



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ดาวน์โหลด

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของ ส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละ ขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็น กรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมี สาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครบูรณาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกช่วงวัยในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ เท่าทันในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์

1. หน่วยงาน/สถานศึกษาจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกช่วงวัยในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ โดยจัดการเรียนรู้ให้เท่าทันในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงาน/สถานศึกษาจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
7. สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่มืองแห่งความสุข

ค่านิยมองค์กร T - SAKON

- T : Teamwork : การทำงานเป็นทีม
S : Service Mind : มีจิตบริการ
A : Achievement : มุ่งงานสัมฤทธิ์
K : Knowledge : มีความรู้คู่ความเชี่ยวชาญ
O : Organization : การบริหารองค์กร
N : Network : พร้อมพริ้วเครือข่ายการศึกษา

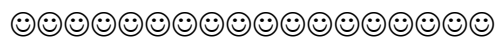
จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และค่านิยมองค์กรข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครได้จัดทำแผนงาน/โครงการกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์จังหวัดสกลนคร เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสกลนครเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เรียบร้อย สมบูรณ์ ครอบคลุมนโยบายสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาระดับ 11 และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการและกิจกรรมภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 รวมทั้งสิ้น จำนวน 5,457,777 บาท (ห้าล้านสี่แสนห้าหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดตามแผนงาน ดังนี้

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ: 1,686,900 บาท (หนึ่งล้านหกแสนแปดหมื่นหกพันเก้าร้อยบาทถ้วน)
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 2,866,100 บาท (สองล้านแปดแสนหกหมื่นหกพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ 869,777 บาท (แปดแสนหกหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน)

4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ในครั้งนี้มีความคาดหวังว่าจะทำให้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาพลเมืองของชาติ และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิรูปการศึกษา อันจะส่งผลในการพัฒนาประเทศ ที่ยั่งยืนต่อไป



ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประเภท งบประมาณ	รับโอนงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
			งวดที่ 1	งวดที่ 2	งวดที่ 3		
แผนงานบุคลากรภาครัฐ						1,686,900	
1	ค่าเช่าบ้าน	งบดำเนินงาน	843,450	843,450	-	1,686,900	กลุ่มอำนวยการ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			1,864,880	683,495		2,866,100	
1	ค่าเช่ารถยนต์	งบดำเนินงาน	282,000	-	-	282,000	กลุ่มอำนวยการ
2	ค่าสาธารณูปโภค	งบดำเนินงาน	267,700	133,850	133,850	535,400	กลุ่มอำนวยการ
3	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	งบดำเนินงาน	916,550	458,275	458,275	1,833,100	กลุ่มอำนวยการ
4	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสำนักงาน (ขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว)	งบลงทุน	72,600	-	-	72,600	กลุ่มอำนวยการ
5	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต)	งบดำเนินงาน	71,500	35,750	35,750	143,000	กลุ่มอำนวยการ
6	ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการ ศูนย์เสมารักษ์	งบดำเนินงาน	177,030	-	-	177,030	กลุ่มอำนวยการ
7	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	งบรายจ่ายอื่น	20,000	10,220	-	30,220	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8	รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	งบเงินอุดหนุน	30,000	-	-	30,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
9	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	3,500	1,500	-	5,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
10	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดงานคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการรอบ 134 ปี	งบดำเนินงาน	-	20,000	-	20,000	กลุ่มอำนวยการ
11	ค่าใช้จ่ายโครงการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	งบดำเนินงาน	24,000	23,900	-	47,900	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการสารสนเทศด้านการศึกษา	งบดำเนินงาน	-	-		20,000	กลุ่มนโยบายและแผน
	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการทุน ม.ท.ศ.	งบดำเนินงาน	-	-		40,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ 5 ส	งบดำเนินงาน	-	-		25,000	กลุ่มอำนวยการ
	ค่าใช้จ่ายในการประชุมบุคลากรสำนักงาน	งบดำเนินงาน	-	-		60,000	กลุ่มอำนวยการ
	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	งบดำเนินงาน	-	-		30,000	กลุ่มนิเทศฯ
	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการตรวจ ติดตามโรงเรียนเอกชน	งบดำเนินงาน	-	-		15,000	กลุ่มนิเทศฯ
	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการกองทุนการศึกษา	งบดำเนินงาน	-			20,000	กลุ่มนิเทศฯ
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้			744,560	61,400		869,777	
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	งบรายจ่ายอื่น	63,360	33,400	35,240	132,000	กลุ่มนโยบายและแผน
2	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.	งบรายจ่ายอื่น	56,400	28,000	28,577	112,977	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3	ค่าปรับปรุงอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้างประกอบค่าก่อสร้างป้อมยาม และค่าก่อสร้างรั้วกำแพง	งบลงทุน	560,000	-	-	560,000	กลุ่มอำนวยการ
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	4,800	-	-	4,800	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
5	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ (โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่)	งบรายจ่ายอื่น	60,000	-	-	60,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประเภท งบประมาณ	รับโอนงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
			งวดที่ 1	งวดที่ 2	งวดที่ 3		
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	9,840	-	-	9,840	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
7	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมการอบรม (โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญฯ)	งบรายจ่ายอื่น	15,240	-	-	15,240	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
8	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู ยุคใหม่ (โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็ก ปฐมวัย)	งบรายจ่ายอื่น	51,400	-	-	51,400	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
9	โครงการด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ (โครงการส่งเสริมและพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ)	งบรายจ่ายอื่น	15,000	5,000	-	20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
10	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวภาคไทย ประจำปี 2569 (104 ปี ยุวภาคไทย ร้อยดวงใจ ด้วยจิตอาสา)	งบเงินอุดหนุน	20,000	-	-	20,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาค และกิจการนักเรียน
11	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน ด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด (เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge" ระดับจังหวัด)	งบรายจ่ายอื่น	12,000	-	-	12,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาค และกิจการนักเรียน
12	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	งบรายจ่ายอื่น	65,000	65,000	-	130,000	กลุ่มนโยบายและแผน
13	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	100,000	50,000	50,000	200,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
14	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่	งบรายจ่ายอื่น	57,000	28,000	29,000	114,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
15	โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	งบรายจ่ายอื่น	70,000	35,000	35,000	140,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
16	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาระดับภาคและ กลุ่มจังหวัด	งบรายจ่ายอื่น	70,000	33,000	37,000	140,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
17	โครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษา คุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่	งบรายจ่ายอื่น	32,950	16,500	16,450	65,900	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
18	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบ บูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	งบรายจ่ายอื่น	62,500	42,000	20,500	125,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
19	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	งบรายจ่ายอื่น	44,145	29,000	24,955	98,100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
20	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout	งบรายจ่ายอื่น	58,500	36,000	35,500	130,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
21	โครงการเสริมสร้างมาตรฐานความโปร่งใสในการใช้จ่าย เงินอุดหนุนการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	งบรายจ่ายอื่น	3,080	-	-	3,080	กลุ่มส่งเสริมการ ศึกษาเอกชน
22	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่	งบรายจ่ายอื่น	86,000	47,370	-	177,370	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประเภท งบประมาณ	รับโอนงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
			งวดที่ 1	งวดที่ 2	งวดที่ 3		
23	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	งบรายจ่ายอื่น	52,500	-	-	52,500	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
24	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐาน แก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด (เพื่อดำเนินโครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผลการดำเนินการนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)	งบรายจ่ายอื่น	20,000	-	-	20,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
25	ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด (โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดและบุหรี่ปั๊พ)	งบรายจ่ายอื่น	10,000	-	-	10,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
26	ค่าใช้จ่ายรายการเงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการ นำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม (โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ)	งบเงินอุดหนุน	7,000	-	-	7,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
27	ค่าใช้จ่ายรายการเงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการ นำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม (โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ)	งบเงินอุดหนุน	6,800	-	-	6,800	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
28	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	26,000	-	-	26,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
29	ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชา (เพื่อจัดโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด)	งบเงินอุดหนุน	50,000	-	-	50,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
30	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการสำหรับเป็นค่าพาหนะและ ค่าเบี้ยเลี้ยง ในการอบรมครูแกนนำระดับจังหวัด ในการใช้ชุด พัฒนาความฉลาดรู้ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน PISA	งบรายจ่ายอื่น	7,560	-	-	7,560	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
31	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วม เครือข่าย โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา (โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย)	งบรายจ่ายอื่น	67,800	-	-	67,800	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
32	ค่าใช้จ่ายในการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจ สำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดี ทางการลูกเสือ ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ เอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ (เงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนการ ลูกเสือ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม)	งบเงินอุดหนุน	6,800	-	-	6,800	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต			55,000	-	-	55,000	
1	ค่าใช้จ่ายโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจ (โครงการบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับประเทศ)	งบดำเนินงาน	35,000	-	-	35,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
แผนงานบริหารเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น			10,000	-	-	10,000	
1	ค่าใช้จ่ายในการควบคุมและจัดการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร เป็นการเลือกตั้งทั่วไป และการออกเสียงประชามติที่ กำหนด วันออกเสียงประชามติในวันเดียวกับวันเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรใหม่ เป็นการเลือกตั้งทั่วไป	งบดำเนินงาน	10,000	-	-	10,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1), (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ หน่วยงาน โดยคํานึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของ คณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงงบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของ ภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบ ให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุง (แผนระดับ 3) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 (2) สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร จึง ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้นประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารในการกำกับติดตามและ อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือใน การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

กลุ่มนโยบายและแผน

มิถุนายน 2569

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3	40
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผน	90
ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	97
ส่วนที่ 5 โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	101
ส่วนที่ 6 ระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	341
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปจังหวัดสกลนคร

1.1 คำขวัญประจำจังหวัดสกลนคร

พระธาตุเชิงชุมคู่บ้าน	พระตำหนักภูพานคูเมือง
งานลือเลื่องหนองหาร	แลตระการปราสาทผึ้ง
สวยสุดซึ้งสาวภูไป	ถิ่นมั่นในพุทธธรรม

1.2 ตราประจำจังหวัด

รูปเจดีย์พระธาตุเชิงชุม หมายถึง พระธาตุเชิงชุม ปูชนียสถานสำคัญคู่บ้านคูเมืองของจังหวัดสกลนครที่ได้รับความเคารพศรัทธา มาแต่โบราณ ตามตำนานเชื่อกันว่าองค์พระธาตุสร้างครอบรอย พระพุทธบาทของพระพุทธเจ้าทั้ง 4 พระองค์ในภัทรกัป ได้แก่ พระกกุสันธพุทธเจ้า พระโกนาคมพุทธเจ้า พระกัสสปพุทธเจ้า และพระโคตมพุทธเจ้า นอกจากนี้ยังมีความเชื่อว่า พระศรีอริยเมตไตรย พระพุทธเจ้าพระองค์ถัดไปในอนาคต จะเสด็จมาประทับรอยพระบาท ณ สถานที่แห่งนี้ด้วย



องค์พระธาตุตั้งอยู่บนเนินภายในวัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร ลักษณะภายในทึบ สร้างด้วยศิลาแลงและหินทราย เป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวสกลนครและพุทธศาสนิกชนทั่วไปมาอย่างยาวนาน

จังหวัดสกลนครเดิมมีชื่อว่า “หนองหาร” และ “สกลทวาปี” ก่อนที่จะเปลี่ยนมาใช้ชื่อ “สกลนคร” ในปี พ.ศ. 2381 ปัจจุบันจังหวัดสกลนครใช้อักษรย่อว่า “สน” โดยได้นำรูปพระธาตุเชิงชุมมาเป็นสัญลักษณ์สำคัญประจำจังหวัด เพื่อสะท้อนถึงประวัติศาสตร์ ความศรัทธา และอัตลักษณ์อันทรงคุณค่าของท้องถิ่น

1.3 ต้นไม้ประจำจังหวัด

ต้นอินทนิลน้ำ เป็นไม้ประจำจังหวัดสกลนคร มีชื่อสามัญว่า Queen's Flower, Queen's Crape Myrtle และ Pride of India จัดอยู่ในวงศ์ LYTHRACEAE เป็นไม้ยืนต้นที่พบได้ทั่วไปในบริเวณที่ราบลุ่มริมแม่น้ำป่าเบญจพรรณขึ้น และป่าดิบ มีถิ่นกำเนิดในเขตร้อนของเอเชีย สามารถขยายพันธุ์ได้โดยการเพาะเมล็ด และเจริญเติบโตได้ดีในดินแทบทุกชนิด

ลักษณะทั่วไปเป็นไม้ยืนต้นขนาดกลางถึงขนาดใหญ่ สูงประมาณ 10-15 เมตร ลำต้นเปลาตรง เรือนยอดเป็นพุ่มกลม เปลือกต้นด้านนอกมีสีเทาหรือสีน้ำตาลอ่อน ใบเป็นใบเดี่ยว เรียงตรงข้าม รูปรีหรือรูปไข่แกมขอบขนาน ปลายใบมน ผิวใบเรียบเป็นมัน



