 (104 ปี ยุวกาชาดไทย ร้อยดวงใจ ด้วยจิตอาสา)	งบเงินอุดหนุน	20,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
3.11	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด (เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge" ระดับจังหวัด)	งบรายจ่ายอื่น	12,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
3.12	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	งบรายจ่ายอื่น	130,000	กลุ่มนโยบายและแผน	
3.13	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	200,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
3.14	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	งบรายจ่ายอื่น	114,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
3.15	โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	งบรายจ่ายอื่น	140,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
3.16	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	งบรายจ่ายอื่น	140,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
3.17	โครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่	งบรายจ่ายอื่น	65,900	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
3.18	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	งบรายจ่ายอื่น	125,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
3.19	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	งบรายจ่ายอื่น	98,100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
3.20	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout	งบรายจ่ายอื่น	130,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
3.21	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจใจชาติ	งบรายจ่ายอื่น	10,000		
3.22	โครงการเสริมสร้างมาตรฐานความโปร่งใสในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	งบรายจ่ายอื่น	3,080	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
3.23	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่	งบรายจ่ายอื่น	177,370	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ประเภทงบประมาณ	รวมงบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต			**35,000**		
4.1	ค่าใช้จ่ายโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด (โครงการบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับประเทศ)	งบดำเนินงาน	**35,000**	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	

ส่วนที่ 5

โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

5.1 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ		**3**	**6,100**	**30,000**	**86,575**	**35,200**	**157,875**	
	1.1 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1	6,100	20,000	78,700	35,200	**140,000**	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
	1.2 โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พ.ศ. 2569	1	0	10,000	0	0	**10,000**	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	1.3 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1	0	0	7,875	0	**7,875**	อำนวยการ

ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก		เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวมงบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)			ย.ชาติ	แผนแม่บท	ป.แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กศ.	ย.ศธ.	ย.สปศ.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ (จำนวน 1 โครงการ)				**6,100**	**30,000**	**78,700**	**35,200**	**157,875**										
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ครู, ผู้บริหาร, ผู้เรียน, ผู้ปกครอง และประชาชนในจังหวัดสกลนคร	**เชิงปริมาณ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาคไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง (1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) มีงานทำ - มีอาชีพ (4) เป็นพลเมืองดี **เชิงคุณภาพ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครนำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม	6,100	20,000	78,700	35,200	**140,000**	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	1	12	010102	12	1	1	4.7	1	1
2	โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พ.ศ. 2569	สถานศึกษาในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ จำนวน 4 แห่ง	**เชิงปริมาณ** ร้อยละของโรงเรียนที่ดำเนินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ ไม่น้อยกว่า 100% **เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 80%	0	10,000	0	0	**10,000**	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	1			12	3		1	1	1

โครงการ/กิจกรรมหลัก		เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวมงบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)			ย.ชาติ	แผนแม่บท	ป.แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กศ.	ย.ศธ.	ย.สปศธ.
3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤตภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ผู้บริหารบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประชาชน ผู้รับบริการ หน่วยงานภาครัฐและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	**เชิงปริมาณ** 1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของบุคลากรทั้งหมด จำนวน 45 คน 2. พื้นที่/ห้องปฏิบัติงาน/จุดให้บริการในบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้รับการดูแลรักษาให้เกิดความปลอดภัย ร้อยละ 100 **เชิงคุณภาพ** 1. บุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกัน เฝ้าระวัง และรับมือกับสถานการณ์ ตลอดจนสามารถป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้น สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดอัคคีภัย 2. บุคลากรมีศักยภาพ มีความสามารถด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้นเบื้องต้น และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน ในพื้นที่รับผิดชอบ	0	0	7,875	0	**7,875**	อำนวยการ	1			12				1	1

5.2 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ		**2**	**20,000**	**73,900**	**120,600**	**75,500**	**290,000**	
	2.1 โครงการการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกลไกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, V-NET, N-NET, B-NET)	1	10,000	33,900	50,600	45,500	**140,000**	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	2.2 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	1	10,000	40,000	70,000	30,000	**150,000**	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ : 2 การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	รวมงบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง ย.ชาติ	แผนแม่บท	ป.แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กห.	ย.ศธ.	ย.สป.ศธ.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ (จำนวน 2 โครงการ)			**20,000**	**73,900**	**120,600**	**75,500**	**290,000**										
1 โครงการการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกลไกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, V-NET, N-NET, B-NET)	ครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร รวมถึงนักเรียนชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6	**เชิงปริมาณ** มีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่อย่างน้อย 2 ประเด็น **เชิงคุณภาพ** ร้อยละความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อรูปแบบ/แนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	10,000	33,900	50,600	45,500	**140,000**	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	6	20	200201	13	14			2	2
2 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	**เป้าหมาย**: เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการศึกษา **กลุ่มเป้าหมาย**: หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสกลนคร	**เชิงปริมาณ** 1. จำนวนนวัตกรรมด้านการศึกษาที่มีการนำไปขยายผลอย่างน้อย 3 ด้าน 2. จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้ อย่างน้อย 3 แห่ง 3. มีศูนย์ข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัดภาค จำนวน 1 แห่ง **เชิงคุณภาพ** มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง	10,000	40,000	70,000	30,000	**150,000**	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	3	12		12	10			2	2

5.3 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล		**6**	**50,000**	**84,580**	**11,820**	**179,900**	**326,300**	
	3.1 โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เรียนดี มีคุณธรรม เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569	1	0	30,000	0	0	**30,000**	พัฒนาการศึกษา
	3.2 โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 (104 ปี ยุวกาชาดไทย)	1	0	15,000	0	0	**15,000**	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
	3.3 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นข้าราชการที่ดี	1	50,000	0	0	0	**50,000**	บริหารงานบุคคล
	3.4 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสกลนคร	1	0	0	0	114,000	**114,000**	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	3.5 โครงการการพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย จังหวัดสกลนคร	1	0	39,580	11,820	0	**51,400**	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	3.6 โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่	1	0	0	0	65,900	**65,900**	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ : 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล

โครงการ/กิจกรรมหลัก		เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวมงบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)			ย.ชาติ	แผนแม่บท	ป.แผนแม่บทย่อย	แผน 13	ย.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.ทส.	ย.คธ.	ย.สป.สธ.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล (จำนวน 6 โครงการ)				50,000	84,580	11,820	179,900	326,300										
1	โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนเรียนดี มีคุณธรรม เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569	เด็ก เยาวชน เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร จำนวน 220 คน	**เชิงปริมาณ** เด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 220 คน **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 100 ของเด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี และร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณพระพันปีหลวง อีกทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเอง เรียนได้ทุกที่ทุกเวลานำไปใช้ในสถานศึกษาและครอบครัวไทย ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้การสนับสนุนและส่งเสริมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร	0	30,000	0	0	**30,000**	พัฒนาการศึกษา	3	11	110301	12				3	3
2	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 (104 ปี ยุวกาชาดไทย)	สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร	**เชิงปริมาณ** 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ไม่น้อยกว่า 100 2) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ผู้บริหารสมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไป) ไม่น้อยกว่า 350 คน **เชิงคุณภาพ** 1) กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นไปตามแผนและวัตถุประสงค์ของโครงการ 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	0	15,000	0	0	**15,000**	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	3	10	100101	12				3	3
3	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นข้าราชการที่ดี	ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 48 คน	**เชิงปริมาณ** บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่คุรุสภาจังหวัดสกลนคร และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 48 คน ที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 90 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่คุรุสภาจังหวัดสกลนคร และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันสู่การเป็นข้าราชการที่ดี	50,000	0	0	0	**50,000**	บริหารงานบุคคล	3	10	100101	12				3	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวมงบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)			ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ประเด็นแผนแม่บทย่อย	แผน 13	ยุทธศาสตร์	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.ศธ.
4	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสกลนคร	สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร	0	0	0	114,000	**114,000**	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	3	11	110201	12				3	3
5	โครงการการพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย จังหวัดสกลนคร	ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน จังหวัดสกลนคร	0	39,580	11,820	0	**51,400**	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	3	11	110201	12				3	3
6	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่	สถานศึกษาคุณภาพต้นแบบในจังหวัดสกลนคร (18 อำเภอ) ครู ผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษา	0	0	0	65,900	**65,900**	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	3	12	120101	12				3	3

5.4 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม		**3**	**51,350**	**58,380**	**66,400**	**41,770**	**217,900**	
	4.1 โครงการตรวจติดตามการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท	1	47,900	0	0	0	**47,900**	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
	4.2 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร	1	0	36,500	64,300	29,200	**130,000**	พัฒนาการศึกษา
	4.3 โครงการ “ส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1	3,450	21,880	2,100	12,570	**40,000**	พัฒนาการศึกษา

ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ : 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	รวม งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง ย.ชาติ	แผนแม่บท	ป.แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กศ.	ย.ศธ.	ย.ศป.ศธ.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม (จำนวน 3 โครงการ)			**51,350**	**58,380**	**66,400**	**41,770**	**217,900**										
1 โครงการตรวจติดตามการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท	โรงเรียนเอกชนในระบบ 45 แห่ง และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ 23 แห่ง ในจังหวัดสกลนคร	**เชิงปริมาณ** โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 45 แห่ง ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายงบประมาณภาคเรียน ละ 1 ครั้ง และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 23 แห่ง **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนเอกชนทุกแห่งเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทถูกต้อง เป็นไปตามเงื่อนไขการรับเงิน อุดหนุนทุกประเภท และการดำเนินกิจการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	47,900	0	0	0	**47,900**	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	4	17		9				4	4
2 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร	เด็กและเยาวชน ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร	**เชิงปริมาณ**: จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตามไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และได้รับการช่วยเหลือเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 **เชิงคุณภาพ**: มีกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	0	36,500	64,300	29,200	130,000	พัฒนาการศึกษา	4	17	170101					4	4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวมงบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)			ย.ชาติ	แผนแม่บท	ป.แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กส.	ย.สธ.	ย.ศป.สธ.
3 โครงการ “ส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นักเรียน นักศึกษา ผู้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนอื่นๆ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร	**เชิงปริมาณ:** จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน และทุนอื่นๆ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามดูแลอย่างต่อเนื่อง จำนวน 30 คน **เชิงคุณภาพ:** ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ส่งเสริมสนับสนุน ให้เยาวชนที่ยากจนได้มีโอกาสศึกษาอย่างต่อเนื่องเยาวชนได้รับคัดเลือกคัดสรร มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าสู่การพิจารณากลั่นกรองให้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุนเสมาพัฒนาชีวิต ทุนของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ และทุนการศึกษาอื่น ๆ ตลอดระยะเวลาที่เป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ จนสำเร็จการศึกษา ตลอดจนได้ทำงานบำเพ็ญประโยชน์ทำจิตอาสาเพื่อประโยชน์ ต่อสังคมส่วนรวมมีเจตคติที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รักและภูมิใจในชาติ และมีความภาคภูมิใจในตนเอง ลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้รับการติดตาม ตรวจเยี่ยมตามห้วงระยะเวลาที่กำหนด	3,450	21,880	2,100	12,570	40,000	พัฒนาการศึกษา	4	20						4	4

5.5 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		**2**	**0**	**20,000**	**25000**	**0**	**45,000**	
	5.1 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ประจำปี 2569	1	0	20,000	0	0	20,000	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
	5.2 โครงการ กิจกรรม 5 ส. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1	0	0	25,000	0	25,000	อำนวยการ

ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ : 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวม งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)			ย.ชาติ	แผนแม่บท	ป.แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กห.	ย.ศธ.	ย.สป.ศธ.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (จำนวน 1 โครงการ)			**0**	**20,000**	**25,000**	**0**	**45,000**										
1 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ประจำปี 2569	บุคลากรทางการศึกษา ครู และนักเรียนในสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสถานศึกษาที่สนใจสมัครสมาชิก ในจังหวัดสกลนคร	**เชิงปริมาณ** 1) สถานศึกษาในจังหวัดสกลนครเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร้อยละ 100 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ตามหลักสูตรการฝึกอบรม และสามารถดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนละไม่น้อยกว่า 5 คน **เชิงคุณภาพ** 1) สถานศึกษาในจังหวัดสกลนครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีความตระหนักรู้และเห็นความสำคัญและเห็นประโยชน์ของทรัพยากร 2) สถานศึกษาเป็นแหล่งข้อมูลพืชพันธ์ แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยชุมชนสามารถเข้ามาเยี่ยมดูงานหรือใช้พื้นที่ได้อย่างเหมาะสม 3) สถานศึกษาและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนยืน	0	20,000	0	0	**20,000**	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	1	20	010102	13				1	3
2 โครงการ กิจกรรม 5 ส. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 45 คน	**เชิงปริมาณ** บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 45 คน ตระหนักในการร่วมมือกันสร้างความรอบรู้สุขภาวะ ควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ มีความรู้ความเข้าใจความรับผิดชอบมีระเบียบ วินัยในการปฏิบัติงาน และมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีความรู้ด้านสุขภาวะและดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ในการปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมแบบบูรณาการ มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง สามารถนำโครงการมาปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	0	0	25,000	0	25,000	อำนวยการ	5	18	180501	11				5	5

5.6 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ		**7**	**54,465**	**302,622**	**95,815**	**83,446**	**536,348**	
	6.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร	1	23,415	38,870	35,485	34,230	**132,000**	นโยบายและแผน
	6.2 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1	5,000	15,000	25,000	7,400	**52,400**	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	6.3 โครงการการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568	1	22,000	240,000	25,000	5,308	**292,308**	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	6.4 โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2569	1	4,050	5,400	4,050	6,500	**20,000**	นโยบายและแผน
	6.5 โครงการ “สร้างเสริมธรรมมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2569”	1	0	0	0	25,000	**25,000**	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล/บริหารงานบุคคล
	6.6 โครงการพัฒนาระบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	1	0	3,352	1,480	5,008	**9,840**	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	6.7 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	1	0	0	4,800	0	**4,800**	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ : 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	รวม งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง ยุ.ศาสตร์	แผนแม่บท	ปฏิรูปประเทศ	แผน 13	ป.ควบคุมภัยฯ	ป.ปราบทุจ	ป.ต่างฯ	ธ.คร.	ธ.ศปตร.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (จำนวน 6 โครงการ)				**54,465**	**299,270**	**89,535**	**78,438**	**521,708**										
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร, หน่วยงานในสังกัด ศธ., ภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และประชาชนในพื้นที่	**เชิงปริมาณ** (1) มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 แผน) (2) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 แผน) (3) มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (จำนวน 1 แผน) (4) มีรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 รายงาน) (5)มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 รายงาน) (6)มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (จำนวน 1 รายงาน) **เชิงคุณภาพ** (1) ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัดสกลนคร (2) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษามีส่วนร่วมในการทบทวน/จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร	23,415	38,870	35,485	34,230	**132,000**	นโยบายและแผน	6	20.3	200301	13				6	6
2	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร	**เชิงปริมาณ** 1. มีแผนการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 ฉบับ 2. มีแผนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 ฉบับ 3. มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสกลนคร จำนวน 1 ฉบับ **เชิงคุณภาพ** 1. แผนการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีประสิทธิภาพ 2. แผนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีประสิทธิภาพ 3. แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสกลนคร	5,000	15,000	25,000	7,400	**52,400**	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	6	20	200201					6	6
3	โครงการการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568	สถานศึกษาสังกัด สช. และ สถ. ในจังหวัดสกลนคร (ชั้น ป.6, ม.3, ม.6)	**เชิงปริมาณ** 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน 1,566 คน เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O–NET) 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน 899 คน เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O–NET) 3) คณะกรรมการระดับศูนย์สอบจำนวน 70 คน, คณะกรรมการระดับสนามสอบ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 176 คน, คณะกรรมการระดับสนามสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 109 คน ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ สทศ.กำหนด **เชิงคุณภาพ** 1) ด้านนักเรียน การจัดการทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เป็นตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดสอบ ร้อยละ 80 2) ด้านผลการทดสอบ สามารถบูรณาการนำไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติและนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน 3) คณะกรรมการระดับศูนย์สอบและสนามสอบ สามารถดำเนินการบริหารจัดการสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	22,000	240,000	25,000	5,308	**292,308**	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	3	12		12				6	6
4	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2569	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนครทุกสังกัด (8 หน่วยงานหลัก) และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	**เชิงปริมาณ** 1. จำนวนเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร จำนวน 30 คน มีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา 2. จำนวนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2569 (ค่าเป้าหมาย 1 ฉบับ) 3. ผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ประจ าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอยู่ในระดับเป้าหมายขั้นสูง (100%) **เชิงคุณภาพ** 1. จำนวนเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร มีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา 2. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2569 ของทุกสังกัดมีความครบถ้วน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสาหรับการบริหาร และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ผลการดำเนินการตามค ารับรองปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด อยู่ในระดับเป้าหมายขั้นสูง (100%)	4,050	5,400	4,050	6,500	**20,000**	นโยบายและแผน	6	20.3		13				6	6

โครงการ/กิจกรรมหลัก		เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวมงบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)			ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	ประเด็นแม่บทย่อย	แผน 13	น.ควรมีมั่นคง	น.รัฐบาล	นเทศ	ยศธ.	นศป.ศธ.
5	โครงการ “สร้างเสริมธรรมาภิบาล และขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2569”	1. ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร 2. นักเรียน/ผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร 3. สถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	**เชิงปริมาณ** 1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และเจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดสกลนคร จำนวน 50 คน ที่เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 **เชิงคุณภาพ** 1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสังกัดหน่วยงานการศึกษาใน เขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น มีจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต พอเพียง มีวินัย จิตอาสา และกตัญญู เพิ่มมากขึ้น 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีค่าคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) สูงขึ้น 3. นักเรียน/ผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถนำไปบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในหลักสูตรต่าง ๆ ตลอดจนสามารถต่อยอดและเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0	0	0	25,000	**25,000**	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล/บริหารงานบุคคล	6	21		13	1			6	6
6	โครงการพัฒนาระบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร จำนวน 45 โรงเรียน	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ จังหวัดสกลนคร ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน และการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายนอกตามรายชื่อประกาศของหน่วยงานต้นสังกัดในการรับการประเมินภายนอกรอบ 5 **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ จังหวัดสกลนครสามารถนำแนวทางการนิเทศ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพการศึกษาไปตรวจสอบ ประเมินตนเอง เพื่อรองรับการประเมินภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพภายนอก	0	3,352.00	1,480.00	5,008.00	**9,840**	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	6	20	2002	13				6	6
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 6 โรงเรียน	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ จังหวัดสกลนคร ได้รับการติดตามการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบจังหวัดสกลนคร สามารถนำแนวทางการติดตามการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ไปตรวจสอบ ประเมินตนเอง เพื่อบันทึกข้อมูลในระบบบูรณาการโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)	0	0	4,800	0	**4,800**	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล/บริหารงานบุคคล	6	20	200201	13				6	6

