



# แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดสกลนคร

2026

ฉบับทบทวน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**กระทรวงศึกษาธิการ**



โทร. 042 711821  
Email. [plan.snpeo@gmail.com](mailto:plan.snpeo@gmail.com)  
[www.sakon-peo.go.th](http://www.sakon-peo.go.th)





ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร  
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร  
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา  
จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ตามอำนาจหน้าที่ ข้อ ๑๑ (๒) แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนด โดยมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสกลนคร

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้พิจารณาและเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ แล้ว โดยแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

“จังหวัดสกลนครจัดการศึกษาแบบบูรณาการ มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ผู้เรียนเป็นคนที่มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

๒. พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนเป็นคนที่มีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล

๔. ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๕. ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ทรัพยากรมนุษย์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖. ภาคีเครือข่ายทุกส่วนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกัน

๓. เป้าประสงค์

“สกลนครเมืองแห่งความสุข”



### ๓. เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ รวมถึง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนและประชาชน มีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นและพัฒนาประเทศ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ประชากรวัยเรียนและวัยแรงงาน มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติและระดับสากล
๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๕. องค์กรเอกชน ประชาชน และครอบครัว มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ทรัพยากรมนุษย์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### ๔. ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง SMART CITY สู่มืองแห่งความสุข

ดังนั้น จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นกรอบทิศทาง/แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการหรือแผนปฏิบัติการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร เพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รายละเอียดตามผนวกแนบท้ายประกาศฉบับนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายเอกภพ ไสภณ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร

## คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อทบทวนการกำหนดทิศทาง/แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดสกลนคร ให้เกิดความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายของรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลักที่ 4 (SDG4) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสกลนคร บริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และใช้วิธีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก (SWOT Analysis) โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนดังกล่าวนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสกลนครได้อย่างดียิ่ง โดยกำหนดทิศทาง/แนวทางให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนครเพื่อเป็นเครื่องมือในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและภารกิจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ขอขอบคุณประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (กศจ.สกลนคร) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร คณะทำงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ธันวาคม 2568

“สกลนครเมืองแห่งความสุข”



## สารบัญ

|                                                                                                | หน้า    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| คำนำ                                                                                           |         |
| บทสรุปผู้บริหาร                                                                                | ก - ข   |
| บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดสกลนคร                                      | 1       |
| • ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดสกลนคร                                                                 | 2 - 12  |
| • ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดสกลนคร                                                           | 13 - 41 |
| • ดัชนีทางการศึกษา                                                                             | 42 - 50 |
| บทที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษาของจังหวัดสกลนคร                                     | 51      |
| • รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560                                                       | 52 - 53 |
| • ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580                                                              | 54 - 56 |
| • แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม                           | 56 – 68 |
| • แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570                                 | 69 - 70 |
| • นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)                            | 71 - 72 |
| • แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579                                                         | 73 - 77 |
| • สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569                         | 77 - 79 |
| • นโยบายรัฐบาล                                                                                 | 79 - 80 |
| • เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ด้านการศึกษา (SDG4)        | 80 - 81 |
| • เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 - 2570                                                | 81      |
| • นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570                          | 82 - 84 |
| • กรอบสาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2                        | 85 - 86 |
| • แผนพัฒนาจังหวัดสกลนคร (พ.ศ. 2566 – 2570)                                                     | 86      |
| ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569                                                             |         |
| • เป้าหมายและนโยบายการพัฒนาจังหวัดสกลนครของผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร                           | 87 - 88 |
| • ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 89 - 93 |
| • การประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)                                          | 90 - 96 |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                  | หน้า      |
|--------------------------------------------------|-----------|
| บทที่ 3                                          |           |
| สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570)  |           |
| จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | 97 - 98   |
| • วิสัยทัศน์                                     | 99        |
| • พันธกิจ                                        | 99        |
| • เป้าประสงค์                                    | 99        |
| • ประเด็นยุทธศาสตร์                              | 100 - 111 |
| บทที่ 4                                          |           |
| สรุปโครงการและงบประมาณ                           |           |
| ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570)           |           |
| จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | 112       |
| • ตารางสรุปโครงการและงบประมาณฯ                   | 113 - 123 |
| บทที่ 5                                          |           |
| รายละเอียดโครงการและงบประมาณ                     |           |
| ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570)           |           |
| จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | 124       |
| • ตารางรายละเอียดโครงการและงบประมาณฯ             | 125 - 165 |
| บทที่ 6                                          |           |
| กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ   | 166       |
| • กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ | 167 - 169 |

### ภาคผนวก

- แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ และแผนผังมโนทัศน์
- ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร  
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประกาศ ณ วันที่ 24 ธันวาคม 2568
- เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดมีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร เป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษา ที่มีทิศทาง/แนวทางที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ข้อ 11 (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้ทบทวนสาระสำคัญ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน/นโยบายทุกระดับ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 เป้าหมาย/ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสกลนคร เป้าหมายและนโยบายการพัฒนาจังหวัดสกลนครของผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร “1 ปี สกลนครต้องเปลี่ยน” โดยมุ่งสู่ Clean Green City หรือเมืองสะอาด ปลอดภัย มีความสุข ภายใน 1 ปี โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากแผนพัฒนาการศึกษฉบับปีงบประมาณที่ผ่านมา คือ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มุ่งเน้นการพัฒนาครูเพื่อให้ยกระดับการศึกษา โดยเฉพาะผลคะแนนโอเน็ต (O - NET) โดยจัดหาครูต้นแบบมาถ่ายทอดความรู้ ทักษะการพัฒนาคะแนน O - NET และให้ครูนำสู่การปฏิบัติ มีการกำกับติดตาม ประเมิน และสร้างแรงจูงใจ ที่เหมาะสม มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคน(ประชากรวัยเรียนอาชีวศึกษา) ให้มีทักษะสำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร โดยรายละเอียดของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

### วิสัยทัศน์

จังหวัดสกลนครจัดการศึกษาแบบบูรณาการ มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**“สกลนครเมืองแห่งความสุข”**

3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล
4. ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ทรัพยากรมนุษย์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. ภาคีเครือข่ายทุกส่วนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกัน

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ รวมถึง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้
2. ผู้เรียน และประชาชน มีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นและพัฒนาประเทศ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประชากรวัยเรียนและวัยแรงงาน มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติและระดับสากล
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. องค์กรเอกชน ประชาชน และครอบครัว มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ทรัพยากรมนุษย์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7. สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง SMART CITY สู่มืองแห่งความสุข

ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร คาดหวังว่าจะทำให้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดสกลนคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาพลเมืองของชาติ และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิรูปการศึกษานั้นจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนต่อไป



## บทที่ 1

# ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลด้านการศึกษา ของจังหวัดสกลนคร

# ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดสกลนคร

## คำขวัญประจำจังหวัดสกลนคร

พระธาตุเชิงชุมคู่บ้าน

งานลือเลื่องหนองหาร

สวยสุดซึ้งสาวภูไท

พระตำหนักภูพานคู่เมือง

แลตระการปราสาทผึ้ง

ถิ่นมั่นในพุทธธรรม



**ตราประจำจังหวัด** รูปเจดีย์พระธาตุเชิงชุม หมายถึงพระเจดีย์ธาตุเชิงชุม ซึ่งเป็นปูชนียสถานคู่บ้านคู่เมืองมาแต่โบราณ เพราะเชื่อกันว่าเจดีย์นี้ก่อขึ้นสวมรอยของพระบาท ของพระพุทธรเจ้าทุกพระองค์ ในภักทรกัปนี้ คือ พระพุทธรเจ้ากกุสันธะโกนาคมณะ กัสสปะ และโคตมะ นับว่าเป็นพระศรีอริยเมตไตรย พระพุทธรเจ้าซึ่งมาตรัสรู้ในอนาคต ก็จะทรงมาประทับรอยพระบาทไว้ ณ ที่นี้ด้วย ตัวพระธาตุตั้งอยู่บนเนินในวัดพระธาตุเชิงชุมข้างในทึบ สร้างด้วยศิลาแลงและศิลากลาย ชื่อเก่าของเมืองนี้คือหนองหาร และสกลทวาปี เพิ่งเปลี่ยนมาใช้ชื่อในปัจจุบัน เมื่อ พ.ศ. 2381 จังหวัดสกลนคร ใช้อักษรย่อว่า "สน"



**ต้นไม้ประจำจังหวัด** อินทนิลน้ำ ชื่อสามัญคือ Queen's Flower, Queen's crape Myrtle Pride of India ชื่อวิทยาศาสตร์ LYTHRACEAE เป็นไม้กลางแจ้งมีถิ่นกำเนิดที่ราบลุ่มริมแม่น้ำป่าเบญจพรรณชื้นและป่าดิบทั่วไป ขยายพันธุ์โดยการเพาะเมล็ด เหมาะกับดินทุกชนิด ลักษณะทั่วไปเป็นไม้ยืนต้นสูง 10-15 เมตร ลำต้นเปลาตรงเรือนยอดเป็นพุ่มกลม ผิวเปลือกนอกสีเทา ใบเป็นใบเดี่ยว รูปรีหรือรูปไข่แกมขอบขนานปลายใบมน ดอกย่อยขนาดใหญ่ กลีบดอกสีชมพู สีม่วงแกมชมพูหรือสีม่วงออกดอกช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนมิถุนายน ผลเป็นผลแห้ง มีขนาดใหญ่



# ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดสกลนคร

## ประวัติเมืองสกลนคร

สกลนคร เป็นแหล่งธรรมะมีปูชนียสถานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาหลายแห่ง เช่น พระธาตุเชิงชุม พระธาตุกุม พระธาตุนารายณ์เจงเวง พระธาตุศรีมงคล พระธาตุภูเพ็ก และมีพระเกจิอาจารย์ดังที่เป็นที่รู้จักของคนทั้งประเทศ อาทิ พระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต , พระอาจารย์ฝั้น อาจาโร , หลวงปู่หลุย จันทสาโร , พระอาจารย์วัน อุตตโม และหลวงปู่เทสก์ เทสก์รังสี เป็นต้น



จังหวัดสกลนคร ตั้งอยู่บริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มีประวัติศาสตร์มายาวนาน ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ โดยมีการขุดพบ ฟอสซิลไดโนเสาร์บริเวณแนวทิวเขาภูพาน อำเภอวาริชภูมิ ภาพเขียนสีก่อนประวัติศาสตร์ชุมชนโบราณในพื้นที่จังหวัดสกลนครอยู่ร่วมสมัยเดียวกับอารยธรรมบ้านเชียงในจังหวัดอุดรธานี จากการสำรวจแหล่งชุมชนโบราณในพื้นที่แอ่งสกลนคร บริเวณลุ่มแม่น้ำสงครามครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของอำเภอบ้านดุง อำเภอหนองหาร จังหวัดอุดรธานี อำเภอสว่างแดนดิน อำเภอวาริชภูมิ อำเภอพังโคน อำเภอนวนนิवास อำเภอพรรณานิคม และรอบ ๆ หนองหาร อำเภอเมืองสกลนคร พบแหล่งโบราณคดีก่อนประวัติศาสตร์ จำนวน 83 แห่ง ชุมชนโบราณของแอ่งสกลนครนี้มีอายุประมาณ 600 ปีก่อนพุทธกาลจนถึงพุทธศตวรรษที่ 8 (ระหว่าง 3,000-1,800 ปีมาแล้ว) จากหลักฐานการค้นพบต่าง ๆ ของที่นี่พบว่า ชุมชนโบราณในแอ่งสกลนครได้มีการรวมตัวกันเป็นสังคมใหญ่และอาจจะพัฒนาเป็นสังคมเมืองในสมัยต่อมา



สกลนครเดิมชื่อ “เมืองหนองหารหลวง” แห่งอาณาจักรขอมโบราณ โดยขุนขอมราชบุตรเจ้าเมืองอินทปัฐนคร ซึ่งได้อพยพครอบครัวและบ่าวไพร่มาจากเมืองเขมร มาสร้างเมืองใหม่ที่ริมหนองหารหลวง บริเวณท่านางอาบ ปัจจุบันเรียกว่าท่าศาลา อำเภอโคกศรีสุพรรณ มีเจ้าปกครองเรื่อยมาจนสิ้นสมัยพระเจ้าสุวรณภิงการะ เมื่อเกิดฝนแล้งทำให้ราษฎรอพยพไปเมืองเขมร เมืองหนองหารหลวงจึงร้างอยู่ระยะหนึ่ง ครั้นถึงพุทธศตวรรษที่ 19 เมื่อสกลนครอยู่ภายใต้อิทธิพลของอาณาจักรล้านช้าง จึงได้เปลี่ยนชื่อเมืองเป็น “เชียงใหม่หนองหาร” หรือเมืองสระหลวงหลังจากนั้นเมืองสกลนครคงอยู่ใต้การปกครองกันไปมา ระหว่างอาณาจักรล้านช้างกับอาณาจักรสุโขทัย และไม่ค่อยมีบทบาททางประวัติศาสตร์ที่โดดเด่นนัก จนมาถึงสมัยกรุงศรีอยุธยา ผู้คนกระจัดกระจายเป็นชุมชนเล็ก ๆ ทำมาหากินตามริมหนองหาร ว้ายส่วย อากรให้กับเจ้าแขวงประเทศราชศรีโคตรบอง เพื่อกวายนับไม้เงิน นับไม้ทองให้แก่ราชธานีกรุงศรีอยุธยาในสมัยนั้น

# ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดสกลนคร

## ประวัติเมืองสกลนคร

จนมาถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้อุปราชเมืองกาฬสินธุ์พร้อมด้วยครอบครัวมาตั้งบ้านเมืองดูแลรักษาองค์พระธาตุเชิงชุม จนมีผู้คนมากขึ้นแล้วจึงโปรดเกล้าฯ ให้อพยพบ้านธาตุเชิงชุมเป็น เมืองสกลทวาปี โดยแต่งตั้งให้อุปราชเมืองกาฬสินธุ์ เป็นพระธานี เจ้าเมืองสกลทวาปีคนแรก



ต่อมาปี พ.ศ. 2369 รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้เกิดกบฏเจ้าอนุวงศ์เวียงจันทน์ เจ้าเมืองสกลทวาปีไม่ได้เตรียมกำลังป้องกันเมือง เจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เป็นแม่ทัพมาตรวจราชการเห็นว่า เจ้าเมืองกรมการไม่เอาใจใส่ต่อบ้านเมือง ปล่อยให้ข้าศึก (ทัพเจ้าอนุวงศ์) ล่วงล้ำไปเมืองนครราชสีมาได้โดยง่าย จึงสั่งให้นำตัวพระธานีไปประหารชีวิตที่หนองทรายขาว พร้อมกับกวาดต้อนผู้คนในเมืองสกลทวาปีไปอยู่ที่เมืองกบินทร์บุรีบ้าง เมืองประจันตคามบ้าง ให้คงเหลือรักษาองค์พระธาตุเชิงชุม แต่เพียงพวกเพี้ยศรีคอนชุม ตำบลธาตุเชิงชุม บ้านหนองเหียน บ้านจานเพี้ย บ้านอ้อมแก้ว บ้านธาตุเจงเวง บ้านพราน บ้านนาดี บ้านวังยาง และบ้านพรรณนา รวม 10 ตำบล เพื่อให้เป็นข้าปฏิบัติพระธาตุเชิงชุมเท่านั้น



ในสมัยต่อ ๆ มาได้มีราชวงศ์คำแห่งเมืองมหาชัยกองแก้วทางฝั่งซ้ายแม่น้ำโขง ได้อพยพข้ามแม่น้ำโขงเข้ามาขอพึ่งพระบรมโพธิสมภารขอสร้างบ้านแบ่งเมืองขึ้นใหม่ที่เมืองสกลทวาปี พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้อุปราชคำเป็นพระยาประเทศธานี (คำ) ในตำแหน่งเจ้าเมืองสกลทวาปี และทรงเปลี่ยนนามเมืองใหม่เป็น เมืองสกลนคร ตั้งแต่บัดนั้นมา จนถึง พ.ศ. 2435 รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว การปกครองเมืองสกลนคร จึงเปลี่ยนเป็นรูปแบบการปกครองส่วนภูมิภาคณฑลเทศาภิบาล โดยส่วนกลางส่งพระยาสุริยเดช (ท้าว) มาเป็นข้าหลวงเมืองสกลนครคนแรก และมีพระยาประจันตประเทศธานี (โง่นคำ พรหมสาขา ณ สกลนคร) เป็นผู้ว่าราชการคนแรก

# ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดสกลนคร

## ที่ตั้งและเขตการปกครอง





# ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดสกลนคร

## ที่ตั้งและเขตการปกครอง

จังหวัดสกลนคร ตั้งอยู่ทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย เป็นที่ราบสูงล้อมรอบด้วยภูเขาและป่าไม้ เส้นรุ้งที่ 16 องศา 45 ลิปดาถึง 18 องศา 15 ลิปดาเหนือ และเส้นแวงที่ 103 องศา 15 ลิปดาถึง 104 องศา 30 ลิปดาตะวันออก มีขนาดพื้นที่ ประมาณ 9,608.76 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 6,003,602 ไร่ ตั้งอยู่เหนือระดับน้ำทะเล 172 เมตร ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 647 กิโลเมตรทางรถยนต์ ห่างจากสะพานมิตรภาพไทย - ลาวแห่งที่ 2 จังหวัดมุกดาหาร ประมาณ 120 กิโลเมตร และสะพานมิตรภาพไทย - ลาวแห่งที่ 3 จังหวัดนครพนม ประมาณ 90 กิโลเมตร ซึ่งเป็นเขตแดนระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จังหวัดสกลนครมีอาณาเขตติดต่อกับเขตจังหวัดดังต่อไปนี้

### ทิศเหนือ

จรดอำเภอเฝ้าไร่ อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดหนองคาย  
อำเภอพรเจริญ อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ  
อำเภอนาทม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม

### ทิศตะวันออก

จรด อำเภอนาหว้า อำเภอโพนสวรรค์ อำเภอนาแก  
อำเภอวังยาง อำเภอปลาปาก อำเภอเมืองนครพนม  
จังหวัดนครพนม

### ทิศใต้

จรดอำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร  
อำเภอนาคู อำเภอเขาวง อำเภอสมเด็จ  
อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์  
อำเภอวังสามหมอ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

### ทิศตะวันตก

จรดอำเภอไชยวาน อำเภอหนองหานอำเภอกู่แก้ว  
อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

# ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดสกลนคร

## การปกครอง

จังหวัดสกลนคร แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 18 อำเภอ 125 ตำบล 1,524 หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลตำบล 65 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) 74 แห่ง และพื้นที่รวม 6,003,602 ไร่ ดังนี้

| ที่ | อำเภอ       | ตำบล | หมู่บ้าน | พื้นที่ (ไร่) | ที่ | อำเภอ        | ตำบล | หมู่บ้าน | พื้นที่ (ไร่) |
|-----|-------------|------|----------|---------------|-----|--------------|------|----------|---------------|
| 1   | เมืองสกลนคร | 15   | 173      | 571,474       | 10  | เวรุญศิลป์   | 5    | 59       | 250,625       |
| 2   | สว่างแดนดิน | 16   | 189      | 606,250       | 11  | โพนนาแก้ว    | 5    | 53       | 220,000       |
| 3   | วานรนิวาส   | 14   | 185      | 625,625       | 12  | ภูพาน        | 4    | 66       | 417,500       |
| 4   | พรรณานิคม   | 10   | 135      | 421,112       | 13  | คำตากล้า     | 4    | 61       | 251,250       |
| 5   | บ้านม่วง    | 9    | 98       | 531,250       | 14  | โคกศรีสุพรรณ | 4    | 53       | 132,500       |
| 6   | อากาศอำนวย  | 8    | 94       | 365,625       | 15  | ส่องดาว      | 4    | 46       | 198,594       |
| 7   | วาริชภูมิ   | 5    | 71       | 297,578       | 16  | เต่างอย      | 4    | 32       | 205,000       |
| 8   | พังโคน      | 5    | 69       | 239,844       | 17  | นิคมน้ำอูน   | 4    | 29       | 101,250       |
| 9   | กุสุมาลย์   | 5    | 71       | 283,750       | 18  | กุดบาก       | 3    | 40       | 284,375       |

# ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดสกลนคร

## ประชากร

จังหวัดสกลนคร มีจำนวนประชากรรวม 1,137,772 คน เพศชาย จำนวน 564,205 คน เพศหญิง 573,567 คน  
จำแนกเป็นรายอำเภอ ดังนี้

หน่วย : คน

| ที่ | อำเภอ        | ชาย    | หญิง   | รวม     |
|-----|--------------|--------|--------|---------|
| 1   | เมืองสกลนคร  | 94,161 | 98,711 | 192,872 |
| 2   | สว่างแดนดิน  | 73,835 | 75,235 | 149,070 |
| 3   | วานรนิวาส    | 62,438 | 63,391 | 125,829 |
| 4   | พรรณานิคม    | 39,327 | 40,132 | 79,459  |
| 5   | อากาศอำนวย   | 35,727 | 35,846 | 71,573  |
| 6   | บ้านม่วง     | 35,335 | 35,038 | 70,373  |
| 7   | พังโคน       | 25,570 | 26,410 | 51,980  |
| 8   | วาริชภูมิ    | 25,544 | 25,636 | 51,900  |
| 9   | กุสุมาลย์    | 23,635 | 23,966 | 47,601  |
| 10  | เจริญศิลป์   | 22,448 | 22,469 | 44,917  |
| 11  | คำตากล้า     | 19,714 | 20,057 | 42,771  |
| 12  | ภูพาน        | 18,012 | 17,707 | 35,719  |
| 13  | โพนนาแก้ว    | 18,407 | 18,398 | 36,805  |
| 14  | โคกศรีสุพรรณ | 16,954 | 17,301 | 34,255  |
| 15  | ส่องดาว      | 17,411 | 17,023 | 34,434  |
| 16  | กุดบาก       | 16,281 | 16,156 | 32,446  |
| 17  | เต่างอย      | 12,045 | 11,997 | 24,042  |
| 18  | นิคมบ้านอุ่ม | 7,361  | 7,365  | 14,726  |



## ประชากร (จำแนกตามอายุ)

หน่วย : คน

| ลักษณะข้อมูล                                                                                                                            | ชาย     | หญิง    | รวม       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------|
| แยกตามเพศ                                                                                                                               | 564,205 | 573,567 | 1,137,772 |
| แยกตามลักษณะสถานะของบุคคล                                                                                                               |         |         |           |
| - ผู้มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน                                                                                            | 562,103 | 572,548 | 1,134,651 |
| - ผู้ที่ไม่ได้สัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน                                                                                     | 800     | 451     | 1,251     |
| - ผู้ที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านกลาง (ทะเบียนซึ่งผู้อำนวยการทะเบียนกลางกำหนดให้จัดทำขึ้นสำหรับลงรายการบุคคลที่ไม่อาจมีชื่อในทะเบียนบ้าน) | 1,198   | 476     | 1,674     |
| - ผู้ที่อยู่ระหว่างการย้าย (ผู้ที่ย้ายออกแต่ยังไม่ได้ย้ายเข้า)                                                                          | 104     | 92      | 196       |

ประชากรจำแนกตามอายุ เฉพาะผู้มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน

หน่วย : คน

| อายุ          | ชาย   | หญิง  | รวม    | อายุ  | ชาย   | หญิง  | รวม    |
|---------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|
| น้อยกว่า 1 ปี | 3,557 | 3,504 | 7,061  | 1 ปี  | 4,311 | 4,063 | 8,374  |
| 2 ปี          | 4,410 | 4,033 | 8,443  | 3 ปี  | 4,781 | 4,581 | 9,362  |
| 4 ปี          | 4,971 | 4,756 | 9,727  | 5 ปี  | 5,313 | 5,185 | 10,498 |
| 6 ปี          | 5,934 | 5,539 | 11,473 | 7 ปี  | 6,189 | 5,886 | 12,075 |
| 8 ปี          | 6,321 | 5,961 | 12,282 | 9 ปี  | 6,422 | 6,129 | 12,551 |
| 10 ปี         | 6,751 | 6,517 | 13,268 | 11 ปี | 7,149 | 6,527 | 13,676 |
| 12 ปี         | 7,547 | 7,196 | 14,743 | 13 ปี | 7,326 | 7,093 | 14,419 |
| 14 ปี         | 7,074 | 6,903 | 13,977 | 15 ปี | 7,325 | 7,032 | 14,357 |
| 16 ปี         | 7,472 | 7,148 | 14,620 | 17 ปี | 7,546 | 7,204 | 14,750 |

# ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดสกลนคร

## ประชากร (จำแนกตามอายุ)

ประชากรจำแนกตามอายุ เฉพาะผู้มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน

หน่วย : คน

| อายุ  | ชาย    | หญิง   | รวม    | อายุ  | ชาย   | หญิง   | รวม    |
|-------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|
| 18 ปี | 7,736  | 7,150  | 14,886 | 19 ปี | 7,692 | 7,440  | 15,132 |
| 20 ปี | 7,766  | 7,311  | 15,077 | 21 ปี | 6,722 | 7,059  | 13,781 |
| 22 ปี | 6,718  | 7,316  | 14,034 | 23 ปี | 7,110 | 7,070  | 14,180 |
| 24 ปี | 7,782  | 7,522  | 15,304 | 25 ปี | 8,003 | 7,558  | 15,561 |
| 26 ปี | 8,029  | 7,942  | 15,971 | 27 ปี | 8,475 | 7,931  | 16,406 |
| 28 ปี | 8,545  | 8,286  | 16,831 | 29 ปี | 8,424 | 8,044  | 16,468 |
| 30 ปี | 8,042  | 7,679  | 15,721 | 31 ปี | 8,164 | 7,675  | 15,839 |
| 32 ปี | 8,350  | 7,905  | 16,255 | 33 ปี | 8,533 | 7,988  | 16,521 |
| 34 ปี | 8,365  | 7,882  | 16,247 | 35 ปี | 7,348 | 6,956  | 14,304 |
| 36 ปี | 7,356  | 6,952  | 14,308 | 37 ปี | 7,477 | 7,241  | 14,718 |
| 38 ปี | 7,868  | 7,453  | 15,321 | 39 ปี | 8,289 | 8,118  | 16,407 |
| 40 ปี | 8,895  | 8,761  | 17,656 | 41 ปี | 8,990 | 8,872  | 17,862 |
| 42 ปี | 9,462  | 9,177  | 18,639 | 43 ปี | 9,585 | 9,169  | 18,754 |
| 44 ปี | 9,802  | 9,454  | 19,256 | 45 ปี | 9,529 | 9,645  | 19,174 |
| 46 ปี | 9,038  | 8,745  | 17,783 | 47 ปี | 9,542 | 9,458  | 19,000 |
| 48 ปี | 9,828  | 9,827  | 19,655 | 49 ปี | 9,693 | 9,871  | 19,564 |
| 50 ปี | 10,014 | 10,033 | 20,047 | 51 ปี | 9,793 | 10,127 | 19,920 |

# ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดสกลนคร

## ประชากร (จำแนกตามอายุ)

ประชากรจำแนกตามอายุ เฉพาะผู้มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน

หน่วย : คน

| อายุ  | ชาย   | หญิง   | รวม    | อายุ  | ชาย   | หญิง  | รวม    |
|-------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|
| 52 ปี | 9,656 | 9,753  | 19,409 | 53 ปี | 9,871 | 9,962 | 19,833 |
| 54 ปี | 9,566 | 10,048 | 19,614 | 55 ปี | 9,246 | 9,660 | 18,906 |
| 56 ปี | 9,512 | 10,034 | 19,546 | 57 ปี | 8,405 | 8,716 | 17,121 |
| 58 ปี | 8,032 | 8,507  | 16,539 | 59 ปี | 7,794 | 8,466 | 16,260 |
| 60 ปี | 7,626 | 8,035  | 15,661 | 61 ปี | 6,715 | 7,331 | 14,046 |
| 62 ปี | 6,699 | 7,327  | 14,026 | 63 ปี | 6,286 | 6,824 | 13,110 |
| 64 ปี | 5,862 | 6,892  | 12,754 | 65 ปี | 5,765 | 6,651 | 12,416 |
| 66 ปี | 4,881 | 5,729  | 10,610 | 67 ปี | 4,833 | 5,616 | 10,449 |
| 68 ปี | 4,659 | 5,530  | 10,189 | 69 ปี | 4,361 | 5,161 | 9,522  |
| 70 ปี | 3,608 | 4,546  | 8,154  | 71 ปี | 3,325 | 4,312 | 7,637  |
| 72 ปี | 3,215 | 3,889  | 7,104  | 73 ปี | 3,157 | 3,939 | 7,096  |
| 74 ปี | 2,891 | 3,744  | 6,635  | 75 ปี | 2,556 | 3,367 | 5,923  |
| 76 ปี | 2,171 | 2,910  | 5,081  | 77 ปี | 1,997 | 2,728 | 4,725  |
| 78 ปี | 1,728 | 2,444  | 4,172  | 79 ปี | 1,532 | 2,016 | 3,548  |
| 80 ปี | 1,453 | 1,977  | 3,430  | 81 ปี | 1,251 | 1,687 | 2,938  |
| 82 ปี | 1,063 | 1,528  | 2,591  | 83 ปี | 856   | 1,372 | 2,228  |
| 84 ปี | 730   | 1,098  | 1,828  | 85 ปี | 624   | 958   | 1,582  |



# ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดสกลนคร

## ประชากร (จำแนกตามอายุ)

ประชากรจำแนกตามอายุ เฉพาะผู้มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน

หน่วย : คน

| อายุ   | ชาย | หญิง | รวม  | อายุ           | ชาย | หญิง | รวม  |
|--------|-----|------|------|----------------|-----|------|------|
| 86 ปี  | 544 | 975  | 1519 | 87 ปี          | 429 | 812  | 1241 |
| 88 ปี  | 380 | 673  | 1053 | 89 ปี          | 248 | 458  | 706  |
| 90 ปี  | 188 | 429  | 617  | 91 ปี          | 215 | 383  | 598  |
| 92 ปี  | 187 | 294  | 481  | 93 ปี          | 145 | 220  | 365  |
| 94 ปี  | 101 | 156  | 257  | 95 ปี          | 72  | 106  | 178  |
| 96 ปี  | 52  | 103  | 155  | 97 ปี          | 47  | 74   | 121  |
| 98 ปี  | 32  | 54   | 86   | 99 ปี          | 25  | 35   | 60   |
| 100 ปี | 21  | 22   | 43   | มากกว่า 100 ปี | 127 | 123  | 250  |

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2568



## จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 (ข้อ 11) เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทและทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร จำนวน 1,292 แห่ง มีรายละเอียด ดังนี้

|                                                           |                |
|-----------------------------------------------------------|----------------|
| 1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                  | จำนวน 655 แห่ง |
| 2. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ                            | จำนวน 2 แห่ง   |
| 3. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน                | จำนวน 42 แห่ง  |
| 4. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม       | จำนวน 4 แห่ง   |
| 5. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา                        | จำนวน 25 แห่ง  |
| 6. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร          | จำนวน 18 แห่ง  |
| 7. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร                      | จำนวน 8 แห่ง   |
| 8. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร         | จำนวน 523 แห่ง |
| 9. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 สกลนคร              | จำนวน 1 แห่ง   |
| 10. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร | จำนวน 14 แห่ง  |

# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

## จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

| ที่                                                     | สังกัด                                                      | จำนวน (แห่ง) |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>            |                                                             | <b>657</b>   |
| 1                                                       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1            | 174          |
| 2                                                       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2            | 255          |
| 3                                                       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3            | 181          |
| 4                                                       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร                  | 45           |
| <b>สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ</b>                      |                                                             |              |
| 5                                                       | ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร                        | 1            |
| 6                                                       | โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร                  | 1            |
| <b>สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</b>          |                                                             | <b>42</b>    |
| 7                                                       | ประเภทสามัญ                                                 | 42           |
| <b>กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</b> |                                                             | <b>4</b>     |
| 8                                                       | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร                                     | 1            |
| 9                                                       | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร | 1            |
| 10                                                      | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร             | 1            |
| 11                                                      | โรงเรียนวิศวกรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร                 | 1            |

# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

## จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

| ที่                                                   | สังกัด                                     | จำนวน (แห่ง) |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|
| สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา                       |                                            | 25           |
| 12                                                    | สถานศึกษาของรัฐ                            | 4            |
| 13                                                    | สถานศึกษาของเอกชน                          | 21           |
| สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร         |                                            | 18           |
| 14                                                    | ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ         | 18           |
| สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร        |                                            | 523          |
| 15                                                    | โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร              | 4            |
| 16                                                    | โรงเรียนสังกัด อบจ.สกลนคร                  | 7            |
| 17                                                    | โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล                   | 13           |
| 18                                                    | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                         | 499          |
| กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 สกลนคร             |                                            | 1            |
| 19                                                    | โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คีอณิสไทย        | 1            |
| สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร                     |                                            | 8            |
| 20                                                    | โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา       | 8            |
| สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร |                                            | 14           |
| 21                                                    | สถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กเอกชน | 14           |
| รวมทั้งหมด                                            |                                            | 1,292        |



# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

## จำนวนนักเรียน นักศึกษา ห้องเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

| ที่                                                     | สังกัด                                                      | จำนวน (คน)     | ห้องเรียน    |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <b>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>            |                                                             | <b>134,014</b> | <b>9,130</b> |
| 1                                                       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1            | 31,585         | 3,535        |
| 2                                                       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2            | 31,446         | 2,401        |
| 3                                                       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3            | 25,580         | 1,779        |
| 4                                                       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร                  | 45,403         | 1,382        |
| <b>สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ</b>                      |                                                             |                |              |
| 5                                                       | ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร                        | 503            | -            |
| 6                                                       | โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร                  | 587            | 15           |
| <b>สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</b>          |                                                             | <b>13,977</b>  | <b>534</b>   |
| 7                                                       | ประเภทสามัญ                                                 | 13,977         | 534          |
| <b>กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</b> |                                                             | <b>17,066</b>  |              |
| 8                                                       | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร                                     | 9,141          | -            |
| 9                                                       | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร | 6,645          | -            |
| 10                                                      | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร             | 2,853          | -            |
| 11                                                      | โรงเรียนวิจิตรธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร               | 357            | 12           |

# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

## จำนวนนักเรียน นักศึกษา ห้องเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

| ที่                                                   | สังกัด                                          | จำนวน (คน) | ห้องเรียน |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|-----------|
| สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา                       |                                                 | 18,579     | 834       |
| 12                                                    | สถานศึกษาของรัฐ                                 | 8,830      | 394       |
| 13                                                    | สถานศึกษาของเอกชน                               | 9,749      | 440       |
| สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร         |                                                 | 18,643     | -         |
| 14                                                    | ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอจังหวัดสกลนคร | 18,643     | -         |
| สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร        |                                                 | 20,659     | -         |
| 15                                                    | โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร                   | 20,659     | -         |
| 16                                                    | โรงเรียนสังกัด อบจ.สกลนคร                       |            | -         |
| 17                                                    | โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล                        |            | -         |
| 18                                                    | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                              |            | -         |
| กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 สกลนคร             |                                                 | 262        | 9         |
| 19                                                    | โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คีอณิสไทย             | 262        | 9         |
| สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร                     |                                                 | 499        | 39        |
| 20                                                    | โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา            | 499        | 39        |
| สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร |                                                 | 367        | 27        |
| 21                                                    | สถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กเอกชน      | 367        | 27        |
| รวมทั้งหมด                                            |                                                 | 223,804    |           |

# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนบุคลากรที่ทำหน้าที่สอน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

หน่วย : คน

| ที่                                              | สังกัด                                                       | ข้าราชการ | พนักงาน<br>ราชการ | ครูอัตรา<br>จ้าง | อื่น ๆ | รวม   |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------------------|--------|-------|
| สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน            |                                                              |           |                   |                  |        | 9,131 |
| 1                                                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1             | 1,975     | 60                | 2                | -      | 2,037 |
| 2                                                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2             | 2,134     | 65                | 318              | -      | 2,516 |
| 3                                                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3             | 1,842     | 82                | 83               | 8      | 2,015 |
| 4                                                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร                   |           |                   |                  |        | 2,355 |
| สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ                      |                                                              |           |                   |                  |        |       |
| 5                                                | ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร                         | 61        | 9                 | 2                | 37     | 109   |
| 6                                                | โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร                   | 70        | 11                | -                | 18     | 99    |
| สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน          |                                                              |           |                   |                  |        | 660   |
| 7                                                | ประเภทสามัญ                                                  | -         | -                 | 660              | -      | 660   |
| กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม |                                                              |           |                   |                  |        | 1,779 |
| 8                                                | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร                                      | 82        | 28                | 49               | 768    | 927   |
| 9                                                | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร | 252       | -                 | -                | 308    | 560   |
| 10                                               | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร              | 67        | 1                 | 150              | 24     | 242   |
| 11                                               | โรงเรียนวิจิตรธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร                | -         | 32                | 18               | -      | 50    |

# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

## จำนวนบุคลากรที่ทำหน้าที่สอน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

หน่วย : คน

| ที่                                                          | สังกัด                                     | ข้าราชการ | พนักงาน<br>ราชการ | ครูอัตรา<br>จ้าง | อื่น ๆ | รวม           |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|-------------------|------------------|--------|---------------|
| <b>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</b>                       |                                            |           |                   |                  |        | <b>705</b>    |
| 12                                                           | สถานศึกษาของรัฐ                            | 167       | 67                | 108              | -      | 342           |
| 13                                                           | สถานศึกษาของเอกชน                          | -         | -                 | -                | -      | 363           |
| <b>สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร</b>         |                                            |           |                   |                  |        | <b>282</b>    |
| 14                                                           | ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ         | 32        | 210               | 40               | -      | 282           |
| <b>สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร</b>        |                                            |           |                   |                  |        | <b>2,157</b>  |
| 15                                                           | โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร              | 127       | 12                | 14               | -      | 153           |
| 16                                                           | โรงเรียนสังกัด อบจ.สกลนคร                  | 175       | 40                | 62               | -      | 277           |
| 17                                                           | โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล                   | 152       | -                 | 47               | -      | 199           |
| 18                                                           | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                         | 1,133     | 109               | 286              | -      | 1,528         |
| <b>กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 สกลนคร</b>             |                                            |           |                   |                  |        | <b>20</b>     |
| 19                                                           | โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คีอณีสไทย        | 8         | -                 | 12               | -      | 20            |
| <b>สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร</b>                     |                                            |           |                   |                  |        | <b>54</b>     |
| 20                                                           | โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา       |           |                   |                  |        | 54            |
| <b>สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร</b> |                                            |           |                   |                  |        | <b>75</b>     |
| 21                                                           | สถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กเอกชน | 15        | -                 | -                | 61     | 75            |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                                            |                                            |           |                   |                  |        | <b>14,863</b> |



# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

หน่วย : คน

| ที่                                              | สังกัด                                              | อนุบาล 3 ขวบ |     |     | อนุบาล 1 |       |       | อนุบาล 2 |       |       | รวม    |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|-----|-----|----------|-------|-------|----------|-------|-------|--------|
|                                                  |                                                     | ช            | ญ   | รวม | ช        | ญ     | รวม   | ช        | ญ     | รวม   |        |
| สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน            |                                                     |              |     |     |          |       |       |          |       |       | 15,843 |
| 1                                                | สพป.สกลนคร เขต 1                                    | 140          | 155 | 295 | 1,406    | 1,388 | 2,794 | 1,478    | 1,438 | 2,916 | 6,005  |
| 2                                                | สพป.สกลนคร เขต 2                                    | 162          | 182 | 344 | 1,146    | 1,215 | 2,361 | 1,316    | 1,391 | 2,707 | 5,412  |
| 3                                                | สพป.สกลนคร เขต 3                                    | 141          | 163 | 304 | 1,000    | 945   | 1,945 | 1,099    | 1,078 | 2,177 | 4,426  |
| สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน          |                                                     |              |     |     |          |       |       |          |       |       | 3,378  |
| 4                                                | ประเภทสามัญ                                         | 466          | 452 | 918 | 625      | 581   | 1,206 | 648      | 606   | 1,254 | 3,378  |
| กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม |                                                     |              |     |     |          |       |       |          |       |       | 121    |
| 5                                                | โรงเรียนวิถีธรรม<br>แห่งมหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏสกลนคร | 21           | 17  | 38  | 19       | 23    | 42    | 20       | 21    | 41    | 121    |
| สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร   |                                                     |              |     |     |          |       |       |          |       |       | 15,010 |
| 6                                                | โรงเรียนสังกัดเทศบาล<br>นครสกลนคร                   |              |     |     |          |       |       |          |       |       | 1,676  |
| 7                                                | โรงเรียนสังกัด<br>เทศบาลตำบล                        |              |     |     |          |       |       |          |       |       |        |
| 8                                                | โรงเรียนสังกัด<br>อบจ.สกลนคร                        |              |     |     |          |       |       |          |       |       |        |
| 9                                                | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                  |              |     |     |          |       |       |          |       |       | 13,334 |

# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

หน่วย : คน

| ที่                                                   | สังกัด                                         | อนุบาล 3 ขวบ |    |     | อนุบาล 1 |    |     | อนุบาล 2 |    |     | รวม    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|----|-----|----------|----|-----|----------|----|-----|--------|
|                                                       |                                                | ช            | ญ  | รวม | ช        | ญ  | รวม | ช        | ญ  | รวม |        |
| กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 สกลนคร             |                                                |              |    |     |          |    |     |          |    |     | 69     |
| 10                                                    | โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน<br>ค้อกนิสไทย        | 6            | 10 | 16  | 12       | 13 | 25  | 11       | 17 | 28  | 69     |
| สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร |                                                |              |    |     |          |    |     |          |    |     | 367    |
| 11                                                    | สถานรับเลี้ยงเด็กและสถาน<br>สงเคราะห์เด็กเอกชน |              |    |     |          |    |     |          |    |     | 367    |
| รวมทั้งหมด                                            |                                                |              |    |     |          |    |     |          |    |     | 34,788 |

# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

## จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

หน่วย : คน

| ที่                                                         | สังกัด                                          | ป.1   |       | ป.2   |       | ป.3   |       | ป.4   |       | ป.5   |       | ป.6   |       | รวม    |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|                                                             |                                                 | ช     | ญ     | ช     | ญ     | ช     | ญ     | ช     | ญ     | ช     | ญ     | ช     | ญ     |        |
| สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                       |                                                 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 63,921 |
| 1                                                           | สพป.สกลนคร เขต 1                                | 1,702 | 1,686 | 1,797 | 1,649 | 1,824 | 1,824 | 1,934 | 1,808 | 1,949 | 1,898 | 2,010 | 1,876 | 21,957 |
| 2                                                           | สพป.สกลนคร เขต 2                                | 1,677 | 1,541 | 1,672 | 1,636 | 1,780 | 1,667 | 1,862 | 1,818 | 1,959 | 1,907 | 2,081 | 1,890 | 21,490 |
| 3                                                           | สพป.สกลนคร เขต 3                                | 1,379 | 1,258 | 1,493 | 1,298 | 1,431 | 1,424 | 1,576 | 1,422 | 1,627 | 1,585 | 1,763 | 1,624 | 17,880 |
| สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ                                 |                                                 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 4                                                           | โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร      | 3     | 8     | 8     | 10    | 17    | 6     | 22    | 15    | 24    | 15    | 29    | 25    | 182    |
| สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน                     |                                                 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 7,665  |
| 5                                                           | ประเภทสามัญ                                     | 624   | 687   | 658   | 622   | 668   | 632   | 612   | 603   | 662   | 645   | 578   | 674   | 7,665  |
| สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร               |                                                 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1,076  |
| 6                                                           | ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1,076  |
| สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม |                                                 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 200    |
| 7                                                           | โรงเรียนวิถีธรรมชาติแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | 24    | 19    | 20    | 21    | 26    | 18    | 17    | 10    | 13    | 11    | 13    | 8     | 200    |

# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

หน่วย : คน

| ที่                                            | สังกัด                              | ป.1 |    | ป.2 |    | ป.3 |    | ป.4 |    | ป.5 |    | ป.6 |    | รวม    |
|------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|--------|
|                                                |                                     | ช   | ญ  | ช   | ญ  | ช   | ญ  | ช   | ญ  | ช   | ญ  | ช   | ญ  |        |
| สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร |                                     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    | 2,238  |
| 8                                              | โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร       |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    | 2,238  |
| 9                                              | โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล            |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |        |
| 10                                             | โรงเรียนสังกัดอบจ.สกลนคร            |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |        |
| กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 สกลนคร      |                                     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    | 193    |
| 11                                             | โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนค้อกนิสไทย | 15  | 12 | 8   | 22 | 17  | 22 | 12  | 25 | 16  | 11 | 13  | 20 | 193    |
| รวมทั้งหมด                                     |                                     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    | 75,293 |

# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

หน่วย : คน

| ที่                                            | สังกัด                                        | ม.1   |       | ม.2   |       | ม.3   |       | รวม    |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|                                                |                                               | ช     | ญ     | ช     | ญ     | ช     | ญ     |        |
| สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน          |                                               |       |       |       |       |       |       | 33,501 |
| 1                                              | สพป.สกลนคร เขต 1                              | 734   | 551   | 731   | 480   | 652   | 475   | 1,127  |
| 2                                              | สพป.สกลนคร เขต 2                              | 874   | 697   | 822   | 662   | 777   | 667   | 4,499  |
| 3                                              | สพป.สกลนคร เขต 3                              | 654   | 504   | 604   | 495   | 503   | 458   | 3,218  |
| 4                                              | สพม.สกลนคร                                    | 3,955 | 4,408 | 3,758 | 4,378 | 3,734 | 4,182 | 24,415 |
| สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ                    |                                               |       |       |       |       |       |       |        |
| 5                                              | โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53<br>จังหวัดสกลนคร | 42    | 46    | 53    | 52    | 27    | 22    | 242    |
| สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน        |                                               |       |       |       |       |       |       | 2,282  |
| 6                                              | ประเภทสามัญ                                   | 482   | 357   | 425   | 348   | 383   | 287   | 2,282  |
| สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร  |                                               |       |       |       |       |       |       | 8,225  |
| 7                                              | ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ            |       |       |       |       |       |       | 8,225  |
| สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร |                                               |       |       |       |       |       |       | 2,088  |
| 8                                              | โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร                 |       |       |       |       |       |       | 2,088  |
| 9                                              | โรงเรียนสังกัด อบจ.สกลนคร                     |       |       |       |       |       |       |        |



# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

หน่วย : คน

| ที่                                                         | สังกัด                                        | ม.1 |   | ม.2 |   | ม.3 |   | รวม    |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|---|-----|---|-----|---|--------|
|                                                             |                                               | ช   | ญ | ช   | ญ | ช   | ญ |        |
| สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม |                                               |     |   |     |   |     |   | 31     |
| 10                                                          | โรงเรียนวิจิตรธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | 5   | 4 | 11  | 3 | 3   | 5 | 31     |
| สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร                           |                                               |     |   |     |   |     |   | 327    |
| 11                                                          | โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา          | 122 | - | 112 | - | 93  | - | 327    |
| รวมทั้งหมด                                                  |                                               |     |   |     |   |     |   | 46,454 |

# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

หน่วย : คน

| ที่                                            | สังกัด                                        | ม.4   |       | ม.5   |       | ม.6   |       | รวม    |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|                                                |                                               | ช     | ญ     | ช     | ญ     | ช     | ญ     |        |
| สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน          |                                               |       |       |       |       |       |       | 21,346 |
| 1                                              | สพป.สกลนคร เขต 1                              | 19    | 21    | 9     | 16    | 9     | 20    | 94     |
| 2                                              | สพป.สกลนคร เขต 2                              | 8     | 9     | 9     | 7     | 3     | 9     | 45     |
| 3                                              | สพป.สกลนคร เขต 3                              | 16    | 7     | 14    | 8     | 5     | 6     | 56     |
| 4                                              | สพม.สกลนคร                                    | 2,797 | 4,220 | 2,699 | 4,162 | 2,779 | 4,331 | 20,988 |
| สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ                    |                                               |       |       |       |       |       |       |        |
| 5                                              | โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53<br>จังหวัดสกลนคร | 28    | 31    | 16    | 29    | 25    | 34    | 163    |
| สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน        |                                               |       |       |       |       |       |       | 652    |
| 6                                              | ประเภทสามัญ                                   | 143   | 103   | 85    | 94    | 102   | 125   | 652    |
| สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร  |                                               |       |       |       |       |       |       | 9,342  |
| 7                                              | ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ            |       |       |       |       |       |       | 9,342  |
| สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร |                                               |       |       |       |       |       |       | 1,323  |
| 8                                              | โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร                 |       |       |       |       |       |       | 1,323  |
| 9                                              | โรงเรียนสังกัด อบจ.สกลนคร                     |       |       |       |       |       |       |        |

# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

หน่วย : คน

| ที่                                                         | สังกัด                                           | ม.4 |   | ม.5 |   | ม.6 |   | รวม    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|---|-----|---|-----|---|--------|
|                                                             |                                                  | ช   | ญ | ช   | ญ | ช   | ญ |        |
| สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม |                                                  |     |   |     |   |     |   | 5      |
| 10                                                          | โรงเรียนวชิตรรรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>สกลนคร | -   | - | -   | - | 2   | 3 | 5      |
| สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร                           |                                                  |     |   |     |   |     |   | 172    |
| 11                                                          | โรงเรียนพระปริยัติธรรม<br>แผนกสามัญศึกษา         | 72  | - | 50  | - | 50  | - | 172    |
| รวมทั้งหมด                                                  |                                                  |     |   |     |   |     |   | 32,840 |

# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา



## จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1 ปีการศึกษา 2566 - 2568

หน่วย : คน

| ปี   | ระดับชั้น |       |       |       |       |       |       |       |       | รวม    |
|------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|      | อ.1       | อ.2   | อ.3   | ป.1   | ป.2   | ป.3   | ป.4   | ป.5   | ป.6   |        |
| 2566 | 181       | 2,873 | 3,179 | 3,604 | 3,619 | 3,746 | 3,909 | 4,147 | 4,221 | 29,479 |
| 2567 | 183       | 3,168 | 2,866 | 3,599 | 3,608 | 3,750 | 3,894 | 4,143 | 4,158 | 29,229 |
| 2568 | 295       | 2,794 | 2,916 | 3,388 | 3,446 | 3,648 | 3,742 | 3,847 | 3,886 | 27,962 |

หน่วย : คน

| ปี   | ระดับชั้น |       |       |     |     |     | รวม   |
|------|-----------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|
|      | ม.1       | ม.2   | ม.3   | ม.4 | ม.5 | ม.6 |       |
| 2566 | 1,276     | 1,244 | 1,305 | 50  | 46  | 34  | 3,955 |
| 2567 | 1,184     | 1,115 | 1,171 | 31  | 43  | 33  | 3,577 |
| 2568 | 1,285     | 1,211 | 1,127 | 40  | 25  | 29  | 3,717 |



จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1 จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 250 คน คิดเป็น 0.85 % และปีการศึกษา 2568 ลดลงจากปีการศึกษา 2567 จำนวน 1,267 คน คิดเป็น 4.33 % โดยรวมลดลง 1,517 คน คิดเป็น 5.15 %

จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1 จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 378 คน คิดเป็น 9.56 % และปีการศึกษา 2568 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 จำนวน 140 คน คิดเป็น 3.91 % โดยรวมลดลง จำนวน 238 คน คิดเป็น 6.02%

# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา



## จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 ปีการศึกษา 2566 - 2568

หน่วย : คน

| ปี   | ระดับชั้น |       |       |       |       |       |       |       |       | รวม    |
|------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|      | อ.1       | อ.2   | อ.3   | ป.1   | ป.2   | ป.3   | ป.4   | ป.5   | ป.6   |        |
| 2566 | 434       | 2,938 | 3,266 | 3,500 | 3,680 | 3,912 | 4,044 | 4,475 | 4,259 | 30,508 |
| 2567 | 338       | 2,634 | 3,090 | 3,338 | 3,477 | 3,656 | 3,887 | 3,994 | 4,466 | 28,880 |
| 2568 | 344       | 2,361 | 2,707 | 3,218 | 3,308 | 3,447 | 3,680 | 3,866 | 3,971 | 26,902 |

หน่วย : คน

| ปี   | ระดับชั้น |       |       |     |     |     | รวม   |
|------|-----------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|
|      | ม.1       | ม.2   | ม.3   | ม.4 | ม.5 | ม.6 |       |
| 2566 | 1,553     | 1,515 | 1,489 | 13  | 20  | 11  | 4,601 |
| 2567 | 1,493     | 1,477 | 1,421 | 19  | 13  | 20  | 4,443 |
| 2568 | 1,571     | 1,484 | 1,444 | 17  | 16  | 12  | 4,544 |



จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2  
จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 ลดลงจาก  
ปี 2566 จำนวน 1,628 คน คิดเป็น 5.34 % และปีการศึกษา 2568 ลดลงจากปีการศึกษา  
2567 จำนวน 1,978 คน คิดเป็น 6.84% โดยรวมลดลง 3,606 คน คิดเป็น 11.82%

จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 จำนวน  
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567  
ลดลงจากปี 2566 จำนวน 158 คน คิดเป็น 3.43% และปีการศึกษา 2568 เพิ่มขึ้นจากปี  
การศึกษา 2567 จำนวน 101 คน คิดเป็น 2.27% โดยรวมลดลง จำนวน 57 คน คิดเป็น 1.24%



# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา



## จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3 ปีการศึกษา 2566 - 2568

หน่วย : คน

| ปี   | ระดับชั้น |       |       |       |       |       |       |       |       | รวม    |
|------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|      | อ.1       | อ.2   | อ.3   | ป.1   | ป.2   | ป.3   | ป.4   | ป.5   | ป.6   |        |
| 2566 | 288       | 2,429 | 2,606 | 2,880 | 3,016 | 3,280 | 3,436 | 3,689 | 3,555 | 25,179 |
| 2567 | 259       | 2,106 | 2,458 | 2,795 | 2,868 | 2,990 | 3,233 | 3,416 | 3,662 | 23,787 |
| 2568 | 304       | 1,945 | 2,177 | 2,637 | 2,791 | 2,855 | 2,998 | 3,212 | 3,387 | 22,306 |

หน่วย : คน

| ปี   | ระดับชั้น |       |       |     |     |     | รวม   |
|------|-----------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|
|      | ม.1       | ม.2   | ม.3   | ม.4 | ม.5 | ม.6 |       |
| 2566 | 1,064     | 1,200 | 1,058 | 26  | 12  | 11  | 3,371 |
| 2567 | 1,169     | 1,024 | 1,104 | 23  | 13  | 11  | 3,344 |
| 2568 | 1,158     | 1,099 | 961   | 23  | 22  | 11  | 3,274 |



จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3 จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 1,392 คน คิดเป็น 5.52 % และปีการศึกษา 2568 ลดลงจากปีการศึกษา 2567 จำนวน 1,481 คน คิดเป็น 6.23 % โดยรวมลดลง 2,873 คน คิดเป็นลดลง 11.41 %

จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3 จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 30 คน คิดเป็น 0.80 % และปีการศึกษา 2568 ลดลงจากปีการศึกษา 2567 จำนวน 70 คน คิดเป็น 2.09 % โดยรวมลดลง 97 คน คิดเป็นลดลง 2.88 %

# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา



## จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร ปีการศึกษา 2566 - 2568

หน่วย : คน

| ปี   | ระดับชั้น |       |       |       |       |       | รวม    |
|------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|      | ม.1       | ม.2   | ม.3   | ม.4   | ม.5   | ม.6   |        |
| 2566 | 8,025     | 7,927 | 7,893 | 7,388 | 7,028 | 6,769 | 45,030 |
| 2567 | 8,236     | 7,838 | 7,950 | 7,005 | 7,213 | 6,927 | 45,169 |
| 2568 | 8,363     | 8,136 | 7,916 | 7,017 | 6,861 | 7,110 | 45,403 |



จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จำนวนนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้น จากปี 2566 จำนวน 139 คน คิดเป็น 0.31 % และปีการศึกษา 2568 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 จำนวน 234 คน คิดเป็น 0.52 % โดยรวมเพิ่มขึ้น จำนวน 373 คน คิดเป็น 0.83 %

# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา



## โรงเรียนจำแนกตามขนาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด สกลนคร ปีการศึกษา 2568

| ที่ | หน่วยงาน     | จำนวน<br>โรงเรียน<br>(แห่ง) | จำนวน<br>โรงเรียน<br>ขยาย<br>โอกาส<br>(แห่ง) | ขนาดโรงเรียน |      |      |               | จำนวน<br>นักเรียน<br>(คน) |
|-----|--------------|-----------------------------|----------------------------------------------|--------------|------|------|---------------|---------------------------|
|     |              |                             |                                              | เล็ก         | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่<br>พิเศษ |                           |
| 1   | สพป.สน.เขต 1 | 174                         | 63                                           | 63           | 107  | 2    | 2             | 31,585                    |
| 2   | สพป.สน.เขต 2 | 255                         | 57                                           | 136          | 113  | 6    | -             |                           |
| 3   | สพป.สน.เขต 3 | 181                         | 62                                           | 99           | 79   | 3    | -             | 25,580                    |
| 4   | สพม.สกลนคร   | 45                          | -                                            | 16           | 19   | 5    | 5             | 45,403                    |
| รวม |              | 655                         | 182                                          | 314          | 318  | 16   | 7             |                           |

สังกัด สพป. - ขนาดเล็ก

- ขนาดกลาง

- ขนาดใหญ่

- ขนาดใหญ่พิเศษ

จำนวนนักเรียน 1 - 120 คน

จำนวนนักเรียน 121 - 600 คน

จำนวนนักเรียน 601 - 1500 คน

จำนวนนักเรียน 1501 คนขึ้นไป

สังกัด สพม.