ดอกออกเป็นช่อขนาดใหญ่ตามปลายกิ่ง มีสีชมพู สีม่วงอมชมพู หรือสีม่วงสด กลีบดอกย่น คล้ายผ้าแพร ออกดอกในช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนมิถุนายน สร้างความสวยงามโดดเด่นให้แก่ต้นเป็นอย่างมาก ผลเป็นผลแห้งรูปทรงกลมหรือรูปไข่ มีขนาดค่อนข้างใหญ่ ภายในบรรจุเมล็ดจำนวนมาก

อินทนิลน้ำได้รับการยกย่องให้เป็นต้นไม้ประจำจังหวัดสกลนคร เนื่องจากเป็นไม้ที่มีความแข็งแรง ทนทาน ให้ร่มเงา และมีดอกสวยงาม สื่อถึงความเจริญงอกงาม ความร่มเย็น และความอุดมสมบูรณ์ อันเป็นลักษณะเด่นของจังหวัดสกลนคร

1.4 ประวัติจังหวัดสกลนคร

จังหวัดสกลนครเป็นจังหวัดสำคัญแห่งหนึ่งของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ที่มีความโดดเด่นทั้งด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และพระพุทธศาสนา จนได้รับการขนานนามว่าเป็น “นครแห่งธรรมะ” เนื่องจากเป็นแหล่งรวมปูชนียสถานและศาสนสถานสำคัญทางพระพุทธศาสนาจำนวนมาก อาทิ พระธาตุเชิงชุม พระธาตุตุ้ม พระธาตุนารายณ์เจงเวง พระธาตุศรีมงคล พระธาตุภูเพ็ก และพระธาตุสำคัญอีกหลายแห่ง นอกจากนี้ ยังเป็นถิ่นกำเนิดและสถานที่จำพรรษาของพระเกจิอาจารย์สายวิปัสสนากรรมฐานที่มีชื่อเสียง และเป็นที่เคารพศรัทธาของพุทธศาสนิกชนทั่วประเทศ เช่น พระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต พระอาจารย์ฝั้น อาจาโร หลวงปู่หลุย จันทสาโร พระอาจารย์วัน อุตตโม และหลวงปู่เทสก์ เทสรังสี เป็นต้น

จังหวัดสกลนครตั้งอยู่บริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย มีประวัติศาสตร์ความเป็นมายาวนานตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ โดยมีหลักฐานทางโบราณคดีที่สำคัญ เช่น การค้นพบซากฟอสซิลไดโนเสาร์บริเวณเทือกเขาภูพาน อำเภอวาริชภูมิ และภาพเขียนสีสมัยก่อนประวัติศาสตร์หลายแห่ง นอกจากนี้ ยังพบว่าชุมชนโบราณในพื้นที่จังหวัดสกลนครมีความร่วมสมัยกับอารยธรรมบ้านเชียง จังหวัดอุดรธานี

จากการสำรวจแหล่งชุมชนโบราณในพื้นที่แอ่งสกลนคร ซึ่งครอบคลุมบริเวณลุ่มแม่น้ำสงครามและพื้นที่รอบหนองหาร พบแหล่งโบราณคดีก่อนประวัติศาสตร์จำนวนกว่า 83 แห่ง กระจายอยู่ในพื้นที่จังหวัดสกลนครและบางส่วนของจังหวัดอุดรธานี ชุมชนโบราณเหล่านี้มีอายุประมาณ 3,000–1,800 ปีมาแล้ว หรือราว 600 ปีก่อนพุทธกาลจนถึงพุทธศตวรรษที่ 8 สะท้อนให้เห็นถึงการรวมตัวของผู้คนในลักษณะสังคมขนาดใหญ่ และมีแนวโน้มพัฒนาไปสู่สังคมเมืองในเวลาต่อมา

ในอดีต สกลนครมีชื่อว่า “เมืองหนองหารหลวง” ซึ่งเป็นเมืองสำคัญในอิทธิพลของอาณาจักรขอมโบราณ โดยขุนขอมราชบุตร เจ้าเมืองอินทปัฐนคร ได้อพยพผู้คนจากดินแดนเขมรมาสร้างเมืองบริเวณริมหนองหารหลวง ต่อมาเมื่อบ้านเมืองประสบภาวะแห้งแล้ง ผู้คนจึงอพยพกลับไปยังดินแดนเดิม ทำให้เมืองหนองหารหลวงร้างไปช่วงระยะเวลาหนึ่ง ครั้นในช่วงพุทธศตวรรษที่ 19 เมื่อพื้นที่แห่งนี้อยู่ภายใต้อิทธิพลของอาณาจักรล้านช้าง จึงได้เปลี่ยนชื่อเมืองเป็น “เชียงใหม่หนองหาร” หรือ “เมืองสระหลวง” และมีการปกครองสลับกันระหว่างอาณาจักรล้านช้างและอาณาจักรสุโขทัย ต่อมาในสมัยกรุงศรีอยุธยา ประชาชนได้ตั้งถิ่นฐานกระจายอยู่รอบหนองหาร ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและส่งส่วยอากรแก่บ้านเมืองตามระบบการปกครองในสมัยนั้น ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1 พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ได้ทรงพระ

จังหวัดสกลนครตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบสูงล้อมรอบด้วยเทือกเขาและพื้นที่ป่าไม้ ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 16 องศา 45 ลิปดา ถึง 18 องศา 15 ลิปดาเหนือ และเส้นแวงที่ 103 องศา 15 ลิปดา ถึง 104 องศา 30 ลิปดาตะวันออก มีพื้นที่รวมประมาณ 9,608.76 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 6,003,602 ไร่ อยู่สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางประมาณ 172 เมตร จังหวัดสกลนครอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 647 กิโลเมตร โดยทางรถยนต์ และมีที่ตั้งเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านอย่างสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวผ่านสะพานมิตรภาพไทย-ลาว โดยอยู่ห่างจากสะพานมิตรภาพไทย-ลาว แห่งที่ 2 จังหวัดมุกดาหาร ประมาณ 120 กิโลเมตร และห่างจากสะพานมิตรภาพไทย-ลาว แห่งที่ 3 จังหวัดนครพนม ประมาณ 90 กิโลเมตร จึงนับเป็นจังหวัดที่มีศักยภาพด้านการคมนาคม การค้า และการเชื่อมโยงเศรษฐกิจระหว่างประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

อาณาเขตติดต่อ

จังหวัดสกลนครมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ จรดอำเภอเฝ้าไร่ และอำเภอโซ่พิสัย จังหวัดหนองคาย อำเภอพรเจริญ จังหวัดบึงกาฬ และอำเภอนาทม อำเภอสรีสงคราม จังหวัดนครพนม

ทิศตะวันออก จรดอำเภอนาหว้า อำเภอโพนสวรรค์ อำเภอนาแก อำเภอวังยาง อำเภอปลาปาก และอำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

ทิศใต้ จรดอำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร อำเภอนาคู อำเภอเขาวง อำเภอสมเด็จ และอำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ รวมทั้งอำเภอวังสามหมอ และอำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

ทิศตะวันตก จรดอำเภอไชยวาน อำเภอหนองหาร อำเภอทุ่งฝน และอำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

1.6 ข้อมูลการปกครองจังหวัดสกลนคร

จังหวัดสกลนครแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 18 อำเภอ 125 ตำบล 1,524 หมู่บ้าน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลตำบล 65 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 74 แห่ง มีพื้นที่รวม 6,003,602 ไร่ ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2566

รายละเอียดรายอำเภอ

ลำดับ	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	พื้นที่ (ไร่)
1	เมืองสกลนคร	15	173	571,474
2	สว่างแดนดิน	16	189	606,250
3	วานรนิวาส	14	185	625,625
4	พรรณานิคม	10	135	421,112
5	บ้านม่วง	9	98	531,250
6	อากาศอำนวย	8	94	365,625
7	วาริชภูมิ	5	71	297,578
8	พังโคน	5	69	239,844
9	กุสุมาลย์	5	71	283,750
10	เจริญศิลป์	5	59	250,625
11	โพนนาแก้ว	5	53	220,000
12	ภูพาน	4	66	417,500
13	คำตากล้า	4	61	251,250
14	โคกศรีสุพรรณ	4	53	132,500
15	ส่องดาว	4	46	198,594
16	เต่างอย	4	32	205,000
17	นิคมน้ำอุ่น	4	29	101,250
18	กุดบาก	3	40	284,375

ที่มา: ที่ทำการปกครองจังหวัดสกลนคร (ข้อมูล ณ กรกฎาคม 2566)

ข้อมูลประชากรจังหวัดสกลนคร

จังหวัดสกลนคร มีจำนวนประชากรรวม 1,137,772 คน เพศชาย จำนวน 564,205 คน เพศหญิง จำนวน 573,567 คน จำแนกเป็นรายอำเภอ ดังนี้

ประชากรรายอำเภอ

ลำดับ	อำเภอ	ชาย (คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)
1	เมืองสกลนคร	94,161	98,711	192,872
2	สว่างแดนดิน	73,835	75,235	149,070
3	วานรนิวาส	62,438	63,391	125,829
4	พรรณานิคม	39,327	40,132	79,459
5	อากาศอำนวย	35,727	35,846	71,573
6	บ้านม่วง	35,335	35,038	70,373
7	พังโคน	25,570	26,410	51,980
8	วาริชภูมิ	25,544	25,636	51,900
9	กุสุมาลย์	23,635	23,966	47,601
10	เจริญศิลป์	22,448	22,469	44,917
11	คำตากล้า	19,714	20,057	42,771
12	ภูพาน	18,012	17,707	35,719
13	โพนนาแก้ว	18,407	18,398	36,805
14	โคกศรีสุพรรณ	16,954	17,301	34,255
15	ส่องดาว	17,411	17,023	34,434
16	กุดบาก	16,281	16,165	32,446
17	เต่างอย	12,045	11,997	24,042
18	นิคมน้ำอูน	7,361	7,365	14,726

ที่มา: กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย (ข้อมูล ณ ธันวาคม 2567)

สถานะประชากรตามทะเบียนราษฎร

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม
ประชากรรวม	564,205	573,567	1,137,772
ผู้มีสัญชาติไทยและมีชื่อในทะเบียนบ้าน	562,103	572,548	1,134,651
ผู้ไม่มีสัญชาติไทยและมีชื่อในทะเบียนบ้าน	800	451	1,251
ผู้มีชื่อในทะเบียนบ้านกลาง	1,198	476	1,674
อยู่ระหว่างการย้ายทะเบียน	104	92	196

ตารางประชากรจังหวัดสกลนคร จำแนกตามอายุ

เฉพาะผู้มีสัญชาติไทยและมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน

อายุ (ปี)	ชาย	หญิง	รวม
ต่ำกว่า 1 ปี	3,557	3,504	7,061
1	4,311	4,063	8,374
2	4,410	4,033	8,443
3	4,781	4,581	9,362
4	4,971	4,756	9,727
5	5,313	5,185	10,498
6	5,934	5,539	11,473
7	6,189	5,886	12,075
8	6,321	5,961	12,282
9	6,422	6,129	12,551
10	6,751	6,517	13,268
11	7,149	6,527	13,676
12	7,547	7,196	14,743
13	7,326	7,093	14,419
14	7,074	6,903	13,977
15	7,325	7,032	14,357

อายุ (ปี)	ชาย	หญิง	รวม
16	7,472	7,148	14,620
17	7,546	7,204	14,750
18	7,736	7,150	14,886
19	7,692	7,440	15,132
20	7,766	7,311	15,077
21	6,722	7,059	13,781
22	6,718	7,316	14,034
23	7,110	7,070	14,180
24	7,782	7,522	15,304
25	8,003	7,558	15,561
26	8,029	7,942	15,971
27	8,475	7,931	16,406
28	8,545	8,286	16,831
29	8,424	8,044	16,468
30	8,042	7,679	15,721
31	8,164	7,675	15,839
32	8,350	7,905	16,255
33	8,533	7,988	16,521
34	8,365	7,882	16,247
35	7,348	6,956	14,304
36	7,356	6,952	14,308
37	7,477	7,241	14,718
38	7,868	7,453	15,321
39	8,289	8,118	16,407
40	8,895	8,761	17,656
41	8,990	8,872	17,862