5.7 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่เมืองแห่งความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่เมืองแห่งความสุข		**1**	**28,100**	**16,600**	**13,200**	**55,077**	**112,977**	
	7.1 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสกลนครโดยผ่านกลไก กศจ.	1	28,100	16,600	13,200	55,077	**112,977**	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ : 7 สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่เมืองแห่งความสุข

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวม งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)			ย.ชาติ	แผนแม่บท	ป.แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.ทส.	ย.ศธ.	ย.คป.สธ.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่เมืองแห่งความสุข (จำนวน 1 โครงการ)			**28,100**	**16,600**	**13,200**	**55,077**	**112,977**										
1 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสกลนครโดยผ่านกลไก กศจ.	สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร รวมถึงผู้บริหาร ครู และนักเรียน	**เชิงปริมาณ** 1) สำนักงานศึกษาจังหวัดสกลนครมีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม จำนวน 1 รูปแบบ/แนวทาง 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย 2 – 5 ตัวชี้วัด 3) มีรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม จำนวน 1 รายงาน/เล่ม **เชิงคุณภาพ** 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครมีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน 2) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน 3) ร้อยละ 70 ของตัวชี้วัดร่วมสามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัดได้อย่างเป็นรูปธรรม	28,100	16,600	13,200	55,077	**112,977**	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	6	20	200201	13				6	6

5.8 รายละเอียดโครงการ/งบประมาณ

ตารางสรุปโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ
ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	3
ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ : 2 การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ	2
ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ : 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล	6
ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ : 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	3
ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ : 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2
ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ : 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	7
ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ : 7 สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่เมืองแห่งความสุข	1
รวมทั้งสิ้น	**24**

5.8.1 โครงการตามประโนยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1 ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 : การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 : ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของชาติ

เป้าหมายตามแผนฯ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติและยึด มั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหา กษัตริย์ที่เป็นประมุข

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละ100 ของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงความรัก และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ที่ทรงมุ่งสืบสานพระราชปณิธานในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมาเป็นหลักชัยในการดำเนินงาน โดยเน้นการสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีที่พร้อมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ซึ่งการดำเนินงานนี้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครได้ขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวผ่านการบูรณาการหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้ากับบริบทพื้นที่ พร้อมสร้างความร่วมมือกับภาคครัวเรือนและชุมชนในการดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด โดยในปีงบประมาณ 2569 ได้มุ่งเน้นการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศสู่สถานศึกษาอื่น เพื่อสร้างรากฐานความเป็นพลเมืองดีที่มีคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดขึ้นในสังคมอย่างยั่งยืน

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครนำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ไปบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร สามารถขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

4.2.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

5.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สามารถนำรูปแบบหรือแนวทาง ในการดำเนินงานระดับภาคและระดับจังหวัดไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และมีเครือข่าย ในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถขยายผลสู่ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาคไปบูรณาการร่วมกับ หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง (1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) มีงานทำ - มีอาชีพ (4) เป็นพลเมืองดี

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครนำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ครู ผู้บริหาร ผู้เรียน ผู้ปกครอง ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำกรอบแนวทางการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม	**6,100**	ธ.ค.68 – ม.ค 69
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 กำหนดกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ - ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	(1,000) 1,000	ม.ค 69
กิจกรรมย่อย 1.2 ประชุมคณะทำงานระดับจังหวัดเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน/จัดทำรูปแบบหรือคัดเลือกรูปแบบแนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดสกลนครอย่างเป็นรูปธรรม 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) 2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน (30 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)	(5,100) 2,100 3,000	ม.ค 69

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการครูพลเมืองดีต้นแบบ ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา จัดกิจกรรมอบรมเพื่อส่งเสริมให้ครูไปขยายผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	**83,300**	**เม.ย.69**
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการครูแกนนำพลเมืองดีต้นแบบระดับภาค - ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	(20,000) 20,000	มี.ค.69
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการครูพลเมืองดีต้นแบบระดับจังหวัด 1) ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย (1 คน x 3 ชม. x 600 บาท) 2) ค่าตอบแทนวิทยากรกลุ่ม (4 คน x 3 ชม. x 600 บาท) 3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) 4) ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 1 มื้อ x 100 บาท) 5) ค่าถ่ายเอกสาร 6) ค่าสถานที่ 7) ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 8) ค่าวัสดุ	(46,300) 1,800 7,200 4,900 7,000 3,000 3,000 15,000 4,400	เม.ย.-พ.ค.69
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง (8 คน x 5 วัน x 240 บาท) ๒) ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 3) ค่าวัสดุ	(17,000) 9,600 6,000 1,400	มิ.ย.-ก.ค.69
กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากร และประชาชนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสาพัฒนาเนื่องในวันสำคัญของชาติไทย	**18,200**	**มิ.ย.- ก.ค. 69**
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ประชาสัมพันธ์ และจัดเตรียมความพร้อมของสถานที่ ให้มีความเหมาะสม สง่างาม สมพระเกียรติ 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 คน x 1 วัน x 240 บาท) 2) ค่าจัดจ้างประดับโต๊ะหมู่บูชา ตกแต่ง เวที และสถานที่ 3) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	(5,200) 1,200 3,000 1,000	มิ.ย.- ก.ค. 69
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (300 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ 3. ค่าชดเชยนมันเชื้อเพลิง	(13,000) 10,500 1,500 1,000	มิ.ย.- ก.ค. 69

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่พระราชกรณียกิจ ตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พร้อมทั้งแสดงออกถึงความจงรักภักดีและถวายความอาลัย ผ่านการจัดกิจกรรมประกวดกล่าวสุนทรพจน์ การเขียนเรียงความ การวาดภาพ และการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ	**9,400**	**มิ.ย.- ก.ค.69**
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 ประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัดเพื่อวางแผนการดำเนินงานคัดเลือกกิจกรรมการกล่าวสุนทรพจน์ การเขียนเรียงความ การวาดภาพ และการจัดทำสื่อสร้างสรรค์	(4,700)	มิ.ย.- ก.ค.69
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	700	
2) ค่าอาหาร (10 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)	1,000	
3) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	3,000	
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 คัดเลือกผู้ได้รับรางวัล	(4,700)	ส.ค.-ก.ย.69
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	700	
2) ค่าอาหาร (10 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)	1,000	
3) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	3,000	
กิจกรรมที่ 5 การบูรณาการและการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานอื่นและการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียนวิธี/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ พัฒนาเชิดชูเกียรติ เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ	**(21,000)**	**มิ.ย.- ก.ย.69**
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 ประชุม พิจารณาคัดเลือกผลงานวิธี/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ	(4,700)	มิ.ย.- ก.ค.69
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	700	
2) ค่าอาหาร (10 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)	1,000	
3) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	3,000	
กิจกรรมย่อยที่ 5.2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัดและระดับภาค	(16,300)	ส.ค.-ก.ย.69
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	2,450	
2) ค่าตอบแทนการจัดนิทรรศการ (6 นิทรรศการ x 1,500 บาท)	9,000	
3) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	2,000	
4) ค่าวัสดุ	2,850	
กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	**2,000**	**ก.ย.69**

หมายเหตุ : (ถัวจ่ายทุกรายการ)

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษา / แหล่งเรียนรู้ชุมชน / ศาสนสถาน / พื้นที่สาธารณประโยชน์ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

แหล่งงบประมาณ ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์

รหัสงบประมาณรหัส New GFMIS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ....2000201143.....

รหัสงบประมาณ.....20002330052005000005.....

รหัสกิจกรรมหลัก.....20002690001700000.....

รหัสแหล่งของเงิน.....6911500.....

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : อาจได้รับงบประมาณจากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรายไตรมาสและมีจำนวนไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมตามที่กำหนด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามที่กำหนดไว้และจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง: ยืมเงินทดรองจ่ายจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และจัดทำหนังสือแจ้งขอความร่วมมือหน่วยงานการศึกษาให้แจ้งชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ และแจ้งไปยังสถานศึกษาโดยตรง ตลอดจนโทรศัพท์ติดต่อประสานโดยตรงกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

2) ชื่อโครงการ โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 1 ความมั่นคง

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ: การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) . ประเทศชาติมีความความ มั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การรักษาความ สงบภายในประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบัน ศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคน ไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V): V02 ความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน

(2) ชื่อปัจจัย (F): F0201 การมีส่วนร่วมและ การสร้าง เคลือข่ายชุมชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

ด้านที่ 3 ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมประชาธิปไตย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริม วัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมี ส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีสำหรับการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของชาติ

เป้าหมายตามแผนฯ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติและยึด มั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหา กษัตริย์ที่งเป็นประมุข

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละ100 ของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงความรัก และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (สส.) ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ถือเป็นกลไกสำคัญทางการเมืองที่มีความสำคัญอย่างยิ่งภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันทรงมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เนื่องจาก ประชาชนภายในประเทศทุกคนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของผู้มีสิทธิเลือกตั้งต้องทำหน้าที่ดังกล่าวทุกคน รวมถึงประชาชนที่แม้จะยังไม่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ก็ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญของกระบวนการ ทั้งในด้านการตรวจสอบ สังเกตการณ์และแสดงความคิดเห็นในขั้นตอนต่างๆ ของกระบวนการได้เช่นกัน เพื่อให้กระบวนการดังกล่าวเป็นไปด้วยความโปร่งใสนำพาสู่การบริหารประเทศให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาแก่ประชาชนภายในประเทศ มีนโยบายการจัดการศึกษาที่รองรับและสร้างการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ในทุกช่วงวัยทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ให้ได้รับการพัฒนาทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัย และก่อให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญและมีความจำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ทำให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเกิดความพร้อมต่อการร่วมขับเคลื่อนพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัดอยู่ทั่วประเทศ จึงถือเป็นช่องทางสำคัญที่สามารถมีส่วนร่วมในการรณรงค์ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ถึงกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (สส.) ที่ถูกต้อง โปร่งใส ส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญต่อกระบวนการดังกล่าว และนำมาสู่การออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกคนต่อขั้นตอนต่าง ๆ ของกระบวนการ เช่น การสังเกตการณ์การหาเสียง การเลือกตั้ง หรือการนับผลคะแนนเลือกตั้ง เป็นต้น **ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร** จึงจัดทำ **โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พ.ศ. 2569** เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูนักเรียน และประชาชนทั่วไปมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดการตระหนักถึงความจำเป็นและความถูกต้องของกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (สส.)

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่คนในครอบครัว เพื่อนบ้านในชุมชนของตนเองได้

3.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติผ่านกิจกรรม Active Learning ในโรงเรียนและชุมชน

3.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เผยแพร่ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

3.4 เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญการเลือกตั้ง และออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และประชาชนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร มีความรู้ ความเข้าใจและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้งและมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้งอย่างสุจริต โปร่งใส และมีคุณภาพ

ผลผลิต (Output)

โรงเรียนในจังหวัด เข้าร่วมโครงการและจัดกิจกรรม โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พ.ศ. 2569 ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์และเผยแพร่ความรู้ กิจกรรมเดินรณรงค์และกิจกรรมในชุมชน รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลระดับจังหวัด

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยและการเลือกตั้งเพิ่มขึ้น ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อสังคม ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้งและออกมาใช้สิทธิอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 เกิดสังคมการเรียนรู้ด้านประชาธิปไตยในระดับโรงเรียนและชุมชน

5.2 ประชาชนมีจิตสำนึกความเป็นพลเมือง และร่วมรักษาความสุจริต โปร่งใสของการเลือกตั้ง

5.3 สนับสนุนเสถียรภาพของระบอบประชาธิปไตยและความมั่นคงของประเทศ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละของโรงเรียนที่ดำเนินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ ไม่น้อยกว่า 100%

6.2 เชิงคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 80%

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ จำนวน 4 แห่ง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ **: M4 - M5**

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ 1 : การกำกับ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการ	**6,200.-**	ก.พ. 2569
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (คณะกรรมการ 15 คน x 240.- บาท)	3,600.-	
2) ค่าพาหนะ	2,600.-	
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	**3,800.-**	ก.พ. 2569
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 35.- บาท)	1,050.-	
2) ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 1 มื้อ x 120.- บาท)	1,800.-	
3) ค่าเอกสาร	350.-	
4) ค่าพาหนะ	600.-	
รวมวงเงิน (บาท) -หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-	**10,000**	

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กำหนด

11. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แผนงาน งบประมาณ แผนงานบริหารเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น

ผลผลิต รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อฉุกเฉินหรือจำเป็น

กิจกรรม รณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตย ปี พ.ศ. 2569

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัสงบประมาณรหัส **New GFMIS Thai** งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ 2000201143

รหัสงบประมาณ 90909640012002210O5

รหัสกิจกรรมหลัก 90909000000000000

รหัสแหล่งของเงิน 6910200

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าที่คาดเชิงรุก /ขาดความเข้าใจในเนื้อหาประชาธิปไตย/ งบประมาณจำกัด /การสื่อสารไม่ทั่วถึง /ขาดการติดตามผล

12.2 การบริหารความเสียง: ประสานโรงเรียนและชุมชนล่วงหน้าก่อนจัดกิจกรรม /จัดอบรม/คู่มือ/ สื่อประกอบที่เข้าใจง่าย/บูรณาการทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย /ใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสถานศึกษา

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

3) โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง**

(1) เป้าหมายของยุทธศาตร์ชาติ : บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาตร์ชาติ : การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) **ประเด็นความมั่นคง**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประชาชนอยู่ดีกินดีและมี ความสุขดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันและ แก้ไขปัญหาที่มี ผลกระทบต่อความ มั่นคง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ใน ปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติต ความมั่นคง ทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ ได้รับการ แก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ : (V) V02 ความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน

(2) ชื่อปัจจัย : (F) F0201การมีส่วนร่วมและ การสร้าง เคลือข่ายชุมชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคง : ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาและความปลอดภัยของสถานศึกษา เสริมทักษะชีวิตและความพร้อมต่อสถานการณ์ฉุกเฉิน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริม วัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมี ส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ **2 : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสูง**

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในหน่วยงานและสถานศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ **1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ**

เป้าหมายตามแผนฯ : คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ตัวชี้วัดเป้าหมาย : ร้อยละสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เนื่องจากสถานการณ์ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินมีแนวโน้มเกิดขึ้นบ่อยครั้งและยังส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของบุคลากรทางการศึกษา จากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้มีการเกิดอัคคีภัยภัยพิบัติอื่น ๆ โดยมีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และซับซ้อนมากขึ้น เนื่องจากความแปรปรวนของสภาพอุปกรณ์ที่ใช้งานมานา สภาพภูมิอากาศ ตลอดจนความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ ส่งผลให้เกิดขึ้นได้ง่ายและมีความรุนแรงมาก

เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกัน เฝ้าระวัง และรับมือกับสถานการณ์อย่างเป็นระบบ ลดความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ความรู้และเตรียมความพร้อมในการแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างทันท่วงทีในกรณีเกิดเหตุอัคคีภัย สามารถหนีไฟ หรือช่วยเหลือผู้ประสบภัยได้ถูกวิธีและปลอดภัย

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกัน เฝ้าระวัง และรับมือกับสถานการณ์ตลอดจนสามารถป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้น สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดอัคคีภัย

3.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพความรู้ ความสามารถด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้นและถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน ในพื้นที่รับผิดชอบ

4. เป้าหมายโครงการ

- **ผลผลิต (Output)** บุ คลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 45 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการครบถ้วนตามแผนที่กำหนด
- **ผลลัพธ์ (Outcome)** ร้อยละ 100 ของบุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการป้องกัน เฝ้าระวัง และรับมือกับสถานการณ์ ตลอดจนสามารถป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้น สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดอัคคีภัย มีศักยภาพมีความสามารถด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้นเบื้องต้นและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน ในพื้นที่รับผิดชอบ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 บุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการป้องกัน เฝ้าระวัง และรับมือกับสถานการณ์ ตลอดจนสามารถป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้น สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดอัคคีภัย

5.2 บุคลากรมีศักยภาพ มีความสามารถด้านการป้องกัน และระงับอัคคีภัยเบื้องต้นเบื้องต้นและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน ในพื้นที่รับผิดชอบ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของบุคลากรทั้งหมด จำนวน 45 คน

6.1.2 พื้นที่/ห้องปฏิบัติงาน/จุดให้บริการในบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้รับการดูแลรักษาให้เกิดความปลอดภัย ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกัน เฝ้าระวัง และรับมือกับสถานการณ์ ตลอดจนสามารถป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้น สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดอัคคีภัย

6.2.2 บุคลากรมีศักยภาพ มีความสามารถด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้นเบื้องต้นและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน ในพื้นที่รับผิดชอบ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประชาชน ผู้รับบริการ หน่วยงานภาครัฐและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบดำเนินงาน	หมายเหตุ
การปฏิบัติการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน	7,875	งบประมาณโครงการถัวจ่ายได้ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการฯ /ประชาสัมพันธ์โครงการ		
กิจกรรมที่ 2 : อบรมให้ความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกัน และระงับอัคคีภัยเบื้องต้นและสามารถแก้ไขปัญหาได้เฉพาะหน้าเมื่อเกิดอัคคีภัย และซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ		
@ อาหารว่าง + เครื่องดื่ม 35 บาท x 2 มื้อ/วัน x 45 คน/ 1 วัน	1,575	
@ อาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท x 1 มื้อ/วัน x 45 คน/ 1 วัน	4,500	
@ ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 600 บาท x 3 ชม.	1,800	
รวมวงเงิน -เจ็ดพันแปดร้อนเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน-	7,875	

9. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2569 – กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 7,875 บาท (เจ็ดพันแปดร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน) ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต นโยบายแผนด้านการศึกษา

กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งบรายจ่ายอื่น)

รหัสงบประมาณรหัส New GFMIS Thai (20 หลัก)

รหัสงบประมาณ **:** 20002372001002000000

รหัสกิจกรรมหลัก **:** 20002690021700000

แหล่งเงิน **:** 6911220

งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ **:** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง

12.1.1 บุคลากรบางส่วนไม่ให้ความสำคัญหรือขาดการมีส่วนร่วม

12.1.2 วัสดุ อุปกรณ์ หรือพื้นที่จัดเก็บไม่เพียงพอ

12.2 การบริหารความเสี่ยง

12.2.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์และความสำคัญของการเข้าอบรม

12.2.2 แต่งตั้งคณะทำงานหรือผู้รับผิดชอบ

12.2.3 จัดทำหนังสือขอใช้วัสดุประกอบการฝึกอบรมจากหน่วยงานที่มีวัสดุอุปกรณ์พร้อม

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

13.2 หน่วยงาน (ร่วม) คุรุสภาจังหวัดสกลนคร

5.8.2 โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

1) โครงการ : การขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกลไกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, V-NET, N-NET, B-NET) ในระดับจังหวัดสกลนคร ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน** 6 ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารการจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสาตร์ชาติ 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อต่อการบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่งคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบ ต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้ หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟู ความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อที่ 11. บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