- ขนาดเล็ก

- ขนาดกลาง

- ขนาดใหญ่

- ขนาดใหญ่พิเศษ

จำนวนนักเรียน 1 - 499 คน

จำนวนนักเรียน 500 - 1499 คน

จำนวนนักเรียน 1500 - 2499 คน

จำนวนนักเรียน 2500 คนขึ้นไป

# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา



## จำนวนนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาสกลนคร ปีการศึกษา 2568

หน่วย : คน

| สังกัด                                              | ปวช.1 |       | ปวช.2 |       | ปวช.3 |       | รวม    |
|-----------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|                                                     | ชาย   | หญิง  | ชาย   | หญิง  | ชาย   | หญิง  |        |
| สถานศึกษาของรัฐ                                     | 1,152 | 688   | 893   | 645   | 1,138 | 678   | 5,194  |
| สถานศึกษาของเอกชน                                   | 1,378 | 1,214 | 1,157 | 954   | 1,134 | 947   | 6,766  |
| โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53<br>จังหวัดสกลนคร       | 11    | -     | 1     | 8     | 6     | 13    | 38     |
| มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล<br>อีสาน วิทยาเขตสกลนคร | 115   | 28    | 111   | 47    | 71    | 45    | 417    |
| รวม                                                 | 2,656 | 1,930 | 2,162 | 1,654 | 2,349 | 1,683 | 12,415 |

หน่วย : คน

| สังกัด                                              | ปวส.1 |       | ปวส.2 |       | รวม   |
|-----------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                     | ชาย   | หญิง  | ชาย   | หญิง  |       |
| สถานศึกษาของรัฐ                                     | 976   | 721   | 1,219 | 720   | 3,636 |
| สถานศึกษาของเอกชน                                   | 754   | 671   | 883   | 675   | 2,983 |
| มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล<br>อีสาน วิทยาเขตสกลนคร | 237   | 130   | 163   | 127   | 657   |
| รวม                                                 | 1,967 | 1,522 | 2,265 | 1,522 | 7,276 |

# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา



## ข้อมูลศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2568

หน่วย : คน

| ที่ | ประเภทความพิการ                                        | ในศูนย์ |      | ที่บ้าน |      | หน่วยให้บริการ |      | รวม |
|-----|--------------------------------------------------------|---------|------|---------|------|----------------|------|-----|
|     |                                                        | ชาย     | หญิง | ชาย     | หญิง | ชาย            | หญิง |     |
| 1   | บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น                        | 1       | 1    | -       | -    | 6              | 2    | 10  |
| 2   | บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน                      | 1       | 1    | 5       | 2    | 2              | -    | 11  |
| 3   | บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา                       | 9       | 14   | 25      | 21   | 41             | 36   | 146 |
| 4   | บุคคลที่มีความบกพร่องทางกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ | 9       | 6    | 24      | 21   | 18             | 15   | 93  |
| 5   | บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้                    | -       | 1    | 1       | -    | 1              | -    | 3   |
| 6   | บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา                  | 8       | 3    | 1       | 2    | 5              | 2    | 21  |
| 7   | บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์             | 1       | -    | -       | 1    | 1              | 1    | 4   |
| 8   | บุคคลออทิสติก                                          | 31      | 7    | 8       | 3    | 28             | 7    | 84  |
| 9   | บุคคลพิการซ้ำซ้อน                                      | 17      | 13   | 27      | 20   | 29             | 25   | 131 |
| รวม |                                                        | 77      | 46   | 91      | 70   | 131            | 88   | 503 |

# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา



## ข้อมูลศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2568

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสำหรับคนพิการ มีบทบาทหน้าที่ 1) ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI) และเตรียมความพร้อม 2) พัฒนาผู้ดูแลคนพิการ บุคลากร 3) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) ให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ 4) จัดระบบบริการช่วงเชื่อมต่อ (Transitional Services) 5) ให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยครอบครัว และชุมชน ด้วยกระบวนการทางการศึกษา 6) เป็นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา 7) จัดระบบสนับสนุนการจัดการเรียนร่วม และประสานงานการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในจังหวัด

**รับบริการที่หน่วยบริการ** จัดตั้งหน่วยบริการ 7 หน่วย ดังนี้ หน่วยบริการต่างอย หน่วยบริการโคกศรีสุพรรณ และหน่วยบริการวานรนิวาส หน่วยบริการกุสุมาลย์ หน่วยบริการโพนนาแก้ว หน่วยบริการอากาศอำนวย หน่วยบริการกุดบาก เพื่อให้บริการอย่างทั่วถึง โดยโครงการพัฒนาหน่วยบริการนักเรียนพิการ มีครูสอนประจำหน่วยบริการจัดกิจกรรมการสอนตามหลักสูตรเช่นเดียวกับการสอนที่ศูนย์ฯ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้รับบริการในการเดินทางเพื่อขอเข้ารับคำปรึกษาและรับบริการได้ในทุกวันทำการ

**รับบริการที่บ้าน** ให้บริการสอนครอบคลุมพื้นที่ทั้ง 18 อำเภอในจังหวัดสกลนคร โดยเน้นผู้ปกครองมีส่วนร่วมได้มีการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้พิการโดยครอบครัวและชุมชน และโครงการพัฒนานักเรียนที่บ้านโดยการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครอง เพื่อให้คนพิการ ครอบครัว ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องในชุมชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ ส่งเสริมการผลิตสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมกับความพิการโดยใช้ทรัพยากรท้องถิ่นให้แก่ผู้พิการ ครอบครัวผู้พิการและชุมชน

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งมีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ) กิจกรรมส่งเสริมนันทนาการ (ศิลปะ ดนตรี กีฬา งานบ้านงานสวนงานครัว) กิจกรรมเสริมทักษะ (กายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัดแก้ไขการพูด โดยครู) และกิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกตามศักยภาพ โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการและความเหมาะสมของนักเรียน ผู้ปกครองแต่ละบุคคลตามห้วงเวลา และสอดคล้องในแผนการสอนเฉพาะบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล





# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

## นักเรียนพิการเรียนรวม จำแนกตามประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2568

หน่วย : คน

| ที่ | ประเภทความพิการ                                        | สพป.สกลนคร เขต 1 |       | สพป.สกลนคร เขต 2 |       | สพป.สกลนคร เขต 3 |      | สพม.สกลนคร |      | รวม    |
|-----|--------------------------------------------------------|------------------|-------|------------------|-------|------------------|------|------------|------|--------|
|     |                                                        | ชาย              | หญิง  | ชาย              | หญิง  | ชาย              | หญิง | ชาย        | หญิง |        |
| 1   | บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น                        | 2                | 2     | 6                | 3     | 7                | 3    | 3          | 1    | 27     |
| 2   | บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน                      | 4                | 5     | 3                | 3     | 5                | 2    | 2          | 3    | 27     |
| 3   | บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา                       | 73               | 33    | 71               | 40    | 52               | 22   | 17         | 11   | 319    |
| 4   | บุคคลที่มีความบกพร่องทางกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ | 23               | 11    | 26               | 22    | 19               | 15   | 10         | 13   | 139    |
| 5   | บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้                    | 3,097            | 1,287 | 2,362            | 954   | 1,364            | 557  | 293        | 81   | 9,995  |
| 6   | บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา                  | 13               | 8     | 20               | 8     | 12               | 3    | 1          | -    | 65     |
| 7   | บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์             | 26               | 5     | 18               | 2     | 8                | 2    | 16         | -    | 77     |
| 8   | บุคคลออทิสติก                                          | 12               | 4     | 54               | 18    | 18               | 2    | -          | -    | 108    |
| 9   | บุคคลพิการซ้อน                                         | 16               | 7     | 55               | 32    | 33               | 10   | 1          | 1    | 155    |
| รวม |                                                        | 3,266            | 1,362 | 2,615            | 1,082 | 1,518            | 616  | 343        | 110  | 10,912 |

# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

## ข้อมูลนักเรียนพิการเรียนรวม

การจัดการเรียนรวมเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภทต่าง ๆ ในวัยเรียน ได้เรียนรวมกับเด็กปกติในระบบโรงเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อตอบสนองความต้องการพิเศษทางการศึกษา และเพื่อการพัฒนาศักยภาพเด็กเป็นรายบุคคลโดยมีครูประจำชั้นและครูการพิเศษให้ความร่วมมือและรับผิดชอบร่วมกันในการดำเนินการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในโรงเรียนที่ดำเนินการจัดการเรียนรวม กระทรวงศึกษาธิการได้มีความพยายามดำเนินการในรูปแบบโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมในทุกจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรมมาตั้งแต่ พ.ศ. 2547 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกประเภทได้เข้าเรียนในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงในพื้นที่ใกล้บ้าน นอกจากนี้การเรียนรวมยังเป็นการเปิดโอกาสให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษหรือพิการได้เข้าเรียนรู้อะไรและสิ่งแวดล้อมของชั้นเรียนปกติ เพื่อให้ปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ จากการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมและจากการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

นโยบายการศึกษาชาติได้ให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนไทยทุกคนให้สามารถเรียนได้ในทุกที่ที่เปิดเรียน ทั้งคนปกติและคนไม่ปกติ ซึ่งหมายถึง ผู้พิการ ผู้มีปัญญาสุขภาพ และเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ทั้งนี้ ด้วยจุดประสงค์เพื่อให้เกิดความเท่าเทียมกันทางสังคมเกิดการยอมรับในความเป็นมนุษย์ สร้างความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจกัน นับเป็นนโยบายการศึกษาที่สร้างสรรคความเป็นคนและความสมบูรณ์ทางสังคม

# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา



## ข้อมูลโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2568

หน่วย : คน

| ที่ | โรงเรียน                                                | นักเรียน ม.ต้น |     |     | นักเรียน ม.ปลาย |     |     | รวม |
|-----|---------------------------------------------------------|----------------|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|
|     |                                                         | ม.1            | ม.2 | ม.3 | ม.4             | ม.5 | ม.6 |     |
| 1   | โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา<br>วัดโพธิ์คำ     | 6              | 15  | 8   | 22              | 19  | 9   | 79  |
| 2   | โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา<br>วัดทุ่ง        | 25             | 13  | 15  | 11              | 11  | 13  | 88  |
| 3   | วัดพระธาตุศรีมงคล                                       | 24             | 8   | 7   | 19              | 15  | 8   | 81  |
| 4   | วัดเหล่าแมดวิทยา                                        | 7              | 14  | 12  | -               | -   | -   | 33  |
| 5   | โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา<br>วัดสว่างภูมิถล | 11             | 18  | 7   | -               | -   | -   | 36  |
| 6   | โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา<br>วัดแจ้งแสงอรุณ | 13             | 16  | 17  | 17              | 4   | 14  | 81  |
| 7   | พระปริยัติธรรมสิริโพธิ์วงศ์วิทยา                        | 31             | 20  | 20  | -               | -   | -   | 71  |
| 8   | โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา<br>วัดป่าสุทธาวาส | 5              | 8   | 7   | 3               | 1   | 6   | 30  |
| รวม |                                                         | 122            | 112 | 93  | 72              | 50  | 50  | 499 |

โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร มีทั้งสิ้น จำนวน 8 แห่ง เป็นโรงเรียนในกำกับของมหาเถรสมาคม จัดตั้งขึ้นตามมติมหาเถรสมาคม ที่ 13/2553 โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติเป็นส่วนราชการที่สนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2551 และมีการจัดการเรียนการสอนในทางธรรมให้แก่ผู้เรียนด้วยจากที่กล่าวมานั้น โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ส่วนใหญ่ผู้เข้าศึกษา จะมาจากครอบครัว ที่มีปัญหา ผู้ปกครองต้องไปทำงานที่กรุงเทพฯ และต่างจังหวัด จึงทำให้เด็กในกลุ่มที่เข้ามานั้น จะมีปัญหาครอบครัวแตกแยก มีงบประมาณไม่เพียงพอที่จะส่งไปเรียนที่โรงเรียนประจำอำเภอ ประจำจังหวัดและมักถูกมองว่าผู้เข้ารับการศึกษานั้น โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา คือผู้ที่ไม่สามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาตามปกติได้ และจากนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษา ทำให้ ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะเข้าศึกษาตามโรงเรียน หรือสถานศึกษาอื่น ๆ จึงทำให้ผู้เข้าเรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญมีแนวโน้มลดลง นอกจากนี้ยังประสบปัญหาเรื่องการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงกับวิชาที่สอน โดยสังเกตจากระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (o-net) อยู่ในระดับต่ำมากซึ่งหากพิจารณาถึงโอกาสของผู้จบการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา น่าจะมีความรู้ที่กว้างกว่าผู้จบการศึกษาในระบบโรงเรียนปกติเนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในทางธรรม เพิ่มเติมจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา



จำนวนนักศึกษา สังกัดสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดสกลนคร  
ปีการศึกษา 2568



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หน่วย : คน

| ระดับ    | ปี 1                     |       | ปี 2 |       | ปี 3 |       | ปี 4 |       | ปี 5 (ตกค้าง) |      | รวม   |
|----------|--------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|---------------|------|-------|
|          | ชาย                      | หญิง  | ชาย  | หญิง  | ชาย  | หญิง  | ชาย  | หญิง  | ชาย           | หญิง |       |
| ป.ตรี    | 1,013                    | 1,484 | 845  | 1,256 | 635  | 1,174 | 545  | 1,065 | 111           | 116  | 8,244 |
| ป.โท     | ชาย 219 คน , หญิง 321 คน |       |      |       |      |       |      |       |               |      | 540   |
| ป.เอก    | ชาย 78 คน , หญิง 94 คน   |       |      |       |      |       |      |       |               |      | 172   |
| ป.บัณฑิต | ชาย 59 คน , หญิง 129 คน  |       |      |       |      |       |      |       |               |      | 185   |
| รวม      |                          |       |      |       |      |       |      |       |               |      | 9,141 |

# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา



จำนวนนักศึกษา สังกัดสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดสกลนคร  
ปีการศึกษา 2568



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ  
จังหวัดสกลนคร

หน่วย : คน

| ระดับ | ปี 1 |      | ปี 2 |      | ปี 3 |      | ปี 4 |      | ปี 5 |      | รวม   |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
|       | ชาย  | หญิง | ชาย  | หญิง | ชาย  | หญิง | ชาย  | หญิง | ชาย  | หญิง |       |
| ป.ตรี |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| ป.โท  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| ป.เอก |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| รวม   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 6,645 |

# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา



จำนวนนักศึกษา สังกัดสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดสกลนคร  
ปีการศึกษา 2568



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

หน่วย : คน

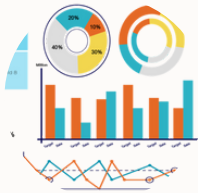
| ระดับ | ปี 1                   |      | ปี 2 |      | ปี 3 |      | ปี 4 |      | ปี 5 (ตกค้าง) |      | รวม   |
|-------|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|---------------|------|-------|
|       | ชาย                    | หญิง | ชาย  | หญิง | ชาย  | หญิง | ชาย  | หญิง | ชาย           | หญิง |       |
| ป.ตรี | 336                    | 298  | 295  | 241  | 190  | 98   | 119  | 76   | 40            | 16   | 1,709 |
| ป.โท  | ชาย 35 คน , หญิง 33 คน |      |      |      |      |      |      |      |               |      | 68    |
| ป.เอก | ชาย 1 คน , หญิง 1 คน   |      |      |      |      |      |      |      |               |      | 2     |
| รวม   |                        |      |      |      |      |      |      |      |               |      | 1,779 |

หน่วย : คน

| ปวช.1 |      | ปวช. 2 |      | ปวช. 3 |      | ปวส. 1 |      | ปวส.2 |      | รวม   |
|-------|------|--------|------|--------|------|--------|------|-------|------|-------|
| ชาย   | หญิง | ชาย    | หญิง | ชาย    | หญิง | ชาย    | หญิง | ชาย   | หญิง |       |
| 115   | 28   | 111    | 47   | 71     | 45   | 237    | 130  | 163   | 127  | 1,074 |

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2568





## 1. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

ดัชนีที่ 1 สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3-5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี

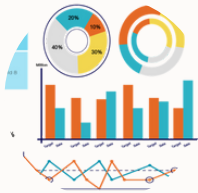
ดัชนีที่ 2 ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาเทียบกับประชากรกลุ่มอายุ 6 – 11 ปี

ดัชนีที่ 3 ประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เทียบกับประชากรกลุ่มอายุ 12 – 14 ปี

ดัชนีที่ 4 สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) อายุ 15-17 ปีต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี

การวิเคราะห์และอภิปรายข้อมูลการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด แยกตามกลุ่มอายุ ปีการศึกษา 2568

| การเข้ารับ<br>การศึกษา<br>ตามกลุ่มอายุ | ผู้เรียนสังกัด<br>กระทรวง<br>ศึกษาธิการ*<br>(คน) | ผู้เรียน<br>สังกัดอื่น<br>(คน) | ผู้เรียนรวม<br>ทุกสังกัด<br>(คน) | จำนวน<br>ประชากร**<br>(คน) | เฉลี่ย<br>ร้อยละ |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------------|
| อายุ 3 – 5 ปี                          | 19,221                                           | 10,523                         | 29,744                           | 29,587                     | 100.53           |
| อายุ 6 – 11 ปี                         | 71,586                                           | 2,700                          | 74,286                           | 75,325                     | 98.62            |
| อายุ 12 – 14 ปี                        | 35,783                                           | 2,262                          | 38,045                           | 43,139                     | 92.48            |
| อายุ 15 – 17 ปี                        | 21,998                                           | 1,634                          | 23,632                           | 43,727                     | 54.04            |
| รวม                                    | 148,588                                          | 14,119                         | 165,707                          | 191,778                    | 86.40            |



## 1. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

จากตารางข้างต้น พิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาโดยจำแนกตามช่วงอายุได้ดังนี้

เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรอายุ 3-5 ปี ได้เข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษา เทียบกับประชากรอายุ 3-5 ปี พบว่าผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 64.96 และผู้เรียนสังกัดอื่น เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 35.57 โดยการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรอายุ 3-5 ปี เฉลี่ยร้อยละ 100.53

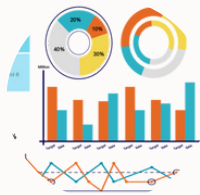
เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา เทียบกับประชากรอายุ 6-11 ปี พบว่าผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 95.04 และผู้เรียนสังกัดอื่น เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 3.58 โดยการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรอายุ 6-11 ปี เฉลี่ยร้อยละ 98.62

เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เทียบกับประชากรอายุ 12-14 ปี พบว่าผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 82.95 และผู้เรียนสังกัดอื่น เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 5.24 โดยการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรอายุ 12-14 ปี เฉลี่ยร้อยละ 92.48

เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรอายุ 15-17 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เทียบกับประชากรอายุ 15-17 ปี พบว่าผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 50.31 และผู้เรียนสังกัดอื่น เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 3.65 โดยการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรอายุ 15-17 ปี เฉลี่ยร้อยละ 54.04

โดยภาพรวมของการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียนอายุระหว่าง 3-17 ปี ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดสกลนคร พบว่าผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา เฉลี่ยร้อยละ 77.48 และผู้เรียนสังกัดอื่น เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา เฉลี่ยร้อยละ 7.36 โดยประชากรวัยเรียนอายุ 15-17 ปี เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุดที่ ร้อยละ 54.04 และประชากรวัยเรียนอายุ 3-5 ปี เข้าถึงโอกาสทางการศึกษามากที่สุดที่ ร้อยละ 100.53

แสดงผลว่าเมื่อประชากรวัยเรียน ศึกษาจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นระดับการศึกษาภาคบังคับ ประชากรวัยเรียนส่วนใหญ่จะไม่ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



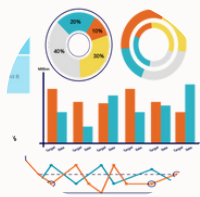
## 2. ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

### ดัชนีที่ 5 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพ

ภาพรวมด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) จำนวนนักเรียนที่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน และนักเรียนต่างชาติ ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ของจังหวัดสกลนคร พบว่านักเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร จำนวน 1,090 คน โดยจำแนกได้ ดังนี้

ตารางจำนวนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำแนกตามประเภทความต้องการจำเป็นพิเศษ

| สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                |                                      |         |                | รวมทั้งสิ้น |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|----------------|-------------|
| โรงเรียนราช<br>ประชานุเคราะห์<br>53<br>จังหวัดสกลนคร | ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร |         |                |             |
|                                                      | ในศูนย์                              | ที่บ้าน | หน่วยให้บริการ | 1,090       |
|                                                      | 587                                  | 123     | 161            |             |

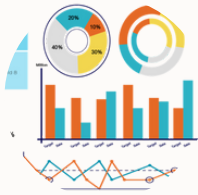


## 3. ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality)

### ดัชนีที่ 6 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างระดับประเทศกับระดับจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2567

| ชั้น | ระดับ   | วิชา    |            |             |            |         | เฉลี่ยรวม |
|------|---------|---------|------------|-------------|------------|---------|-----------|
|      |         | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | สังคมฯ  |           |
| ป.6  | ประเทศ  | 54.20   | 29.21      | 42.87       | 33.49      | -       | 39.94     |
|      | จังหวัด | 54.81   | 26.54      | 40.58       | 28.76      | -       | 36.92     |
|      | ผลต่าง  | -2.40   | -2.67      | -2.29       | -4.73      | -       | -3.02     |
|      | สรุป    | ต่ำกว่า | ต่ำกว่า    | ต่ำกว่า     | ต่ำกว่า    | -       | ต่ำกว่า   |
| ม.3  | ประเทศ  | 48.93   | 26.53      | 34.22       | 30.93      | -       | 35.15     |
|      | จังหวัด | 46.86   | 25.12      | 33.43       | 28.72      | -       | 33.53     |
|      | ผลต่าง  | -2.07   | -1.41      | -0.79       | -2.21      | -       | -1.62     |
|      | สรุป    | ต่ำกว่า | ต่ำกว่า    | ต่ำกว่า     | ต่ำกว่า    | -       | ต่ำกว่า   |
| ม.6  | ประเทศ  | 42.21   | 21.76      | 28.95       | 30.61      | 35.77   | 39.94     |
|      | จังหวัด | 40.66   | 19.24      | 27.52       | 25.67      | 34.11   | 36.92     |
|      | ผลต่าง  | -1.55   | -2.52      | -1.43       | -4.94      | -1.66   | -3.02     |
|      | สรุป    | ต่ำกว่า | ต่ำกว่า    | ต่ำกว่า     | ต่ำกว่า    | ต่ำกว่า | ต่ำกว่า   |



## 3. ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality)

จากตารางการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินับพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างระดับประเทศกับระดับจังหวัดสกลนครพบว่า

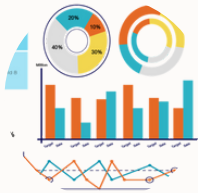
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6** มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม ต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา (-3.97) เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่าทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ โดยเรียงลำดับที่จากต่ำมากที่สุดไปหาน้อยสุด คือ วิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ (-4.73, -2.67, -2.40 และ -2.29)

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3** มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม ต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา (-1.62) เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่าทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ โดยเรียงลำดับที่จากต่ำมากที่สุดไปหาน้อยสุด คือ วิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (-2.21, -2.07, -1.41 และ -0.79)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยรวม ต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา (-3.02) เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่าทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ โดยเรียงลำดับที่จากต่ำมากที่สุดไปหาน้อยสุด คือ วิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ (-4.94, -2.52, -1.66, -1.55 และ -1.43)

### ดัชนีที่ 7 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพการศึกษาขึ้นพื้นฐาน (NT : National test) วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สรุปผลทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดสกลนคร เฉลี่ยรวม 2 ด้าน 59.10 โดยสูงกว่าระดับศึกษานิเทศก์ภาค 11 และสูงกว่าระดับประเทศ ที่ 55.09 และ 57.78 ตามลำดับ



## 4. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)

### ดัชนีที่ 8 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา

ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีอัตราออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 เปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียน อายุระหว่าง 6 – 11 ปี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 0 (ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน)

### ดัชนีที่ 9 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีอัตราออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 เปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียน อายุระหว่าง 12 – 14 ปี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 0 (ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน)

### ดัชนีที่ 10 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีอัตราออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 เปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียน อายุระหว่าง 15 – 17 ปี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 0.03

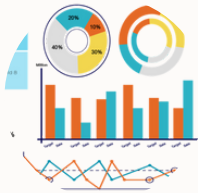
### ดัชนีที่ 11 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-3)

ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-3) มีอัตราการออกกลางคัน ปีการศึกษา 2567 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 0 (ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน)

ตารางอัตราการออกกลางคันของนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา

| ประถมศึกษา                |                                    |                                     | มัธยมศึกษาตอนต้น          |                                    |                                     | มัธยมศึกษาตอนปลาย         |                                    |                                     |
|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| จำนวน<br>นร.ต้นปี<br>(คน) | จำนวน<br>นร.ออก<br>กลางคัน<br>(คน) | อัตรา<br>ออก<br>กลางคัน<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>นร.ต้นปี<br>(คน) | จำนวน<br>นร.ออก<br>กลางคัน<br>(คน) | อัตรา<br>ออก<br>กลางคัน<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>นร.ต้นปี<br>(คน) | จำนวน<br>นร.ออก<br>กลางคัน<br>(คน) | อัตรา<br>ออก<br>กลางคัน<br>(ร้อยละ) |
| -                         | -                                  | -                                   | 33,501                    | 1                                  | 0.003                               | 21,346                    | 11                                 | 0.051                               |





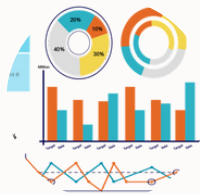
## 4. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)

### ดัชนีที่ 12 สัดส่วนนักเรียนต่อครู

ตารางสัดส่วนนักเรียนต่อครู จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

| ที่ | หน่วยงานทางการศึกษา                              | จำนวน<br>นักเรียน | จำนวน<br>ครู | เฉลี่ย<br>นักเรียน : ครู |
|-----|--------------------------------------------------|-------------------|--------------|--------------------------|
| 1   | สพป.สกลนคร เขต 1                                 | 31,585            | 2,037        | 15 : 1                   |
| 2   | สพป.สกลนคร เขต 2                                 | 31,446            | 2,516        | 12 : 1                   |
| 3   | สพป.สกลนคร เขต 3                                 | 25,580            | 2,015        | 13 : 1                   |
| 4   | สพม.สกลนคร                                       | 45,403            | 2,355        | 19 : 1                   |
| 5   | สถานศึกษาเอกชนจังหวัดสกลนคร                      | 13,977            | 660          | 21 : 1                   |
| 6   | อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร                          | 18,579            | 705          | 26 : 1                   |
| 7   | สถานศึกษาส่วนท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร               | 22,665            | 2,157        | 10 : 1                   |
| 8   | ร.ร.ตำรวจตระเวนชายแดนค้อกนิสไทย (ตชด.)           | 242               | 23           | 10 : 1                   |
| 9   | ร.ร.พระปริยัติธรรมแผนกสามัญ                      | 499               | 54           | 9 : 1                    |
| 10  | สถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กเอกชน (พม.) | 375               | 75           | 5 : 1                    |
| รวม |                                                  | 190,351           | 12,597       | 15 : 1                   |

จากตาราง สัดส่วนนักเรียนต่อครู จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568 สรุปได้ว่า หน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดสกลนคร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของทุกสังกัด โดยเฉลี่ยครู 1 คน รับผิดผิดชอบนักเรียน ประมาณ 15 คน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้อัตราส่วน ครูต่อนักเรียนในระดับประถมศึกษา 1 : 25 คน และระดับมัธยมศึกษา 1 : 20 คน . . . . .



## 5. ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

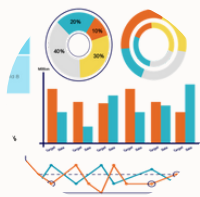
### ดัชนีที่ 13 สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา

ตารางสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2568

| ที่       | หน่วยงานทางการศึกษา                           | ผู้เรียน<br>สามัญ<br>ศึกษา<br>(คน) | ผู้เรียน<br>อาชีวศึกษา<br>(คน) | รวม    | สัดส่วน<br>ผู้เรียน<br>สามัญ :<br>อาชีวศึกษา |
|-----------|-----------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------|----------------------------------------------|
| 1         | สพป.สกลนคร เขต 1                              | 94                                 |                                |        |                                              |
| 2         | สพป.สกลนคร เขต 2                              | 45                                 |                                |        |                                              |
| 3         | สพป.สกลนคร เขต 3                              | 56                                 |                                |        |                                              |
| 4         | สพม.สกลนคร                                    | 20,988                             |                                |        |                                              |
| 5         | โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53<br>จังหวัดสกลนคร | 163                                |                                |        |                                              |
| 6         | สถานศึกษาเอกชนจังหวัดสกลนคร                   | 652                                |                                |        |                                              |
| 7         | สถานศึกษาส่วนท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร            | 1,457                              |                                |        |                                              |
| 8         | ร.ร.พระปริยัติธรรมแผนกสามัญ                   | 172                                |                                |        |                                              |
| เฉลี่ยรวม |                                               | 23,627                             | 12,415                         | 36,042 | 65.55<br>:<br>34.45                          |

จากตารางสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 ปรากฏว่าจำนวนผู้เรียนสายสามัญศึกษา ของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งสิ้น 8 หน่วยงาน จำนวน 23,627 คน มีสัดส่วน 65.55 และจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน 12,415 คน มีสัดส่วน 34.45 เมื่อพิจารณาเกณฑ์ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาที่ 40 : 60 ปรากฏว่าสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ 34.45 ยังไม่ถึงสัดส่วน 60 ตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ขณะที่สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาที่ 65.55 เกินเกณฑ์ที่ 40 ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

สรุปได้ว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาจังหวัดสกลนคร ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด



## 5. ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

### ดัชนีที่ 13 สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา

ตารางเปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2567 – 2568

| ปีการศึกษา 2567 |            | ปีการศึกษา 2568 |            |
|-----------------|------------|-----------------|------------|
| อาชีวศึกษา      | สามัญศึกษา | อาชีวศึกษา      | สามัญศึกษา |
| 37.05           | 62.95      | 34.45           | 65.55      |

จากตารางเปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2567 – 2568 ปรากฏว่า ผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2568 ลดลงจากปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 2.60 ในขณะที่ผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2568 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 2.60

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2568

## บทที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา  
ของจังหวัดสกลนคร

## บทที่ 2

### บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาระดับจังหวัดสกลนคร

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1), (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงานและพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง กรอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

จังหวัดสกลนคร ได้นำประเด็นสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ที่เกี่ยวกับการศึกษาและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ด้านการศึกษา (SDG4) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสกลนคร และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงเป็นกรอบทิศทาง/แนวทางในการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีรายละเอียด ดังนี้

#### 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้อง ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน

เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือ ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

- (1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
- (2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้
- (3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู
- (4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ดังกล่าว



## 2. แผนระดับที่ 1

### 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

#### วิสัยทัศน์

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**เป้าหมายการพัฒนาประเทศ** คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน** และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

#### 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

**เป้าหมายที่ 1** ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข ประเด็นที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ ข้อย่อยที่ 2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และ 3) พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขฯ

**เป้าหมายที่ 2** บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ ประเด็นที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง ข้อย่อยที่ 1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน และ 3) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประเด็นที่ 4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์การภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ ข้อย่อยที่ 3) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์การภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

#### 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

**เป้าหมายที่ 1** ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน ประเด็นที่ 4 โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทย เชื่อมโลก ข้อย่อยที่ 2) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ และ 3) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ

#### 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**เป้าหมายที่ 1** คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อยที่ 6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อยที่ 1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย 2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3) ช่วงวัยแรงงาน และ 4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการ

เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อย่อยที่ 1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ 2) การเปลี่ยนโมเดลบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ 7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

**เป้าหมายที่ 2** สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อยที่ 2) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ ประเด็นที่ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อยที่ 2) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ 3) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

#### 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

**เป้าหมายที่ 1** สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ประเด็นที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อย่อยที่ 7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

**เป้าหมายที่ 3** เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม ข้อย่อยที่ 2) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

#### 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**เป้าหมายที่ 2** ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ ประเด็นที่ 2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล ข้อย่อยที่ 2) ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (กระจายความรู้ด้านทะเลในทุกระดับชั้นและครอบคลุมทุกรูปแบบ มีกิจกรรมสร้างความตระหนักทางทะเล)

**เป้าหมายที่ 4** ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมบนหลักการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล ประเด็นที่ 6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ข้อย่อยที่ 1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

#### 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**เป้าหมายที่ 1** ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ข้อย่อยที่ 2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่างๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ประเด็นที่ 7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลง

**เป้าหมายที่ 2** ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประเด็นที่ 3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง  
เหมาะสมกับการกิจ ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย ข้อย่อยที่ 2) พัฒนาและ  
ปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม  
มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว  
ยืดหยุ่นคุณธรรม 2) บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนา  
ตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

**เป้าหมายที่ 3** ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส  
ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อย่อยที่ 2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

### 3. แผนระดับที่ 2

#### 3.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ภารกิจกระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
จำนวน 11 ประเด็น ดังนี้

##### (1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

##### (1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น  
มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด  
และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

##### (1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ  
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้  
และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย  
4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา  
ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษา



ขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศการติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษา ที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึง มีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการ การเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูดคัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิมหรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ

และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพ จะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอนมีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ ผู้เรียนและมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้น การสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปถึงระดับโรงเรียน รวมถึง มีโครงสร้างแรงจูงใจ และความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของ โรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้าง การศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการ จัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากร จากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพ การศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และ ปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับ ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

### 1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อ การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไก การคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุน

**“สกลนครเมืองแห่งความสุข”**

ครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

## (2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

### (2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### (2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

#### 2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อม

#### 2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

“สกลนครเมืองแห่งความสุข”



2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงินตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

### (3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

#### (3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### (4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

#### (4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

“ সকলকেই সুষ্ট করে দেওয়া ”

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภท แต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน จัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคมสำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

- เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ

2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้

3) ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว

“สกลนครเมืองแห่งความสุข”

### (5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

- เป้าหมายของแผนย่อย

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศ  
ไทย เพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

- แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ  
เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจ  
ของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน การกิจยุทธศาสตร์ การกิจพื้นที่ และการกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้  
สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ
2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ  
ตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในการกิจพื้นฐาน การกิจยุทธศาสตร์  
และการกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน  
เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ

### (5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงาน ภาครัฐ

- เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง  
เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล  
รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ  
การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวก  
และรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงาน  
ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล  
ในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการฝึกอบรมทักษะเฉพาะทาง  
ของบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูล  
และหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูล  
ขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และ  
ถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้าง  
การรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหาร  
จัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

“สกลนครเมืองแห่งความสุข”

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ

#### (5.2.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากร

##### ภาครัฐ

- เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน

3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคม เพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจ สภาพเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก

#### (6) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

##### (6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

“สกลนครเมืองแห่งความสุข”



## (6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

1.1 ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็ม

1.2 สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับสถานการณ์

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใส เพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ เป็นมืออาชีพ ในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

## (7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

### (7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประชาชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

### (7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

7.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

“สกลนครเมืองแห่งความสุข”

- **แนวทางการพัฒนา**

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

### 7.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

- **แนวทางการพัฒนา**

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ
2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง
3. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงาน แก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่

### (8) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

#### (8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก



## (8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

### • เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

### • แนวทางการพัฒนา

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

## (8.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการส่งเสริมสถานะและบทบาทของประเทศไทยในประชาคมโลก

### • เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีเกียรติภูมิ อำนาจต่อรองและได้รับการยอมรับในสากลมากขึ้น

### • แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงองค์ความรู้และงานสร้างสรรค์ของไทย
2. ส่งเสริมให้ไทยมีบทบาทในความร่วมมือทุกระดับอย่างสร้างสรรค์ ให้ไทยเป็นที่ยอมรับและมีสถานะที่ดีในเวทีระหว่างประเทศ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องของต่างประเทศที่มีต่อประเทศไทย โดยชี้แจงข้อเท็จจริงและใช้แนวทางชี้แจงที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
3. ส่งเสริมความร่วมมือเพื่อการพัฒนาและทางวิชาการ หรือการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและมนุษยธรรมแก่มิตรประเทศ
4. รักษาสถานะของไทยในฐานะหนึ่งในศูนย์กลางการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพของโลก และส่งเสริมให้ไทยเป็นเป้าหมายของการจัดประชุม/กิจกรรมระหว่างประเทศที่สำคัญของภูมิภาค
5. ส่งเสริมศักยภาพและเสริมสร้างขีดความสามารถให้แก่คนไทยทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้คนไทยมีเกียรติภูมิและศักดิ์ศรีในสายตาชาวต่างชาติ สนับสนุนคนไทยที่มีศักยภาพในการสร้างชื่อเสียง ได้รับการยอมรับและได้รับรางวัล หรือได้ดำรงตำแหน่งที่สำคัญในระดับสากล รวมถึงมีโอกาสเข้าไปทำงานและมีบทบาทในองค์กรระหว่างประเทศ

## (9) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (รอง)

### (9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

### (9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

- เป้าหมายของแผนย่อย

เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาเมืองในจังหวัดเป้าหมายให้เป็นเมืองนำอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ซึ่งการพัฒนาแบ่งตามภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

## (10) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

### (10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

### (10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโต

“สกลนครเมืองแห่งความสุข”

ที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตร การศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

## **(11) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)**

### **(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ**

#### **• เป้าหมาย**

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

### **(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม**

#### **• เป้าหมายของแผนย่อย**

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

#### **• แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริม การวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศทุกกลุ่ม ตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะ ความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ รวมทั้ง การบูรณาการข้าม ศาสตร์วิชา เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมอย่างตรงจุด ยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมีประเด็นการวิจัย ที่สำคัญ อาทิ การส่งเสริมโภชนาการและสุขภาวะที่ดีและทั่วถึง การพัฒนาคนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และการเคารพสิทธิและความเท่าเทียมในสังคม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มีวัตถุประสงค์ เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไกเพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมและได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดชุดเป้าหมายการพัฒนา จำนวน 13 ชุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับชุดเป้าหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักประกอบด้วย 6 ชุดหมาย ดังนี้

#### ชุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

#### ชุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครอง

ทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

“สกลนครเมืองแห่งความสุข”



**หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ**  
**การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือ  
ภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้  
ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลง  
สภาพภูมิอากาศ **เป้าหมาย :** สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

**หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์**  
**การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1** คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็ก  
ช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษา  
ระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและ  
การทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของ  
การทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต  
กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึง  
การเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ **เป้าหมาย :** 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม  
ศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม  
มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิต  
ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน**  
**กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด  
กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวน  
กระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยน  
การบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับ  
การเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจ  
การบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐ  
เป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐ  
ทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหาร  
ภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุง  
กฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคล  
ภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมด  
ความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **เป้าหมาย :** 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้  
2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว



### 3.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม: ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

กระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

#### นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

**กลยุทธ์หลักที่ 1** การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทางรวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติ อย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนัก การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

#### นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้

**กลยุทธ์หลักที่ 2** การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึง ผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชน ให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

“สกลนครเมืองแห่งความสุข”

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ** กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 ค้ำครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์** กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด** กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติด ทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย** กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความล่อแหลมในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์** กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

## 4. แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

### 4.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

#### 2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

#### 2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

#### 3) ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)



#### 4) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

##### 4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

###### 1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

###### 2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

##### 4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

###### 1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

###### 2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

- (2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- (3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

#### 4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### 1) เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- (2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- (3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- (4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- (5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- (6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- (7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

##### 2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- (3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- (4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- (5) พัฒนาคัดล่งข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- (6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- (7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

#### 4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

##### 1) เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ



- (2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- (3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

## 2) แนวทางการพัฒนา

- (1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- (3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

## 4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 1) เป้าหมาย

- (1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### 1) เป้าหมาย

- (1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- (2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- (3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- (4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

“สกลนครเมืองแห่งความสุข”

## 2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- (4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ

และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

## 4.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ภาควุมใจ ในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

### พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

### เป้าหมายรวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

**“สกลนครเมืองแห่งความสุข”**

ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กระทรวง ศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าหมาย

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                      | เป้าหมายรวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ                      | 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | 2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้          | 3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต<br>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี<br>5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                            | เป้าหมายรวม                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค   | 6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม                                  |
| 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม       | 7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล | 8. ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและทันสมัย                                                                                                            |

## 5. นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 5.1 นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 โดยยึดมั่นหลักการบริหารราชการ 3 ประการ คือ การพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน

นโยบายรัฐบาลที่สอดคล้องกับภารกิจ หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 11 ประเด็น ดังต่อไปนี้

- 1) พิชัยรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3) แก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 4) ขจัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาด
- 5) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
- 6) ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- 7) ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้
- 8) ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนไทย

“สกลนครเมืองแห่งความสุข”



- 9) ส่งเสริมและพัฒนากการเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี
- 10) อนุรักษ์ ป่าไม้ และรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างยั่งยืน
- 11) บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

## 5.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ.2015 (พ.ศ.2558) จนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ตอบสนอง 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมืองและเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573



เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

### 5.3 เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 - 2570

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 จัดทำขึ้นเพื่อถ่ายทอดแผนระดับชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนรายสาขา และนโยบายของรัฐบาล ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เพื่อเป็นทิศทางในการจัดทำแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการบูรณาการแผนของส่วนราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นของรัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาภาคให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ครอบคลุมเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาภาคทั้ง 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ และภาคใต้ชายแดน

#### เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. 2566 – 2570)

ทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้เป็นฐานการผลิตของประเทศที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นประตูเชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อสร้างโอกาสในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน มีเป้าหมายการพัฒนาภาคให้เป็น “ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง”

##### แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาภาคเกษตรด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่มุ่งสู่ฐานเศรษฐกิจชีวภาพที่มีมูลค่าสูง
- (2) บริหารจัดการน้ำให้เพียงพอเพื่อรองรับการพัฒนาเมืองและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
- (3) พัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นถิ่นไปสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างเศรษฐกิจในชุมชน
- (4) พัฒนาเมือง เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (NeEC-Bioeconomy) ให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจหลักของภาค
- (5) พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวหลักและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้ได้มาตรฐานเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน
- (6) ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัยให้ได้มาตรฐานและแก้ปัญหาคาใจความยากจนให้กับผู้มีรายได้น้อยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

## 5.4 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์) ได้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 เป็นต้นไป เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 ภายใต้แนวคิด "เรียนดี มีคุณธรรม" ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนทุกช่วงวัยให้มีศักยภาพและความพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ความ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

### 1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

1.1 ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพื่อบรรเทาความเครียดและเพิ่มเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

1.2 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กลาง เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียว เพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงินและการลงทุน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านพักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ

1.4 ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินการเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้รับการประเมิน และดำเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างค่าตอบแทนให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

1.5 พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นสามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต

1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

1.7 ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้เข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน

1.8 พัฒนาและยกระดับศักยภาพครู การศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทางด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตรากำลังครูให้เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูอย่างเป็นรูปธรรม

## 2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในใจในคนไทย

2.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์

2.3 ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุในภาวะวิกฤตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมเฝ้าระวังป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติทุกรูปแบบ

2.4 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมโดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้มินกจิตวิทยาประจำโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

2.5 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

2.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมโดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต



2.8 ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษเกิดผลสัมฤทธิ์ อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการให้รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง ตอบสนอง ต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพสร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.11 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ และศูนย์กลางทางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

2.12 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้สามารถ เรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.13 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิ วิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผล เทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.14 พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

3. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อ การใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ทั้งนี้ ให้มุ่งเน้นการยกระดับ ประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ควบคู่กับการคำนึงถึงมิติ ด้านสิ่งแวดล้อม

## 5.5 กรอบสาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566 – 2570

### วิสัยทัศน์ (Vision)

สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะศตวรรษที่ 21 บูรณาการทุกภาคส่วนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียน รวมถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการเรียนรู้
3. ส่งเสริม สนับสนุน ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในการจัดการเรียนด้านพหุปัญญา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมจัดการในการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และมีความโปร่งใส
6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตและการทำงาน รวมถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะอาชีพที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ 21 และสามารถบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา เสริมสร้างทักษะที่เหมาะสมกับความสามารถและความถนัดเฉพาะบุคคล
5. ผู้เรียนทุกระดับได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

“สกลนครเมืองแห่งความสุข”



6. ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ภายใต้บริบททางสังคม พหุวัฒนธรรมและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกภาคส่วน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
5. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### 5.6 แผนพัฒนาจังหวัดสกลนคร (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สาระสำคัญของแผนพัฒนาจังหวัดสกลนคร 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด  
"เป็นแหล่งเกษตรมูลค่าสูง ศูนย์กลางการศึกษา เพิ่มมูลค่าการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว"
2. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด
  - 1) มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม จังหวัดสกลนคร (GPP) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีที่ผ่านมา
  - 2) รายได้ต่อหัวต่อปีของประชากรเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีที่ผ่านมา
3. ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด  
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว  
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี  
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการอย่างสมดุลและยั่งยืน  
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลและความมั่นคง  
เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนราชการ หรือแผนปฏิบัติงานประจำปีของหน่วยงาน

## 5.7 เป้าหมายและนโยบายการพัฒนาจังหวัดสกลนครของผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร

ด้วยนางรณิดา เหลืองฐิติสกุล ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร ได้ประชุมมอบนโยบายการพัฒนาจังหวัดสกลนคร ให้กับหัวหน้าส่วนราชการภาครัฐ ภาคเอกชนและทุกภาคส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ร่วมพัฒนาเมืองสกลนครผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม โดยจัดประชุมเมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2568 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมพระธาตุเชิงชุม ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดสกลนคร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

นโยบายของผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร คือ 1 ปี สกลนครต้องเปลี่ยน โดยมุ่งสู่ Clean Green City หรือเมืองสะอาด ปลอดภัย มีความสุข ภายใน 1 ปี โดยเน้นนโยบายสำคัญ 8 Quick Win : 3 ไร้ทุกข์ (ปราบปรามยาเสพติด, จัดระเบียบสังคม, ปราบปรามผู้มีอิทธิพล) และ 5 สร้างสุข (แก้ปัญหานี้สั้่น, สร้างเสริมสุขภาพและการศึกษา, สร้างเมืองคึกคัก/Soft Power, ปรับปรุงบริการภาครัฐ, ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องทุกข์).

### นโยบายหลัก

- เป้าหมาย : พลิกโฉมสกลนครให้เป็นเมืองแห่งความสุข ภายใน 1 ปี โดยมีเป้าหมายให้เป็นเมืองสะอาดภายใน 2 เดือนแรก
- แนวทาง : ขับเคลื่อนนโยบาย Action 5 ของกระทรวงมหาดไทย ควบคู่กับนโยบายเมืองแห่งความสุข (3 สุข)
  - 1) สุขด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ไม่มีหนี้สิน
  - 2) สุขด้วยสังคมปลอดภัย ไร้ยาเสพติด
  - 3) สุขด้วยสภาพแวดล้อมที่สะอาด เขียวขุ่ม ไร้มลภาวะเป็นพิษ

ข้อมูลสถานการณ์การพัฒนาจังหวัดสกลนครของนางรณิดา เหลืองฐิติสกุล ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร

| ดัชนีความก้าวหน้าของคน<br>จำแนกตามมิติ | การวิเคราะห์มิติ                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ด้านสุขภาพ                          | สกลนคร อยู่ที่ยันดับที่ 33 ของประเทศ                                                                                                                                                              |
| 2. ด้านการศึกษา                        | สกลนคร อันดับขยับขึ้นจาก 73 เป็น 66 ของประเทศ                                                                                                                                                     |
| 3. ด้านชีวิตการทำงาน                   | ชีวิตการทำงานสกลนคร อันดับถดถอยลงอย่างน่าใจหาย จากอันดับที่ 34 ในปี 2563 ร่วงลงมาอยู่ที่ 57 ในปี 2566การตกลงมาถึง 23 อันดับใน 4 ปี                                                                |
| 4. ด้านเศรษฐกิจ                        | สกลนคร มีอันดับที่ถดถอยลงอย่างต่อเนื่อง จาก อันดับที่ 63 ในปี 2563 ร่วงลงมาอยู่ที่อันดับ 72 ในปี 2566 การตกลงมาเกือบ 10 อันดับใน 4 ปี เดือดได้ช้ากว่าจังหวัดอื่นๆ และกำลังถูกทิ้งห่างออกไปเรื่อยๆ |
| 5. ด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม      | สกลนคร มี "ความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย" เป็นรากฐานที่แข็งแกร่ง แต่มีการ เปลี่ยนแปลงอันดับที่แย่งเล็กน้อย จากอันดับ 17 มาเป็น 20 ของประเทศ                                                          |

“สกลนครเมืองแห่งความสุข”

| ดัชนีความก้าวหน้าของคน<br>จำแนกตามมิติ | การวิเคราะห์มิติ                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. ด้านชีวิตครอบครัวและชุมชน           | ด้านชีวิตครอบครัวและชุมชน สกลนคร ดิ่งลงอย่างรุนแรงมาก<br>อยู่อันดับ 36 ในปี 2566 พร้อมกับคะแนนดัชนีที่ลดลงมาก<br>(จาก 0.7296 เหลือ 0.6134) คือ สัญญาณเตือนภัยที่ต้องจับตา                                                     |
| 7. ด้านการคมนาคมและการสื่อสาร          | คะแนนดัชนี เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี (จาก 0.7632 เป็น 0.8007)<br>แต่อันดับกลับ แ่ลง อย่างต่อเนื่องทุกปี(จาก 22 ร่วงไปอยู่ที่ 37)<br>ปรากฏการณ์นี้บอกเราว่า “สกลนครกำลังวิ่งไปข้างหน้า แต่จังหวัดอื่น<br>กำลังวิ่งเร็วกว่า” |
| 8. ด้านการมีส่วนร่วม                   | คะแนนดัชนีและอันดับถดถอยลงพร้อมกันอย่างชัดเจน<br>คะแนนดัชนีดิ่งลงอย่างต่อเนื่อง ทุกปี จาก 0.5346 ในปี 2563<br>เหลือเพียง 0.4521 ในปี 2566 อันดับร่วงลงอย่างน่าใจหาย<br>จาก 52 ไปอยู่ที่ 67                                    |

## 6. ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การสำรวจผลการดำเนินงานตามแบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการของ  
หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนครที่เป็นโครงการที่สอดคล้องกับ “กิจกรรมย่อย/กิจกรรมหลัก/  
โครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568” ภายใต้ตัวชี้วัด/  
ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. 2568

จากผลการดำเนินงาน พบว่า มี 7 ยุทธศาสตร์ 16 เป้าหมาย 29 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการ  
เป็นไปตามเป้าหมาย 5 ยุทธศาสตร์ และ มี 2 ยุทธศาสตร์ คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1.3  
ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ค่าเป้าหมาย คือ 49 : 51 แต่ยังทำได้  
34.45 : 65 55 และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ  
ทาง O-NET ค่าเป้าหมาย คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 แต่ค่าเฉลี่ยที่ทำได้เพิ่มขึ้น คือ 2.14

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร  
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| ยุทธศาสตร์                                     | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                 | เป้า<br>หมาย | ผล<br>การดำเนินงาน<br>ตามตัวชี้วัด |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|
| 1<br>จัดการศึกษา<br>เพื่อความมั่นคง<br>ของชาติ | เป้าหมายที่ 1<br>คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบัน<br>หลักของชาติและยึดมั่นในการ<br>ปกครองระบอบประชาธิปไตย<br>อันมีพระมหากษัตริย์<br>ทรงเป็นประมุข                                           | ตัวชี้วัดที่ 1.1<br>ร้อยละของสถานศึกษา<br>มีการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงความรัก<br>และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ<br>และยึดมั่นในการปกครองระบอบ<br>ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์<br>ทรงเป็นประมุข                                                            | 100.00       | 100.00                             |
|                                                |                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดที่ 1.2<br>ร้อยละของสถานศึกษา<br>มีการจัดการเรียนการสอนและ<br>จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็น<br>พลเมือง (Civic Education)                                                                                                                     | 100.00       | 100.00                             |
|                                                | เป้าหมายที่ 2<br>คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา<br>การดูแลและป้องกัน<br>จากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่                                                                                        | ตัวชี้วัดที่ 2.1<br>ร้อยละของสถานศึกษา<br>มีการจัดกิจกรรมและเพื่อเสริมสร้าง<br>ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคาม<br>เพิ่มขึ้น                                                                                                                           | 100.00       | 100.00                             |
|                                                | เป้าหมายที่ 3<br>ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง<br>ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ<br>เป็นผู้มีความพอเพียง สุจริต<br>จิตอาสา โดยใช้กระบวนการ<br>ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี และ<br>นักศึกษาวิชาทหาร | ตัวชี้วัดที่ 3.1<br>ร้อยละของสถานศึกษา<br>มีการจัดการเรียนการสอน<br>ให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง<br>ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ<br>เป็นผู้มีความพอเพียง สุจริต จิตอาสา<br>โดยใช้กระบวนการ ลูกเสือ ยุวกาชาด<br>เนตรนารี และ นักศึกษาวิชาทหาร<br>ในสถานศึกษา | 100.00       | 100.00                             |



| ยุทธศาสตร์                                                                                                                             | เป้าหมาย                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                               | เป้า<br>หมาย | ผล<br>การดำเนินงาน<br>ตามตัวชี้วัด |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|
| 2<br>ผลิต พัฒนา<br>กำลังคน<br>รวมทั้งงานวิจัย<br>และนวัตกรรม<br>ที่สอดคล้องกับ<br>ความต้องการของ<br>การพัฒนาประเทศ                     | เป้าหมายที่ 1<br>กำลังคนมีทักษะที่สำคัญ<br>จำเป็นและมีสมรรถนะตรง<br>ตามความต้องการของตลาดงาน<br>และการพัฒนาท้องถิ่นและ<br>การพัฒนาประเทศ | ตัวชี้วัดที่ 1.1<br>ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น<br>เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา                                                                                                               | 49 : 51      | 34.45<br>:<br>65.55                |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดที่ 1.2<br>จำนวนประชากรวัยแรงงาน<br>(อาชีวศึกษา) ได้รับการยกระดับทักษะ<br>วิชาชีพสูงขึ้น                                                                                                       | 90.00        | 90.00                              |
|                                                                                                                                        | เป้าหมายที่ 2<br>สถานศึกษาและหน่วยงาน<br>ที่จัดการศึกษา<br>ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ<br>และเป็นเลิศเฉพาะด้าน                          | ตัวชี้วัดที่ 2.1<br>ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงาน<br>ที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรม<br>และการวิจัย                                                                                                    | 85.00        | 85.00                              |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดที่ 2.2<br>ร้อยละของการผลิตกำลังคนระดับกลาง<br>และระดับสูง จำแนกตามระดับ/<br>ประเภทการศึกษาในสาขาวิชา<br>ที่สอดคล้องกับความต้องการของ<br>ตลาดงานการพัฒนาท้องถิ่นและ<br>การพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น | 100.00       | 100.00                             |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |              |                                    |
| 3<br>พัฒนาและ<br>เสริมสร้างศักยภาพ<br>ทรัพยากรมนุษย์<br>จังหวัดสกลนคร<br>ให้มีคุณภาพและ<br>มีความสามารถ<br>ในการแข่งขัน<br>ด้านดิจิทัล | เป้าหมายที่ 1<br>ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะ<br>พื้นฐานของพลเมืองท้องถิ่นและ<br>พลเมืองไทย และมีทักษะและ<br>คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21      | ตัวชี้วัดที่ 1.1<br>ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา<br>มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย<br>มีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น                                                                                    | 100.00       | 100.00                             |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดที่ 1.2<br>ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา<br>มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้<br>ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น                                                                                     | 100.00       | 100.00                             |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดที่ 1.3<br>ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับ<br>มีหลักสูตรและการจัดกิจกรรม<br>ที่สะท้อนถึงการสร้างวินัย จิตสาธารณะ<br>และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น                                              | 100.00       | 100.00                             |



| ยุทธศาสตร์ | เป้าหมาย                                                                                                                      | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                 | เป้า<br>หมาย   | ผล<br>การดำเนินงาน<br>ตามตัวชี้วัด |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
|            |                                                                                                                               | ตัวชี้วัดที่ 1.4<br>ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ย<br>ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ<br>ขั้นพื้นฐาน O - NET เพิ่มขึ้น                                                                            | เพิ่มขึ้น<br>5 | เพิ่มขึ้น<br>2.14                  |
|            | เป้าหมายที่ 2<br>สถานศึกษาทุกระดับ<br>มีการจัดการเรียนการสอนและ<br>จัดกิจกรรมตามหลักสูตร<br>การพัฒนาที่มีคุณภาพและ<br>มาตรฐาน | ตัวชี้วัดที่ 2.1<br>ร้อยละของสถานศึกษา/สถานพัฒนา<br>เด็กปฐมวัย/ศูนย์เด็กเล็ก<br>มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ<br>หลักสูตรปฐมวัยที่ได้มาตรฐานและ<br>คุณภาพเพิ่มขึ้น                        | 100.00         | 100.00                             |
|            |                                                                                                                               | ตัวชี้วัดที่ 2.2<br>ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร<br>ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและ<br>ทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่เพิ่มขึ้น                          | 100.00         | 100.00                             |
|            |                                                                                                                               | ตัวชี้วัดที่ 2.3<br>ร้อยละสถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษา<br>และอุดมศึกษา ที่จัดการศึกษา<br>ตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน<br>ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับ<br>ยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น | 100.00         | 100.00                             |
| 4          | เป้าหมายที่ 1<br>สร้างโอกาสทาง<br>การศึกษาต่อเนื่อง<br>ตลอดชีวิตอย่าง<br>ทั่วถึงและเท่าเทียม                                  | ตัวชี้วัดที่ 1.1<br>ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริม<br>และพัฒนาการจัดการศึกษาส่งเสริม<br>การจัดการศึกษาทุกระดับทุกพื้นที่<br>อย่างมีคุณภาพ                                             | 100.00         | 100.00                             |
|            | เป้าหมายที่ 2<br>การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา<br>ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล<br>เพื่อการศึกษา<br>สำหรับคนทุกช่วงวัย                      | ตัวชี้วัดที่ 2.1<br>ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด<br>สกลนครทุกแห่ง<br>มีอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ                                                                                             | 100.00         | 100.00                             |
|            |                                                                                                                               | ตัวชี้วัดที่ 2.2<br>ร้อยละของสถานศึกษามีฐานข้อมูลกลาง<br>เชื่อมโยงข้อมูลทางการศึกษาทุกระดับ                                                                                               | 100.00         | 100.00                             |

| ยุทธศาสตร์                                                                             | เป้าหมาย                                                                                                    | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                  | เป้า<br>หมาย | ผล<br>การดำเนินงาน<br>ตามตัวชี้วัด |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|
| 5<br>การจัดการศึกษา<br>เพื่อสร้างเสริม<br>คุณภาพชีวิต<br>ที่เป็นมิตรกับ<br>สิ่งแวดล้อม | เป้าหมายที่ 1<br>สถานศึกษาตระหนัก<br>ในความสำคัญของการดำรงชีวิต<br>ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น       | ตัวชี้วัดที่ 1.1<br>ร้อยละของสถานศึกษา<br>มีสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้<br>สื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม<br>การเรียนรู้ในการอนุรักษ์ธรรมชาติ<br>และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง<br>และยั่งยืนเพิ่มขึ้น | 100.00       | 100.00                             |
|                                                                                        | เป้าหมายที่ 2<br>มีเครือข่ายความร่วมมือกับ<br>ภาคส่วนในการอนุรักษ์<br>สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น                  | ตัวชี้วัดที่ 2.1<br>จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ<br>กับทุกภาคส่วนในการอนุรักษ์<br>สิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้น                                                                                                       | 5            | 5                                  |
|                                                                                        |                                                                                                             | ตัวชี้วัดที่ 2.2<br>จำนวนสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรม<br>ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                                                                                                                             | 5            | 5                                  |
| 6<br>ส่งเสริม<br>ประสิทธิภาพ<br>การบริหารจัดการ                                        | เป้าหมายที่ 1<br>มีระบบการบริหารจัดการศึกษา<br>ที่มีประสิทธิภาพ                                             | ตัวชี้วัดที่ 1.1<br>ร้อยละของสถานศึกษา<br>มีการบริหารจัดการ<br>โดยยึดหลักธรรมาภิบาล                                                                                                                        | 100.00       | 100.00                             |
|                                                                                        |                                                                                                             | ตัวชี้วัดที่ 1.2<br>ร้อยละของสถานศึกษา<br>ที่ผ่านการประเมิน ITA                                                                                                                                            | 100.00       | 100.00                             |
|                                                                                        | เป้าหมายที่ 2<br>ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ<br>จัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อ<br>ความต้องการของชุมชนและ<br>จังหวัด | ตัวชี้วัดที่ 2.1<br>ร้อยละของสถานศึกษา<br>ที่มีองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือ<br>หน่วยงานอื่นเข้ามาร่วมหรือสนับสนุน<br>การจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น                                                                  | 100.00       | 100.00                             |

| ยุทธศาสตร์                                                 | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                              | เป้า<br>หมาย                                | ผล<br>การดำเนินงาน<br>ตามตัวชี้วัด          |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 7<br>สนับสนุนจังหวัด<br>สกลนครเป็นเมือง<br>แห่ง Smart City | เป้าหมายที่ 1<br>สนับสนุนและส่งเสริม<br>การขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัด<br>สกลนครให้เป็นเมืองอัจฉริยะ<br>(Smart City)<br>เพื่อสนับสนุนให้จังหวัดสกลนคร<br>บรรลุเป้าหมาย<br>การพัฒนาจังหวัด<br>(พ.ศ. 2566 - 2570) คือ<br>“แหล่งเกษตรปลอดภัย<br>ก้าวไกลการค้า การลงทุน<br>พัฒนาการท่องเที่ยว<br>สู่นวัตกรรมภาคภูมิคุ้มกัน<br>โดยเฉพาะการขับเคลื่อน<br>การพัฒนาพลเมืองอัจฉริยะ<br>(Smart People) | ตัวชี้วัดที่ 1.1<br>ร้อยละสถานศึกษามีบุคลากร<br>ในหน่วยงานที่มีสมรรถนะ<br>เป็นนวัตกรรมดิจิทัล นำนวัตกรรม<br>ที่สร้างได้มาใช้ในการจัดการเรียน<br>/จัดโครงการกิจกรรมในหน่วยงาน                                           | 90.00                                       | 90.00                                       |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดที่ 1.2<br>ร้อยละสถานศึกษา<br>มีการจัดการเรียนรู้ (Coding)<br>เพื่อรองรับการเป็น Smart City                                                                                                                   | 90.00                                       | 90.00                                       |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดที่ 1.3<br>มีเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลต้นแบบ<br>อย่างน้อยเขตพื้นที่การศึกษาระดับ<br>1 ศูนย์ เพื่อรองรับการเป็น Smart<br>School                                                                                    | เพิ่มขึ้น<br>จากปีฐาน<br>เดิมอีก<br>1 ศูนย์ | เพิ่มขึ้น<br>จากปีฐานเดิม<br>อีก<br>1 ศูนย์ |
|                                                            | เป้าหมายที่ 2<br>สนับสนุนจังหวัดสกลนคร<br>เมืองแห่งการพัฒนา การเกษตร<br>พืชสมุนไพร เกษตรปลอดภัย<br>การค้า การลงทุนและ<br>การท่องเที่ยว<br>ด้วยวิธีการผสมผสาน<br>ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดที่ 2.1<br>ร้อยละสถานศึกษา มีการจัดการเรียน<br>การสอน/จัดโครงการกิจกรรม<br>เพื่อน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ                                                                     | 100.00                                      | 100.00                                      |
|                                                            | เป้าหมายที่ 3<br>การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา<br>ทรัพยากรมนุษย์การท่องเที่ยว<br>การค้า การลงทุนจังหวัดสกลนคร<br>ด้วยหลัก 3 ธรรม                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดที่ 3.1<br>ร้อยละของสถานศึกษา<br>มีการจัดการเรียนการสอน<br>/จัดโครงการกิจกรรมเสริมสร้าง<br>ความรู้แหล่งการเรียนรู้การ เกษตร<br>การค้า การลงทุนการท่องเที่ยว และ<br>แหล่งท่องเที่ยว จังหวัดสกลนคร<br>เพิ่มขึ้น | 100.00                                      | 100.00                                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                                             |

## 7. การประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ได้พิจารณาปรับประเด็นที่ไม่ได้เป็นจุดด้อยออกไป และปรับปรุงจุดเด่นในข้อ S1 ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ส่วนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ได้พิจารณาปรับปรุงประเด็นที่ไม่เป็นอุปสรรคหรือโอกาสออกไป และเพิ่มเติมประเด็นที่เกี่ยวข้องเนื่องจากนโยบายกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลง

### สภาพแวดล้อมภายใน

| สภาพแวดล้อมภายใน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S (Strength) จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W (Weakness) จุดด้อย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาตั้งกระจายทั่วถึงทุกพื้นที่ ส่งผลให้ผู้ปกครองเข้าถึงบริการอย่างทั่วถึง</li> <li>2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง ผ่านการรับรองการประเมินภายนอก</li> <li>3. แหล่งเรียนรู้/ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิต</li> <li>4. การบริการการศึกษาสามารถให้บริการกับทุกกลุ่มทุกประเภท</li> <li>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนา ความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> <li>6. มีเครือข่ายการบริหารจัดการในทุกระดับที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา</li> <li>7. สถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่นมีหลากหลายและเป็นแหล่งวิชาการ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชากรในวัยเรียนของจังหวัดสกลนคร มีแนวโน้มลดลง ทำให้มีโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น</li> <li>2. อัตราการเรียนสายอาชีวะต่ำ<br/>นักเรียนระดับอาชีวศึกษามีอัตราการออกกลางคัน แนวโน้ม เพิ่มขึ้น</li> <li>3. การจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับจุดยืนการพัฒนาของจังหวัดที่เน้นการเกษตรและการท่องเที่ยว</li> <li>4. พฤติกรรมนักเรียนบางส่วนมีคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะด้านวินัย อดทน ความ รับผิดชอบและบางส่วนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดอบายมุขและทะเลาะวิวาท</li> <li>5. การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ</li> <li>6. คุณลักษณะเฉพาะของสื่อ วัสดุ และครุภัณฑ์ ไม่เหมาะสมและไม่ตรงกับความต้องการ</li> <li>7. ระบบสารสนเทศยังไม่ครอบคลุม และไม่พร้อมใช้ในการบริหารจัดการ</li> <li>8. ระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลยังขาดประสิทธิภาพ</li> <li>9. การพัฒนาครูโดยต้นสังกัดไม่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา ครูสอนไม่ตรงกับวิชาเอก และครูมีภาระงานนอกการสอนมากเกินไป</li> </ol> |

“สกลนครเมืองแห่งความสุข”

| สภาพแวดล้อมภายใน     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S (Strength) จุดเด่น | W (Weakness) จุดด้อย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                      | 10. นักเรียนขาดทักษะ ความรู้ความสามารถด้าน<br>การวิเคราะห์การใช้เหตุผล และมีปัญหาเรื่อง<br>อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง<br>11. ผู้เรียนขาดทักษะและคุณลักษณะการเรียนรู้<br>ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้าน<br>ภาษาอังกฤษ<br>12. ผู้เรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ<br>O - NET กลุ่มสาระหลักอยู่ในระดับต่ำ<br>เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนตามหนังสือ<br>เรียนมากกว่าสอนตามตัวชี้วัดของหลักสูตร<br>13. ระดับ IQ เด็กมีแนวโน้มลดลง |

#### สภาพแวดล้อมภายนอก

| สภาพแวดล้อมภายนอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O (Opportunity) โอกาส                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T (Threat) อุปสรรค                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1. มีภูมิปัญญาที่หลากหลาย การสืบทอดประเพณี<br>วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมของชาติ และ<br>การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>2. ประชาชน ผู้ปกครอง อปท. ชุมชน ให้ความสำคัญ<br>และสนับสนุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง<br>3. ความก้าวหน้าของนวัตกรรม เทคโนโลยีสามารถ<br>นำมาพัฒนาการศึกษาได้<br>4. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตดี และยึดหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต<br>5. ส่งเสริมหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วม<br>ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้รับการ<br>เรียนรู้ตลอดชีวิต<br>6. มีเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา<br>7. มีกฎหมายรองรับการจัดการศึกษาที่ให้โอกาส<br>ทางการศึกษากับประชากรวัยเรียนทุกกลุ่ม | 1. ปัญหาครอบครัวแตกแยกมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น<br>ส่งผลต่อโอกาสทางการเรียนของนักเรียน<br>2. สถานประกอบการที่มีคุณภาพภายนอกจังหวัด<br>ที่ใช้เป็นสถานฝึกงานของนักเรียนระดับ<br>อาชีวศึกษามีไม่เพียงพอกับความต้องการ<br>3. ระบบการเมืองและประชาธิปไตยขาดเสถียรภาพ<br>ทำให้นโยบายการศึกษาขาดความต่อเนื่อง<br>4. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน<br>เข้าเรียนในโรงเรียนแข่งขันสูงส่งผลให้จำนวน<br>โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น<br>5. หน่วยงานที่จัดการศึกษามีหลายสังกัด ขาดการวางแผน<br>การจัดการศึกษาร่วมกัน<br>6. การสื่อสารทางเทคโนโลยีที่หลากหลาย<br>แต่ขาดการควบคุม ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงของ<br>ผู้เรียน<br>7. ความแรงของการส่งสัญญาณเชื่อมต่อระหว่าง<br>เครือข่าย Internet ไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ |

“สกลนครเมืองแห่งความสุข”



| สภาพแวดล้อมภายนอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O (Opportunity) โอกาส                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T (Threat) อุปสรรค                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>8. เทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลต่อการสื่อสารและการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้อย่างหลากหลาย และรวดเร็ว</p> <p>9. การขยายตัวด้านเศรษฐกิจอาเซียน ส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีพของผู้เรียนมากขึ้น</p> <p>10. นโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน</p> <p>11. สังคมปัจจุบันก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ</p> | <p>8. ครอบครัวมีฐานะยากจนส่งผลต่อความพร้อมของผู้เรียน</p> <p>9. การจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังไม่มีความพร้อม</p> <p>10. การผลิตครูแต่ละสาขาไม่สอดคล้องกับความต้องการ</p> <p>11. ปัจจัยภายนอกเข้ามาแทรกแซงในการบริหารงานบุคคลของหน่วยงาน</p> <p>12. การวางแผนพัฒนาอัตรากำลังไม่สอดคล้องกับความต้องการและสภาพที่เป็นจริง</p> <p>13. สถานบ้านเทิงเพิ่มขึ้น หรือรวมกันกลายเป็น Zoning</p> |

## บทที่ 3

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### บทที่ 3

## สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเทศไทยได้ประกาศวิสัยทัศน์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาลว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อพัฒนาทั้งด้านเสถียรภาพ ความสงบสุข เศรษฐกิจที่เข้มแข็ง ด้านการใช้จ่ายจัดหางบประมาณเพื่อพัฒนาประเทศไทยให้มากขึ้น แก้ปัญหาด้านสาธารณสุข โภค การดูแลสุขภาพ และการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตอบสนองผลประโยชน์ของชาติ อันได้แก่ การมีเอกราชอธิปไตยและบูรณาภาพแห่งเขต อำนาจอธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคม และการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืน ของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกับความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดสกลนครให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสกลนคร

ในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 นั้น คณะทำงานฯ ได้จัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ซึ่งได้มีการประเมินสภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ให้ชัดเจน สอดคล้องกับแผน 3 ระดับ และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา นำไปสู่การปฏิบัติ เน้นการพัฒนาการศึกษาในมิติของคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้กลไกการกระจายอำนาจและการส่งเสริม

การสร้างควมรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาในการบริหารและจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ซึ่งมีขอบเขตความรับผิดชอบในทุกพื้นที่ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบและนอกระบบ ทุกระดับ ทุกประเภท และทุกสังกัด ในจังหวัดสกลนคร หน่วยงานที่รับผิดชอบในการกำกับกระทรวงศึกษาธิการนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันในการจัดการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาเพิ่มเติมในประเด็น ที่เป็นความท้าทายต่างๆ ซึ่งมีสาระสำคัญและทิศทางการดำเนินการ ดังนี้

## วิสัยทัศน์

จังหวัดสกลนครจัดการศึกษาแบบบูรณาการ มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

## พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติ เพื่อรองรับสู่สากล
4. ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ทรัพยากรมนุษย์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. ภาคีเครือข่ายทุกส่วนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกัน

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ รวมถึง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้
2. ผู้เรียนและประชาชน มีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นและพัฒนาประเทศ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประชากรวัยเรียนและวัยแรงงาน มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติและระดับสากล
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. องค์กรเอกชน ประชาชน และครอบครัว มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ทรัพยากรมนุษย์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่มืองแห่งความสุข

## กลยุทธ์การขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

#### กลยุทธ์

- พัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ เพื่อสังคมที่ปลอดภัย
- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรมและเน้นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสาโดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร และ กิจกรรมปฏิบัติธรรม

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

#### กลยุทธ์

- เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการการพัฒนาของประเทศ
- ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

“สกลนครเมืองแห่งความสุข”



**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร  
ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล**

**กลยุทธ์**

- ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในโลกยุคใหม่
- ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับมีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมตามหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม**

**กลยุทธ์**

- สนับสนุนให้ประชาชนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับทุกคนทุกช่วงวัย
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

**กลยุทธ์**

- ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อสภาพแวดล้อมที่สะอาด เขียวชอุ่ม ไร้มลภาวะเป็นพิษ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ**

**กลยุทธ์**

- พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- สร้างและส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ที่สนองความต้องการของชุมชนและจังหวัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่มืองแห่งความสุข

กลยุทธ์

- สนับสนุนการขับเคลื่อนจังหวัดสกลนครให้พัฒนาเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) สู่มืองแห่งความสุข
- สนับสนุนจังหวัดสกลนครเมืองแห่งการพัฒนา การเกษตร พืชสมุนไพร เกษตรปลอดภัย การค้า การลงทุนและการท่องเที่ยว ด้วยวิธีการผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้พลเมืองมีความพอเพียง ไม่มีหนี้สิน
- ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สนับสนุนการท่องเที่ยวการค้าและการลงทุนจังหวัด สกลนครด้วยหลัก 3 ธรรม

เป้าหมายและตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์

| เป้าหมาย<br>ตามประเด็นยุทธศาสตร์<br>(Goals based on Strategic issues)                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด (KPIs)                                                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย (Targets) |            |            |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         | ปี<br>2566            | ปี<br>2567 | ปี<br>2568 | ปี<br>2569 | ปี<br>2570 |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b><br><b>การจัดการศึกษา</b><br><b>เพื่อความมั่นคงของชาติ</b><br><b>มีเป้าหมาย ดังนี้</b><br><br><b>เป้าหมายที่ 1</b><br>คนทุกช่วงวัยมีความรัก<br>ในสถาบันหลักของชาติ<br>และยึดมั่นในการปกครอง<br>ระบอบประชาธิปไตย<br>อันมีพระมหากษัตริย์<br>ทรงเป็นประมุข<br><b>มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้</b> | 1.1 ร้อยละของสถานศึกษา<br>มีการจัดกิจกรรมที่สะท้อน<br>ถึงความรักและอำรุงรักษา<br>สถาบันหลักของชาติและ<br>ยึดมั่นในการปกครอง<br>ระบอบประชาธิปไตย<br>อันมีพระมหากษัตริย์<br>ทรงเป็นประมุข | 100                   | 100        | 100        | 100        | 100        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.2 ร้อยละของสถานศึกษา<br>มีการจัดการเรียนการสอน<br>และจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง<br>ความเป็นพลเมือง<br>(Civic Education)                                                                | 100                   | 100        | 100        | 100        | 100        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                       |            |            |            |            |

| เป้าหมาย<br>ตามประเด็นยุทธศาสตร์<br>(Goals based on Strategic issues)                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด (KPIs)                                                                                                                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย (Targets) |            |            |            |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปี<br>2566            | ปี<br>2567 | ปี<br>2568 | ปี<br>2569 | ปี<br>2570 |
| <b>เป้าหมายที่ 2</b><br>คนทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษา<br>การดูแลและป้องกันจาก<br>ภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่<br>เพื่อสังคมที่ปลอดภัย<br>มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้                                                        | 2.1 ร้อยละของสถานศึกษา<br>มีการจัดกิจกรรม<br>เพื่อเสริมสร้าง ความรู้<br>ความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>ภัยคุกคาม เพิ่มขึ้น                                                                                                                                                    | 100                   | 100        | 100        | 100        | 100        |
| <b>เป้าหมายที่ 3</b><br>ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง<br>ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ<br>เป็นผู้มีความพอเพียง สุจริต<br>จิตอาสา โดยใช้กระบวนการ<br>ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี<br>นักศึกษาวิชาทหาร<br>และกิจกรรมปฏิบัติธรรม | 3.1 ร้อยละของสถานศึกษา<br>มีการจัดการเรียนการสอน<br>ให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง<br>ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ<br>เป็นผู้มีความพอเพียง สุจริต<br>จิตอาสา โดยใช้กระบวนการ<br>ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี<br>และนักศึกษาวิชาทหาร<br>ในสถานศึกษา และ<br>กิจกรรมปฏิบัติธรรม | 100                   | 100        | 100        | 100        | 100        |

| เป้าหมาย<br>ตามประเด็นยุทธศาสตร์<br>(Goals based on Strategic issues)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัด (KPIs)                                                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย (Targets) |            |            |              |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|------------|--------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 | ปี<br>2566            | ปี<br>2567 | ปี<br>2568 | ปี<br>2569   | ปี<br>2570 |
| <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b><br/>การผลิต พัฒนากำลังคน<br/>รวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรม<br/>ที่สอดคล้องกับความต้องการ<br/>ของการพัฒนาประเทศ<br/>มีเป้าหมาย ดังนี้</p> <p><b>เป้าหมายที่ 1</b><br/>กำลังคนมีทักษะที่สำคัญ<br/>จำเป็นและมีสมรรถนะ<br/>ตรงตามความต้องการ<br/>ของตลาดงานและการพัฒนา<br/>ท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ<br/>มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้</p> | 1.1 ร้อยละของผู้เรียน<br>อาชีวศึกษาสูงขึ้น<br>เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญ<br>ศึกษา                                                                                                               | 49:51                 | 49:51      | 49:51      | <b>49:51</b> | 49:51      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.2 จำนวนประชากร<br>วัยแรงงาน (อาชีวศึกษา)<br>ได้รับการยกระดับทักษะ<br>วิชาชีพสูงขึ้น                                                                                                           | 80                    | 85         | 90         | <b>100</b>   | 100        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2.1 ร้อยละของสถานศึกษา<br>และหน่วยงานที่จัดการศึกษา<br>เพื่อพัฒนานวัตกรรมและ<br>การวิจัย                                                                                                        | 75                    | 80         | 85         | <b>90</b>    | 100        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2.2 ร้อยละของการผลิต<br>กำลังคนระดับกลางและ<br>ระดับสูง จำแนกตามระดับ/<br>ประเภทการศึกษา<br>ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับ<br>ความต้องการของตลาดงาน<br>การพัฒนาท้องถิ่นและ<br>การพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น | 90                    | 95         | 100        | <b>100</b>   | 100        |

| เป้าหมาย<br>ตามประเด็นยุทธศาสตร์<br>(Goals based on Strategic issues)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัด (KPIs)                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย (Targets) |            |            |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     | ปี<br>2566            | ปี<br>2567 | ปี<br>2568 | ปี<br>2569 | ปี<br>2570 |
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3<br/>พัฒนาและเสริมสร้าง<br/>ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์<br/>จังหวัดสกลนคร<br/>ให้มีคุณภาพและ<br/>มีความสามารถ<br/>ในการแข่งขันด้านดิจิทัล<br/>มีเป้าหมาย ดังนี้</p> <p>เป้าหมายที่ 1<br/>ผู้เรียนมีทักษะและ<br/>คุณลักษณะพื้นฐานของ<br/>พลเมืองท้องถิ่นและ<br/>พลเมืองไทย และมีทักษะ<br/>และคุณลักษณะในศตวรรษ<br/>ที่ 21<br/>มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้</p> | 1.1 ร้อยละของผู้เรียน<br>ทุกระดับการศึกษา<br>มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง<br>ความมีวินัย มีจิตสาธารณะ<br>เพิ่มขึ้น                                       | 100                   | 100        | 100        | 100        | 100        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.2 ร้อยละของผู้เรียน<br>ทุกระดับการศึกษา<br>มีคุณลักษณะและทักษะ<br>การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21<br>เพิ่มขึ้น                                          | 100                   | 100        | 100        | 100        | 100        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.3 ร้อยละของสถานศึกษา<br>ทุกระดับมีหลักสูตร และ<br>การจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึง<br>การสร้างวินัย จิตสาธารณะ<br>และคุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>เพิ่มขึ้น | 100                   | 100        | 100        | 100        | 100        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                       |            |            |            |            |



| เป้าหมาย<br>ตามประเด็นยุทธศาสตร์<br>(Goals based on Strategic issues)                                                                                               | ตัวชี้วัด (KPIs)                                                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย (Targets) |            |            |            |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  | ปี<br>2566            | ปี<br>2567 | ปี<br>2568 | ปี<br>2569 | ปี<br>2570 |
|                                                                                                                                                                     | 1.4 ร้อยละของค่าคะแนน<br>เฉลี่ยผลการทดสอบ<br>ทางการศึกษาระดับชาติ<br>ขั้นพื้นฐาน O - NET<br>เพิ่มขึ้น                                                                            | 5                     | 5          | 5          | 5          | 5          |
| <b>เป้าหมายที่ 2</b><br>สถานศึกษาทุกระดับ<br>มีการจัดการเรียนการสอน<br>การพัฒนาครูและจัดกิจกรรม<br>ตามหลักสูตร ที่มีคุณภาพและ<br>มาตรฐาน<br>มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้ | 2.1 ร้อยละของสถานศึกษา/<br>สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/<br>ศูนย์เด็กเล็ก<br>มีการจัด กิจกรรมที่สอดคล้อง<br>กับหลักสูตรปฐมวัยที่ได้<br>มาตรฐานและคุณภาพ<br>เพิ่มขึ้น                      | 100                   | 100        | 100        | <b>100</b> | 100        |
|                                                                                                                                                                     | 2.2 ร้อยละของสถานศึกษา<br>ขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษา<br>ตามหลักสูตร<br>ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี<br>คุณลักษณะและทักษะ<br>การเรียนรู้ในโลกยุคใหม่<br>เพิ่มขึ้น                     | 100                   | 100        | 100        | <b>100</b> | 100        |
|                                                                                                                                                                     | 2.3 ร้อยละสถานศึกษา<br>ในระดับอาชีวศึกษาและ<br>อุดมศึกษาที่จัดการศึกษา<br>ตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนา<br>ผู้เรียนให้มีสมรรถนะ<br>ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์<br>ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น | 100                   | 100        | 100        | <b>100</b> | 100        |

| เป้าหมาย<br>ตามประเด็นยุทธศาสตร์<br>(Goals based on Strategic issues)                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัด (KPIs)                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย (Targets) |            |            |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   | ปี<br>2566            | ปี<br>2567 | ปี<br>2568 | ปี<br>2569 | ปี<br>2570 |
| <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</b><br/>สร้างโอกาสทางการศึกษา<br/>ต่อเนื่องตลอดชีวิต<br/>อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม<br/>มีเป้าหมาย ดังนี้</p> <p><b>เป้าหมายที่ 1</b><br/>ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับโอกาสและ<br/>ความเสมอภาค ในการเข้าถึง<br/>การศึกษาที่มีคุณภาพ<br/>มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้</p> | <p>1.1 ร้อยละของผู้เรียน<br/>ได้รับการส่งเสริมและ<br/>พัฒนาการจัดการศึกษา<br/>ส่งเสริมการจัดการศึกษา<br/>ทุกระดับทุกพื้นที่อย่างมี<br/>คุณภาพ</p> | 95                    | 100        | 100        | 100        | 100        |
| <p><b>เป้าหมายที่ 2</b><br/>การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา<br/>ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล<br/>เพื่อการศึกษา<br/>สำหรับคนทุกช่วงวัย<br/>มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้</p>                                                                                                                                | <p>2.1 ร้อยละของสถานศึกษา<br/>ในจังหวัดสกลนคร<br/>มีอินเทอร์เน็ต ที่มีคุณภาพ</p>                                                                  | 95                    | 100        | 100        | 100        | 100        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>2.2 ร้อยละของสถานศึกษา<br/>มีฐานข้อมูลกลางเชื่อมโยง<br/>ข้อมูลทางการศึกษา<br/>ทุกระดับ</p>                                                     | 95                    | 100        | 100        | 100        | 100        |

| เป้าหมาย<br>ตามประเด็นยุทธศาสตร์<br>(Goals based on Strategic issues)                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัด (KPIs)                                                                                                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย (Targets) |            |            |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           | ปี<br>2566            | ปี<br>2567 | ปี<br>2568 | ปี<br>2569 | ปี<br>2570 |
| <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</b><br/>การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม<br/>คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ<br/>สิ่งแวดล้อม<br/>มีเป้าหมาย ดังนี้</p> <p><b>เป้าหมายที่ 1</b><br/>สถานศึกษาตระหนัก<br/>ในความสำคัญของ<br/>การดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับ<br/>สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น<br/>มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้</p> | <p>1.1 ร้อยละของสถานศึกษา<br/>มีสภาพแวดล้อม<br/>แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้<br/>ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม<br/>การเรียนรู้ในการอนุรักษ์<br/>ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม<br/>(สถานศึกษาสีเขียว)<br/>อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน<br/>เพิ่มขึ้น</p> | 100                   | 100        | 100        | 100        | 100        |
| <p><b>เป้าหมายที่ 2</b><br/>มีเครือข่ายความร่วมมือกับ<br/>ภาคส่วนในการอนุรักษ์<br/>สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการ<br/>พัฒนาสิ่งประดิษฐ์และ<br/>นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับ<br/>สิ่งแวดล้อม<br/>มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้</p>                                                                                  | <p>2.1 จำนวนเครือข่าย<br/>ความร่วมมือกับทุกภาคส่วน<br/>ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br/>เพิ่มขึ้น</p>                                                                                                                                         | 5                     | 5          | 5          | 5          | 5          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>2.2 จำนวนสิ่งประดิษฐ์หรือ<br/>นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับ<br/>สิ่งแวดล้อม</p>                                                                                                                                                               | 5                     | 5          | 5          | 5          | 5          |

| เป้าหมาย<br>ตามประเด็นยุทธศาสตร์<br>(Goals based on Strategic issues)                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด (KPIs)                                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย (Targets) |            |            |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | ปี<br>2566            | ปี<br>2567 | ปี<br>2568 | ปี<br>2569 | ปี<br>2570 |
| <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6</b><br/><b>ส่งเสริมประสิทธิภาพ</b><br/><b>การบริหารจัดการ</b></p> <p>มีเป้าหมาย ดังนี้</p> <p><b>เป้าหมายที่ 1</b><br/>มีระบบการบริหาร<br/>จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>มีตัวชี้วัด ดังนี้</p> | <p>1.1 ร้อยละของสถานศึกษา<br/>ทุกแห่งมีการบริหารจัดการ<br/>โดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>1.2 ร้อยละของสถานศึกษา<br/>ที่ผ่านการประเมิน ITA</p> | 100                   | 100        | 100        | <b>100</b> | 100        |
| <p><b>เป้าหมายที่ 2</b><br/>ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการ<br/>จัดการศึกษาที่ตอบสนอง<br/>ความต้องการของชุมชนและ<br/>จังหวัด</p> <p>มีตัวชี้วัด ดังนี้</p>                                                                             | <p>2.1 ร้อยละของสถานศึกษา<br/>ที่มีองค์กร สมาคม มูลนิธิ<br/>หรือหน่วยงานอื่นเข้าร่วม<br/>หรือสนับสนุนการจัด<br/>การศึกษาเพิ่มขึ้น</p>       | 100                   | 100        | 100        | <b>100</b> | 100        |

| เป้าหมาย<br>ตามประเด็นยุทธศาสตร์<br>(Goals based on Strategic issues)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด (KPIs)                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย (Targets) |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     | ปี<br>2566            | ปี<br>2567                                      | ปี<br>2568                                      | ปี<br>2569                                      | ปี<br>2570                                      |
| <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7</b><br/><b>สนับสนุนจังหวัดสกลนคร</b><br/><b>เป็นเมือง Smart City</b><br/><b>สู่เมืองแห่งความสุข</b></p> <p>มีเป้าหมายดังนี้</p> <p><b>เป้าหมายที่ 1</b><br/>สนับสนุนและส่งเสริม<br/>การขับเคลื่อนการพัฒนา<br/>จังหวัดสกลนครให้เป็นเมือง<br/>อัจฉริยะ (Smart City)<br/>เพื่อสนับสนุนให้จังหวัด<br/>สกลนครบรรลุเป้าหมาย<br/>การพัฒนาจังหวัด<br/>(พ.ศ. 2566 - 2570)<br/>คือ “แหล่งเกษตรปลอดภัย<br/>ก้าวไกลการค้า การลงทุน<br/>พัฒนาการท่องเที่ยว<br/>สู่นวัตกรรมภาคกลุ่มแม่น้ำโขง”<br/>โดยเฉพาะการขับเคลื่อน<br/>การพัฒนาพลเมืองอัจฉริยะ<br/>(Smart People)<br/>สู่เมืองแห่งความสุข<br/>มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้</p> | 1.1 ร้อยละสถานศึกษา<br>มีบุคลากรในหน่วยงาน<br>ที่มีสมรรถนะเป็นนวัตกรรมดิจิทัล<br>นำนวัตกรรมที่สร้างได้<br>มาใช้ในการจัดการเรียน/<br>จัดโครงการกิจกรรม<br>ในหน่วยงาน | 80                    | 85                                              | 90                                              | 95                                              | 100                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.2 ร้อยละสถานศึกษา<br>มีการจัดการเรียนรู้<br>(Coding) เพื่อรองรับ<br>การเป็น Smart City                                                                            | 80                    | 85                                              | 90                                              | 95                                              | 100                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.3 มีเครือข่ายศูนย์ดิจิทัล<br>ต้นแบบ อย่างน้อยเขตพื้นที่<br>การศึกษาระดับ 1 ศูนย์<br>เพื่อรองรับการเป็น<br>Smart School                                            | 1 ศูนย์               | เพิ่มขึ้น<br>จาก<br>ปีฐาน<br>เดิมอีก<br>1 ศูนย์ | เพิ่มขึ้น<br>จาก<br>ปีฐาน<br>เดิมอีก<br>1 ศูนย์ | เพิ่มขึ้น<br>จาก<br>ปีฐาน<br>เดิมอีก<br>1 ศูนย์ | เพิ่มขึ้น<br>จาก<br>ปีฐาน<br>เดิมอีก<br>1 ศูนย์ |



| เป้าหมาย<br>ตามประเด็นยุทธศาสตร์<br>(Goals based on Strategic issues)                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด (KPIs)                                                                                                                                                                                              | ค่าเป้าหมาย (Targets) |            |            |            |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               | ปี<br>2566            | ปี<br>2567 | ปี<br>2568 | ปี<br>2569 | ปี<br>2570 |
| <b>เป้าหมายที่ 2</b><br>สนับสนุนจังหวัดสกลนคร<br>เมืองแห่งการพัฒนาการเกษตร<br>พืชสมุนไพร เกษตรปลอดภัย<br>การค้า การลงทุนและ<br>การท่องเที่ยว ด้วยวิธีการ<br>ผสมผสานตามหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง<br>เพื่อให้พลเมืองมีความพอเพียง<br>ไม่มีหนี้สิน<br><br>มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้ | 2.1 ร้อยละสถานศึกษา<br>มีการจัดการเรียนการสอน/<br>จัดโครงการกิจกรรม<br>เพื่อน้อมนำแนวคิด<br>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงสู่การปฏิบัติ<br>เพื่อให้พลเมือง<br>มีความพอเพียง ไม่มีหนี้สิน                    | 100                   | 100        | 100        | 100        | 100        |
| <b>เป้าหมายที่ 3</b><br>การส่งเสริมสนับสนุน<br>การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์<br>การท่องเที่ยว การค้า<br>การลงทุนจังหวัดสกลนคร<br>ด้วยหลัก 3 ธรรม<br><br>มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้                                                                                                              | 3.1 ร้อยละของสถานศึกษา<br>มีการจัดการเรียนการสอน/<br>จัดโครงการกิจกรรม<br>เสริมสร้างความรู้<br>แหล่งการเรียนรู้การเกษตร<br>การค้า การลงทุน<br>การท่องเที่ยว และ<br>แหล่งท่องเที่ยวจังหวัด<br>สกลนคร เพิ่มขึ้น | 100                   | 100        | 100        | 100        | 100        |

## บทที่ 4

สรุปโครงการและงบประมาณ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570)

จังหวัดสกลนคร

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

บทที่ 4

สรุปโครงการและงบประมาณแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

| ที่             | โครงการ                                                                                                                                      | งบประมาณ |         |         |         |         | รวม       | หน่วยงานรับผิดชอบ                           |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                              | 2566     | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    |           |                                             |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 | การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ                                                                                                         |          |         |         |         |         |           |                                             |
| กลยุทธ์ 1.1     | - พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข         |          |         |         |         |         |           |                                             |
|                 | 1. โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 500,000  | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 2,500,000 | ศธจ.สท. และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง |
|                 | 1.1 ส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม                                                                                                            |          |         |         |         |         |           |                                             |
|                 | 1.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ                                                                             |          |         |         |         |         |           |                                             |
|                 | 1.3 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี                                                          |          |         |         |         |         |           |                                             |
|                 | 1.4 เสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ไทย                                                                                                        |          |         |         |         |         |           |                                             |
|                 | รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1.1                                                                                                                    | 500,000  | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 2,500,000 |                                             |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สรุปโครงการและงบประมาณแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

| ที่                               | โครงการ                                                                                                 | งบประมาณ  |           |           |           | รวม        | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------------------|
|                                   |                                                                                                         | 2566      | 2567      | 2568      | 2569      | 2570       |                       |
| กลยุทธ์ 1.2 , 1.3                 | - สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ เพื่อสังคมที่ปลอดภัย |           |           |           |           |            |                       |
|                                   | - ปฐมวัยผู้เรียนให้หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเน้นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา   |           |           |           |           |            |                       |
|                                   | โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรมปฏิบัติธรรม                         |           |           |           |           |            |                       |
|                                   | 2. โครงการส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อความมั่นคง                                  | 2,175,000 | 2,175,000 | 2,175,000 | 2,175,000 | 10,875,000 | ศรจ.สน.               |
|                                   | 2.1 ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อความมั่นคง                                        | 150,000   | 150,000   | 150,000   | 150,000   | 750,000    | และหน่วยงาน           |
|                                   | 2.2 อบรรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา                                       | 2,094,000 | 2,094,000 | 2,094,000 | 2,094,000 | 10,470,000 | ทางการศึกษา           |
|                                   | 2.3 ส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ ยุวกาชาดและพัฒนาการนักเรียนและนักศึกษา                                   | 500,000   | 500,000   | 500,000   | 500,000   | 2,500,000  | ที่เกี่ยวข้อง         |
|                                   | 2.4 ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน                                    | 300,000   | 300,000   | 300,000   | 300,000   | 1,500,000  |                       |
|                                   | 2.5 สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ                          |           |           |           |           |            |                       |
| รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1.2 , 1.3   |                                                                                                         | 4,950,000 | 4,950,000 | 4,950,000 | 4,950,000 | 24,950,000 |                       |
| รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 |                                                                                                         | 5,450,000 | 5,450,000 | 5,450,000 | 5,450,000 | 27,250,000 |                       |

ที่มา : ข้อมูลสรุปผลการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สรุปโครงการและงบประมาณพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

| ที่                                                                                                          | โครงการ                                                                                                                                     | งบประมาณ  |           |           |           |            | รวม    | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------|-----------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                             | 2566      | 2567      | 2568      | 2569      | 2570       |        |                       |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการการพัฒนาประเทศ |                                                                                                                                             |           |           |           |           |            |        |                       |
| กลยุทธ์ 2.1                                                                                                  | - เร่งผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการ<br>การพัฒนาของประเทศ                                                                   |           |           |           |           |            |        |                       |
|                                                                                                              | 1. โครงการเพิ่มสัดส่วนผู้เข้าเรียนสายอาชีวศึกษา                                                                                             |           |           |           |           |            |        |                       |
|                                                                                                              | 1.1 กิจกรรมเพิ่มสัดส่วนผู้เข้าเรียนสายอาชีวศึกษา                                                                                            | 2,500,000 | 2,500,000 | 2,500,000 | 2,500,000 | 12,500,000 | วท.สน  |                       |
|                                                                                                              | 1.2 กิจกรรมการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี                                                                                         | 1,050,000 | 1,050,000 | 1,050,000 | 1,050,000 | 5,250,000  |        |                       |
|                                                                                                              | รวมกลยุทธ์ที่ 2.1                                                                                                                           | 3,550,000 | 3,550,000 | 3,550,000 | 3,550,000 | 17,750,000 |        |                       |
| กลยุทธ์ 2.2                                                                                                  | - ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญ<br>และเป็นเลิศเฉพาะด้าน                                                                 |           |           |           |           |            |        |                       |
|                                                                                                              | 2. โครงการพัฒนาคุณภาพนวัตกรรรม งานวิจัยของครูและ<br>บุคลากรอาชีวศึกษา วิจัยพัฒนาทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียน<br>สายอาชีพตามนโยบาย Thailand 4.0 |           |           |           |           |            |        |                       |
|                                                                                                              | 2.1 กิจกรรมส่งเสริมการฝึกอาชีพแก่นักเรียน/นักศึกษา                                                                                          | 3,000,000 | 3,000,000 | 3,000,000 | 3,000,000 | 15,000,000 | วท.สน. |                       |
|                                                                                                              | 2.2 กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพนวัตกรรรม งานวิจัยครูและ<br>บุคลากรอาชีวศึกษา                                                                      | 2,000,000 | 2,000,000 | 2,000,000 | 2,000,000 | 10,000,000 |        |                       |
|                                                                                                              | รวมกลยุทธ์ที่ 2.2                                                                                                                           | 5,000,000 | 5,000,000 | 5,000,000 | 5,000,000 | 25,000,000 |        |                       |
|                                                                                                              | รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2                                                                                                           | 8,550,000 | 8,550,000 | 8,550,000 | 8,550,000 | 42,750,000 |        |                       |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สรุปโครงการและงบประมาณแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับพหุคูณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

| ที่                                                                                                                           | โครงการ                                                                         | งบประมาณ |           |           |           |           | รวม        | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                 | 2566     | 2567      | 2568      | 2569      | 2570      |            |                              |
|                                                                                                                               |                                                                                 |          |           |           |           |           |            |                              |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล |                                                                                 |          |           |           |           |           |            |                              |
| กลยุทธ์ 3.1                                                                                                                   | - ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในโลกยุคใหม่ |          |           |           |           |           |            |                              |
|                                                                                                                               | 1. โครงการส่งเสริมเด็กรุ่นใหม่ให้เป็นคนดีและส่งเสริมผู้ใหญ่เป็นแบบอย่างที่ดี    |          |           |           |           |           |            |                              |
|                                                                                                                               | 1.1 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมเยาวชนไทยในโลกยุคใหม่                              |          | 3,000,000 | 3,000,000 | 3,000,000 | 3,000,000 | 15,000,000 | ศธจ.สท.                      |
|                                                                                                                               | 1.2 กิจกรรมสร้างสุขนิสัยและการทำความดีแก่นักเรียน/นักศึกษา                      |          | 500,000   | 500,000   | 500,000   | 500,000   | 5,000,000  | และ<br>หน่วยงาน              |
|                                                                                                                               | 1.3 กิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้จังหวัดสกลนคร       |          | 600,000   | 600,000   | 600,000   | 600,000   | 3,000,000  | ทางการศึกษา<br>ที่เกี่ยวข้อง |
|                                                                                                                               | 1.4 เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังความมีวินัยของตนเอง                               |          | 500,000   | 500,000   | 500,000   | 500,000   | 2,500,000  |                              |
|                                                                                                                               | 1.5 กลไกและแนวทางขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ                                     |          | 500,000   | 500,000   | 500,000   | 500,000   | 2,500,000  |                              |
|                                                                                                                               | การพัฒนาเด็กปฐมวัยและการจัดการศึกษาปฐมวัยแบบร่วมมือและบูรณาการจังหวัดสกลนคร     |          |           |           |           |           |            |                              |
|                                                                                                                               | 1.6 การสร้างวินัยและความปลอดภัยบนถนน                                            |          | 500,000   | 500,000   | 500,000   | 500,000   | 2,500,000  |                              |
|                                                                                                                               | 1.7 การสร้างวินัยการออม                                                         |          | 300,000   | 300,000   | 300,000   | 300,000   | 1,500,000  |                              |
| รวมกลยุทธ์ที่ 3.1                                                                                                             |                                                                                 |          | 5,900,000 | 5,900,000 | 5,900,000 | 5,900,000 | 29,500,000 |                              |

ที่มา : ข้อมูลสรุปผลการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สรุปโครงการและงบประมาณพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับพจนานุกรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

| ที่                                           | โครงการ                                                                                                                                                                          | งบประมาณ  |           |           |           |           | รวม        | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ        |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                  | 2566      | 2567      | 2568      | 2569      | 2570      |            |                              |
| 3.2 , 3.3<br>กสอ. 3.2 , 3.3<br>กสอ. 3.2 , 3.3 | - ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับมีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมตามหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน                                                                                |           |           |           |           |           |            |                              |
|                                               | - สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีพศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ                                                                                                                       |           |           |           |           |           |            |                              |
|                                               | 2. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ                                                                                                              |           |           |           |           |           |            |                              |
|                                               | 2.1 กิจกรรมการพัฒนาครู ตาม WPA                                                                                                                                                   | 3,000,000 | 3,000,000 | 3,000,000 | 3,000,000 | 3,000,000 | 15,000,000 | ศรจ.สน.                      |
|                                               | 2.2 กิจกรรมสนับสนุนคุณครูสู่ความเป็นมาตรฐานตามกรอบการศึกษา                                                                                                                       | 500,000   | 500,000   | 500,000   | 500,000   | 500,000   | 2,500,000  | และ                          |
|                                               | 2.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในทักษะและการเรียนการสอนสู่นวัตกรรม                                                                                                            | 2,000,000 | 2,000,000 | 2,000,000 | 2,000,000 | 2,000,000 | 10,000,000 | หน่วยงาน                     |
|                                               | 2.4 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ                                                                                                          | 2,000,000 | 2,000,000 | 2,000,000 | 2,000,000 | 2,000,000 | 10,000,000 | ทางการศึกษา<br>ที่เกี่ยวข้อง |
|                                               | 3. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์คะแนน O - NET                                                                                                                                           |           |           |           |           |           |            |                              |
|                                               | 3.1 กิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O - NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายในเขตจังหวัดสกลนคร | 260,000   | 260,000   | 260,000   | 260,000   | 260,000   | 1,300,000  |                              |
|                                               | 3.2 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานในรายวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษของนักเรียน                                         | 5,000,000 | 5,000,000 | 5,000,000 | 5,000,000 | 5,000,000 | 25,000,000 |                              |

สรุปโครงการและงบประมาณแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับพหุคูณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

| ที่                               | โครงการ                                                                           | งบประมาณ   |            |            |            |            | รวม         | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------------|
|                                   |                                                                                   | 2566       | 2567       | 2568       | 2569       | 2570       |             |                   |
| 3.2 , 3.3<br>กลยุทธ์<br>3.2 , 3.3 | 3.3 กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร                            | 10,000,000 | 10,000,000 | 10,000,000 | 10,000,000 | 10,000,000 | 60,925,000  |                   |
|                                   | 3.4 กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>โดยการพัฒนาระบบมีส่วนร่วม | 3,000,000  | 3,000,000  | 3,000,000  | 3,000,000  | 3,000,000  | 14,919,000  |                   |
|                                   | 3.5 กิจกรรมการพัฒนาครูต้นแบบเพื่อยกระดับคะแนน<br>O - NET                          | 1,000,000  | 1,000,000  | 1,000,000  | 1,000,000  | 1,000,000  | 5,000,000   |                   |
|                                   | รวมกลยุทธ์ที่ 3.2 , 3.3                                                           | 26,760,000 | 26,760,000 | 26,760,000 | 26,760,000 | 26,760,000 | 133,800,000 |                   |
| รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 |                                                                                   | 35,986,300 | 35,986,300 | 35,986,300 | 35,986,300 | 35,986,300 | 163,300,000 |                   |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สรุปโครงการและงบประมาณแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับพิกัดงบประมาณ พ.ศ. 2569

| ที่                    | โครงการ                                                                                           | งบประมาณ   |            |            |            | รวม        | หน่วยงานรับผิดชอบ        |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 | สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม                                   | 2566       | 2567       | 2568       | 2569       | 2570       |                          |
|                        |                                                                                                   |            |            |            |            |            |                          |
| กลยุทธ์ที่ 4.1         | - สนับสนุนให้ประชาชนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ                 |            |            |            |            |            |                          |
|                        | 1. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างโอกาสทางการศึกษา                                              |            |            |            |            |            |                          |
|                        | 1.1 กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้การผลิตผ้าอ้อมครามด้วยไอซีทีที่แบบครบวงจรในสถานศึกษาจังหวัดสกลนคร | 3,190,100  | 3,190,100  | 3,190,100  | 3,190,100  | 3,190,100  | ศธจ.สท. และหน่วยงาน      |
|                        | 1.2 กิจกรรมยกระดับคุณภาพชีวิตคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และสร้างโอกาสทางการศึกษา                        | 4,671,200  | 4,671,200  | 4,671,200  | 4,671,200  | 4,671,200  | ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง |
|                        | รวมกลยุทธ์ที่ 4.1                                                                                 | 27,126,300 | 27,126,300 | 27,126,300 | 27,126,300 | 27,126,300 | 135,631,500              |
| กลยุทธ์ที่ 4.2 , 4.3   | - เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับทุกคนทุกช่วงวัย                    |            |            |            |            |            |                          |
|                        | - พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้                     |            |            |            |            |            | ศธจ.สท. และหน่วยงาน      |
|                        | 2. โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการศึกษา                                                      |            |            |            |            |            | ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง |
|                        | 2.1 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ไอซีทีสร้างรายได้ในกลุ่มสถานศึกษาจังหวัด                                 | 2,278,100  | 2,278,100  | 2,278,100  | 2,278,100  | 2,278,100  |                          |
|                        | 2.2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์                       | 300,000    | 300,000    | 300,000    | 300,000    | 300,000    |                          |
|                        | รวมกลยุทธ์ที่ 4.2 , 4.3                                                                           | 2,578,100  | 2,578,100  | 2,578,100  | 2,578,100  | 2,578,100  | 12,890,500               |
|                        | รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4                                                                 | 29,704,400 | 29,704,400 | 29,704,400 | 29,704,400 | 29,704,400 | 148,522,000              |

ที่มา : ข้อมูลสรุปโครงการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สรุปโครงการและงบประมาณแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับพทจนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

| ที่                                                                                   | โครงการ                                                                                                                                        | งบประมาณ   |            |            |            |            | รวม        | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                                | 2566       | 2567       | 2568       | 2569       | 2570       |            |                                                            |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |                                                                                                                                                |            |            |            |            |            |            |                                                            |
| กลยุทธ์ 5.1                                                                           | - ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิทัศน์วิถีชีวิตในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อสภาพแวดล้อมที่สะอาด เขียวร่มรื่น<br>ไร้มลภาวะเป็นพิษ |            |            |            |            |            |            |                                                            |
|                                                                                       | 1. โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                                           |            |            |            |            |            |            |                                                            |
|                                                                                       | 1.1 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)                                                                                                 | 450,000    | 450,000    | 450,000    | 450,000    | 450,000    | 2,250,000  | ศรจ.สน.                                                    |
|                                                                                       | 1.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                                           | 1,300,000  | 1,300,000  | 1,300,000  | 1,300,000  | 1,300,000  | 6,500,000  | และ<br>หน่วยงาน                                            |
|                                                                                       | 1.3 กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้เชิงนิเวศเพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาพลเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (สถานศึกษาสีเขียว)  | 10,000,000 | 10,000,000 | 10,000,000 | 10,000,000 | 10,000,000 | 50,000,000 | ทางการศึกษา<br>ที่เกี่ยวข้อง                               |
|                                                                                       | รวมกลยุทธ์ที่ 5.1                                                                                                                              | 11,750,000 | 11,750,000 | 11,750,000 | 11,750,000 | 11,750,000 | 58,750,000 |                                                            |
| กลยุทธ์ 5.2 , 5.3                                                                     | - สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                                                                            |            |            |            |            |            |            | ศรจ.สน.<br>และ<br>หน่วยงาน<br>ทางการศึกษา<br>ที่เกี่ยวข้อง |
|                                                                                       | - ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                                                                              |            |            |            |            |            |            |                                                            |
|                                                                                       | 2. โครงการพัฒนาเครือข่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                                            |            |            |            |            |            |            |                                                            |
|                                                                                       | 2.1 กิจกรรมขยะให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                                                                                                   | 300,000    | 300,000    | 300,000    | 300,000    | 300,000    | 1,500,000  |                                                            |
|                                                                                       | 2.2 กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมและนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                                                                                |            |            |            |            |            |            |                                                            |
|                                                                                       | รวมกลยุทธ์ที่ 5.2 , 5.3                                                                                                                        | 300,000    | 300,000    | 300,000    | 300,000    | 300,000    | 1,500,000  |                                                            |
|                                                                                       | รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5                                                                                                              | 12,050,000 | 12,050,000 | 12,050,000 | 12,050,000 | 12,050,000 | 60,250,000 |                                                            |



สรุปโครงการและงบประมาณแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

| ที่                                                       | โครงการ                                                                                                           | งบประมาณ |         |         |         |         | รวม       | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ                                      |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|---------|-----------|------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                   |          |         |         |         |         |           |                                                            |
|                                                           |                                                                                                                   | 2566     | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    |           |                                                            |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ |                                                                                                                   |          |         |         |         |         |           |                                                            |
| กลยุทธ์ที่ 6.1                                            | - พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น                                                             |          |         |         |         |         |           | ศธจ.สน.<br>และ<br>หน่วยงานทางการ<br>ศึกษา<br>ที่เกี่ยวข้อง |
|                                                           | 1. โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด                                                     |          |         |         |         |         |           |                                                            |
|                                                           | 1.1 กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | 500,000  | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 2,500,000 |                                                            |
|                                                           | รวมกลยุทธ์ที่ 6.1                                                                                                 | 500,000  | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 2,500,000 |                                                            |
| กลยุทธ์ประเด็นที่ 6.2                                     | - สร้างและส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่สนองความต้องการของชุมชนและจังหวัด            |          |         |         |         |         |           | ศธจ.สน.<br>และ<br>หน่วยงาน<br>ทางการศึกษา<br>ที่เกี่ยวข้อง |
|                                                           | 2. โครงการประชาคมการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนจังหวัดสกลนคร                                        |          |         |         |         |         |           |                                                            |
|                                                           | 2.1 กิจกรรมจัดประชาคมการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนจังหวัดสกลนคร                                    | 250,000  | 250,000 | 250,000 | 250,000 | 250,000 | 1,250,000 |                                                            |
|                                                           | รวมกลยุทธ์ที่ 6.2                                                                                                 | 250,000  | 250,000 | 250,000 | 250,000 | 250,000 | 1,250,000 |                                                            |
|                                                           | รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6                                                                                 | 750,000  | 750,000 | 750,000 | 750,000 | 750,000 | 3,750,000 |                                                            |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สรุปโครงการและงบประมาณแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับพทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

| ที่                                                                                  | โครงการ                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ  |           |           |           | รวม        | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        | 2566      | 2567      | 2568      | 2569      |            |                       |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่เมืองแห่งความสุข |                                                                                                                                                                                                        |           |           |           |           |            |                       |
| กลยุทธ์ 7.1                                                                          | - สนับสนุนการขับเคลื่อนจังหวัดสกลนครให้พัฒนาเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) สู่เมืองแห่งความสุข                                                                                                         |           |           |           |           |            |                       |
|                                                                                      | 1. โครงการสนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมืองแห่ง Smart City                                                                                                                                                |           |           |           |           |            | ศธจ.สน                |
|                                                                                      | 1.1 กิจกรรมพัฒนาศูนย์คลาวด์ภายในหน่วยงานให้มีสมรรถนะเป็นนวัตกรรมดิจิทัล                                                                                                                                | 500,000   | 500,000   | 500,000   | 500,000   | 500,000    | และหน่วยงาน           |
|                                                                                      | 1.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (Coding) เพื่อรองรับการเป็น Smart City                                                                                                                                    | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000  | ทางการศึกษา           |
|                                                                                      | 1.3 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลต้นแบบระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรองรับการเป็น Smart School                                                                                                      | 500,000   | 500,000   | 500,000   | 500,000   | 500,000    | ที่เกี่ยวข้อง         |
| รวมกลยุทธ์ที่ 7.1                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | 2,000,000 | 2,000,000 | 2,000,000 | 2,000,000 | 2,000,000  |                       |
| กลยุทธ์ 7.2                                                                          | - สนับสนุนจังหวัดสกลนครเมืองแห่งการพัฒนา ภาษาศาสตร์ พิชชนะไพร เกษตรปลอดภัย การค้า การลงทุนและการท่องเที่ยว ด้วยวิธีการผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ทุกเมืองมีความพอเพียงไม่มีหนี้สิน |           |           |           |           |            |                       |
|                                                                                      | 2. โครงการสนับสนุนจังหวัดสกลนครเมืองแห่งการพัฒนา การเกษตร พิชชนะไพร ภาษาดรอปอดภัย การค้า การลงทุนและการท่องเที่ยว ด้วยวิธีการผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                    |           |           |           |           |            | ศธจ.สน                |
|                                                                                      | 2.1 กิจกรรมกรมเกษตรอินทรีย์ในสถานศึกษา                                                                                                                                                                 | 2,500,000 | 2,500,000 | 2,500,000 | 2,500,000 | 2,500,000  | และหน่วยงาน           |
|                                                                                      | 2.2 กิจกรรมกรมการใช้พลังงานทดแทนในแปลงเกษตร                                                                                                                                                            | 570,000   | 570,000   | 570,000   | 570,000   | 570,000    | ทางการศึกษา           |
|                                                                                      | 2.3 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประสิทธิภาพทางการเกษตรตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความพอเพียง ไม่มีหนี้สิน                                                      | 3,000,000 | 3,000,000 | 3,000,000 | 3,000,000 | 3,000,000  | ที่เกี่ยวข้อง         |
| รวมกลยุทธ์ที่ 7.2                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | 6,620,000 | 6,620,000 | 6,620,000 | 6,620,000 | 6,620,000  |                       |
| รวมกลยุทธ์ที่ 7.1 และ 7.2                                                            |                                                                                                                                                                                                        |           |           |           |           | 10,000,000 |                       |
| รวมกลยุทธ์ที่ 7.1 และ 7.2                                                            |                                                                                                                                                                                                        |           |           |           |           | 33,100,000 |                       |

สรุปโครงการและงบประมาณแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับพหุบาทนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

| ที่                                                                                 | โครงการ                                                                                                                                                      | งบประมาณ    |             |             |             |             | รวม         | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                              | 2566        | 2567        | 2568        | 2569        | 2570        |             |                                     |
|                                                                                     |                                                                                                                                                              |             |             |             |             |             |             |                                     |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่มืองแห่งความสุข |                                                                                                                                                              |             |             |             |             |             |             |                                     |
| 7.3<br>คณยทุทุ                                                                      | - ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สนับสนุนการท่องเที่ยวการค้าและการลงทุนจังหวัดสกลนครด้วยหลัก 3 ธรรม                                                          |             |             |             |             |             |             |                                     |
|                                                                                     | 3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สนับสนุนการท่องเที่ยวการค้าและการลงทุน จังหวัดสกลนครด้วยหลัก 3 ธรรม                                                 |             |             |             |             |             |             |                                     |
|                                                                                     | 3.1 กิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สนับสนุนการท่องเที่ยวการค้าและการลงทุน จังหวัดสกลนครด้วยหลัก 3 ธรรม                                                        | 1,077,000   | 1,077,000   | 1,077,000   | 1,077,000   | 1,077,000   | 5,385,000   | ศธจ.สน                              |
|                                                                                     | 3.2 กิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สนับสนุนการท่องเที่ยวการค้าและการลงทุน จังหวัดสกลนครด้วยหลัก 3 ธรรม                                                        | 765,200     | 765,200     | 765,200     | 765,200     | 765,200     | 3,826,000   | และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง |
|                                                                                     | 3.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยวและการค้า                                                                                               | 387,300     | 387,300     | 387,300     | 387,300     | 387,300     | 1,936,500   |                                     |
|                                                                                     | 3.4 กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญา พืชสมุนไพรพื้นบ้านพัฒนาสู่ฐานการเรียนรู้การดูแลสุขภาพอย่างยั่งยืน                                                                 | 392,000     | 392,000     | 392,000     | 392,000     | 392,000     | 1,960,000   |                                     |
|                                                                                     | 3.5 กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรม 3 ธรรม จังหวัดสกลนคร และพัฒนาส่งเสริมมูลค่าท้องถิ่น นำท่องเที่ยวจังหวัดสกลนครด้วยหลัก 3 ธรรม | 1,977,900   | 1,977,900   | 1,977,900   | 1,977,900   | 1,977,900   | 9,889,500   |                                     |
| 3.6 โรงเรียนต้นแบบฯ วิทยาลัยสกลนครเมือง 3 ธรรม                                      |                                                                                                                                                              | 3,000,000   | 3,000,000   | 3,000,000   | 3,000,000   | 3,000,000   | 15,000,000  |                                     |
| รวมกลยุทธ์ที่ 7.3                                                                   |                                                                                                                                                              | 7,599,400   | 7,599,400   | 7,599,400   | 7,599,400   | 7,599,400   | 37,997,000  |                                     |
| รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7                                                   |                                                                                                                                                              | 16,219,400  | 16,219,400  | 16,219,400  | 16,219,400  | 16,219,400  | 81,097,000  |                                     |
| รวมงบประมาณทั้งหมด                                                                  |                                                                                                                                                              | 108,710,100 | 108,710,100 | 108,710,100 | 108,710,100 | 108,710,100 | 543,550,500 |                                     |

ที่มา : ข้อมูลปริมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## บทที่ 5

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570)

จังหวัดสกลนคร

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

บทที่ 5 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับพจนานุกรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กลุ่ม<br>เป้าหมาย                                                                        | พื้นที่<br>เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |        |        |        |        | แหล่งงบประมาณ                                                | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ                      | สอดคล้อง            |                               |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2566                       | 2567   | 2568   | 2569   | 2570   | รวม                                                          |                                            | ย.<br>ชาติ<br>20 ปี | ย.<br>ศธ.<br>กลุ่ม<br>จังหวัด | ย. กศ.<br>กลุ่ม<br>จังหวัด |
| 1. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข<br><br><b>กิจกรรมหลัก</b><br>พัฒนกระบวนการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข<br><br><b>กิจกรรมย่อย</b><br>1.1 ส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา<br>คุณธรรม<br>1.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ<br>1.3 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางการสันติวิธี<br>1.4 เสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ไทย | 1. เพื่อให้ผู้ผ่านการปลูกฝังอบรมมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการ พัฒนา สถานศึกษาคุณธรรม<br>2. เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการสร้างความดีด้วย<br>3. เพื่อให้มีสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ<br>4. ให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ไปขยายผลให้สถานศึกษาในบุคลากรได้ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาทั้งรัฐและเอกชนเข้ารับ<br>การฝึกอบรมจำนวน 500 คน<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม การสร้างความดีด้วยโครงการคุณธรรม มีสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบจังหวัดสกลนครรวม 18 แห่ง | ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาทั้งรัฐและเอกชนเข้ารับการฝึกอบรมจำนวน 500 คน | จ.ส.น               | <b>เชิงปริมาณ</b><br>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาทั้งรัฐ, เอกชน เข้าร่วมการฝึกอบรมร้อยละ 100<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม การสร้างความดีด้วยโครงการคุณธรรม มีสถานศึกษาต้นแบบจังหวัดสกลนคร 1 แห่ง ร้อยละ 100 | 0.5000                     | 0.5000 | 0.5000 | 0.5000 | 2.5000 | จ.ส.น ส่วนราชการต้นสังกัดของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง | ศธ.ส.น และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง | 1                   | 1                             | 1                          |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                             | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                      | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                         | พื้นที่เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |        |        |        | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | สอดคล้อง            |           |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|--------|--------|---------------|-------------------|---------------------|-----------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |        |        |        |               |                   | ย.                  | ย.        | ย.พ<br>กลุ่ม<br>จังหวัด |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2566                       | 2567   | 2568   | 2569   | 2570          | รวม               | ย.<br>ชาติ<br>20 ปี | ย.<br>คร. |                         |
| 2. โครงการส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและ<br>พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อความมั่นคง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. เพื่อส่งเสริม<br>การสร้างภูมิคุ้มกันและ<br>พัฒนาทักษะชีวิต<br>เพื่อความมั่นคงให้กับ<br>นักเรียนฯ ในจังหวัด<br>สกลนคร                                                  | เชิงปริมาณ<br>1. นักเรียนฯ<br>จำนวน 2,500 คน<br>2. โรงเรียนใน จ.ส.น.<br>จำนวน 200 โรงเรียน                                                                                                                                    | 1. นักเรียน<br>นักศึกษา<br>บุคลากร<br>ทางการ<br>ศึกษา<br>จำนวน<br>2,500 คน<br>2. โรงเรียน<br>จำนวน<br>200<br>โรงเรียน | จ.ส.น.          | เชิงปริมาณ<br>1. นักเรียนฯ<br>ร้อยละ 100<br>2. โรงเรียนใน<br>จ.สกลนคร<br>ร้อยละ 100                                                                                                                                                                                                              | 4,9500                     | 4,9500 | 4,9500 | 4,9500 | 4,9500        | 2,4750            | 1                   | 1         | 1                       |
| กิจกรรมหลัก<br>สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา<br>กาดูแลป้องกันสุขภาพยุคคาในศตวรรษใหม่<br>เพื่อสังคมที่ไร้อภัยและลูกผู้เรียนให้มีหลักคิด<br>ที่ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ<br>เน้นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา<br>โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี<br>นักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรมปฏิบัติธรรม                                                                                             | 2. เพื่อส่งเสริมความ<br>ปลอดภัย<br>ความสามัคคี<br>ความรักสามัคคี<br>และเทิดทูนสถาบัน<br>พระมหากษัตริย์<br>ของนักเรียนฯ<br>ในจังหวัดสกลนคร                                | เชิงคุณภาพ<br>1. นักเรียนฯ มีคุณธรรม<br>จริยธรรมในการเป็น<br>พลเมืองที่ดี<br>สร้างความปรองดอง<br>ความสามัคคี<br>ความรักสามัคคี<br>และเทิดทูนสถาบัน<br>พระมหากษัตริย์<br>ของนักเรียนฯ<br>ในจังหวัดสกลนคร                       | 1. นักเรียน<br>นักศึกษา<br>บุคลากร<br>ทางการ<br>ศึกษา<br>จำนวน<br>2,500 คน<br>2. โรงเรียน<br>จำนวน<br>200<br>โรงเรียน | จ.ส.น.          | เชิงคุณภาพ<br>1. นักเรียนฯ<br>มีคุณธรรม<br>จริยธรรม<br>ในการเป็นพลเมือง<br>ที่ดี สร้างความ<br>ปรองดอง<br>ความสามัคคี รัก<br>ความสามัคคี รัก<br>และเทิดทูนสถาบัน<br>พระมหากษัตริย์<br>ร้อยละ 100<br>2. นักเรียนฯ<br>มีภูมิคุ้มกันและ<br>ป้องกัน แก้ไข<br>ปัญหาเสพติด<br>ในสถานศึกษา<br>ร้อยละ 100 | 4,9500                     | 4,9500 | 4,9500 | 4,9500 | 4,9500        | 2,4750            | 1                   | 1         | 1                       |
| กิจกรรมย่อย<br>2.1 ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนา<br>ทักษะชีวิตเพื่อความมั่นคง<br>2.2 อบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม<br>ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา<br>2.3 ส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ ยุวกาชาด<br>และพัฒนากิจการนักเรียนและนักศึกษา<br>2.4 ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการ<br>การลูกเสือยุวกาชาดและกิจการเยาวชน<br>2.5 สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี<br>ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา<br>สู่การปฏิบัติ | 3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม<br>จริยธรรม ให้กับ<br>นักเรียนฯ ในจังหวัด<br>สกลนคร<br>4. เพื่อสร้างความ<br>เข้มแข็งแก่นักเรียนฯ<br>ในการป้องกันและ<br>แก้ไขปัญหาด้าน<br>ยาเสพติด | เชิงปริมาณ<br>1. นักเรียนฯ มีภูมิคุ้มกัน<br>และป้องกัน แก้ไขปัญหา<br>ยาเสพติดในสถานศึกษา<br>3. สถานศึกษาและพื้นที่<br>มีโครงการ/กิจกรรม<br>ในการส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรม ของนักเรียน<br>นักศึกษา และบุคลากร<br>ทางการศึกษา | 1. นักเรียน<br>นักศึกษา<br>บุคลากร<br>ทางการ<br>ศึกษา<br>จำนวน<br>2,500 คน<br>2. โรงเรียน<br>จำนวน<br>200<br>โรงเรียน | จ.ส.น.          | เชิงปริมาณ<br>1. นักเรียนฯ<br>มีภูมิคุ้มกันและ<br>ป้องกัน แก้ไข<br>ปัญหาเสพติด<br>ในสถานศึกษา<br>ร้อยละ 100                                                                                                                                                                                      | 4,9500                     | 4,9500 | 4,9500 | 4,9500 | 4,9500        | 2,4750            | 1                   | 1         | 1                       |

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย                                                                      | กลุ่ม<br>เป้า<br>หมาย | พื้นที่<br>เป้า<br>หมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |      |      |      |      | รวม | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง            |           |                         |
|---------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|-----|---------------|-----------------------|---------------------|-----------|-------------------------|
|                                       |              |                                                                               |                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |     |               |                       | ย.<br>ชาติ<br>20 ปี | ย.<br>ศธ. | ย.พ<br>กลุ่ม<br>จังหวัด |
|                                       |              | 4. นักเรียน นักศึกษา<br>และบุคลากรทางการ<br>ศึกษามีความสนใจในการ<br>ดำรงชีวิต |                       |                         | 3. สถานศึกษา<br>และพื้นที่มี<br>โครงการ/กิจกรรม<br>ในการส่งเสริม<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม<br>ของนักเรียน<br>นักศึกษา<br>และบุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>ร้อยละ 80<br>4. นักเรียน<br>นักศึกษา และ<br>บุคลากรทางการ<br>ศึกษามีความสนใจใน<br>การดำรงชีวิต<br>ร้อยละ 100 |                            |      |      |      |      |     |               |                       |                     |           |                         |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย | กลุ่ม<br>เป้า<br>หมาย | พื้นที่<br>เป้า<br>หมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                   | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |      |      |      |      | แหล่งงบ<br>ประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง            |           |                         |  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|-------------------|-----------------------|---------------------|-----------|-------------------------|--|
|                                       |                                                                                                                                                                                           |          |                       |                         |                                                                                                                                                               | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                   |                       | ย.<br>ชาติ<br>20 ปี | ย.<br>ศธ. | ยท.<br>กลุ่ม<br>จังหวัด |  |
|                                       | 7.เพื่อกำหนดแนวทางการส่งเสริม<br>การจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน<br>8. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เพิ่ม<br>ปริมาณการรับนักเรียน นักศึกษา<br>9. เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือ<br>ในการจัดการศึกษา |          |                       |                         | 2. วิทยาลัยเทคนิค<br>สกลนครผลิตนักศึกษา<br>ทวิศึกษาได้อย่างมี<br>คุณภาพ ร้อยละ 100<br>3. ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้<br>ตามวัตถุประสงค์ของ<br>โครงการ ร้อยละ 100 | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | รวม               |                       |                     |           |                         |  |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                                                                                                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                               | กลุ่ม<br>เป้า<br>หมาย                                                                                                                          | พื้นที่<br>เป้า<br>หมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                        | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |        |        |        |        | แหล่งงบ<br>ประมาณ                                                                                  | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                                            |                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|--------|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|--------------------------------------------|----------------------------|--|
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                         |                                                                                                                                                    | 2566                       | 2567   | 2568   | 2569   | 2570   |                                                                                                    |                       | ย.       | ย.<br>ย. ศธ.<br>ย. กศ.<br>กลุ่ม<br>จังหวัด | ย. กศ.<br>กลุ่ม<br>จังหวัด |  |
| 2. โครงการพัฒนาคุณภาพนวัตกรร<br>งานวิจัยของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา<br>วิจัยพัฒนาต้นคิดเชิงบวกต่อการเรียน<br>สายอาชีพตามนโยบาย Thailand 4.0    | 1. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน<br>ในระบบทวิภาคีในแต่ละ<br>สาขาวิชา<br>2. สนับสนุนให้บุคลากร<br>ทางการศึกษาพัฒนา<br>ขีดความสามารถในการ<br>จัดการอาชีวศึกษาระบบ<br>ทวิภาคี ในสถานศึกษา<br>3. เพื่อสร้างงานนิยม<br>อาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์<br>และกำหนดมาตรการเพื่อ<br>จูงใจให้นักเรียนนักศึกษา<br>และผู้ปกครองมีความยินดี<br>และส่งเสริมให้บุตรหลาน<br>เข้ารับการศึกษในสาย<br>อาชีพ | เชิงปริมาณ<br>1. นักเรียน นักศึกษา<br>วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร<br>ทุกคน<br>2. ผู้ปกครองนักเรียน<br>นักศึกษา<br>เชิงคุณภาพ<br>นักเรียน นักศึกษา<br>ผู้ปกครอง ได้รับความรู้<br>ตามวัตถุประสงค์ของ<br>โครงการ | 1. นักเรียน<br>นักศึกษา<br>วิทยาลัย<br>เทคนิค<br>สกลนคร<br>2. ครูฝึก<br>ในสถาน<br>ประกอบ<br>การ<br>3. ครู<br>ผู้ปกครอง<br>นักเรียน<br>นักศึกษา | จ.ส<br>น                | เชิงปริมาณ<br>ครู นักเรียน นักศึกษา<br>ผู้ปกครอง ครูฝึกใน<br>สถานประกอบการ<br>ได้รับความรู้ ความเข้าใจ<br>หลังจากได้เข้าร่วม<br>โครงการ ร้อยละ 100 | 5.0000                     | 5.0000 | 5.0000 | 5.0000 | 5.0000 | จ.ส<br>น<br>ส่วน<br>ราชการ<br>ต้นสังกัด<br>ของ<br>หน่วยงาน<br>ทางการ<br>ศึกษา<br>ที่<br>เกี่ยวข้อง | วส.น                  | 2        | 2                                          | 2                          |  |
| กิจกรรมหลัก<br>ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคน<br>ที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                         |                                                                                                                                                    |                            |        |        |        |        |                                                                                                    |                       |          |                                            |                            |  |
| กิจกรรมย่อย<br>2.1 กิจกรรมส่งเสริมการฝึกอาชีพ<br>แก่นักเรียน/นักศึกษา<br>2.2 กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพ<br>นวัตกรร งานวิจัยครูและบุคลากรอาชีวศึกษา |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                         |                                                                                                                                                    |                            |        |        |        |        |                                                                                                    |                       |          |                                            |                            |  |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                | เป้าหมาย                                                                           | กลุ่มเป้าหมาย                                                                 | พื้นที่เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย                                                                                       | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |        |        |        |        | แหล่งงบประมาณ                                               | หน่วยงานรับผิดชอบ | สอดคล้อง        |       |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-------|-------------------|
|                                                                                          |                                                                                             |                                                                                    |                                                                               |                 |                                                                                                               | 2566                       | 2567   | 2568   | 2569   | 2570   |                                                             |                   | ย.ชาติ<br>20 ปี | ย.ศร. | ย.กค.กลุ่มจังหวัด |
| 1. โครงการส่งเสริมเด็กรุ่นใหม่ให้เป็นคนดีและส่งเสริมผู้สูงอายุเป็นแบบอย่างที่ดี          | 1. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับการพัฒนาทักษะผู้เรียนในโลกยุคใหม่ | เชิงปริมาณ<br>นักเรียนระดับมัธยมศึกษาและนักศึกษาอาชีวศึกษารวม 150 คน               | 1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา และ นักศึกษาอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษา จำนวน 150 คน | จ.สข            | เชิงปริมาณ<br>นักเรียนระดับมัธยมศึกษาและนักศึกษาอาชีวศึกษาร้อยละ 100                                          | 5.9000                     | 5.9000 | 5.9000 | 5.9000 | 5.9000 | จ.สข.ส่วนราชการต้นสังกัดของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง | 3                 | 3               | 3     |                   |
| กิจกรรมหลัก                                                                              | ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในโลกยุคใหม่               | เชิงคุณภาพ<br>1. ชุดการสอนผ่านการประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้เฉพาะด้าน | 2. คณะอาจารย์ที่สนใจ และ สอนเกี่ยวกับนวัตกรรม จำนวน 100 คน                    |                 | เชิงคุณภาพ<br>1. ชุดการสอนผ่านการประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้เฉพาะด้าน ร้อยละ 100                 |                            |        |        |        |        |                                                             |                   |                 |       |                   |
| กิจกรรมย่อย                                                                              | 1.1 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมเยาวชนไทยในโลกยุคใหม่                                          | 2. ชุดปฏิบัติการทดลองสามารถเรียนรู้ใช้ประโยชน์ได้จริงจากการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ  | 2. คณะอาจารย์ที่สนใจ และ สอนเกี่ยวกับนวัตกรรม จำนวน 100 คน                    |                 | 2. ชุดปฏิบัติการทดลองสามารถเรียนรู้ใช้ประโยชน์ได้จริงจากการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ ร้อยละ 100                  |                            |        |        |        |        |                                                             |                   |                 |       |                   |
| 1.2 กิจกรรมสร้างสุขนิสัยและการทำความดีแก่นักเรียน/นักศึกษา                               | 1.3 กิจกรรมการส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างสังคมการเรียนรู้จังหวัดสกลนคร                        | 1.4 เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังความมีวินัยต่อตนเอง                                  | 1.5 กลไกและแนวทางการขับเคลื่อน                                                |                 | 3. นำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้ โดยผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เป็น ตามรูปแบบเยาวชนในไทยยุคใหม่ ร้อยละ 80 |                            |        |        |        |        |                                                             |                   |                 |       |                   |
| กฤษฎีกาคุณภาพการพัฒนาเด็กปฐมวัยและการจัดการศึกษาปฐมวัยแบบร่วมมือและบูรณาการจังหวัดสกลนคร |                                                                                             |                                                                                    |                                                                               |                 |                                                                                                               |                            |        |        |        |        |                                                             |                   |                 |       |                   |