อายุ (ปี)	ชาย	หญิง	รวม
42	9,462	9,177	18,639
43	9,585	9,169	18,754
44	9,802	9,454	19,256
45	9,529	9,645	19,174
46	9,038	8,745	17,783
47	9,542	9,458	19,000
48	9,828	9,827	19,655
49	9,693	9,871	19,564
50	10,014	10,033	20,047
51	9,793	10,127	19,920
52	9,656	9,753	19,409
53	9,871	9,962	19,833
54	9,566	10,048	19,614
55	9,246	9,660	18,906
56	9,512	10,034	19,546
57	8,405	8,716	17,121
58	8,032	8,507	16,539
59	7,794	8,466	16,260
60	7,626	8,035	15,661
61	6,715	7,331	14,046
62	6,699	7,327	14,026
63	6,286	6,824	13,110
64	5,862	6,892	12,754
65	5,765	6,651	12,416
66	4,881	5,729	10,610
67	4,833	5,616	10,449

อายุ (ปี)	ชาย	หญิง	รวม
68	4,659	5,530	10,189
69	4,361	5,161	9,522
70	3,608	4,546	8,154
71	3,325	4,312	7,637
72	3,215	3,889	7,104
73	3,157	3,939	7,096
74	2,891	3,744	6,635
75	2,556	3,367	5,923
76	2,171	2,910	5,081
77	1,997	2,728	4,725
78	1,728	2,444	4,172
79	1,532	2,016	3,548
80	1,453	1,977	3,430
81	1,251	1,687	2,938
82	1,063	1,528	2,591
83	856	1,372	2,228
84	730	1,098	1,828
85	624	958	1,582
86	544	975	1,519
87	429	812	1,241
88	380	673	1,053
89	248	458	706
90	188	429	617
91	215	383	598
92	187	294	481
93	145	220	365

อายุ (ปี)	ชาย	หญิง	รวม
94	101	156	257
95	72	106	178
96	52	103	155
97	47	74	121
98	32	54	86
99	25	35	60
100	21	22	43
มากกว่า 100 ปี	127	123	250

รวมทั้งจังหวัด

ชาย	หญิง	รวม
562,103	572,548	1,134,651

1.7 ข้อมูลด้านการศึกษา

จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 (ข้อ 11) เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทและทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร จำนวน 1,292 แห่ง มีรายละเอียด ดังนี้

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน	655	แห่ง
2. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	จำนวน	2	แห่ง
3. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	จำนวน	42	แห่ง
4. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	จำนวน	4	แห่ง
5. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	จำนวน	25	แห่ง
5. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร	จำนวน	18	แห่ง
6. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร	จำนวน	8	แห่ง
7. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร	จำนวน	523	แห่ง
8. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 สกลนคร	จำนวน	1	แห่ง
9. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร	จำนวน	14	แห่ง

จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

ที่	สังกัด	จำนวน (แห่ง)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		657
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	174
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	255
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	181
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	45
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		
5	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร	1
6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร	1
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		42
7	ประเพณีสามัญ	42
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		4
8	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	1
9	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร	1
10	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	1
11	โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	1
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		25
12	สถานศึกษาของรัฐ	4
13	สถานศึกษาของเอกชน	21
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร		18
14	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	18
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร		523
15	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร	4
16	โรงเรียนสังกัด อบจ.สกลนคร	7
17	โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล	13
18	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	499
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 สกลนคร		1
19	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ค้อกนิสไทย	1

ที่	สังกัด	จำนวน (แห่ง)
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร		8
20	โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	8
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร		15
21	สถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กเอกชน	15
รวมทั้งหมด		1,293

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ห้องเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

ที่	สังกัด	จำนวน (คน)	ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		134,014	9,130
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	31,585	3,535
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	31,446	2,401
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	25,580	1,779
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	45,403	1,382
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ			
5	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร	503	-
6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร	587	15
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		13,977	534
7	ประเภทสามัญ	13,977	534
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		17,066	
8	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	9,141	-
9	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร	6,645	-
10	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	2,853	-
11	โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	357	12
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		18,579	834
12	สถานศึกษาของรัฐ	8,830	394
13	สถานศึกษาของเอกชน	9,749	440

ที่	สังกัด	จำนวน (คน)	ห้องเรียน
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร		18,643	-
14	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอจังหวัดสกลนคร	18,643	-
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร		20,659	-
15	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร	20,659	-
16	โรงเรียนสังกัด อบจ.สกลนคร		-
17	โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล		-
18	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		-
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 สกลนคร		262	9
19	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ค้อกนิสไทย	262	9
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร		499	39
20	โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	499	39
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร		367	27
21	สถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กเอกชน	367	27
รวมทั้งหมด		223,804	

จำนวนบุคลากรที่ทำหน้าที่สอน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

ที่	สังกัด	ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ครู อัตรา จ้าง	อื่น ๆ	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน						9,131
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	1,975	60	2	-	2,037
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	2,134	65	318	-	2,516
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	1,842	82	83	8	2,015

ที่	สังกัด	ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ครู อัตรา จ้าง	อื่น ๆ	รวม
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสกลนคร					2,355
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ						
5	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด สกลนคร	61	9	2	37	109
6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร	70	11	-	18	99
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน						660
7	ประเพณีสามัญ	-	-	660	-	660
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม						1,779
8	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยา	82	28	49	768	927
9	เขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัด สกลนคร	252	-	-	308	560
10	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตสกลนคร	67	1	150	24	242
11	โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร	-	32	18	-	50
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา						705
12	สถานศึกษาของรัฐ	167	67	108	-	342
13	สถานศึกษาของเอกชน	-	-	-	-	363
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร						282
14	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอ	32	210	40	-	282
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร						2,157
15	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร สกลนคร	127	12	14	-	153

ที่	สังกัด	ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ครู อัตรา จ้าง	อื่น ๆ	รวม
16	โรงเรียนสังกัด อบจ.สกลนคร	175	40	62	-	277
17	โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล	152	-	47	-	199
18	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1,133	109	286	-	1,528
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 สกลนคร						20
19	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ค้อกนิสไทย	8	-	12	-	20
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร						54
20	โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก สามัญศึกษา					54
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร						75
21	สถานรับเลี้ยงเด็กและสถาน สงเคราะห์เด็กเอกชน	15	-	-	61	75
รวมทั้งหมด						14,863

ที่	สังกัด	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6		รวม
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ													1,076
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม														200
7	โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	24	19	20	21	26	18	17	10	13	11	13	8	200
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร														2,238
8	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร													2,238
9	โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล													
10	โรงเรียนสังกัดอบจ.สกลนคร													
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 สกลนคร														193
11	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนค้อกนิสไทย	15	12	8	22	17	22	12	25	16	11	13	20	193
รวมทั้งหมด														75,293

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

ลำดับ	สังกัด	ม.1 ชาย	ม.1 หญิง	ม.2 ชาย	ม.2 หญิง	ม.3 ชาย	ม.3 หญิง	รวม (คน)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน								33,501
1	สพป.สกลนคร เขต 1	734	551	731	480	652	475	3,623
2	สพป.สกลนคร เขต 2	874	697	822	662	777	667	4,499
3	สพป.สกลนคร เขต 3	654	504	604	495	503	458	3,218
4	สพม.สกลนคร	3,955	4,408	3,758	4,378	3,734	4,182	24,415
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ								242
5	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร	42	46	53	52	27	22	242
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน								2,282
6	โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ	482	357	425	348	383	287	2,282
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร								8,225
7	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	-	-	-	-	-	-	8,225
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร								2,088
8	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร	-	-	-	-	-	-	2,088
9	โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	-	-	-	-	-	-	-
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม								31
10	โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	5	4	11	3	3	5	31

ลำดับ	สังกัด	ม.1 ชาย	ม.1 หญิง	ม.2 ชาย	ม.2 หญิง	ม.3 ชาย	ม.3 หญิง	รวม (คน)
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร								327
11	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	122	-	112	-	93	-	327
รวมทั้งสิ้น								46,454

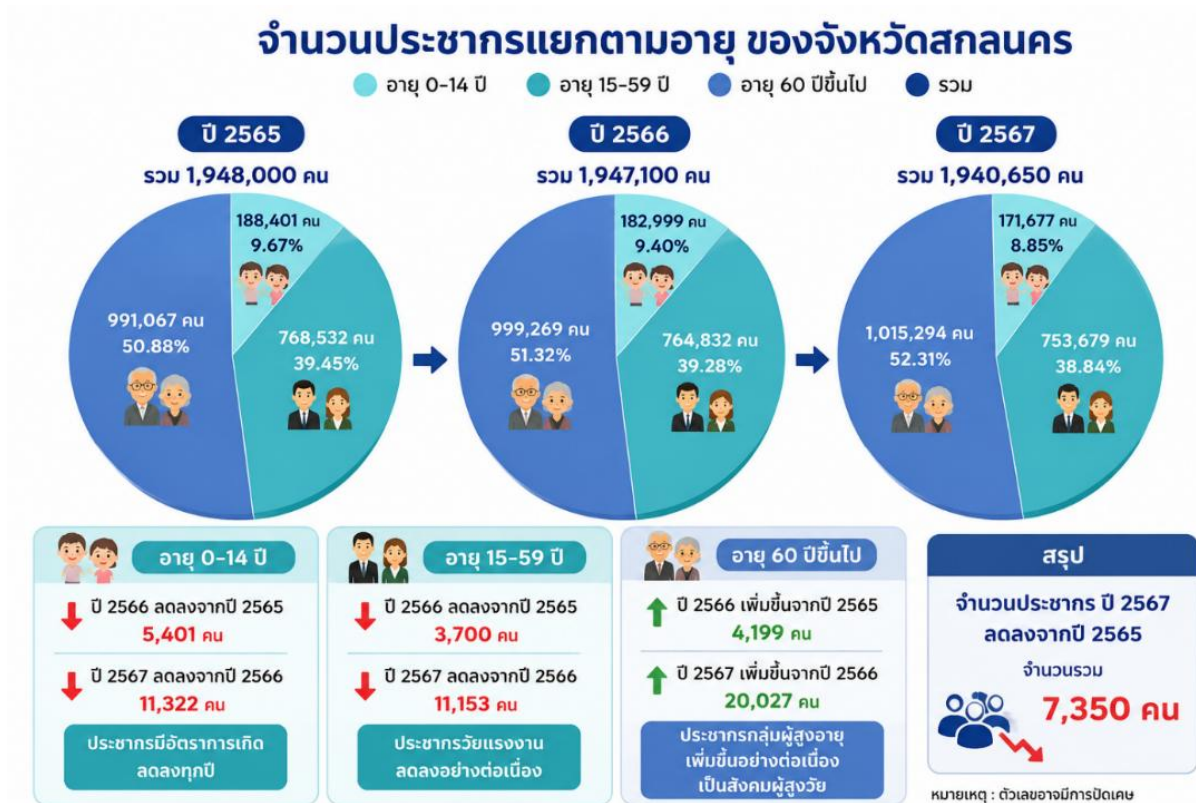
จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

ลำดับ	สังกัด	ม.4 ชาย	ม.4 หญิง	ม.5 ชาย	ม.5 หญิง	ม.6 ชาย	ม.6 หญิง	รวม (คน)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน								21,346
1	สพป.สกลนคร เขต 1	19	21	9	16	9	20	94
2	สพป.สกลนคร เขต 2	8	9	9	7	3	9	45
3	สพป.สกลนคร เขต 3	16	7	14	8	5	6	56
4	สพม.สกลนคร	2,797	4,220	2,699	4,162	2,779	4,331	20,988
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ								163
5	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร	28	31	16	29	25	34	163
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน								652
6	โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ	143	103	85	94	102	125	652
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร								9,342
7	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	-	-	-	-	-	-	9,342

ลำดับ	สังกัด	ม.4 ชาย	ม.4 หญิง	ม.5 ชาย	ม.5 หญิง	ม.6 ชาย	ม.6 หญิง	รวม (คน)
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร								1,323
8	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร	-	-	-	-	-	-	1,323
9	โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	-	-	-	-	-	-	-
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม								5
10	โรงเรียนวิจิตรธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	-	-	-	2	3	5
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร								172
11	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	72	-	50	-	50	-	172
รวมทั้งสิ้น								32,840