ข้อที่ 16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสทธิภาพ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แสดงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ

เป้าหมายตามแผนฯ มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกแห่ง มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2565 ที่กำหนดให้ "ภาค" เป็นหน่วยพื้นที่ยุทธศาสตร์ในการบูรณาการงบประมาณและภารกิจ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ในฐานะหน่วยงานหลักด้านยุทธศาสตร์ จึงมีบทบาทสำคัญในการเชื่อมโยงนโยบายจากส่วนกลาง (Top Down) และความต้องการของพื้นที่ (Bottom Up) เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย "เรียนดี มีคุณธรรม" ของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างไรก็ตาม จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่าการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในพื้นยังไม่เป็นรูปธรรมเท่าที่ควร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการวิเคราะห์จุดอ่อนและปัญหาที่แท้จริง (Pain Point) เพื่อพัฒนารูปแบบและกลไกการบริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและคุณภาพการเรียนรู้ ซึ่งสะท้อนผ่านผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนในจังหวัดที่ยังอยู่ในระดับปานกลางถึงต่ำกว่าค่าเฉลี่ย โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการใช้ข้อมูลผลการทดสอบเป็นฐานในการวางแผนพัฒนาเชิงระบบ ทั้งการพัฒนาครู หลักสูตร และทรัพยากรการศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “การบริหารจัดการเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้คุณภาพ” เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในจังหวัดสกลนครให้ได้มาตรฐานอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาค ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา "เรียนดี มีคุณธรรม" ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด

2. เพื่อขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกลไกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, V-NET, N-NET, B-NET) ในระดับจังหวัดสกลนคร ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของประเทศ

4. เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งของนักเรียนในแต่ละโรงเรียน และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

6. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูผู้สอนมีทักษะและเทคนิคการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น โรงเรียน/สถานศึกษา สามารถปรับปรุงแนวทางการสอนตามผลการวิเคราะห์ O-NET, V-NET, N-NET,B-NET ได้ และเกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลผลิต (Output)

มีรายงานผลประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ และเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด

ผลลัพธ์ (Outcome)

มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหา ตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด หรือขยายผลได้

1) กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการพึงพอใจ ต่อการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาค ที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

2) นักเรียน นักศึกษา มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

3) ครู/ผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสูงขึ้น

4) โรงเรียน/สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษามีแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนที่ชัดเจนและ มีประสิทธิภาพ

5) การศึกษาในจังหวัดสกลนครมีมาตรฐานที่สูงขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 มีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

5.2 มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ที่เกิดจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

5.3 นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

5.4 คุณภาพของการศึกษาในจังหวัดได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5.5 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างโรงเรียนในจังหวัด

5.6 เพิ่มความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีรายงานผลประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่และเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด อย่างน้อย 2 ประเด็น

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. ร้อยละความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก

1) สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

2) ผู้บริหารของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ในพื้นที่รับผิดชอบ)

3) บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนยุทธศาสตร์ การบริหารงบประมาณ และการติดตามประเมินผลในระดับภาค/จังหวัด (ในพื้นที่รับผิดชอบ)

4) คณะทำงานและผู้รับผิดชอบโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (ในพื้นที่รับผิดชอบ)

กลุ่มเป้าหมายรอง

1) สถานศึกษาในทุกระดับ (ในจังหวัดสกลนคร)

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในพื้นที่รับผิดชอบ)

3) นักเรียน นักศึกษา (ในพื้นที่รับผิดชอบ)

4) หน่วยงานอื่นในระดับจังหวัด ที่ร่วมบูรณาการในการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (ในพื้นที่รับผิดชอบ)

5) ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (ในพื้นที่รับผิดชอบ)

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ 140,000 บาท

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลาที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมที่ 1 ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	ต.ค.68 – ธ.ค.68
กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน/ขับเคลื่อนโครงการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 1. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนยกระดับ O-NET 2. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนยกระดับ V-NET 3. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนยกระดับ N-NET 4. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนยกระดับ B-NET	33,900	พ.ย.68 – มี.ค.69
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกลไกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, V-NET, N-NET, B-NET) ในระดับจังหวัดสกลนคร ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	50,600	ก.พ.- มิ.ย.69
กิจกรรมที่ 4 การออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานฯ	26,800	มิ.ย. - ก.ค. 69
กิจกรรมที่ 5 การถอดบทเรียนและจัดนิทรรศการการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา	15,000	ส.ค.-ก.ย.69
กิจกรรมที่ 6 การเดินทางไปราชการอบรมสัมมนา/รับฟังนโยบาย ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการอบรมสัมมนา/รับฟังนโยบาย	10,000	ต.ค.68-ต.ค.69
กิจกรรมที่ 7 การรายงานผลการการดำเนินงานฯ ในระดับจังหวัด	3,700	ส.ค.-ก.ย.69
รวมทั้งสิ้น	**140,000**	
หมายเหตุ : ถั่วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ		

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดสกลนคร และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา
แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
รหัสงบประมาณรหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ
รหัสหน่วยรับงบประมาณ 2000201143
รหัสงบประมาณ 20002330052005000006
รหัสกิจกรรมหลัก 20002690001700000
รหัสแหล่งของเงิน 6911500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง: การจัดสรรงบประมาณเป็นรายงวดที่ไม่มีความแน่นอน อาจส่งผลให้การดำเนินโครงการฯ ไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด เนื่องจากมีงบประมาณไม่พอใช้ในบางกิจกรรม

12.2 การบริหารความเสี่ยง: การจัดทำ Timeline และเตรียมปรับแผนการดำเนินโครงการฯให้เหมาะสมกับแนวทางการจัดสรรงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

2) ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) **การพัฒนาการเรียนรู้**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 4 ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ

เป้าหมายตามแผนฯ มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนาระบบการศึกษาให้มีพลวัตและใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้สมัยใหม่ อย่างไรก็ตาม จากข้อมูลความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา (IMD) ปี 2566 พบว่าประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 54 ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายและมีแนวโน้มลดลง เช่นเดียวกับผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ยังไม่บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนครบรรลุผลสัมฤทธิ์สอดคล้องกับกระบวนการบริหารจัดการ การเรียนการสอน และการนิเทศที่มีคุณภาพ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำ "โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา" ขึ้น เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีงานวิจัยรองรับ พร้อมทั้งขยายผลและเผยแพร่นวัตกรรมสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้สถานศึกษาในพื้นที่สามารถนำไปปรับใช้ตามบริบทและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและต่อยอดขยายผลนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 5 ด้าน

1) นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power

2) นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)

3) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

4) นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพ สังคมและสุขภาพปัญญา)

5) นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต

3.2 เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. นวัตกรรมด้านการศึกษามีการต่อยอดและขยายผล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีศูนย์ข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค เพื่อการใช้ประโยชน์

ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงาน/สถานศึกษา สามารถนำนวัตกรรมด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน แนะแนวการเรียน และเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลาย เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน และตลาดงาน ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนนวัตกรรมด้านการศึกษาที่มีการนำไปขยายผล อย่างน้อย 3 ด้าน
2. จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้ อย่างน้อย 3 แห่ง
3. มีศูนย์ข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัดภาค จำนวน 1 แห่ง

เชิงคุณภาพ

มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ส่วนราชการหรือหน่วยงานทางการศึกษา

7.2 สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ในจังหวัดสกลนคร

7.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

7.4 หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดทุกแห่งในจังหวัดสกลนคร

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ	5,000
กิจกรรมที่ 2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาต่อยอดขยายผลและมีนวัตกรรมทางการศึกษา (หน่วยงานต้นสังกัดคัดเลือกผลงานนวัตกรรมต้นแบบ)	75,000
กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาระดับจังหวัด	25,000
กิจกรรมที่ 4 นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต	15,000
4.1 คัดเลือกผลงานนวัตกรรมฯ	
4.2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ กำกับ ติดตาม (โรงเรียนต้นแบบ)	5,000
กิจกรรมที่ 6 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่	25,000
รวมวงเงิน (บาท)	**150,000**

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โดยขอถัวจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : จังหวัดดำเนินงานการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่ ไม่ครบทั้ง 5 ด้าน

12.2 การบริหารความเสี่ยง: สื่อสารสร้างความเข้าใจกรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงานการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

ส่วนราชการหรือหน่วยงานทางการศึกษา / สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ในจังหวัดสกลนคร

5.8.3 โครงการตามประโนยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล

1) โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน “เรียนดี มีคุณธรรม”เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 และกิจกรรม “น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระพันปีหลวง”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ข้อย่อย 4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการ มีคุณธรรม จริยธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อ 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) เป้าหมาย SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลัก การปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

(2) นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้มีวันเด็กแห่งชาติขึ้นประจำทุกปี กำหนดให้วันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติ เพื่อรณรงค์ให้ทุกองค์กรของสังคมได้ตระหนักถึงบทบาท และเล็งเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชนทั้งที่ยังอยู่ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนทั่วประเทศ ซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงอย่างมีความสุขสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนของประเทศชาติ ศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยมีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดถึงสาธารณสมบัติส่วนรวมของชาติ ก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป กระทรวงศึกษาธิการจึงมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ในส่วนภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้จัดทำโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนสอดคล้องกับแนวนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 และกิจกรรม “น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระพันปีหลวง” พระราชกรณียกิจสมเด็จพระเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และเด็กได้เข้า

ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมงาน สร้างความเสมอภาคในสังคม เป็นกิจกรรมสำคัญเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระพันปีหลวง

3.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ เรียนรู้ทักษะเทคโนโลยี เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

3.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ ตามแนวนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม”

3.4 หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสกลนคร กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

เด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 220 คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 100 ของเด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี รู้จักโทษภัยของยาเสพติด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเอง เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา นำไปใช้ในสถานศึกษาและครอบครัวได้ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้การสนับสนุนและส่งเสริมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 เด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ

5.2 เด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ เรียนรู้ทักษะเทคโนโลยี เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา นำทักษะประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5.3 หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสกลนคร กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 220 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของเด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี และร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณพระพันปีหลวง อีกทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเอง เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา นำไปใช้ในสถานศึกษา และครอบครัวไทย ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้การสนับสนุนและส่งเสริมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 220 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณารงบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชาสัมพันธ์/ประชุมคณะกรรมการ/ชี้แจงการดำเนินโครงการฯ	
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน * 2 มื้อ * 30 บาท)	2,400
1.2 ค่าอาหารกลางวัน (40 คน * 1 มื้อ * 80)	3,200
รวมกิจกรรมที่ 1	5,600
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ	
2.1 ค่าอาหารกลางวัน (220 คน * 1 มื้อ * 100 บาท)	22,000
2.2 ค่าป้ายโครงการ ขนาด 2 ม.* 4 ม. และขนาด 50 ซม. * 4 ม. และป้ายกิจกรรมอื่น ๆ	2,400
รวมกิจกรรมที่ 2	24,400
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	
รวมทั้งสิ้น	30,000
หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

5 มกราคม 2569 - 31 มกราคม 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

บริเวณสนามกีฬาเทศบาลนครสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ วงเงินงบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง : จำนวนเด็กที่มาเข้าร่วมงานดังกล่าวมีจำนวนมาก ของขวัญหรือรางวัลที่มีอาจไม่ทั่วถึงเด็กทุกคน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ผู้มีจิตศรัทธาร่วมสนับสนุน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

2) ชื่อโครงการ: การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 (104 ปี ยุวกาชาดไทย ร้อยดวงใจด้วยจิตอาสา) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน** ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ข้อย่อย 4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการ มีคุณธรรม จริยธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) **ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม**

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) เป้าหมายระดับประเด็น (100001) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีงามและความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อ 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y1) (100101) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ มาตรฐานและสมดุล ทั้งปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) เป้าหมาย SDGs F0101 ความพร้อมของครอบครัวในการปลูกฝัง ส่งเสริม ค่านิยม คุณธรรม และวัฒนธรรม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสติปัญญา

ชื่อปัจจัย : F0302 หลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยมศิลปและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

(1) นโยบายแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 2

ข้อ 7.8 การสร้างความสมานฉันท์และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ : ข้อที่ 5 การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

เป้าหมายตามแผนฯ ข้อ 3 ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร

ตัวชี้วัดเป้าหมาย 3.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ. 1919 (พ.ศ. 2426) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติศาสนาใด ๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภากาชาดไทยได้ฝากกิจการยุวกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่าเป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวกาชาดอยู่ในความดูแลของ 2 หน่วยงาน คือ สภากาชาดไทย โดยสำนักงานยุวกาชาดรับผิดชอบเยาวชน ชาย – หญิง อายุระหว่าง 15 - 25 ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย - หญิง อายุระหว่าง 7 - 18 ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาด โดยทั้ง 2 หน่วยงานมีการประสานงานร่วมกันกิจการยุวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง 7 – 25 ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 27 มกราคม

พ.ศ. 2465 โดยสมเด็จเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภากาชาดสยามในขณะนั้น กิจการยุวกาชาด ได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียน การสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ 27 มกราคม 2569 ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริม ให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (104 ปี ยุวกาชาดไทยร้อยดวงใจ ด้วยจิตอาสา) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปี 2569 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) มีการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. 2569 ในระดับจังหวัด สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมจัดกิจกรรมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม ผู้บริหาร ครู และสมาชิกยุวกาชาด ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม

ผลลัพธ์ (Outcome) สมาชิกยุวกาชาดมีความตระหนักรู้และเข้าใจถึงความเป็นมา ความสำคัญและอุดมการณ์ของยุวกาชาดไทยมากขึ้น สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาดอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจ และความภาคภูมิใจในความเป็นมา อุดมการณ์ และบทบาทหน้าที่ของยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น สมาชิกยุวกาชาดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ จิตอาสา ความมีวินัย ความเสียสละ ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านกิจการยุวกาชาดระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน และกิจการยุวกาชาดในระดับจังหวัดมีความเข้มแข็งและมีภาพลักษณ์ที่ดี ส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ไม่น้อยกว่า 100

2) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ผู้บริหาร สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และบุคคลทั่วไป) ไม่น้อยกว่า 350 คน

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นไปตามแผนและวัตถุประสงค์ของโครงการ

2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1) โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สมาชิกยุวกาชาด 50 คน ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 5 คน

2) โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สมาชิกยุวกาชาด 50 คน ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 5 คน

3) โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สมาชิกยุวกาชาด 50 คน ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 5 คน

4) โรงเรียนอนุบาลสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 สมาชิกยุวกาชาด 50 คน ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 5 คน

5) โรงเรียนเชิงชุมราษฎร์นุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 สมาชิกยุวกาชาด 50 คน ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 5 คน

6) โรงเรียนเมืองสกลนคร (ธาตุนารายณ์เจงเวง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 สมาชิกยุวกาชาด 50 คน ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 5 คน

7) ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คน

รวมทั้งสิ้น 350 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลาที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมที่ 1 **เตรียมวางแผนการจัดกิจกรรม** กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมชี้แจง จัดทำคำสั่ง 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้าร่วมประชุม (15 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) 2) ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)	**2,025** 525 1,500	มกราคม 2569
กิจกรรมที่ 2 : พิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมย่อยที่ 2.1 สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ลงทะเบียนรายงานตัว นายกยุวกาชาดศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ทำพิธีเปิด ค่าอาหารกลางวันของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	**17,500**	มกราคม 2569

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลา ที่ดำเนินการ (เดือน)
(350 คน x 1 มื้อ x 50 บาท)		
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผล ค่าถ่ายเอกสาร สรุปรายงาน	**475**	กุมภาพันธ์ 2569
รวมวงเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)	**20,000**	

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ธันวาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สถานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กำหนด

11. งบประมาณ 20,000 บาท

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ เงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรม ลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

รหัสงบประมาณรหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

หน่วยรับงบประมาณ 2000201143 งบประมาณ 20002330003004100041

กิจกรรมหลัก 20002690251200000 แหล่งขอเงิน 6911410

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

1) สถานศึกษาบางแห่งอาจไม่สามารถจัดกิจกรรมหรือส่งผู้เข้าร่วมได้อย่างทั่วถึง เนื่องจากภารกิจอื่นหรือข้อจำกัดด้านเวลา

2) งบประมาณและวัสดุอุปกรณ์อาจไม่เพียงพอหรือได้รับการจัดสรรล่าช้า

3) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบางส่วนอาจขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุดมการณ์และวัตถุประสงค์ของกิจการยุวกาชาด

12.2 การบริหารความเสี่ยง

1) วางแผนประชาสัมพันธ์และแจ้งกำหนดการล่วงหน้า ประสานผู้บริหารสถานศึกษาอย่างใกล้ชิด และเปิดโอกาสให้จัดกิจกรรมในรูปแบบที่ยืดหยุ่นตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา

2) วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และขอความร่วมมือจากหน่วยงานเครือข่ายในการสนับสนุนกิจกรรม

3) จัดกิจกรรมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจในรูปแบบที่เหมาะสมกับช่วงวัย และมีการสื่อสารเนื้อหาอย่างชัดเจนก่อนและระหว่างการดำเนินโครงการ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

3) โครงการ “ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเป็นข้าราชการที่ดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการ พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y2) : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความ รักและภูมิใจ ในความเป็น ไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการ เป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุก มิติตามมาตรฐาน และสมดุล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ (V) : V 03 สถานศึกษา และแหล่ง เรียนรู้ที่ เสริมสร้าง คุณธรรมและ สติปัญญา

ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

-

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

-

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล

เป้าหมายตามแผนฯ : ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมือง ท้องถิ่นและพลเมืองไทยและมีทักษะและคุณลักษณะใน โลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าหมาย : ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความมีวินัยมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 76 วรรคสาม ได้บัญญัติให้ "รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว" และพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 หมวด 1 มาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม มาตรา 5 ได้กำหนดให้มาตรฐานทางจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งจะต้องประกอบด้วย (1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (2) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่ (3) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ชอบธรรม (4) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ (5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน (6) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ (7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ ดังนั้นเพื่อให้เกิดจิตสำนึกและเกียรติภูมิในการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างแรงจูงใจและเน้นย้ำให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับรู้และเข้าใจในการประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรมตามมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นข้าราชการที่ดี โดยให้ความสำคัญในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการขับเคลื่อนจริยธรรมและวินัยของเจ้าหน้าที่ เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการเสริมสร้างวินัยสำหรับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน รวมถึงเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่หน่วยงาน นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เห็นว่าเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยน้อมนำศาสตร์พระราชามาปรับใช้ในการทำงานสู่การเป็นข้าราชการที่ดี และใช้ชีวิตประจำวันตามแผนปฏิบัติการด้านส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกรมศาสนา ที่ให้คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” จึงเห็นควรจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นข้าราชการที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อรณรงค์ส่งเสริม ปลูกฝังจิตสำนึกและเกียรติภูมิให้บุคลากรในหน่วยงานได้ประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม

3.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และนำความรู้มาปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเอง และการพัฒนาอย่างยั่งยืนสู่การเป็นข้าราชการที่ดีต่อไป

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่คุรุสภาจังหวัดสกลนคร และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 48 คน ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณ จริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเป็นข้าราชการที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ 90 ของบุคคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่คุรุสภาจังหวัดสกลนคร และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามรถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันสู่การเป็นข้าราชการที่ดี ความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ในราชการได้

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่คุรุสภาจังหวัดสกลนคร และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ประโยชน์ เป็นแนวทางในการทำงาน และการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลง นำสู่การเป็นข้าราชการที่ดีต่อไป

5.2 บุคคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และเจ้าหน้าที่คุรุสภาจังหวัดสกลนคร รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม รู้จักเสียสละส่วนตนช่วยเหลือ แบ่งปันส่วนรวม เกิดความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจการเป็นจิตอาสาที่ดี สะท้อนถึงภาพลักษณ์องค์กรที่ดี

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่คุรุสภาจังหวัดสกลนคร และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 48 คน ที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่คุรุสภาจังหวัดสกลนคร และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามรถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันสู่การเป็นข้าราชการที่ดี

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่คุรุสภาจังหวัดสกลนคร และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ .....50,000..... บาท

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลาที่ดำเนินการ(เดือน)
วันที่ 12 ธันวาคม 2568 **กิจกรรมที่ 1** ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเป็นข้าราชการที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		12 ธันวาคม 2568
1) ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม (42 คน*1 มื้อ*35 บาท)	1,470	
2) ค่าอาหารกลางวัน (42 คน*1 มื้อ* 120 บาท)	5,040	
	6,510	
วันที่ 19 - 20 ธันวาคม 2568 **กิจกรรมที่ 2** ประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเป็นข้าราชการที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		19-20 ธันวาคม 2568
๑) ค่าตอบแทนวิทยากร (2 ชม.*600 บาท* 2 คน) (19 ธ.ค. 2568)	2,400	
2) ค่าตอบแทนวิทยากร (3 ชม.*600 บาท* 1 คน) (20 ธ.ค. 2568)	1,800	
3) ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม (48 คน*3 มื้อ*35 บาท)	5,040	
4) ค่าอาหารกลางวัน (48 คน*2 มื้อ* 120 บาท)	11,520	
5) ค่าอาหารกลางเย็น (48 คน*1 มื้อ* 120 บาท)	5,760	
6) ค่าอาหารเช้า (48 คน*1 มื้อ* 120 บาท)	5,760	
7) ค่าสถานที่	3,000	
8) ค่าที่พัก	7,400	
9) ค่าป้ายไวนิล	500	
10) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	310	
	43,490	
กิจกรรมที่ 2 สรุปและรายงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเป็นข้าราชการที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
รวมทั้งสิ้น	**50,000**	
หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ		

9. ระยะเวลาดำเนินการ 12 ธันวาคม 2568, 19 – 20 ธันวาคม 2568

10. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริจังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา

กิจกรรม : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งบรายจ่ายอื่น)

รหัสงบประมาณ New GFMIS Thai (20 หลัก) : 20002372001002000000

รหัสกิจกรรมหลัก : 20002690021700000 **แหล่งของเงิน** : 6911200

งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ : โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นข้าราชการที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง : การมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการประชุมอาจไม่เต็มที่ เนื่องจากอาจไม่เข้าใจวัตถุประสงค์

12.2 การบริหารความเสี่ยง : สร้างความตระหนักกระตุ้นเสริมแรงให้ผู้เข้ารับการประชุมตระหนักถึงประโยชน์และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

4) ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 : การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 : โภชนาการ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อ 9. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล

เป้าหมายตามแผนฯ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมือง ท้องถิ่นและพลเมืองไทยและมีทักษะและคุณลักษณะใน โลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และต้องจัดให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมวัยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG4) ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 ได้กำหนดกลไกในการบริหารจัดการและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นไปอย่างบูรณาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยเน้นพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างไรก็ตาม จากผลการสำรวจสถานการณ์เด็กปฐมวัยไทย (MICS6, ปี 2565) โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติและองค์การยูนิเซฟ พบว่า เด็กปฐมวัยไทยมีพัฒนาการสมวัยร้อยละ 92.3 แต่ยังมีความเหลื่อมล้ำทางพัฒนาการโดยเฉพาะเด็กจากครอบครัวยากจนที่มีพัฒนาการต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ทั้งในด้านภาษาและสติปัญญา ซึ่งสะท้อนถึงความจำเป็นในการพัฒนาระบบการดูแลและการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการจึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) และการเสริมสร้างทักษะสมอง (Executive Function: EF) และพัฒนาตัวตน (Self Development) เพื่อให้เด็กมีคุณค่าในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผล และรู้จักกำกับตนเอง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาในระดับพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

เชิงบูรณาการระดับจังหวัด การขยายผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดี มุ่งเน้นให้มีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง จึงจัดทำ “โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569” เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดเป็นไปอย่างมีทิศทางชัดเจน บูรณาการทุกภาคส่วน และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ โดยมุ่งให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัยอย่างเท่าเทียม

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้ แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

3.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีแผนปฏิบัติการในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพตามแผนปฏิบัติการ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา และด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และเครือข่ายจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด มีกรอบทิศทาง และเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย และตามมติของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ

2) ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา และด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร บูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคนในพื้นที่มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา และด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน

7.2 ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	**13,650**
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน/ขับเคลื่อนโครงการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	7,250
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมคณะทำงานส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ขับเคลื่อนโครงการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ และจัดทำเครื่องมือข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	3,400
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 การเก็บข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยจังหวัดสกลนคร	3,000
กิจกรรมที่ 2 : ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	**61,100**
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : สร้างการรับรู้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการของเครือข่ายสถานศึกษาต้นแบบ	44,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ติดตามการพัฒนาศักยภาพครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยเชิงรุก (Active Learning for Early Childhood) ในการใช้ปัญญาประดิษฐ์	17,100
กิจกรรมที่ 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	**18,000**
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลการดำเนินงานปฐมวัยจังหวัดสกลนคร	13,000
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 งานมหกรรมทางวิชาการระดับภาค	5,000
กิจกรรมที่ 4 : นิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์ของสถานศึกษา และตรวจเยี่ยมสถานพัฒนาปฐมวัย ของหน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย โดยบูรณาการการนิเทศร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสกลนคร	**14,000**
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 ศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ	8,000
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน สถานสถานพัฒนาปฐมวัยของหน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย	6,000
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด	**7,250**
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 ประชุมสรุปผลการขับเคลื่อนงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด	
รวมวงเงิน (บาท)	**114,000**

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 105,000 บาท (หนึ่งแสนห้าพันบาทถ้วน)

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

รหัสงบประมาณรหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยรับงบประมาณ 2000201143

รหัสงบประมาณ 20002330052005000004

รหัสกิจกรรมหลัก 20002690001700000

รหัสแหล่งของเงิน 6911500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ขาดความรู้ความเข้าใจและความเชี่ยวชาญในการดำเนินงานด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

13.2 การบริหารความเสี่ยง: สื่อสารสร้างความเข้าใจกรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

5) ชื่อโครงการ การพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย จังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

(2) ชื่อปัจจัย (F) : ครูปฐมวัยมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสมตามบริบทพื้นที่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตตั้งแต่วัยปฐมวัย

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ - ด้านความมั่นคงของมนุษย์ โดยมุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของทรัพยากรมนุษย์ตั้งแต่ช่วงวัยปฐมวัย

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

การยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน และการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มุ่งพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพ มีความสุข และมีสมรรถนะที่เหมาะสมในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล

เป้าหมายตามแผนฯ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมือง ท้องถิ่นและพลเมืองไทยและมีทักษะและคุณลักษณะใน โลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ซึ่งการพัฒนาการศึกษาและประเทศได้ให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาปฐมวัย ด้วยยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบการดูแลเด็กจึงต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาเพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้กับเด็กปฐมวัยที่ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีและหน้าจอเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัยอย่างรวดเร็วก่อให้เกิดปัญหาและความท้าทายใหม่ๆ ต่อสุขภาวะแบบองค์รวมของเด็กในหลายมิติ หากเด็กไม่ได้รับการดูแลที่เหมาะสมอาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและสุขภาพทั้งทางกายและจิตใจ ดังนั้นภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงเห็นว่าปัญหานี้เป็นเรื่องเร่งด่วนที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจังในระดับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้อย่างต่อเนื่อง จึงจัดสรรงบประมาณให้ศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการ เรื่อง พัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยการส่งเสริมสนับสนุนสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยในการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และเจตคติที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน รวมถึงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย สอดคล้องตามแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2568 ซึ่งจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ และสามารถเรียนรู้ในระดับต่อไปได้อย่างมั่นคง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้ขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ การจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยจึงจำเป็นต้องคำนึงถึงการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะการส่งเสริม สุขภาวะที่ดี (Well-being) ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กในระยะยาว และครูปฐมวัยถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร จึงจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูปฐมวัยในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยของจังหวัดสกลนครอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well-being และมีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้ครูมีทักษะการออกแบบสภาพแวดล้อมและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางกาย อารมณ์ สังคมของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนครให้มีมาตรฐานและเหมาะสมกับบริบทพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. ครูปฐมวัยได้รับการอบรมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย มีแนวทางหรือแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม Well-being ของเด็กปฐมวัย

2. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพตามแผนปฏิบัติการ

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูปฐมวัยสามารถจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อสุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เด็กปฐมวัยมีความสุขในการเรียนรู้ มีพฤติกรรมเชิงบวก และพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 คุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนครเพิ่มสูงขึ้น

5.2 เกิดเครือข่ายครูปฐมวัยที่มีความเข้มแข็งด้านการส่งเสริม Well-being ในระดับจังหวัด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ครูเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีผลการประเมินความรู้ ความเข้าใจหลังการอบรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

2. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร

7.2 เด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการช่วงเดือน
กิจกรรมที่ 1: วางแผนและเตรียมการดำเนินงาน	**1,440**	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะทำงานในการทำหลักสูตรการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย ผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL)		มค.69
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 2 มื้อ x 35 บาท	1,050	
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คน x 1 มื้อ x 100 บาท	1,500	

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน	**38,140**	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดอบรมหลักสูตรการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย ผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL) จำนวน 2 วัน		กพ.69
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 4 มื้อ x 35 บาท	8,400	
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 60 คน x 2 มื้อ x 100 บาท	12,200	
3) ค่าวิทยากร 4 คน	11,000	
4) ค่าวัสดุ	6,540	
กิจกรรมที่ 3: ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	**11,820**	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้หลังการอบรมของครูปฐมวัย		มิย.-กค. 69
1) ค่าพาหนะ /ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	2,000	
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง	9,820	
รวมวงเงิน (บาท)	**51,400**	

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนมกราคม - กรกฎาคม 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 51,400 บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

แผนงาน งบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รหัสงบประมาณรหัส **New GFMIS Thai** งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ 2000201143

รหัสงบประมาณ 20002330052005000030

รหัสกิจกรรมหลัก 20002699315000000

รหัสแหล่งของเงิน 6911500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การนำความรู้ไปใช้ไม่ต่อเนื่อง

12.2 การบริหารความเสียง : ติดตามผลและสร้างเครือข่ายครูปฐมวัยในระดับจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

6) ชื่อโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) **การพัฒนาการเรียนรู้**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ –

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล

เป้าหมายตามแผนฯ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมือง ท้องถิ่นและพลเมืองไทยและมีทักษะและคุณลักษณะใน โลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้

เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรที่สามารถ สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้าน เศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริงและ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์และสังคมในอนาคต ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน สมวัย และเท่าเทียม

จังหวัดสกลนครมีความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม และบริบทชุมชน จำเป็นต้องพัฒนาสถานศึกษาคุณภาพต้นแบบ” ที่สะท้อนศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี และเป็นแหล่งขยายผลการจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการในทุกอำเภอ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงจัดทำ โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย และสร้างต้นแบบการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับอำเภอ

3. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2) เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัดทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ เพิ่มขึ้น อำเภอละ 1 แห่ง รวม 37 แห่ง
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา
3. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่สถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาต้นแบบสามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงาน โดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่ายในระดับอำเภอในการพัฒนาโรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่ อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1. ในทุกภูมิภาคมีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อนให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีคุณธรรม” อย่างหลากหลายเพิ่มขึ้น อำเภอละ 1 แห่ง เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่

2) ผู้เรียนมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

รายการ	จำนวนเงิน หน่วย : บาท
กิจกรรมที่ 1 จัดทำกรอบและแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ“เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่” ประชุมชี้แจง การดำเนินงานโครงการ และจัดทำกรอบและแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ“เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	**6,350**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	1,750
- ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	2,500
- ค่าพาหนะ (7 คน ๆ ละ 300 บาท)	2,100
กิจกรรมที่ 2 ส่ง เ ส ริ ม สนับสนุนการขับเคลื่อนและพัฒนาต่อยอดยกระดับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่	**24,500**
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 คัดเลือกสถานศึกษาปฐมวัยต้นแบบอำเภอละ 1 แห่ง ตามเกณฑ์ที่กำหนด	**7,500**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	700
- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	1,000
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ	3,000

รายการ	จำนวนเงิน หน่วย : บาท
- ค่าพาหนะ	2,800
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การพัฒนาเด็กตามหลัก Holistic Development และ EF ในการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน Best Practice ระหว่างโรงเรียนต้นแบบ 3 แห่ง และโรงเรียนเครือข่าย 25 แห่ง จำนวน 3 วัน	**17,000** **6,800**
- วันที่ 1 สพป. สกลนคร เขต 1 จำนวน 40 คน	2,800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	4,000
- ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	**6,800**
- วันที่ 2 สพป. สกลนคร เขต 2 จำนวน 40 คน	2,800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	4,000
- ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	**3,400**
- วันที่ 3 สพป.สกลนคร เขต 3 และบูรณาการเครือข่ายท้องถิ่น จำนวน 20 คน	1,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	2,000
- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	
กิจกรรมที่ 3 จัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ระดับภาค โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	**20,000**
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน Best Practice ระหว่างอำเภอ	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	7,000
- ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	10,000
- ค่าพาหนะ (10 คน ๆ ละ 300 บาท)	3,000
กิจกรรมที่ 4 กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	**10,670**
การนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานต่อเนื่องโครงการฯ	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (17 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 3 วัน)	3,570
- ค่าอาหารกลางวัน (17 คน x 100 บาท x 3 วัน)	5,100
- ค่าพาหนะ (2,000 บาท)	2,000
กิจกรรมที่ 5 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผล	-
ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	4,880
รวมเป็นเงิน	**65,900 บาท**

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่จัดการการศึกษาระดับปฐมวัยทุกระดับทุกประเภท

11. งบประมาณ 65,900 บาท โดยขอถัวจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม ประกอบด้วย (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

แผนงาน งบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัสงบประมาณรหัส **New GFMIS Thai** งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ 2000201145

รหัสงบประมาณ 20002330052005000008

รหัสกิจกรรมหลัก 20002690001700000

รหัสแหล่งของเงิน 6911500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ผู้ปฏิบัติงานบางพื้นที่ขาดความรู้ความเข้าใจและความเชี่ยวชาญในการดำเนินงานสถานศึกษาคุณภาพ

13.2 การบริหารความเสี่ยง : สื่อสารสร้างความเข้าใจกรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงานเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

5.8.4 โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1) โครงการ ตรวจติดตามการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย 1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็น 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) **ประเด็นที่** 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

(4) เป้าหมาย SDGs 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : เครื่องมือในการให้ความช่วยเหลือ

ชื่อปัจจัย : นโยบาย/มาตรการให้ความช่วยเหลือ กลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3) นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลัก ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(1) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท ซึ่งได้กำหนดวิธีการขอรับ วิธีการขอเบิกจ่าย เงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ตลอดทั้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดำเนินการตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามระเบียบที่กำหนดไว้

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบทุกแห่งปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบ และดำเนินกิจการได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยมและให้คำแนะนำการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุดต่อผู้เรียน
3. เพื่อตรวจติดตามการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

4. เป้าหมายโครงการ

- **ผลผลิต (Output)** โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 45 แห่ง โรงเรียนเอกชนนอกระบบจำนวน 23 แห่ง
- **ผลลัพธ์ (Outcome)** ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทถูกต้อง เป็นไปตามเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนทุกประเภท และการดำเนินกิจการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ส่งผลดีต่อคุณภาพผู้เรียน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนเอกชนในระบบทุกแห่งเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลถูกต้อง เป็นไปตามเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนรายบุคคล และมีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องรวมทั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบสามารถดำเนินกิจการโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียนตลอดทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 45 แห่ง ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายงบประมาณภาคเรียนละ 1 ครั้ง และโรงเรียนเอกชนนอกระบบจำนวน 23 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนทุกแห่งเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทถูกต้อง เป็นไปตามเงื่อนไขการรับเงิน อุดหนุนทุกประเภท และการดำเนินกิจการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

7) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ โรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน 45 แห่ง โรงเรียนเอกชนนอกระบบจำนวน 23 แห่ง ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ประมาณการ และแผนการดำเนินงาน	-
1.2 เสนอโครงการต่อ ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร อนุมัติโครงการ	-
1.3 แจ้งประสานโรงเรียนเอกชนในระบบทุกแห่ง	
1.4 ดำเนินงานตามโครงการออกติดตามฯภาคเรียนละ 1 ครั้ง และการขอจัดตั้ง/การล้มเลิกกิจการและการขออนุญาตต่างๆของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	47,900
กิจกรรมที่ 2 : สรุปและประเมินผลโครงการ	-
รายงานผลต่อ ศธจ. สช. และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	
รวมวงเงิน (บาท)	**47,900**

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ถึง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนนระบบในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 45 แห่ง โรงเรียนเอกชนนอกระบบ 23 แห่ง

11. งบประมาณ จำนวน 47,900 บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยบาทถ้วน) โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน **(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง : ระยะเวลา งบประมาณ จำนวนบุคลากรที่รับผิดชอบงานเอกสารของโรงเรียน จำนวนสถานศึกษาเอกชนในสังกัด ทำให้การดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องล่าช้า และทำให้การออกตรวจติดตามฯ เป็นไปด้วยความล่าช้า และใช้เวลาหลายวัน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : การรวบรวมข้อมูล แจ้งรายละเอียดการตรวจติดตาม ฝ่ายเลขานุการฯ ใช้วิธีส่งแบบฟอร์มพร้อมรายการที่ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรายงานมายังฝ่ายเลขานุการฯ แจ้งระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และรับฟังความคิดเห็นจากโรงเรียนเอกชนในสังกัดและหน่วยงานอื่นเพื่อรวบรวมข้อมูลและหาแนวทางในการออกตรวจติดตามที่เหมาะสมต่อไป