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                           | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                             | กลุ่ม<br>เป้า<br>หมาย | พื้นที่<br>เป้า<br>หมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                          | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |      |      |      |      | แหล่งงบ<br>ประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง            |           |                               |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|-------------------|-----------------------|---------------------|-----------|-------------------------------|
|                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                      |                       |                         |                                                                                                                                                                                                      | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                   |                       | ย.<br>ชาติ<br>20 ปี | ย.<br>ศธ. | ย.<br>กศ.<br>กลุ่ม<br>จังหวัด |
| 1.6 การสร้างวินัยและความปลอดภัยบนถนน<br>1.7 การสร้างวินัยการออม |              | 4. มีทักษะการคิดวิเคราะห์<br>ในลักษณะการแก้ปัญหา<br>บูรณาการศาสตร์ด้านต่างๆ<br>เข้าด้วยกัน ด้วยเทคนิค<br>การเรียนรู้แบบสะเต็ม<br>ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการ<br>เตรียมเยาวชนไทยใน<br>โลกยุคใหม่ ร้อยละ 80 |                       |                         | 4. มีทักษะการคิดวิเคราะห์<br>ในลักษณะการแก้ปัญหา<br>บูรณาการศาสตร์ด้านต่างๆ<br>เข้าด้วยกัน ด้วยเทคนิค<br>การเรียนรู้แบบสะเต็ม<br>ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการ<br>เตรียมเยาวชนไทยใน<br>โลกยุคใหม่ ร้อยละ 80 |                            |      |      |      |      |                   |                       |                     |           |                               |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                                                                                                                                                                                                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                   | กลุ่มเป้าหมาย                                     | พื้นที่เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย                                                                                  | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |        |        |        |        | แหล่งงบประมาณ<br>รับผิดชอบ                                                              | สอดคล้อง            |           |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|--------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                   |                 |                                                                                                          | 2566                       | 2567   | 2568   | 2569   | 2570   |                                                                                         | ย.<br>ชาติ<br>20 ปี | ย.<br>ศร. | ย. กศ.<br>กลุ่ม<br>จังหวัด |
| 2. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                   |                 |                                                                                                          | 7.5000                     | 7.5000 | 7.5000 | 7.5000 | 7.5000 | จ.สน. และ<br>ส่วนราชการ<br>ต้นสังกัด<br>ของหน่วย<br>งานทาง<br>การศึกษา<br>ที่เกี่ยวข้อง | 3                   | 3         | 3                          |
| <b>กิจกรรมหลัก</b><br>ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับมีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมตามหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน                                                                                                                                                                | 1. เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสุขนิสัยและการทำความดีแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6<br>ใหม่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับพื้นฐานของโกลบอลที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีความสามารถในการเป็นผู้นำนักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ให้ปฏิบัติตามได้ | 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 200 คน<br>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 80 คน | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ในจังหวัดสกลนคร | จ.สน            | 1. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ในจังหวัดสกลนคร<br>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ร้อยละ 80 | 7.5000                     | 7.5000 | 7.5000 | 7.5000 | 7.5000 | จ.สน. และ<br>ส่วนราชการ<br>ต้นสังกัด<br>ของหน่วย<br>งานทาง<br>การศึกษา<br>ที่เกี่ยวข้อง | 3                   | 3         | 3                          |
| <b>กิจกรรมย่อย</b><br>2.1 กิจกรรมการพัฒนาครู ตาม WPA<br>2.2 กิจกรรมสนับสนุนคนกลางสู่ความ<br>เป็นมาตรฐานตามกรอบการศึกษา<br>2.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์<br>เน้นทักษะและการเรียนการสอนสู่นวัตกรรม<br>2.4 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ | 2. เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสุขนิสัยและการทำความดีแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6<br>ใหม่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับพื้นฐานของโกลบอลที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีความสามารถในการเป็นผู้นำนักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ให้ปฏิบัติตามได้ | 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 200 คน<br>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 80 คน | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ในจังหวัดสกลนคร | จ.สน            | 1. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ในจังหวัดสกลนคร<br>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ร้อยละ 80 | 7.5000                     | 7.5000 | 7.5000 | 7.5000 | 7.5000 | จ.สน. และ<br>ส่วนราชการ<br>ต้นสังกัด<br>ของหน่วย<br>งานทาง<br>การศึกษา<br>ที่เกี่ยวข้อง | 3                   | 3         | 3                          |

ที่มา : ข้อมูลงบประมาณจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วัตถุประสงค์                                                          | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กลุ่ม<br>เป้า<br>หมาย           | พื้นที่<br>เป้า<br>หมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                 | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |         |         |         |         | รวม                                                                                  | แหล่งงบ<br>ประมาณ                                               | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง            |           |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                         |                                                                                                                                             | 2566                       | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    |                                                                                      |                                                                 |                       | ย.<br>ชาติ<br>20 ปี | ย.<br>ศร. | ย. กศ.<br>กลุ่ม<br>จังหวัด |
| 3. โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์<br>คะแนน O - NET<br><br>กิจกรรมหลัก<br>ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับ<br>มีการจัดการเรียนการสอนและจัดการ<br>ตามหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน<br><br>กิจกรรมย่อย<br>3.1 กิจกรรมการพัฒนาความรู้<br>ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ<br>เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ<br>O - NET ของนักเรียนระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย<br>ในเขตจังหวัดสกลนคร<br>3.2 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง<br>การเรียนรู้และผลการทดสอบทาง<br>การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน<br>ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์<br>และภาษาอังกฤษของนักเรียน<br>3.3 กิจกรรมยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร<br>3.4 กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการ<br>พัฒนาแบบมีส่วนร่วม<br>3.5 กิจกรรมการพัฒนาครูต้นแบบ<br>เพื่อยกระดับคะแนน O - NET | 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์<br>คะแนน O - NET<br>ของนักเรียนในจังหวัด<br>สกลนคร | เชิงปริมาณ<br>1. นักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษา<br>ปีที่ 6 ในสังกัด<br>สำนักงาน<br>คณะกรรมการ<br>ส่งเสริม<br>การศึกษา<br>เอกชน และ<br>กรมส่งเสริม<br>การปกครอง<br>ส่วนท้องถิ่น<br>2. นักเรียน<br>ชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 ในสังกัด<br>สำนักงาน<br>คณะกรรมการ<br>ส่งเสริม<br>การศึกษา<br>เอกชน และ<br>กรมส่งเสริม<br>การปกครอง<br>ส่วนท้องถิ่น | นักเรียนใน<br>จังหวัด<br>สกลนคร | จ.สข                    | เชิงปริมาณ<br>1. นักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 6<br>และนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 3<br>จากสถานศึกษา<br>ทุกสังกัด ใน<br>จังหวัดสกลนคร | 19,2600                    | 19,2600 | 19,2600 | 19,2600 | 19,2600 | จ.สข<br>ส่วน<br>ต้นสังกัด<br>ของ<br>หน่วยงาน<br>ทางการ<br>ศึกษา<br>ที่<br>เกี่ยวข้อง | ศร.จ.สข.<br>และ<br>หน่วยงาน<br>ทางการ<br>ศึกษา<br>ที่เกี่ยวข้อง | 3                     | 3                   | 3         |                            |

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กลุ่มเป้าหมาย | พื้นที่เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |      |      |      |      | รวม  | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | สอดคล้อง            |           |                            |  |
|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------------------|----------------------------|------|------|------|------|------|---------------|-------------------|---------------------|-----------|----------------------------|--|
|                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                 |                             | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |      |               |                   | ย.<br>ชาติ<br>20 ปี | ย.<br>ศธ. | ย. กศ.<br>กลุ่ม<br>จังหวัด |  |
|                                       |              | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>การจัดการทดสอบ<br>O - NET ของ<br>นักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษา<br>ปีที่ 6 และชั้น<br>มัธยมศึกษาปี 3 ใน<br>สถานศึกษาสังกัด<br>สำนักงาน<br>คณะกรรมการ<br>ส่งเสริมการศึกษา<br>เอกชน และกรม<br>ส่งเสริมการ<br>ปกครองส่วน<br>ท้องถิ่น เป็นตาม<br>มาตรฐานการ<br>ทดสอบทาง<br>การศึกษา<br>ระดับชาติ |               |                 |                             |                            | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |               |                   |                     |           |                            |  |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                                                                                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กลุ่มเป้าหมาย                                         | พื้นที่เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |         |         |         | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ                          | สอดคล้อง   |           |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|---------|---------|---------------|--------------------------------------------|------------|-----------|------------------------|
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                 |                                                                                                                                                                                                            | 2566                       | 2567    | 2568    | 2569    | รวม           |                                            | ย.<br>ชาติ | ย.<br>ศธ. | ย. กศ.<br>กลุ่มจังหวัด |
| 1. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างโอกาสทางการศึกษา                                                                           | 1. เพื่อส่งเสริมแหล่งเรียนรู้การผลิตผ้าไหมตามด้วยไอทีที่แบบครบวงจร<br>2. เพื่อส่งเสริมให้กิจกรรมการเรียนรู้และการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน<br>3. เพื่อสนับสนุนการผลิตสร้างสรรที่มีรูปแบบหลากหลายที่ให้ความรู้ในการผลิตผ้าไหมตาม                                                                                                                                                                                                            | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูและนักเรียนร้อยละ 25 ไม่โรงเรียนสังกัดจังหวัดสกลนครมีความรู้ในการผลิตผ้าไหมตามร้อยละ 25<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูและนักเรียนในโรงเรียนมีความรู้ในการผลิตผ้าไหมตามร้อยละ 25                                                                                                                                                                                               | ครูและนักเรียนในโรงเรียนในสังกัดจังหวัดสกลนคร 18 แห่ง | จ.ส             | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูและนักเรียนร้อยละ 25 ไม่โรงเรียนสังกัดจังหวัดสกลนครมีความรู้ในการผลิตผ้าไหมตามร้อยละ 25<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูและนักเรียนในโรงเรียนมีความรู้ในการผลิตผ้าไหมตามร้อยละ 25 | 27.1263                    | 27.1263 | 27.1263 | 27.1263 | 135.6315      | จ.ส.น. และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง | 4          | 4         | 4                      |
| <b>กิจกรรมย่อย</b><br>1.1 กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้การผลิตผ้าไหมตามด้วยไอทีที่แบบครบวงจร<br>ในสถานที่ศึกษา<br>จังหวัดสกลนคร | 1. เพื่อส่งเสริมแหล่งเรียนรู้การผลิตผ้าไหมตามด้วยไอทีที่แบบครบวงจร<br>2. เพื่อส่งเสริมให้กิจกรรมการเรียนรู้และการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน<br>3. เพื่อสนับสนุนการผลิตสร้างสรรที่มีรูปแบบหลากหลายที่ให้ความรู้ในการผลิตผ้าไหมตาม<br>4. เพื่อปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากปฏิบัติจริง<br>5. เพื่อสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูและนักเรียนร้อยละ 25 ไม่โรงเรียนสามารถเรียนรู้สื่ออิเล็กทรอนิกส์การผลิตผ้าไหมตามและสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ได้ร้อยละ 25<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูและนักเรียนในโรงเรียนมีความรู้ในการผลิตผ้าไหมตามร้อยละ 25<br>2. ครูและนักเรียนในโรงเรียนสามารถเรียนรู้สื่ออิเล็กทรอนิกส์การผลิตผ้าไหมตามและสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ได้ร้อยละ 25 |                                                       |                 |                                                                                                                                                                                                            |                            |         |         |         |               |                                            |            |           |                        |



| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย                                                                                                   | กลุ่ม<br>เป้า<br>หมาย | พื้นที่<br>เป้า<br>หมาย | ตัวชี้วัดและ<br>คำเป้าหมาย                                                                                               | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |      |      |      |      | รวม | แหล่งงบ<br>ประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง           |                    |                            |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|-----|-------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|----------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                       |                         |                                                                                                                          | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |     |                   |                       | ย.<br>ชาติ         | ย.<br>ศธ.          | ย. กศ.<br>กลุ่ม<br>จังหวัด |
|                                       | 6. เพื่อจัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์ สื่อสารเคลื่อนที่ให้แก่คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ | 3. ครูในโรงเรียนสามารถ<br>ใช้แหล่งเรียนรู้การผลิตฝ้ายอมครามด้วยไอซีทีแบบครบวงจรประกอบ<br>การเรียนการสอนได้ |                       |                         | 3. ครูในโรงเรียนสามารถ<br>ใช้แหล่งเรียนรู้การผลิตฝ้ายอมครามด้วยไอซีทีแบบครบวงจร<br>ประกอบ<br>การเรียนการสอนได้ ร้อยละ 25 | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |     |                   |                       | ย.<br>ย.<br>ย. กศ. | ย.<br>ย.<br>ย. กศ. | ย.<br>ย.<br>ย. กศ.         |
|                                       | 7. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต                                                                                                   | 4. ครูและนักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของฝ้ายอมครามซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดสกลนคร                            |                       |                         | 4. ครูและนักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของฝ้ายอมครามซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดสกลนคร ร้อยละ 50                                |                            |      |      |      |      |     |                   |                       |                    |                    |                            |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                                                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กลุ่ม<br>เป้า<br>หมาย                                                                                                                                                                           | พื้นที่<br>เป้า<br>หมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |      |      |      |      | รวม | แหล่งงบ<br>ประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |            |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|-----|-------------------|-----------------------|----------|------------|--------|
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |     |                   |                       | ย.       | ย.<br>ย.ย. | ย.ย.ย. |
| กิจกรรมย่อย<br>1.2 กิจกรรมยกระดับคุณภาพชีวิต<br>คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และสร้างโอกาส<br>ทางการศึกษา | 1. เพื่อให้ความรู้ผู้ปกครอง<br>หรือผู้ดูแลผู้พิการ ในการ<br>ดูแลคนพิการ<br>2. เพื่อออกค้นหาคนพิการ<br>เด็กด้อยโอกาสรายใหม่<br>และคัดกรองคนพิการ<br>3. เพื่อส่งเสริมการจัด<br>การศึกษาคนพิการ<br>ผู้ด้อยโอกาส ทั้งในระบบ<br>และนอกระบบ<br>4. เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพ<br>ของผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล<br>คนพิการ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. จำนวนผู้เข้าอบรม<br>การดูแลผู้พิการ<br>2. ผู้เข้าอบรมการค้นหา<br>และคัดกรองคนพิการ<br>เด็กด้อยโอกาส<br>3. ผู้เข้าอบรมการจัด<br>การศึกษาที่เหมาะสม<br>สำหรับคนพิการ เด็กด้อย<br>โอกาส<br>4. จำนวนผู้เข้าอบรม<br>การประกอบอาชีพ<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล<br>ผู้พิการ มีความรู้ในการ<br>ดูแลบุตรหลาน<br>2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>สามารถค้นพบคนพิการ<br>เด็กด้อยโอกาสและ<br>คัดกรองคนพิการ<br>3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>จัดการศึกษาให้คน<br>พิการ เด็กด้อยโอกาส<br>ทุกคนได้เข้ารับ<br>การศึกษา | 1. คนพิการ<br>2. ผู้ปกครอง<br>คนพิการหรือ<br>ผู้ดูแลเด็ก<br>พิการ<br>3. ครู<br>บุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>4. ครูโรงเรียน<br>เรียนรวม<br>5. บุคลากร<br>จาก<br>โรงพยาบาล<br>6. บุคลากร<br>จาก พมจ. | จ.สน                    | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. จำนวนผู้เข้าอบรม<br>การดูแลผู้พิการ ร้อยละ 80<br>2. ผู้เข้าอบรมการค้นหา<br>และคัดกรองคนพิการ<br>เด็กด้อยโอกาส ร้อยละ 80<br>3. ผู้เข้าอบรมการจัด<br>การศึกษาที่เหมาะสม<br>สำหรับคนพิการ เด็กด้อย<br>โอกาส ร้อยละ 80<br>4. จำนวนผู้เข้าอบรม<br>การประกอบอาชีพ<br>ร้อยละ 80<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล<br>ผู้พิการ มีความรู้ในการดูแล<br>บุตรหลาน ร้อยละ 80<br>2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>สามารถค้นพบคนพิการ<br>เด็กด้อยโอกาสและคัดกรอง<br>คนพิการ ร้อยละ 80<br>3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>จัดการศึกษาให้คนพิการ<br>เด็กด้อยโอกาสทุกคนได้<br>เข้ารับการศึกษา ร้อยละ 80 |                            |      |      |      |      |     | ย.<br>ย.ย.        | ย.<br>ย.ย.            | ย.ย.ย.   |            |        |

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย                                                           | กลุ่ม<br>เป้าหมาย | พื้นที่<br>เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                  | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |      |      |      |      | แหล่งงบ<br>ประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง            |           |                            |
|---------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|-------------------|-----------------------|---------------------|-----------|----------------------------|
|                                       |              |                                                                    |                   |                     |                                                                              | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                   |                       | ย.<br>ชาติ<br>20 ปี | ย.<br>ศธ. | บ. กศ.<br>กลุ่ม<br>จังหวัด |
|                                       |              | 4. ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล<br>ผู้พิการ มีความรู้ในการ<br>ประกอบอาชีพ |                   |                     | 4. ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล<br>ผู้พิการ มีความรู้ในการ<br>ประกอบอาชีพ ร้อยละ 80 |                            |      |      |      |      |                   |                       |                     |           |                            |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                 | พื้นที่เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |      |      |      |      | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | สอดคล้อง |    |                        |                        |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|---------------|-------------------|----------|----|------------------------|------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |               |                   | ย.       | ย. | ย. กศ.<br>กลุ่มจังหวัด |                        |
| กิจกรรมย่อย<br>1.3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา<br>การศึกษาระดับปฐมวัย<br>แบบองค์รวม | 1. เพื่อยกระดับมาตรฐานหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย<br>2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริ)<br>3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลัก STEM Education ระดับปฐมวัย<br>4. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ รักภาษา ระดับปฐมวัย<br>5. เพื่อส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการสอนแบบมอนเตสซอร์รี่<br>6. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม (หนูน้อยคุณธรรม) | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนปฐมวัยในสังกัด สพป.สน. สถานศึกษาเอกชน ห้องเรียน ดชด.<br>2. นักเรียนปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเอกชน ห้องเรียน ดชด.<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับการศึกษาปฐมวัย<br>2. ออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการกระบวนการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย STEM Education ระดับปฐมวัย แนวการสอนแบบมอนเตสซอร์รี่ และการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมตามวัย<br>3. นักเรียนปฐมวัยมีทักษะการดำรงชีวิตพื้นฐานครบตามมาตรฐาน | 1. นักเรียนปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศาสนา เอกชน ห้องเรียน ดชด.<br>2. ครูปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศาสนา เอกชน ห้องเรียน ดชด. | จ.สน.           | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนปฐมวัยในสังกัด สพป.สน. สถานศึกษาเอกชน ห้องเรียน ดชด.<br>2. นักเรียนปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเอกชน ห้องเรียน ดชด.<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับการศึกษาปฐมวัย<br>2. ออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการกระบวนการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย STEM Education ระดับปฐมวัย แนวการสอนแบบมอนเตสซอร์รี่ และการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมตามวัย ร้อยละ 100<br>3. นักเรียนปฐมวัยมีทักษะการดำรงชีวิตพื้นฐานครบตามมาตรฐาน ร้อยละ 80 | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | รวม           |                   |          | ย. | ย.                     | ย. กศ.<br>กลุ่มจังหวัด |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |      |      |      |      |               |                   |          |    |                        |                        |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                                                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                        | กลุ่ม<br>เป้าหมาย                                                                                                                 | พื้นที่<br>เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |         |         |         |         | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ                                                                   | สอดคล้อง      |              |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|----------------------------|
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                 |                            |         |         |         |         |               |                                                                                         | ย.<br>ย. ชาติ | ย.<br>ย. ศธ. | ย. กศ.<br>กลุ่ม<br>จังหวัด |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                 | 2566                       | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    | รวม           |                                                                                         | 4             | 4            | 4                          |
| 2. โครงการ พัฒนา<br>แพลตฟอร์มดิจิทัล<br>เพื่อการศึกษา                                          | 1. เพื่อส่งเสริม<br>การประยุกต์ใช้ไอซีที<br>เพื่อช่วยสร้างรายได้<br>ให้แก่โรงเรียน หรือ<br>นักเรียน ครอบครัว<br>และชุมชน ตามบริบท<br>ของโรงเรียนและพื้นที่<br>2. พัฒนาผู้เรียนให้มี<br>ความรู้การประยุกต์ใช้<br>ไอซีทีเพื่อเกี่ยวกับ<br>การทำธุรกิจออนไลน์<br>3. จัดทำหลักสูตร หรือ<br>บทเรียน การ<br>ประยุกต์ใช้ไอซีทีเพื่อ<br>เกี่ยวกับการทำธุรกิจ<br>ออนไลน์ในโรงเรียน | เชิงปริมาณ<br>1. ครูและนักเรียน<br>ร้อยละ 25 ใน<br>โรงเรียนสังกัดจังหวัด<br>สกลนครมีความรู้ใน<br>การประยุกต์ใช้ไอซีที<br>เพื่อเกี่ยวกับการทำ<br>ธุรกิจออนไลน์                                                   | ครูและ<br>นักเรียน<br>โรงเรียน<br>ในสังกัด<br>หน่วยงานที่<br>เกี่ยวข้องใน<br>การจัด<br>การศึกษา<br>ในจังหวัด<br>สกลนคร<br>18 แห่ง | จ.ส.น               | เชิงปริมาณ<br>1. ครูและนักเรียน<br>โรงเรียนในสังกัด<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>ในการจัดการศึกษา<br>ในจังหวัดสกลนคร 18<br>แห่ง ร้อยละ 25                                                                        | 29.7044                    | 29.7044 | 29.7044 | 29.7044 | 29.7044 | 148.5220      | จ.ส.น<br>ส่วนราชการ<br>ต้นสังกัด<br>ของ<br>หน่วยงาน<br>ทางการ<br>ศึกษา<br>ที่เกี่ยวข้อง |               |              |                            |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                 |                            |         |         |         |         |               |                                                                                         |               |              |                            |
| กิจกรรมย่อย<br>2.1 กิจกรรมส่งเสริมการใช้<br>ไอซีทีสร้างรายได้ในกลุ่ม<br>สถานศึกษาจังหวัดสกลนคร |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เชิงคุณภาพ<br>1. ครูและนักเรียน<br>ในสังกัดหน่วยงานที่<br>เกี่ยวข้องในการจัด<br>การศึกษาในจังหวัด<br>สกลนคร มีความรู้<br>ความเข้าใจในการ<br>ประยุกต์ใช้ไอซีที<br>เพื่อเกี่ยวกับการทำธุรกิจ<br>ออนไลน์ ร้อยละ 25 |                                                                                                                                   |                     | เชิงคุณภาพ<br>1. ครูและนักเรียน<br>ในสังกัดหน่วยงานที่<br>เกี่ยวข้องในการจัด<br>การศึกษาในจังหวัด<br>สกลนคร มีความรู้<br>ความเข้าใจในการ<br>ประยุกต์ใช้ไอซีที<br>เพื่อเกี่ยวกับการทำธุรกิจ<br>ออนไลน์ ร้อยละ 25 |                            |         |         |         |         |               |                                                                                         |               |              |                            |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                 |                            |         |         |         |         |               |                                                                                         |               |              |                            |

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย                                                                                                          | กลุ่ม<br>เป้า<br>หมาย | พื้นที่<br>เป้า<br>หมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                     | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |      |      |      |      | แหล่งงบ<br>ประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง            |           |                            |
|---------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|-------------------|-----------------------|---------------------|-----------|----------------------------|
|                                       |              |                                                                                                                   |                       |                         |                                                                                                                                                                 | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                   |                       | ย.<br>ชาติ<br>20 ปี | ย.<br>ศธ. | ย. กศ.<br>กลุ่ม<br>จังหวัด |
|                                       |              | 2. ครูในโรงเรียน<br>สังกัดจังหวัด<br>สกลนครสามารถ<br>ประยุกต์ใช้ไอซีทีเพื่อ<br>เกี่ยวกับการทำธุรกิจ<br>ออนไลน์ได้ |                       |                         | 2. ครูในสังกัดหน่วยงาน<br>ที่เกี่ยวข้องในการจัด<br>การศึกษาในจังหวัด<br>สกลนคร สามารถ<br>ประยุกต์ใช้ไอซีทีเพื่อ<br>เกี่ยวกับการทำธุรกิจ<br>ออนไลน์ได้ ร้อยละ 25 |                            |      |      |      |      |                   |                       |                     |           |                            |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                                                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กลุ่ม<br>เป้าหมาย                                                                                                                                                               | พื้นที่<br>เป้าหมาย                                         | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |      |      |      |      | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ           | สอดคล้อง                        |    |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|---------------|---------------------------------|---------------------------------|----|---------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |               |                                 | ย.                              | ย. | ย. กลุ่ม<br>จังหวัด |
| กิจกรรมย่อย<br>2.2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้<br>สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคม<br>ออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ | วัตถุประสงค์<br>1. เพื่อพัฒนานักเรียน<br>ให้มีความรู้พระราชบัญญัติ<br>คอมพิวเตอร์ การใช้สื่อ<br>ออนไลน์ facebook,<br>Instagram, Line และ<br>การสร้างรายละเอียด<br>เรื่องราว (Story Board)<br>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน<br>รู้เท่าทันสื่อสู่การใช้สื่ออย่าง<br>สร้างสรรค์ สามารถนำ<br>ความรู้จากการใช้สื่อ<br>ออนไลน์ไปประยุกต์ใช้<br>การสร้างเป็นรายได้เสริมได้<br>อย่างถูกต้องและเหมาะสม<br>3. เพื่อให้นักเรียนมี<br>คุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่<br>เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี<br>มีทักษะการดำรงชีวิต<br>สอดคล้องกับวิถีชีวิต<br>และสามารถศึกษาต่อใน<br>ระดับที่สูงขึ้น | เชิงปริมาณ<br>1. นักเรียนโรงเรียนรัฐและ<br>เอกชนจังหวัดสุพรรณบุรี 80 คน<br>2. ครูที่รับผิดชอบ วิทยากร<br>และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ<br>จำนวน 30 คน<br>เชิงคุณภาพ<br>ผู้ผ่านการอบรมร้อยละ 100<br>มีความรู้พระราชบัญญัติ<br>คอมพิวเตอร์ การใช้สื่อ<br>ออนไลน์ facebook,<br>Instagram, Line และการ<br>สร้างรายละเอียดเรื่องราว<br>(Story Board) รู้เท่าทันสื่อ<br>สู่การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์<br>สามารถนำความรู้จากการ<br>ใช้สื่อออนไลน์ไปประยุกต์ใช้<br>ในการสร้างเป็นรายได้เสริม<br>ได้อย่างถูกต้องและ<br>เหมาะสม เกิดคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกัน<br>ทางจิตใจที่เข้มแข็ง มี<br>คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะ<br>การดำรงชีวิต รอดพ้นจาก<br>วิกฤตทั้งปวง ลดปัญหาการ<br>ออกกลางคัน และสามารถ<br>ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น | นักเรียน<br>โรงเรียนรัฐ<br>และเอกชนใน<br>จังหวัด<br>สุพรรณ<br>จำนวน 80 คน<br>ครูที่รับผิดชอบ<br>วิทยากร<br>เจ้าหน้าที่และ<br>ผู้เกี่ยวข้อง<br>จำนวน 30 คน<br>รวมจำนวน<br>110 คน | สถาน<br>ศึกษา<br>ทั้งรัฐและ<br>เอกชน<br>ในจังหวัด<br>สุพรรณ | เชิงปริมาณ<br>1. นักเรียนโรงเรียนรัฐและ<br>เอกชนจังหวัดสุพรรณบุรี 80 คน<br>2. ครูที่รับผิดชอบ วิทยากรและ<br>เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ รวม<br>จำนวน 30 คน<br>เชิงคุณภาพ<br>ผู้ผ่านการอบรม ร้อยละ 100<br>มีความรู้เรื่องพระราชบัญญัติ<br>คอมพิวเตอร์ การใช้สื่อ<br>ออนไลน์ facebook,<br>Instagram, Line และ<br>การสร้างรายละเอียดเรื่องราว<br>(Story Board) รู้เท่าทันสื่อ<br>สู่การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์<br>สามารถนำความรู้จากการใช้<br>สื่อออนไลน์ไปประยุกต์ใช้<br>การสร้างเป็นรายได้เสริมได้<br>อย่างถูกต้องและเหมาะสม<br>เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง<br>มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะ<br>การดำรงชีวิต รอดพ้นจาก<br>วิกฤตทั้งปวง ลดปัญหา<br>การออกกลางคัน และสามารถ<br>ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น |                            |      |      |      |      |               | ย.<br>ย.<br>ย. กลุ่ม<br>จังหวัด | ย.<br>ย.<br>ย. กลุ่ม<br>จังหวัด |    |                     |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                                                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กลุ่มเป้าหมาย                                                     | พื้นที่เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |         |         |         |         | แหล่งงบประมาณ                                                 | หน่วยงานรับผิดชอบ                            | สอดคล้อง |    |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|----|---------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2566                       | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    |                                                               |                                              | ย.       | ย. | ย. กศ. กลุ่มจังหวัด |
| 1. โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | 1. เพื่อเป็นแนวทางการจัดการขยะตั้งแต่ต้นทาง ลดการเกิดขยะ การทำให้ขยะเหลือศูนย์ที่สุด<br>2. เพื่อจัดการขยะที่เหลืออย่างมีประสิทธิภาพ<br>3. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้<br>3. เพื่อให้สถานศึกษาในจังหวัดสกลนครสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะและเป็นศูนย์เรียนรู้จำนวน 18 แห่ง (อำเภอละ 1 แห่ง) | เชิงปริมาณ<br>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาทั้งรัฐและเอกชน เข้าร่วมฝึกอบรม จำนวน 400 คน<br><br>เชิงคุณภาพ<br>ผู้เข้ารับการอบรมมีแนวคิดการจัดการขยะตั้งแต่ต้นทาง ลดการเกิดขยะ การทำให้ขยะเหลือศูนย์ที่สุดสามารถจัดการขยะที่เหลืออย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้ สถานศึกษามีครูเข้าร่วมโครงการและมีศูนย์เรียนรู้จำนวน 18 แห่ง (อำเภอละ 1 แห่ง) | ครู บุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาทั้งรัฐและเอกชนในจังหวัดสกลนคร | จ.ส.น.          | เชิงปริมาณ<br>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาทั้งรัฐและเอกชน เข้าร่วมฝึกอบรม จำนวน 400 คน ร้อยละ 100<br><br>เชิงคุณภาพ<br>ผู้เข้ารับการอบรมมีแนวคิดการจัดการขยะตั้งแต่ต้นทาง ลดการเกิดขยะ การทำให้ขยะเหลือศูนย์ที่สุดสามารถจัดการขยะที่เหลืออย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้ สถานศึกษามีครูเข้าร่วมโครงการ | 11.7500                    | 11.7500 | 11.7500 | 11.7500 | 11.7500 | จ.ส.น. ส่วนราชการต้นสังกัดของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง | ศธจ.ส.น. และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง | 5        | 5  | 5                   |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 58.7500                    |         |         |         |         |                                                               |                                              |          |    |                     |
| กิจกรรมหลัก<br>ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใหม่จิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |         |         |         |         |                                                               |                                              |          |    |                     |
| กิจกรรมย่อย<br>1.1 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |         |         |         |         |                                                               |                                              |          |    |                     |

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | กลุ่ม<br>เป้าหมาย | พื้นที่<br>เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                           | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |      |      |      | รวม  | แหล่งงบ<br>ประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง            |           |                            |
|---------------------------------------|--------------|----------|-------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|-------------------|-----------------------|---------------------|-----------|----------------------------|
|                                       |              |          |                   |                     |                                                                       | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                   |                       | ย.<br>ชาติ<br>20 ปี | ย.<br>ศร. | ย. กค.<br>กลุ่ม<br>จังหวัด |
|                                       |              |          |                   |                     | และมีศูนย์เรียนรู้<br>จำนวน 18 แห่ง<br>(อำเภอละ 1 แห่ง)<br>ร้อยละ 100 |                            |      |      |      |      |                   |                       |                     |           |                            |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                                                                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กลุ่ม<br>เป้า<br>หมาย                                                                    | พื้นที่<br>เป้า<br>หมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |      |      |      |      | รวม | แหล่งงบ<br>ประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง                               |           |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|-----|-------------------|-----------------------|----------------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |     |                   |                       | ย.<br>ชาติ<br>20 ปี                    | ย.<br>ศธ. | ย. กศ.<br>กลุ่ม<br>จังหวัด |
| กิจกรรมย่อย<br>1.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา<br>หลักสูตรการจัดการเรียนรู้<br>เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต<br>ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | 1. เพื่อสร้างเครือข่าย<br>ความร่วมมือกับหน่วยงาน<br>ภาครัฐและเอกชนในการ<br>พัฒนาเด็กและเยาวชนใน<br>การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>สิ่งแวดล้อมและการ<br>อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>2. เพื่อพัฒนาครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา ให้<br>สามารถพัฒนานักเรียนมี<br>ค่านิยมและคุณลักษณะที่<br>ดีต่อการอนุรักษ์<br>สิ่งแวดล้อม | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. มีเครือข่ายการเสริมสร้าง<br>คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ<br>สิ่งแวดล้อมครูและนักเรียน<br>ความครอบคลุมทุกพื้นที่<br>จังหวัดสกลนคร<br>2. ครูผู้สอนสังกัด<br>กระทรวงศึกษาธิการ (แผนก)<br>จำนวน100คนและนักเรียน<br>จำนวน100คน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูและบุคลากรทาง<br>การศึกษาสังกัด<br>กระทรวงศึกษาธิการใน<br>จังหวัดสกลนคร มีความรู้<br>ความสามารถในการพัฒนา<br>หลักสูตรหรือกิจกรรมการ<br>เรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนมี<br>ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดี<br>ต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>2. นักเรียนในจังหวัดสกลนคร<br>มีค่านิยมและคุณลักษณะที่ดี<br>ต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | ครู บุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>จากสถาน<br>ศึกษาทั้งรัฐ<br>และเอกชน<br>ในจังหวัด<br>สกลนคร | จ.ส<br>น                | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. มีเครือข่ายความร่วมมือ<br>ของครูและนักเรียน<br>ครอบคลุมทุกพื้นที่จังหวัด<br>สกลนคร ร้อยละ 100<br>3. ครูผู้สอนสังกัด<br>กระทรวงศึกษาธิการ (แผนก) และ<br>นักเรียนนักเรียน 100<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาสังกัด<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>ในจังหวัดสกลนคร<br>มีความรู้ความสามารถ<br>ในการพัฒนาหลักสูตรหรือ<br>กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา<br>ค่านิยมและคุณลักษณะ<br>คุณลักษณะที่ดีต่อการอนุรักษ์<br>สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100<br>2. นักเรียนในจังหวัด<br>สกลนครมีค่านิยมและ<br>คุณลักษณะที่ดีต่อการ<br>อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100 | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |     |                   |                       | ย.<br>ย.<br>ย. กศ.<br>กลุ่ม<br>จังหวัด |           |                            |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                                                                                                                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กลุ่ม<br>เป้าหมาย                                                                                                                                                                                              | พื้นที่<br>เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |      |      |      |      | แหล่งงบ<br>ประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |          |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|-------------------|-----------------------|----------|----------|---------------------|
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                   |                       | ย.<br>ย. | ย.<br>ย. | ย. กลุ่ม<br>จังหวัด |
| กิจกรรมย่อย<br>1.3 กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้เชิงนิเวศ เพื่อสนับสนุนกระบวนการการเรียนรู้และพัฒนาพลเมือง ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (สถานศึกษาสีเขียว) | 1. พัฒนาหลักสูตร ในการสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาพลเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม<br>2. สร้างแหล่งเรียนรู้เชิงนิเวศ เพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาพลเมือง ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม<br>3. สร้างพลเมืองที่มีความตระหนักในความสำคัญเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. เครือข่ายความร่วมมือ<br>2. มีเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมพื้นที่จังหวัดสกลนครและนักเรียน<br>3. ครูผู้สอนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (แกนนำ) จำนวน 100 คน และนักเรียนแกนนำจำนวน 100 คน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสกลนคร มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนมีค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | 1. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร<br>2. สถาบันการศึกษา ที่มีการจัดการเรียนการสอนเรื่องสิ่งแวดล้อม<br>3. ประชาชนทั่วไปผู้สนใจในด้านสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ และทรัพยากรธรรมชาติ | จ.ส.น               | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. เครือข่ายความร่วมมือ ร้อยละ 100<br>2. มีเครือข่ายความครอบคลุมพื้นที่จังหวัดสกลนครและนักเรียน ร้อยละ 100<br>3. ครูผู้สอนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (แกนนำ) และนักเรียนแกนนำ ร้อยละ 100<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสกลนคร มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนมีค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100 | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                   |                       | ย.<br>ย. | ย.<br>ย. | ย. กลุ่ม<br>จังหวัด |

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย                                                                                      | กลุ่ม<br>เป้า<br>หมาย | พื้นที่<br>เป้า<br>หมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                             | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |      |      |      |      | รวม | แหล่งงบ<br>ประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง            |           |                        |
|---------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|-----|-------------------|-----------------------|---------------------|-----------|------------------------|
|                                       |              |                                                                                               |                       |                         |                                                                                                         | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |     |                   |                       | ย.<br>ชาติ<br>20 ปี | ย.<br>ศธ. | ย. ทศ.กลุ่ม<br>จังหวัด |
|                                       |              | 2. นักเรียนในจังหวัด<br>สกลนครมีค่านิยมและ<br>คุณลักษณะที่ดีต่อ<br>การอนุรักษ์<br>สิ่งแวดล้อม |                       |                         | 2. นักเรียนในจังหวัด<br>สกลนครมีค่านิยมและ<br>คุณลักษณะที่ดีต่อ<br>การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>ร้อยละ 100 |                            |      |      |      |      |     |                   |                       |                     |           |                        |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                                                                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กลุ่ม<br>เป้าหมาย                                                                                                                                | พื้นที่<br>เป้าหมาย         | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |                |                |                |                | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ                                                                                       | สอดคล้อง           |                    |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                |                |                |                |               |                                                                                                             | ย.<br>ย.ย.<br>ย.ย. | ย.<br>ย.ย.<br>ย.ย. | ย.<br>ย.ย.<br>ย.ย. |
| 2. โครงการพัฒนาเครือข่าย<br>อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ<br>พัฒนาสิ่งแวดล้อมและ<br>นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับ<br>สิ่งแวดล้อม | วัตถุประสงค์<br>1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ<br>ทักษะและประสบการณ์<br>เกี่ยวกับประเภทของ<br>ขยะ การบริหารจัดการ<br>กับขยะที่เกิดขึ้นใน<br>ชีวิตประจำวัน<br>2. เพื่อให้นักเรียนมี<br>ทัศนคติที่ดีตระหนัก<br>ถึงความสำคัญของการ<br>ป้องกันและรักษา<br>สิ่งแวดล้อมและน้ำ<br>ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน<br>การสร้างรายได้จากขยะ<br>หรือสิ่งเหลือใช้<br>3. เพื่อให้สถานศึกษา<br>มีแนวทางการบริหาร<br>จัดการขยะและนำไปสู่การ<br>ปฏิบัติให้เป็นต้นแบบแก่<br>สถานศึกษาอื่น | เป้าหมาย<br>เชิงปริมาณ<br>นักเรียนระดับมัธยมศึกษา<br>จำนวน 100 คน ครู บุคลากร<br>ทางศึกษาศาสตร์วิทยากรจำนวน<br>40 คน<br>เชิงคุณภาพ<br>ผู้ผ่านการอบรมร้อยละ 100<br>มีความรู้ความเข้าใจทักษะ<br>และประสบการณ์ เกี่ยวกับ<br>ประเภทของขยะ การบริหาร<br>จัดการกับขยะที่เกิดขึ้นใน<br>ชีวิตประจำวัน มีทัศนคติที่ดี<br>ตระหนักถึงความสำคัญของการ<br>ป้องกันและรักษา<br>สิ่งแวดล้อมและน้ำ<br>ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน<br>การสร้างรายได้จากขยะ<br>หรือสิ่งเหลือใช้ และ<br>สถานศึกษามีแนวทาง<br>การบริหารจัดการขยะ<br>และนำไปสู่การปฏิบัติ<br>ให้เป็นต้นแบบแก่<br>สถานศึกษาอื่น | กลุ่ม<br>เป้าหมาย<br>นักเรียน<br>ระดับ<br>มัธยมศึกษา<br>จำนวน<br>100 คน<br>ครู บุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>วิทยากร<br>จำนวน<br>40 คน<br>รวม 140 คน | พื้นที่<br>เป้าหมาย<br>จ.สน | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย<br>เชิงปริมาณ<br>นักเรียนระดับมัธยมศึกษา<br>จำนวน 100 คน ครู<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>วิทยากร จำนวน 40 คน<br>เชิงคุณภาพ<br>ผู้ผ่านการอบรมร้อยละ<br>100 มีความรู้ ความเข้าใจ<br>ทักษะและประสบการณ์<br>เกี่ยวกับประเภทของขยะ<br>การบริหารจัดการกับขยะ<br>ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน<br>มีทัศนคติที่ดี ตระหนักถึง<br>ความสำคัญของการป้องกัน<br>และรักษาสิ่งแวดล้อมและ<br>นำความรู้ไปประยุกต์ใช้<br>ในการสร้างรายได้จากขยะ<br>หรือสิ่งเหลือใช้ และ<br>สถานศึกษามีแนวทาง<br>การบริหารจัดการขยะและ<br>นำไปสู่การปฏิบัติให้เป็น<br>ต้นแบบแก่สถานศึกษาอื่น | 2566<br>0.3000             | 2567<br>0.3000 | 2568<br>0.3000 | 2569<br>0.3000 | 2570<br>0.3000 | รวม<br>1.5000 | แหล่งงบประมาณ<br>จ.สน<br>ส่วน<br>ราชการต้น<br>สังกัด<br>ของ<br>หน่วยงาน<br>ทางการ<br>ศึกษา<br>ที่เกี่ยวข้อง | ย.<br>ย.ย.<br>ย.ย. | ย.<br>ย.ย.<br>ย.ย. | ย.<br>ย.ย.<br>ย.ย. |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย | วัตถุประสงค์                                                                                                                  | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                              | กลุ่ม<br>เป้า<br>หมาย | พื้นที่<br>เป้า<br>หมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |      |      |      |      | แหล่งงบ<br>ประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง   |           |                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|-------------------|-----------------------|------------|-----------|---------------------|
|                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                   |                       | ย.<br>ชาติ | ย.<br>ศธ. | ย. กลุ่ม<br>จังหวัด |
|                                       | 3. เพื่อพัฒนา<br>นวัตกรรมป้องกัน<br>และยับยั้งการทุจริต<br>เชิงรุกและ<br>สถานศึกษาในสังกัด<br>ให้เข้มแข็งและมี<br>ประสิทธิภาพ | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>ผู้บริหาร ครู<br>บุคลากรทาง<br>การศึกษา นักเรียน<br>ในจังหวัดสกลนคร<br>มีพฤติกรรมที่ยึดมั่น<br>ความซื่อสัตย์สุจริตมี<br>วัฒนธรรม ค่านิยม<br>สุจริต มีทัศนคติและ<br>พฤติกรรมในการ<br>ต่อต้านการทุจริต<br>ต่อด้านการทุจริต<br>และประพฤติมิชอบ<br>มากกว่า ร้อยละ 50 |                       |                         | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>ผู้ผ่านการอบรมมี<br>ความรู้ความเข้าใจ<br>กระบวนการพัฒนา<br>มีพฤติกรรมที่ยึดมั่น<br>ความซื่อสัตย์สุจริต<br>มีวัฒนธรรม ค่านิยม<br>สุจริต มีทัศนคติและ<br>พฤติกรรมในการ<br>ต่อต้านการทุจริตและ<br>ประพฤติมิชอบ<br>มีสถานศึกษาต้นแบบ<br>จังหวัด อำเภอละ<br>1 แห่ง ร้อยละ 100 |                            |      |      |      |      |                   |                       |            |           |                     |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                                                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                      | กลุ่ม<br>เป้า<br>หมาย                                                                                            | พื้นที่<br>เป้า<br>หมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |        |        |        |        | แหล่งงบ<br>ประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |          |                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------|-----------------------|----------|----------|----------------------------|--|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2566                       | 2567   | 2568   | 2569   | 2570   |                   |                       | ย.<br>ย. | ย.<br>ย. | ย. กศ.<br>กลุ่ม<br>จังหวัด |  |
| 2. โครงการประชุม<br>การศึกษาเพื่อส่งเสริม<br>การมีส่วนร่วมของ<br>ประชาชนจังหวัด<br>สกลนคร                                | 1. เพื่อให้หน่วยงาน<br>ทางการศึกษาและ<br>ประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วน<br>เสีย มีความรู้และ<br>ประสบการณ์<br>2. เพื่อให้หน่วยงาน<br>ทางการศึกษามีส่วน<br>ได้ส่วนเสีย<br>มีความตระหนักรู้ และมี<br>ความตระหนักรู้ที่มีสติ<br>ในการร่วมพลังสรรค์<br>สร้างความรู้ความเข้าใจของ<br>การพัฒนาการศึกษาและ<br>การพัฒนาคนในจังหวัด<br>สกลนคร | เชิงปริมาณ<br>ตัวแทนจากหน่วยงาน<br>ทั้งภาครัฐ จำนวน 45 คน<br><br>เชิงคุณภาพ<br>1. ตัวแทนจากหน่วยงาน<br>ทั้งภาครัฐมีความรู้<br>และประสบการณ์เกี่ยวกับ<br>ประชาคมการศึกษา<br>2. หน่วยงานด้านการศึกษา<br>และประชาชน<br>มีส่วนร่วมได้<br>ส่วนเสีย | 1. ตัวแทน<br>จากหน่วยงาน<br>ภาครัฐ<br>2. หน่วยงาน<br>ด้านการศึกษา<br>และ<br>ประชาชน<br>มีส่วนร่วมได้<br>ส่วนเสีย | จ.ส                     | เชิงปริมาณ<br>ตัวแทนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ<br>และเอกชน ร้อยละ 100<br><br>เชิงคุณภาพ<br>1. ตัวแทนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ<br>และเอกชนมีความรู้และ<br>ประสบการณ์เกี่ยวกับประชาคม<br>การศึกษา ร้อยละ 80<br>2. หน่วยงานทางการศึกษา<br>และประชาชนมีส่วนร่วมได้ส่วนเสีย<br>มีความตระหนักรู้และมีความ<br>ตระหนักรู้ที่ดีในการร่วมรวม<br>พลังสรรค์สร้างความก้าวหน้าของ<br>การพัฒนาคนในจังหวัดสกลนคร<br>การพัฒนาคนในจังหวัดสกลนคร<br>ร้อยละ 80<br>3. หน่วยงานทางการศึกษา<br>และประชาชนมีส่วนร่วมได้ส่วนเสีย<br>ในจังหวัดสกลนคร มีส่วนร่วม<br>ในการสร้างสรรค์นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของ<br>การพัฒนาการศึกษาและพัฒนา<br>คนของจังหวัดสกลนคร<br>ร้อยละ 80 | 0.2500                     | 0.2500 | 0.2500 | 0.2500 | 0.2500 | จ.ส<br>ส.ป.ศ.     | ศธจ.ส                 | 6        | 6        | 6                          |  |
| กิจกรรมหลัก<br>สร้างกระบวนการ<br>มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน<br>ในการจัดการศึกษา<br>ที่สนองความต้องการ<br>ของชุมชนและจังหวัด |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |        |        |        |        |                   |                       |          |          |                            |  |
| กิจกรรมย่อย<br>2.1 กิจกรรมจัดประชุม<br>การศึกษาเพื่อส่งเสริม<br>การมีส่วนร่วมของ<br>ประชาชน<br>จังหวัดสกลนคร             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |        |        |        |        |                   |                       |          |          |                            |  |

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย | กลุ่ม<br>เป้า<br>หมาย | พื้นที่<br>เป้า<br>หมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |      |      |      |      | รวม | แหล่งงบ<br>ประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง            |           |                            |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|------|------|------|------|-----|-------------------|-----------------------|---------------------|-----------|----------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                       |                         |                             | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |     |                   |                       | ย.<br>ชาติ<br>20 ปี | ย.<br>ศธ. | ย. กศ.<br>กลุ่ม<br>จังหวัด |
|                                       | 3. เพื่อให้หน่วยงานด้าน<br>การศึกษาและประชาชนผู้<br>มีส่วนได้ส่วนเสียใน<br>จังหวัดสกลนครมีส่วนร่วม<br>ในการสร้างสรรค์นโยบาย<br>และยุทธศาสตร์สู่การ<br>ปฏิบัติของการพัฒนา<br>การศึกษาและพัฒนาคน<br>รวมทั้งการขับเคลื่อนการ<br>ปฏิรูปการศึกษา และการ<br>นำแผนการศึกษาแห่งชาติ<br>สู่การปฏิบัติในจังหวัด<br>สกลนคร |          |                       |                         |                             |                            |      |      |      |      |     |                   |                       |                     |           |                            |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่มืองแห่งความสุข

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กลุ่มเป้าหมาย                                                | พื้นที่เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |        |        |        |        | แหล่งงบประมาณ<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง                                                                                            |                     |           |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|--------|--------|--------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2566                       | 2567   | 2568   | 2569   | 2570   |                            | รวม                                                                                                 | ย.<br>ชาติ<br>20 ปี | ย.<br>ศธ. | ย. กศ.<br>กลุ่ม<br>จังหวัด |
| 1. โครงการสนับสนุนจังหวัด<br>สกลนครเป็นเมืองแห่ง Smart<br>City<br><br>กิจกรรมหลัก<br>สนับสนุนและส่งเสริม<br>การขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัด<br>สกลนครให้เป็นเมืองอัจฉริยะ<br>(Smart City)<br>เพื่อสนับสนุนให้จังหวัดสกลนคร<br>บรรลุเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด<br>(พ.ศ. 2566 - 2570)<br>คือ “แหล่งเกษตรปลอดภัย<br>ก้าวไกลการค้า การลงทุน<br>พัฒนาการท่องเที่ยวสู่ภูมิภาค<br>ลุ่มแม่น้ำโขง”<br>โดยเฉพาะการขับเคลื่อน<br>การพัฒนาพลเมืองอัจฉริยะ<br>(Smart People)<br><br>กิจกรรมย่อย<br>1.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร<br>ในหน่วยงานให้มีสมรรถนะ<br>เป็นนวัตกรรมดิจิทัล | 1. เพื่อจังหวัดสกลนคร<br>เป็นเมืองแห่ง Smart City<br>โดยการขับเคลื่อนและพัฒนา<br>พลเมืองอัจฉริยะ (Smart<br>People)<br>และพัฒนาบุคลากร<br>ในหน่วยงานให้มีสมรรถนะเป็น<br>นวัตกรรมดิจิทัล<br>2. เพื่อการจัดการเรียนรู้<br>(Coding) เพื่อรองรับการเป็น<br>Smart City<br>3. เพื่อพัฒนาเครือข่าย<br>ศูนย์ดิจิทัลต้นแบบระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา เพื่อรองรับการเป็น<br>Smart School | เชิงปริมาณ<br>1. ร้อยละ 80<br>ของสถานศึกษา<br>ในพื้นที่รับผิดชอบของ<br>ศธจ.สน.<br>มีบุคลากรในหน่วยงาน<br>ที่มีสมรรถนะเป็น<br>นวัตกรรมดิจิทัล สามารถ<br>นำนวัตกรรมที่สร้าง<br>ได้มาใช้ในการจัดการ<br>เรียน/<br>จัดโครงการกิจกรรม<br>ในหน่วยงาน<br>2. ร้อยละ 80<br>ของสถานศึกษา<br>ในพื้นที่รับผิดชอบของ<br>สนง. ศธจ.สน. มีการ<br>จัดการเรียนรู้<br>(Coding) เพื่อรองรับ<br>การเป็น Smart City<br>3. มีเครือข่ายศูนย์<br>ดิจิทัลต้นแบบ<br>อย่างน้อยเขตพื้นที่<br>การศึกษาละ 1 ศูนย์<br>เพื่อรองรับการเป็น<br>Smart School | ครู นักเรียน<br>ผู้ปกครอง<br>และชุมชน<br>ในจังหวัด<br>สกลนคร | จ.สน.           | เชิงปริมาณ<br>1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา<br>ในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธจ.สน.<br>มีบุคลากรที่มีสมรรถนะด้าน<br>นวัตกรรมดิจิทัล<br>2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา<br>ในพื้นที่รับผิดชอบของ<br>ศธจ.สน. สามารถจัดการ<br>เรียนรู้ (Coding) เพื่อรองรับ<br>การเป็น Smart City ได้<br>3. เกิดเครือข่ายศูนย์ดิจิทัล<br>ต้นแบบ เขตพื้นที่การศึกษา<br>ละ 1 ศูนย์ เพื่อรองรับ<br>การเป็น Smart School | 0.2000                     | 0.2000 | 0.2000 | 0.2000 | 0.2000 | 10.0000                    | จ.สน.<br>ส่วน<br>ราชการ<br>ต้น<br>สังกัด<br>ของ<br>หน่วยงาน<br>ทางการ<br>ศึกษา<br>ที่<br>เกี่ยวข้อง | 3                   | 3         | 2,<br>3,<br>4,<br>5,<br>6  |



| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                                                                                                                                       | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย                                                                                                                                                              | กลุ่ม<br>เป้า<br>หมาย | พื้นที่<br>เป้า<br>หมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                           | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |      |      |      |      | แหล่งงบ<br>ประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง            |           |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|-------------------|-----------------------|---------------------|-----------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                       |                       |                         |                                                                                                                                                                       | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                   |                       | ย.<br>ชาติ<br>20 ปี | ย.<br>ศธ. | ย. กศ.<br>กลุ่ม<br>จังหวัด |
| 1.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (Coding) เพื่อรองรับการเป็น Smart City<br>1.3 กิจกรรมพัฒนาเครือข่าย ศูนย์ดิจิทัลต้นแบบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรองรับการเป็น Smart School |              | เชิงคุณภาพ<br>ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในจังหวัดสามารถพัฒนาเป็นเมืองแห่ง Smart City โดยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในจังหวัดให้เป็นพลเมืองอัจฉริยะ (Smart People) ได้ |                       |                         | เชิงคุณภาพ<br>ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในจังหวัดสามารถพัฒนาเป็นเมืองแห่ง Smart City โดยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในจังหวัดให้เป็นพลเมืองอัจฉริยะ (Smart People) ได้ |                            |      |      |      |      |                   |                       |                     |           |                            |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                                                                                                                                                                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                     | พื้นที่เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |        |        |        |        | แหล่งงบประมาณ                                                               | หน่วยงานรับผิดชอบ | สอดคล้อง            |                           |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|--------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2566                       | 2567   | 2568   | 2569   | 2570   |                                                                             |                   | ย.<br>ชาติ<br>20 ปี | ย.<br>ศธ.                 | ย. ศก.<br>กลุ่มจังหวัด |
| 2. โครงการส่งเสริมและ<br>พัฒนาความรู้แก่ครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>เพิ่มประสิทธิภาพ<br>ทางการเกษตร<br>ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ<br>พอเพียง                                                                   | 1. เพื่อจัดตั้งจุดเรียนรู้ด้าน<br>เกษตรอินทรีย์และฝึกอบรม<br>นักเรียนให้มีความรู้ด้าน<br>การเกษตรโดยเฉพาะด้าน<br>การเกษตรอินทรีย์<br>2. เพื่อเป็นแหล่งอาหาร<br>กลางวันให้กับนักเรียนใน<br>ชนบทหรืออินทอ่งถิ่น<br>3. เพื่อขยายผลไปสู่<br>ผู้ประกอบการเกษตรทั่วไป<br>ผู้ประกอบการอาชีพ<br>เกษตรกรรมในอนาคต | เชิงปริมาณ<br>1. ครู นักเรียน<br>ผู้ประกอบการและชุมชน<br>ได้รับความรู้เรื่อง<br>เกษตรอินทรีย์เป็น<br>แนวทาง<br>ในการประกอบอาชีพ<br>แบบพึ่งพาตนเอง<br>สามารถพัฒนา<br>กระบวนการผลิต<br>เกษตรอินทรีย์ บนฐาน<br>ทรัพยากรในชุมชน<br>ของตนเองและ<br>สามารถพึ่งพาตนเอง<br>ได้อย่างยั่งยืน จำนวน<br>450 คน<br>2. ศูนย์การเรียนรู้<br>ต้นแบบ 18 อำเภอ<br>เชิงคุณภาพ<br>ครู นักเรียนผู้ประกอบการ<br>และชุมชนสามารถ<br>สร้างรายได้ใน<br>ครัวเรือน สอดคล้อง<br>กับวิถีชีวิตที่พอเพียง<br>ตามแนวพระราชดำริ | 1. ครู ผู้สอน<br>ในสังกัด<br>สำนักงาน<br>ศึกษาธิการ<br>จังหวัด<br>สกลนคร<br>2. ศูนย์การ<br>เรียนรู้<br>ต้นแบบ<br>โครงการ<br>เกษตร<br>อินทรีย์<br>ผู้สถาน<br>ศึกษา | จ.ส.            | เชิงปริมาณ<br>1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง<br>และชุมชนได้รับความรู้<br>โครงการเกษตรอินทรีย์<br>สู่สถานศึกษาเป็นแนวทาง<br>ในการประกอบอาชีพ<br>แบบพึ่งพาตนเอง สามารถ<br>พัฒนากระบวนการผลิต<br>เกษตรอินทรีย์ บนฐาน<br>ทรัพยากรในชุมชนของ<br>ตนเองและสามารถพึ่งพา<br>ตนเองได้อย่างยั่งยืน<br>จำนวน ร้อยละ 100<br>2. ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ<br>ร้อยละ 100<br>เชิงคุณภาพ<br>ครู นักเรียน ผู้ปกครอง<br>และชุมชนสามารถสร้าง<br>รายได้ในครัวเรือน<br>สอดคล้องกับวิถีชีวิต<br>ที่พอเพียงตามแนว<br>พระราชดำริ ร้อยละ 80 | 6.6200                     | 6.6200 | 6.6200 | 6.6200 | 6.6200 | จ.ส.<br>ส.น.<br>และ<br>หน่วย<br>งาน<br>ทางการ<br>ศึกษา<br>ที่<br>เกี่ยวข้อง | 3                 | 3                   | 2,<br>3,<br>4,<br>5,<br>6 |                        |
| กิจกรรมหลัก<br>สนับสนุนจังหวัดสกลนคร<br>เมื่อแห่งการพัฒนาเกษตร<br>พืชสมุนไพร เกษตรปลอดภัย<br>การค้า การลงทุนและ<br>การท่องเที่ยว<br>ด้วยวิธีการผสมผสาน<br>ตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>ไม่มีหนี้สิน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |        |        |        |        |                                                                             |                   |                     |                           |                        |
| กิจกรรมย่อย<br>2.1 กิจกรรมเกษตรอินทรีย์<br>ในสถานศึกษา                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |        |        |        |        |                                                                             |                   |                     |                           |                        |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กลุ่ม<br>เป้า<br>หมาย                                                                                                                                         | พื้นที่<br>เป้า<br>หมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |      |      |      |      | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง            |           |                            |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|---------------|-----------------------|---------------------|-----------|----------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |               |                       | ย.<br>ชาติ<br>20 ปี | ย.<br>ศร. | ย. กศ.<br>กลุ่ม<br>จังหวัด |
| กิจกรรมย่อย<br>2.2 กิจกรรมการใช้<br>พลังงานทดแทน<br>ในแปลงเกษตร | 1. เพื่อช่วยเหลือ<br>สถานศึกษาที่ประสบภัย<br>แล้งโดยการจัดหาน้ำให้<br>เพียงพอที่จะใช้งานใน<br>แปลงเกษตรได้ตลอดทั้งปี<br>เพื่อนำไปใช้ทำระบบ<br>ประปาบาดาลพลังงาน<br>แสงอาทิตย์ให้กับ<br>สถานศึกษาที่ขาดแคลน<br>น้ำอุปโภคบริโภคให้<br>สามารถมีน้ำประปา<br>บาดาลใช้ได้ตลอดทั้งปี<br>2. เพื่อลดค่าใช้จ่ายให้กับ<br>สถานศึกษาโดยการลดค่า<br>น้ำประปา<br>3. เพื่อให้เกิด<br>ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ<br>โดยใช้พลังงานทดแทนใน<br>แปลงเกษตร | <b>เชิงปริมาณ</b><br>ครู นักเรียน ผู้ปกครอง<br>และชุมชนได้รับความรู้<br>และประยุกต์ใช้พลังงาน<br>แสงอาทิตย์ใช้พลังงาน<br>ในแปลงเกษตรของ<br>ตนเองได้ เป็นแนวทาง<br>ในการประกอบอาชีพ<br>แบบพึ่งพาตนเอง<br>จำนวน 800 คน<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>ครู นักเรียน ผู้ปกครอง<br>และชุมชนสามารถ<br>สร้างรายได้ในครัวเรือน<br>สอดคล้องกับวิถีชีวิต<br>ที่พอเพียงตามแนว<br>พระราชดำริ | ครูผู้สอน<br>การงานอาชีพ<br>และเทคโนโลยี<br>เกษตรกรรม<br>อุตสาหกรรม<br>การเกษตร<br>ในพื้นที่<br>รับผิดชอบของ<br>สังกัดสำนักงาน<br>ศึกษาธิการ<br>จังหวัดสกลนคร | จ.ส.น                   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>ครู นักเรียน<br>ผู้ปกครอง และ<br>ชุมชนได้รับความรู้<br>และประยุกต์ใช้<br>พลังงานแสงอาทิตย์<br>โซล่าเซลล์ในแปลง<br>เกษตรของตนเองได้<br>เป็นแนวทาง<br>ในการประกอบ<br>อาชีพแบบพึ่งพา<br>ตนเอง ร้อยละ 80<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>ครู นักเรียน<br>ผู้ปกครอง และ<br>ชุมชนสามารถสร้าง<br>รายได้ในครัวเรือน<br>สอดคล้องกับวิถีชีวิต<br>ที่พอเพียงตาม<br>แนวพระราชดำริ<br>ร้อยละ 80 |                            |      |      |      |      |               |                       |                     |           |                            |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กลุ่ม<br>เป้าหมาย                                    | พื้นที่<br>เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |      |      |      |      | แหล่งงบ<br>ประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง   |            |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|-------------------|-----------------------|------------|------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                   |                       | รวม        | ย.<br>ชาติ |
| กิจกรรมย่อย<br>2.4 กิจกรรมส่งเสริม<br>ศักยภาพสถานศึกษา<br>เศรษฐกิจพอเพียง | 1. เพื่อให้ผู้ผ่านการอบรมมีคู่มือ<br>การดำเนินงาน รู้และเข้าใจ<br>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ<br>การบริหารจัดการตามหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา<br>พอเพียง) ตามแนวทางทางดำเนินงาน<br>โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>2. โรงเรียนในจังหวัดสกลนครสมัคร<br>เข้าร่วมการพัฒนาตามโครงการ<br>สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง และ<br>เป็นศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา<br>จำนวน 18 แห่ง (อำเภอละ 1 แห่ง) | เชิงปริมาณ<br>ครู บุคลากรทางการศึกษา<br>จากสถานศึกษาทั้งรัฐและ<br>เอกชน เข้าร่วมการฝึกอบรม<br>จำนวน 400 คน<br><br>เชิงคุณภาพ<br>ผู้ผ่านการอบรมมีคู่มือ<br>ดำเนินงาน รู้และเข้าใจ<br>การจัดกิจกรรม การบริหาร<br>จัดการตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>(สถานศึกษาพอเพียง)<br>ตามแนวทางทางงานดำเนินงาน<br>โครงการสถานศึกษา<br>พอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ<br>นำความรู้ที่ได้ไปบูรณาการ<br>ในการจัดการเรียนการสอน<br>ขยายผลในโรงเรียน หมู่บ้าน<br>ชุมชนได้ | ครูและ<br>บุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>ของสถาน<br>ศึกษา | จ.ส.น               | เชิงปริมาณ<br>ครู บุคลากรทางการศึกษา<br>จากสถานศึกษาทั้งรัฐและ<br>เอกชน เข้าร่วมการฝึกอบรม<br>ร้อยละ 80<br><br>เชิงคุณภาพ<br>ผู้ผ่านการอบรมมีคู่มือ<br>ดำเนินงาน รู้และเข้าใจ<br>การจัดกิจกรรม การบริหาร<br>จัดการตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>(สถานศึกษาพอเพียง)<br>ตามแนวทางทางงานดำเนินงาน<br>โครงการสถานศึกษา<br>เศรษฐกิจพอเพียง กระทรวง<br>ศึกษาธิการ นำความรู้ที่ได้ไป<br>บูรณาการในการจัดการเรียน<br>การสอน ขยายผลในโรงเรียน<br>หมู่บ้าน ชุมชนได้ ร้อยละ 80 | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | รวม               | ย.<br>ชาติ            | ย.<br>ย.ย. |            |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |      |      |      |      |                   |                       |            |            |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                                                                                                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย                                                                                                                                                                       | กลุ่ม<br>เป้าหมาย                                                                                    | พื้นที่<br>เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |        |        |        | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ                                              | สอดคล้อง            |           |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|--------|--------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|----------------------------|
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2566                       | 2567   | 2568   | 2569   | 2570              |                                                                    | ย.<br>ชาติ<br>20 ปี | ย.<br>ศธ. | ย. กศ.<br>กลุ่ม<br>จังหวัด |
| 3. โครงการส่งเสริมและ<br>พัฒนาทรัพยากรมนุษย์<br>สนับสนุนการท่องเที่ยว<br>การค้าและการลงทุน<br>จังหวัดสกลนคร<br>ด้วยหลัก 3 ธรรม                     | 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร<br>การเพิ่มศักยภาพของ<br>นักเรียน ส่งเสริม<br>รายได้จากการ<br>ท่องเที่ยว 3 ธรรม<br>แบบมีส่วนร่วม บ้าน<br>วัด โรงเรียน (บวร)<br>2. เพื่อเพิ่มศักยภาพ<br>ของนักเรียน ส่งเสริม<br>รายได้จากการ<br>ท่องเที่ยว 3 ธรรม<br>แบบมีส่วนร่วมบ้าน<br>วัด โรงเรียน (บวร) | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. หลักสูตร การเพิ่ม<br>ศักยภาพของนักเรียน<br>ส่งเสริมรายได้จากการ<br>ท่องเที่ยว 3 ธรรม (บวร)<br>1 หลักสูตร<br>2. ผู้ปกครอง ครูและ<br>นักเรียน 150 คน     | ผู้ปกครอง<br>นักเรียน<br>ครูและ<br>บุคลากร<br>ทางการ<br>ศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>ในจังหวัด<br>สกลนคร | จ.สท                | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. หลักสูตรการเพิ่ม<br>ศักยภาพของนักเรียน<br>ส่งเสริมรายได้จาก<br>การท่องเที่ยว 3 ธรรม<br>(บวร) ร้อยละ 100<br>2. ผู้ปกครอง ครูและ<br>นักเรียน ร้อยละ 100                                                                                                                                                               | 1.0770                     | 1.0770 | 1.0770 | 1.0770 | 1.0770            | ศธจ.สท.<br>และ<br>หน่วย<br>งาน<br>ทางการ<br>ศึกษา<br>ที่เกี่ยวข้อง | 3                   | 3         | 2,<br>3,<br>4,<br>5,<br>6  |
| <b>กิจกรรมหลัก</b><br>ส่งเสริมและพัฒนา<br>ทรัพยากรมนุษย์<br>สนับสนุนการท่องเที่ยว<br>การค้าและการลงทุน<br>จังหวัดสกลนคร<br>ด้วยหลัก 3 ธรรม         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. หลักสูตร การเพิ่ม<br>ศักยภาพของนักเรียน<br>ส่งเสริมรายได้จาก<br>การท่องเที่ยว 3 ธรรม<br>(บวร) ร้อยละ 100<br>2. ผู้ปกครอง ครูและ<br>นักเรียน ร้อยละ 100 |                                                                                                      |                     | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. หลักสูตร การเพิ่ม<br>ศักยภาพของนักเรียน<br>ส่งเสริมรายได้จาก<br>การท่องเที่ยว 3 ธรรม<br>(บวร) ร้อยละ 100<br>2. ผู้ปกครอง ครูและ<br>นักเรียน ในชุมชน<br>มีความรู้ในด้านการพัฒนา<br>ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก<br>ด้านภาษาต่างประเทศ<br>ด้านการเป็นผู้นำเที่ยวและ<br>ด้านการประชาสัมพันธ์<br>ผ่านโซเชียลมีเดีย<br>ร้อยละ 25 |                            |        |        |        |                   |                                                                    |                     |           |                            |
| <b>กิจกรรมย่อย</b><br>3.1 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ<br>นักเรียนเพื่อสร้างรายได้<br>จากการท่องเที่ยว 3 ธรรม<br>แบบมีส่วนร่วมบ้าน วัด<br>โรงเรียน (บวร) |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |        |        |        |                   |                                                                    |                     |           |                            |



| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                                                                                                                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กลุ่ม<br>เป้าหมาย                                                                                      | พื้นที่<br>เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |        |        |        |        | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ                                                                        | สอดคล้อง |    |                           |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|--------|--------|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|---------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2566                       | 2567   | 2568   | 2569   | 2570   |               |                                                                                          | รวม      | ย. | ย.<br>ย.ย.                | ย.ย.<br>ย.ย. |
| กิจกรรมย่อย<br>3.2 กิจกรรมแนวทางการ<br>สร้างอาชีพจากภูมิปัญญา<br>และเสริมสร้างศักยภาพ<br>การยอมรับวัฒนธรรมชาติ<br>ด้วยวิทยาศาสตร์ และ<br>เทคโนโลยีให้กับเยาวชน<br>จังหวัดสกลนคร | 1. เพื่อสร้างเสริมทักษะอาชีพ<br>ให้กับเยาวชนระดับมัธยมศึกษา<br>ตอนปลาย หรือประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพ<br>2. เพื่อสร้างจิตสำนึกต่อการรักษา<br>ภูมิปัญญาการยอมรับวัฒนธรรมชาติ<br>โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี<br>และนวัตกรรมให้กับเยาวชนระดับ<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ<br>ประกาศนียบัตรวิชาชีพ<br>3. เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ภูมิปัญญา<br>การยอมรับวัฒนธรรมชาติ และ<br>การประยุกต์ใช้ร่วมกัน<br>อย่างสร้างสรรค์ของเยาวชน<br>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ<br>ประกาศนียบัตรวิชาชีพ | เชิงปริมาณ<br>1. กลุ่มเยาวชนนักเรียน<br>ระดับมัธยมศึกษา<br>ตอนปลาย และ<br>ประกาศนียบัตรวิชาชีพ<br>เขตจังหวัดสกลนคร<br>ไม่น้อยกว่า 10 โรงเรียน<br>2. โครงการวิทยาศาสตร์<br>เพื่อการเชื่อมโยงภูมิปัญญา<br>การยอมรับวัฒนธรรมชาติ<br>ไม่น้อยกว่า 10 โครงการ<br>3. ผลงานการประกวด<br>ผลิตภัณฑ์ ไม่น้อยกว่า<br>10 ผลิตภัณฑ์ | เยาวชนหรือ<br>กลุ่มเยาวชน<br>นักเรียนระดับ<br>มัธยมศึกษา<br>ตอนปลาย<br>และ<br>ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพ | จ.ส.น.              | เชิงปริมาณ<br>1. กลุ่มเยาวชนนักเรียน<br>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย<br>และประกาศนียบัตรวิชาชีพ<br>เขตจังหวัดสกลนคร<br>ไม่น้อยกว่า 10 โรงเรียน<br>2. โครงการวิทยาศาสตร์<br>เพื่อการเชื่อมโยงภูมิปัญญา<br>การยอมรับวัฒนธรรมชาติ<br>ไม่น้อยกว่า 10 โครงการ<br>3. ผลงานการประกวด<br>ผลิตภัณฑ์ ไม่น้อยกว่า<br>10 ผลิตภัณฑ์ | 0.7652                     | 0.7652 | 0.7652 | 0.7652 | 0.7652 | 3.8260        | จ.ส.น.<br>ส่วนราชการ<br>ต้นสังกัด<br>ของ<br>หน่วยงาน<br>ทางการ<br>ศึกษา<br>ที่เกี่ยวข้อง | 3        | 3  | 2,<br>3,<br>4,<br>5,<br>6 |              |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | รวม                        |        |        |        |        |               |                                                                                          |          |    |                           |              |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.8260                     |        |        |        |        |               |                                                                                          |          |    |                           |              |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.8260                     |        |        |        |        |               |                                                                                          |          |    |                           |              |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                                                     | วัตถุประสงค์                                                                                            | เป้าหมาย                                                                                                                               | กลุ่ม<br>เป้า<br>หมาย           | พื้นที่<br>เป้า<br>หมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                        | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)                                                                                                                                          |        |        |        |        | รวม    | แหล่งงบ<br>ประมาณ                                                                      | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ                                                 | สอดคล้อง                  |                |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|----------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                 |                         |                                                                                                                                                                    | 2566                                                                                                                                                                | 2567   | 2568   | 2569   | 2570   |        |                                                                                        |                                                                       | ย.<br>ย. ชาติ<br>ย. 20 ปี | ย.<br>ย. 20 ปี | ย. กศ.<br>กลุ่ม<br>จังหวัด |
| กิจกรรมย่อย<br>3.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะ<br>ทางภาษาสื่อสาร<br>เพื่อการท่องเที่ยวและ<br>การค้า | เพื่อพัฒนาทักษะ<br>การสนทนา<br>ภาษาอังกฤษ<br>ภาษาจีน<br>ภาษาเวียดนาม<br>เพื่อการท่องเที่ยว<br>และการค้า | เชิงปริมาณ<br>นักเรียน นักศึกษา<br>มีทักษะทางภาษาสื่อสาร<br>เพื่อการท่องเที่ยวและการค้า<br>สามารถนำไปใช้ประโยชน์<br>ในชีวิตประจำวันได้ | นักเรียน<br>นักศึกษา<br>ประชาชน | จ.สน                    | เชิงปริมาณ<br>นักเรียน นักศึกษา<br>ประชาชนมีทักษะ<br>ทางภาษาสื่อสาร<br>เพื่อการท่องเที่ยว<br>และการค้าสามารถ<br>นำไปใช้ประโยชน์<br>ในชีวิตประจำวันได้<br>ร้อยละ 80 | 0.3873                                                                                                                                                              | 0.3873 | 0.3873 | 0.3873 | 0.3873 | 1.9365 | จ.สน<br>ส่วนราชการ<br>ต้นสังกัด<br>ของ<br>หน่วยงาน<br>ทางการ<br>ศึกษา<br>ที่เกี่ยวข้อง | ศธ.สน.<br>และ<br>หน่วย<br>งาน<br>ทาง<br>การ<br>ศึกษา<br>ที่เกี่ยวข้อง | 3                         | 3              | 2,<br>3,<br>4,<br>5,<br>6  |
|                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                 |                         |                                                                                                                                                                    | เชิงคุณภาพ<br>นักเรียน นักศึกษา<br>ประชาชน<br>นักท่องเที่ยว ผู้มีส่วน<br>เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ<br>ประทับใจในการ<br>ติดต่อสื่อสาร และ<br>การให้บริการ<br>ร้อยละ 80 |        |        |        |        |        |                                                                                        |                                                                       |                           |                |                            |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                                                                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                | กลุ่ม<br>เป้าหมาย                                                   | พื้นที่<br>เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                       | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |        |        |        | แหล่งงบประมาณ<br>รับผิดชอบ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ                                                                                    | สอดคล้อง             |                      |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|--------|--------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                     |                     |                                                                                                                                                                                   | 2566                       | 2567   | 2568   | 2569   | 2570                       |                                                                                                          | ย.<br>ย.ย.<br>ย.ย.ย. | ย.<br>ย.ย.<br>ย.ย.ย. | ย.<br>ย.ย.<br>ย.ย.ย.      |
| กิจกรรมย่อย<br>3.4 กิจกรรมสืบสาน<br>ภูมิปัญญา พิษณุไพร<br>พื้นบ้านพัฒนา<br>สู่ฐานการเรียนรู้<br>การดูแลสุขภาพอย่างยั่งยืน | 1. เพื่อสร้างความรู้ความ<br>เข้าใจและเห็นคุณค่าของพืช<br>สมุนไพรและประโยชน์ของ<br>พืชสมุนไพรแก่นักเรียน<br>บุคลากรและผู้สนใจ<br>2. เพื่อรวบรวมพันธุ์พืช<br>สมุนไพรพื้นบ้านในจังหวัด<br>สกลนครและทั่วไป<br>3. เพื่อพัฒนาฐานการเรียนรู้<br>พืชสมุนไพรแบบมีชีวิต<br>สำหรับถ่ายทอดภูมิปัญญา<br>เกี่ยวกับพืชสมุนไพรให้กับ<br>นักเรียนและผู้สนใจ<br>4. เพื่อจัดทำหลักสูตร<br>ท้องถิ่นสมุนไพรพื้นบ้าน<br>จังหวัดสกลนคร<br>5. เพื่อสนับสนุนให้สมุนไพร<br>พื้นบ้านไปใช้ให้เกิด<br>ประโยชน์ในชีวิตจริงผ่าน<br>การจัดทำโครงการ | เชิงปริมาณ<br>1. ครู บุคลากร นักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6<br>ทุกคน<br>2. จัดทำสวนสมุนไพรและ<br>พัฒนาฐานการเรียนรู้พืช<br>สมุนไพรแบบมีชีวิต<br>จำนวน 18 อำเภอ | ครู บุคลากร<br>นักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษา<br>ปีที่ 1 ถึง 6<br>ทุกคน | จ.ส.น               | เชิงปริมาณ<br>1. ครู บุคลากร นักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6<br>ทุกคน ร้อยละ 80<br>2. จัดทำสวนสมุนไพร<br>และพัฒนาฐานการเรียนรู้<br>พืชสมุนไพรแบบมีชีวิต<br>จำนวน 18 อำเภอ | 0.3920                     | 0.3920 | 0.3920 | 0.3920 | 0.3920                     | จ.ส.น<br>ส่วนราชการ<br>ต้นสังกัด<br>ของ<br>หน่วยงาน<br>ทางการ<br>ศึกษา<br>ที่เกี่ยวข้อง<br>ที่เกี่ยวข้อง | 3                    | 3                    | 2,<br>3,<br>4,<br>5,<br>6 |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                     |                     |                                                                                                                                                                                   | 0.3920                     | 0.3920 | 0.3920 | 0.3920 | 0.3920                     | จ.ส.น<br>ส่วนราชการ<br>ต้นสังกัด<br>ของ<br>หน่วยงาน<br>ทางการ<br>ศึกษา<br>ที่เกี่ยวข้อง<br>ที่เกี่ยวข้อง | 3                    | 3                    | 2,<br>3,<br>4,<br>5,<br>6 |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                                                                                                                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                       | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                   | กลุ่ม<br>เป้า<br>หมาย                                               | พื้นที่<br>เป้า<br>หมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |        |        |        |        | รวม    | แหล่งงบประมาณ                                                                          | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ                                              | สอดคล้อง |                     |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                            | 2566                       | 2567   | 2568   | 2569   | 2570   |        |                                                                                        |                                                                    | ย.       | ย.<br>ชาติ<br>20 ปี | ย.<br>ย. กลุ่ม<br>จังหวัด |
| กิจกรรมย่อย<br>3.5 กิจกรรมพัฒนา<br>ทักษะภาษาอังกฤษ<br>เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้<br>วัฒนธรรม 3 ธรรม<br>จังหวัดสกลนคร<br>และการท่องเที่ยว<br>จังหวัดสกลนคร<br>ด้วยหลัก 3 ธรรม | เพื่อพัฒนาการจัด<br>กระบวนการเรียน<br>การสอนที่มีคุณภาพ<br>และสอดคล้องกับ<br>การพัฒนาทักษะ<br>ผู้เรียนในโลกยุคใหม่ | เชิงปริมาณ<br>1. หลักสูตรการเรียนรู้<br>วัฒนธรรม 3 ธรรม<br>จังหวัดสกลนคร (หลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ) 1 หลักสูตร<br>2. ผู้เข้าร่วมโครงการเรียนรู้<br>วัฒนธรรม และมีคุณศัพท์<br>ท้องถิ่น ได้แก่ นักเรียน<br>นักศึกษาในจังหวัดสกลนคร<br>2,000 คน | ครู บุคลากร<br>นักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษา<br>ปีที่ 1 ถึง 6<br>ทุกคน | จ.สข                    | เชิงปริมาณ<br>1. หลักสูตรการเรียนรู้<br>วัฒนธรรม 3 ธรรม<br>จังหวัดสกลนคร (หลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ) 1 หลักสูตร<br>2. ผู้เข้าร่วมโครงการเรียนรู้<br>วัฒนธรรม และมีคุณศัพท์<br>ท้องถิ่น ได้แก่ นักเรียน<br>นักศึกษาในจังหวัดสกลนคร<br>2,000 คน | 1.9779                     | 1.9779 | 1.9779 | 1.9779 | 1.9779 | 9.8895 | จ.สข<br>ส่วนราชการ<br>ต้นสังกัด<br>ของ<br>หน่วยงาน<br>ทางการ<br>ศึกษา<br>ที่เกี่ยวข้อง | ศธจ.สข.<br>และ<br>หน่วย<br>งาน<br>ทางการ<br>ศึกษา<br>ที่เกี่ยวข้อง | 3        | 3                   | 2,<br>3,<br>4,<br>5,<br>6 |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                            | 2566                       | 2567   | 2568   | 2569   | 2570   |        |                                                                                        |                                                                    |          |                     |                           |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| โครงการ<br>กิจกรรมหลัก<br>กิจกรรมย่อย                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กลุ่ม<br>เป้า<br>หมาย | พื้นที่<br>เป้า<br>หมาย | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) |        |        |        |        | แหล่งงบ<br>ประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |      |                            |     |                   |                       |                                        |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------|-----------------------|----------|------|----------------------------|-----|-------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2566                       | 2567   | 2568   | 2569   | 2570   |                   |                       | ย.       | ย.   | ย. กค.<br>กลุ่ม<br>จังหวัด |     |                   |                       |                                        |
| กิจกรรมย่อย<br>3.6 โรงเรียนต้นแบบฯ รู้รักษ์<br>สกลนครเมือง 3 ธรรม | 1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนต้นแบบน้อมนำพระราชโองบายสู่การสร้างเรียนรู้รักษ์สกลนครเมือง 3 ธรรม<br>2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ มีงานทำ มีความเป็นพลเมืองดี และมีระเบียบวินัย<br>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยึดมั่นในศาสนา รักษาธรรมชาติ สืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของจังหวัดสกลนคร<br>4. นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติงานน้อมนำพระราชโอบายด้านการศึกษากับพระราชา<br>5. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ มีงานทำ มีความเป็นพลเมืองดี และมีระเบียบวินัยร้อยละ 100<br>6. นักเรียนยึดมั่นในศาสนา รักษาธรรมชาติ สืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของจังหวัดสกลนครร้อยละ 100 | เชิงปริมาณ<br>1. มีโรงเรียนต้นแบบน้อมนำพระราชโอบายด้านการศึกษอำเภอละ 1 โรงเรียน<br>2. มีรูปแบบทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>1 แนวทาง<br>3. จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติงานน้อมนำพระราชโอบายด้านการศึกษา 1 ครั้ง<br><br>เชิงคุณภาพ<br>1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ มีงานทำ<br>มีความเป็นพลเมืองดีและมีระเบียบวินัยร้อยละ 100<br>2. นักเรียนยึดมั่นในศาสนา รักษาธรรมชาติ สืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของจังหวัดสกลนครร้อยละ 100 | จ.ส.น                 |                         | เชิงปริมาณ<br>1. มีโรงเรียนต้นแบบน้อมนำพระราชโอบายด้านการศึกษอำเภอละ 1 โรงเรียน<br>2. มีรูปแบบทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>1 แนวทาง<br>3. จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติงานน้อมนำพระราชโอบายด้านการศึกษา 1 ครั้ง<br><br>เชิงคุณภาพ<br>1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ มีงานทำ<br>มีความเป็นพลเมืองดีและมีระเบียบวินัยร้อยละ 100<br>2. นักเรียนยึดมั่นในศาสนา รักษาธรรมชาติ สืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของจังหวัดสกลนครร้อยละ 100 | 3.0000                     | 3.0000 | 3.0000 | 3.0000 | 3.0000 | 2566              | 2567                  | 2568     | 2569 | 2570                       | รวม | แหล่งงบ<br>ประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | ย.<br>ย.<br>ย. กค.<br>กลุ่ม<br>จังหวัด |

ที่มา : ข้อมูลประมาณการจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## บทที่ 6

# กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา สู่การปฏิบัติ



## บทที่ 6

### กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งในการดำเนินงานตามแผนให้ประสบความสำเร็จ คือ การแปลงแผนลงสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง การติดตามและประเมินผลเพื่อนำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาไปปรับปรุงแก้ไขให้เกิดการพัฒนาการดำเนินงานมีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้นไป

#### 1. การแปลงแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้กำหนดกลยุทธ์ เป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนแผนการพัฒนาการศึกษา โดยได้กำหนดบทบาทผู้มีส่วนขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติและการกำกับติดตามและประเมินผล ดังนี้

#### บทบาทหน้าที่ผู้มีส่วนขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

##### 1.1 ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

1) สร้างความรู้ความเข้าใจ/ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานทางการศึกษาตระหนักในภารกิจที่จะต้องดำเนินงานภายใต้กรอบแนวทางตามแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้การสนับสนุนให้ความร่วมมือในการดำเนินการ

2) กำหนดให้หน่วยงานทางการศึกษาเป็นผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดและผู้จัดเก็บข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้เกิดความสอดคล้องเชื่อมโยงสนับสนุนการบรรลุผลตามตัวชี้วัดภายใต้แผนพัฒนาการศึกษา

3) กำหนดรูปแบบการกำกับติดตามและประเมินผล เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงาน/ร่วมบูรณาการ/แบบสำรวจ/แบบรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งกำกับติดตามและประเมินผลดังกล่าวในรอบการรายงานผล 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) จัดทำแบบวัดความพึงพอใจเพื่อประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานที่ร่วมจัดการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไข

##### 1.2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่ร่วมจัดการศึกษา

1) สร้างความรู้ความเข้าใจ/ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาและบุคลากรตระหนักในภารกิจที่จะต้องดำเนินงานภายใต้กรอบแนวทางตามแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง (Stakeholders) รับทราบ เพื่อให้เกิดการสนับสนุนให้ร่วมมือในการดำเนินงาน

2) กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้เกิดความสอดคล้องเชื่อมโยงสนับสนุนการบรรลุผลตามตัวชี้วัดภายใต้แผนพัฒนาการศึกษา

3) กำหนดรูปแบบการกำกับติดตามและประเมินผล เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงาน/ร่วมบูรณาการ/แบบสำรวจ/แบบรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งกำกับติดตามและประเมินผลดังกล่าวในรอบการรายงานผล 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) มอบหมายให้มีผู้ประสานงานหลักหรือเจ้าภาพในการกำกับติดตามสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายงานต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

5) จัดทำแบบวัดความพึงพอใจเพื่อประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไข

### 1.3 ระดับสถานศึกษา

1) สร้างความรู้ความเข้าใจกับบุคลากรในสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน

2) จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้เกิดความสอดคล้องเชื่อมโยงสนับสนุนการบรรลุผลตามตัวชี้วัดภายใต้แผนพัฒนาการศึกษา

3) มอบหมายให้มีผู้ประสานงานหลักหรือเจ้าภาพในการกำกับติดตามและจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสาธารณสุข

4) จัดทำแบบวัดความพึงพอใจในการดำเนินงานของบุคลากรในสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน

## 2. การติดตามและประเมินผล

กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติจะไปสู่ความสำเร็จได้ต้องอาศัยการติดตามและประเมินผล ซึ่งเป็นการติดตามความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการและกิจกรรมภายใต้แผนงานต่างๆ ของหน่วยงานทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งวิธีการในการติดตามประเมินผลเป็นการติดตามข้อมูลข่าวสาร โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่างๆ ที่กำหนดไว้และคอยแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนการติดตามให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนต่างๆ ในทุกด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระบบการติดตามและประเมินผลเป็นองค์ประกอบของความสำเร็จที่สำคัญในการควบคุมกลยุทธ์ ซึ่งต้องกำหนดให้ชัดเจนว่าจะติดตามในแต่ละยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดใด ใครเป็นผู้รับผิดชอบ และรายงานผลการติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ซึ่งการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน อาจกำหนดเป็นจุดเน้นการดำเนินงานประจำปี โดยติดตามความสำเร็จของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน รวมทั้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส เพื่อให้สามารถปรับแผนให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของหน่วยงานและสถานศึกษา

ทั้งนี้ เครื่องมือการติดตามผลการดำเนินงานอาจใช้แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ และการศึกษาวิจัย รวมทั้งให้ผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการหรือผู้รับผิดชอบหลักได้รายงานความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรค โดยอาจจัดให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา /คณะกรรมการตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูล เนื่องจากข้อมูลจากรายงานรายบุคคลอาจไม่ครบถ้วน และขาดความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน ซึ่งมีประเด็นในการติดตามประเมินผล ดังนี้

## 2.1 กรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผล

การกำหนดกรอบ แนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ดังนี้

- 1) ความสอดคล้อง (Relevance) ของยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่กำหนด
- 2) ความเพียงพอ (Adequacy) ของทรัพยากรเพื่อการดำเนินกิจกรรมของหน่วยงาน
- 3) ความก้าวหน้า (Progress) กิจกรรมที่กำหนดไว้ตามแผน โดยมีการติดตามผล (Monitoring)
- 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลผลิตกับทรัพยากร ที่ใช้โดยมีการประเมินประสิทธิภาพ (Efficiency Evaluation)
- 5) ประสิทธิผล (Effectiveness) เป็นการศึกษาถึงผลที่ได้รับ (Effect)
- 6) ผลลัพธ์และผลผลิต (Outcome and Output) เป็นการศึกษาประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้นจากกิจกรรม
- 7) การประเมินผลกระทบเป็นการศึกษาผลที่ได้ (Overall Effect)

คณะกรรมการ/คณะทำงาน ที่มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด อาจนำแนวทางทั้งหมดที่กำหนดมาใช้หรือเลือกใช้ในบางแนวทางในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา โดยอย่างน้อยต้องสามารถประเมินความสอดคล้องและสามารถวัดความสำเร็จ หรือความก้าวหน้าของแผนพัฒนาการศึกษา

## 2.2 กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล

การกำหนดเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผล โดยนำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษา มาประกอบการกำหนดวางแผน วิธีการและเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด ได้แก่ แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ แบบตรวจสอบรายงาน แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินประสิทธิภาพโครงการ ฯลฯ โดยกำหนดช่วงระยะเวลาในการติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา คือ รอบ 6 เดือน 9 เดือน 12 เดือน เพื่อบรรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

ภาคผนวก



ระดับ 1

| ยุทธศาสตร์ชาติ<br>(พ.ศ. 2561-2580) | 1. ความมั่นคง | 2. การสร้างความสามรถ<br>ในการแข่งขัน | 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ<br>ทรัพยากรมนุษย์ | 4. การสร้างโอกาสและ<br>ความเสมอภาคทางสังคม | 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต<br>ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม | 6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการ<br>บริหารจัดการภาครัฐ |
|------------------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|------------------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

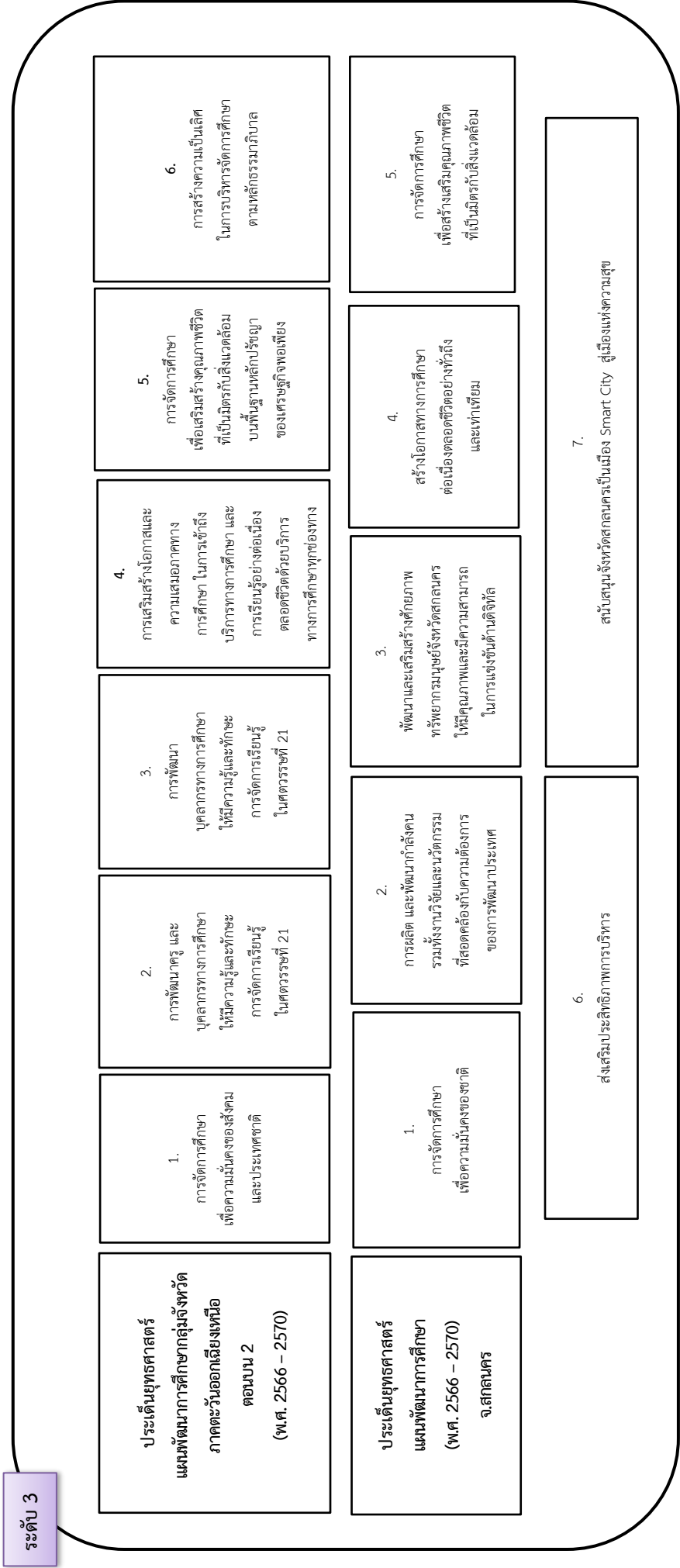
ระดับ 2

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนแม่บทภายใต้<br>ยุทธศาสตร์ชาติ<br>(พ.ศ. 2566 - 2580)<br>(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) | 1. ความมั่นคง (แน้อย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แน้อย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไข<br>ปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง<br>2. การต่างประเทศ (แน้อย่อยที่ 3.2 ความร่วมมือ<br>เศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่าง<br>ประเทศ                                                                                              | 6. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (แน้อย่อยที่ 3.1)<br>การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ                                                                                                                                                                              | 10.การปรับเปลี่ยนคำนิยามและวัฒนธรรม (แน้อย่อยที่ 3.1)<br>ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง<br>จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี<br>11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แน้อย่อยที่ 3.2)<br>การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงทารกจนถึงวัยรุ่น<br>(แน้อย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น<br>12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แน้อย่อยที่ 3.1) การปฏิรูป<br>กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน<br>ศตวรรษที่ 21 (แน้อย่อยที่ 3.2) แนวทางการตระหนักรู้ถึง<br>ปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย<br>23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แน้อย่อยที่ 3.2) การวิจัย<br>และพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม | 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม<br>(แน้อย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน<br>และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ                                         | 18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แน้อย่อยที่ 3.5)<br>การยกระดับกระบวนการขึ้นเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ                                                                                                                          | 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ<br>(แน้อย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แน้อย่อย<br>ที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แน้อย่อย<br>ที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แน้อย่อย<br>ที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ<br>21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ<br>(แน้อย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติ<br>มิชอบ                                                                                                                                                                                                     |
| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ<br>สังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม<br>(พ.ศ. 2566 - 2570)       | หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้<br>อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต<br>(กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนา<br>มีดี (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต                                                                                                                                              | หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะ<br>ที่นำอยู่ ปลดปล่อย เติบโตได้อย่างยั่งยืน (กลยุทธ์<br>ที่ 1) การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก<br>(กลยุทธ์ที่ 2) การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ<br>เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนา<br>พื้นที่และเมือง | หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้<br>อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต<br>(กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนา<br>มีดี (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง<br>และคนไทยทุกคนมีความรู้ความเข้าใจที่เพียงพอ<br>เหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาค<br>แก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น | หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและ<br>ผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลง<br>สภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนา<br>และเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือ<br>ภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ | หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ<br>และตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพใน<br>การให้บริการภาครัฐที่โปร่งใส สะดวกและไร้พรมแดน<br>(กลยุทธ์ที่ 2) การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้าง<br>ของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง igital<br>และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการ<br>พัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยน ภาครัฐเป็นรัฐบาล<br>ดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ<br>(กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริม<br>การปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น |
| นโยบายและแผนระดับชาติ<br>ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ<br>(พ.ศ. 2566-2570)         | 1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ<br>5. การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้<br>6. การบริหารจัดการผู้พลัดถิ่นและผู้อพยพตามฐานแบบปกติ<br>7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์<br>8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด<br>9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย<br>10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

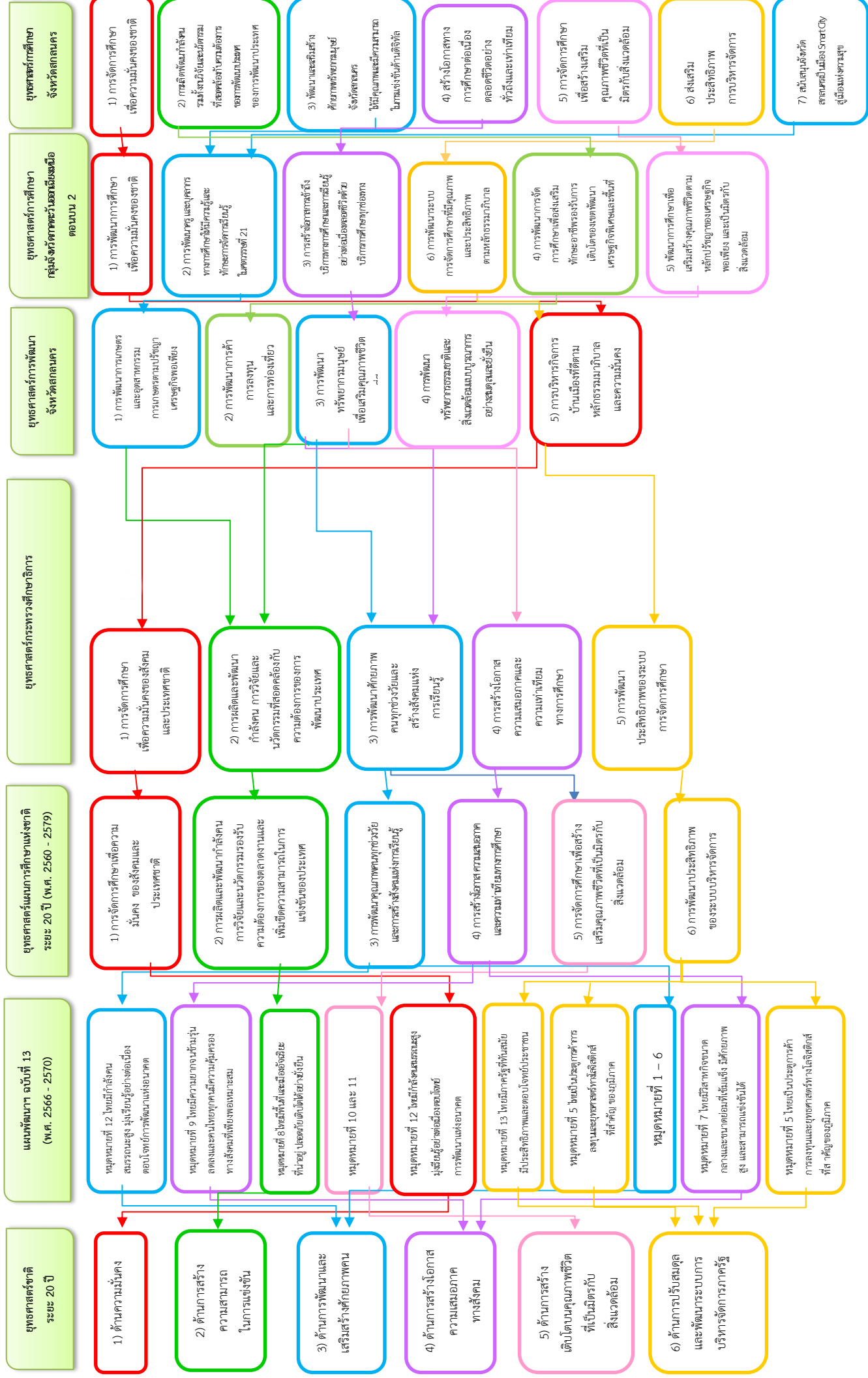
|                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                   |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| นโยบายรัฐวิสาหกิจด้านการศึกษา                                                                       | 5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมา<br>ของประเทศและการปลูกฝังความรัก<br>ในสถาบันหลักของชาติ | 7. ส่งเสริมการบรรยายได้ทั้งแก่นักเรียน นักศึกษา<br>ที่สายวิศวะและการสื่อสารอาชีพให้มีรายได้จากวิชาชีพที่เรียน<br>โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน | 1. ปลูกภาคศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ<br>2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริม<br>การอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้<br>3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้<br>ความสนใจของผู้เรียน<br>4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม<br>ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์และการวิจัยข้ามสาขา<br>6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว                | 8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็น<br>รากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่<br>เกิดขึ้นในสังคมไทย                                      |                                                                   |                                          |
| นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”<br>ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ<br>ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ | ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>สู่การปฏิบัติ                                    | น. ๘ จัดทำระบบวัดผลสรีรประกอบมาตรฐานวิชาชีพ<br>(Skill Certificate)<br>น.10 มีรายได้ระหว่างเรียน จนแล้วมีงานทำ<br>(Learn to Earn)         | น. ๑ ขับเคลื่อนประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>น. ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน<br>น. ๓ แก้ไขปัญหาหนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>น. ๔ จัดทำศูนย์การเรียนรู้และสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)<br>น. ๕ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา<br>น. ๖ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ<br>น. ๗ ระบบแนะแนวครูเรียน (Coach) และเป้าหมายชีวิต<br>น. ๘ จัดทำระบบเทียบระดับกับวิชาชีพและประเมินผลศึกษา<br>สส ส่งเสริมการอ่านอย่างยั่งยืนกระบวนการ โดยครูเป็นต้นแบบ | น. ๕ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)<br>เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบ<br>หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (1 นักเรียน 1 Tablet) | ส.5 ให้ร่วมกันรักษาสีเสื้อแดงตลอดและมุ่งสู่การใช้พลังงาน<br>สะอาด | ส.2 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต |

ระดับ 3

|                                                 |                                                           |                                                                                                |                                                                   |                                                                               |                                                                          |                                                                                  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| แผนการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2560-2579           | 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ<br>ประเทศชาติ | 2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม<br>เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย<br>และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | 4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม<br>ทางการศึกษา                  | 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต<br>ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร<br>จัดการศึกษา                               |
| ประเด็นยุทธศาสตร์<br>แผนปฏิบัติการฯ ปี 2568 คผ. | 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม<br>และประเทศ     | 2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีด<br>ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ                     | 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้าง<br>สังคมแห่งการเรียนรู้ | 4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา<br>ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค | 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม<br>คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา<br>ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล |



# แผนผังความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษา ฉบับที่ 13 แผนการศึกษา และยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ





แผนผังมโนทัศน์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

## วิสัยทัศน์

จังหวัดสกลนครจัดการศึกษาแบบบูรณาการ มีคุณภาพอย่างแท้จริง ผู้เรียนเป็นคนที่มีความรู้ทันโลกยุคใหม่

พันธุ์กิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสังคม

4. ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
6. ทรัพยากรมนุษย์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

# เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และเกณฑ์การเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ รวมถึง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้
2. ผู้เรียนและประชาชน มีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นและพัฒนาประเทศ
- ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประชากรวัยเรียนและวัยแรงงาน มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติและระดับสากล

4. ชี้แจงการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สมัครงานที่ส่งผลการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. องค์กรเอกชน ประชาชน และครอบครัว มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

**ក្រុមហ៊ុន ឈ្មោះ ភីអិលស៊ី**

- ประเด็นที่ 1  
การจัดการศึกษา  
ตามความต้องการของชาติ

- ประเด็นที่ 2  
การผลิต พัฒนากำลังคน  
รวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับ  
ความต้องการของการพัฒนาประเทศ

- ### ประเด็นที่ 3

- ประเด็นที่ 4  
สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่อง  
ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

- ประเด็นที่ 5

- ## ประเด็นที่ 6

- ประเด็นที่ 7 สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่เมืองแห่งความสุข

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>กลยุทธ์ของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</u></p> <p>1. พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. สนับสนุนให้ศตวรรษวัยได้รับการศึกษา การดูแลป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่</p> <p>3. ปลุกฝังผู้เรียนใหม่ให้รักชาติที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเน้นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารีและนักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรมปฏิบัติการ</p> | <p><u>กลยุทธ์ของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</u></p> <p>1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการ การพัฒนาของประเทศ</p> <p>2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน</p> | <p><u>กลยุทธ์ของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</u></p> <p>1. ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในโลกยุคใหม่</p> <p>2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับมีการจัดการกิจกรรมตามหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน</p> <p>3. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ</p> | <p><u>กลยุทธ์ของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</u></p> <p>1. สนับสนุนให้ประชาชนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับทุกคนทุกช่วงวัย</p> <p>3. พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้</p> | <p><u>กลยุทธ์ของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</u></p> <p>1. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เพื่อสภาพแวดล้อมที่สะอาด เขียวอุดม ไร้มลภาวะเป็นพิษ</p> <p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>3. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> | <p><u>กลยุทธ์ของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6</u></p> <p>1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>2. สร้างและส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่สนองความต้องการของชุมชนและจังหวัด</p> | <p><u>กลยุทธ์ของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7</u></p> <p>1. สนับสนุนการขับเคลื่อนจังหวัดสกลนครให้พัฒนาเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) สู่มืองแห่งความสุข</p> <p>2. สนับสนุนจังหวัดสกลนครเมืองแห่งการพัฒนา การเกษตร พืชสมุนไพร เกษตรปลอดภัย การค้า การลงทุนและ การท่องเที่ยว ด้วยวิธีการผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>คุณภาพชีวิตของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้พลเมืองมีความพอเพียง ไม่มีหนี้สิน</p> <p>3. ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สนับสนุน การท่องเที่ยว การค้าและการลงทุน จังหวัดสกลนคร ด้วยหลัก 3 ธรรม</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





## ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการทบทวน  
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และ  
จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบทิศทาง/  
แนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบ  
แห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ กำหนดให้มี  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา  
โดยมีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ตามข้อ ๑๑ (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ดังนั้น เพื่อให้การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓  
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
นโยบายของรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ตอนบน ๒ ยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดสกลนคร และบริบทต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
อย่างยั่งยืนและครอบคลุมภารกิจด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนา  
การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และจัดทำแผนปฏิบัติการ  
ด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

### ๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- ๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร
- ๑.๒ ศึกษาธิการภาค ๑๑
- ๑.๓ ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
- ๑.๔ ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๓

### มีหน้าที่

ให้คำปรึกษาในการวางแผน กำหนดรายละเอียดยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาการการศึกษา แนวทาง  
การจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา  
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และจัดทำแผนปฏิบัติการ  
ด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. คณะทำงาน...

“สกลนครเมืองแห่งความสุข”



๒. คณะทำงาน ประกอบด้วย

- |      |                                                                                                                                       |                |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ๒.๑  | นายฉลาด วรรณทอง<br>ประธานอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์                                                                         | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒  | ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้<br>ประจำจังหวัดสกลนคร หรือผู้แทน<br>อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์                       | คณะทำงาน       |
| ๒.๓  | นายกิตติพงศ์ สุวรรณแทน<br>ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสกลนคร หรือผู้แทน<br>อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ | คณะทำงาน       |
| ๒.๔  | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>สกลนคร เขต ๒<br>อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์                               | คณะทำงาน       |
| ๒.๕  | นายชัยวัฒน์ วาหะวัฒน์<br>อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์                                                                         | คณะทำงาน       |
| ๒.๖  | นายชัยเดช บุญรักษา<br>อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์                                                                            | คณะทำงาน       |
| ๒.๗  | นายประสาร ภูติ<br>อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์                                                                                | คณะทำงาน       |
| ๒.๘  | นางสาวระพีพรรณ ร้อยพิลา<br>อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์                                                                       | คณะทำงาน       |
| ๒.๙  | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร หรือผู้แทน                                                                                           | คณะทำงาน       |
| ๒.๑๐ | รองอธิการบดีวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หรือผู้แทน                                                | คณะทำงาน       |
| ๒.๑๑ | รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตสกลนคร<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน หรือผู้แทน                                                        | คณะทำงาน       |
| ๒.๑๒ | รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร                                                                                                            | คณะทำงาน       |
| ๒.๑๓ | ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร หรือผู้แทน                                                                                 | คณะทำงาน       |
| ๒.๑๔ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>สกลนคร เขต ๑ หรือผู้แทน                                                            | คณะทำงาน       |
| ๒.๑๕ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>สกลนคร เขต ๓ หรือผู้แทน                                                            | คณะทำงาน       |
| ๒.๑๖ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา<br>สกลนคร หรือผู้แทน                                                                     | คณะทำงาน       |
| ๒.๑๗ | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร<br>หรือผู้แทน                                                                         | คณะทำงาน       |

๒.๑๘ พัฒนาสังคม...

“สกลนครเมืองแห่งความสุข”

|                                                                                                                            |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ๒.๑๘ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร หรือผู้แทน                                                              | คณะทำงาน |
| ๒.๑๙ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร หรือผู้แทน                                                               | คณะทำงาน |
| ๒.๒๐ ครูใหญ่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนค้อกนิสไทย หรือผู้แทน                                                                 | คณะทำงาน |
| ๒.๒๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ จังหวัดสกลนคร หรือผู้แทน                                                      | คณะทำงาน |
| ๒.๒๒ ท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร หรือผู้แทน                                                                                      | คณะทำงาน |
| ๒.๒๓ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร หรือผู้แทน                                                                         | คณะทำงาน |
| ๒.๒๔ นายกเทศมนตรีนครสกลนคร หรือผู้แทน                                                                                      | คณะทำงาน |
| ๒.๒๕ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร หรือผู้แทน                                                                             | คณะทำงาน |
| ๒.๒๖ ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสกลนคร หรือผู้แทน                                                                             | คณะทำงาน |
| ๒.๒๗ แรงงานจังหวัดสกลนคร หรือผู้แทน                                                                                        | คณะทำงาน |
| ๒.๒๘ เกษตรจังหวัดสกลนคร หรือผู้แทน                                                                                         | คณะทำงาน |
| ๒.๒๙ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หรือผู้แทน                                  | คณะทำงาน |
| ๒.๓๐ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑ หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๒.๓๑ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๒ หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๒.๓๒ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๓ หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๒.๓๓ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร หรือผู้แทน       | คณะทำงาน |
| ๒.๓๔ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หรือผู้แทน                                              | คณะทำงาน |
| ๒.๓๕ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ หรือผู้แทน                    | คณะทำงาน |
| ๒.๓๖ ผู้อำนวยการ...                                                                                                        |          |

**“สกลนครเมืองแห่งความสุข”**

- ๒.๕๑ นางสาว...

สแกนด้วย CamScanner



|                                                                                                 |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ๒.๕๑ นางสาวภูษณิศ โพธิราช<br>ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร    | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๕๒ นายเวนิช แ่มสุราช<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร   | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๕๓ นายสายันต์ เมืองทอง<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๕๔ นางสาวนฤมล คำมัน<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร  | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๕๕ นางไพโรจิตร์ ศรีมุกดา<br>เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร      | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |

#### มีหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน และยกร่างสาระสำคัญ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ พร้อมด้วยตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์) ของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปี ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงของชาติ นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดสกลนคร และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำและเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร พิจารณาเห็นชอบ

๓. ถ่ายทอดและประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทาง/แนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดสกลนคร สู่การปฏิบัติในเชิงพื้นที่จังหวัดสกลนคร

๔. พิจารณาโครงการ กิจกรรมของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๕. ติดตาม...

“สกลนครเมืองแห่งความสุข”

๕. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด  
สกลนคร (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และ  
แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสนอต่อคณะกรรมการ  
บริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๖. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประโยชน์สูงสุด  
ต่อทางราชการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



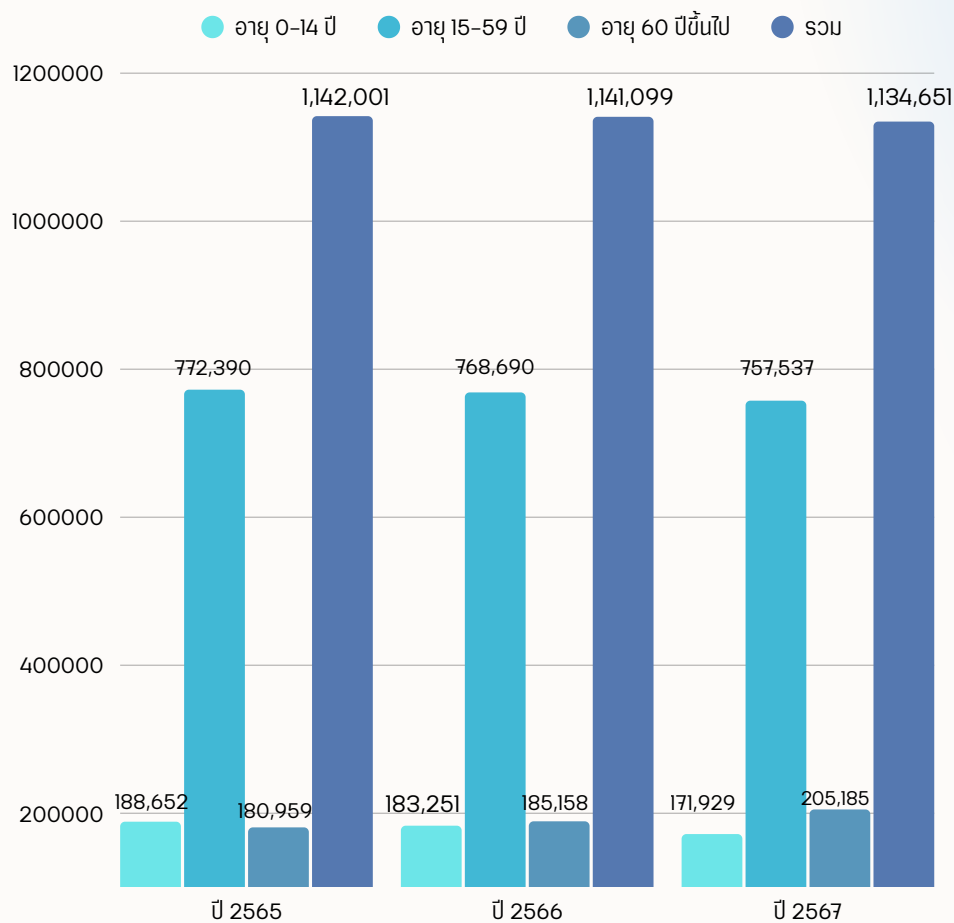
(นายเอกภพ โสภณ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร



## ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

### จำนวนประชากรจังหวัดสกลนคร จำแนกตามช่วงอายุ



จากแผนภูมิแท่ง แสดงจำนวนประชากรแยกตามอายุ ของจังหวัดสกลนคร แสดงผลได้ดังนี้

ประชากรอายุ 0-14 ปี ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 5,401 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 11,322 คน แสดงให้เห็นว่า ประชากรมีอัตราการเกิด ลดลงทุกปี

ประชากรอายุ 15 - 59 ปี ปี 2566 ลดลง จากปี 2565 จำนวน 3,700 คน และปี 2567 ลดลง จากปี 2566 จำนวน 11,153 คน แสดงให้เห็นว่าประชากรวัยแรงงาน ลดลงอย่างต่อเนื่อง

ประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป ปี 2566 เพิ่มขึ้นจากปี 2565 จำนวน 4,199 คน และปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 20,027 คน แสดงให้เห็นว่าประชากรกลุ่มผู้สูงอายุ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นสังคมผู้สูงอายุ

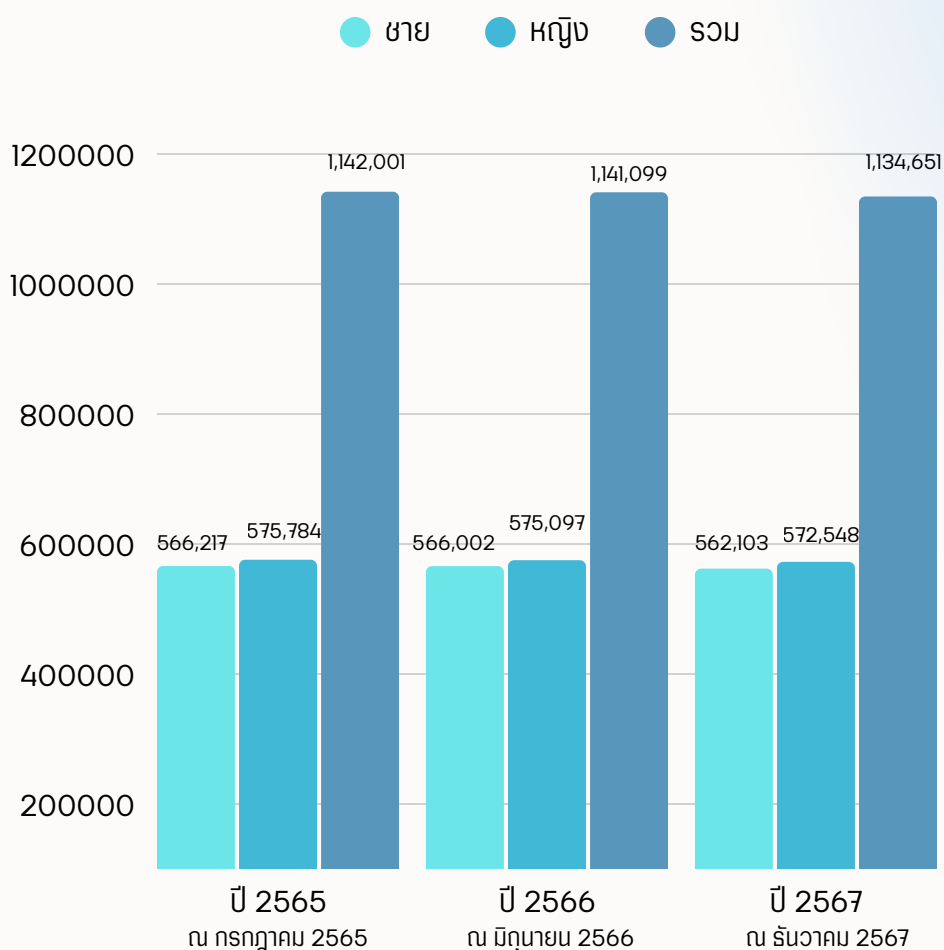
สรุป จำนวนประชากร ปี 2567 ลดลงจากปี 2565 จำนวนรวม 7,350 คน





## ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

### จำนวนประชากรจังหวัดสกลนคร จำแนกตามเพศ



จากแผนภูมิแท่ง แสดงจำนวนประชากรของจังหวัดสกลนคร จำแนกตามเพศ แสดงผลได้ดังนี้

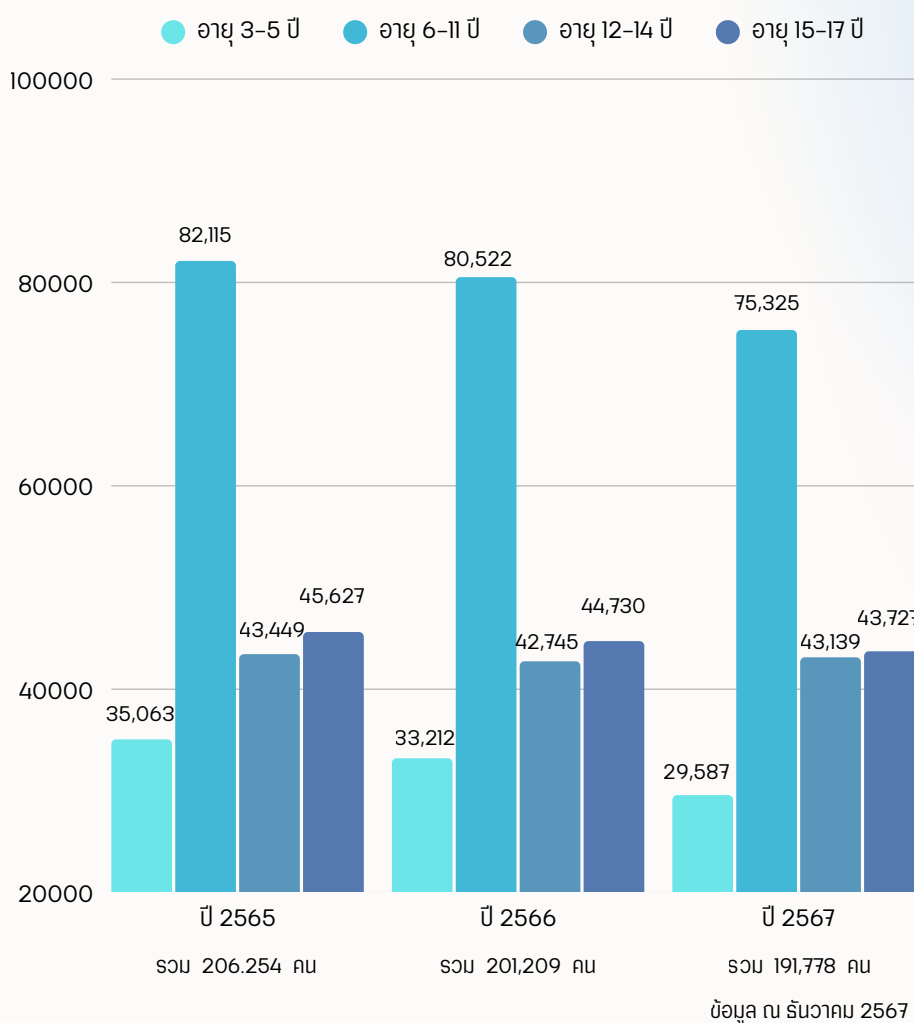
ประชากรเพศชาย ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 215 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 3,899 คน แสดงให้เห็นว่า ประชากรเพศชาย มีอัตราการลดลงอย่างต่อเนื่อง

ประชากรเพศหญิง ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 687 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 2,549 คน แสดงให้เห็นว่า ประชากรเพศหญิงมีอัตราการลดลงอย่างต่อเนื่อง



## ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

### จำนวนประชากรวัยเรียนจังหวัดสกลนคร จำแนกตามช่วงอายุ



จากแผนภูมิแท่ง แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนจังหวัดสกลนคร จำแนกตามช่วงอายุ แสดงผลได้ดังนี้

ประชากรอายุ 3-5 ปี ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 1,851 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 3,625 คน แสดงให้เห็นว่า เด็กอายุ 3-5 ปี ที่อยู่ในช่วงชั้นอนุบาล ลดลงทุกปี

ประชากรอายุ 6-11 ปี ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 1,593 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 5,197 คน แสดงให้เห็นว่าเด็กอายุ 6-11 ปี ที่อยู่ในระดับประถมศึกษาลดลงทุกปี