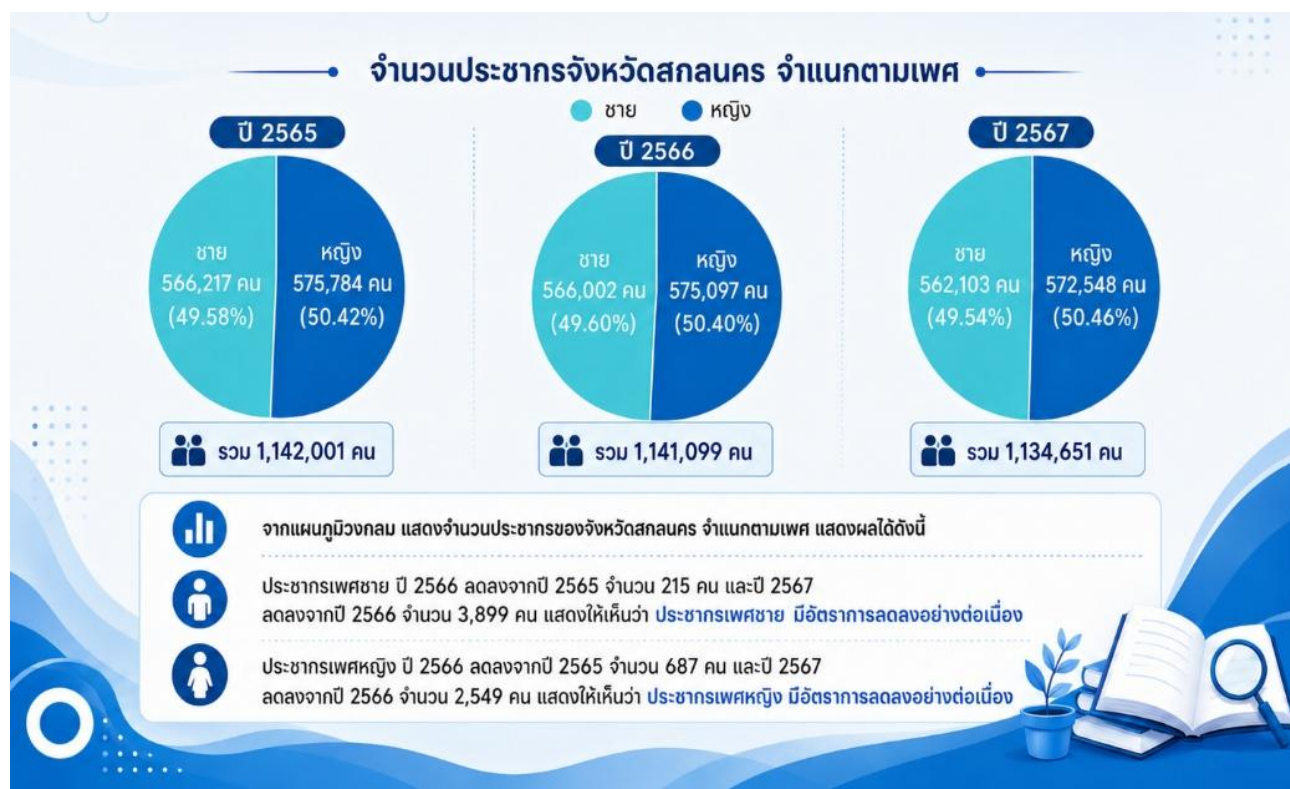
ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

จำนวนประชากรจำแนกตามอายุ ประชากรอายุ 0-14 ปี ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 5,401 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 11,322 คน แสดงให้เห็นว่า ประชากรมีอัตราการเกิด ลดลงทุกปี ประชากรอายุ 15 – 59 ปี ปี 2566 ลดลง จากปี 2565 จำนวน 3,700 คน และปี 2567 ลดลง จากปี 2566 จำนวน 11,153 คน แสดงให้เห็นว่าประชากรวัยแรงงาน ลดลงอย่างต่อเนื่อง ประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป ปี 2566 เพิ่มขึ้น จากปี 2565 จำนวน 4,199 คน และปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 20,027 คน แสดงให้เห็นว่าประชากร กลุ่มผู้สูงอายุ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นสังคมผู้สูงอายุ สรุปจำนวนประชากร ปี 2567 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 7,350 คน



จำนวนประชากรจำแนกตามเพศ

ประชากรเพศชาย ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 215 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 3,899 คน แสดงให้เห็นว่า ประชากรเพศชาย มีอัตราการลดลงอย่างต่อเนื่อง ประชากรเพศหญิง ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 687 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 2,549 คน แสดงให้เห็นว่า ประชากรเพศหญิงมีอัตราการลดลงอย่างต่อเนื่อง



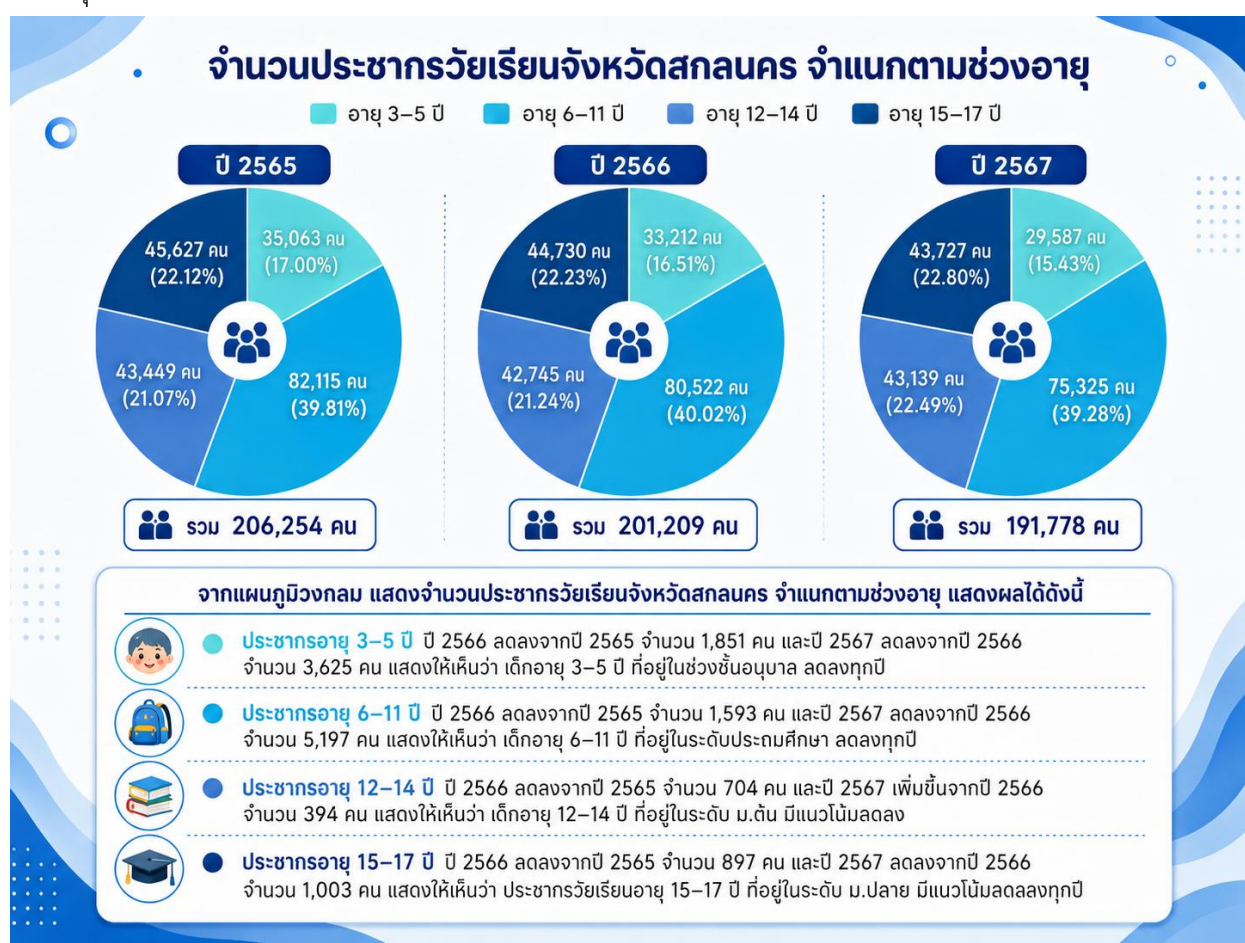
ประชากรวัยเรียน จำแนกตามช่วงอายุ

ประชากรอายุ 3-5 ปี ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 1,851 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 3,625 คน แสดงให้เห็นว่า เด็กอายุ 3-5 ปี ที่อยู่ในช่วงชั้นอนุบาล ลดลงทุกปี

ประชากรอายุ 6-11 ปี ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 1,593 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 5,197 คน แสดงให้เห็นว่าเด็กอายุ 6-11 ปี ที่อยู่ในระดับประถมศึกษาลดลงทุกปี

ประชากรอายุ 12-14 ปี ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 704 คน และปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 394 คน แสดงให้เห็นว่าเด็กอายุ 12-14 ปี ที่อยู่ในระดับ ม.ต้น มีแนวโน้มลดลง

ประชากรอายุ 15-17 ปี ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 897 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 1,003 คน แสดงให้เห็นว่าประชากรวัยเรียน 15-17 ปี ที่อยู่ในระดับม.ปลาย มีแนวโน้มลดลงทุกปี



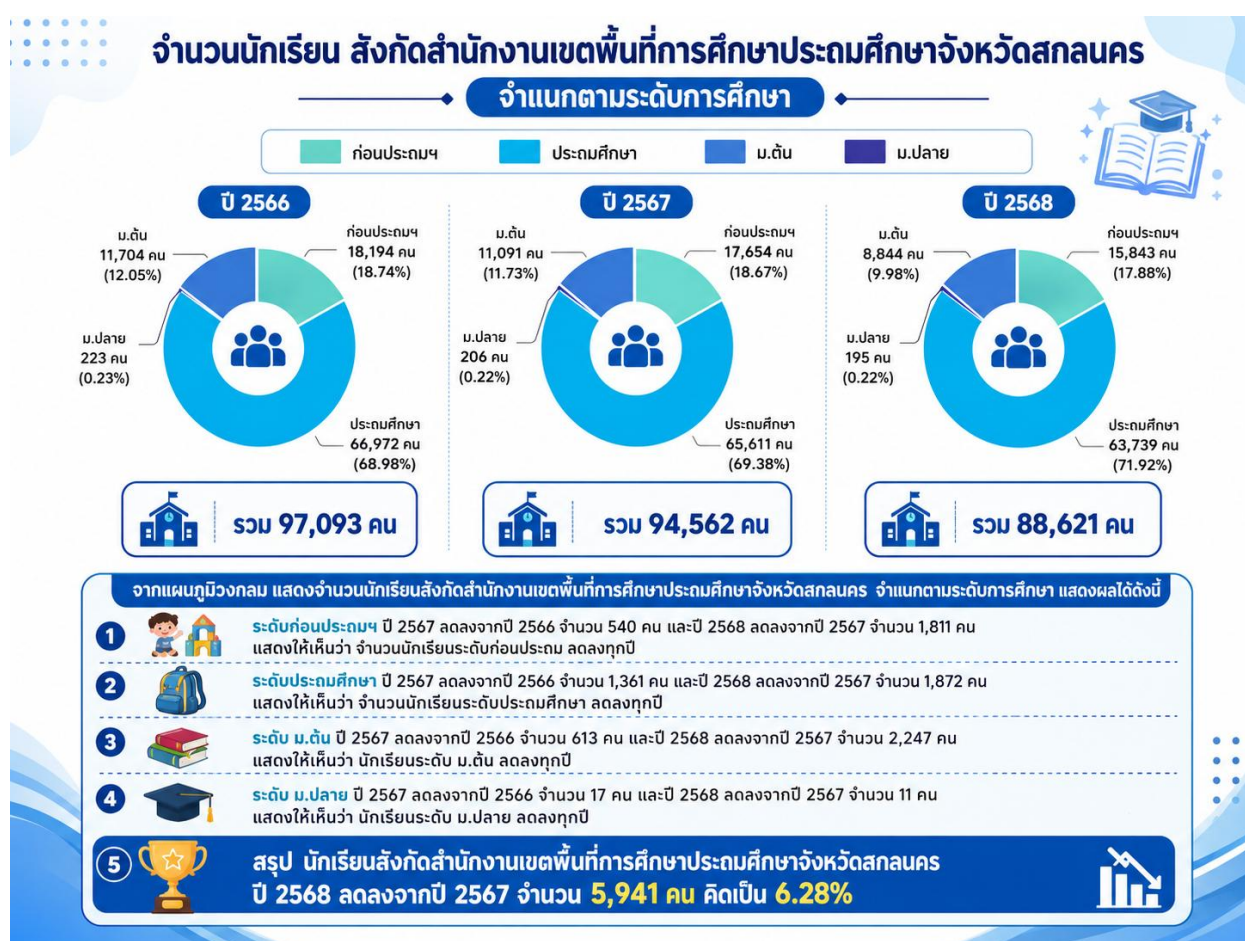
จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร

ระดับก่อนประถมฯ ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 540 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 1,811 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมฯ ลดลงทุกปี

ระดับประถมศึกษา ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 1,361 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 1,872 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ลดลงทุกปี

ระดับ ม.ต้น ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 613 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 2,247 คน แสดงให้เห็นว่า นักเรียนระดับ ม.ต้น ลดลงทุกปี

ระดับ ม.ปลาย ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 17 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 11 คน แสดงให้เห็นว่า นักเรียน ระดับ ม.ปลาย ลดลงทุกปี