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

2) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ (4) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**

(1) เป้าหมายของยุทธศาตร์ชาติ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นยุทธศาตร์ชาติ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (17) **ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ.. 17.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1). 170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับความคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อนการสร้างหลักประกันทางสังคม

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F03 ระบบคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 6. ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา ต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

เป้าหมายตามแผนฯ ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับโอกาสและความเสมอภาค ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัด การศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและ มีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลดังกล่าวจึงต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของบุคคล ซึ่งเป็นหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้เข้ารับการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจัดการศึกษา 3 รูปแบบโรงเรียนทางเลือก คือ ในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามบทบาทและภารกิจในการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล ในการประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2567 ที่ประชุมมีมติรับทราบ และเห็นชอบมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ “Thailand Zero Dropout” และจากผลการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับชาติ ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2568 มีมติรับทราบข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจากการเปรียบเทียบข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (ภาคเรียนที่ 1/2567 หรือ รอบ 10 มิถุนายน 2567) จากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับข้อมูลทะเบียนราษฎร์ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย เป็นรายบุคคล พบว่า มีเด็กและเยาวชนช่วงอายุ 3 - 18 ปี (เด็กที่เกิดระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2550 - 31 ธันวาคม 2564) ที่ไม่มีชื่ออยู่ในระบบการศึกษา จำนวน 982,304 คน (เชื่อมโยงข้อมูลเสร็จสิ้น ณ เดือน ธันวาคม 2567) และจากเป้าหมาย การดำเนินงานการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็น “ศูนย์” ตั้งเป้าหมายสร้างการเปลี่ยนแปลง เชิงระบบเพื่อให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาไม่ “สูญหาย” จากการติดตามและดูแลจากรัฐ ผ่านการบูรณาการความร่วมมือระดับพื้นที่ คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ปัญหา เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจังหวัดและระดับพื้นที่ ซึ่งจะมีการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือเป็นรายกรณี โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เด็กและเยาวชนกลับสู่เส้นทางการศึกษาและการเรียนรู้ หรือพัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพ

จากข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาดังกล่าว นำมาแยกรายจังหวัดพบว่าจังหวัดสกลนครมีข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจำนวน 9,918 คน ซึ่งเป็นข้อมูลที่ยังไม่ได้พิจารณากลั่นกรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุวัตถุประสงค์และประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ เด็กและเยาวชนจังหวัด

สกลนคร ที่หลุดออกจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด

3.2 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในพื้นที่

3.3 เพื่อค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือและส่งต่อดูแลเด็กละเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

4. เป้าหมายโครงการ

- **ผลผลิต (Output)**

1) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นและได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สามารถดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนในระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร

- **ผลลัพธ์ (Outcome)**

หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ รวมดำเนินการป้องกัน แก้ไข และส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความ ต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 “เรียนดี มีคุณธรรม” และมีข้อมูลเด็กและเยาวชนรายบุคคลฯ ในจังหวัดสกลนคร และมีรูปแบบ แนวทางสนับสนุนช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร Sakonnakhon Zero Dropout (SZD Model)

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

1) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

2) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค มีทักษะและศักยภาพเพื่อการสร้างอาชีพ และมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง

2) มีกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3) มีข้อเสนอเชิงนโยบายช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เด็กและเยาวชน ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่จังหวัดสกลนคร หน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในพื้นที่

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลาที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมที่ 1 : เสนอแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร พิจารณาเห็นชอบ	-	ต.ค. – ธ.ค. 68
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสกลนคร ให้แก่คณะทำงานขับเคลื่อนฯ ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ 3,500 บาท - อาหารกลางวัน 50 คน x 100 บาท x 1 มื้อ 5,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม 50 ชุด ๆ ละ 50 บาท 2,500 บาท - ค่าวัสดุ 4,000 บาท	14,000	ม.ค. - ก.พ. 69
กิจกรรมที่ 3 :ประชุมขับเคลื่อนกรอบแนวทางการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อน การดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ระดับพื้นที่ เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (คณะทำงานจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายฯ) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ 3,500 บาท - อาหารกลางวัน 50 คน x 100 บาท x 1 มื้อ 5,000 บาท - ค่าล่วงเวลา 5,000 บาท - ค่าตอบแทนคณะทำงานข้อเสนอเชิงนโยบายฯ (10 คน x 500 บาท) 5,000 บาท - ค่าวัสดุ 4,000 บาท	22,500	ก.พ. - มี.ค. 69

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลาที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมที่ 4 : ประสานและบูรณาการความร่วมมือ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ กิจกรรมย่อยที่ 4.1 :ประชุมคณะกรรมการฯ /ผู้แทนคณะกรรมการขับเคลื่อน / คณะทำงานฯ ระดับ สนง.ศธจ./ ระดับอำเภอ / ระดับตำบล ร่วมประชุมหรืออบรมกับหน่วยงาน ต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ 1,400 บาท - อาหารกลางวัน 20 คน x 100 บาท x 1 มื้อ 2,000 บาท - ค่าวัสดุ 4,500 บาท - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ร่วมประชุมหรืออบรม กับหน่วยงาน ต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง) 10,000 บาท - ค่าล่วงเวลา 15,000 บาท	32,900	เม.ย. 69
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 :กำกับ ติดตาม ลงพื้นที่กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนกลาง (2 คัน x 5 วัน x 1,000 บาท) 5,000 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน (22 คน x 240 บาท x 5 วัน) 26,400 บาท	31,400	พ.ค. 69
กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร รายงานศธภ.11 สป.ศธ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 6 มื้อ (3 วัน) 4,200 บาท - อาหารกลางวัน 20 คน x 100 บาท x 3 มื้อ (3 วัน) 6,000 บาท - จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 20 เล่ม ๆ ละ 200 บาท 4,000 บาท - ค่าล่วงเวลา 15,000 บาท	29,200	มิ.ย. - ก.ย. 69
รวมวงเงิน (บาท)	130,000	

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสถานที่เป้าหมายโครงการกำหนด

11. งบประมาณ ..130,000 บาท

แผนงาน...ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้.....

ผลผลิต....โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน.....

กิจกรรม ...การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา..

แหล่งงบประมาณ ...งบรายจ่ายอื่น....สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัสงบประมาณรหัส New GFMIS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ...2000201143.....

รหัสงบประมาณ....20002330052005000015.....

รหัสกิจกรรมหลัก...20002690001700000.....

รหัสแหล่งของเงิน...6911500.....

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การประสานงานกับหน่วยงานทั้ง 18 อำเภอของจังหวัด และระดับตำบล และความพร้อมในการขับเคลื่อน (Admin ตำบล) และความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนงานการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในระดับพื้นที่

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานหน่วยงานระดับจังหวัดทุกภาคส่วน ร่วมขับเคลื่อนให้ความสำคัญในการร่วมแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบลจัดอบรมให้กับคณะทำงานทุกระดับ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ ..กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร...

5.8.5 โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) ชื่อโครงการ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 1 ความมั่นคง

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 4.2 การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) **ความมั่นคง**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บท (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนียวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 : การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 : ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมุดหมายที่ 13 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

(2) เป้าหมาย การปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทยลดลง

(3) กลยุทธ์ 3 การฟื้นฟูทรัพยากรและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาด

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566 - 2570)

(1) นโยบายและแผนความมั่งคงที่ 1..การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(2) เป้าหมายที่ 1 การธำรงไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ 1 พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริม วัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมี ส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อสั่งการฯ ส.4 ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของชาติ

เป้าหมายตามแผนฯ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติและยึด มั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมาหา กษัตริย์ที่งเป็นประมุข

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละ100 ของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงความรัก และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษธาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมรมชนากาธิเบศมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการรักษาฐานทรัพยากรของประเทศ ที่นำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง คือ การพึ่งตนเองได้ และต้องเป็นเจ้าของสิทธิพยากรทั้ง 3 ฐานทรัพยากร ได้แก่ 1) ทรัพยากรกายภาพ 2) ทรัพยากรชีวภาพ และ 3) ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีหลักในการดำเนินงานเน้นการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา และเป้าหมายของโครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากรในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรให้เกิดประโยชน์กับมหาชนชาวไทย และมีวัตถุประสงค์ให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของทรัพยากร ร่วมคิดร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และมีระบบข้อมูลทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ กระทรวงศึกษาริการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ เข้าร่วมโครรกกกรายพันยุกรรมที่กกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และได้ดำเนินงานสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 60 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนมั่นคง ให้คนไทยมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของสร้างความรักและภาคภูมิใจใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย โดยน้อมนำและเผยแพร่ศาสนาพระราชดำริต่าง ๆ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และแผนพัฒนาและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 25666 - 2570) ที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาวางแผนพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ รวมถึงการดำเนินงานตามกรอบแนวทางแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 - 30 กันยายน พ.ศ. 256567) โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมร่วมวางแผน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศไทย ทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้าง จิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร ตั้งแต่

ในสถานศึกษา และดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูล ทรัพยากรท้องถิ่นทั้ง ทรัพยากร 3 ฐาน ได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรม และภูมิปัญญา มีแนวทางการดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรม ได้แก่ 1 กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 1) ปกปักทรัพยากร กิจกรรมที่ 2) สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร และกิจกรรมที่ 3) ปลูกรักษาทรัพยากร 2. กรอบการใช้ประโชน์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 4) อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ 5) ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และกิจกรรมที่ 5) วางแผนพัฒนาทรัพยากร และ 3. กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 7) สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์กษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ 8) พิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาได้สมัครเข้าร่วมโครงการ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี 2569 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้สถานศึกษาสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.2 เพื่อส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงาน สถานศึกษา ได้เข้ารับการฝึกอบรม ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแผนแม่บท อพ.สธ. ได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษาในจังหวัดสกลนครทุกแห่งขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้บรรลุเป้าหมาย และเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบทุกแห่ง ที่ยังไม่เป็นสมาชิกสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร้อยละ 100

2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์และสามารถดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนละไม่น้อยกว่า 5 คน

3) มีฐานข้อมูลสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่เป็นปัจจุบัน

ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนนักเรียนและนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ให้รู้จักหวงแหนและจักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาในจังหวัดสกลนครสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรมีความรู้ ความเข้าใจให้ความสำคัญและเห็นประโยชน์ของทรัพยากร เป็นแหล่งข้อมูลพืชพันธ์ แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยชุมชนสามารถเข้ามาเยี่ยมดูงานหรือใช้พื้นที่ได้อย่างเหมาะสม และเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาในจังหวัดสกลนครเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร้อยละ 100

2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ตามหลักสูตรการฝึกอบรม และสามารถดำเนินงานตานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนละไม่น้อยกว่า 5 คน

เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาในจังหวัดสกลนครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีความตระหนักรู้และเห็นความสำคัญและเห็นประโยชน์ของทรัพยากร

2) สถานศึกษาเป็นแหล่งข้อมูลพืชพันธ์ แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยชุมชนสามารถเข้ามาเยี่ยมดูงานหรือใช้พื้นที่ได้อย่างเหมาะสม

3) สถานศึกษาและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนยืน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลาที่ดำเนินการ(เดือน)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง ระยะเวลา 1 วัน 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน*2 มื้อ*35 บาท)=2,100.- 1.2 ค่าอาหารกลางวัน (30 คน*1 มื้อ*100 บาท) =3,000.- 1.3 ค่าป้าย = 500.-บาท	5,600	มกราคม 2569
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติ ระยะเวลา 1 วัน 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน*2 มื้อ*35 บาท)=7,000.-บาท 1.2 ค่าอาหารกลางวัน (100 คน*1 มื้อ*69 บาท) =6,900.- 1.3 ค่าป้าย = 500.-บาท	14,400	กุมภาพันธ์2569
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผล		เมษายน 2569
รวมวงเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)	**20,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) มกราคม 2569 – เมษายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สถานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครกำหนด

11. งบประมาณ 20,000 บาท

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพฯ...

ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา

กิจกรรม การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัสงบประมาณรหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

หน่วยรับงบประมาณ 2000201143 งบประมาณ 20002370001005000002

กิจกรรมหลัก 20002690136400000 แหล่งขอเงิน 6911500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมอาจไม่สามารถขยายผลไปยังสถานศึกษาที่ยังไม่สมัครเป็นสมาชิกได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้การดำรงสภาพความดำรงอยู่ของสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างยั่งยืน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ใช้วิธีการที่หลากหลายในการส่งเสริมการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจแก่สถานศึกษาที่ยังไม่เป็นสมาชิก สร้างเครือข่ายความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เช่น การขับเคลื่อนด้วยกลไก กศจ. คณะกรรมการในระดับพื้นที่

13) หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

13.2 หน่วยงาน (ร่วม) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร

2) ชื่อโครงการ กิจกรรม 5 ส. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่** 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมายของยุทธศาตร์ชาติ : อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และ วัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

(2) ประเด็นยุทธศาตร์ชาติ : ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 18. : การ เติบโตอย่าง ยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : สภาพแวดล้อมของประเทศ ไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การยกระดับกระบวน ทัศน์เพื่อกำหนดอนาคต ประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 180501 คนไทยมีคุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและ คุณภาพชีวิตที่ดี

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V 01 ความตระหนักรู้ และเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมด้าน สิ่งแวดล้อมของคน ไทย

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 จิตสำนึก ค่านิยมในการ รักษาสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่11 : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มี สภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายตามแผนฯ : มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด เป้าหมาย : จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีนโยบายส่งเสริมการมีส่วนร่วม สร้างการรับรู้และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาองค์กรและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เชิงบูรณาการ เพื่อขับเคลื่นแนวทางการปฏิบัติราชการตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดและนโยบายศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ทำให้ทุกภาคส่วนตระหนักในการร่วมมือกัน สร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ ดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ ประกอบกับในปัจจุบันหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ต่างมุ่งพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานเพื่อเพิ่มผลผลิต และกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมเทิดพระเกียรติ เป็นกิจกรรมที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับหน่วยงาน และกิจกรรม 5 ส. ที่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครทุกคนให้การยอมรับ ประกอบด้วย **สงบ** : เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร **สุข** : เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานมีความสุข **สะอาด** : เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครเป็นสำนักงานที่สะอาด น่าอยู่ ปราศจากมลภาวะที่เป็นพิษ ทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ **สวยงาม** : เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครเป็นสำนักงานที่มีความสวยงาม **สะดวก** : เพื่อให้เส้นทางการคมนาคมในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครสะดวก โดยการปลูกฝังแนวคิดการรณรงค์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การเก็บขยะมูลฝอยการซ่อมแซมสิ่งที่ชำรุด การทำความสะอาดถนนศูนย์ราชการจังหวัด รั่ว กำแพง ร่องน้ำ ท่อระบายน้ำในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โดยบริหารจัดการให้ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งต้องสร้างความตระหนัก ส่งเสริม สนับสนุน การรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นและร่วมมือกันแก้ปัญหา โดยการนำระบบประชารัฐ แบบบูรณาการมาใช้ (นโยบาย ขับเคลื่อน ปฏิบัติ) โดยพัฒนาและปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมในการทำงานให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมภายนอก การนำหลักคุณธรรม 5 ประการมาใช้ **อาทิ** พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ยืนหยัดอยู่ได้ ในการปรับปรุงคุณภาพงานอย่างสม่ำเสมอ ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม สิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้ด้วยการทำกิจกรรม 5 ส. ก่อให้เกิดการสร้างวินัยของความมีระเบียบ มีความรับผิดชอบและสร้างเสริมนิสัยที่เอื้อต่อการทำงานสร้างการรับรู้ นอกจากนี้ ยังเป็นการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีมติให้ดำเนินการจัดทำโครงการ 5 ส. โดยทุกคนร่วมมือร่วมใจกันด้วยความสมัครใจจัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นโครงการที่จะทำให้โครงการ 5 ส. โดดเด่นมากยิ่งขึ้น ไม่เพียงแต่เป็นการทำกิจกรรมครั้งใหญ่ในรอบปี แต่สิ่งสำคัญคือการสร้างความตระหนักให้โครงการ 5 ส. ดำเนินต่อไปในกิจกรรมเทิดพระเกียรติ และวัฒนธรรมการทำงานของบุคลากรในองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ซึ่งกำหนดจัดโครงการ 5 ส. ขึ้น ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โดยมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรให้เกิดความรอบรู้ด้านสุขภาวะ (กาย จิต ปัญญาและสังคม พ.ร.บ.สุขภาพแห่งชาติ) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC (Professional) 5 ประการ คือ

1) การมีบรรทัดฐานและค่านิยมร่วมกัน

2) การร่วมกันรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของบุคลากร

3) การสืบสอบเพื่อสะท้อนผล เชิงวิชาชีพ

4) การร่วมมือรวมพลัง

5) การสนับสนุนการจัดลำดับโครงสร้างและความสัมพันธ์ของบุคลากร

การทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และความเหมาะสมตามสภาพของสถานที่ โดยไม่จำกัดเรื่องสถานที่และรูปแบบของกิจกรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรทุกระดับตระหนักในการร่วมมือกันสร้างความรอบรู้สุขภาวะ และดำเนินงานตามมาตรการป้องกัน ควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ มีความรู้ ความเข้าใจ ความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญต่อการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. เพื่อนำกิจกรรม 5 ส. มาปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 45 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ 100 ของบุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครตระหนักในการร่วมมือกันสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ และดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไข้หวัดใหญ่ หลายสายพันธุ์ ให้มีความรู้ความเข้าใจ ความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญต่อการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำกิจกรรมนี้มาปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ มีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 45 คน มีสุขภาวะที่ดี มีความสุข

5.2 บุคลากรมีวิธีการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อภัยคุกคามด้านสุขภาวะ

5.3 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

5.4 บุคลากรเกิดการรวมกลุ่มแบบบูรณาการในการพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