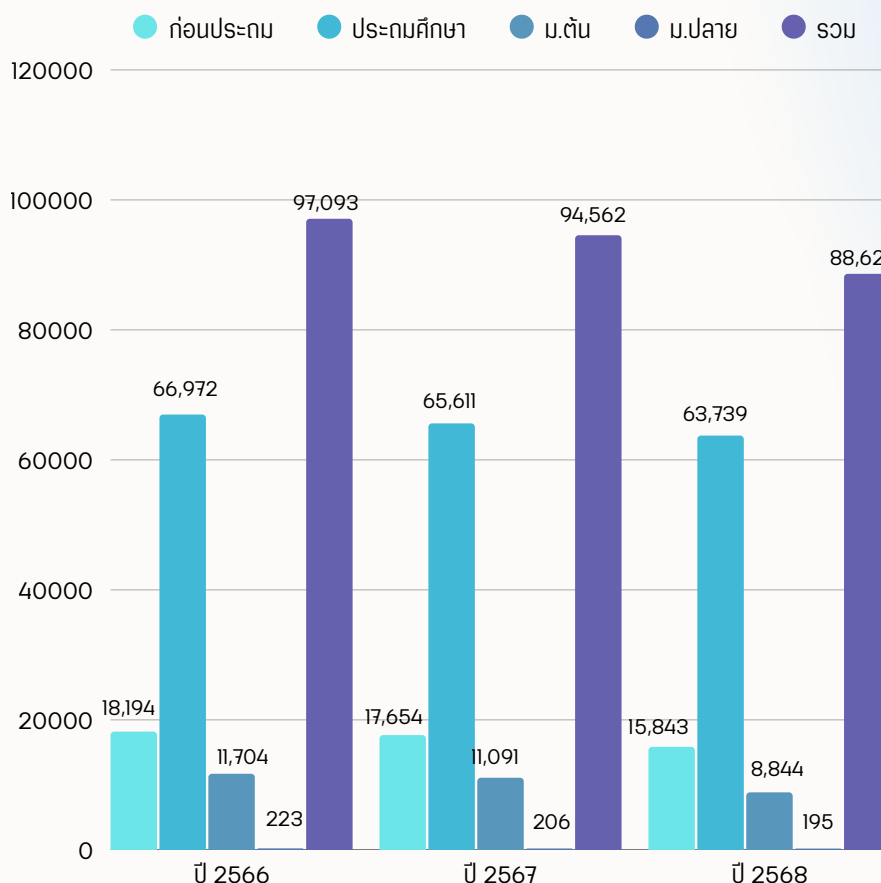
ประชากรอายุ 12-14 ปี ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 704 คน และปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 394 คน แสดงให้เห็นว่าเด็กอายุ 12-14 ปี ที่อยู่ในระดับ ม.ต้น มีแนวโน้มลดลง

ประชากรอายุ 15-17 ปี ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 897 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 1,003 คน แสดงให้เห็นว่าประชากรวัยเรียน 15-17 ปี ที่อยู่ในระดับม.ปลาย มีแนวโน้มลดลงทุกปี



## ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

### จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร



จากแผนภูมิแท่ง แสดงจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร แสดงผลได้ดังนี้

ระดับก่อนประถมฯ ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 540 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 1,811 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถม ลดลงทุกปี

ระดับประถมศึกษา ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 1,361 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 1,872 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ลดลงทุกปี

ระดับ ม.ต้น ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 613 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 2,247 คน แสดงให้เห็นว่า นักเรียนระดับ ม.ต้น ลดลงทุกปี

ระดับ ม.ปลาย ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 17 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 11 คน แสดงให้เห็นว่า นักเรียน ระดับ ม.ปลาย ลดลงทุกปี

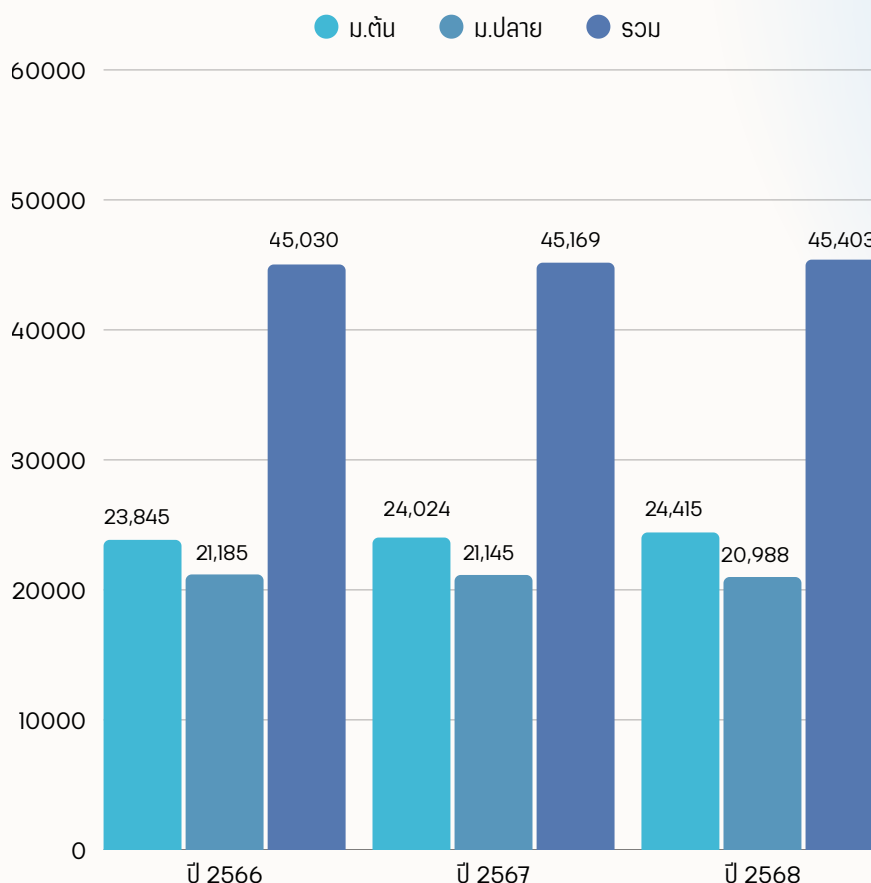
สรุป นักเรียนสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร ปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 5,941 คน คิดเป็น 9.37%





## ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

### จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



จากแผนภูมิแท่ง แสดงจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร แสดงผลได้ดังนี้

ระดับ ม.ต้น ปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 179 คน และปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 391 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับ ม.ต้น มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

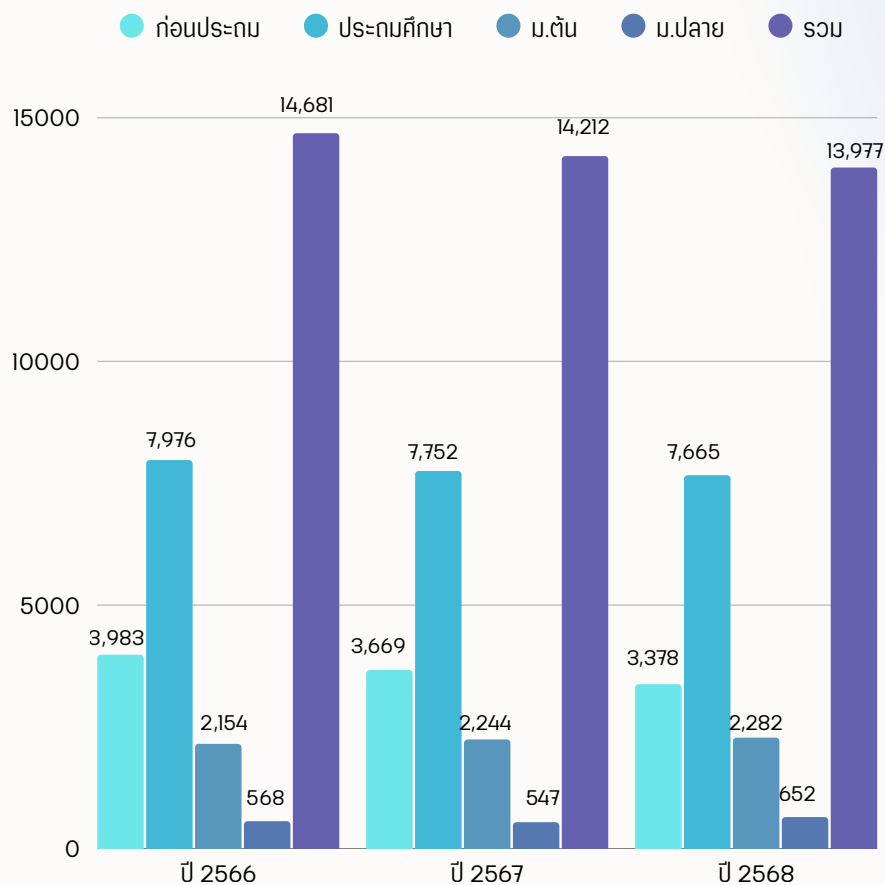
ระดับ ม.ปลาย ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 40 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 157 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับ ม.ปลาย ลดลงทุกปี

สรุป นักเรียนสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 234 คน คิดเป็น 0.52%



## ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

### จำนวนนักเรียน สังกัดสถานศึกษาเอกชนจังหวัดสกลนคร



จากแผนภูมิแท่ง แสดงจำนวนนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนจังหวัดสกลนคร แสดงผลได้ดังนี้

ระดับ ก่อนประถมศึกษา ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 314 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 291 คน แสดงให้เห็นว่าจำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ลดลงทุกปี

ระดับ ประถมศึกษา ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 224 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 87 คน แสดงให้เห็นว่าจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ลดลงทุกปี

ระดับ ม.ต้น ปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 90 คน และปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 38 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับ ม.ต้น มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี

ระดับ ม.ปลาย ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 21 คน และปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 105 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียน ระดับ ม.ปลาย มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

สรุป นักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนจังหวัดสกลนคร

ปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 235 คน คิดเป็น 1.65% มีแนวโน้มลดลงทุกปี



## ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

### จำนวนนักศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร



จากแผนภูมิแท่ง แสดงจำนวนนักศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร แสดงผลได้ดังนี้

จำนวนผู้เรียน ระดับประถมศึกษา ปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 5 คน และปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 90 คน แสดงให้เห็นว่าจำนวนผู้เรียนระดับประถม มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

จำนวนผู้เรียน ระดับ ม.ต้น ปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 237 คน และปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 1,272 คน แสดงให้เห็นว่าจำนวนผู้เรียนระดับ ม.ต้น มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

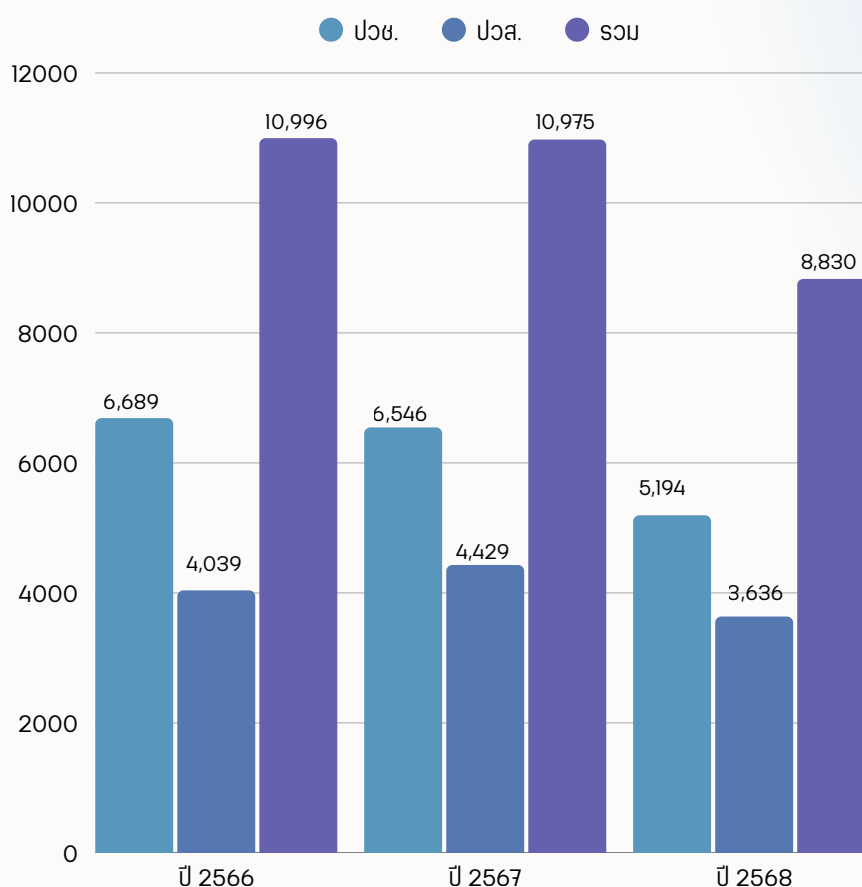
จำนวนผู้เรียน ระดับ ม.ปลาย ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 332 คน และปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 854 คน แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนระดับ ม.ปลาย มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

โดยรวม ผู้เรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี



## ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

### จำนวนผู้เรียน สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาของรัฐจังหวัดสกลนคร



จากแผนภูมิแท่ง แสดงจำนวนผู้เรียน สังกัดอาชีวศึกษาของรัฐจังหวัดสกลนคร แสดงผลได้ดังนี้

ผู้เรียนระดับ ปวช. ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 143 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 1,352 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของรัฐ ระดับ ปวช. ลดลงทุกปี

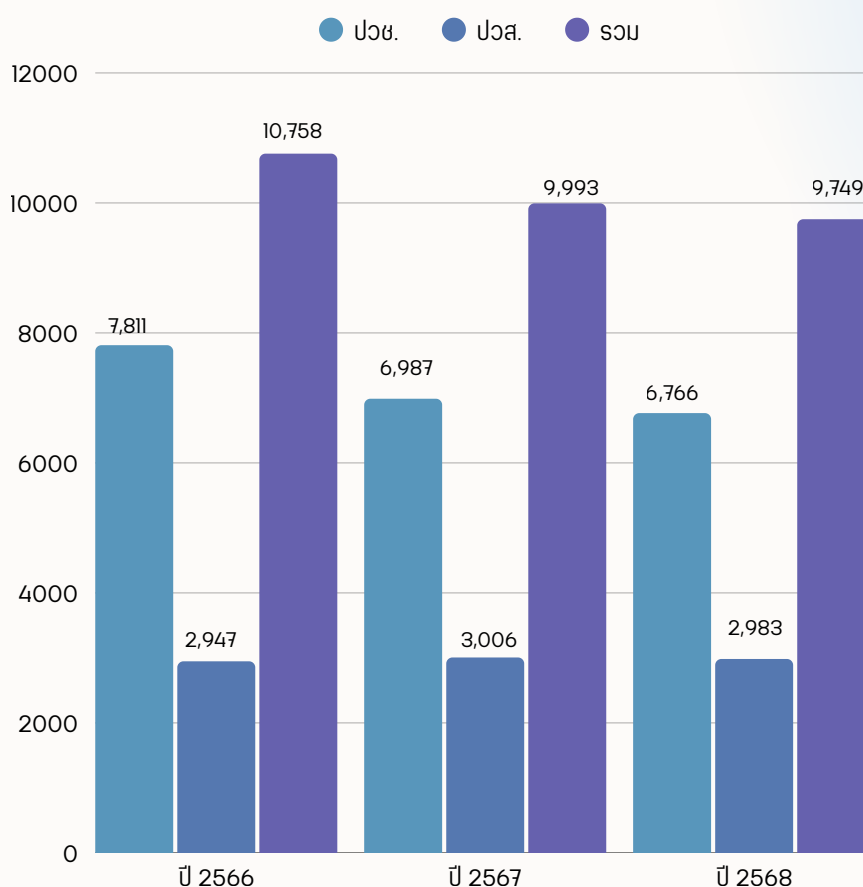
ผู้เรียนระดับ ปวส. ปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 122 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 793 คน แสดงให้เห็นว่า ผู้เรียนอาชีวศึกษาของรัฐ ระดับ ปวส. มีแนวโน้มลดลงต่อเนื่อง

ภาพโดยรวมแล้ว จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของรัฐ มีแนวโน้มลดลงต่อเนื่อง



## ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

### จำนวนผู้เรียน สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาของเอกชนจังหวัดสกลนคร



จากแผนภูมิแท่ง แสดงจำนวนผู้เรียน สังกัดอาชีวศึกษาของเอกชนจังหวัดสกลนคร แสดงผลได้ดังนี้

ผู้เรียนระดับ ปวช. ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 824 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 221 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของเอกชน ระดับ ปวช. มีแนวโน้มลดลงทุกปี

ผู้เรียนระดับ ปวส. ปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 59 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 23 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของเอกชน ระดับ ปวส. มีแนวโน้มลดลง

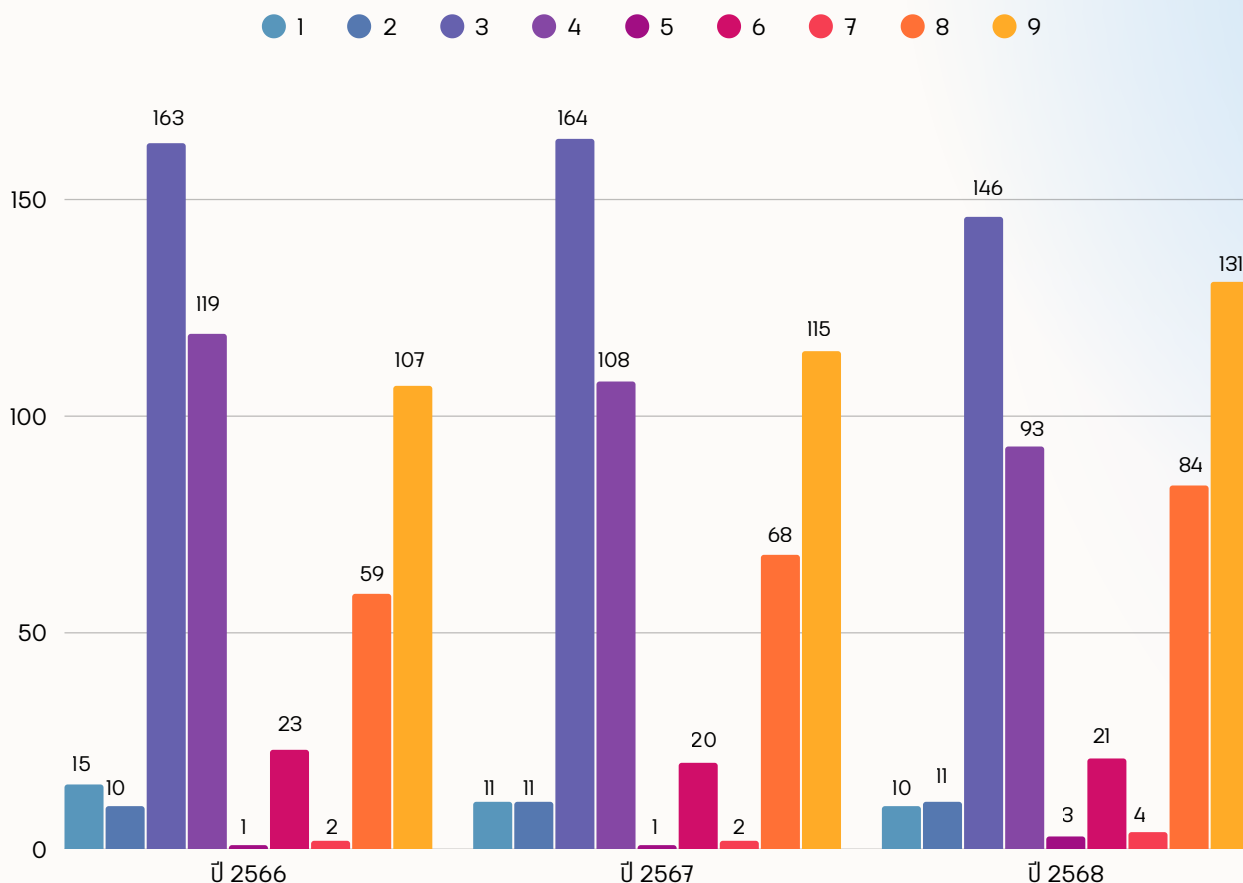
ภาพโดยรวมแล้ว จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของเอกชนจังหวัดสกลนคร มีแนวโน้มลดลง

# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา



## ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

### จำนวนผู้เรียน สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร



จากแผนภูมิแท่ง แสดงจำนวนผู้เรียน จำแนกประเภทตามความพิการ ปี 2566 - 2568 พบว่าผู้เรียนมีแนวโน้มลดลง

#### หมายเหตุ

- 1 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น
- 2 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
- 3 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
- 4 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ
- 5 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- 6 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา
- 7 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
- 8 หมายถึง บุคคลออทิสติก
- 9 หมายถึง บุคคลพิการซ้อน

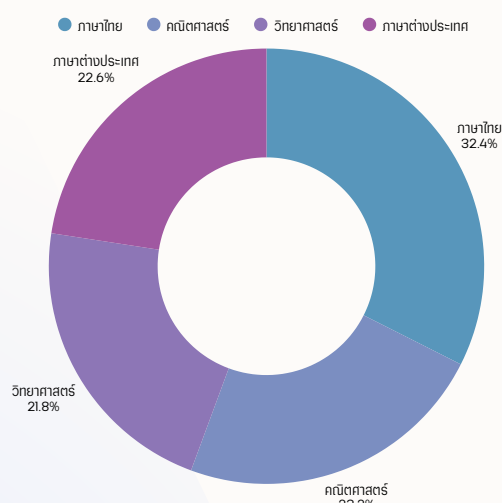
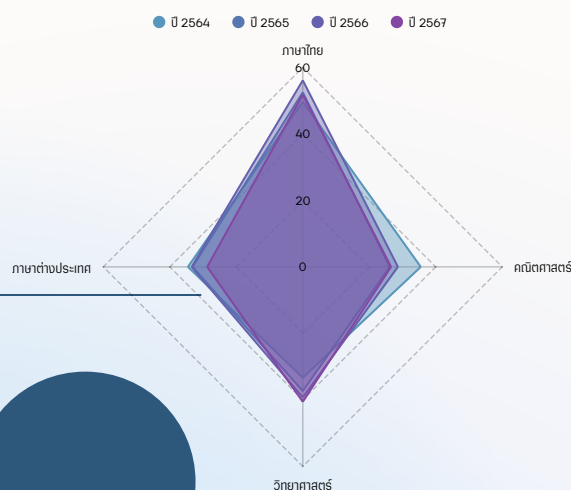
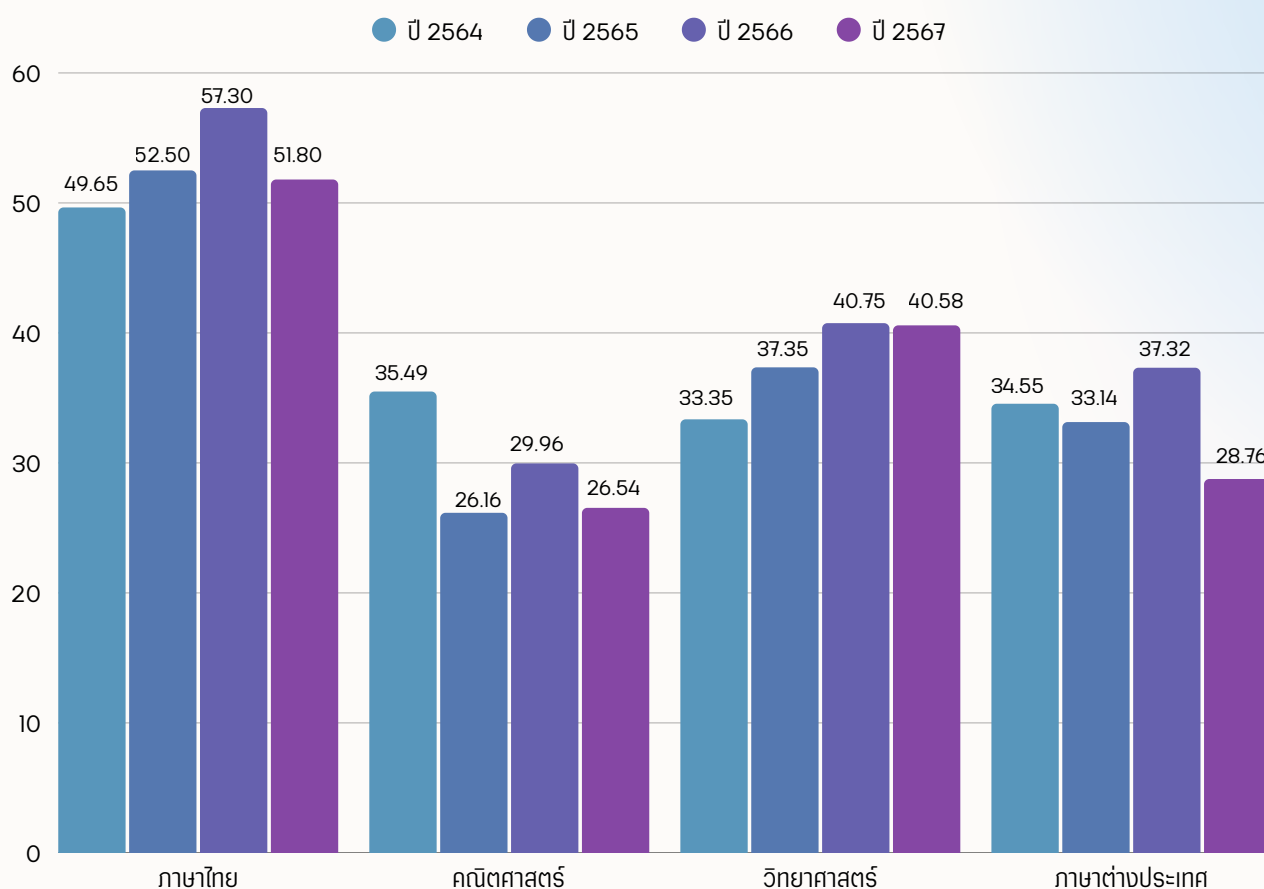


# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา



## ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

### ผล O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2567

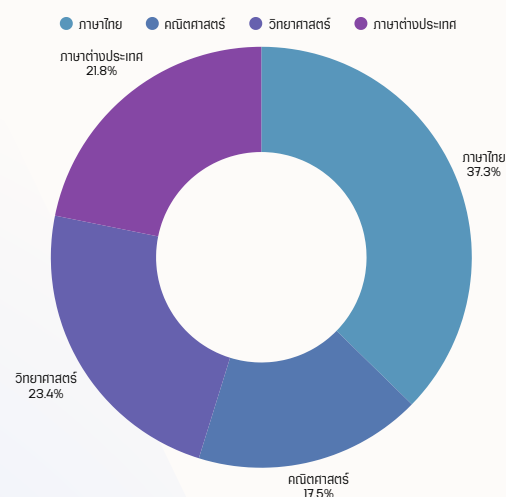
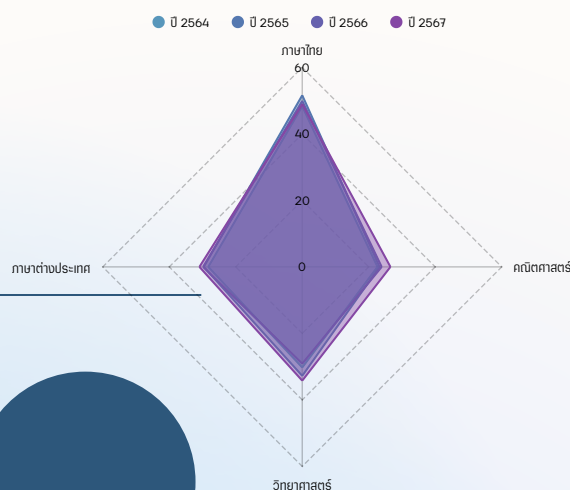
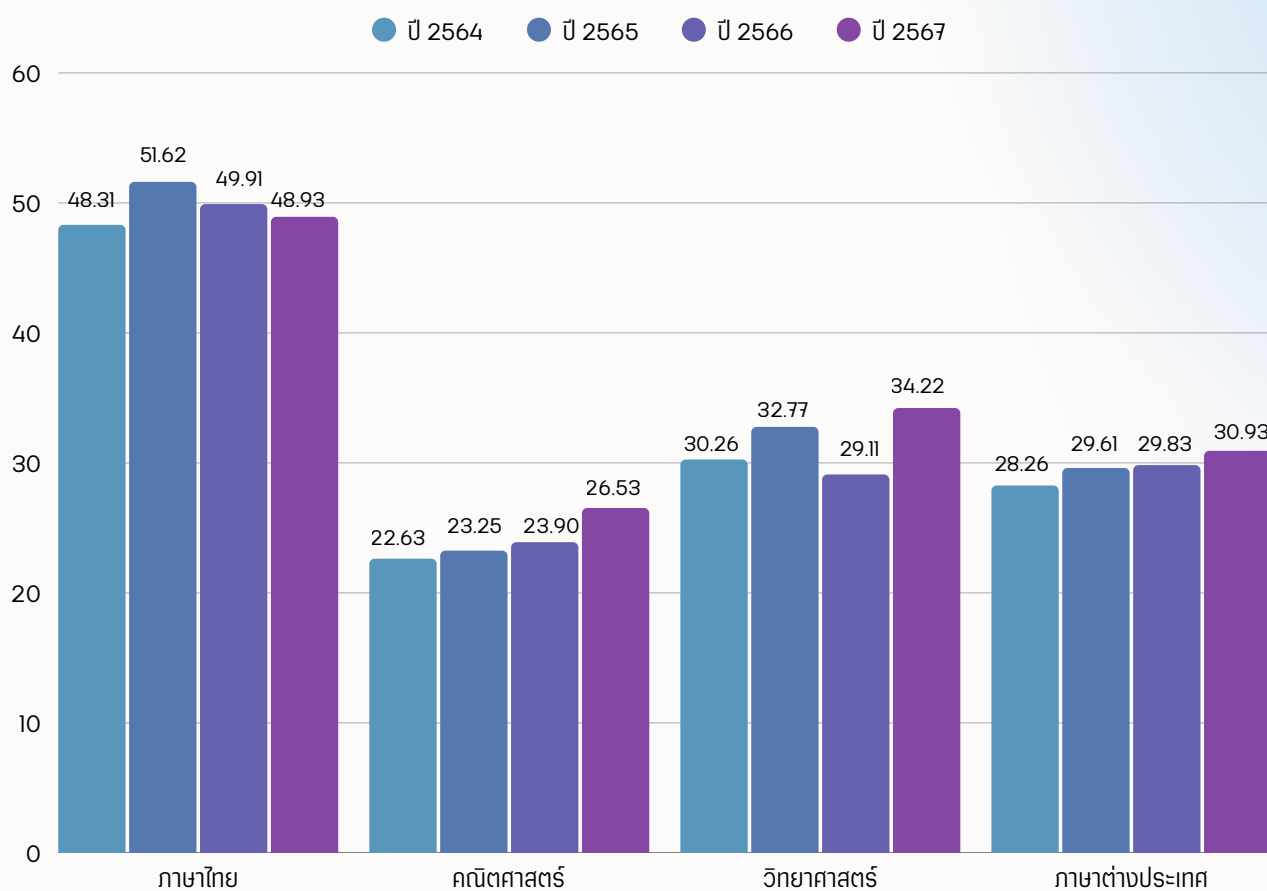


# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา



## ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

### ผล O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2567

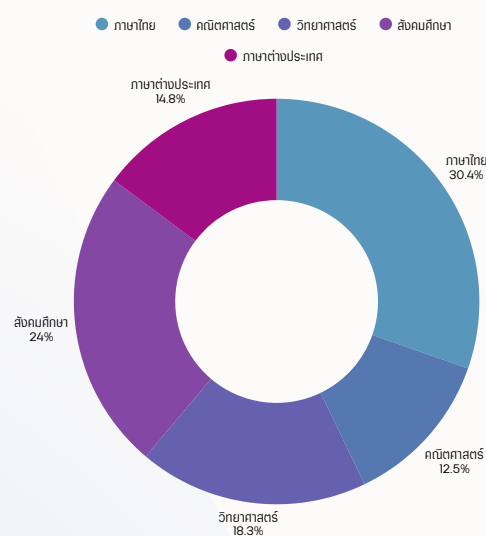
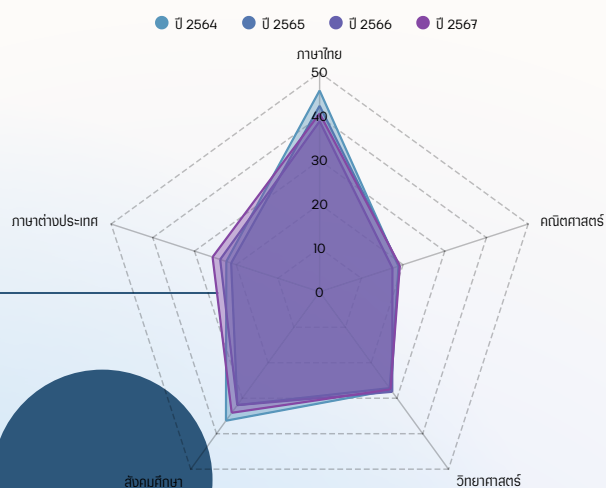
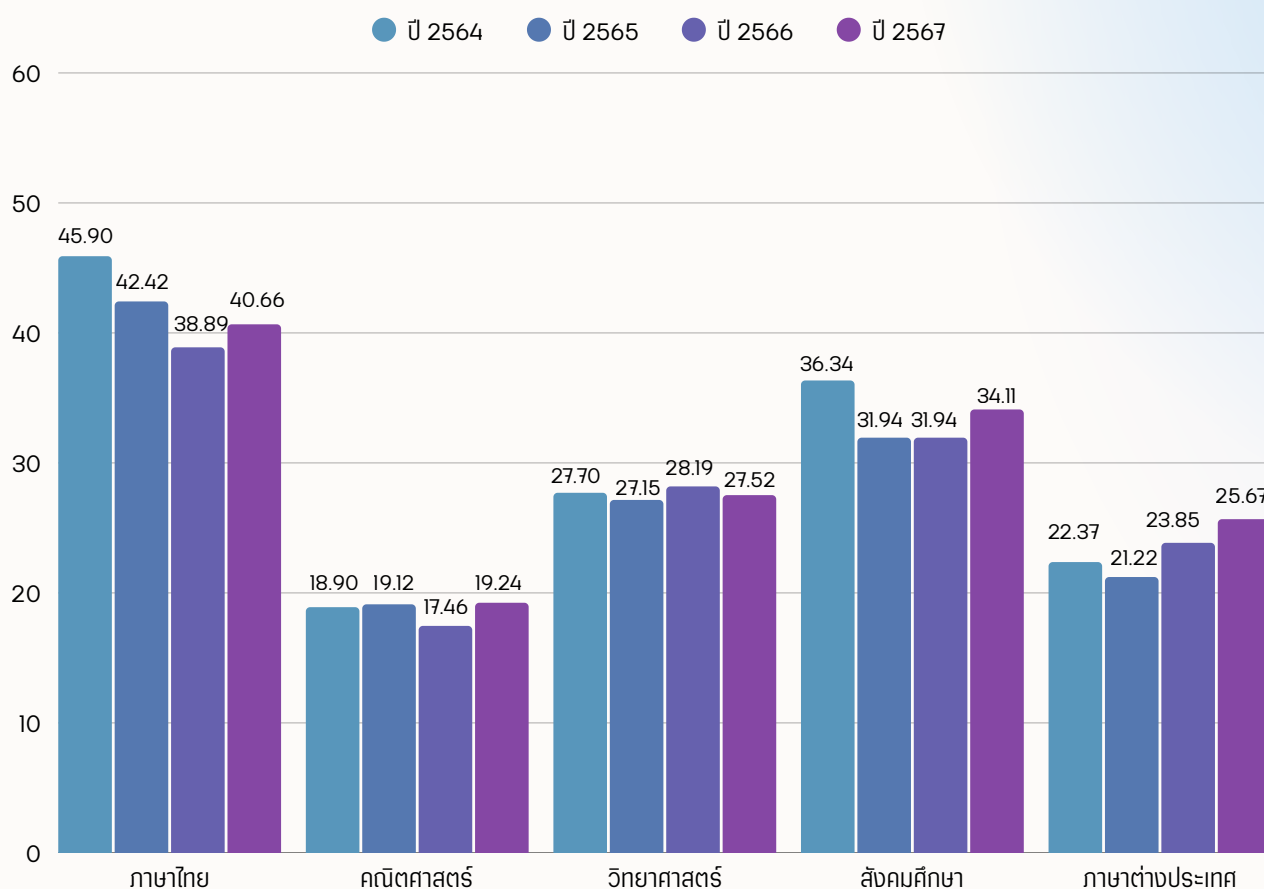


# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา



## ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

### ผล O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2567





## ด้านคุณภาพการศึกษา

### การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดสกลนคร

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 3) เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนของโรงเรียน 4) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ 5) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น

ศูนย์สอบสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดสกลนคร โดย ดร.สัจจา ฝ้ายคำตา ประธานศูนย์สอบสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดสกลนคร ดำเนินการจะทดสอบทางการศึกษา O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกรมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสกลนคร โดยมีสถานศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 โรงเรียน สนามสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 17 สนามสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 14 สนามสอบ

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น 9,178 คน

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น 758 คน

กำหนดการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันจันทร์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568 โดยจัดสอบ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สอบวันอาทิตย์ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2568 จัดสอบ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จัดสอบรอบที่ 1 ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568 ตั้งแต่เวลา 08.30 – 17.15 น.

จัดสอบรอบที่ 2 ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2568 ตั้งแต่เวลา 08.30 – 17.15 น.

จัดสอบรอบที่ 3 ในวันที่ 1 มีนาคม 2568 ตั้งแต่เวลา 08.30 – 17.15 น.

จัดสอบรอบที่ 4 ในวันที่ 2 มีนาคม 2568 ตั้งแต่เวลา 08.30 – 17.15 น.

จัดสอบ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



## ด้านคุณภาพการศึกษา

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษานิเทศ  
 จังหวัดสกลนคร

### การประกาศผลสอบ

ประกาศผลสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 11 มีนาคม 2568

ประกาศผลสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 12 มีนาคม 2568

ประกาศผลสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 18 มีนาคม 2568

### ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดสกลนคร

| วิชา        | ระดับประเทศ |       |        | จังหวัดสกลนคร |       |        |
|-------------|-------------|-------|--------|---------------|-------|--------|
|             | 2566        | 2567  | ผลต่าง | 2566          | 2567  | ผลต่าง |
| คณิตศาสตร์  | 29.96       | 29.21 | -0.75  | 28.62         | 26.54 | -2.08  |
| ภาษาไทย     | 57.30       | 54.20 | -3.10  | 56.12         | 51.80 | -4.32  |
| ภาษาอังกฤษ  | 37.32       | 33.49 | -3.83  | 33.43         | 28.76 | -4.67  |
| วิทยาศาสตร์ | 40.75       | 42.87 | +2.12  | 39.26         | 40.58 | +1.32  |



## ด้านคุณภาพการศึกษา

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษานิเทศก์  
จังหวัดสกลนคร

### ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดสกลนคร

| วิชา        | ระดับประเทศ |       |        | จังหวัดสกลนคร |       |        |
|-------------|-------------|-------|--------|---------------|-------|--------|
|             | 2566        | 2567  | ผลต่าง | 2566          | 2567  | ผลต่าง |
| คณิตศาสตร์  | 25.38       | 26.53 | +1.15  | 23.90         | 25.12 | +1.22  |
| ภาษาไทย     | 50.73       | 48.93 | -1.80  | 49.91         | 46.86 | -3.05  |
| ภาษาอังกฤษ  | 31.76       | 30.93 | -0.83  | 29.83         | 28.72 | -1.11  |
| วิทยาศาสตร์ | 29.93       | 34.22 | +4.29  | 29.11         | 33.43 | +4.32  |

### ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดสกลนคร

| วิชา                         | ระดับประเทศ |       |        | จังหวัดสกลนคร |       |        |
|------------------------------|-------------|-------|--------|---------------|-------|--------|
|                              | 2566        | 2567  | ผลต่าง | 2566          | 2567  | ผลต่าง |
| คณิตศาสตร์                   | 19.93       | 21.76 | +1.80  | 17.46         | 19.24 | +1.78  |
| ภาษาไทย                      | 40.78       | 42.21 | +1.43  | 38.89         | 40.66 | +1.77  |
| ภาษาอังกฤษ                   | 26.19       | 30.61 | +4.42  | 23.85         | 25.67 | +1.82  |
| วิทยาศาสตร์                  | 29.09       | 28.95 | -0.14  | 28.19         | 27.52 | -0.67  |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 33.09       | 35.77 | +2.68  | 31.94         | 34.11 | +2.17  |





## ด้านคุณภาพการศึกษา

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษานิเทศก์  
จังหวัดสกลนคร

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดสกลนคร

| ชั้น | ปีการศึกษา | ภาษาไทย   | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | สังคมศึกษาฯ | เฉลี่ยรวม |
|------|------------|-----------|------------|-------------|------------|-------------|-----------|
| ป.6  | 2566       | 57.30     | 29.96      | 40.75       | 37.32      | -           | 41.33     |
|      | 2567       | 51.80     | 26.54      | 40.58       | 28.76      | -           | 36.92     |
|      | ผลต่าง     | -5.50     | -3.42      | -0.17       | -8.56      | -           | -         |
|      | สรุป       | ลดลง      | ลดลง       | ลดลง        | ลดลง       | -           | ลดลง      |
| ม.3  | 2566       | 49.91     | 23.90      | 29.11       | 29.83      | -           | 33.19     |
|      | 2567       | 48.93     | 26.53      | 34.22       | 30.93      | -           | 35.15     |
|      | ผลต่าง     | -0.98     | +2.63      | +5.11       | +1.10      | -           | +1.96     |
|      | สรุป       | ลดลง      | เพิ่มขึ้น  | เพิ่มขึ้น   | เพิ่มขึ้น  | -           | เพิ่มขึ้น |
| ม.6  | 2566       | 38.89     | 17.46      | 28.19       | 23.85      | 31.94       | 28.06     |
|      | 2567       | 40.66     | 19.24      | 27.52       | 25.67      | 34.11       | 36.92     |
|      | ผลต่าง     | +1.77     | +1.78      | -0.67       | +1.82      | +2.17       | +8.86     |
|      | สรุป       | เพิ่มขึ้น | เพิ่มขึ้น  | ลดลง        | เพิ่มขึ้น  | เพิ่มขึ้น   | เพิ่มขึ้น |



## ด้านคุณภาพการศึกษา

**การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินับพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาริการ**  
**จังหวัดสกลนคร**

จากตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินับพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดสกลนคร พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมลดลง จากปีการศึกษา 2566 (+4.04) เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่าทุกรายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2566 (35.15) เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่า วิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เรียงจากมากไปหาน้อย คือ วิชาวิทยาศาสตร์ (+5.11) คณิตศาสตร์ (+2.63) และภาษาอังกฤษ (+0.22) ส่วนรายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง ได้แก่ วิชาภาษาไทย (-0.98)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม เพิ่มขึ้น 4 รายวิชา จากปีการศึกษา 2566 (+8.86) เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่า วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (2.17) ภาษาอังกฤษ (1.82) คณิตศาสตร์ (1.78) และภาษาไทย (1.77) มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามลำดับส่วนวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ (-0.67)



## ด้านคุณภาพการศึกษา

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET) ปีการศึกษา 2567  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษานิเทศ  
จังหวัดสกลนคร

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET)  
ระหว่างระดับประเทศกับระดับจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2567

| ชั้น | ปีการศึกษา   | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | สังคมศึกษาฯ | เฉลี่ยรวม |
|------|--------------|---------|------------|-------------|------------|-------------|-----------|
| ป.6  | ระดับประเทศ  | 54.20   | 29.21      | 42.87       | 33.49      | -           | 39.94     |
|      | ระดับจังหวัด | 51.80   | 26.54      | 40.58       | 28.76      | -           | 36.92     |
|      | ผลต่าง       | -2.40   | -2.67      | -2.29       | -4.73      | -           | -3.02     |
|      | สรุป         | ต่ำกว่า | ต่ำกว่า    | ต่ำกว่า     | ต่ำกว่า    | -           | ต่ำกว่า   |
| ม.3  | ระดับประเทศ  | 48.93   | 26.53      | 34.22       | 30.93      | -           | 35.15     |
|      | ระดับจังหวัด | 46.86   | 25.12      | 33.43       | 28.72      | -           | 33.53     |
|      | ผลต่าง       | -2.07   | -1.41      | -0.79       | -2.21      | -           | -1.62     |
|      | สรุป         | ต่ำกว่า | ต่ำกว่า    | ต่ำกว่า     | ต่ำกว่า    | -           | ต่ำกว่า   |
| ม.6  | ระดับประเทศ  | 42.21   | 21.76      | 28.95       | 30.61      | 35.77       | 39.94     |
|      | ระดับจังหวัด | 40.66   | 19.24      | 27.52       | 25.67      | 34.11       | 36.92     |
|      | ผลต่าง       | -1.55   | -2.52      | -1.43       | -4.94      | -1.66       | -3.02     |
|      | สรุป         | ต่ำกว่า | ต่ำกว่า    | ต่ำกว่า     | ต่ำกว่า    | ต่ำกว่า     | ต่ำกว่า   |



## ด้านคุณภาพการศึกษา

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET) ปีการศึกษา 2567  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษานิเทศ  
จังหวัดสกลนคร

จากตารางการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET) ระหว่างระดับประเทศ  
กับระดับจังหวัดสกลนคร พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม ต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา (-3.97) เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่า  
ทุกวิชา มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ โดยเรียงลำดับที่จากต่ำมากที่สุดไปหาน้อยสุด คือ วิชาภาษาอังกฤษ  
คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ (-4.73, -2.67, -2.40 และ -2.29)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม ต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา (-1.62) เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่า  
ทุกวิชา มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ โดยเรียงลำดับที่จากต่ำมากที่สุดไปหาน้อยสุด คือ วิชาภาษาอังกฤษ  
ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (-2.21, -2.07, -1.41 และ -0.79)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม ต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา (-3.02) เมื่อพิจารณารายวิชา พบ  
ว่า ทุกวิชา มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ โดยเรียงลำดับที่จากต่ำมากที่สุดไปหาน้อยสุด คือ วิชาภาษาอังกฤษ  
คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ (-4.94, -2.52, -1.66,  
-1.55 และ -1.43)



## ด้านคุณภาพการศึกษา

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET) ปีการศึกษา 2567  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดสกลนคร

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร  
เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

| ลำดับ | หน่วยงาน                                    | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่สอบ | คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามกลุ่มสาระ |       |             |        | เฉลี่ย<br>รวม |
|-------|---------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------|-------------|--------|---------------|
|       |                                             |                             | ไทย                          | คณิตฯ | วิทยาศาสตร์ | อังกฤษ |               |
| 1     | ระดับประเทศ                                 | 614,561                     | 54.20                        | 29.21 | 42.87       | 33.49  | 39.94         |
| 2     | ระดับ สนง.ศรภ.11                            | 19,798                      | 51.33                        | 26.83 | 40.53       | 29.15  | 36.96         |
| 3     | ระดับจังหวัดสกลนคร                          | 10,415                      | 51.80                        | 26.54 | 40.58       | 28.76  | 36.92         |
| 4     | สนง.เขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษา (สพป.) | 8,855                       | 51.65                        | 26.33 | 40.36       | 28.07  | 36.60         |
| 5     | สนง.คณะกรรมการ<br>ส่งเสริมการศึกษาเอกชน     | 1,178                       | 52.94                        | 27.67 | 41.72       | 33.87  | 39.05         |
| 6     | สำนักปลัดกระทรวงการ<br>อุดมศึกษา (อว.)      | 22                          | 67.38                        | 47.90 | 61.59       | 58.24  | 58.78         |
| 7     | สำนักบริหารงานการ<br>ศึกษาพิเศษ             | 23                          | 42.75                        | 19.89 | 31.30       | 23.64  | 29.39         |
| 8     | กรมการปกครองท้องถิ่น                        | 313                         | 51.31                        | 27.32 | 41.52       | 27.99  | 37.04         |
| 9     | กองบัญชาการตำรวจ<br>ตระเวนชายแดน            | 24                          | 52.26                        | 27.19 | 43.54       | 22.14  | 36.28         |



## ด้านคุณภาพการศึกษา

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินับพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาริการ  
จังหวัดสกลนคร

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินับพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาริการจังหวัดสกลนคร เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

| ลำดับ | หน่วยงาน                                    | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>สอบ | คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามกลุ่มสาระ |       |             |        | เฉลี่ยรวม |
|-------|---------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------|-------------|--------|-----------|
|       |                                             |                             | ไทย                          | คณิตฯ | วิทยาศาสตร์ | อังกฤษ |           |
| 1     | ระดับประเทศ                                 | 489,379                     | 48.93                        | 26.53 | 34.22       | 30.93  | 35.15     |
| 2     | ระดับ สนง.ศรภ.11                            | 16,456                      | 46.05                        | 25.31 | 33.23       | 29.07  | 33.42     |
| 3     | ระดับจังหวัดสกลนคร                          | 8,283                       | 46.86                        | 25.12 | 33.43       | 28.72  | 33.53     |
| 4     | สนง.คณะกรรมการการ<br>ศึกษานับพื้นฐาน (สพฐ.) | 7,430                       | 47.01                        | 25.28 | 33.44       | 28.77  | 33.63     |
| 5     | สนง.เขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา        | 5,082                       | 49.05                        | 26.29 | 34.16       | 29.75  | 34.81     |
| 6     | สนง.เขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษา        | 2,348                       | 42.60                        | 23.09 | 31.91       | 26.69  | 31.07     |
| 7     | สนง.คณะกรรมการส่งเสริม<br>การศึกษาเอกชน     | 464                         | 48.26                        | 24.59 | 35.11       | 29.84  | 34.45     |
| 8     | สำนักปลัดกระทรวงการ<br>อุดมศึกษา (อว.)      | 10                          | 68.66                        | 48.65 | 45.95       | 51.25  | 53.63     |
| 9     | สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ                 | 35                          | 43.14                        | 21.38 | 30.46       | 25.18  | 30.04     |
| 10    | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น                | 294                         | 42.51                        | 22.51 | 30.96       | 25.58  | 30.39     |
| 11    | สนง.พ.ร.ศ.พ.ร.ศ.พ.ร.ศ.<br>แห่งชาติ          | 50                          | 35.33                        | 21.02 | 30.92       | 26.63  | 28.48     |





## ด้านคุณภาพการศึกษา

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดสกลนคร

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

| ลำดับ | หน่วยงาน                                 | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่สอบ | คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามกลุ่มสาระ |       |             |        |        | เฉลี่ย<br>รวม |
|-------|------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------|-------------|--------|--------|---------------|
|       |                                          |                             | ไทย                          | คณิตฯ | วิทยาศาสตร์ | อังกฤษ | สังคมฯ |               |
| 1     | ระดับประเทศ                              | 217,758                     | 42.21                        | 21.76 | 28.95       | 30.61  | 35.77  | 31.86         |
| 2     | ระดับ สนง.ศรท.11                         | 8,422                       | 41.45                        | 21.60 | 29.04       | 29.65  | 35.69  | 31.48         |
| 3     | ระดับจังหวัดสกลนคร                       | 3,571                       | 40.66                        | 19.24 | 27.52       | 25.67  | 34.11  | 29.44         |
| 4     | สนง.คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) | 3,265                       | 40.83                        | 19.30 | 27.55       | 25.86  | 34.11  | 29.53         |
| 5     | สนง.เขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา     | 3,211                       | 40.96                        | 19.35 | 27.59       | 25.92  | 34.19  | 29.60         |
| 6     | สนง.เขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษา     | 54                          | 33.34                        | 16.71 | 25.16       | 22.80  | 29.35  | 25.47         |
| 7     | สนง.คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน      | 74                          | 32.85                        | 15.79 | 24.49       | 21.33  | 30.69  | 25.08         |
| 8     | สำนักปลัดกระทรวงการ<br>อุดมศึกษา (อว.)   | 3                           | 54.83                        | 32.08 | 41.73       | 44.30  | 32.75  | 41.14         |
| 9     | สำนักบริหารงานการศึกษา<br>พิเศษ          | 17                          | 42.70                        | 19.04 | 29.39       | 27.58  | 37.82  | 31.31         |
| 10    | กรมส่งเสริมการปกครอง<br>ท้องถิ่น         | 184                         | 41.83                        | 19.50 | 28.55       | 24.07  | 35.23  | 29.84         |
| 11    | สนง.พระพุทธรักษา<br>แห่งชาติ             | 28                          | 31.29                        | 18.62 | 22.99       | 21.29  | 32.89  | 25.42         |



## ด้านคุณภาพการศึกษา

รายชื่อนักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

นักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567  
คะแนนเต็ม 100 คะแนน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

| ที่ | ชื่อ - สกุล                    | โรงเรียน                      | สังกัด                | วิชา                                    |
|-----|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
| 1   | เด็กชายวรปรัชญ์ วรบุตร         | ธารปัญญา                      | สถานศึกษาเอกชน        | คณิตศาสตร์                              |
| 2   | เด็กชายเพชรรัตน์ เหลาเฑาะ      | ธารปัญญา                      | สถานศึกษาเอกชน        | คณิตศาสตร์                              |
| 3   | เด็กหญิงกุลริตา วะบังลัม       | ธารปัญญา                      | สถานศึกษาเอกชน        | คณิตศาสตร์                              |
| 4   | เด็กหญิงรัชชนันชยา นิธิวิรุฬห์ | มารีย์พิทักษ์สว่างแดนดิน      | สถานศึกษาเอกชน        | คณิตศาสตร์                              |
| 5   | เด็กชายกันตพิชญ์ สรรพโส        | มารีย์พิทักษ์สว่างแดนดิน      | สถานศึกษาเอกชน        | คณิตศาสตร์                              |
| 6   | เด็กชายกฤตภาส สมสัย            | มารีย์พิทักษ์พังโคน           | สถานศึกษาเอกชน        | ภาษาอังกฤษ                              |
| 7   | เด็กชายเตชิต สุทธิประภา        | เทศบาลคำตากล้า                | สถานศึกษาส่วนท้องถิ่น | คณิตศาสตร์                              |
| 8   | เด็กหญิงอุษามณีย์ โกลด์สมิธ    | เทศบาล 4 "รัฐประชาอนุเคราะห์" | สถานศึกษาส่วนท้องถิ่น | ภาษาอังกฤษ                              |
| 9   | เด็กหญิงชลชาวิทย์ ตันวานิชกุล  | อนุบาลสกลนคร                  | สพป.สกลนคร เขต 1      | คณิตศาสตร์<br>ภาษาอังกฤษ<br>วิทยาศาสตร์ |
| 10  | เด็กชายเตชัส โรจนตรีคุณ        | อนุบาลสกลนคร                  | สพป.สกลนคร เขต 1      | คณิตศาสตร์<br>ภาษาอังกฤษ                |
| 11  | เด็กชายเอกลักษณ์ พัทธพันธ์กุล  | อนุบาลสกลนคร                  | สพป.สกลนคร เขต 1      | คณิตศาสตร์<br>ภาษาอังกฤษ                |
| 12  | เด็กชายธนัช อมรวิจิตรณ         | อนุบาลสกลนคร                  | สพป.สกลนคร เขต 1      | คณิตศาสตร์<br>วิทยาศาสตร์               |



## ด้านคุณภาพการศึกษา

รายชื่อนักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

นักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 คะแนนเต็ม 100 คะแนน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ต่อ)

| ที่ | ชื่อ - สกุล                    | โรงเรียน     | สังกัด           | วิชา       |
|-----|--------------------------------|--------------|------------------|------------|
| 13  | เด็กชายพงศ์ศรินทร์ อ่อนสุระกุม | อนุบาลสกลนคร | สพป.สกลนคร เขต 1 | คณิตศาสตร์ |
| 14  | เด็กหญิงนิชาภัทร วัฒนกุล       | อนุบาลสกลนคร | สพป.สกลนคร เขต 1 | คณิตศาสตร์ |
| 15  | เด็กหญิงกานต์ระพี ปิยจิตรไพรัช | อนุบาลสกลนคร | สพป.สกลนคร เขต 1 | คณิตศาสตร์ |
| 16  | เด็กหญิงปรีชวิทย์ โรจนตรีคุณ   | อนุบาลสกลนคร | สพป.สกลนคร เขต 1 | คณิตศาสตร์ |
| 17  | เด็กหญิงปานิสรา ศิระสกุลชัย    | อนุบาลสกลนคร | สพป.สกลนคร เขต 1 | คณิตศาสตร์ |
| 18  | เด็กหญิงชญาณีน มะโนจันทร์      | อนุบาลสกลนคร | สพป.สกลนคร เขต 1 | คณิตศาสตร์ |
| 19  | เด็กหญิงวรัชยา ทาน้อย          | อนุบาลสกลนคร | สพป.สกลนคร เขต 1 | คณิตศาสตร์ |
| 20  | เด็กหญิงภัทพร ศุภโชคกิจมงคล    | อนุบาลสกลนคร | สพป.สกลนคร เขต 1 | คณิตศาสตร์ |
| 21  | เด็กหญิงปภาวดี วัฒนานาม        | อนุบาลสกลนคร | สพป.สกลนคร เขต 1 | คณิตศาสตร์ |
| 22  | เด็กหญิงพิชชาพร สุภากิจ        | อนุบาลสกลนคร | สพป.สกลนคร เขต 1 | คณิตศาสตร์ |
| 23  | เด็กหญิงพรนพรัตน์ คำภูษา       | อนุบาลสกลนคร | สพป.สกลนคร เขต 1 | คณิตศาสตร์ |
| 24  | เด็กชายภัทรกร วิวาจารย์        | อนุบาลสกลนคร | สพป.สกลนคร เขต 1 | คณิตศาสตร์ |
| 25  | เด็กหญิงปฐิศา ฆานิตกุลวัฒน์    | อนุบาลสกลนคร | สพป.สกลนคร เขต 1 | คณิตศาสตร์ |
| 26  | เด็กชายติณณภัทร ฉลาดธัญญกิจ    | อนุบาลสกลนคร | สพป.สกลนคร เขต 1 | คณิตศาสตร์ |



## ด้านคุณภาพการศึกษา

รายชื่อนักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

นักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567  
คะแนนเต็ม 100 คะแนน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ต่อ)

| ที่ | ชื่อ - สกุล                  | โรงเรียน                      | สังกัด           | วิชา        |
|-----|------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------|
| 27  | เด็กชายกรรณต์ วัฒนา          | อนุบาลสกลนคร                  | สพป.สกลนคร เขต 1 | ภาษาอังกฤษ  |
| 28  | เด็กหญิงบุณณดา รณพรโกวิท     | อนุบาลสกลนคร                  | สพป.สกลนคร เขต 1 | ภาษาอังกฤษ  |
| 29  | เด็กหญิงณัฐมน ผายปองนา       | อนุบาลสกลนคร                  | สพป.สกลนคร เขต 1 | ภาษาอังกฤษ  |
| 30  | เด็กหญิงภาณิการ์ญาดา นานาวัน | อนุบาลสกลนคร                  | สพป.สกลนคร เขต 1 | ภาษาอังกฤษ  |
| 31  | เด็กหญิงณภัสนันท์ พรหมพันธ์  | อนุบาลสกลนคร                  | สพป.สกลนคร เขต 1 | วิทยาศาสตร์ |
| 32  | เด็กหญิงณัฐสินี ลาแสง        | เชิงชุมราษฎร์นุกูล            | สพป.สกลนคร เขต 1 | ภาษาอังกฤษ  |
| 33  | เด็กหญิงวรรณกานต์ ฤทธิศรีบุญ | บ้านตองโขบ                    | สพป.สกลนคร เขต 1 | คณิตศาสตร์  |
| 34  | เด็กหญิงเกสร โพธิ์ศรี        | บ้านสูงเนินสามัคคี            | สพป.สกลนคร เขต 2 | คณิตศาสตร์  |
| 35  | เด็กชายจิรสิน การงานดี       | ปทุมวาปี                      | สพป.สกลนคร เขต 2 | คณิตศาสตร์  |
| 36  | เด็กชายนวภัทร กำลังฤทธิ์     | บ้านพังโคน (จำปาสามัคคี)      | สพป.สกลนคร เขต 2 | คณิตศาสตร์  |
| 37  | เด็กชายศรณารายณ์ สาขามูละ    | บ้านพังโคน (จำปาสามัคคี)      | สพป.สกลนคร เขต 2 | คณิตศาสตร์  |
| 38  | เด็กชายธนกฤต เหลาหมา         | บ้านพังโคน (จำปาสามัคคี)      | สพป.สกลนคร เขต 2 | คณิตศาสตร์  |
| 39  | เด็กชายพีรพัฒน์ บารมีเจริญ   | อนุบาลวานรนิวาส (ราษฎร์บำรุง) | สพป.สกลนคร เขต 3 | คณิตศาสตร์  |
| 40  | เด็กชายพิชิตชัย พลจิตต์      | อนุบาลวานรนิวาส (ราษฎร์บำรุง) | สพป.สกลนคร เขต 3 | ภาษาอังกฤษ  |

# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา



## ด้านคุณภาพการศึกษา

รายชื่อนักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ  
 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

นักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567  
 คะแนนเต็ม 100 คะแนน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ต่อ)

| ที่ | ชื่อ - สกุล                | โรงเรียน                                | สังกัด           | วิชา        |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------|------------------|-------------|
| 41  | เด็กชายเพชร หัตถสาร        | บ้านอากาศ                               | สพป.สกลนคร เขต 3 | คณิตศาสตร์  |
| 42  | เด็กหญิงพวณันนวรรณ เสนาชัย | บ้านอากาศ                               | สพป.สกลนคร เขต 3 | ภาษาอังกฤษ  |
| 43  | เด็กหญิงณปภช นามประกาย     | วิทยาลัยร่วมมหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏสกลนคร | อุดมศึกษา        | วิทยาศาสตร์ |



## ด้านคุณภาพการศึกษา

รายชื่อนักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

นักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567  
คะแนนเต็ม 100 คะแนน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| ที่ | ชื่อ - สกุล                | โรงเรียน                 | สังกัด     | วิชา                     |
|-----|----------------------------|--------------------------|------------|--------------------------|
| 1   | นายธนภัทร โสภณศิลป์        | สกลราชวิทยานุกูล         | สพม.สกลนคร | คณิตศาสตร์<br>ภาษาอังกฤษ |
| 2   | นายณัฐคุณ พาพิทักษ์        | สกลราชวิทยานุกูล         | สพม.สกลนคร | คณิตศาสตร์               |
| 3   | นางสาวปณิสยา ศิริสกุลชัย   | สกลราชวิทยานุกูล         | สพม.สกลนคร | คณิตศาสตร์               |
| 4   | นายพูนพิชญ์ ศรีลาภรณ์      | สกลราชวิทยานุกูล         | สพม.สกลนคร | คณิตศาสตร์               |
| 5   | นายอภิวิชญ์ รักภักย์       | สกลราชวิทยานุกูล         | สพม.สกลนคร | คณิตศาสตร์               |
| 6   | นางสาวกณณิรินทร์ กสิณสันต์ | สกลราชวิทยานุกูล         | สพม.สกลนคร | คณิตศาสตร์               |
| 7   | นายสุวัชร โมราราช          | สกลราชวิทยานุกูล         | สพม.สกลนคร | คณิตศาสตร์               |
| 8   | นายธนภัทร จิตจักร          | สกลราชวิทยานุกูล         | สพม.สกลนคร | คณิตศาสตร์               |
| 9   | นายปวิญญา จันทะสุน         | สกลราชวิทยานุกูล         | สพม.สกลนคร | คณิตศาสตร์               |
| 10  | นางสาวกิตติฎาภาณต์ กิ่งโก้ | สกลราชวิทยานุกูล         | สพม.สกลนคร | คณิตศาสตร์               |
| 11  | นางสาวปริญดา พันทุเมขันธ์  | สกลราชวิทยานุกูล         | สพม.สกลนคร | ภาษาอังกฤษ               |
| 12  | นางสาวอารีย์ พุฒวิวัฒน์ชัย | วิทยาลัย<br>ราชภัฏสกลนคร | อุดมศึกษา  | คณิตศาสตร์               |



# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา



## ด้านคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2567

สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของศึกษานิเทศก์จังหวัดสกลนคร  
ปีการศึกษา 2567

| ด้าน                        |                       | ศรจ.สน. | ศรภ.ป | ประเทศ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด |       |       |       |       |
|-----------------------------|-----------------------|---------|-------|--------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                             |                       |         |       |        | สพฐ.                            | สช.   | สภ.   | อว.   | ตชด.  |
| คณิตศาสตร์<br>(Mathematics) | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ | 56.42   | 52.80 | 54.41  | 56.36                           | 57.49 | 56.22 | 39.51 | 48.62 |
|                             | S.D.                  | 21.70   | 22.91 | 22.37  | 21.74                           | 22.32 | 18.58 | 16.33 | 13.90 |
| ภาษาไทย<br>(Thai Language)  | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ | 64.00   | 60.14 | 61.21  | 63.57                           | 67.34 | 62.26 | 58.90 | 67.07 |
|                             | S.D.                  | 20.68   | 21.93 | 21.20  | 20.35                           | 23.22 | 18.49 | 16.17 | 12.27 |
| รวม 2 ด้าน                  | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ | 60.21   | 56.47 | 57.81  | 59.97                           | 62.41 | 59.24 | 49.21 | 57.85 |
|                             | S.D.                  | 19.37   | 20.84 | 20.18  | 19.26                           | 20.75 | 16.74 | 14.18 | 11.48 |