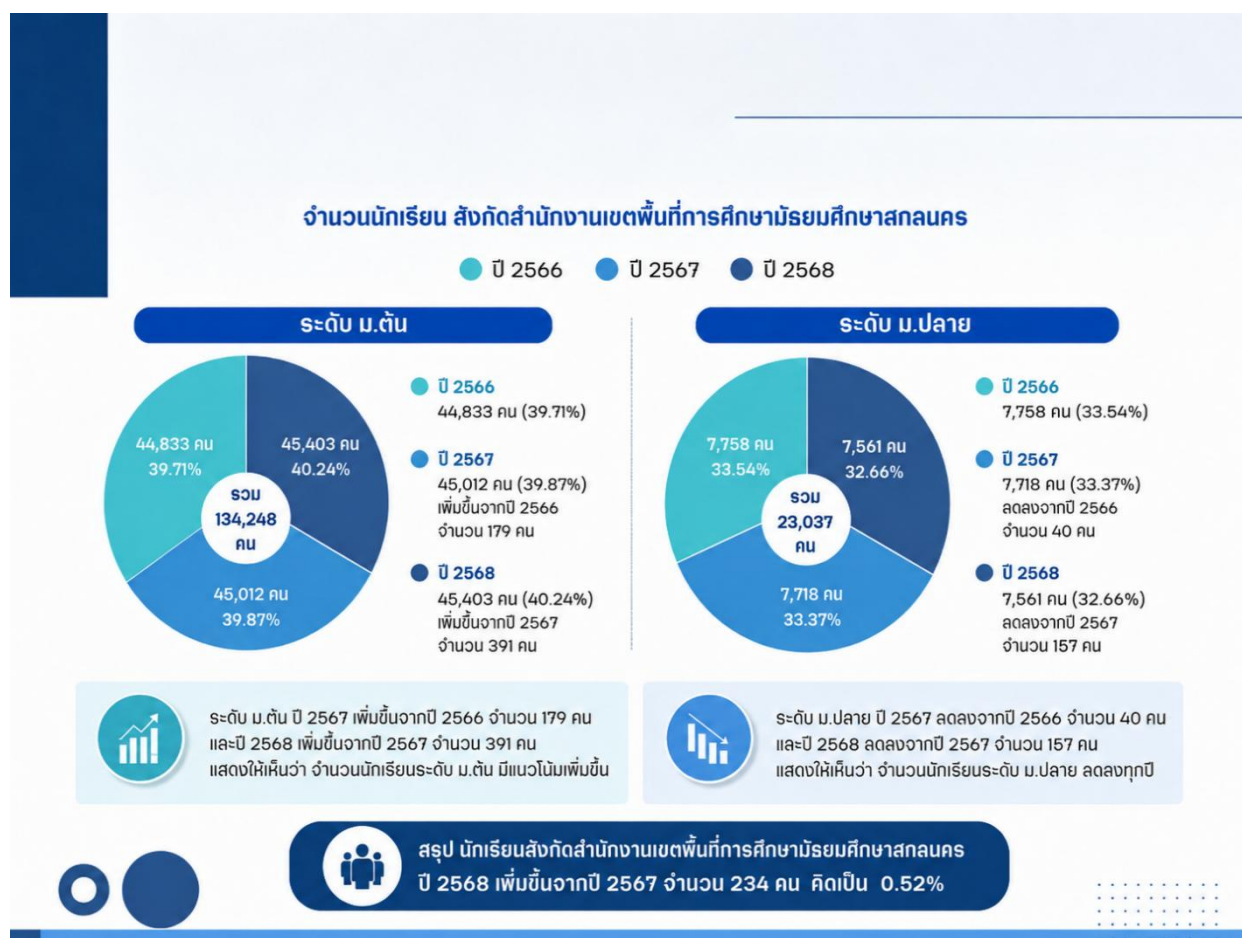


จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ระดับ ม.ต้น ปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 179 คน และปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 391 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับ ม.ต้น มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ระดับ ม.ปลาย ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 40 คน และปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 157 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับ ม.ปลาย ลดลงทุกปี

สรุป นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนครปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 234 คน คิดเป็น 0.52%



จำนวนนักเรียน สังกัดสถานศึกษาเอกชนจังหวัดสกลนคร

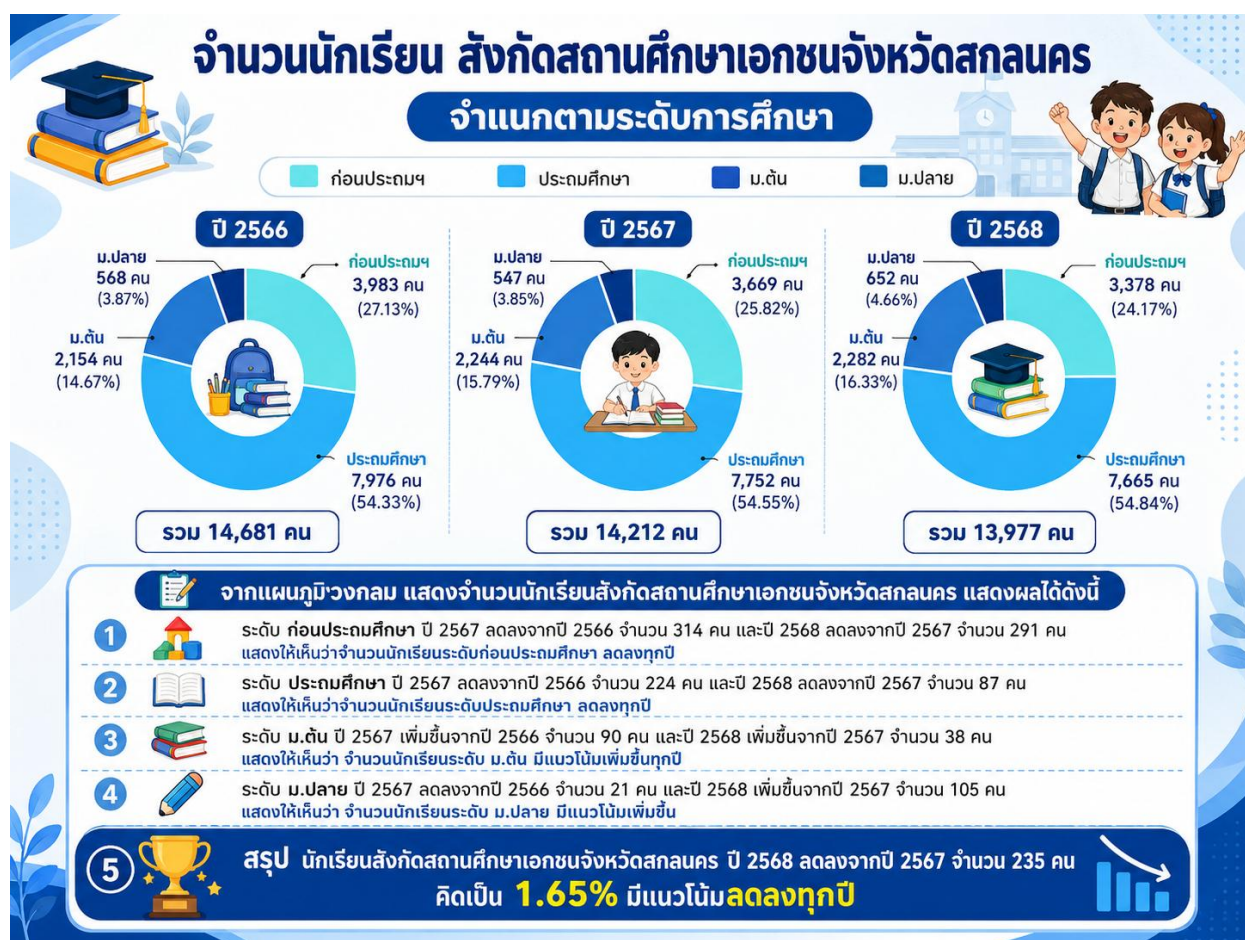
ระดับ ก่อนประถมศึกษา ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 314 คน และปี 2568 ลดลง จากปี 2567 จำนวน 291 คน แสดงให้เห็นว่าจำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ลดลงทุกปี

ระดับ ประถมศึกษา ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 224 คน และปี 2568 ลดลง จากปี 2567 จำนวน 87 คน แสดงให้เห็นว่าจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ลดลงทุกปี

ระดับ ม.ต้น ปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 90 คน และปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 38 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับ ม.ต้น มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี

ระดับ ม.ปลาย ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 21 คน และปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 105 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียน ระดับ ม.ปลาย มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

สรุป นักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนจังหวัดสกลนครปี 2568 ลดลงจากปี 2567 จำนวน 235 คน คิดเป็น 1.65% มีแนวโน้มลดลงทุกปี



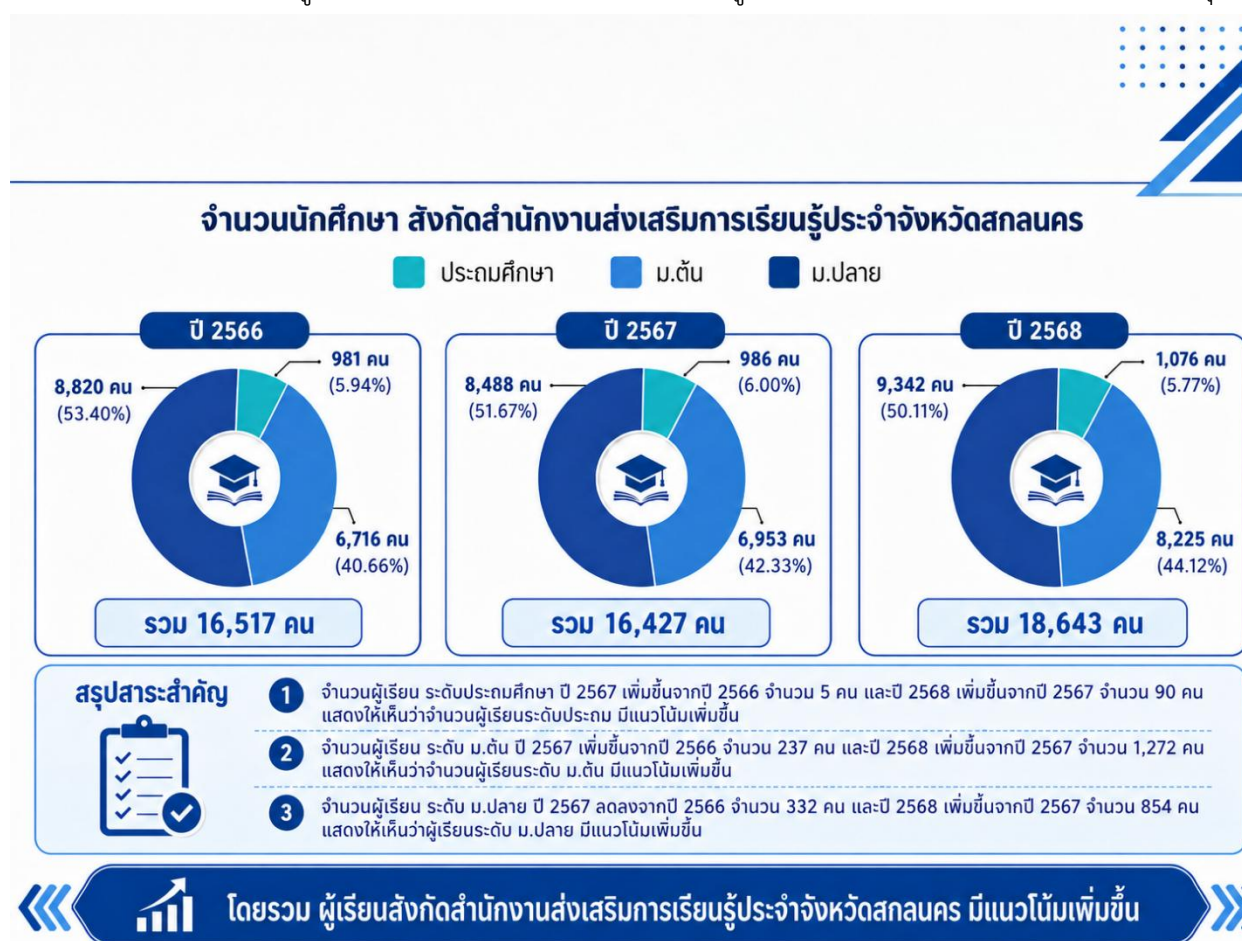
จำนวนนักศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร

จำนวนผู้เรียน ระดับประถมศึกษา ปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 5 คน และปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 90 คน แสดงให้เห็นว่าจำนวนผู้เรียนระดับประถม มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

จำนวนผู้เรียน ระดับ ม.ต้น ปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 237 คน และปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 1,272 คน แสดงให้เห็นว่าจำนวนผู้เรียนระดับ ม.ต้น มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

จำนวนผู้เรียน ระดับ ม.ปลาย ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 332 คน และปี 2568 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 จำนวน 854 คน แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนระดับ ม.ปลาย มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