5.5 บุคลากรมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 45 คน ตระหนักในการร่วมมือกันสร้างความรอบรู้สุขภาวะ ควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ มีความรู้ความเข้าใจความรับผิดชอบมีระเบียบ วินัยในการปฏิบัติงาน และมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีความรู้ด้านสุขภาวะและดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ในการปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมแบบบูรณาการ มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง สามารถนำโครงการมาปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 45 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบดำเนินงาน	หมายเหตุ
กิจกรรม 5 ส.	25,000	งบประมาณโครงการถัวจ่ายได้ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 1 : เตรียมความพร้อมในการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการ		
กิจกรรมที่ 2 : สร้างการรับรู้ การมีส่วนร่วมเชิงบูรณาการ		
@ อาหารว่าง + เครื่องดื่ม 35 บาท x 2 มื้อ/วัน x 45 คน/ 2 วัน	6,300	
@ อาหารกลางวัน มื้อละ 120 บาท x 1 มื้อ/วัน x 45 คน/ 2 วัน	10,800	
@ ป้ายกิจกรรม 5 ส. @ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในโครงการ	1,500 6,400	
รวมวงเงิน สี่หมื่นแปดพันห้าร้อย (บาทถ้วน)	25,000	

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 25,000.- บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนงาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ผลผลิต คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

กิจกรรม ส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

แหล่งงบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัสงบประมาณรหัส New GFMIS Thai (20 หลัก)

รหัสงบประมาณ 20002372001002000000

รหัสกิจกรรมหลัก 20002690021700000 แหล่งเงิน 6911220

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง : เนื่องจากสถานการณ์การของโรคติดเชื้อไข้หวัดใหญ่ ยังระบาดอย่างต่อเนื่องและเหตุจากภัยธรรมชาติ อาจทำให้การจัดกิจกรรมล่าช้ากว่ากำหนด และบุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมได้ครบ 100 % เนื่องจากติดภารกิจในวันจัดกิจกรรม

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ใช้วิธีการแบบผสมผสานบูรณาการ การส่งไฟล์หรือสำเนาเอกสารประกอบการอบรม ส่งให้กับบุคลากรที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ โดยไม่จำกัดรูปแบบของกิจกรรมปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ และความเหมาะสม หรือใช้กำหนดวัน เวลา สถานที่ในการดำเนินการตามโครงการเพื่อให้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้และหรือแจ้งผู้เข้าร่วมโครงการทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 2 สัปดาห์

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

13.2 หน่วยงาน (ร่วม) คุรุสภาจังหวัดสกลนคร

5.8.6 โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1) ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่** 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชนส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่าสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ : ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.3 การปรับสมดุลภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะ และกิจกรรมอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F02 : บทบาทของภาคส่วนอื่นในงานของภาครัฐที่เหมาะสม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13: ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 - 4.7, 4.a, 4.b, 4.c

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6: การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

เป้าหมายตามแผนฯ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อทำหน้าที่บริหารและจัดการศึกษาในแต่ละพื้นที่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การบริหารการศึกษามีความใกล้ชิดกับประชาชนในระดับจังหวัดมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ตามคำสั่งดังกล่าว ข้อ 11(2) ได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีภารกิจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการกำหนดแนวทางการพัฒนาและบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ ตลอดจนสอดรับกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) ได้วางแนวทางการบริหารราชการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยกำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เพื่อให้สามารถดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีเป้าหมายที่ชัดเจน ทั้งนี้ แผนการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทแผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายของรัฐบาล และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ได้บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยครอบคลุมตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และมีหน้าที่ในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กเล็กก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม รวมถึงส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกรูปแบบ โดยเน้นการประสานความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เพื่อให้การจักการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นตัวแทนของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดจังหวัดสกลนคร ระยะห้าปี ที่มีกรอบการดำเนินงานชัดเจน มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและเชื่อมโยงกับแผนงานในทุกระดับภายใต้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล มุ่งเน้นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อรวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ รวมทั้งกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนงานสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร เพื่อสร้างกรอบการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่

3. วัตถุประสงค์

(1) เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดสกลนคร และบริบทของพื้นที่จังหวัดสกลนคร

(2) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการทบทวน/จัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

4. เป้าหมายโครงการ

- **ผลผลิต (Output)**

(1) มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 แผน

(2) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 แผน

(3) มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 1 แผน

(4) มีรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 รายงาน

(5) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 รายงาน

(6) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครจังหวัดสกลนคร จำนวน 1 รายงาน

- **ผลลัพธ์ (Outcome)**

(1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีกรอบทิศทางพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับแผนในแต่ละระดับ ตอบโจทย์บริบทในพื้นที่นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาไปใช้ประโยชน์

(3) สำนักงานศึกษาจังหวัดสกลนคร มีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การจัดการศึกษาในภาพรวมที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและบริบทต่างๆ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

(1) มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 แผน)

(2) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 แผน)

(3) มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (จำนวน 1 แผน)

(4) มีรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 รายงาน)

(5) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 รายงาน)

(6) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (จำนวน 1 รายงาน)

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัดสกลนคร

(2) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษามีส่วนร่วมในการทบทวน/จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร

(3) ร้อยละ 70 ของหน่วยงานในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนครไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน

7. กลุ่มเป้าหมายและผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสกลนคร รวมทั้ง ผู้เรียนและประชาชนที่เกี่ยวข้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลาที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมที่ 1 : ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร		
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (68 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 4,760 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (68 คน x 100 บาท = 6,800 บาท) - ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการประชุม = 2,500 บาท	14,060	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : เสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ - ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการประชุม = 2,500 บาท	2,500	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : เสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อที่ประชุมคณะศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	2,500	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลาที่ดำเนินการ (เดือน)
- ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการประชุม = 2,500 บาท		
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาฯ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาฯ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาฯ = 7,500 บาท - ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาฯ = 7,500 บาท - ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาฯ = 5,000 บาท	20,000	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (68 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 4,760 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (68 คน x 100 บาท = 6,800 บาท) - ค่าเช่าสถานที่ = 6,000 บาท - ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการประชุม = 3,000 บาท - ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มรายงานผลแผนพัฒนาการศึกษาฯ = 7,500 บาท - ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มรายงานผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาฯ = 7,500 บาท - ค่าวัสดุ = 2,500 บาท	38,060	มีนาคม 2568 - กันยายน 2569
กิจกรรมที่ 2 : สร้างองค์ความรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา		
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาค - ค่าเบี้ยเลี้ยง (1 คน x 270 บาท x 1 วัน = 270 บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (3 คน x 240 บาท x 1 วัน = 720 บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 2,000 บาท	2,990	กุมภาพันธ์ 2569
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 2,000 บาท	2,000	มีนาคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค - ค่าเบี้ยเลี้ยง (2 คน x 240 บาท x 1 วัน = 480 บาท) - ค่าเช่าที่พัก = 2,800 บาท - ค่าพาหนะ = 11,300 บาท	14,580	เมษายน 2569

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลาที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 2,000 บาท	2,000	กันยายน 2569
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 : เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานโครงการ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 2,000 บาท	2,000	กันยายน 2569
กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด		
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,170 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (31 คน x 100 บาท = 3,100 บาท) - ค่าจัดทำรูปเล่ม = 1,000 บาท - ค่าวัสดุ = 1,500 บาท	7,770.-	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,170 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (31 คน x 100 บาท = 3,100 บาท) - ค่าจัดทำรูปเล่ม = 1,000 บาท - ค่าวัสดุ = 1,500 บาท	7,770.-	มีนาคม 2569 - เมษายน 2569
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ 3 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,170 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (31 คน x 100 บาท = 3,100 บาท) - ค่าจัดทำรูปเล่ม = 1,000 บาท - ค่าวัสดุ = 1,500 บาท	7,770.-	มิถุนายน 2569 - กรกฎาคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,170 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (31 คน x 100 บาท = 3,100 บาท) - ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานฯ = 1.200 บาท - ค่าวัสดุ = 1,530 บาท	8,000.-	มีนาคม 2568 - กันยายน 2569
รวมวงเงิน (บาท) (หนึ่งแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน)	**132,000**	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ธันวาคม 2568 - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 132,000.- **บาท**

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

รหัสงบประมาณรหัส New GFMIS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ 2000201143

รหัสงบประมาณ 20002330052005000010

รหัสกิจกรรมหลัก 20002690001700000

รหัสแหล่งของเงิน 6911500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ภาคีเครือข่ายยังขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาในพื้นที่อย่างแท้จริง

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดให้มีเวทีเพื่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

2) ชื่อโครงการ โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่ (2.3 ระบบติดตาม ประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ)

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) **การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บท (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : การเชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อสั่งการฯ ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ

เป้าหมายตามแผนฯ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการ ศึกษาที่ สนองตอบความต้องการของชุมชนและจังหวัด

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละของสถานศึกษาที่มีองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นเข้ามาร่วมหรือสนับสนุน การจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องวางรากฐานอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา โดยการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ต้องมีโครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา อีกทั้งต้องจัดทำรายงานประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือ จังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน 18 ภาค มีหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่งที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship:xyz) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ นำไปสู่การตัดสินทางนโยบายต่อไป

ดังนั้น การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามแผนระดับชาติด้านการศึกษา และการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคเป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยยึดแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

2) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

3) การประเมินผลเชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE) การประยุกต์แนวคิดความซับซ้อน มาสู่การพัฒนานวัตกรรมและใช้ประโยชน์จากการประเมิน โดยมีการนำผลลัพธ์ไปใช้ประโยชน์ทันที หรือกลุ่มเป้าหมายจะต้องได้ใช้ประโยชน์ในทันที ร่วมกับกองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้บริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และส่งเสริม สนับสนุนดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ การแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งสั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครขึ้น

โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ทำให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ทราบถึงความก้าวหน้าและเป็นการขับเคลื่อนแบบบูรณาการการดำเนินงานด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1. แผนการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. แผนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1. รายงานการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. รายงานการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการการนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. รายงานการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 หน่วยงานทางการศึกษามีฐานข้อมูลสนับสนุนประเด็นการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์จุดเน้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 มีการประสานการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานระดับส่วนกลาง ระดับภาค และระดับจังหวัด และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

5.3 มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครผลการตรวจราชการรายงานต่อผู้บริหารระดับสูง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.4 ได้กรอบแนวทางสำหรับการพัฒนาระบบการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกระทรวง ระดับภาค และระดับจังหวัด ให้สอดคล้องกัน เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายสำคัญด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและการแก้ไขปัญหาการศึกษา ของพื้นที่และสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. มีแผนการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 ฉบับ

2. มีแผนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 ฉบับ

3. มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสกลนคร จำนวน 1 ฉบับ

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. แผนการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีประสิทธิภาพ

2. แผนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีประสิทธิภาพ

3. แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสกลนคร

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 1.1 สร้างกลุ่มไลน์ในการติดต่อประสานงาน การตรวจราชการฯร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ 1.2 มีการประชุมเพื่อสร้างการรับรู้แนวทางในการตรวจราชการให้กับหน่วยงานทางการศึกษาทั้งแบบ on-site และ online 1.3 ประชุมคณะทำงานสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ **รายละเอียดตัวคูณ** 1) ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) = 3,000 2) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 2,100 1.4 ประชุมชี้แจงและจัดทำแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด 1) ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) = 6,000 2) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 4,200	15,300	ธ.ค.68 -ม.ค.69
กิจกรรมที่ 2 : สนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาและติดตามประเมินผลระบบบริหารจัดการและการจัดการศึกษาในจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	58,180	ต.ค. 68 - ก.ย. 69

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
2.1 นิเทศติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ		ต.ค. 68 - ก.ย. 69
2.2 ลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในการติดตามและประเมินผลระดับนโยบายกรณีปกติ รอบที่ 1 1) ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) = 7,000 2) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (70 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 4,900 3) ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการติดตาม (6 คน x 240 บาท) = 1,440 4) ค่าชดเชยน้ำมันส่วนกลาง = 2,000	15,340	ม.ค.69 -มี.ค.69
2.3 ลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในการติดตามและประเมินผลระดับนโยบายกรณีปกติ รอบที่ 2 1) ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 100 บาท x h1 มื้อ) = 7,000 2) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (70 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 4,900 3) ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการติดตาม (6 คน x 240 บาท) = 1,440 4) ค่าชดเชยน้ำมันส่วนกลาง = 2,000	15,340	พ.ค.69 -ส.ค.69
2.4 ประชุมหัวหน้าหน่วยงานรับการตรวจราชการฯ/ประสานการลงพื้นที่ (2 ครั้ง) 1) ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 100 บาท x 1 มื้อ x2) = 5,000 2) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 2) = 3,500 3) ค่าชดเชยน้ำมันส่วนกลาง = 3,000	11,500	ต.ค. 68 - ก.ย. 69
2.5 ประชุมสัญจร 1) ค่าอาหารกลางวัน (120 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) = 12,000 2) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (120 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 8,400 3) ค่าชดเชยน้ำมันส่วนกลาง = 2,000	22,400	ก.ค. 69
กิจกรรมที่ 3 : การเดินทางไปราชการอบรมสัมมนา/ประชุม/รับฟังนโยบาย ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการอบรมสัมมนา/รับฟังนโยบาย	7,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69
กิจกรรมที่ 4 : สรุป/รายงานข้อมูล/เผยแพร่ด้านผลการดำเนินงานตามนโยบายที่ประสบผลสำเร็จ 4.1 ประชุมคณะทำงานสรุปประเมินผลโครงการ 4.2 รายงานผลการตรวจราชการในระบบ e-inspection กระทรวงศึกษาธิการ 1) ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) = 2,500 2) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 1,750 3) ค่าวัสดุ เข้าเล่ม จัดทำรายงาน = 3,000	7,250	ก.ย. 69
ค่าวัสดุดำเนินงาน	3,970	
รวมทั้งสิ้น	98,100	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 98,100 บาท (เก้าหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

แหล่งงบประมาณ ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์

รหัสงบประมาณรหัส New GFMIS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ....2000201143.....

รหัสงบประมาณ.....20002330052005000012.....

รหัสกิจกรรมหลัก.....20002690001700000.....

รหัสแหล่งของเงิน.....6911500.....

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง : ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความตระหนักถึงความสำคัญในบทบาท ภารกิจที่เกี่ยวกับการดำเนินงานนำยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงาน

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

1) มีภาคีเครือข่าย และจัดประชุมเพื่อสื่อสาร สร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ให้ผู้บริหารหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

2) จัดทำแผนการตรวจราชการแบบใหม่ โดยใช้ช่องทางการตรวจราชการในรูปแบบดิจิทัลหรือทางออนไลน์

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

13.2 หน่วยงาน (ร่วม) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร

3) ชื่อโครงการ โครงการ “การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้ รับ การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0304 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

(1) นโยบายหลักที่....การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

(2) นโยบายเร่งด่วนที่....ข้อที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่...3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่...3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล

เป้าหมายตามแผนฯ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมือง ท้องถิ่นและพลเมืองไทยและมีทักษะและคุณลักษณะใน โลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นหน่วยงานทดสอบระดับชาติ มีหน้าที่บริหารจัดการ ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา ให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษา ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ได้มอบหมายให้ ศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบ ทำหน้าที่บริหารการสอบของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เพื่อให้การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O–NET) ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ในวันที่ 31 มกราคม 2569 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 1 - 8 กุมภาพันธ์ 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรมและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางและวิธีการดำเนินงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงจัดทำโครงการการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2 เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.3 เพื่อดำเนินการทดสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักทดสอบทางการศึกษา (องค์การมหาชน)

3.4 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ

3.5 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

4. เป้าหมายโครงการ

- **ผลผลิต (Output)**

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน 1,566 คน ได้รับการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน 899 คน ได้รับการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. การดำเนินการทดสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักทดสอบทางการศึกษา (องค์การมหาชน) และเป็นตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

4. ได้แนวทางจากการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน และไปใช้การประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาต่อไป

- **ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดำเนินการทดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรม และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางและวิธีการดำเนินงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

4. ได้แนวทางจากการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน และไปใช้การประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาต่อไป และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O–NET) ปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 2

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 / ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดำเนินการทดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรม และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางและวิธีการดำเนินงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน 1,566 คน เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O–NET)

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน 899 คน เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O–NET)

3) คณะกรรมการระดับศูนย์สอบจำนวน 70 คน, คณะกรรมการระดับสนามสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 176 คน, คณะกรรมการระดับสนามสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 109 คน ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ สทศ.กำหนด

6.2 เชิงคุณภาพ

1) ด้านนักเรียน การจัดการทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เป็นตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดสอบ ร้อยละ 80

2) ด้านผลการทดสอบ สามารถบูรณาการนำไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติและนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

3) คณะกรรมการระดับศูนย์สอบและสนามสอบ สามารถดำเนินการบริหารจัดการสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 80 เป็นตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 : การเตรียมความพร้อมการก่อนทดสอบ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ 1.2 จัดทำระบบข้อมูลนักเรียน 1.3 แต่งตั้งกรรมการระดับสนามสอบ 1.4 ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ (ประชุมแบบออนไซต์และออนไลน์) 1.5 ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ (ประชุมแบบออนไซต์และออนไลน์) 1.6 จัดทำเอกสารธุรการเกี่ยวกับการทดสอบ	ธันวาคม 2568 ถึง มกราคม 2569
กิจกรรมที่ 2 : การจัดการทดสอบ 2.1 รับข้อสอบและเอกสารประกอบจาก สทศ. 2.2 ดำเนินการทดสอบ 2.3 จัดเก็บและนำส่งกระดาษคำตอบ	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2569
กิจกรรมที่ 3 : การสรุปและรายงานผลการจัดสอบ และสรุปค่าใช้จ่าย ประชุมปฏิบัติการสรุปและรายงานผลการสอบ	มีนาคม – กันยายน 2569
รวมวงเงิน (บาท)	**292,308.00**
หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ	

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ
1. การประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ (วันที่ 20 มกราคม 2569)	
1) ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบจำนวน 40 คน (ประชุมแบบออนไซต์ 40 คนและประชุมแบบออนไลน์ 30 คน)	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คนx 35 บาท/มื้อ * 2 มื้อ)	2,800.00
- ค่าอาหารกลางวัน (40 คนx 100 บาท/มื้อ * 1 มื้อ)	4,000.00
- ค่าวัสดุในการประชุม	5,000.00
2. ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ (วันที่ 21 มกราคม 2568)	
ประชุมคณะกรรมการสนามสอบ (ออนไลน์) ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 40 คน (ประชุมแบบออนไซต์ 40 คนและประชุมแบบออนไลน์ 242 คน)	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คนx 35 บาท/มื้อ * 2 มื้อ)	2,800.00
- ค่าอาหารกลางวัน (40 คนx 100 บาท/มื้อ * 1 มื้อ)	4,000.00
- ค่าวัสดุในประชุม	5,000.00
2. การจัดสอบ (วันที่ 31 มกราคม ถึง 1 – 9 กุมภาพันธ์ 2568)	
2.1 ดำเนินการทดสอบ	
- ค่าตอบแทนประธานศูนย์สอบ	5,000.00
- ค่าตอบแทนผู้ประสานงาน	4,000.00
- ค่าตอบแทนกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ	217,800.00
- ค่าพาหนะกรรมการ	10,000.00
- ค่ารับข้อสอบและส่งเอกสารประกอบจาก สทศ. ไปยังสถานศึกษา/ค่าตอบแทนการใช้สถานที่ศูนย์สอบ	10,000.00
2.2 จัดเก็บและนำส่งกระดาษคำตอบ	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คนx 35 บาท/มื้อ * 2 มื้อ)	2,800.00
- ค่าอาหารกลางวัน (20 คนx 100 บาท/มื้อ * 1 มื้อ) * 2 วัน	4,000.00
3. การสรุป รายงานผลการจัดสอบ และข้อเสนอแนวทางพัฒนา	
ประชุมปฏิบัติการสรุปและรายงานผลการสอบ	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คนx 35 บาท/มื้อ * 2 มื้อ)	2,000.00
- ค่าอาหารกลางวัน (20 คนx 100 บาท/มื้อ * 1 มื้อ) * 1 วัน	2,800.00
- ค่าวัสดุในการดำเนินงาน/วัสดุโครงการ	5,000.00
4. ค่าวัสดุดำเนินงาน และจ้างพิมพ์เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน	5,308.00
รวม	**292,308.00 บาท**
<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร /สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