## ด้านคุณภาพการศึกษา

### ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ประจำปีการศึกษา 2567

**การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)** เป็นการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งมีการสอบย่อย คือ การอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง การอ่านออกเสียงจะเน้นว่านักเรียนต้องสามารถอ่านออกเสียงคำ ประโยค หรือข้อความง่าย ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา ส่วนการอ่านรู้เรื่องหมายถึงว่านักเรียนจะต้องอ่านแล้วสามารถจับใจความ ตอบคำถามหลังอ่านจบ บอกเล่าหรือบอกความหมายของสิ่งที่อ่านแล้วได้ ซึ่งทั้งการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องเน้นการประเมินภาคความรู้ และแบบประเมินภาคปฏิบัติ (Performance Assessment)

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดการประเมินคุณภาพความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นศูนย์สอบของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสกลนคร จำนวนโรงเรียนที่ประเมินคุณภาพความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 27 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่รับการประเมิน 1,236 คน นักเรียนปกติ จำนวน 1,236 คน นักเรียนพิเศษ จำนวน 15 คน

การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งถือเป็นความสามารถพื้นฐานที่สำคัญ สำหรับผู้เรียนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ ของหลักสูตรและการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้เรียน ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความสำคัญกับความสามารถด้านการอ่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับช่วงชั้นที่ 1 ของระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.3) โดยกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน โดยมอบนโยบายให้เด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออก เขียนได้



## ด้านคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)  
ประจำปีการศึกษา 2567

สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ของจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2567

| ด้าน                 |                       | ศรจ.สน. | ศรภ.11 | ประเทศ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด |       |       |       |        |
|----------------------|-----------------------|---------|--------|--------|---------------------------------|-------|-------|-------|--------|
|                      |                       |         |        |        | สพฐ.                            | สช.   | สก.   | อว.   | ต่างด. |
| การอ่าน<br>ออกเสียง  | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ | 83.49   | 81.20  | 80.28  | 83.59                           | 82.83 | 85.82 | 59.02 | 91.11  |
|                      | S.D.                  | 21.67   | 23.36  | 24.51  | 21.35                           | 24.07 | 17.52 | 31.03 | 8.47   |
| การอ่าน<br>รู้เรื่อง | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ | 79.10   | 76.75  | 77.16  | 70.12                           | 78.14 | 83.55 | 63.51 | 85.40  |
|                      | S.D.                  | 17.02   | 18.30  | 17.85  | 16.65                           | 19.70 | 13.96 | 20.90 | 9.17   |
| รวม 2 ด้าน           | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ | 81.30   | 78.97  | 78.72  | 81.36                           | 80.48 | 84.68 | 61.26 | 88.25  |
|                      | S.D.                  | 17.64   | 19.07  | 19.43  | 17.32                           | 20.00 | 13.77 | 24.75 | 7.18   |



## ด้านคุณภาพการศึกษา

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET : Non-Formal National Education Test)

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เป็นหลักเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกคนต้องผ่านการทดสอบการศึกษานอกระบบระดับชาติ โดยมีการดำเนินการจัดทดสอบภาคเรียนละ 1 ครั้งและดำเนินการทดสอบก่อนสอบปลายภาคเรียน

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา
3. เพื่อเป็นองค์ประกอบการสำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์การจบหลักสูตรในแต่ละระดับการศึกษา (ในการเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ)
4. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น เช่น การศึกษาวิจัย หน่วยงานต่าง ๆ นำไปกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในการพัฒนาการศึกษา

#### กลุ่มเป้าหมายและสาระในการทดสอบ

นักเรียนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาระที่สอบจำนวน 5 สาระ ประกอบด้วย สาระทักษะการเรียนรู้ (วิชาทักษะการเรียนรู้) ความรู้พื้นฐาน (วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์) การประกอบอาชีพ (วิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ วิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ วิชาช่องทางการขยายอาชีพ วิชาทักษะการประกอบอาชีพ วิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ วิชาทักษะการขยายอาชีพ วิชาพัฒนาอาชีพให้มียุุมมีถิ่น วิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง และวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง) ทักษะการดำเนินชีวิต (วิชาเศรษฐกิจพอเพียง วิชาสุขศึกษา วิชาพลศึกษา และวิชาศิลปศึกษา) และการพัฒนาสังคม (วิชาสังคมศึกษา วิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง และวิชาการพัฒนาตนเองชุมชน สังคม)

#### ประโยชน์

ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ ผลการประเมินสามารถเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย



## ด้านคุณภาพการศึกษา

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET : Non-Formal National Education Test)

สรุปผลคะแนนเฉลี่ย การทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1  
ปีการศึกษา 2567 จังหวัดสกลนคร เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

| ระดับชั้น | ระดับ   | สาระ             |                |                |                     |               | เฉลี่ยรวม |
|-----------|---------|------------------|----------------|----------------|---------------------|---------------|-----------|
|           |         | ทักษะการเรียนรู้ | ความรู้พื้นฐาน | การประกอบอาชีพ | ทักษะการดำเนินชีวิต | การพัฒนาสังคม |           |
| ประถม     | ประเทศ  | 40.86            | 50.12          | 46.84          | 58.58               | 48.02         | 48.88     |
|           | จังหวัด | 40.20            | 39.55          | 46.59          | 56.42               | 39.14         | 52.58     |
| ม.ต้น     | ประเทศ  | 38.87            | 37.40          | 44.21          | 48.78               | 37.87         | 41.42     |
|           | จังหวัด | 36.30            | 33.44          | 42.22          | 49.88               | 39.26         | 38.36     |
| ม.ปลาย    | ประเทศ  | 31.40            | 33.94          | 43.94          | 34.85               | 30.28         | 34.88     |
|           | จังหวัด | 29.40            | 30.99          | 39.23          | 28.55               | 27.52         | 31.98     |

### สรุปผล

- ระดับประถมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ และสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ไม่มี
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ และสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ คือ สาระทักษะการดำเนินชีวิต
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ และสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ไม่มี



## ด้านคุณภาพการศึกษา

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET : Vocational National Education Test)

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET : Vocational National Educational Test) เป็นการทดสอบสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อประเมินความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพทักษะในศตวรรษที่ 21

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อวัดมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ด้านอาชีวศึกษา ตาม Workplace Competencies (Tier 3) และผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ (NQF: National Qualification Framework) ระดับ 1-3
2. เพื่อทดสอบสมรรถนะที่จำเป็น ความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อนำสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในประเทศเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. เพื่อใช้ในวัตถุประสงค์อื่น เช่น การศึกษาวิจัย ขอบุคลากรศึกษา หน่วยงานต่าง ๆ นำไปกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในการพัฒนาการศึกษา

#### กลุ่มเป้าหมายและสมรรถนะในการทดสอบ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) สำหรับสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพจำนวน 8 สมรรถนะย่อย ดังนี้

1. ความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ (Occupational Fundamentals)
2. การทำงานเป็นทีม (Teamwork)
3. การปฏิบัติตามคำสั่ง (Following Directions)
4. การวางแผนและการจัดตารางเวลาการทำงาน (Planning, Organization and Scheduling)
5. การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ (Problem Solving and Decision Making)
6. การคิดเป็นระบบ (Systematic Thinking)
7. สมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)
8. สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

#### ประโยชน์

ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเป็นข้อมูลให้สถานประกอบการนำไปประกอบการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ ทั้งนี้หากผู้เข้าสอบมีผลคะแนนสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) ร้อยละ 80 ขึ้นไปจะได้รับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพจาก สทศ. และมีผลคะแนนสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ร้อยละ 65 ขึ้นไปสามารถนำผลคะแนนไปยื่นขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (DL) จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



## ด้านคุณภาพการศึกษา

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET : Vocational National Education Test )

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net : Vocational National Education Test)  
ปีการศึกษา 2566 - 2567

| สมรรถนะ                           | วิทยาลัยเทคนิค<br>สกลนคร |            | วิทยาลัยอาชีวศึกษา<br>สกลนคร |            | วิทยาลัยการอาชีพ<br>พรรณานิคม |            | วิทยาลัยเทคนิค<br>สว่างแดนดิน |            |
|-----------------------------------|--------------------------|------------|------------------------------|------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|------------|
|                                   | ปี<br>2566               | ปี<br>2567 | ปี<br>2566                   | ปี<br>2567 | ปี<br>2566                    | ปี<br>2567 | ปี<br>2566                    | ปี<br>2567 |
| การสื่อสารรู้เรื่องด้วยภาษาไทย    | -                        |            | -                            |            | -                             |            | -                             |            |
| การสื่อสารรู้เรื่องด้วยภาษาอังกฤษ | -                        |            | 26.82                        |            | 20.66                         |            | 23.01                         |            |
| ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์      | -                        |            | -                            |            | -                             |            | -                             |            |
| ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์       | -                        |            | -                            |            | -                             |            | -                             |            |
| ความรู้เรื่องสังคมศึกษาฯ          | -                        |            | -                            |            | -                             |            | -                             |            |
| ความรู้เรื่องสุขภาพ พลานามัยฯ     | -                        |            | -                            |            | -                             |            | -                             |            |
| ความรู้เรื่องอาชีพในประเทศไทย     | -                        |            | 38.89                        |            | 39.74                         |            | -                             |            |
| ความรู้เรื่อง ICT                 | -                        |            | 32.03                        |            | 29.84                         |            | 35.75                         |            |
| สมรรถนะเพื่อการเรียนรู้           | -                        |            | -                            |            | -                             |            | 39.57                         |            |
| รวม                               | -                        |            | 34.42                        |            | 90.24                         |            | 32.77                         |            |





## ด้านคุณภาพการศึกษา

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา Buddhism (B-NET : National Education Test ) ปีการศึกษา 2567

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET : Buddhism National Educational Test) เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนตามหลักสูตรการศึกษา พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พุทธศักราช 2558 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในวิชาภาษาบาลี ธรรม พุทธประวัติ และวินัย

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา
3. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ
4. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น เช่น การศึกษาวิจัย การให้ทุนการศึกษา หน่วยงานต่าง ๆ นำไปกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในการพัฒนาการศึกษา

#### กลุ่มเป้าหมายและวิชาในการทดสอบ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (เน้นนักเรียนชั้นตรี-โท) และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (เน้นนักเรียนชั้นโท-เอก) วิชาที่สอบจำนวน 4 วิชา ประกอบด้วย วิชาภาษาบาลี ธรรม พุทธประวัติ และวินัย

#### ประโยชน์

ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ



## ด้านคุณภาพการศึกษา

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา Buddhism (B-NET : National Education Test ) ปีการศึกษา 2567

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET : Buddhism National Education Test ) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)

| คะแนนเฉลี่ย (Mean)                           |              |       |              |                 |              |       |              |            |        |              |
|----------------------------------------------|--------------|-------|--------------|-----------------|--------------|-------|--------------|------------|--------|--------------|
| แยกตามรายวิชา                                |              |       |              |                 |              |       |              | รวม 4 วิชา |        |              |
| ภาษา<br>บาลี                                 | ลำดับ<br>ที่ | ธรรม  | ลำดับ<br>ที่ | พุทธ<br>ประวัติ | ลำดับ<br>ที่ | วินัย | ลำดับ<br>ที่ | รวม        | เฉลี่ย | ลำดับ<br>ที่ |
| 1. พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดโพธิ์คำ  |              |       |              |                 |              |       |              |            |        |              |
| 29.33                                        | 7            | 38.67 | 5            | 44              | 3            | 41.33 | 3            | 153.33     | 38.33  | 4            |
| 2. พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดทุ่ง     |              |       |              |                 |              |       |              |            |        |              |
| 32.44                                        | 3            | 31.11 | 8            | 30.67           | 7            | 25.78 | 6            | 120        | 30     | 8            |
| 3. วัดพระธาตุศรีมอญ                          |              |       |              |                 |              |       |              |            |        |              |
| 31                                           | 4            | 39    | 4            | 48              | 2            | 43    | 2            | 161        | 40.25  | 2            |
| 4. หล้าแมดวิทยา                              |              |       |              |                 |              |       |              |            |        |              |
| 29.60                                        | 6            | 43.20 | 2            | 42.40           | 5            | 40    | 4            | 155.20     | 38.80  | 3            |
| 5. พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาวัดสว่างภูมิ |              |       |              |                 |              |       |              |            |        |              |
| 26                                           | 8            | 35    | 7            | 43              | 4            | 43    | 2            | 147        | 36.75  | 5            |



## ด้านคุณภาพการศึกษา

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา Buddhism (B-NET : National Education Test ) ปีการศึกษา 2567

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET : Buddhism National Education Test ) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)

| คะแนนเฉลี่ย (Mean)                                   |              |       |              |                 |              |       |              |            |        |              |
|------------------------------------------------------|--------------|-------|--------------|-----------------|--------------|-------|--------------|------------|--------|--------------|
| แยกตามรายวิชา                                        |              |       |              |                 |              |       |              | รวม 4 วิชา |        |              |
| ภาษา<br>บาลี                                         | ลำดับ<br>ที่ | รสนม  | ลำดับ<br>ที่ | พุทธ<br>ประวัติ | ลำดับ<br>ที่ | วินัย | ลำดับ<br>ที่ | รวม        | เฉลี่ย | ลำดับ<br>ที่ |
| 6. พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดแจ้งแสงอรุณวิทยา |              |       |              |                 |              |       |              |            |        |              |
| 37.71                                                | 2            | 36.57 | 6            | 38.29           | 6            | 25.71 | 7            | 138.28     | 34.57  | 6            |
| 7. พระปริยัติธรรมสิริโพธิ์วงศ์วิทยา                  |              |       |              |                 |              |       |              |            |        |              |
| 30.55                                                | 5            | 48    | 1            | 52              | 1            | 48.73 | 1            | 179.28     | 44.82  | 1            |
| 8. พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดป่าสุทธาวาส      |              |       |              |                 |              |       |              |            |        |              |
| 40                                                   | 1            | 40    | 3            | 30.40           | 8            | 27.20 | 5            | 137.60     | 34.40  | 7            |



## ด้านคุณภาพการศึกษา

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา Buddhism (B-NET : National Education Test ) ปีการศึกษา 2567

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET : Buddhism National Education Test ) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)

| คะแนนเฉลี่ย (Mean)                                   |              |       |              |                 |              |       |              |            |        |              |
|------------------------------------------------------|--------------|-------|--------------|-----------------|--------------|-------|--------------|------------|--------|--------------|
| แยกตามรายวิชา                                        |              |       |              |                 |              |       |              | รวม 4 วิชา |        |              |
| ภาษา<br>บาลี                                         | ลำดับ<br>ที่ | ธรรม  | ลำดับ<br>ที่ | พุทธ<br>ประวัติ | ลำดับ<br>ที่ | วินัย | ลำดับ<br>ที่ | รวม        | เฉลี่ย | ลำดับ<br>ที่ |
| 1. พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดโพธิ์คำ          |              |       |              |                 |              |       |              |            |        |              |
| 19.20                                                | 5            | 18.40 | 5            | 20.80           | 5            | 22.40 | 5            | 80.20      | 20.20  | 5            |
| 2. พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดทุ่ง             |              |       |              |                 |              |       |              |            |        |              |
| 23                                                   | 4            | 29    | 4            | 41              | 3            | 28    | 3            | 121        | 30.25  | 4            |
| 3. วัดพระธาตุศรีมงคล                                 |              |       |              |                 |              |       |              |            |        |              |
| 24.80                                                | 2            | 32.80 | 3            | 37.60           | 4            | 25.20 | 4            | 130.40     | 32.60  | 3            |
| 4. พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดแจ้งแสงอรุณวิทยา |              |       |              |                 |              |       |              |            |        |              |
| 24                                                   | 3            | 41.78 | 1            | 52.44           | 1            | 39.11 | 1            | 157.33     | 39.33  | 1            |
| 5. พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดป่าสุทธาวาส      |              |       |              |                 |              |       |              |            |        |              |
| 35.33                                                | 1            | 34.67 | 2            | 47.33           | 2            | 34    | 2            | 151.33     | 37.83  | 2            |



## ด้านคุณภาพการศึกษา

### ผลการประเมิน PISA 2022 (โปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล หรือ PISA : Programme for International Student Assessment)

โปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล หรือ PISA (Programme for International Student Assessment) ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา หรือ OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง

PISA ประเมินนักเรียนอายุ 15 ปี ซึ่งถือว่าเป็นวัยที่จบการศึกษาภาคบังคับ โดยมีการประเมินทุก 3 ปี อย่างต่อเนื่อง เพื่อติดตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงคุณภาพการศึกษาและมุ่งให้ข้อมูลแก่ระดับนโยบาย PISA เป็นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริงมากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน หรือเรียกว่า “ความฉลาดรู้” (Literacy) ใน 3 ด้าน ได้แก่ การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การประเมินนักเรียนจะวัดทั้ง 3 ด้าน ดังกล่าวไปพร้อมกัน แต่จะเน้นหลักที่ด้านใดด้านหนึ่งในแต่ละรอบการประเมิน ซึ่งความฉลาดรู้ทั้งสามด้านนี้ ถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเป็นสิ่งที่ประชากรจำเป็นต้องมีเพื่อการพัฒนาและการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ

PISA 2022 เป็นรอบการประเมินที่เน้นด้านคณิตศาสตร์ และได้มีการปรับกรอบโครงสร้างการประเมินจาก PISA 2012 ที่เน้นด้านคณิตศาสตร์เช่นเดียวกัน เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสถานการณ์ของโลกในปัจจุบันที่ดิจิทัลมีบทบาทสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับรูปแบบการประเมินของ PISA ที่ทำแบบทดสอบด้วยคอมพิวเตอร์ โดยมีเป้าหมายเพื่อประเมินสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนอายุ 15 ปี ในสภาพแวดล้อมที่เป็นดิจิทัลแต่ยังคงสามารถวัดแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนเทียบกับอดีตที่ผ่านมาได้

PISA คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตมากขึ้น และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 จึงทำให้มีการเน้นความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์และแนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) ซึ่งเป็นกระบวนการในการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเป็นขั้นตอน รวมถึงบริบทที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกรอบการประเมินนี้ โดยผนวกการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์เข้ากับกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้หลักการ กระบวนการ และเครื่องมือทางคณิตศาสตร์ไว้ด้วยกัน

ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ใน PISA 2022 หมายถึง “สมรรถนะในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ร่วมกับการคิด ใช้ และตีความคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาในบริบทของชีวิตจริงที่หลากหลาย รวมถึงการใช้มันทีศน์ วิธีการข้อเท็จจริง และเครื่องมือทางคณิตศาสตร์ในการอธิบาย และคาดการณ์ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยสมรรถนะข้างต้นจะช่วยให้บุคคลเข้าใจถึงบทบาทของคณิตศาสตร์ และตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผลที่เหมาะสม ซึ่งสิ่งจำเป็นสำหรับพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ที่ต้องคิดอย่างไตร่ตรอง สร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมต่อสังคมส่วนรวม”

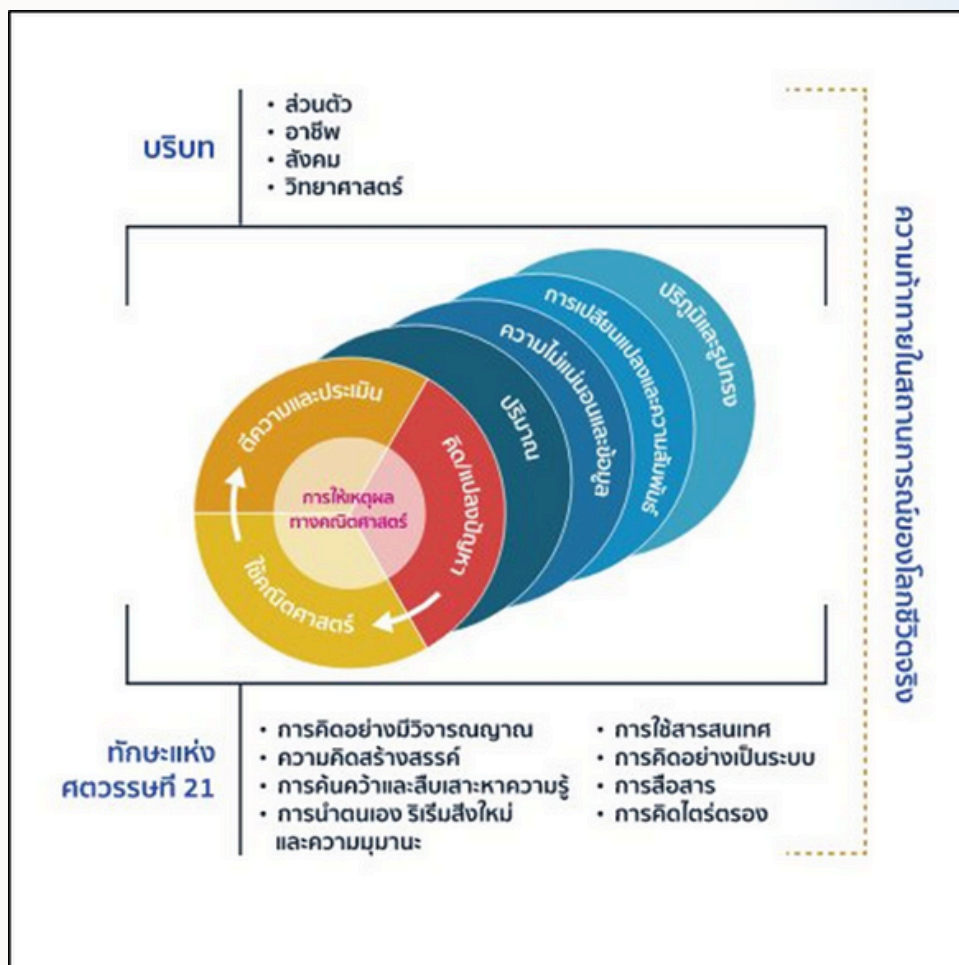
# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา



## ด้านคุณภาพการศึกษา

### ผลการประเมิน PISA 2022 (โปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล หรือ PISA : Programme for International Student Assessment)

ภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ วัฏจักรการแก้ปัญหา เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ บริบท และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามกรอบการประเมินด้านคณิตศาสตร์ของ PISA 2022



PISA 2022 ได้กำหนดกรอบการประเมินด้านคณิตศาสตร์ที่เน้นความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ดังรูปภาพที่ 2 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า นักเรียนต้องสามารถนำความรู้จากเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในบริบทที่ท้าทาย หรือแก้ปัญหาที่พบเจอในชีวิตจริง เริ่มตั้งแต่การแปลงสถานการณ์ปัญหาให้อยู่ในรูปแบบที่สามารถใช้คณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้ ใช้หลักการ วิธีการ และเลือกใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหานั้น จากนั้นตีความและประเมินผลลัพธ์ให้อยู่ในบริบทของชีวิตจริง ซึ่งในแต่ละกระบวนการแก้ปัญหาและผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินและตัดสินความน่าเชื่อถือของข้อมูล นอกจากนี้ นักเรียนยังต้องอาศัยแนวคิดเชิงคำนวณมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา ซึ่งประกอบด้วย การพิจารณารูปแบบ การแบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อย การเลือกใช้เครื่องมือคำนวณที่สามารถช่วยในการวิเคราะห์หรือแก้ปัญหา และการออกแบบขั้นตอนวิธีในการแก้ปัญหา



# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา



## ด้านคุณภาพการศึกษา

### ผลการประเมิน PISA 2022 (โปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล หรือ PISA : Programme for International Student Assessment)

การประเมิน PISA 2022 มีนักเรียนเข้าร่วมการประเมินประมาณ 690,000 คน ซึ่งถือว่าเป็นตัวแทนของนักเรียนอายุ 15 ปี ประมาณ 29 ล้านคน จาก 81 ประเทศ/เขตเศรษฐกิจ สำหรับประเทศไทย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ทำหน้าที่เป็นศูนย์แห่งชาติ (National Center) ได้ดำเนินการจัดสอบเมื่อเดือนสิงหาคม 2565 ที่ผ่านมา ซึ่งมีนักเรียนกลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมการประเมินจาก 279 โรงเรียน ในทุกสังกัดการศึกษา รวม 8,495 คน โดยนักเรียนทำแบบทดสอบและแบบสอบถามทางคอมพิวเตอร์ผ่านแพลตฟอร์ม นอกจากนี้ยังมีการเก็บข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียนผ่านแบบสอบถามทางออนไลน์ด้วย

ผลการประเมิน PISA รายงานในรูปแบบของคะแนนเฉลี่ย โดยในการประเมินรอบแรก (PISA 2000) มีค่าเฉลี่ยของประเทศสมาชิก OECD เป็นคะแนนมาตรฐานที่ 500 คะแนน และในรอบการประเมินถัดมาค่าเฉลี่ยของประเทศสมาชิก OECD มีการเปลี่ยนแปลงบ้างเล็กน้อยโดยมีค่าใกล้เคียงกับ 500 คะแนน เนื่องจากการปรับค่าเฉลี่ยดังกล่าวเทียบกับฐานค่าเฉลี่ยใน PISA 2000 ซึ่งใน PISA 2022 ประเทศสมาชิก OECD มีคะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์เท่ากับ 472 คะแนน ด้านวิทยาศาสตร์เท่ากับ 485 คะแนน และด้านการอ่านเท่ากับ 476 คะแนน นอกจากนี้ PISA จะรายงานผลการประเมินในรูปแบบของคะแนนเฉลี่ยแล้ว ยังรายงานผลเป็นระดับความสามารถในแต่ละด้าน โดยแบ่งระดับความสามารถของนักเรียนในแต่ละด้านเป็น 6 ระดับ (ระดับ 1 ถึงระดับ 6) เป็นความสามารถที่ระดับ 2 ถือเป็นระดับพื้นฐานที่นักเรียนเริ่มแสดงให้เห็นว่าสามารถใช้ทักษะและความรู้ในชีวิตจริงได้



# ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา



## ด้านคุณภาพการศึกษา

### ผลการประเมิน PISA 2022 ในระดับนานาชาติ

ผลการประเมิน PISA 2022 ในระดับนานาชาติ พบว่า นักเรียนจากสิงคโปร์มีคะแนนเฉลี่ยทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่านสูงกว่าทุกประเทศ/เขตเศรษฐกิจที่เข้าร่วมการประเมินในครั้งนี้ สำหรับประเทศที่มีคะแนนสูงสุดห้าอันดับแรกในด้านคณิตศาสตร์ซึ่งเป็นด้านที่เน้นในรอบการประเมินนี้เป็นประเทศ/เขตเศรษฐกิจในเอเชียทั้งหมด ได้แก่ สิงคโปร์ มาเก๊า จีนไทเป ฮองกง และญี่ปุ่น ส่วนประเทศสมาชิก OECD มีคะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ 472 คะแนน ด้านวิทยาศาสตร์ 485 คะแนน และด้านการอ่าน 476 คะแนนซึ่งเมื่อเทียบกับ PISA 2018 พบว่า ค่าเฉลี่ยของประเทศสมาชิก OECD ด้านคณิตศาสตร์และการอ่านลดลง ส่วนด้านวิทยาศาสตร์ถือว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลงทางสถิติ

### ผลการประเมิน PISA 2022 ของประเทศที่ได้คะแนนด้านคณิตศาสตร์สูงสุดสิบอันดับแรก

| ประเทศ/เขตเศรษฐกิจ* | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | การอ่าน |
|---------------------|------------|-------------|---------|
| สิงคโปร์            | 575        | 561         | 543     |
| มาเก๊า              | 552        | 543         | 510     |
| จีนไทเป             | 547        | 537         | 515     |
| ฮองกง               | 540        | 520         | 500     |
| ญี่ปุ่น             | 536        | 547         | 516     |
| เกาหลี              | 527        | 528         | 515     |
| เอสโตเนีย           | 510        | 526         | 511     |
| สวีเดน              | 508        | 503         | 483     |
| แคนาดา              | 497        | 515         | 507     |
| เนเธอร์แลนด์        | 493        | 488         | 459     |
| ค่าเฉลี่ย OECD      | 472        | 485         | 476     |
| ประเทศไทย           | 394        | 409         | 379     |

\* เรียงลำดับตามคะแนนคณิตศาสตร์

### ผลการประเมิน PISA 2022 ของประเทศในกลุ่มอาเซียน



\*\* เนื่องจากคะแนนการอ่านไม่สามารถเชื่อมโยงกับมาตรวัดของคะแนนการอ่านในระดับนานาชาติ จึงควรเปรียบเทียบค่าต่าง ๆ ของ PISA 2022 กับประเทศ/เศรษฐกิจอื่น ๆ ด้วยความระมัดระวัง



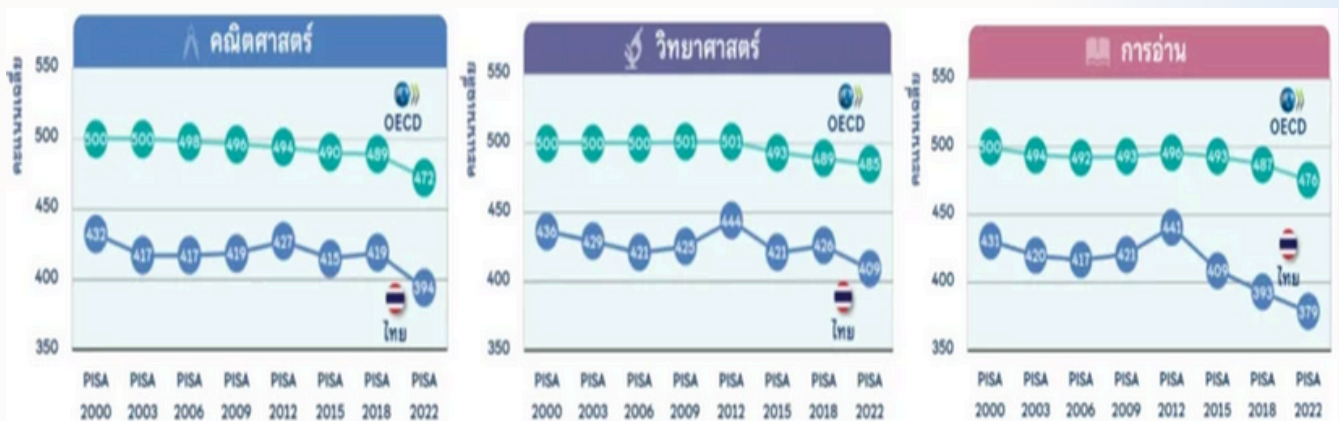
## ด้านคุณภาพการศึกษา

### ผลการประเมิน PISA 2022 ของประเทศไทย

#### ผลการประเมินด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน ของประเทศไทย

ประเทศไทยมีคะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ 394 คะแนน การอ่าน 379 คะแนน และวิทยาศาสตร์ 409 คะแนน ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศสมาชิก OECD ในทั้งสามด้าน และเมื่อเปรียบเทียบกับ PISA 2018 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของประเทศไทยลดลงทั้งสามด้าน โดยด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 25 คะแนน ส่วนด้านวิทยาศาสตร์และการอ่านมีคะแนนเฉลี่ยลดลง 17 คะแนน และ 14 คะแนน ตามลำดับ

### แนวโน้มผลการประเมิน PISA 2022 ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน ของประเทศไทย



เมื่อวิเคราะห์ตามสังกัดการศึกษาและกลุ่มโรงเรียนที่เข้าร่วมประเมินครั้งนี้ พบว่า กลุ่มโรงเรียนที่เน้นการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยทั้งสามด้านอยู่ในระดับเดียวกับกลุ่มประเทศ/เขตเศรษฐกิจที่มีคะแนนคณิตศาสตร์สูงสุดห้าอันดับแรก ส่วนกลุ่มโรงเรียนสาริตของมหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศสมาชิก OECD สำหรับกลุ่มโรงเรียนอื่น ๆ ยังคงมีคะแนนเฉลี่ยทั้งสามด้านต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศสมาชิก OECD



## ด้านคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมิน PISA 2022 ของประเทศไทย

ผลการประเมินด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน ของประเทศไทย

ผลการประเมิน PISA 2022 ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน



จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างนักเรียนกลุ่มสูง (มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 90 ขึ้นไป) กับนักเรียนกลุ่มต่ำ (มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 10) ในทั้งสามด้าน พบว่า นักเรียนทั้งสองกลุ่มมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านแตกต่างกันประมาณ 200 คะแนน และเมื่อเทียบกับ PISA 2018 พบว่า ความแตกต่างของคะแนนด้านการอ่านและด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนทั้งสองกลุ่มนี้ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ส่วนด้านคณิตศาสตร์ช่องว่างของคะแนนที่แคบลง เนื่องจากนักเรียนกลุ่มสูงมีคะแนนเฉลี่ยลดลงมากกว่าของนักเรียนกลุ่มต่ำ

เมื่อเทียบระหว่าง PISA 2022 กับ PISA 2012 พบว่า สัดส่วนของนักเรียนที่มีความสามารถต่ำกว่าระดับพื้นฐาน (ต่ำกว่าระดับ 2) เพิ่มขึ้น โดยด้านคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น 19% ด้านการอ่านเพิ่มขึ้น 32% และด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น 19% นอกจากนี้ ยังมีสัดส่วนของนักเรียนที่มีความสามารถตั้งแต่ระดับพื้นฐานขึ้นไป (ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป) ที่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศสมาชิก OECD ในทั้งสามด้าน



## ด้านคุณภาพการศึกษา

### ผลการประเมิน PISA 2022 ของประเทศไทย

#### ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนไทย

นักเรียนไทยที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ตั้งแต่ระดับพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2 ขึ้นไป) มีอยู่ 32% ในขณะที่กลุ่มประเทศสมาชิก OECD โดยเฉลี่ยมีนักเรียนกลุ่มนี้อยู่ 69% ซึ่งมีสัดส่วนที่น้อยกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

นักเรียนไทยที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ในระดับสูง (ระดับ 5 และระดับ 6) มีอยู่ 1% ในขณะที่กลุ่มประเทศสมาชิก OECD โดยเฉลี่ยมีนักเรียนกลุ่มนี้อยู่ 9%

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มโรงเรียน พบว่า นักเรียนกลุ่มโรงเรียนเน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มีความสามารถตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป มีถึง 99% ส่วนนักเรียนกลุ่มโรงเรียนสาธิตมี 80% ในขณะที่ นักเรียนจากกลุ่มโรงเรียนอื่น ๆ มีประมาณ 15% - 39% สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถในระดับสูง ในกลุ่มโรงเรียนเน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มี 37% กลุ่มโรงเรียนสาธิตมี 10% ในขณะที่ นักเรียนกลุ่มอื่น ๆ มีประมาณ 1% หรือบางกลุ่มโรงเรียนแทบจะไม่มีนักเรียนที่มีความสามารถในระดับนี้เลย

#### ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนไทย

นักเรียนไทยที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ที่ระดับ 2 ขึ้นไป มีอยู่ 47% ในขณะที่กลุ่มประเทศสมาชิก OECD โดยเฉลี่ยมีนักเรียนกลุ่มนี้อยู่ 76%

นักเรียนไทยที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ในระดับสูงมีอยู่ 1% ในขณะที่กลุ่มประเทศสมาชิก OECD โดยเฉลี่ยมีนักเรียนกลุ่มนี้อยู่ 7%

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มโรงเรียน พบว่า มีนักเรียนกลุ่มโรงเรียนเน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มีความสามารถตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป มีถึง 99% ส่วนนักเรียนกลุ่มโรงเรียนสาธิตมี 88% ในขณะที่ นักเรียนกลุ่มโรงเรียนอื่น ๆ มีประมาณ 30% - 50% สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถในระดับสูง ในกลุ่มโรงเรียนเน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มี 20% กลุ่มโรงเรียนสาธิตมี 5% ในขณะที่ นักเรียนกลุ่มอื่น ๆ มีไม่ถึง 1% หรือบางกลุ่มโรงเรียนแทบจะไม่มีนักเรียนที่มีความสามารถในระดับนี้เลย

#### ความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนไทย

นักเรียนไทยที่มีความสามารถด้านการอ่านตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป มีอยู่ 35% ในขณะที่กลุ่มประเทศสมาชิก OECD โดยเฉลี่ยมีนักเรียนกลุ่มนี้อยู่ 74%

นักเรียนไทยที่มีความสามารถด้านการอ่านในระดับสูงมีอยู่ 1% ในขณะที่กลุ่มประเทศสมาชิก OECD โดยเฉลี่ยมีนักเรียนกลุ่มนี้อยู่ 7%

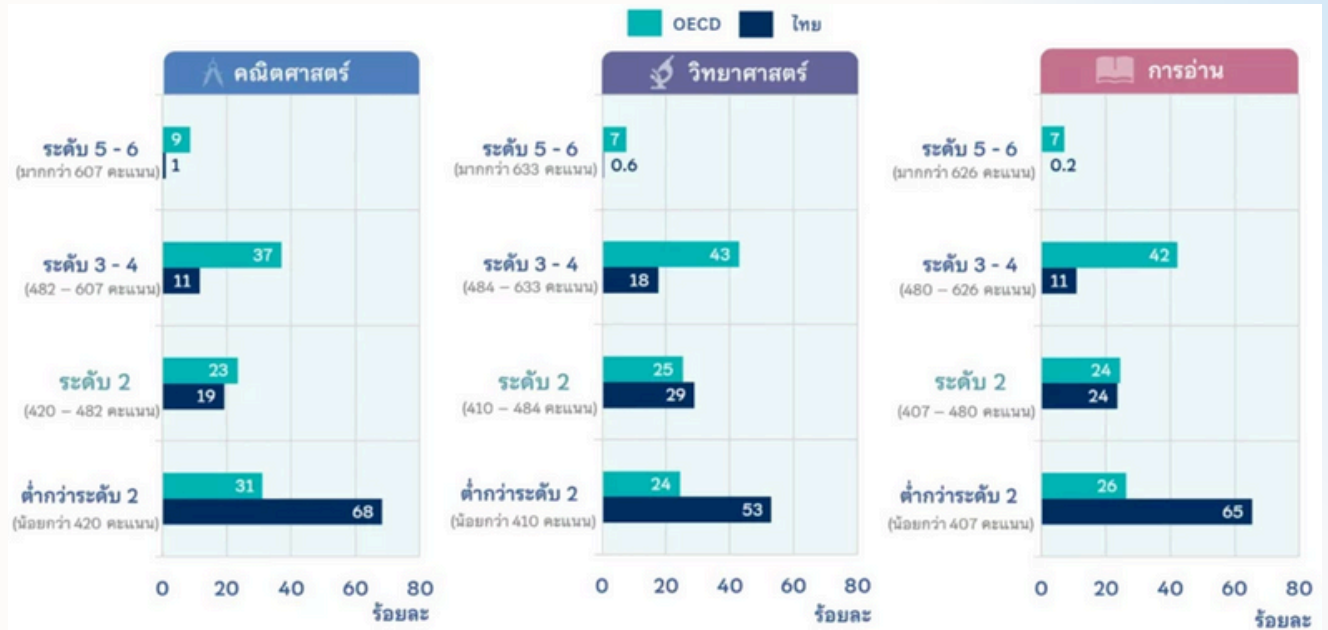
เมื่อพิจารณาตามกลุ่มโรงเรียน พบว่า นักเรียนกลุ่มโรงเรียนเน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มีความสามารถตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป มีถึง 99% ส่วนนักเรียนกลุ่มโรงเรียนสาธิตมี 81% ในขณะที่ นักเรียนจากกลุ่มโรงเรียนอื่น ๆ มีประมาณ 19% - 42% สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถในระดับสูง ในกลุ่มโรงเรียนเน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มี 4.3% กลุ่มโรงเรียนสาธิตมี 1.2% ในขณะที่ นักเรียนกลุ่มอื่น ๆ มีน้อยมากหรือบางกลุ่มโรงเรียนไม่มีนักเรียนที่มีความสามารถในระดับนี้เลย



## ด้านคุณภาพการศึกษา

### ผลการประเมิน PISA 2022 ของประเทศไทย

ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน ในระดับต่าง ๆ







## ด้านคุณภาพการศึกษา

### การเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment : PISA) ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร

“สรุปผลการขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนในจังหวัดสกลนคร” กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยกำหนดให้ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ ๒๕๖๘ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมถึง ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียน ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือกับการเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) และให้ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและของประเทศ และกำหนดสถานศึกษาเอกชนให้การยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) เป็นนโยบายสำคัญของสถานศึกษา เน้นให้โรงเรียนกำหนดแผนการทำงานในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และสนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ทุกคน เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนการสอน หลักสูตร 7 ชั่วโมง เรื่อง การใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา กำหนดให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ 3 ด้าน (ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ทุกคน โดยสามารถนำไปดำเนินการได้ 4 รูปแบบ ดังต่อไปนี้ 1) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมใหม่ 2) ใช้ในรายวิชาพื้นฐาน 3) ใช้ในรายวิชาเพิ่มเติม 4) ใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวนโรงเรียนแต่ละสังกัด สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1 – 3, สพม.สกลนคร, ท้องถิ่น, สช. และอาชีวศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำนวน 65 โรงเรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำนวน 61 โรงเรียน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวน 62 โรงเรียน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จำนวน 45 โรงเรียน
5. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จำนวน 21 แห่ง
6. สถานศึกษาสังกัด สช. จำนวน 14 โรงเรียน
7. สถานศึกษาสังกัดเทศบาล จำนวน 1 โรงเรียน
8. สถานศึกษาสังกัด อบจ. จำนวน 6 โรงเรียน





## ด้านคุณภาพการศึกษา

**การเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment : PISA) ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร**

**รายงานการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา ในการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ในจังหวัดสกลนคร**

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 เตรียมการขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA 2025) ดังนี้

- 1) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ในวันจันทร์ ที่ 20 พฤษภาคม 2567 เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างเขตพื้นที่กับผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสฯ ในสังกัด ทั้ง 65 โรงเรียน
- 2) อบรมขยายผลในลักษณะอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูแกนนำระดับโรงเรียน ทั้ง 3 โดเมน ในการจัดการเรียนรู้ และนำสื่อ-เครื่องมือ ได้แก่ ชุดพัฒนาความรู้ด้านรู้ ทั้ง 3 โดเมน แบบทดสอบตามแนว PISA ทั้งแบบ PBA และ CBA (Offline และ Online) 65 โรงเรียน รวมทั้งหมด 195 คน
  - 2.1) ครูแกนนำ ทั้ง 3 โดเมน จัดทำแผนต้นแบบและให้โรงเรียนทำแผนหรือโครงการสอนบูรณาการกิจกรรมในชุดพัฒนาความรู้ไปใช้ในภาคเรียนที่ 2/2567 ครบ 65 โรงเรียน ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 3 โดยการใช้ชุดพัฒนาความรู้ ณ วันที่ 31 มกราคม 2568
  - 2.2) การใช้แบบทดสอบในระบบ Computer Based Test อย่างน้อย 3 ครั้ง/เทอม จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
  - 2.3) การใช้ PISA Gamification ในการฝึกทักษะการทำข้อสอบ PISA แบบ Computer Based Test





## ด้านคุณภาพการศึกษา

**การเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment : PISA) ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร**

**รายงานการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา ในการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ในจังหวัดสกลนคร**

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามแนว PISA ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

กลุ่มเป้าหมาย

1. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 61 โรงเรียน
  2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 4,499 คนประกอบด้วย
    - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1,571 คน
    - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1,484 คน
    - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,444 คน
  3. ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน PISA ให้กับครูแกนนำ 3 โดเมน (การอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์) จำนวน 183 คน
  4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองทั้งในรูปแบบ On Side , Online และ On Demand เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและเตรียมความพร้อมพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA
  5. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 61 โรงเรียน เข้ารับการประเมินระบบ PISA Style Online Testing 100%
  6. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 61 โรงเรียน เข้ารับการซ้อมสอบ ม.2 ผ่านระบบ PISA Style Online Testing 100%
  7. ครูผู้สอน ได้นำชุดพัฒนาความรู้ลงสู่ห้องเรียน ทั้ง 3 โดเมน คิดเป็นร้อยละ 100
  8. ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมการสร้างและพัฒนาคลังข้อสอบ ผ่านระบบ PISA On Demand คิดเป็นร้อยละ 100
  9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีการสร้างและพัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐานปลายปีตามแนวทาง PISA
  10. นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อน PISA ทุกเดือน
- และในปีการศึกษา 2568 ได้ขับเคลื่อน PISA อย่างต่อเนื่อง ตามนโยบายของ สพฐ.

การประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment : PISA) หมายความว่า การประเมินนักเรียนอายุ 15 ปี ซึ่งเป็นวัยที่จบการศึกษาภาคบังคับ สำหรับ PISA ประเทศไทย ได้กำหนดกรอบการสุ่มตัวอย่าง (sampling frame) เป็นนักเรียนอายุ 15 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นไป จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



## ด้านคุณภาพการศึกษา

การเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล  
(Program for International Student Assessment : PISA)  
ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร

รายงานการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา ในการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ในจังหวัดสกลนคร

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment : PISA)

จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment PISA)

| สังกัด | สถานศึกษาทั้งหมด<br>(แห่ง) | สถานศึกษาที่ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้<br>ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียน<br>มาตรฐานสากล |        |
|--------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|        |                            | จำนวน (แห่ง)                                                                                   | ร้อยละ |
| สพป.   |                            | 61                                                                                             |        |

หมายเหตุ ช่องก๊ิบ เป็นการนำเข้าข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

### ปัญหาอุปสรรค

- จำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนเด็กนักเรียน
- ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร



## ด้านคุณภาพการศึกษา

**การเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment : PISA) ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร**

**รายงานการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา ในการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ในจังหวัดสกลนคร**

### **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3**

การเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment : PISA)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ได้ดำเนินการโครงการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 และส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นนำเสนอสื่อต่าง ๆ ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน ให้ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สร้างกรอบแนวคิดในการใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับห้องเรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA)
2. มีแนวทางการดำเนินงานร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา ด้วยวิธีการ 5 ๓ ดังนี้
  - 2.1 เตรียมความพร้อม ตั้งทีมแกนนำทำความเข้าใจการใช้ระบบ
  - 2.2 ตรงจุด กระตุ้น ส่งเสริม ให้เกิดการพัฒนาตรงจุดอย่างต่อเนื่องสู่ห้องเรียน
  - 2.3 ติดตาม สร้างทีมแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ
  - 2.4 ต่อเนื่อง มีการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
  - 2.5 ตบรางวัล สร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชู สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี
3. ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ Computer Based Test ทุกโรงเรียน
4. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและเตรียมความพร้อมพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้ารับอบรมการสร้างและพัฒนาข้อสอบแนว PISA รูปแบบ ON Demand ร้อยละ 100



## ด้านคุณภาพการศึกษา

**การเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment : PISA) ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร**

**รายงานการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา ในการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ในจังหวัดสกลนคร**

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment : PISA)

จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment : PISA)

| สังกัด | สถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง) | สถานศึกษาที่ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล |        |
|--------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|        |                         | จำนวน (แห่ง)                                                                           | ร้อยละ |
| สพป.   | 181                     | 62                                                                                     | 100    |

หมายเหตุ ช่องทึบ เป็นการนำเข้าข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

### ปัญหาอุปสรรค

- ครูผู้สอนบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการสร้างแบบทดสอบที่พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ครูผู้สอนบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

### ข้อเสนอแนะ

- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 มีคลังข้อสอบตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) เพื่อเผยแพร่ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 นำสื่อต่าง ๆ เช่น ข้อสอบ จากคลังข้อสอบแนว PISAของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน สามารถสร้างกรอบแนวคิดในการใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับห้องเรียน





## ด้านคุณภาพการศึกษา

**การเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment : PISA) ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร**

**รายงานการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา ในการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ในจังหวัดสกลนคร**

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายโดยการส่งเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินนานาชาติ PISA ในภาคเรียนที่ 1/2568 ซึ่งเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความยั่งยืน โดยเพิ่มความเข้มข้นในการพัฒนาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 ทุกคน โดยมีกิจกรรมพัฒนาความรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้นบนพื้นฐานความเชื่อว่า ผู้ที่มีความฉลาดรู้ทั้งสามด้านสูง จะมีโอกาสประสบความสำเร็จสูงตามไปด้วย ทั้งด้านการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม วิธีการจัดกิจกรรมดังนี้

**กิจกรรมที่ 1** ให้โรงเรียนในสังกัด นำเอกสารชุดพัฒนาความรู้ 17 เล่ม (ฉบับปรับปรุง 2568) ที่ สพฐ. และ สสวท. ได้พัฒนาขึ้นไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้ในการฝึกนักเรียน รวมถึงการนำข้อสอบแนว PISA ที่ผู้สอนได้พัฒนาขึ้นเองไปใช้สอบทั้งการสอบเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน ระหว่างเรียน (Formative Evaluation) และการสอบเพื่อสรุปหรือประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน (Summative Evaluation) ในการสอบระหว่างภาค การสอบปลายภาค โดยกำหนดแนวปฏิบัติ การนำเอกสารชุดพัฒนาความรู้ทั้ง 17 เล่ม (ด้านการอ่าน 5 เล่ม ด้านคณิตศาสตร์ 6 เล่ม และด้านวิทยาศาสตร์ 6 เล่ม) ไปใช้ให้โรงเรียนพิจารณานำไปใช้กับการเรียนการสอนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆด้วย ไม่จำกัดเฉพาะรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เท่านั้น ซึ่งอาจนำไปใช้บูรณาการกับการสอนรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนอยู่แล้ว หรือจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมขึ้น เป็นการเฉพาะก็ได้

**กิจกรรมที่ 2** ส่งเสริมให้โรงเรียนพานักเรียนฝึกทำข้อสอบทั้งในรูปแบบ Paper – Based Test จากชุดพัฒนาความรู้เล่มที่ 4 และรูปแบบ Computer – Based Test (PISA STYLE / PISA LIKE) รวมถึงการนำข้อสอบแนว PISA ที่อยู่ในคลังข้อสอบ PISA สพฐ.สกลนคร ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จากคลังคลังข้อสอบ

**กิจกรรมที่ 3** ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมเด็กไทย ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ “สพฐ. Summer camp 2025” ส่งเสริมให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ตามบริบทของโรงเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียน

**กิจกรรมที่ 4** ส่งเสริมโรงเรียนร่วมกิจกรรมเพิ่มพูนสมรรถนะความรู้ การรับชมการถ่ายทอดสดผ่าน YouTube OBEC Channel หรือช่วงเวลาที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน (สามารถรับชมย้อนหลังได้)

**กิจกรรมที่ 5** ส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดใช้แพลตฟอร์มส่งเสริมการเรียนรู้ SPM Sakon Smart Space “พื้นที่แห่งปัญญา พัฒนาไร้ขีดจำกัด” เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างความฉลาดรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง โดยกำหนดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ทุกคนเข้าใช้งานแพลตฟอร์มและดำเนินการตามขั้นตอนให้ครบถ้วน 100% ตั้งแต่วันที่ปิดภาคเรียนเป็นต้นไป ลิงก์แพลตฟอร์ม <https://sites.google.com/view/spm-sakon/>

**กิจกรรมที่ 6** โรงเรียนนำชุดแบบฝึกทักษะการวิเคราะห์และการแก้ปัญหาวัดสมรรถนะความรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 4 ทุกคน ดำเนินการทดสอบชุดฝึกและโรงเรียนรายงานผลการทดสอบเป็นรายบุคคล สรุปผลเป็นรายโรงเรียน และสรุปผลภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร

**กิจกรรมที่ 7** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ร่วมกับโรงเรียนต่างอยพัฒนาศึกษาจัดกิจกรรม Kick off “นิเทศร่วมพัฒนาการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลตามแนวทางการประเมิน PISA 2025”





## ด้านคุณภาพการศึกษา

การเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล  
(Program for International Student Assessment : PISA)  
ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร

รายงานการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา ในการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ในจังหวัดสกลนคร

### สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment : PISA) ในสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง 31 แห่งทั่วประเทศ มีการคัดเลือกนักเรียนตามเกณฑ์ จัดประชุมสร้างความเข้าใจแก่ผู้ปกครอง ครูและนักเรียน ฝึกทำข้อสอบตัวอย่างที่เผยแพร่ พร้อมจัดเวลาให้ฝึกอบรมอย่างน้อยวันละ 2 ชั่วโมง ฝึกทำในรูปแบบ Computer – Based Test และ Paper – Based Test มอบหมายครูที่รับผิดชอบติดตามการฝึก บูรณาการการสอนสาระหลัก (ไทย, คณิต, วิทยาศาสตร์) ตามเอกสารแนบของ สพฐ./สสวท) เตรียมอุปกรณ์และความพร้อมด้านเทคโนโลยี และ ประชุมติดตามผลทุก 2 สัปดาห์ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนครทั้ง 21 แห่ง มีการเตรียมความพร้อมตามแนวปฏิบัติดังกล่าว



## ด้านคุณภาพการศึกษา

การเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล  
(Program for International Student Assessment : PISA)  
ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร

รายงานการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา ในการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ในจังหวัดสกลนคร

### สำนักงานศึกษานิเทศจังหวัดสกลนคร

“สรุปผลการขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน” ตามโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ 2567 - 2568”

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ประกาศนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน ลงวันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2567 โดยกำหนดให้ปีการศึกษา 2567 และ 2568 ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา รวมถึงผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชนทุกโรง ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือกับการเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) และให้ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและของประเทศ และกำหนดสถานศึกษาเอกชนให้การยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) เป็นนโยบายสำคัญของสถานศึกษา เน้นให้โรงเรียนกำหนดแผนการทำงานในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และสนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ทุกคน เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนการสอน หลักสูตร 7 ชั่วโมง เรื่อง การใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา กำหนดให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ 3 ด้าน (ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ทุกคน โดยสามารถนำไปดำเนินการได้ 4 รูปแบบ ดังต่อไปนี้ 1) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมใหม่ 2) ใช้ในรายวิชาพื้นฐาน 3) ใช้ในรายวิชาเพิ่มเติม 4) ใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



## ด้านคุณภาพการศึกษา

การเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล  
(Program for International Student Assessment : PISA)  
ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร

รายงานการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา ในการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ในจังหวัดสกลนคร

### สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

สรุปรายงานภาพรวมการดำเนินการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด

- 1) นโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน PISA คือ การประเมินความสามารถของนักเรียนอายุ 15 ปี ในการใช้ความรู้และทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในชีวิตจริง
- 2) การดำเนินงานของ PISA 2022 ในประเทศไทย สสวท. ทำหน้าที่เป็นศูนย์แห่งชาติ ดำเนินงานด้านกระบวนการวิจัยเป็นหลัก ประสานความร่วมมือและให้ข้อมูลเชิงนโยบายจากผลการประเมิน PISA แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้คำปรึกษาและร่วมดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษากับหน่วยงานต่างๆ
- 3) นักเรียนไทย 8,495 คน จากโรงเรียนทุกสังกัดการศึกษาจำนวน 279 โรงเรียน ถูกสุ่มเพื่อเป็นตัวแทนนักเรียนอายุ 15 ปี จากประชากรนักเรียนอายุ 15 ปี ของประเทศ จำนวนประมาณ 600,000 คน ซึ่งจำนวนนักเรียนสังกัดนักเรียนสังกัด สช. ที่เข้ารับการประเมินประมาณร้อยละ 12
- 4) ผลการประเมิน PISA 2022 กลุ่มอาเซียน พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศสมาชิก OECD มีดังนี้ คณิตศาสตร์ 472 คะแนน วิทยาศาสตร์ 485 คะแนน และการอ่าน 476 คะแนน ประเทศไทยอยู่ลำดับที่ 5 ของประเทศในกลุ่มอาเซียน รองจาก สิงคโปร์ เวียดนาม บรูไน มาเลเซีย ซึ่งค่าคะแนนเฉลี่ย PISA ของประเทศไทย คือ คณิตศาสตร์ 394 คะแนน วิทยาศาสตร์ 409 คะแนน และการอ่าน 379 คะแนนและประเทศไทยอยู่ลำดับที่ 65 ของโลก จากประเทศที่เข้าร่วมประเมิน 81 ประเทศ



## ด้านคุณภาพการศึกษา

**การเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment : PISA) ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร**

**รายงานการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา ในการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ในจังหวัดสกลนคร**

### สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน” ตามโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ 2567” ในวันที่ 29 มิถุนายน 2567 ตั้งแต่เวลา 08.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น 2 อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน” ในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
2. แผนงานต่อไปคือ การนิเทศ ติดตาม โรงเรียนที่เข้าร่วมอบรมว่ามีพัฒนาการและความรู้พัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 3 วิชาไปวัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ทุกคน และฝึกให้นักเรียน
3. โรงเรียนกำหนดให้การยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) เป็นนโยบายสำคัญของสถานศึกษา

การดำเนินการตามแผนการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเพื่อยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)

1. โรงเรียนกำหนดแผนการทำงานในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. สนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ทุกคนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร 7 ชั่วโมงเรื่อง การใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา ผ่านทาง [https://ipst.me/OnlineCourse\\_PISAitems](https://ipst.me/OnlineCourse_PISAitems)
3. กำหนดให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ 3 ด้าน (ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ทุกคน โดยสามารถนำไปดำเนินการได้ 4 รูปแบบ ดังต่อไปนี้

1. จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมใหม่
2. ใช้ในรายวิชาพื้นฐาน
3. ใช้ในรายวิชาเพิ่มเติม
4. ใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. สนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนและการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักงานการศึกษาเอกชน กำหนด



## ด้านคุณภาพการศึกษา

การเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล  
(Program for International Student Assessment : PISA)  
ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร

รายงานการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา ในการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ในจังหวัดสกลนคร

### สำนักงานศึกษานิเทศจังหวัดสกลนคร

5. กำหนดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ทุกคน ฝึกทำข้อสอบแนว PISA ในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

1) Paper Base

2) Computer Base Online ทาง <https://pisaitems.ipst.ac.th>

3) Computer Base Offline โดยดาวน์โหลดและใช้งานผ่านคอมพิวเตอร์ทาง <https://shorturl.at/puv34>

6. รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายขับเคลื่อนให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษานิเทศจังหวัด หรือสำนักงานการศึกษาเอกชน แล้วแต่กรณี ตามแบบรายงานที่กำหนด

7. ติดตามข่าวสารการยกระดับ PISA สข. ผ่านทาง <https://opec.go.th/pisa> อย่างสม่ำเสมอ

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2568

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 1. ข้อมูลนักเรียนทุนพระราชทาน จังหวัดสกลนคร

### 1.1 ข้อมูลนักเรียนทุนพระราชทานในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ก.ศ. จังหวัดสกลนคร

ตารางข้อมูลนักเรียนทุนพระราชทานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ก.ศ. รุ่นที่ 15 - 16 จังหวัดสกลนคร  
ปีการศึกษา 2568

| ที่ | ชื่อ - สกุล            | ระดับ<br>ชั้น | โรงเรียน                    | สังกัด     | หมายเหตุ   |
|-----|------------------------|---------------|-----------------------------|------------|------------|
| 1   | นางสาววิษณุดา มนตรีสา  | ม.5           | โรงเรียนสกลกทวาปี           | อบจ.สกลนคร | รุ่นที่ 15 |
| 2   | นายอภิเทพ จงบุตดี      | ม.5           | โรงเรียนราชนาเรนทรวิทยา     | สพม.สกลนคร | รุ่นที่ 15 |
| 3   | นางสาวอรัญญา คำไส่     | ม.5           | โรงเรียนโพนงามศึกษา         | สพม.สกลนคร | รุ่นที่ 15 |
| 4   | นายสิทธิกร สุขเสริม    | ม.5           | โรงเรียนนิคมน้ำจืดเวธิวิทยา | สพม.สกลนคร | รุ่นที่ 15 |
| 5   | นางสาวบุญยานุช หารโคตร | ม.4           | โรงเรียนธรรมบวรวิทยา        | สพม.สกลนคร | รุ่นที่ 16 |
| 6   | นางสาวรัฐพิชชา ไชยโคตร | ม.4           | โรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคม    | สพม.สกลนคร | รุ่นที่ 16 |
| 7   | นางสาวสุพรรณษ กอนเกิด  | ม.4           | โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส      | สพม.สกลนคร | รุ่นที่ 16 |

### ความเป็นมา

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ขึ้นในปี 2552 ทรงให้นำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และเงินบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศล มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่มีฐานะยากลำบากแต่ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีนفع ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามความประสงค์ของแต่ละคน อันเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพแก่เยาวชนไทย ต่อมาในปี 2553 ทรงมีพระราชดำริให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ก.ศ.)” ขึ้น ทรงเป็นองค์ประธานกรรมการ และทรงให้นำโครงการทุนการศึกษาฯ มาอยู่ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิฯ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนสืบต่อไป การดำเนินโครงการกองทุนการศึกษาฯ ม.ก.ศ. ที่ผ่านมามีกลไกคณะกรรมการมูลนิธิฯ กำกับดูแลและอำนวยความสะดวกระดับนโยบาย และคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ก.ศ. และการติดตามประเมินผลฯ ช่วยขับเคลื่อนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกลไกคณะกรรมการระดับจังหวัดจากทุกจังหวัด ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน เพื่อร่วมดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมจากทุกจังหวัดเข้ารับพระราชทาน พร้อมทั้งร่วมกันติดตามดูแลอย่างเป็นระบบ



# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 1. ข้อมูลนักเรียนทุนพระราชทาน จังหวัดสกลนคร

### 1.2 ข้อมูลนักเรียนทุนพระราชทานโครงการทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชูปถัมภ์จังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ตารางข้อมูลนักเรียนทุนพระราชทานโครงการทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน  
ในพระบรมราชูปถัมภ์จังหวัดสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2568

| ที่ | ชื่อ - สกุล                  | ระดับ<br>ชั้น | โรงเรียน                     | สังกัด         | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------|---------------|------------------------------|----------------|----------|
| 1   | เด็กหญิงวิภาวี ศรีชัยยศ      | ม.1           | โรงเรียนสว่างแดนดิน          | สพม.สกลนคร     |          |
| 2   | เด็กหญิงทิพย์สุคนธ์ จันทะคุณ | ม.2           | โรงเรียนบ้านหนองไผ่          | สพป.สน.เขต 2   |          |
| 3   | เด็กหญิงกุลธิดา สโมสร        | ม.2           | โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล     | สพม.สกลนคร     |          |
| 4   | เด็กหญิงกัมปพร มินทะระ       | ม.2           | โรงเรียนอนุบาลภัทรวรรณ       | สถานศึกษาเอกชน |          |
| 5   | เด็กหญิงธัญพิชชา ธรรมมา      | ม.2           | โรงเรียนบ้านท่างาม           | สพป.สน.เขต 3   |          |
| 6   | เด็กหญิงบุญริสา โพธิสาร      | ม.2           | โรงเรียนบ้านพานสหราษฎร์บำรุง | สพป.สน.เขต 1   |          |
| 7   | เด็กชายอัศวิน วาริคิด        | ม.2           | โรงเรียนบ้านคำแหง            | สพป.สน.เขต 2   |          |
| 8   | เด็กหญิงสุดารัตน์ สิบบุญมา   | ม.3           | โรงเรียนบ้านดงคำโพธิ์        | สพป.สน.เขต 2   |          |
| 9   | นางสาวจันทกานต์ เชื้อคมตา    | ม.4           | โรงเรียนต่างอยพัฒนศึกษา      | สพม.สกลนคร     |          |
| 10  | นายณัฐพล นัยเนตร             | ปวช.2         | ม.เทคโนโลยีราชมงคลอัสสัมชัญ  | อุดมศึกษา      |          |
| 11  | นางสาวจรรจรวิศา คำศรี        | ป.ตรี ปี 2    | ม.ราชภัฏสกลนคร               | อุดมศึกษา      |          |
| 12  | นางสาวนิษานันท์ วัลย์รัตน์   | ป.ตรี ปี 2    | ม.ราชภัฏสกลนคร               | อุดมศึกษา      |          |
| 13  | นางสาวริมาพร รัตยา           | ป.ตรี ปี 3    | ม.ราชภัฏสกลนคร               | อุดมศึกษา      |          |
| 14  | นางสาวศุชีตา ดาศรี           | ป.ตรี ปี 3    | ม.ราชภัฏสกลนคร               | อุดมศึกษา      |          |