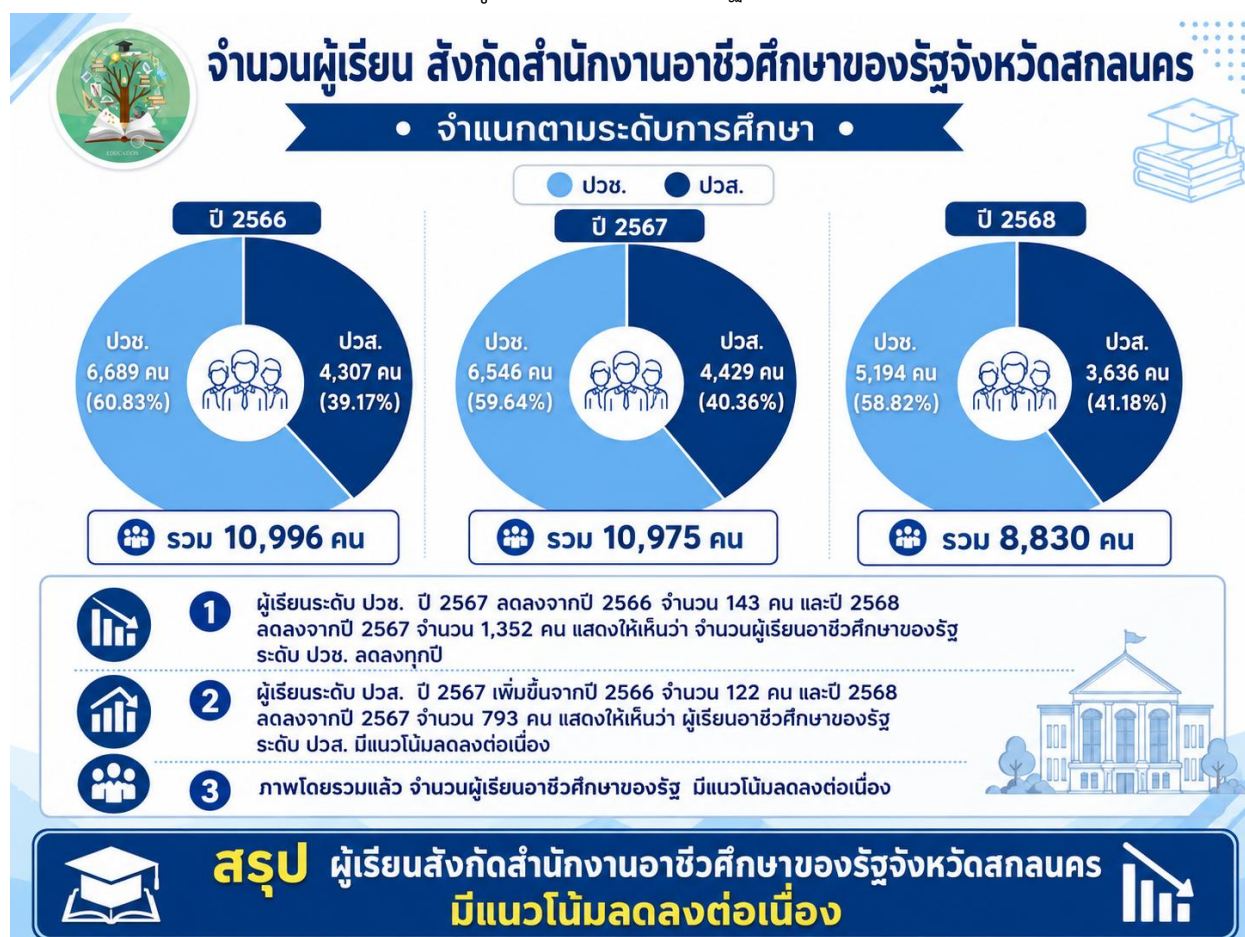
โดยรวม ผู้เรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี



จำนวนผู้เรียน สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาของรัฐจังหวัดสกลนคร

ผู้เรียนระดับ ปวช. ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 143 คน และปี 2568 ลดลง จากปี 2567 จำนวน 1,352 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของรัฐ ระดับ ปวช. ลดลงทุกปี

ผู้เรียนระดับ ปวส. ปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 122 คน และปี 2568 ลดลง จากปี 2567 จำนวน 793 คน แสดงให้เห็นว่า ผู้เรียนอาชีวศึกษาของรัฐ ระดับ ปวส. มีแนวโน้มลดลงต่อเนื่อง ภาพโดยรวมแล้ว จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของรัฐ มีแนวโน้มลดลงต่อเนื่อง



จำนวนผู้เรียน สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาของเอกชนจังหวัดสกลนคร

ผู้เรียนระดับ ปวช. ปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 824 คน และปี 2568 ลดลง จากปี 2567 จำนวน 221 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของเอกชน ระดับ ปวช. มีแนวโน้มลดลงทุกปี

ผู้เรียนระดับ ปวส. ปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 59 คน และปี 2568 ลดลง จากปี 2567 จำนวน 23 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของเอกชน ระดับ ปวส. มีแนวโน้มลดลง ภาพโดยรวมแล้ว จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของเอกชนจังหวัดสกลนคร มีแนวโน้มลดลง



จำนวนผู้เรียน สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร



หมายเหตุ

- 1 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น
- 2 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
- 3 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
- 4 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ
- 5 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- 6 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา
- 7 หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
- 8 หมายถึง บุคคลออทิสติก
- 9 หมายถึง บุคคลพิการซ้อน

ผล O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2567

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนในแต่ละรายวิชามีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงแตกต่างกัน โดยรายวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ารายวิชาอื่นอย่างต่อเนื่อง จาก 49.65 คะแนน ในปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นเป็น 52.50 คะแนน ในปีการศึกษา 2565 และสูงสุดที่ 57.30 คะแนน ในปีการศึกษา 2566 ก่อนลดลงเหลือ 51.80 คะแนน ในปีการศึกษา 2567 สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาไทย อยู่ในระดับค่อนข้างดี แม้คะแนนจะลดลงในปีล่าสุด

ด้านคณิตศาสตร์ พบว่า คะแนนเฉลี่ยลดลงจาก 35.49 คะแนน ในปีการศึกษา 2564 เหลือ 26.54 คะแนน ในปีการศึกษา 2567 แม้ในปีการศึกษา 2566 จะปรับเพิ่มขึ้นเป็น 29.96 คะแนน แต่โดยรวมยังอยู่ในระดับที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้

สำหรับวิทยาศาสตร์ มีแนวโน้มดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จาก 33.35 คะแนน ในปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นเป็น 40.75 คะแนน ในปีการศึกษา 2566 และอยู่ที่ 40.58 คะแนน ในปีการศึกษา 2567 แสดงถึงพัฒนาการด้านความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น

ส่วนภาษาต่างประเทศมีแนวโน้มผันผวน โดยเพิ่มขึ้นจาก 33.14 คะแนน ในปีการศึกษา 2565 เป็น 37.32 คะแนน ในปีการศึกษา 2566 ก่อนลดลงเหลือ 28.76 คะแนน ในปีการศึกษา 2567 จึงควรเร่งส่งเสริมทักษะด้านคำศัพท์ การอ่าน การฟัง และการสื่อสาร

โดยภาพรวม ภาษาไทยเป็นรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์โดดเด่นที่สุด รองลงมาคือวิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ ผ่านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะพื้นฐาน การฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และการวิเคราะห์จุดอ่อนของผู้เรียนรายบุคคล เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้สูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไป



ผล O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2567

วิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบความเรียง และแผนภูมิวงกลม

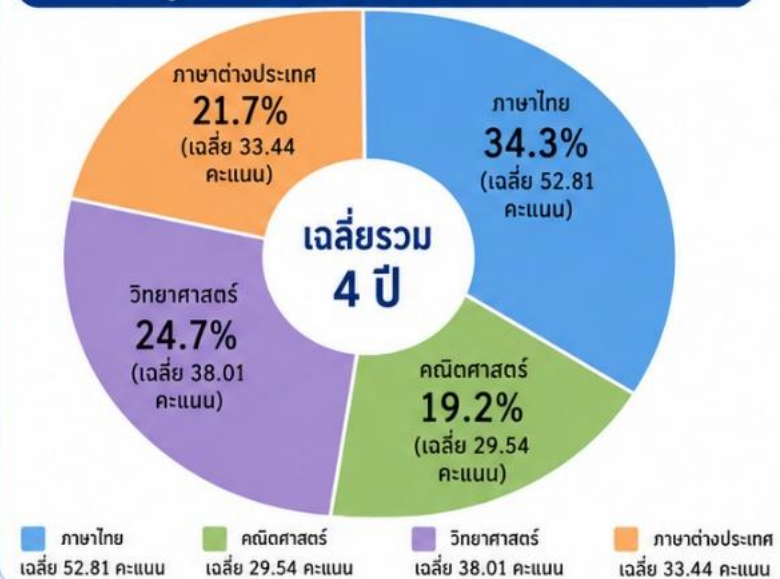


คะแนนเฉลี่ย O-NET รายวิชา รายปี

รายวิชา	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
 ภาษาไทย	49.65	52.50	57.30	51.80
 คณิตศาสตร์	35.49	26.16	29.96	26.54
 วิทยาศาสตร์	33.35	37.35	40.75	40.58
 ภาษาต่างประเทศ	34.55	33.14	37.32	28.76

หมายเหตุ: คะแนนเต็ม 100 คะแนน

แผนภูมิวงกลมแสดงสัดส่วนคะแนนเฉลี่ยรวม 4 ปี



วิเคราะห์ข้อมูล

จากผล O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2567 พบว่า ภาษาไทยเป็นวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดทุกปี โดยเพิ่มจาก 49.65 คะแนน ในปี 2564 เป็น 57.30 คะแนน ในปี 2566 ก่อนลดลงเล็กน้อยเหลือ 51.80 คะแนน ในปี 2567 ขณะที่คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีคะแนนต่ำสุด และมีแนวโน้มลดลงจาก 35.49 คะแนน เหลือ 26.54 คะแนน แม้ปี 2566 จะปรับตัวขึ้นเล็กน้อย สำหรับวิทยาศาสตร์มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นต่อเนื่องจาก 33.35 คะแนน เป็น 40.58 คะแนน สะท้อนพัฒนาการที่ดีขึ้น ส่วนภาษาต่างประเทศมีแนวโน้มผันผวน โดยเพิ่มขึ้นในปี 2566 เป็น 37.32 คะแนน ก่อนลดลงชัดเจนเหลือ 28.76 คะแนน ในปี 2567 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยรวม 4 ปี ภาษาไทยมีสัดส่วนสูงสุด 34.3% รองลงมาคือวิทยาศาสตร์ 24.7% ภาษาต่างประเทศ 21.7% และคณิตศาสตร์ 19.2%



ที่มา: สรุปจากข้อมูลผล O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2567

ผล O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2567

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนในแต่ละรายวิชามีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงแตกต่างกัน โดยรายวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ารายวิชาอื่นตลอดช่วงเวลาที่พิจารณา มีคะแนน 48.31 คะแนน ในปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นเป็น 51.62 คะแนน ในปีการศึกษา 2565 ก่อนลดลงเป็น 49.91 คะแนน ในปีการศึกษา 2566 และ 48.93 คะแนน ในปีการศึกษา 2567 สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนมีพื้นฐานด้านภาษาไทยอยู่ในระดับค่อนข้างดี แม้มีแนวโน้มลดลงเล็กน้อยในช่วงหลัง

รายวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่ารายวิชาอื่น แต่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จาก 22.63 คะแนน ในปีการศึกษา 2564 เป็น 26.53 คะแนน ในปีการศึกษา 2567 แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการเชิงบวก อย่างไรก็ตาม คะแนนยังอยู่ในระดับที่ควรได้รับการส่งเสริมอย่างจริงจัง โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้

รายวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยผันผวน โดยเพิ่มขึ้นจาก 30.26 คะแนน ในปีการศึกษา 2564 เป็น 32.77 คะแนน ในปีการศึกษา 2565 ลดลงเป็น 29.11 คะแนน ในปีการศึกษา 2566 และเพิ่มขึ้นสูงสุดเป็น 34.22 คะแนน ในปีการศึกษา 2567 แสดงถึงแนวโน้มการพัฒนาที่ดีในปลายสุด

ส่วนรายวิชาภาษาต่างประเทศมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง จาก 28.26 คะแนน ในปีการศึกษา 2564 เป็น 30.93 คะแนน ในปีการศึกษา 2567 สะท้อนถึงพัฒนาการด้านทักษะภาษาอย่างค่อยเป็นค่อยไป