11. งบประมาณ จำนวน 292,308 บาท (สองแสนเก้าหมื่นสองพันสามร้อยแปดบาทถ้วน)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง: งบประมาณที่ได้มาในแต่ละปีลดลง ทำให้การบริหารจัดการมีความเสี่ยงในการบริหารจัดการ

12.2 การบริหารความเสี่ยง: ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ บูรณาการใช้งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

4) ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ (6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (200401) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 ความตอบสนองต่อประชาชน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 ประสิทธิภาพของระบบการให้บริการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

-

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

(1) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 16 การปฏิรูปราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

(2) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(3) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4.4 การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าหมายแผน ร้อยละ 95 ของสถานศึกษามีฐานข้อมูลกลาเชื่อมโยงข้อมูลทางการศึกษาทุกระดับ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค เพื่อแก้ปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด โดยเฉพาะอำนาจหน้าที่ในเรื่อง การจัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และจากการปฏิรูปฯ ดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มีการปรับปรุงแก้ไขระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2554 เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างและภารกิจที่ปรับเปลี่ยนไปในส่วนภูมิภาค ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงนามในร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 โดยมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2560 เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลครอบคลุมส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐและสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา 2) คณะกรรมการบริหารข้อมูลด้านการศึกษาภาค และ 3) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

ในการนี้ เพื่อให้การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครและการดำเนินการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับภารกิจที่กำหนดไว้ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2569 ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร สำหรับการดำเนินการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนครเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ที่มีคุณภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร มีความเข้าใจ ในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาและสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ได้อย่างถูกต้อง

3.2 เพื่อนำข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษา ไปจัดทำข้อมูลสารสนเทศและดัชนีทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ในระดับจังหวัด และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบการบริหารจัดการ และเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 เพื่อนำไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. จำนวนเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร จำนวน 30 คน มีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

2. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2569 (ค่าเป้าหมาย 1 ฉบับ)

3. มีผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามตัวชี้วัดระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร มีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

2. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2569 ของทุกสังกัด ที่มีความครบถ้วน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการบริหาร และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. ผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามตัวชี้วัดระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด อยู่ในระดับเป้าหมายขั้นสูง (100%)

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 จำนวนเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร มีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

5.2 มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2569 ของทุกสังกัดมีความครบถ้วน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการบริหาร และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.3 ผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามตัวชี้วัดระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด อยู่ในระดับเป้าหมายขั้นสูง (100%)

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

(1) จำนวนเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร จำนวน 30 คน มีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

(2) จำนวนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2569 (ค่าเป้าหมาย 1 ฉบับ)

(3) ผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามตัวชี้วัดระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอยู่ในระดับเป้าหมายขั้นสูง (100%)

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) จำนวนเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดสกลนคร มีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

(2) ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2569 ของทุกสังกัดมีความครบถ้วน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการบริหาร และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามตัวชี้วัดระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด อยู่ในระดับเป้าหมายขั้นสูง (100%)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสกลนคร จำนวน 16 หน่วยงาน ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
5. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร (สกร.สกลนคร)
6. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร
7. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
8. ท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร
9. สถานศึกษาเอกชนจังหวัดสกลนคร
10. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร
11. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร
12. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร
13. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 สกลนคร
14. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
15. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
16. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ หน่วย : บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะทำงานเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสกลนคร (ช่วงเดือนมกราคม – เดือนเมษายน 2569) ประชุมครั้งที่ 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 700 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 10 คน x 100 บาท) = 1,000 บาท ประชุมครั้งที่ 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 700 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 10 คน x 100 บาท) = 1,000 บาท - ค่าอุปกรณ์ดำเนินงานระบบ = 4,000 บาท	**7,400**
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร (ช่วงเดือนมิถุนายน 2569) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 2,100 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 30 คน x 100 บาท) = 3,000 บาท	**6,100**

กิจกรรม	งบประมาณ
- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ = 1,000 บาท	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร (ช่วงเดือนสิงหาคม 2569) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 1,750 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 25 คน x 100 บาท) = 2,500 บาท - ค่าวัสดุ = 1,250 บาท - ค่าจัดทำรูปเล่ม = 1,000 บาท	**6,500**
รวมวงเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)	**20,000**

9. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ : 20,000 บาท

แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา

กิจกรรม : สนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัสงบประมาณ :

รหัสหน่วยรับงบประมาณ : 2000201143

รหัสงบประมาณ : 20002372001002000000

รหัสกิจกรรม : 20002690021700000

แหล่งเงิน : 6911200

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

1. การประสานขอข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา ไม่ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน และครอบคลุมทุกรายการที่จัดเก็บ

2. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร มีรูปแบบที่ไม่หลากหลาย ไม่ชัดเจน ขาดข้อมูลในส่วนที่สำคัญ

12.2 การบริหารความเสี่ยง

1. สร้างความรู้ ความเข้าใจ กำหนดรูปแบบรายการที่จัดเก็บ และเห็นความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสกลนคร

2. ประชุมเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโดยตรงด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงาน ชี้แจงรูปแบบการจัดเก็บข้อมูล และแต่งตั้งคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนครเป็นผู้ลงนาม

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

5) โครงการ “สร้างเสริมธรรมมาภิบาล และขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2569”

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ **:** ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาตร์ชาติ **:** ประชาชนและภาคีต่างๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ประเทศไทยปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V01 การสร้างการ ตระหนักรู้

ชื่อปัจจัย : F0101 การปลุก/ ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและ จริยธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2579

การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าหมายตามแผนฯ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย หน่วยงานมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และผ่านการประเมิน ITA ร้อยละ 100

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

หลักธรรมาภิบาล หรือ การบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) เป็นหลักสำคัญในการบริหารและการปฏิบัติงานจะต้องมีความสุจริตโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งเป็นการเสริมสร้าง จิตสำนึกในการทำงานและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง นอกจากนี้ ยังต้องมีการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง อีกทั้ง สามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กรได้อีกด้วย จากสภาพปัญหาการทุจริตคอร์รัปชั่นที่เป็นปัญหาเรื้อรังที่มีส่วนบั่นทอนความเจริญของประเทศ ไทยมานาน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชั่นอย่างจริงจัง ในสถานการณ์วิกฤติปัญหาการทุจริตคอร์รัปชั่นในสังคมไทยดังกล่าว ทุกภาคส่วนในสังคมไทยต่างเห็นพ้องตรงกันว่าการที่จะทำให้ปัญหาการคอร์รัปชั่นลดน้อยลงและหมดไปได้ในที่สุดนั้น ต้องนำหลักธรรมาภิบาลไปปรับใช้กับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ กลไกการนำหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วย ความชอบธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และการตรวจสอบได้ ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการมีส่วนร่วมของประชาชนไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการนั้น ปรากฏอยู่ในบทบัญญัติของกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน จากผลการศึกษาพบว่าในประเทศไทยมีการทุจริตคอร์รัปชั่นมาโดยตลอดทั้งระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ทั้งภาคราชการและภาคเอกชน ซึ่งเข้ามาร่วมงานกับภาครัฐ อีกทั้งได้ทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างร้ายแรง ต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม เสถียรภาพทางการเมือง ตลอดจนความมั่งคงของประเทศ เหตุผลสำคัญที่ทำให้ปัญหาการทุจริตในประเทศไทยยังมิได้ลดน้อยลงในขณะนี้ เนื่องจากคนไทยส่วนใหญ่ยังมีวัฒนธรรม และค่านิยมที่เป็นอุปสรรคในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อาทิเช่น ค่านิยมในการบริโภค ความสะดวกสบาย ยกย่องคนที่มีฐานะดี และวัฒนธรรม ระบบอุปถัมภ์ที่อยู่คู่กับสังคมไทยมาเป็นเวลานาน เป็นผลให้เกิดความเสื่อมของค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย ประกอบกับปัญหาความล่าช้าและความโปร่งใสในการให้บริการของภาครัฐ รวมทั้งการละเลยการปฏิบัติตามกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายที่เคร่งครัด และมีประสิทธิภาพ ปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหาที่เรื้อรังสะสมมานาน และเป็นปัจจัย ที่เอื้อต่อการทุจริตเป็นอย่างมาก ดังนั้น เพื่อกระตุ้นเตือนและส่งเสริมให้ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการประพฤติปฏิบัติโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนให้ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ยึดถือปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย อย่างเคร่งครัดในการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชน หน่วยงานภายใต้การกำกับดูแล ตลอดจนภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน และสร้างภาพลักษณ์ “องค์กรโปร่งใส” ให้เป็นจริง จึงเห็นควรจัดให้มีโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น ตามภาวการณ์ปัจจุบันของสังคมที่เปลี่ยนไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างให้ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีจิตสำนึก ค่านิยม และวัฒนธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมอันมั่นคง ส่งผลให้หน่วยงาน ปลอดการทุจริตคอร์รัปชั่น ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มุ่งสู่การเป็นข้าราชการและองค์กรใสสะอาด

2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรให้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต พอเพียง มีวินัย จิตอาสา และกตัญญู

3. เพื่อขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

4. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรเขตในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริต

5. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 90 ของจำนวนข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบทั้งภายในและภายนอกองค์กร

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ร้อยละ 90 ของผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด มีความเข้าใจและสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ถูกต้อง ตรงตามประเด็นที่กำหนด

3. ร้อยละ 70 ของจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีความเข้าใจในการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละ 90 ของจำนวนข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีจิตสำนึก และค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต พอเพียง มีวินัย จิตอาสา และกตัญญู

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 89

3. ร้อยละ 70 ของจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สามารถบูรณาการและนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร รู้จักวิธีคิดและปลุกจิตสำนึกให้มี วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

2. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สามารถบูรณาการและนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. บุคลากรในสังกัดมีจิตสำนึกและยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต พอเพียง และมีวินัย

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และเจ้าหน้าที่คุรุสภาจังหวัดสกลนคร จำนวน 50 คน ที่เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น มีจิตสำนึก

และค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต พอเพียง มีวินัย จิตอาสา และกตัญญู เพิ่มมากขึ้น

6.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีค่าคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) สูงขึ้น

6.2.3 นักเรียน/ผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา สามารถนำไปบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในหลักสูตรต่าง ๆ ตลอดจนสามารถต่อยอดและเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
2. นักเรียน/ผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
3. สถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8) วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบรายจ่ายอื่น	
กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม (ก)	
กิจกรรมที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 กิจกรรมประหยัดพลังงานและทรัพยากร “ตัวไป ไฟดับ”	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 กิจกรรมส่งเสริมความพอเพียง “โต๊ะปันสุข”	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติงานด้านจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 กิจกรรมรณรงค์การเข้าร่วมวันสำคัญต่าง ๆ รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะของหน่วยงานอื่น ๆ	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในหน่วยงาน “คนดี ศรีศธจ.สกลนคร”	-
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมให้หน่วยงานมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมองค์กร	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 กิจกรรม “ศึกษา พาเข้าวัด” • **ค่าตอบแทน** • **ค่าใช้สอย** - จ้างเหมาบริการ	**5,000**

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
@ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 1 มื้อ x 40 คน) = 1,400 บาท @ ค่าอาหารกลางวัน (มื้อละ 90 บาท x 1 มื้อ x 40 คน) = 3,600 บาท • **ค่าวัสดุ**	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 กิจกรรมการบรรยาย ให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในองค์กร (ภายในและภายนอกองค์กร) • **ค่าตอบแทน** - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 600 บาท/ชั่วโมง x 2 ชั่วโมง x 1 วัน = 1,200 บาท • **ค่าใช้สอย** - จ้างเหมาบริการ @ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 50 คน) = 3,500 บาท • **ค่าวัสดุ** - เอกสาร = 300 บาท	**5,000**
รวมวงเงิน (บาท)	**10,000**

งบรายจ่ายอื่น	
กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ข)	
กิจกรรมที่ 1 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 • **ค่าตอบแทน** - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 600 บาท/ชั่วโมง x 3 ชั่วโมง x 1 วัน = 1,800 บาท • **ค่าใช้สอย** - จ้างเหมาบริการ @ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 30 คน) = 2,100 บาท @ ค่าอาหารกลางวัน (มื้อละ 120 บาท x 1 มื้อ x 30 คน) = 3,600 บาท • **ค่าวัสดุ** - เอกสาร = 500 บาท	**8,000**
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)	-
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การประชาสัมพันธ์ ให้ผู้บริหารและบุคลากรสังกัดหน่วยงาน ด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบเข้าศึกษา/ฝึกอบรม ทางระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	**5,075**

• **ค่าตอบแทน** • **ค่าใช้สอย** - จ้างเหมาบริการ @ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 25 คน) = 1,750 บาท @ ค่าอาหารกลางวัน (มื้อละ 120 บาท x 1 มื้อ x 25 คน) = 3,000 บาท • **ค่าวัสดุ** - เอกสาร = 325 บาท	

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

8.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

หมวดงบรายจ่าย	**งบประมาณ (บาท)**
งบรายจ่ายอื่น	
กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ข)	
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 การขับเคลื่อนหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช. /บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต) • **ค่าตอบแทน** • **ค่าใช้สอย** - จ้างเหมาบริการ @ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 1 มื้อ x 15 คน) = 525 บาท • **ค่าวัสดุ**	**525**
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 การขับเคลื่อนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่สามารถนำและบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน • **ค่าตอบแทน** • **ค่าใช้สอย** - จ้างเหมาบริการ @ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 1 มื้อ x 40 คน) = 1,400 บาท • **ค่าวัสดุ**	**1,400**
รวมวงเงิน (บาท)	**15,000**
รวมวงเงินทั้งสิ้น (ก+ข) (บาท)	**25,000**

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครกำหนด

11. งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท (- สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งบรายจ่ายอื่น)

รหัสงบประมาณรหัส New GFMIS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ 20002330052005000018

รหัสงบประมาณ

รหัสกิจกรรมหลัก : 20002690001700000

แหล่งของเงิน : 6911500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และไข้หวัดใหญ่ สายพันธุ์ A , B ยังมีการระบาดอย่างต่อเนื่อง ทำให้การจัดอบรมอาจล่าช้ากว่ากำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ใช้วิธีการอบรมแบบผสมผสานตามความเหมาะสม

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

13.2 หน่วยงาน (ร่วม) คุรุสภาจังหวัดสกลนคร

6) ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ (6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ**

(1) เป้าหมายของยุทธศาตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาตร์ชาติ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 2002 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการ ระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ

ข้อที่ (1) นโยบายด้านการศึกษา ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ (2) นโยบายเร่งด่วน ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ การส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. **2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. **2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าหมายตามแผน มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการของการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นในเรื่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกำหนดในกฎของกระทรวง พ.ศ. 2561

เนื่องจากกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษานั้น เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา จึงเป็นกระบวนการที่เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนงานปฏิรูปการศึกษา แต่จากสภาพปัญหาประกันคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา เช่น ตัวชี้วัดมีจำนวนมาก การประเมินภายนอกและภายในไม่สอดคล้องกัน ความสามารถในการประเมินของผู้ประเมิน รวมทั้งบริบทที่เปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในปัจจุบันล้วนส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งสิ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีภารกิจที่สำคัญในการขับเคลื่อนงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค โดยภารกิจดังกล่าว คือ ภารกิจการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของจังหวัดสกลนคร ทั้งนี้ รวมถึงภารกิจในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนและมาตรการตามที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายให้บรรลุสัมฤทธิผลดังกล่าวด้วย

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนตอบสนองต่อการมีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกและตอบสนองมาตรการตามหน่วยงานต้นสังกัด กลุ่มงานพัฒนาระบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ

4. เป้าหมายโครงการ

- **ผลผลิต (Output)**

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบจังหวัดสกลนคร จำนวน 45 แห่ง (ที่มีสถานะในระบบ E-SAR) ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและมีแนวทางในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบจังหวัดสกลนครทุกโรงเรียน สามารถนำแนวทางการนิเทศ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพการศึกษาไปตรวจสอบ ประเมินตนเอง เพื่อรองรับการประเมินภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ จังหวัดสกลนครทุกโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและนำผลการประเมินภายในไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ สามารถนำแนวทางการนิเทศ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพการศึกษาไปตรวจสอบ ประเมินตนเอง เพื่อรองรับการประเมินภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-sar) และการใช้งานระบบ Single Sign-On ตลอดจนมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ จังหวัดสกลนคร ได้รับการนิเทศติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน และการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายนอกตามรายชื่อประกาศของหน่วยงานต้นสังกัดในการรับการประเมินภายนอกรอบ 5

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ จังหวัดสกลนครสามารถนำแนวทางการนิเทศติดตาม ระบบประกันคุณภาพการศึกษาไปตรวจสอบ ประเมินตนเอง เพื่อรองรับการประเมินภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพภายนอก

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร จำนวน 45 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลาที่ดำเนินการ (เดือน)
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนในระบบ		
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนเอกชนในระบบ:	-	ธ.ค 68-ม.ค.69

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลาที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมชี้แจง คู่มือ/เครื่องมือ การนิเทศติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนเอกชนในระบบ	-	ม.ค 69
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : นิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการประเมินภายนอก รอบที่ 5 ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รอบที่ 1 (ระหว่างเดือน ต.ค. 2568- มีนาคม 2569) จำนวน 5 โรงเรียน จำนวน 3 วัน - (ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม (2 คน X 3 วัน X 240 บาท) ..... - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (478 ก.ม X 4 บาท).....	 1,440 1,912	 ม.ค 69 ม.ค. 69
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : นิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการประเมินภายนอก รอบที่ 5 ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รอบที่ 2 (ระหว่างเดือน เม.ย. 2569- สิงหาคม 2569) จำนวน 7 โรงเรียน จำนวน 4 วัน - (ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม (2 คน X 4 วัน X 240 บาท) ..... - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (1,000 ก.ม X 4 บาท).....	 1,920 4,000	 พ.ค. 69 – ก.ค 69
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : นิเทศ ติดตามการดำเนินระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ จำนวน 33 โรงเรียน รูปแบบ Online	-	มี.ค. 69 – ก.ค. 69
กิจกรรมที่ 2 : สรุปผลการดำเนินงาน		
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : สรุปผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนเอกชนเอกชน:	-	ก.ค 69
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : รายงานผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนเอกชนเอกชน - ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดทำรายงานผลการนิเทศ	 568	 ก.ค 69
รวมวงเงิน (บาท)	**9,840**	**-**