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 1. ข้อมูลนักเรียนทุนพระราชทาน จังหวัดสกลนคร

### 1.2 ข้อมูลนักเรียนทุนพระราชทานโครงการทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชูปถัมภ์จังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

#### ความเป็นมา

มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชูปถัมภ์ ก่อตั้งเมื่อปี 2525 ในวโรกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี โดยสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงเป็นประธานก่อตั้งมูลนิธิฯ ตามคำกราบทูลเชิญของหม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก ผู้ประสานก่อตั้ง ด้วยความร่วมมือขององค์การเอกชนที่สำคัญ 10 องค์กร คือ สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยฯ สภาสตรีแห่งชาติฯ สภายุวพุทธิกสมาคมแห่งชาติฯ สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ศุภสภา สันนิบาตมูลนิธิแห่งประเทศไทยฯ พุทธสมาคมแห่งประเทศไทยฯ ศูนย์ปฏิบัติการลูกเสือชาวบ้านฯ และชมรมลูกเสือชาวบ้านกรุงเทพมหานคร

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 2. ข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

### ความเป็นมาโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพันธุกรรมพืชของชาติ เนื่องจากประเทศไทยมีความหลากหลายทางชีวภาพสูง ทั้งพันธุ์พืชท้องถิ่น พืชสมุนไพร พืชอาหาร รวมทั้งพันธุ์พืชที่มีคุณค่าเชิงเศรษฐกิจและวัฒนธรรม แต่หลายชนิดเริ่มเสื่อมถอย สูญหาย หรือถูกคุกคามจากการใช้ประโยชน์โดยไม่รู้คุณค่าและการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม

เมื่อปี พ.ศ. 2535 พระองค์ได้ทรงริเริ่ม “โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ” ขึ้น เพื่อให้ทุกภาคส่วนร่วมกันตระหนักและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช โดยกำหนดเป้าหมายให้มีการสำรวจ รวบรวม ศึกษาวิจัย พันธุ์ และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืชอย่างยั่งยืน

### วัตถุประสงค์สำคัญ

1. อนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติที่เกี่ยวข้อง
2. พันธุ์และเพิ่มพูนความหลากหลายทางชีวภาพ
3. สร้างฐานข้อมูลด้านพันธุกรรมพืชเพื่อการศึกษาและการใช้ประโยชน์
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา หน่วยงานราชการ ชุมชน และประชาชน
5. ปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปเห็นคุณค่าและร่วมดูแลทรัพยากรของชาติ

### ลักษณะเด่นของโครงการ

- เป็นโครงการพระราชดำริที่เน้นการบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน
- ใช้สถานศึกษาทุกระดับเป็นฐานปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้และการอนุรักษ์
- เน้นการเก็บรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลพันธุกรรมพืชที่เป็นระบบ
- สอดคล้องกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 2. ข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตารางข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 90 แห่ง

| ที่                                                                         | ชื่อ                       | ที่ตั้ง           | วันที่ตอบ<br>รับสมาชิก | เลขที่สมาชิก | รับป้าย | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|------------------------|--------------|---------|----------|
| สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 1 แห่ง |                            |                   |                        |              |         |          |
| 1                                                                           | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร    | อ.เมือง<br>สกลนคร | 10 ส.ค. 60             | 7-47000-005  |         |          |
| สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 4 แห่ง                          |                            |                   |                        |              |         |          |
| 1                                                                           | วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร       | อ.เมือง<br>สกลนคร | 16 ก.พ. 58             | 7-47000-001  |         |          |
| 2                                                                           | วิทยาลัยการอาชีพพรรณานิคม  | อ.<br>พรรณานิคม   | 29 ม.ค.51              | 7-47130-001  |         |          |
| 3                                                                           | วิทยาลัยเทคโนโลยีวานรนิวาส | อ.<br>วานรนิวาส   | 12 ก.พ. 59             | 7-47120-002  |         |          |
| 4                                                                           | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร   | อ.เมือง<br>สกลนคร | 20 ก.ค. 63             | 7-47000-009  | 2566    |          |

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 2. ข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตารางข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 90 แห่ง

| ที่                                                            | ชื่อ                        | ที่ตั้ง           | วันที่ตอบ<br>รับสมาชิก | เลขที่สมาชิก | รับป้าย | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|------------------------|--------------|---------|----------|
| สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน 2 แห่ง             |                             |                   |                        |              |         |          |
| 1                                                              | โรงเรียนเซนต์โยเซฟ ท่าแร่   | อ.เมือง<br>สกลนคร | ปี 2557                | 7-47230-001  |         |          |
| 2                                                              | โรงเรียนมารีย์พิทักษ์พังโคน | อ.พังโคน          | 20 ต.ค. 63             | 7-47160-011  |         |          |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำนวน 17 แห่ง |                             |                   |                        |              |         |          |
| 1                                                              | โรงเรียนนาตาลคำบ่า          | อ.ท่าบ่อ          | ปี 2539                | 7-47260-001  | 2553    |          |
| 2                                                              | โรงเรียนบ้านนาแก            | อ.เมือง<br>สกลนคร | 9 มี.ค.61              | 7-47000-007  | 2561    |          |
| 3                                                              | โรงเรียนบ้านนายอวัฒนา       | อ.เมือง<br>สกลนคร | 11 ส.ค. 61             | 7-47000-008  |         |          |
| 4                                                              | โรงเรียนบ้านกุดฮู           | อ.กุสุมาลย์       | 20 ส.ค. 63             | 7-47210-001  |         |          |
| 5                                                              | โรงเรียนบ้านห้วยกอกหนองเค็ม | อ.กุสุมาลย์       | 21 ก.ย. 63             | 7-47210-002  |         |          |
| 6                                                              | โรงเรียนบ้านนาดี            | อ.กุสุมาลย์       | 21 ก.ย. 63             | 7-47210-004  |         |          |

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริ

## 2. ข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตารางข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 90 แห่ง

| ที่                                                                  | ชื่อ                                       | ที่ตั้ง           | วันที่ตอบ<br>รับสมาชิก | เลขที่สมาชิก | รับป้าย | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|------------------------|--------------|---------|----------|
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำนวน 17 แห่ง (ต่อ) |                                            |                   |                        |              |         |          |
| 7                                                                    | โรงเรียนอนุบาลกุสุมาลย์                    | อ.กุสุมาลย์       | 21 ก.ย. 63             | 7-47210-005  |         |          |
| 8                                                                    | โรงเรียนบ้านนาโพธิ์คุรุราษฎร์พัฒนา         | อ.กุสุมาลย์       | 21 ก.ย. 63             | 7-47210-006  |         |          |
| 9                                                                    | โรงเรียนบ้านหนองบัวสร้างวิทยาคาร           | อ.กุสุมาลย์       | 20 ส.ค. 63             | 7-47230-003  |         |          |
| 10                                                                   | โรงเรียนบ้านทุ่งศรี                        | อ.กุสุมาลย์       | 20 ส.ค. 63             | 7-47230-004  |         |          |
| 11                                                                   | โรงเรียนบ้านโคกสะอาด                       | อ.กุสุมาลย์       | 21 ก.ย. 63             | 7-47230-005  |         |          |
| 12                                                                   | โรงเรียนบ้านซ่งเตา                         | อ.กุสุมาลย์       | 20 ต.ค. 63             | 7-47230-006  |         |          |
| 13                                                                   | โรงเรียนบ้านสนามบิน                        | อ.กุสุมาลย์       | 20 ม.ค. 64             | 7-47230-007  |         |          |
| 14                                                                   | โรงเรียนบ้านศาลาราษฎร์วิทยา                | อ.โพนนาแก้ว       | 20 พ.ย. 63             | 7-57230-002  |         |          |
| 15                                                                   | โรงเรียนบ้านดอนแคน<br>"คุรุราษฎร์ผดุงวิทย" | อ.เมือง<br>สกลนคร | 20 พ.ย. 64             | 7-47220-003  |         |          |
| 16                                                                   | โรงเรียนบ้านอีกุด                          | อ.กุสุมาลย์       | 20 ธ.ค. 64             | 7-47210-004  |         |          |
| 17                                                                   | โรงเรียนบ้านดงมะไฟสามัคคี<br>ราษฎร์อุทิศ   | อ.เมือง<br>สกลนคร | 20 ธ.ค. 66             | 7-47000-014  |         |          |



# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 2. ข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตารางข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 90 แห่ง

| ที่                                                            | ชื่อ                                         | ที่ตั้ง           | วันที่ตอบ<br>รับสมาชิก | เลขที่สมาชิก | รับป้าย | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|------------------------|--------------|---------|----------|
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำนวน 24 แห่ง |                                              |                   |                        |              |         |          |
| 1                                                              | โรงเรียนบ้านหนองกุ่ม<br>(พุทธานุเคราะห์)     | อ.<br>สว่างแดนดิน | 9 มี.ค. 61             | 7-47110-003  |         |          |
| 2                                                              | โรงเรียนบ้านดงสวรรค์<br>(คุรุราษฎร์รังสรรค์) | อ.<br>สว่างแดนดิน | 9 มี.ค. 61             | 7-47110-004  |         |          |
| 3                                                              | โรงเรียนบ้านถ่อน                             | อ.<br>พรรณานิคม   | 9 มี.ค. 61             | 7-47130-003  |         |          |
| 4                                                              | โรงเรียนบ้านนาสีนวล                          | อ.<br>เวียงศิลป์  | 9 มี.ค. 53             | 7-47290-001  |         |          |
| 5                                                              | โรงเรียนชุมชนดงม่วงไข่                       | อ.พังโคน          | 21 ก.ย. 63             | 7-45160-003  |         |          |
| 6                                                              | โรงเรียนบ้านคำสะแนน                          | อ.<br>สว่างแดนดิน | 21 ก.ย. 63             | 7-47110-005  |         |          |
| 7                                                              | โรงเรียนบ้านโคกสามัคคี                       | อ.พังโคน          | 21 ก.ย. 63             | 7-47160-002  |         |          |
| 8                                                              | โรงเรียนบ้านดอนตู                            | อ.พังโคน          | 21 ก.ย. 63             | 7-47160-003  |         |          |
| 9                                                              | โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง                          | อ.พังโคน          | 21 ก.ย. 63             | 7-47160-004  |         |          |
| 10                                                             | โรงเรียนบ้านนาถ่อน                           | อ.พังโคน          | 21 ก.ย. 63             | 7-47160-005  |         |          |

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 2. ข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตารางข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 90 แห่ง

| ที่                                                                  | ชื่อ                                      | ที่ตั้ง           | วันที่ตอบ<br>รับสมาชิก | เลขที่สมาชิก | รับป้าย | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------------------------|--------------|---------|----------|
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำนวน 24 แห่ง (ต่อ) |                                           |                   |                        |              |         |          |
| 11                                                                   | โรงเรียนบ้านโพนสว่างกลางเจริญ             | อ.พังโคน          | 21 ก.ย. 63             | 7-47160-006  |         |          |
| 12                                                                   | โรงเรียนบ้านนาล้อม                        | อ.พังโคน          | 21 ก.ย. 63             | 7-47160-007  |         |          |
| 13                                                                   | โรงเรียนบ้านหนองบัว                       | อ.พังโคน          | 21 ก.ย. 63             | 7-47160-008  |         |          |
| 14                                                                   | โรงเรียนบ้านไฮหย่อง<br>(ภูเงินประชานุกุล) | อ.พังโคน          | 21 ก.ย. 63             | 7-47160-009  |         |          |
| 15                                                                   | โรงเรียนบ้านดอนตาลโนนสูง                  | อ.พังโคน          | 21 ก.ย. 63             | 7-47160-010  |         |          |
| 16                                                                   | โรงเรียนภูตะคาม                           | อ.ส่องดาว         | 21 ก.ย. 63             | 7-47190-001  |         |          |
| 17                                                                   | โรงเรียนบ้านตาลนึ่ง<br>(โพธิ์ราชอำนวย)    | อ.<br>สว่างแดนดิน | 20 ต.ค. 63             | 7-47240-001  |         |          |
| 18                                                                   | โรงเรียนบ้านดอนชัยวิทยา                   | อ.เจริญศิลป์      | 21 ก.ย. 63             | 7-47290-003  |         |          |
| 19                                                                   | โรงเรียนบ้านห้วยเหล็กไฟ                   | อ.นิคมน้ำอุ่น     | 21 ม.ค. 64             | 7-47270-003  |         |          |
| 20                                                                   | โรงเรียนบ้านอุโนโลก                       | อ.นิคมน้ำอุ่น     | 20 ม.ค. 64             | 7-47270-002  |         |          |
| 21                                                                   | โรงเรียนบ้านหนองลาดวิทยาคาร               | อ.วาริชภูมิ       | 21 ธ.ค. 63             | 7-47150-004  |         |          |

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริ

2568

## 2. ข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตารางข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 90 แห่ง

| ที่                                                                  | ชื่อ                          | ที่ตั้ง           | วันที่ตอบ<br>รับสมาชิก | เลขที่สมาชิก | รับป้าย | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------------|--------------|---------|----------|
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำนวน 24 แห่ง (ต่อ) |                               |                   |                        |              |         |          |
| 22                                                                   | โรงเรียนบ้านหนามแท่ง          | อ.<br>สว่างแดนดิน | 20 ส.ค. 64             | 7-47110-007  |         |          |
| 23                                                                   | โรงเรียนทรายมูลหนองกุงศรีพิทย | อ.<br>สว่างแดนดิน | 22 มี.ค. 64            | 7-47110-006  |         |          |
| 24                                                                   | โรงเรียนบ้านดอนกลอย           | อ.<br>พรรณานิคม   | 21 ก.พ. 65             | 7-47130-005  |         |          |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวน 6 แห่ง        |                               |                   |                        |              |         |          |
| 1                                                                    | โรงเรียนบ้านวาน้อย            | อ.<br>อากาศอำนวย  | 16 ส.ค. 47             | 7-47170-001  | 2556    |          |
| 2                                                                    | โรงเรียนดอนศรีบะสะแบง         | อ.<br>วานรนิวาส   | 9 มี.ค. 53             | 7-47120-001  |         |          |
| 3                                                                    | โรงเรียนบ้านนาคอย             | อ.<br>วานรนิวาส   | 9 มี.ค. 61             | 7-47120-003  |         |          |
| 4                                                                    | โรงเรียนบ้านสันติสุขสระแก้ว   | อ.คำตากล้า        | 9 มี.ค. 61             | 7-47250-002  |         |          |
| 5                                                                    | โรงเรียนบ้านกุดเรือคำ         | อ.<br>วานรนิวาส   | 20 ส.ค. 63             | 7-47120-005  |         |          |
| 6                                                                    | โรงเรียนบ้านเหล่าผักไล่       | อ.บ้านม่วง        | 21 ก.ย. 63             | 7-47140-002  |         |          |

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริ

2568

## 2. ข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตารางข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 90 แห่ง

| ที่                                                      | ชื่อ                       | ที่ตั้ง           | วันที่ตอบ<br>รับสมาชิก | เลขที่สมาชิก | รับป้าย | หมายเหตุ                                |
|----------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|------------------------|--------------|---------|-----------------------------------------|
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จำนวน 21 แห่ง |                            |                   |                        |              |         |                                         |
| 1                                                        | โรงเรียนโคกสีวิทยาสรรค์    | อ.<br>สว่างแดนดิน | 21 เม.ย.54             | 7-47140-001  | 2556    | รับเกียรติ<br>บัตร ชั้นที่ 1<br>ปี 2558 |
| 2                                                        | โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล | อ.<br>พรรณานิคม   | 15 ม.ค. 56             | 7-47130-002  | 2562    | รับเกียรติ<br>บัตร ชั้นที่ 1<br>ปี 2565 |
| 3                                                        | โรงเรียนบ้านม่วงพิทยาคม    | อ.บ้านม่วง        | 5 พ.ย. 55              | 7-47140-001  | 2556    |                                         |
| 4                                                        | โรงเรียนธรรมบวรวิทยา       | อ.วาริชภูมิ       | ปี 2557                | 7-47150-001  | 2558    |                                         |
| 5                                                        | โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ     | อ.วาริชภูมิ       | 13 ธ.ค. 59             | 7-47150-003  | 2562    |                                         |
| 6                                                        | โรงเรียนพังโคนพิทยาคม      | อ.พังโคน          | ปี 2559                | 7-47160-001  | 2559    | รับเกียรติ<br>บัตร ชั้นที่ 1<br>ปี 2560 |
| 7                                                        | โรงเรียนท่าสงครามวิทยา     | อ.<br>อากาศอำนวย  | ปี 2553                | 7-47170-003  |         |                                         |
| 8                                                        | โรงเรียนกุดบากพัฒนาศึกษา   | อ.กุดบาก          | 9 ก.พ. 55              | 7-47180-001  | 2556    |                                         |
| 9                                                        | โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา      | อ.กุสุมาลย์       | 11 มี.ค. 57            | 7-47210-001  | 2560    | รับเกียรติ<br>บัตร ชั้นที่ 1<br>ปี 2566 |

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริ

2568

## 2. ข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตารางข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 90 แห่ง

| ที่                                                            | ชื่อ                                             | ที่ตั้ง                | วันที่ตอบ<br>รับสมาชิก | เลขที่สมาชิก | รับป้าย | หมายเหตุ                                |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|------------------------|--------------|---------|-----------------------------------------|
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จำนวน 21 แห่ง (ต่อ) |                                                  |                        |                        |              |         |                                         |
| 10                                                             | โรงเรียนดงมะไฟวิทยา                              | อ.เมือง<br>สกลนคร      | 15 ม.ค. 56             | 7-47220-002  | 2556    | รับเกียรติ<br>บัตร ชั้นที่ 1<br>ปี 2558 |
| 11                                                             | โรงเรียนคำตากลำราชประชาบุศราหะ                   | อ.คำตากลำ              | 29 ก.ค. 40             | 7-47250-001  | 2550    | รับเกียรติ<br>บัตร ชั้นที่ 1<br>ปี 2553 |
| 12                                                             | โรงเรียนนิคมน้ำอูนเจริญวิทยา                     | อ.นิคมน้ำอูน           | 11 มี.ค. 57            | 7-47270-001  | 2564    |                                         |
| 13                                                             | โรงเรียนร่มเกล้า                                 | อ.<br>โคก<br>ศรีสุพรรณ | 25 มี.ย. 57            | 7-47280-001  | 2559    |                                         |
| 14                                                             | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา<br>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | อ.<br>สว่างแดนดิน      | 28 ก.พ. 60             | 7-47110-002  | 2562    | รับเกียรติ<br>บัตร ชั้นที่ 1<br>ปี 2564 |
| 15                                                             | โรงเรียนวาริชวิทยา                               | อ.วาริชภูมิ            | 11 มี.ค. 57            | 7-47150-002  |         |                                         |
| 16                                                             | โรงเรียนศึกษาประชาสามัคคี                        | อ.คำตากลำ              | 20 ม.ค. 65             | 7-47150-004  |         |                                         |
| 17                                                             | โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา<br>"โพธิ์คำอนุสรณ์)      | อ.<br>เจริญศิลป์       | 31 ส.ค. 61             | 7-47290-002  | 2565    |                                         |
| 18                                                             | โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา                          | อ.<br>อากาศอำนวย       | 4 มี.ย. 62             | 7-47170-004  | 2566    |                                         |

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 2. ข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตารางข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 90 แห่ง

| ที่                                                              | ชื่อ                                                                                                                           | ที่ตั้ง            | วันที่ตอบ<br>รับสมาชิก | เลขที่สมาชิก | รับป้าย | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|--------------|---------|----------|
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จำนวน 21 แห่ง (ต่อ)   |                                                                                                                                |                    |                        |              |         |          |
| 19                                                               | โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา                                                                                                       | อ.เมือง<br>สกลนคร  | 21 ก.ย. 63             | 7-47000-010  |         |          |
| 20                                                               | โรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคม                                                                                                       | อ.กุสุมาลย์        | 21 ก.ย. 63             | 7-47210-003  |         |          |
| 21                                                               | โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาท-<br>สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล<br>อดุลยเดชฯ ทรงครองราชย์สิริราช<br>สมบัติครบ 50 ปี จังหวัดสกลนคร | อ.เมือง<br>สกลนคร  | 20 ก.พ. 66             | 7-47000-013  |         |          |
| สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร จำนวน 7 แห่ง |                                                                                                                                |                    |                        |              |         |          |
| 1                                                                | ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้<br>ระดับอำเภอเมืองสกลนคร                                                                              | อ.เมือง<br>สกลนคร  | 9 มี.ค. 61             | 7-47000-006  |         |          |
| 2                                                                | ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้<br>ระดับอำเภอกำแพงแสน                                                                                 | อ.กำแพงแสน         | 9 มี.ค. 61             | 7-47250-003  |         |          |
| 3                                                                | ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้<br>ระดับอำเภอโคกศรีสุพรรณ                                                                             | อ.โคก<br>ศรีสุพรรณ | 25 พ.ค. 58             | 7-47280-002  | 2564    |          |
| 4                                                                | ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้<br>ระดับอำเภอนวนนิวา                                                                                  | อ.<br>นวนนิวา      | 4 มี.ย. 62             | 7-47120-004  |         |          |
| 5                                                                | ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้<br>ระดับอำเภอพนมดงรัก                                                                                 | อ.พนมดงรัก         | 20 มี.ค. 64            | 7-47120-004  |         |          |



# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

## 2. ข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตารางข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 90 แห่ง

| ที่                                                                    | ชื่อ                                              | ที่ตั้ง                | วันที่ตอบ<br>รับสมาชิก | เลขที่สมาชิก | รับป้าย | หมายเหตุ                                |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|------------------------|--------------|---------|-----------------------------------------|
| สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร จำนวน 7 แห่ง (ต่อ) |                                                   |                        |                        |              |         |                                         |
| 6                                                                      | ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้<br>ระดับอำเภอพังโคน      | อ.พังโคน               | 21 มี.ค. 65            | 7-47160-012  |         |                                         |
| 7                                                                      | ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้<br>ระดับอำเภอสว่างแดนดิน | อ.<br>สว่างแดนดิน      | 20 ธ.ค. 66             | 7-47110-008  |         |                                         |
| สังกัดสำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ จำนวน 1 แห่ง                       |                                                   |                        |                        |              |         |                                         |
| 1                                                                      | โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53<br>จังหวัดสกลนคร     | อ.<br>พรรณานิคม        | 16 พ.ย. 55             | 7-47220-001  | 2557    | รับเกียรติ<br>บัตร ชั้นที่ 1<br>ปี 2559 |
| สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 จำนวน 1 แห่ง                  |                                                   |                        |                        |              |         |                                         |
| 1                                                                      | โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน<br>ค้อกนิสไทยฯ          | อ.<br>โคก<br>ศรีสุพรรณ | 23 ก.ค. 53             | 7-47280-023  |         |                                         |

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริ

2568

## 2. ข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตารางข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 90 แห่ง

| ที่                                               | ชื่อ                                          | ที่ตั้ง           | วันที่ตอบ<br>รับสมาชิก | เลขที่สมาชิก | รับป้าย | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|------------------------|--------------|---------|----------|
| สังกัดเทศบาลนครสกลนคร จำนวน 4 แห่ง                |                                               |                   |                        |              |         |          |
| 1                                                 | โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3<br>"ยุติธรรมวิทยา" | อ.เมือง<br>สกลนคร | 9 พ.ย. 58              | 7-47000-002  |         |          |
| 2                                                 | โรงเรียนเทศบาล 1<br>"เซิงชุมประชาบุญกุล"      | อ.เมือง<br>สกลนคร | 12 ก.พ. 59             | 7-47000-003  |         |          |
| 3                                                 | โรงเรียนเทศบาล 2<br>"เซิงชุมอนุชนวิทยา"       | อ.เมือง<br>สกลนคร | 1 พ.ค. 60              | 7-47000-004  |         |          |
| 4                                                 | โรงเรียนเทศบาล 4<br>"รัฐประชาอนุเคราะห์"      | อ.เมือง<br>สกลนคร | 20 ม.ค. 65             | 7-47000-012  |         |          |
| สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร จำนวน 2 แห่ง |                                               |                   |                        |              |         |          |
| 1                                                 | โรงเรียนสกลทวาปี                              | อ.เมือง<br>สกลนคร | 20 ต.ค. 63             | 7-47000-011  |         |          |
| 2                                                 | โรงเรียนภูดินแดงวิทยา                         | อ.<br>วานรนิวาส   | 20 ต.ค. 63             | 7-47120-006  |         |          |

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 3. ข้อมูลโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)

โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) เป็นโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงห่วงใยต่อเด็กและเยาวชนซึ่งอาศัยอยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ขาดโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิต

### ความเป็นมา

- พระองค์ทรงเล็งเห็นว่า เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารจำนวนมากยังเข้าไม่ถึงการศึกษา บางพื้นที่ไม่มีโรงเรียน หรือโรงเรียนมีคุณภาพต่ำ ไม่สามารถตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้เรียนได้
- ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2523 เป็นต้นมา พระองค์จึงพระราชทานแนวทางในการจัดตั้งและพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) ให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน
- ต่อมาได้พระราชทานพระราชดำริให้ สำนักงานโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ความช่วยเหลือด้านการศึกษา การส่งเสริมสุขภาพอนามัย โภชนาการ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรมและทักษะอาชีพแก่เด็กและเยาวชน
- โครงการมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ทุรกันดาร “เรียนรู้ได้ ทนอึด อยู่ดี มีสุขภาพแข็งแรง และเติบโตเป็นพลเมืองดีของชาติ”

### วัตถุประสงค์หลัก

1. ส่งเสริมการศึกษาให้เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. พัฒนาคุณภาพชีวิตด้านโภชนาการ สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม
3. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
4. ส่งเสริมทักษะอาชีพ เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองและช่วยพัฒนาชุมชนได้

กล่าวโดยสรุป โครงการ กพด. จึงเกิดจากพระราชหฤทัยที่ทรงห่วงใยเด็กและเยาวชนในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านการศึกษา สุขภาพ อาชีพ และคุณธรรม เพื่อเติบโตเป็นกำลังสำคัญของประเทศในอนาคต

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 3. ข้อมูลโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)

ตารางข้อมูลโครงการตามโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) จำนวน 31 แห่ง

| ที่                                                                  | โรงเรียน                           | ที่อยู่                                 | เบอร์ติดต่อ             |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
| สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จำนวน 4 แห่ง        |                                    |                                         |                         |
| 1                                                                    | โรงเรียนกุสุมาลย์พิทยาคม           | ต.กุสุมาลย์ อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร        | 042784026               |
| 2                                                                    | โรงเรียนบ้านม่วงพิทยาคม            | 172 ม. 2 ต.ม่วง อ.บ้านม่วง จ.สกลนคร     | 0962652356<br>042794116 |
| 3                                                                    | โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี | 164 ม. 12 ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร   | 0964164646<br>042704700 |
| 4                                                                    | โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา              | 14 ม. 11 ต.อุ่มจาน อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร | 0819554677<br>042162422 |
| สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำนวน 27 แห่ง |                                    |                                         |                         |
| 1                                                                    | โรงเรียนอนุบาลกุสุมาลย์            | ม.1 ต.กุสุมาลย์ อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร    | 0989551978              |
| 2                                                                    | โรงเรียนบ้านอีเกด                  | ม.2 ต.กุสุมาลย์ อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร    | 0833386866              |
| 3                                                                    | โรงเรียนชุมชนนิรมัย                | ม.10 ต.โพธิ์ไพศาล อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร  | 0681972189              |
| 4                                                                    | โรงเรียนนาเพียงสว่างวิทยานุกูล     | ม.3 ต.นาเพียง อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร      | 085696147               |

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 3. ข้อมูลโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)

ตารางข้อมูลโครงการตามโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) จำนวน 31 แห่ง

| ที่                                                                        | โรงเรียน                                     | ที่อยู่                               | เบอร์ติดต่อ |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำนวน 27 แห่ง (ต่อ) |                                              |                                       |             |
| 5                                                                          | โรงเรียนบ้านซ่งเตา                           | ม.6 ต.นาเพียง อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร    | 0636249252  |
| 6                                                                          | โรงเรียนบ้านกุงศรี                           | ม.1 ต.นาเพียง อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร    | 0913569032  |
| 7                                                                          | โรงเรียนบ้านหนองปลาตอง (ประชาวิทยาคาร)       | ม.7 ต.นาเพียง อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร    | 0879470922  |
| 8                                                                          | โรงเรียนนาเพียงสว่างวิทยานุกูล (สาขาศรีคงคำ) | ม.5 ต.นาเพียง อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร    | 0817997518  |
| 9                                                                          | โรงเรียนบ้านนาเพียงท่าสนธิราษฎร์สามัคคี      | ม.2 ต.นาเพียง อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร    | 0894455266  |
| 10                                                                         | โรงเรียนบ้านโคกม่วง                          | ม.2 ต.นาโพธิ์ อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร    | 0818734063  |
| 11                                                                         | โรงเรียนบ้านนาโพธิ์คุรุราษฎร์พัฒนา           | ม.1 ต.นาโพธิ์ อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร    | 0833519797  |
| 12                                                                         | โรงเรียนบ้านบอนสหราษฎร์อุทิศ                 | ม.1 ต.กุสุมาลย์ อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร  | 0652522715  |
| 13                                                                         | โรงเรียนบ้านม่วงวิทยา                        | ม.3 ต.นาโพธิ์ อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร    | 0872311332  |
| 14                                                                         | โรงเรียนบ้านนาดี                             | ม.5 ต.นาโพธิ์ อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร    | 0885182279  |
| 15                                                                         | โรงเรียนไพศาลวิทยา                           | ม.3 ต.โพธิ์ไพศาล อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร | 0812989267  |
| 16                                                                         | โรงเรียนบ้านโพธิ์แพง เวียงรวนนกอุทิศ 5       | ม.1 ต.โพธิ์ไพศาล อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร | 0898415377  |

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 3. ข้อมูลโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)

ตารางข้อมูลโครงการตามโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) จำนวน 31 แห่ง

| ที่                                                                        | โรงเรียน                                                   | ที่อยู่                               | เบอร์ติดต่อ |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำนวน 27 แห่ง (ต่อ) |                                                            |                                       |             |
| 17                                                                         | โรงเรียนบ้านกุดฮู                                          | ม.6 ต.โพธิ์ไพศาล อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร | 062602443   |
| 18                                                                         | โรงเรียนบ้านห้วยกอกหนองเค็ม                                | ม.4 ต.โพธิ์ไพศาล อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร | 0807435281  |
| 19                                                                         | โรงเรียนบ้านกุดสะกอย                                       | ม.8 ต.โพธิ์ไพศาล อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร | 0862191624  |
| 20                                                                         | โรงเรียนบ้านอุ่มจาน                                        | ม.7 ต.โพธิ์ไพศาล อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร | 0812615600  |
| 21                                                                         | โรงเรียนบ้านโคกสะอาด                                       | ม.1 ต.อุ่มจาน อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร    | 0819543564  |
| 22                                                                         | โรงเรียนแก่งคำประชาสามัคคี                                 | ม.4 ต.อุ่มจาน อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร    | 0934594842  |
| 23                                                                         | โรงเรียนชุมชนแสนพันมิตรภาพที่ 211                          | ม.11 ต.อุ่มจาน อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร   | 0812665890  |
| 24                                                                         | โรงเรียนบ้านสนามบิน                                        | ม.8 ต.อุ่มจาน อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร    | 0895704969  |
| 25                                                                         | โรงเรียนบ้านหนองบัวสร้างวิทยาคาร                           | ม.12 ต.อุ่มจาน อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร   | 0981514963  |
| 26                                                                         | โรงเรียนบ้านจัวศิริราษฎร์บำรุง                             | ม.5 ต.อุ่มจาน อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร    | 0973082999  |
| 27                                                                         | โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์สมบูรณ์วิทย<br>"หลวงปู่ภูพานอุปถัมภ์" | ม.8 ต.พังขว้าง อ.เมือง จ.สกลนคร       | 0837461016  |



# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 4. ข้อมูลการดำเนินงานการวัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

### ความเป็นมา

#### พระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ซึ่งพระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทย เพื่อใช้เป็นแนวทาง ดำเนินชีวิตและพัฒนาประเทศอย่างสมดุล มั่นคง และยั่งยืน
- ปรัชญาดังกล่าวชี้ให้ประชาชนและสถาบันต่าง ๆ ยึดหลัก “พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัว” พร้อมด้วย “ความรู้” และ “คุณธรรม”

#### การขยายผลสู่ภาคการศึกษา

- กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน กระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม และ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างพอเพียง
- มีการกำหนดนโยบาย “สถานศึกษาพอเพียง” ขึ้น เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการปลูกฝังและสร้างภูมิคุ้มกัน ให้แก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน

#### แนวทางการวัดกิจกรรมการเรียนรู้

- สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบกิจกรรมพิเศษ โครงการ และการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ
- ผู้เรียนจะได้ฝึกคิด วิเคราะห์ วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติจริง จนเกิดเป็นทักษะชีวิต สามารถเชื่อมโยง กับการดำเนินชีวิตประจำวันและอาชีพในอนาคต

#### แนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษา

- สถานศึกษาดำเนินการตาม หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้อำนวยการ ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมกันกำหนดทิศทางและกิจกรรม
- เน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความพอประมาณ ไม่ฟุ้งเฟ้อ และสร้างความยั่งยืนให้กับ สถานศึกษาและชุมชน

#### การสนับสนุนและขยายผล

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ผลักดัน “โครงการสถานศึกษาพอเพียง” อย่างเป็นทางการ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 เป็นต้นมา
- มีการพัฒนาตัวบ่งชี้สถานศึกษาพอเพียง การประเมินผล และการประกาศเกียรติคุณแก่สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ เพื่อนำไปสู่การขยายผลในระดับท้องถิ่นและประเทศ

การดำเนินงาน “สถานศึกษาพอเพียง” มีจุดกำเนิดจาก พระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 ที่ถูกนำมาประยุกต์ใช้ในแวดวงการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู และสถานศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างพอเพียง และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 4. ข้อมูลการดำเนินงานการวัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

ตารางรายชื่อสถานศึกษาแบบอย่างการวัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) รวมจำนวน 39 แห่ง

| ที่                                                                 | โรงเรียน                     | ที่อยู่                                 | การดำเนินงาน                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวน 2 แห่ง |                              |                                         |                                                                                              |
| 1                                                                   | โรงเรียนบ้านบะนกกา           | ม.1 ต.หนองสนม อ.วานรนิวาส<br>จ.สกลนคร   | อยู่ระหว่างการขอเข้ารับการประเมินเป็น<br>ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง |
| 2                                                                   | โรงเรียนบ้านเหล่าผักไผ่      | ม.4 ต.ห้วยหลัว อ.บ้านม่วง<br>จ.สกลนคร   | อยู่ระหว่างการขอเข้ารับการประเมินเป็น<br>ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง |
| สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จำนวน 37 แห่ง      |                              |                                         |                                                                                              |
| 1                                                                   | โรงเรียนร่มเกล้า             | ต.ทองโอบ อ.โคกศรีสุพรรณ<br>จ.สกลนคร     | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2552                                              |
| 2                                                                   | โรงเรียนพังโคนวิทยาคม        | ต.ไฮหย่อง อ.พังโคน<br>จ.สกลนคร          | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2552                                              |
| 3                                                                   | โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ       | ม.9 ต.ปลาไหล อ.วาริชภูมิ<br>จ.สกลนคร    | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2552                                              |
| 4                                                                   | โรงเรียนนิคมน้ำอูนเจริญวิทยา | ม.5 ต.หนองปลิง อ.นิคมน้ำอูน<br>จ.สกลนคร | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2552                                              |
| 5                                                                   | โรงเรียนส่องดาววิทยาคม       | ม.9 ต.ส่องดาว อ.ส่องดาว<br>จ.สกลนคร     | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2552                                              |

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 4. ข้อมูลการดำเนินงานการวัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

ตารางรายชื่อสถานศึกษาแบบอย่างการวัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) รวมจำนวน 39 แห่ง

| ที่                                                                  | โรงเรียน                 | ที่อยู่                                      | การดำเนินงาน                                    |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จำนวน 37 แห่ง (ต่อ) |                          |                                              |                                                 |
| 6                                                                    | โรงเรียนสว่างแดนดิน      | ม.12 ต.สว่างแดนดิน<br>อ.สว่างแดนดิน จ.สกลนคร | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2552 |
| 7                                                                    | โรงเรียนพรรณาวุฒาจารย์   | ม.2 ต.พรรณา อ.พรรณานิคม<br>จ.สกลนคร          | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2552 |
| 8                                                                    | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาฯ | ม.12 ต.สว่างแดนดิน<br>อ.สว่างแดนดิน จ.สกลนคร | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2554 |
| 9                                                                    | โรงเรียนท่าแร่ศึกษา      | ม.4 ต.ท่าแร่ อ.เมือง<br>จ.สกลนคร             | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2555 |
| 10                                                                   | โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล | ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง<br>จ.สกลนคร            | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2555 |
| 11                                                                   | โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา     | ม.6 ต.โคกภูพาน อ.ภูพาน<br>จ.สกลนคร           | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2555 |
| 12                                                                   | โรงเรียนดงมะไฟวิทยา      | ม.13 ต.ขมิ้น อ.เมืองสกลนคร<br>จ.สกลนคร       | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2555 |
| 13                                                                   | โรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคม | ม.1 ต.กุสุมาลย์ อ.กุสุมาลย์<br>จ.สกลนคร      | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2555 |

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 4. ข้อมูลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

ตารางรายชื่อสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) รวมจำนวน 39 แห่ง

| ที่                                                                  | โรงเรียน                   | ที่อยู่                                         | การดำเนินงาน                                    |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จำนวน 37 แห่ง (ต่อ) |                            |                                                 |                                                 |
| 14                                                                   | โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา      | ม.14 ต.อุ่มจาน อ.กุสุมาลย์<br>จ.สกลนคร          | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2555 |
| 15                                                                   | โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม       | ม.7 ต.บ้านโพน อ.โพนนาแก้ว<br>จ.สกลนคร           | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2555 |
| 16                                                                   | โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา    | ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมืองสกลนคร<br>จ.สกลนคร         | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2555 |
| 17                                                                   | โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ   | ม.3 ต.พังขว้าง อ.เมือง<br>จ.สกลนคร              | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2555 |
| 18                                                                   | โรงเรียนด่านม่วงคำพิทยาคม  | ม.1 ต.ด่านม่วงคำ<br>อ.โคกศรีสุพรรณ จ.สกลนคร     | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2555 |
| 19                                                                   | โรงเรียนบ้านบัวราษฎร์บำรุง | ม.3 ต.สว่าง อ.พรรณานิคม<br>จ.สกลนคร             | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2555 |
| 20                                                                   | โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกูล | บ้านช้างมิ่ง ต.ช้างมิ่ง<br>อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2555 |
| 21                                                                   | โรงเรียนธรรมบวรวิทยา       | ม.6 ต.คำบ่อ อ.วาริชภูมิ<br>จ.สกลนคร             | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2555 |

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 4. ข้อมูลการดำเนินงานการวัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

ตารางรายชื่อสถานศึกษาแบบอย่างการวัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) รวมจำนวน 39 แห่ง

| ที่                                                                  | โรงเรียน                                | ที่อยู่                                    | การดำเนินงาน                                    |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จำนวน 37 แห่ง (ต่อ) |                                         |                                            |                                                 |
| 22                                                                   | โรงเรียนวาริชวิทยา                      | ม.11 ต.วาริชภูมิ อ.วาริชภูมิ<br>จ.สกลนคร   | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2555 |
| 23                                                                   | โรงเรียนแวงพิทยาคม                      | ม.6 ต.แวง อ.สว่างแดนดิน<br>จ.สกลนคร        | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2555 |
| 24                                                                   | โรงเรียนโคกสีวิทยาสรรค์                 | ม.1 ต.โคกสี อ.สว่างแดนดิน<br>จ.สกลนคร      | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2555 |
| 25                                                                   | โรงเรียนหนองแวงวิทยา                    | ม.1 ต.หนองแวงใต้<br>อ.สว่างแดนดิน จ.สกลนคร | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2555 |
| 26                                                                   | โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา                 | ม.17 ต.อากาศ อ.อากาศอำนวย<br>จ.สกลนคร      | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2555 |
| 27                                                                   | โรงเรียนท่าสงครามวิทยา                  | ม.1 ต.ท่าก้อน อ.อากาศอำนวย<br>จ.สกลนคร     | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2555 |
| 28                                                                   | โรงเรียนกุดเรือคำพิทยาคาร               | ม.9 ต.กุดเรือคำ อ.วานรนิวาส<br>จ.สกลนคร    | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2555 |
| 29                                                                   | โรงเรียนพระเทพญาณวิศิษฐ์<br>ชัยทองวิทย์ | ม.11 ต.หนองกั้ง อ.บ้านม่วง<br>จ.สกลนคร     | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2555 |

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 4. ข้อมูลการดำเนินงานการวัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

ตารางรายชื่อสถานศึกษาแบบอย่างการวัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) รวมจำนวน 39 แห่ง

| ที่                                                                  | โรงเรียน                          | ที่อยู่                                 | การดำเนินงาน                                    |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จำนวน 37 แห่ง (ต่อ) |                                   |                                         |                                                 |
| 30                                                                   | โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ | ม.2 ต.คำตากล้า อ.คำตากล้า<br>จ.สกลนคร   | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2555 |
| 31                                                                   | โรงเรียนศึกษาประชาสามัคคี         | ม.1 ต.เทพ อ.คำตากล้า<br>จ.สกลนคร        | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2555 |
| 32                                                                   | โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม            | ม.1 ต.บงเหนือ อ.สว่างแดนดิน<br>จ.สกลนคร | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2555 |
| 33                                                                   | โรงเรียนราชนารายณ์วิทยา           | ต.ราษีไศล อ.เมืองสกลนคร<br>จ.สกลนคร     | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2555 |
| 34                                                                   | โรงเรียนทพสวัสดิ์วิทยา            | ม.3 ต.ไร่ อ.พรรณานิคม<br>จ.สกลนคร       | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2556 |
| 35                                                                   | โรงเรียนภูริทัตต์วิทยา            | ม.8 ต.นาใน อ.พรรณานิคม<br>จ.สกลนคร      | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2556 |
| 36                                                                   | โรงเรียนบะฮีวิทยาคม               | ม.8 ต.บะฮี อ.พรรณานิคม<br>จ.สกลนคร      | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2556 |
| 37                                                                   | โรงเรียนลำปลาหางวิทยา             | ม.11 ต.ต้นผึ้ง อ.พังโคน<br>จ.สกลนคร     | ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง ปี 2556 |



ตารางรายชื่อศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา รวมจำนวน 8 แห่ง

| ที่                                                           | โรงเรียน                                      | ที่อยู่                                   | การดำเนินงาน                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จำนวน 8 แห่ง |                                               |                                           |                                                                                                              |
| 1                                                             | โรงเรียนกุดบากพัฒนาศึกษา                      | ม.1 ต.กุดบาก อ.กุดบาก<br>จ.สกลนคร         | ประกาศเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการ<br>ศึกษา ปีการศึกษา 2559                |
| 2                                                             | โรงเรียนเต่างอยพัฒนศึกษา                      | ม.6 ต.เต่างอย อ.เต่างอย<br>จ.สกลนคร       | ประกาศเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการ<br>ศึกษา ปีการศึกษา 2560                |
| 3                                                             | โรงเรียนท่าแร่ผู้หญิงจันทิมาพิงบารมี          | ม.12 ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน<br>จ.สกลนคร       | ประกาศเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการ<br>ศึกษา ปีการศึกษา 2561                |
| 4                                                             | โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส                        | ม.4 ต.วานรนิวาส<br>อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร   | ประกาศเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการ<br>ศึกษา ปีการศึกษา 2561                |
| 5                                                             | โรงเรียนเวรวิทยุปิศึกษา<br>""โพธิ์คำอนุสรณ์"" | ม.2 ต.เวรวิทยุปิ<br>อ.เวรวิทยุปิ จ.สกลนคร | ประกาศเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการ<br>ศึกษา ปีการศึกษา 2561                |
| 6                                                             | โรงเรียนหนองหลวงศึกษา                         | ม.1 ต.หนองหลวง<br>อ.สว่างแดนดิน จ.สกลนคร  | ประกาศเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการ<br>ศึกษา ปีการศึกษา 2563                |
| 7                                                             | โรงเรียนโพธิ์งามศึกษา                         | ม.8 .โพธิ์งาม อ.อากาศอำนวย<br>จ.สกลนคร    | ประกาศเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการ<br>ศึกษา ปีการศึกษา 2563                |
| 8                                                             | โรงเรียนบ้านม่วงพิทยาคม                       | ม.2 ต.ม่วง อ.บ้านม่วง<br>จ.สกลนคร         | ประกาศเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการ<br>ศึกษา ปีการศึกษา 2565 .<br>. . . . . |

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 4. ข้อมูลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

### 4.1 ข้อมูลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” (สพ.) จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| หน่วยงานต้นสังกัด                                | จำนวน<br>สถานศึกษา | จำนวน<br>สพ. | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
|--------------------------------------------------|--------------------|--------------|-------------------|
| 1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)  | 656                | 500          | 76                |
| 2. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)        | 25                 | 3            | 12                |
| 3. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | 45                 | 0            | 0                 |
| 4. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)                 | 18                 | 18           | 100               |
| 5. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (บก.ตชด.)        | 1                  | 1            | 100               |
| 6. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สท.)            | 7                  | 0            | 0                 |
| 7. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)            | 8                  | 0            | 0                 |
| รวมทั้งสิ้น                                      | 760                | 522          | 69                |

#### หมายเหตุ :

- โรงเรียนสังกัด สช. ได้รับการประเมิน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 8 แห่ง (รอประกาศผล)
- โรงเรียนสังกัด สพฐ. ได้รับการประเมิน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 6 แห่ง (รอประกาศผล)
- โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับการประเมิน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 แห่ง (รอประกาศผล)
- โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ทุกแห่งผ่านการประเมินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น”

**\*\* ปีการศึกษา 2568 มีสถานศึกษาขอรับการประเมิน สพ. จำนวน 21 แห่ง ดังนี้**

- โรงเรียนสังกัด สพฐ. จำนวน 19 แห่ง
- โรงเรียนสังกัด สช. จำนวน 2 แห่ง



รายชื่อ สพ.

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 4. ข้อมูลการดำเนินงานการวัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

### 4.2. ข้อมูลศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศร.) จังหวัดสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2568

| หน่วยงานต้นสังกัด                                | จำนวน<br>สถานศึกษา | จำนวน<br>ศรพ. | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
|--------------------------------------------------|--------------------|---------------|-------------------|
| 1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)  | 656                | 13            | 2                 |
| 2. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)        | 25                 | 0             | 0                 |
| 3. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | 45                 | 0             | 0                 |
| 4. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)                 | 18                 | 7             | 39                |
| 5. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (บก.ตชด.)        | 1                  | 1             | 100               |
| 6. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สกล.)           | 7                  | 0             | 0                 |
| 7. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)            | 8                  | 0             | 0                 |
| รวมทั้งสิ้น                                      | 760                | 21            | 3                 |

#### หมายเหตุ :

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร เข้ารับการประเมิน ศร. ปีการศึกษา 2567 (รอประกาศผล)

**\*\* ปีการศึกษา 2568 มีสถานศึกษาขอรับการประเมิน ศร. ปี 2567 จำนวน 20 แห่ง ดังนี้**

- สังกัด สกร. จำนวน 10 แห่ง

- สังกัด สพฐ. จำนวน 10 แห่ง



รายชื่อ ศร.

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 5. ข้อมูลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จังหวัดสกลนคร

### ความเป็นมา

การแพร่ระบาดของ ยาเสพติดและอบายมุข (เช่น การพนัน การดื่มสุรา และพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ) ได้สร้างปัญหาต่อสังคมไทยมาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งอยู่ในวัยเรียน ถือเป็นกลุ่มที่มีความเปราะบางต่อการชักชวนหรือการเข้าถึงสิ่งมอมเมาเหล่านี้ รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการจึงตระหนักถึงความสำคัญในการ สร้างเกราะป้องกันทางการศึกษา ให้สถานศึกษาทุกแห่งเป็นพื้นที่ปลอดภัย

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ริเริ่ม **“โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข”** ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อ

1. สร้างความตระหนักรู้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนในการต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข
2. จัดระบบการป้องกัน ควบคุม ดูแล และเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดและอบายมุขเข้ามาเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา
3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ห่างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุขทุกประเภท

### พัฒนาการของโครงการ

- ระยะเริ่มต้น (ประมาณ พ.ศ. 2545–2547)
- กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย “สถานศึกษาปลอดภัยยาเสพติด” เพื่อสนองตอบแผนยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหายาเสพติดของรัฐบาล
- ระยะพัฒนา (พ.ศ. 2548 เป็นต้นมา)
- ได้มีการต่อยอดแนวคิดสู่การสร้าง “สถานศึกษาสีขาว” โดยครอบคลุมไม่เพียงแต่การป้องกันยาเสพติด แต่รวมถึงการป้องกันอบายมุขทุกประเภท เช่น การพนัน การมั่วสุม หรือพฤติกรรมเสี่ยงทางสังคมอื่น ๆ
- ระยะขยายผล (ปัจจุบัน)
- โครงการได้รับการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการประเมินสถานศึกษาสีขาว พร้อมทั้งเชื่อมโยงกับการสร้าง “โรงเรียนคุณธรรม” และการขับเคลื่อนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จึงเป็นนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งสร้าง พื้นที่การศึกษาที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์ ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านทั้งด้านความรู้ คุณธรรม และทักษะชีวิต โดยปราศจากปัญหายาเสพติดและอบายมุข ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญของการสร้างคนดี และสังคมที่เข้มแข็งในอนาคต

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 5. ข้อมูลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข จังหวัดสกลนคร

ตารางสรุปผลการพิจารณาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566  
จังหวัดสกลนคร

| หน่วยงาน/สังกัด    | สถานศึกษาผลงาน<br>ดีเด่น<br>ระดับเพชร<br>(แห่ง) | สถานศึกษาผลงานดีเด่น<br>ระดับรักษามาตรฐาน<br>ระดับเพชร ปี 1<br>(แห่ง) | สถานศึกษาผลงานดีเด่น<br>ระดับรักษามาตรฐาน<br>ระดับเพชร ปี 2<br>(แห่ง) | รวม<br>(แห่ง) |
|--------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|
| สพป.สกลนคร เขต 1   | 1                                               | 4                                                                     | -                                                                     | 5             |
| สพป.สกลนคร เขต 2   | 1                                               | 1                                                                     | 1                                                                     | 3             |
| สพป.สกลนคร เขต 3   | 14                                              | 25                                                                    | 7                                                                     | 46            |
| สพม.สกลนคร         | 1                                               | 1                                                                     | 2                                                                     | 4             |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>17</b>                                       | <b>31</b>                                                             | <b>10</b>                                                             | <b>58</b>     |

ตารางรายชื่อสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร  
ปีการศึกษา 2566 จังหวัดสกลนคร รวมจำนวน 17 แห่ง

| ที่ | สถานศึกษา                            | สังกัด           | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------|------------------|----------|
| 1   | โรงเรียนชุมชนบ่อแสนพันมิตรภาพที่ 211 | สพป.สกลนคร เขต 1 |          |
| 2   | โรงเรียนบ้านสร้างหินวิทยานุเคราะห์   | สพป.สกลนคร เขต 2 |          |
| 3   | โรงเรียนบ้านหนองผือ                  | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 4   | โรงเรียนบ้านโนนแสง                   | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 5   | โรงเรียนชาวสง่างามวิทยวิทย์          | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 5. ข้อมูลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สดุดีและอบายมุข จังหวัดสกลนคร

ตารางรายชื่อสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สดุดีและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร  
ปีการศึกษา 2566 จังหวัดสกลนคร รวมจำนวน 17 แห่ง (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา                                    | สังกัด           | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------------------------|------------------|----------|
| 6   | โรงเรียนบ้านปลาหลาย                          | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 7   | โรงเรียนบ้านถ้ำเต่า                          | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 8   | โรงเรียนบ้านโนนไทย                           | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 9   | โรงเรียนบ้านเดื่อศรีคันไชย                   | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 10  | โรงเรียนบ้านวังบง                            | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 11  | โรงเรียนบ้านห้วยหินลาด                       | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 12  | โรงเรียนบ้านห้วยน้ำหงษ์วิทยา                 | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 13  | โรงเรียนบ้านหนองปลาหมัดบัวงาม                | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 14  | โรงเรียนบ้านหนองท่มท่ากระดาน                 | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 15  | โรงเรียนบ้านนาดอกไม้                         | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 16  | โรงเรียนบ้านนาแก้ว                           | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 17  | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | สพม.สกลนคร       |          |



# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 5. ข้อมูลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข จังหวัดสกลนคร

ตารางรายชื่อสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น รักสามาตราบฐาน  
ระดับเพชรปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดสกลนคร รวมจำนวน 31 แห่ง

| ที่ | สถานศึกษา                                | สังกัด           | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------------------|------------------|----------|
| 1   | โรงเรียนเมืองสกลนคร (ราชนาเรนทร์เจองเวง) | สพป.สกลนคร เขต 1 |          |
| 2   | โรงเรียนบ้านม่วงลายราชภัฏผดุงศิลป์       | สพป.สกลนคร เขต 1 |          |
| 3   | โรงเรียนบ้านหนองกระบอกราษฎร์อุทิศวิทยา   | สพป.สกลนคร เขต 1 |          |
| 4   | โรงเรียนบ้านกลางนาเดื่อ                  | สพป.สกลนคร เขต 1 |          |
| 5   | โรงเรียนบ้านจำปานาถ่อน                   | สพป.สกลนคร เขต 2 |          |
| 6   | โรงเรียนบ้านท่างาม                       | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 7   | โรงเรียนบ้านหนองพอกน้อย                  | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 8   | โรงเรียนบ้านยางคำ                        | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 9   | โรงเรียนบ้านบะยาว                        | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 10  | โรงเรียนบ้านธาตุตาลเดี่ยว                | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 11  | โรงเรียนบ้านนาเกาะทาด                    | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 12  | โรงเรียนบ้านวังม่วง                      | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 13  | โรงเรียนเพ็ญพิทยพัฒน์                    | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 5. ข้อมูลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข จังหวัดสกลนคร

ตารางรายชื่อสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น รักสามาถรฐาน  
ระดับเพชรปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดสกลนคร รวมจำนวน 31 แห่ง (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา                          | สังกัด           | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------------|------------------|----------|
| 14  | โรงเรียนบ้านนาฮี                   | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 15  | โรงเรียนบ้านท่าศรีโคตรวิทยาคม      | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 16  | โรงเรียนบ้านดอนแดง                 | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 17  | โรงเรียนบ้านขาม                    | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 18  | โรงเรียนบ้านโนนอุดม                | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 19  | โรงเรียนบ้านดงห้วยเปลือย           | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 20  | โรงเรียนบ้านดงหม้อทอง              | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 21  | โรงเรียนสร้างแก้วอ่าคำค้ออำนวยวิทย | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 22  | โรงเรียนบ่อแก้วดงมะไฟมิตรภาพที่ 81 | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 23  | โรงเรียนบ้านพุทธรักษา              | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 24  | โรงเรียนบ้านโนนสะอาดนาเหมิอด       | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 25  | โรงเรียนบ้านคึม                    | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 26  | โรงเรียนบ้านบะหว้า                 | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 5. ข้อมูลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข จังหวัดสกลนคร

ตารางรายชื่อสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น รักสามาถรฐาน ระดับเพชรปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดสกลนคร รวมจำนวน 31 แห่ง (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา                  | สังกัด           | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------|------------------|----------|
| 27  | โรงเรียนชุมชนบ้านกลางนาโน  | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 28  | โรงเรียนบ้านโพนก่อ         | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 29  | โรงเรียนบ้านดงเสียว        | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 30  | โรงเรียนเทพพิทยารัตน์      | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 31  | โรงเรียนโพธิ์ชัยทองพิทยาคม | สพม.สกลนคร       |          |

ตารางรายชื่อสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น รักสามาถรฐาน ระดับเพชรปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดสกลนคร รวมจำนวน 10 แห่ง

| ที่ | สถานศึกษา                             | สังกัด           | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------|------------------|----------|
| 1   | โรงเรียนวัดสุทิมงคล                   | สพป.สกลนคร เขต 2 |          |
| 2   | โรงเรียนอนุบาลวานรนิวาส (ราษฎร์บำรุง) | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 3   | โรงเรียนบ้านห้วยแสง                   | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 4   | โรงเรียนบ้านหนองบัวส้ม                | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 5   | โรงเรียนแสนสุขสามัคคี                 | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 6   | โรงเรียนบ้านตาต                       | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |

# ข้อมูลการดำเนินงาน ตามโครงการในพระราชดำริฯ

2568

## 5. ข้อมูลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข จังหวัดสกลนคร

ตารางรายชื่อสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น รักสามาถรฐาน ระดับเพชรปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดสกลนคร รวมจำนวน 10 แห่ง (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา                   | สังกัด           | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------|------------------|----------|
| 7   | โรงเรียนบ้านหนองแสงดงอีบ่าง | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 8   | โรงเรียนบ้านนาถ่อน          | สพป.สกลนคร เขต 3 |          |
| 9   | โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา       | สพม.สกลนคร       |          |
| 10  | โรงเรียนโพธิ์งามศึกษา       | สพม.สกลนคร       |          |

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2568



ธ สถิตในดวงใจไทยนิรันดร์



เสด็จสู่สวรรคาลัย

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ  
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง



ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ ข้าพระพุทธเจ้าผู้บริหาร  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



“เรียนดี มีคุณธรรม”

## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

จดหมายข่าว ฉบับที่ ๕๐ ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๘

การประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘



วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. นายฉลาด วรรณทอง ประธานอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์  
เป็นประธานในการประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๙ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ณ ห้อง  
ประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒ โดยมีนางณิชากร หาญคำมูล และ นายเอกชัย ใจกองแก้ว รองศึกษาธิการ  
จังหวัดสกลนคร พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครซึ่งเป็นคณะทำงานฯ ดังกล่าว  
เข้าร่วมการประชุม





เสด็จสู่สวรรคาลัย  
ธ สถิตในดวงใจไทยนิรันดร์

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ  
ข้าพระพุทธเจ้าผู้บริหาร  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์  
พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

จดหมายข่าว ฉบับที่ ๖๔ ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๘



"เรียนดี มีคุณธรรม"

การประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (อกศจ.สกลนคร)  
ด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘



วันจันทร์ที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. ดร.สัจจา ฝ้ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร พร้อมด้วยนางนิชากร หาญคำมูล รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (อกศจ.สกลนคร) ด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒ โดยมี นายฉลาด วรธนทอง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นประธานการประชุม ซึ่งที่ประชุมได้มีการพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสกลนคร และให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัตินโยบายการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อนำเสนอ กศจ. ให้ความเห็นชอบต่อไป

รายงานโดย กลุ่มนโยบายและแผน



๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๔



www.Sakon-peo.go.th





น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ  
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ  
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

ธ สถิตในดวงใจไทยนิรันดร์

ข้าพระพุทธเจ้า คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จดหมายข่าว

ฉบับที่ ๗๕ เดือนธันวาคม ๒๕๖๘



“เรียนดี มีคุณธรรม”

### การประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (กศจ.) ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘



วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. นางรณิดา เหลืองอุติสกุล ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้นายเอกภพ โสภณ รองผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (กศจ.) ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ โดยมี นายนิรุตต์ บุตรแสนลี รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ รักษาการแทนศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่รองประธานกรรมการ และนางสัจจา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ปฏิบัติหน้าที่กรรมการและเลขานุการ พร้อมด้วยคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสกลนครเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒ เพื่อร่วมพิจารณาข้อราชการ และขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในระดับจังหวัดสกลนคร ดังนี้

๑. รับทราบการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสกลนคร โดยผ่านกลไก กศจ. และการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดสกลนคร
๒. รับทราบและพิจารณาให้ข้อคิดเห็นรายชื่อนักเรียนผู้ที่ได้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๓. เห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๔. เห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ , เขต ๒, เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

องค์กรไร้ความรุนแรง



จัดทำโดย  
กลุ่มบริหารงานบุคคล



# แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร

## ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



### เป้าประสงค์



### ประเด็นยุทธศาสตร์







ที่ ศธ ๐๒๑๑๑/๑๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร  
ถนนศูนย์ราชการ อำเภอเมืองสกลนคร  
จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา(ตามบัญชีรายชื่อ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาฯ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาฯ จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนครฯ จำนวน ๑ ฉบับ  
๓. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนครฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติใช้แผนพัฒนาการศึกษา  
(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการ  
ด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงขอประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษา  
(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการ  
ด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังกล่าว เพื่อให้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป  
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสัจจุ ฝ้ายคำตา)  
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐ ๔๒๗๑ ๑๘๒๑

โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๒๘๑๕

(เวนิช เน่มสุราช ๐๘ ๙๕๐๔ ๗๐๒๘)

“เรียนดี มีคุณธรรม”

## บัญชีรายชื่อ

### หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
๕. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร
๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ จังหวัดสกลนคร
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร
๘. ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสกลนคร
๙. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
๑๐. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๑๑. รองอธิการบดีวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๒. รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตสกลนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
๑๓. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร
๑๔. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร
๑๕. ครูใหญ่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนค้อกนิสไทย
๑๖. ท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร
๑๗. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร
๑๘. นายกเทศมนตรีนครสกลนคร
๑๙. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร
๒๐. ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสกลนคร
๒๑. แรงงานจังหวัดสกลนคร
๒๒. เกษตรจังหวัดสกลนคร

QR Code

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



## คณะผู้จัดทำ

### 1. คณะทำงาน

คณะทำงานตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงาน  
ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
ประกาศ ณ วันที่ 24 ธันวาคม 2568

### 2. ประสานงาน

- |                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| 1. นางสาวภูษณิศา โพธิราช | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน       |
| 2. นายเวนิช แ่งสุราช     | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   |
| 3. นายสายันต์ เมืองทอง   | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   |
| 4. นางสาวนฤมล คำมัน      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 5. นางไพโรจิตร์ ศรีมุกดา | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน          |

### 3. รวบรวมข้อมูล เรียบเรียง และจัดทำรูปเล่ม

- |                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| นายเวนิช แ่งสุราช | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
|-------------------|----------------------------------|

### 4. ออกแบบปก

- |                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| นายเวนิช แ่งสุราช | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
|-------------------|----------------------------------|

### 5. ตรวจสอบ

- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| นางสาวภูษณิศา โพธิราช | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
|-----------------------|------------------------------|

### 6. ติดต่อ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ที่อยู่ ถนนศูนย์ราชการ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร 47000  
โทรศัพท์ 0 4271 1821  
โทรสาร 0 4271 2515



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



2026



โทร. 042 711821  
Email. [plan.snpeo@gmail.com](mailto:plan.snpeo@gmail.com)  
[www.sakon-peo.go.th](http://www.sakon-peo.go.th)