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) เดือนตุลาคม 2568- ถึงกันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 9,840 **บาท**

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รหัสงบประมาณรหัส New GFMIS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ 2000201143

รหัสงบประมาณ 20002330052005000027

รหัสกิจกรรมหลัก 20002699315000000

รหัสแหล่งของเงิน 6911500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษามีจำกัด ในขณะที่สถานศึกษามีจำนวนมาก และมีตัวชี้วัดในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา 2 ระดับ ประกอบด้วย ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนระบบการประกันคุณภาพภายนอกรอบ 5 มีการประเมินหลากหลายรูปแบบ ซึ่งผู้นิเทศต้องตรวจสอบผลการดำเนินงาน การกำหนดค่าเป้าหมาย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และสภาพแวดล้อมบริบทของสถานศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำเป็นต้องนิเทศรูปแบบ OnSite เพื่อชี้แนะแนวทางในการดำเนินงานและการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ตลอดจนการนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

12.2 การบริหารความเสี่ยง: ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในและการนำผล การกันคุณภาพภายนอกไปใช้พัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และแนะนำให้มีการบันทึกคลิบวิดิโอแนบไฟล์การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในผ่าน Google Drive หรือสร้างเพจการดำเนินงานผ่าน Google Sites เพื่อให้ผู้นิเทศได้นิเทศผ่านรูปแบบ Online ในการชี้แนะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

7) ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ (6)** ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

(1) เป้าหมายของยุทธศาตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาตร์ชาติ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 2002 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการ ระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ

ข้อที่ (1) นโยบายด้านการศึกษา ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ (2) นโยบายเร่งด่วน ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ การส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ

เป้าหมายตามแผนฯ มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกแห่ง มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นี้ครอบคลุมโรงเรียนทุกประเภท และเพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบมีความชัดเจน ในปี 2562 กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ออกประกาศ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารจัดการและมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการการประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน เล็งเห็นว่าการรวบรวมข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของโรงเรียนนอกระบบจะเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงได้ออกประกาศ เรื่อง การกำหนดแบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2563 ซึ่งกำหนดให้โรงเรียนนอกระบบดำเนินการจัดทำแบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบพร้อมบันทึกข้อมูลในระบบบูรณาการโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับ ดูแลสถานศึกษาเอกชนได้ตระหนักถึงสภาพการดำเนินงานและแนวปฏิบัติในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกช่วงวัย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบแต่ละแห่งจะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียน การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นหลักประกันว่าผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีเจตคติที่ดีตามจุดประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนมีความมั่นใจที่จะเลือกเรียนในโรงเรียนนอกระบบ

เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนนอกระบบ ให้เป็นระบบ มีความน่าเชื่อถือ และมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสำนักงาน

คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดังนั้น กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เพื่อดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้โรงเรียนนอกระบบ ดำเนินการจัดทำแบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ พร้อมบันทึกข้อมูลในระบบบูรณาการโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) มีการกำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาเอกชนนอกระบบให้มีมาตรฐานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

3. วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบจังหวัดสกลนคร

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบจังหวัดสกลนคร ได้รับการติดตามการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

- ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบจังหวัดสกลนคร ตามกลุ่มเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สามารถนำแนวทางการติดตามการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาไปตรวจสอบ ประเมินตนเอง เพื่อบันทึกข้อมูลในระบบบูรณาการโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบจังหวัดสกลนคร มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ไปตรวจสอบ ประเมินตนเอง เพื่อบันทึกข้อมูลในระบบบูรณาการโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ จังหวัดสกลนคร ได้รับการติดตามการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบจังหวัดสกลนคร สามารถนำแนวทางการติดตามการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ไปตรวจสอบ ประเมินตนเอง เพื่อบันทึกข้อมูลในระบบบูรณาการโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 6 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลาดำเนินการ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> : กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	4,800	ธ.ค. 68 - ก.ค.69
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม การดำเนินงานการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	-	ธ.ค.68 - มี.ค.69
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมชี้แจง คู่มือ/เครื่องมือการติดตามการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	-	มี.ค 69
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ติดตามการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 6 โรงเรียน จำนวน 3 วัน (ระหว่างเดือน มีนาคม 2569 - พฤษภาคม 2569) - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ (8 คน x 3 วัน x 120 บาท) - ค่าพาหนะ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เช่น กระดาษ	 2,880 1,500 420	เม.ย.69 - พ.ค.69
กิจกรรมที่ 2 : สรุปผลการดำเนินงาน		
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : สรุปผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	-	มิ.ย.69
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : รายงานผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนเอกชนเอกชน - ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดทำรายงานผลโครงการฯ	-	ก.ค.69
รวมเป็นเงิน	**4,800**	ต.ค.**68 -** ก.ค.**69**

**หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) เดือนธันวาคม 2568 - ถึงเดือนกรกฎาคม 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

10.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

10.2 โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดสกลนคร กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 6 โรงเรียน

11. งบประมาณ 4,800 **บาท**

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการรพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รหัสงบประมาณรหัส **New GFMIS Thai** งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ 2000201143

รหัสงบประมาณ 20002330052005000๒๗

รหัสกิจกรรมหลัก 20002699315000000

รหัสแหล่งของเงิน 6911500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การดำเนินงานการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบเอกชนมีหลากหลายรูปแบบ ผู้ติดตามควรได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการติดตามเพื่อให้การดำเนินงานการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบเอกชนมีประสิทธิภาพ

12.2 การบริหารความเสี่ยง : บุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ควรได้รับการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานต้นสังกัดด้วยรูปแบบ Onsite และ Online เพื่อให้มีองค์ความรู้ ในการติดตามและให้คำชี้แนะในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบมีประสิทธิภาพ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

5.8.7 โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่เมืองแห่งความสุข

1) โครงการ “ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสกลนคร โดยผ่านกลไก กศจ.” ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 2002 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

(4) เป้าหมาย SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ศักยภาพบุคลากร

ชื่อปัจจัย (F) : F0201 ทัศนคติในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

(1) นโยบายด้านการศึกษา ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) นโยบายเร่งด่วน ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target)

1.1 SDG4.1 – การให้การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ เนื่องจากโครงการมุ่งเน้นการจัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษาในระดับจังหวัด ซึ่งสามารถนำมาใช้วางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้

1.2 SDG4.4 – การพัฒนาทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 เพราะมีการจัดเก็บข้อมูลเพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการศึกษา และเพื่อให้เจ้าหน้าที่มีทักษะในการจัดทำข้อมูลอย่างถูกต้อง

1.3 SDG4.a – การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมด้านการศึกษา เพื่อสร้างฐานข้อมูลที่มีคุณภาพ รองรับการบริหารจัดการศึกษาในระบบดิจิทัล ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

เป้าหมายตามแผนฯ ให้มีข้อมูลการศึกษาที่มีคุณภาพ ครบถ้วน และเข้าถึงได้ในระดับจังหวัด เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและการวางแผนในหน่วยงานทางการศึกษา

ตัวชี้วัดเป้าหมาย การดำเนินการด้านการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสกลนคร บรรลุเป้าหมายระดับสูงสุด (100%) โดยวัดจากความถูกต้องและความครบถ้วนของข้อมูลที่หน่วยงานการศึกษาทั้งหมดสามารถเข้าถึงและใช้งานได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อสนับสนุนการกำหนดนโยบายและการตัดสินใจในระดับจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมหัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อแก้ไขปัญหาโครงสร้างขององค์กรด้านระบบบริหารจัดการและด้านบุคลากร ซึ่งจะทำให้การขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษามีประสิทธิภาพ รองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติไว้ จึงได้กำหนดให้แต่ละจังหวัด มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาตามความในข้อ7 ข้อ 8 และข้อ9 แห่งคำสั่งดังกล่าว นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการบูรณาการหน่วยงานการศึกษาทั้งหมดในจังหวัดอย่างเป็นเอกภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตอบสนองนโยบายของ

กระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์จังหวัดโดยกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริม การบริหารและจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคลและครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษา กำกับเร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ วางแผนการจัดการศึกษา และพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อให้จังหวัดได้มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสกลนคร บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. สกลนคร

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และการบริหารการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดสกลนคร
2. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
3. กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1) มีรูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาของกลไก กศจ.ตามบริบทของพื้นที่

2) มีตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่

3) มีแผนกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

4) มีรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

2) หน่วยงานการศึกษาในทุกสังกัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้จริง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

2. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

3. เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

1) สำนักงานศึกษาจังหวัดสกลนครมีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม จำนวน 1 รูปแบบ/แนวทาง

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย 2 – 5 ตัวชี้วัด

3) มีรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม จำนวน 1 รายงาน/เล่ม

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครมีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน

2) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

3) ร้อยละ 70 ของตัวชี้วัดร่วมสามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ส่วนราชการหรือหน่วยงานทางการศึกษา

7.2 สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ในจังหวัดสกลนคร

7.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

7.4 หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดทุกแห่งในจังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลาที่ดำเนินการ (เดือน)
1	**การจัดทำรูปแบบ/คู่มือ/แนวทาง ตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา** 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา จัดทำตัวชี้วัด/จุดเน้นร่วม 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือ/รูปแบบ/แนวทาง ตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา	**28,100**	ธ.ค. 68
2	**ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569**	**3,400**	
3	**กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้**	**21,000**	ม.ค.-มิ.ย.69 ม.ค.69

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลาที่ดำเนินการ (เดือน)
	2.1 ประชุมคณะกรรมการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) 2.2 กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice) 2.3 ประชุมสรุปการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		มิ.ย.69 ก.ค.69
4	**การขับเคลื่อนศูนย์ Smart City ด้าน Smart People ของหน่วยงานทางการศึกษา** 4.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานการขับเคลื่อนภารกิจ Smart People ของหน่วยงานทางการศึกษา 4.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือ/แนวทาง การดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้และเครือข่ายต้นแบบด้านดิจิทัล จังหวัดสกลนคร	**18,600**	ม.ค.-ส.ค.69
5	**นำเสนอผลงาน /แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /มอบเกียรติบัตร**	**41,877**	ส.ค.69
รวมวงเงิน (บาท)		**112,977**	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 112,977 บาท

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัสงบประมาณรหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ 20002330052005000025

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ในการดำเนินการมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ จึงขึ้นอยู่กับความพร้อมและแนวนโยบายของแต่ละหน่วยงาน

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- ปรับขั้นตอน และวางแผนกิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสม
- ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการสู่การปฏิบัติ ให้ชัดเจน แก่หน่วยงานทางการศึกษา

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ 6

ระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดดำเนินการ ติดตาม และรายงาน ใน 3 ลักษณะ ดังนี้

1. การรายงานตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายงานเป็นไตรมาส โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณของงาน/โครงการตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของงาน/โครงการ เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของโครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการประจำปี

ทั้งนี้ การรายงานทั้งในข้อ 1. และ 2. กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส ตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

- ไตรมาสที่ 1 เป็นผลการดำเนินงานระหว่าง เดือนตุลาคม - ธันวาคม 2568 รายงานภายในวันที่ 5 มกราคม 2569
- ไตรมาสที่ 2 เป็นผลการดำเนินงานระหว่าง เดือนมกราคม - มีนาคม 2569 รายงานภายในวันที่ 5 เมษายน 2569
- ไตรมาสที่ 3 เป็นผลการดำเนินงานระหว่าง เดือนเมษายน - มิถุนายน 2569 รายงานภายในวันที่ 5 กรกฎาคม 2569

ไตรมาสที่ 4 เป็นผลการดำเนินงานระหว่าง เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2569 รายงานภายในวันที่ 5 ตุลาคม 2569

3. การรายงานผลในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ให้รายงานภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดไตรมาส

4. เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผนจะรวบรวมข้อมูลเพื่อประมวลผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เพื่อส่งไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่** 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ : ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.3 การปรับสมดุลภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F02 : บทบาทของภาคส่วนอื่นในงานของภาครัฐที่เหมาะสม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 - 4.7 , 4.a , 4.b , 4.c

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

เป้าหมายตามแผนฯ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่บริหารและจัดการศึกษาในแต่ละพื้นที่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การบริหารการศึกษามีความใกล้ชิดกับประชาชนในระดับจังหวัดมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ตามคำสั่งดังกล่าว ข้อ 11(2) ได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีภารกิจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการกำหนดแนวทางการพัฒนาและบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ ตลอดจนสอดรับกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) ได้วางแนวทางการบริหารราชการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยกำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เพื่อให้สามารถดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีเป้าหมายที่ชัดเจน ทั้งนี้ แผนการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายของรัฐบาล และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ได้บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยครอบคลุมตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และมีหน้าที่ในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กเล็กก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม รวมถึงส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกรูปแบบ โดยเน้นการประสานความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เพื่อให้การจักการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นตัวแทนของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดจังหวัดสกลนคร ระยะห้าปี ที่มีกรอบการดำเนินงานชัดเจน มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและเชื่อมโยงกับแผนงานในทุกระดับภายใต้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล มุ่งเน้นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อรวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ รวมทั้งกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนงานสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร เพื่อสร้างกรอบการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่

3. วัตถุประสงค์

(1) เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดสกลนคร และบริบทของพื้นที่จังหวัดสกลนคร

(2) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการทบทวน/จัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

(1) มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 แผน

(2) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 แผน

(3) มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 1 แผน

(4) มีรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 รายงาน

(5) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 รายงาน

(6) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครจังหวัดสกลนคร จำนวน 1 รายงาน

- ผลลัพธ์ (Outcome).....

(1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีกรอบทิศทางพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับแผนในแต่ละระดับ ตอบโจทย์บริบทในพื้นที่นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาไปใช้ประโยชน์

(3) สำนักงานศึกษาจังหวัดสกลนคร มีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การจัดการศึกษาในภาพรวมที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและบริบทต่างๆ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

(1) มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 แผน)

(2) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 แผน)

(3) มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (จำนวน 1 แผน)

(4) มีรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 รายงาน)

(5) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 รายงาน)

(6) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (จำนวน 1 รายงาน)

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัดสกลนคร

(2) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษามีส่วนร่วมในการทบทวน/จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร

(3) ร้อยละ 70 ของหน่วยงานในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนครไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน

7. กลุ่มเป้าหมายและผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสกลนคร รวมทั้ง ผู้เรียนและประชาชนที่เกี่ยวข้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลาที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมที่ 1 : ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร		
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (68 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 4,760 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (68 คน x 100 บาท = 6,800 บาท) - ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการประชุม = 2,500 บาท	14,060	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : เสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ - ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการประชุม = 2,500 บาท	2,500	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : เสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อที่ประชุมคณะศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร - ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการประชุม = 2,500 บาท	2,500	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาฯ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาฯ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาฯ = 7,500 บาท - ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาฯ = 7,500 บาท - ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาฯ = 5,000 บาท	20,000	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (68 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 4,760 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (68 คน x 100 บาท = 6,800 บาท) - ค่าเช่าสถานที่ = 6,000 บาท - ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการประชุม = 3,000 บาท - ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มรายงานผลแผนพัฒนาการศึกษาฯ = 7,500 บาท - ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มรายงานผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาฯ = 7,500 บาท - ค่าวัสดุ = 2,500 บาท	38,060	มีนาคม 2568 - กันยายน 2569

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลาที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมที่ 2 : สร้างองค์ความรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา		
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาค - ค่าเบี้ยเลี้ยง (1 คน x 270 บาท x 1 วัน = 270 บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (3 คน x 240 บาท x 1 วัน = 720 บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 2,000 บาท	2,990	กุมภาพันธ์ 2569
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 2,000 บาท	2,000	มีนาคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค - ค่าเบี้ยเลี้ยง (2 คน x 240 บาท x 1 วัน = 480 บาท) - ค่าเช่าที่พัก = 2,800 บาท - ค่าพาหนะ = 11,300 บาท	14,580	เมษายน 2569
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 2,000 บาท	2,000	กันยายน 2569
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 : เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานโครงการ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 2,000 บาท	2,000	กันยายน 2569
กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด		
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,170 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (31 คน x 100 บาท = 3,100 บาท) - ค่าจัดทำรูปเล่ม = 1,000 บาท - ค่าวัสดุ = 1,500 บาท	7,770.-	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลาที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,170 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (31 คน x 100 บาท = 3,100 บาท) - ค่าจัดทำรูปเล่ม = 1,000 บาท - ค่าวัสดุ = 1,500 บาท	7,770.-	มีนาคม 2569 - เมษายน 2569
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ 3 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,170 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (31 คน x 100 บาท = 3,100 บาท) - ค่าจัดทำรูปเล่ม = 1,000 บาท - ค่าวัสดุ = 1,500 บาท	7,770.-	มิถุนายน 2569 - กรกฎาคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,170 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (31 คน x 100 บาท = 3,100 บาท) - ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานฯ = 1.200 บาท - ค่าวัสดุ = 1,530 บาท	8,000.-	มีนาคม 2568 - กันยายน 2569
รวมวงเงิน (บาท) (หนึ่งแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน)	**132,000**	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ธันวาคม 2568 - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 132,000.- **บาท**

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

รหัสงบประมาณรหัส New GFMIS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ 2000201143

รหัสงบประมาณ 20002330052005000010

รหัสกิจกรรมหลัก 20002690001700000

รหัสแหล่งของเงิน 6911500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ภาคีเครือข่ายยังขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาในพื้นที่อย่างแท้จริง

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดให้มีเวทีเพื่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายเวนิช แง่มสุราช)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจโครงการ
(.....(นางสาวฤษณิศา โพธิราช).....)
ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน.....

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....(นางณิชากร หาญคำมูล).....)
ตำแหน่ง.....รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(.....(นางสัจจา ฝ่ายคำตา).....)
ตำแหน่ง.....ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....

ผู้ประสาน กิจกรรมที่ 1 , 2

ชื่อ-สกุล นายเวนิช แง่มสุราช ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 4271 1821 โทรสาร 0 4271 2515

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 9504 7028 E-mail : Vanich.pingpong2518@gmail.com

กิจกรรมที่ 3

ชื่อ-สกุล นางสาวนฤมล คำมั่น ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 0 4271 1821 โทรสาร 0 4271 2515



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
โทร. 0 4271 1821