โดยภาพรวม เมื่อพิจารณาสัดส่วนคะแนนเฉลี่ยรวม 4 ปี พบว่า ภาษาไทยมีสัดส่วนสูงสุด ร้อยละ 37.3 รองลงมาคือวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 23.4 ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 21.8 และคณิตศาสตร์ ร้อยละ 17.5 ดังนั้น ควรให้ความสำคัญกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์ควบคู่กับการรักษาคุณภาพรายวิชาภาษาไทย และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง



ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

ผล O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2567

แผนภูมิวงกลมแสดงสัดส่วนคะแนนเฉลี่ยรายวิชา



จากการพิจารณาสัดส่วนคะแนนเฉลี่ยรายวิชา พบว่า ภาษาไทยมีสัดส่วนสูงสุดทุกปี โดยอยู่ระหว่างร้อยละ 34.8-37.6 รองลงมาคือวิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ ทั้งนี้ ปี 2567 วิทยาศาสตร์มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 24.3 ขณะที่คณิตศาสตร์ยังมีสัดส่วนต่ำสุด แม้มีแนวโน้มปรับตัวดีขึ้นเล็กน้อย

ผล O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2567

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนในแต่ละรายวิชามีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงแตกต่างกัน โดยรายวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ารายวิชาอื่นตลอดช่วงเวลาที่พิจารณา แม้คะแนนจะลดลงจาก 45.90 คะแนน ในปีการศึกษา 2564 เหลือ 38.89 คะแนน ในปีการศึกษา 2566 ก่อนปรับเพิ่มขึ้นเป็น 40.66 คะแนน ในปีการศึกษา 2567 สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนยังมีพื้นฐานด้านภาษาไทยในระดับค่อนข้างดี แต่ควรส่งเสริม ให้ความต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น รายวิชาสังคมศึกษาเป็นรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยรองลงมา โดยมีคะแนน 36.34 คะแนน ในปีการศึกษา 2564 ลดลงเป็น 31.94 คะแนน ในปีการศึกษา 2565 และ 2566 ก่อนเพิ่มขึ้นเป็น 34.11 คะแนน ในปีการศึกษา 2567 แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มการฟื้นตัวของผลสัมฤทธิ์ในปีล่าสุด รายวิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า คะแนนเฉลี่ยค่อนข้างคงที่ อยู่ระหว่าง 27.15–28.19 คะแนน โดยปีการศึกษา 2567 มีคะแนน 27.52 คะแนน สะท้อนว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังอยู่ในระดับใกล้เคียงกันในแต่ละปี จึงควรส่งเสริมการเรียนรู้เชิงทดลอง การคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้น รายวิชาภาษาต่างประเทศมีแนวโน้มดีขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วงหลัง จาก 21.22 คะแนน ในปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นเป็น 23.85 คะแนน ในปีการศึกษา 2566 และ 25.67 คะแนน ในปีการศึกษา 2567 แสดงถึงพัฒนาการที่ดีขึ้นของผู้เรียนด้านทักษะภาษา อย่างไรก็ตาม คะแนนยังอยู่ในระดับที่ควรพัฒนาเพิ่มเติม รายวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่ารายวิชาอื่น โดยอยู่ระหว่าง 17.46–19.24 คะแนน แม้ปีการศึกษา 2567 จะเพิ่มขึ้นเป็น 19.24 คะแนน แต่ยังคงได้รับการส่งเสริมอย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะ ทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา และการวิเคราะห์โจทย์

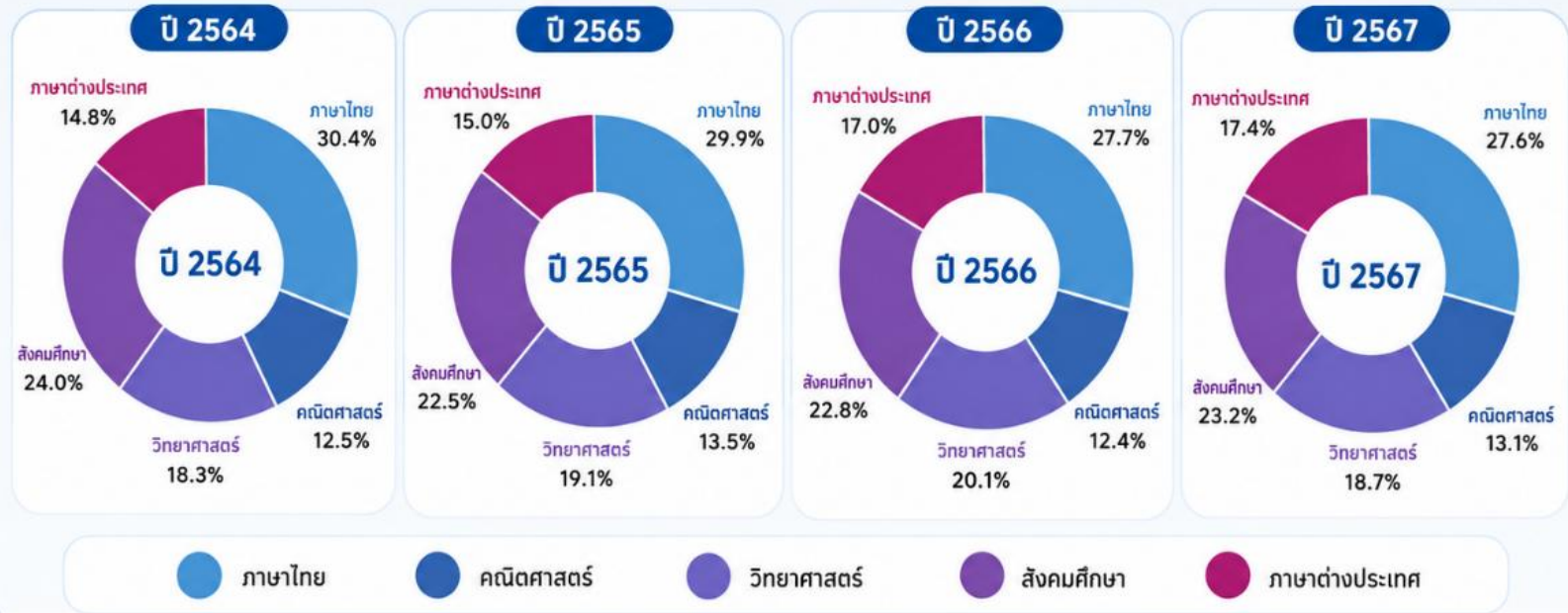
โดยภาพรวม เมื่อพิจารณาสัดส่วนคะแนนเฉลี่ยรวม พบว่า ภาษาไทยมีสัดส่วนสูงสุด ร้อยละ 30.4 รองลงมาคือสังคมศึกษา ร้อยละ 24.0 วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 18.3 ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 14.8 และ คณิตศาสตร์ ร้อยละ 12.5 ตามลำดับ จึงควรให้ความสำคัญกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์และ ภาษาต่างประเทศ ควบคู่กับการรักษาระดับคุณภาพในรายวิชาที่มีผลการทดสอบค่อนข้างดี



ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

ผล O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564–2567

แผนภูมิวงกลมแสดงสัดส่วนคะแนนเฉลี่ยรายวิชา



จากการพิจารณาสัดส่วนคะแนนเฉลี่ยรายวิชา พบว่า **ภาษาไทยมีสัดส่วนสูงสุดทุกปี** โดยอยู่ระหว่างร้อยละ 27.6–30.4 รองลงมาคือสังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ ทั้งนี้ ปี 2566 วิทยาศาสตร์มีสัดส่วนสูงสุดในรอบ 4 ปีที่ร้อยละ 20.1 ขณะที่คณิตศาสตร์มีสัดส่วนต่ำสุดทุกปี แม้มีแนวโน้มปรับตัวดีขึ้นเล็กน้อยในปี 2567

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เห็นชอบให้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการแผนการปฏิรูปประเทศ ในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 ตามมติการประชุมของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565⁶ เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ 2 อื่น ๆ พร้อมทั้งเห็นชอบให้ปรับปรุงแก้ไขมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้ตัดแผนการปฏิรูปประเทศออกจากกลไกของแผนระดับ 2 ที่ได้กำหนดไว้เดิม ทำให้แผนระดับ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ แผนพัฒนาจังหวัดสกลนคร นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) และบริบทที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

⁶หนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร 1112/5672 ลงวันที่ 26 กันยายน 2565 เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินการสำคัญสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นการสร้าง "คนดี" ตามอัตลักษณ์จังหวัดสกลนคร (เมือง 3 ธรรม: ธรรมะ ธรรมชาติ วัฒนธรรม)

2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม: ดำเนินการผ่าน "โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ" โดยเน้นการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย ความกตัญญู และระเบียบวินัยในสถานศึกษาทุกระดับ เชื่อมโยงกับหลัก "ธรรมะ" ซึ่งเป็นอัตลักษณ์เด่นของจังหวัด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมแก่ผู้เรียน

2.1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน: ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ "บวร" (บ้าน วัด โรงเรียน) และปราชญ์ชาวบ้าน ในการเป็นต้นแบบทางวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาดในการสร้างจิตอาสาและจิตสาธารณะ เพื่อให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและเป็นฐานรากในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่ยั่งยืน

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการสร้าง "คนเก่ง" เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) ของจังหวัดสกลนคร

2.2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย: เน้นการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสร้างความเข้าใจแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษา (Pre-School) เพื่อให้เด็กปฐมวัยในจังหวัดสกลนครมีพัฒนาการสมวัยและพร้อมเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น: พัฒนาทักษะ ความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีความคิดสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ การใช้เทคโนโลยี และเชื่อมโยงทักษะการเรียนรู้กับโลกการทำงาน และทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต อยู่รวมและทำงานกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานพัฒนาวัฒนธรรม

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นและวิถีชีวิตชาวสกลนคร การบูรณาการความรู้ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสาระวิชาการเข้ากับทักษะอาชีพและทักษะชีวิต โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอัตลักษณ์ "3 ธรรม" (ธรรมะ ธรรมชาติ วัฒนธรรม) มาเป็นฐานในการออกแบบกิจกรรม เพื่อสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้ บูรณาการความรู้ควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม ผ่าน "โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท" เพื่อหล่อหลอมผู้เรียนให้เป็นคนเก่งและคนดี มีวินัย และมีความพร้อมสำหรับการทำงานในอนาคต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท "ครู" ให้เป็นครูยุคใหม่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง (Mentor) และสนับสนุนการพัฒนาครูตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ส่งเสริมให้ครูเปลี่ยนบทบาทจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช (Coach)" หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ ที่ทำหน้าที่กระตุ้นแรงบันดาลใจและแนะนำวิธีเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน สนับสนุนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับจังหวัด เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการสอน และสร้างเครือข่ายครูแกนนำในพื้นที่ รวมถึงการใช้ระบบการนิเทศติดตามแบบกัลยาณมิตรเพื่อช่วยเหลือครูในการจัดการเรียนการสอนมากกว่าการจับผิด

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกๆระดับ เน้นการ "บริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ขับเคลื่อน "โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่" เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในระดับอำเภอให้มีมาตรฐานสูงขึ้น สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ชุมชน และลดการย้ายถิ่นฐานของผู้เรียน พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดให้เชื่อมโยงกัน (Big Data) เพื่อใช้ในการวางแผนจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.4) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม มุ่งเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Access) ส่งเสริมให้สถานศึกษาและผู้ใช้ประโยชน์จากแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ของกระทรวงศึกษาธิการ และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลอื่นๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ลดภาระงานเอกสาร และเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน

2.3.5) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยอาศัยจุดแข็งที่ตั้งของจังหวัดสกลนคร ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายทางการศึกษาในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง (GMS) เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนด้านภาษาและสมรรถนะข้ามวัฒนธรรม รองรับการค้าและการลงทุนในอนาคต สนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อมให้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศในสาขาที่เชี่ยวชาญ เพื่อเป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนอื่นๆ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

มุ่งเน้นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจที่แตกต่างกัน (Individual Differences) ตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" โดยไม่จำกัดอยู่เพียงความเป็นเลิศทางวิชาการ แต่ครอบคลุมถึงทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ดนตรี กีฬา และศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นสกลนคร

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านเครือข่ายความร่วมมือและสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ทำหน้าที่เป็น "โซ่ข้อกลาง" ในการบูรณาการความร่วมมือเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการค้นหาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) มุ่งเน้นการสร้าง "ระบบนิเวศการเรียนรู้" (Learning Ecosystem) ที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์ โดยอาศัยต้นทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของจังหวัดสกลนคร (เมือง 3 ธรรม) เป็นฐานในการพัฒนา เพื่อให้การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ทำหน้าที่บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อเปิดพื้นที่การเรียนรู้ใหม่ๆ ให้กับผู้เรียน ส่งเสริมบทบาทครอบครัวและชุมชน หนุนเสริมให้พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เฒ่าผู้แก่เป็นแบบอย่างที่ดี และมีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยม ความกตัญญู และระเบียบวินัย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค มีหน้าที่ในการขับเคลื่อนและบูรณาการการศึกษาระดับจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม และ

สนับสนุนงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมถึงการดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน การส่งเสริมและประสานงานด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ จึงได้กำหนดพันธกิจในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และมีความสุขตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) ระดับจังหวัด เพื่อการบริหารจัดการและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้กำหนดกลุ่มโครงการสำคัญเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้ กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง: มุ่งเน้นการสร้าง "คนดี" ผ่าน "โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ" เพื่อปลูกฝังค่านิยมหลัก ความกตัญญู และระเบียบวินัย กลุ่มโครงการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา มุ่งเน้นการสร้าง "คุณภาพที่ทั่วถึง" ผ่าน "โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่" เพื่อยกระดับโรงเรียนใกล้บ้านให้มีมาตรฐาน กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงพื้นที่ (Area-based) มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือ ผ่าน "โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ" และ "โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด" เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาให้ตรงกับบริบทความต้องการของชาวสกลนคร ซึ่งการดำเนินงานตามกลุ่มโครงการดังกล่าว จะส่งผลโดยตรงสู่การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในเป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายที่ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต อย่างเป็นรูปธรรม

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดำเนินการผ่านกลไกการบริหารงานเชิงพื้นที่เพื่อลดช่องว่างทางการศึกษา การสร้างโรงเรียนคุณภาพใกล้บ้าน การบริหารจัดการเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ขับเคลื่อนผ่าน "โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ" โดยทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลาง (Focal Point) ในการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด เพื่อระดมทรัพยากรและจัดทำฐานข้อมูลกลุ่มเป้าหมายที่ตกหล่น เพื่อนำเด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Drop out) หรือจัดหาการศึกษาทางเลือกที่เหมาะสม การติดตามและประเมินผลเพื่อประกันคุณภาพ พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ที่เข้มข้น เพื่อให้มั่นใจว่าสถานศึกษาในทุกพื้นที่ของจังหวัดสกลนครจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน และผู้เรียนได้รับสิทธิประโยชน์ทางการศึกษาอย่างครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีหน้าที่ในการขับเคลื่อนและบูรณาการการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อให้เด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนครเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สอดคล้องตามบทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ที่กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย จึงได้กำหนดพันธกิจในการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่ (Area-based Education) โดยมุ่งเน้นการแก้ปัญหาความแตกต่างของคุณภาพการศึกษาระหว่างอำเภอและโรงเรียนขนาดเล็ก ภายใต้ยุทธศาสตร์ “สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา” ผ่านการขับเคลื่อน กลุ่มโครงการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา ซึ่งการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว จะส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในเป้าหมายที่ 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดสกลนครอย่างยั่งยืน

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2.1.1) การเชื่อมโยงข้อมูลและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล: มุ่งเน้นการแก้ปัญหาความซ้ำซ้อนและขาดความเชื่อมโยงของข้อมูลทางการศึกษาในจังหวัด โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ การบูรณาการฐานข้อมูล (Big Data) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดให้เป็นเอกภาพ เพื่อใช้ในการติดตามผู้เรียน การวางแผนอัตรากำลัง และการบริหารจัดการทรัพยากร การบริการแบบดิจิทัล อำนวยความสะดวกในการให้บริการแก่ครู บุคลากร และประชาชน ผ่านช่องทางออนไลน์ ลดขั้นตอนเอกสาร และเพิ่มความรวดเร็วในการอนุมัติ/อนุญาต ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

2.2.1) การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ทำหน้าที่เป็น "กลไกหลัก" ในการเชื่อมประสานระหว่างนโยบายส่วนกลาง และยุทธศาสตร์จังหวัด ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) หรือกลไกขับเคลื่อนระดับจังหวัด เพื่อให้การทำงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันและลดความซ้ำซ้อน

2.2.2) ระบบงบประมาณและการบริหารทรัพยากร: บริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุด โดยมุ่งเน้นการจัดสรรงบประมาณลงสู่โครงการเรือธงสำคัญ และ

โครงการด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เม็ดเงินถูกใช้ไปกับการแก้ปัญหาสำคัญของพื้นที่อย่างตรงจุด และสามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ได้ตามตัวชี้วัดที่กำหนด

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

2.3.1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและบูรณาการภารกิจ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มุ่งเน้นการลดความซ้ำซ้อนของภารกิจระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ โดยทำหน้าที่เป็นแกนกลางในการบูรณาการ

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง

2.4.1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัยและยืดหยุ่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานจากระบบเอกสารสู่ระบบดิจิทัล และใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการตัดสินใจ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือหลักในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมสกลนครได้อย่างทันทั่วถึง

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

2.5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรมเพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับ

2.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรมและมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

2.6.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลีกเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีหน้าที่ในการศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษาของจังหวัด เพื่อใช้ในการแปลงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ รวมถึงการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดร่วมกับหน่วยงานทุกสังกัด เพื่อให้เกิดเอกภาพในการบริหารจัดการและลดความซ้ำซ้อน นอกจากนี้ ยังทำหน้าที่กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และดำเนินงานเกี่ยวกับงานวินัยและการรับเรื่องราวร้องทุกข์ เพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปอย่างโปร่งใสและเป็นธรรมจึงกำหนดพันธกิจในการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ โดยใช้กลไกเครือข่ายทางการศึกษาขับเคลื่อนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ” ผ่านกลุ่มโครงการสำคัญที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน กลุ่มโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ

การ กลุ่มโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและดิจิทัล กลุ่มโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและความโปร่งใส ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว จะส่งต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ใน 3 มิติ คือ เป้าหมายที่ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์: สำนักงานฯ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนและสถานศึกษาได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ผ่านการบริการที่ลดขั้นตอนและใช้เทคโนโลยี เป้าหมายที่ 2.2 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัว เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงาน (Resource Sharing) ลดความซ้ำซ้อนของภารกิจ และมีความยืดหยุ่นในการบริหารงาน เป้าหมายที่ 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส เป็นองค์กรที่ปลอดการทุจริต มีธรรมาภิบาล และสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนชาวสกลนคร

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นที่ยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้ง น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ และพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนิน

2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

2.2.1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามาอย่างรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหายุทธศาสตร์สำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง

2.2.2) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประชาชนในพื้นที่ที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ในสังคม

พหุวัฒนธรรม ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธีผ่านกลไก ต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนามาเป็น แนวทางในการดำเนินชีวิต สอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์ พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

2.3.1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึง องค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก มีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคง ระหว่างประเทศและการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาประเทศตระหนักและให้การยอมรับถึง ความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและ เผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรมประเพณีไทย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยม วิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบ ทุกระดับและทุกช่องทาง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบในมิติ ความมั่นคงโดยเน้น "การป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกัน" ให้แก่ผู้เรียนและสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของ สถาบันหลักของชาติ การป้องกันปัญหายาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์อันดีทาง การศึกษากับประเทศเพื่อนบ้านในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง สำนักงานฯ มุ่งหวังให้ผู้เรียนในจังหวัดสกลนคร เป็นพลเมือง ที่มีคุณภาพ ยึดมั่นในสถาบันหลัก และมีทักษะชีวิตที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์และจังหวัดสกลนคร” ผ่านกลุ่มโครงการสำคัญที่ได้รับ บงประมาณสนับสนุน กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ขับเคลื่อนผ่าน "โครงการส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ" เพื่อปลูกฝังความจงรักภักดีและระเบียบวินัยกลุ่ม โครงการป้องกันภัยคุกคามและสร้างภูมิคุ้มกัน ขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติดและงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อสร้างเกราะป้องกันทางจิตใจให้แก่เยาวชนกลุ่ม โครงการพัฒนาความร่วมมือระดับภูมิภาค ขับเคลื่อนผ่าน "โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาระดับภาคและ กลุ่มจังหวัด" เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาของสกลนครให้เชื่อมโยงกับกลุ่มจังหวัดสนุก (สกลนคร-นครพนม- มุกดาหาร) และรองรับการเป็นประตูสู่อินโดจีน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่ 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข (ผู้เรียนปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี) และ 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ (การศึกษา จังหวัดสกลนครมีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค)

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ และยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

2.1.1) การสร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมทางการศึกษาในระดับภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียนเพื่อรองรับการเติบโตทางเศรษฐกิจของจังหวัดและกลุ่มจังหวัดสนุก (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร) โดยทำหน้าที่เป็นกลไกหลักในการเชื่อมโยงสถานศึกษาและสถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่ ให้ผลิตกำลังคนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง สำนักงานฯ มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็น ควบคู่กับการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เป็นอัตลักษณ์ของจังหวัด ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” ผ่านการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการสำคัญที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน ได้แก่ กลุ่มโครงการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันระดับพื้นที่ กลุ่มโครงการสร้างพื้นฐานอาชีพ ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่ 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น (โดยเฉพาะการยกระดับขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ในระดับภูมิภาค)

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.1.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำแนวทางของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมาปรับใช้ในระดับพื้นที่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ให้ความสำคัญและคำนึงถึงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติบนพื้นฐานของอัตลักษณ์จังหวัดสกลนคร "เมือง 3 ธรรม" (ธรรมะ ธรรมชาติ วัฒนธรรม) เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สำนักงานฯ มุ่งมั่นที่จะสร้าง "พลเมืองหัวใจสีเขียว" ผ่านการขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยมีกลุ่มโครงการสำคัญที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน ได้แก่ กลุ่มโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร

ท้องถิ่น ขับเคลื่อนผ่าน "โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (อพ.สธ.)" เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณท้องถิ่นและทรัพยากรธรรมชาติในเทือกเขาภูพานและลุ่มน้ำหนองหาร ให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการอนุรักษ์ กลุ่มโครงการวิถีชีวิตพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขับเคลื่อนผ่าน "โครงการเศรษฐกิจพอเพียง" เพื่อปลูกฝังวิถีชีวิตที่สมดุล ลดการเบียดเบียนธรรมชาติ และสร้างภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว จะส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่ 2.4 ยุกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

2.2 แผนระดับที่ 2

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้นำแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทการบริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ โดยมุ่งเน้นความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นหลัก ดังนี้

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มุ่งหวังจะเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนและบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ (Area-based Education) เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นเอกภาพภายใต้นโยบาย "เรียนดี มีความสุข" และเท่าทันโลกยุคใหม่ จึงกำหนดพันธกิจเพื่อรองรับเป้าหมายดังกล่าว คือ (1) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ และ (2) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระดับสากลและระดับประเทศมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ทั้งคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับนานาชาติ (PISA) ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา (IMD World Competitiveness Ranking) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญาผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อที่ 2.1 “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21” และ 2.2 “สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

• เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

• แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยมต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตร และรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษา ที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะ และทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึง มีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศ ในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึง จัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหา และวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อ และมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอด ในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสม อย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบ การประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็น ที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการ การเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูดคัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามา เป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะ

ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิมหรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพ จะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียนและมีอัตราค่าจ้างเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตราค่าจ้างของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์ การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงาน บริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้ เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผล ในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัย และใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ “การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ลงสู่การ ปฏิบัติในระดับพื้นที่จึงกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มี คุณภาพ โดยการบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและ ความเป็นพลเมืองต้นรู้ ควบคู่กับการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการ สอน ยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การพัฒนาและ ส่งเสริมงานวิจัย ส่งเสริมการปรับปรุงกฎหมายให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและการพัฒนา ต่อยอดการ

ประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย การพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้สู่ตลาดด้วย AI การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาระบบและหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง การพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 120101 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 “คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น”

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

• เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

• แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจ แก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มุ่งมั่นที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เท่าทันโลกยุคใหม่ ภายใต้นโยบาย "เรียนดี มีความสุข" โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองตามความถนัด (พหุปัญญา) ผ่านรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตท้องถิ่นรองรับโลกยุคใหม่ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด และนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองความสนใจและความต้องการของผู้เรียน จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 120201 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย “ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น”

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้นำเป้าหมายของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาขับเคลื่อนในระดับพื้นที่โดยมุ่งเน้นการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา การศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพคู่คุณธรรม ตามอัตลักษณ์ "3 ธรรม" (ธรรมะ ธรรมชาติ วัฒนธรรม) เพื่อให้ ผู้เรียนมีความสุขและรู้เท่าทันโลกยุคใหม่ในทุกช่วงวัยและทุกระดับ ให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต ผ่านกระบวนการจัดการ เรียนการสอน พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่ เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ รวมทั้งแสวงหาความร่วมมือจากประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐและ ภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา กอปรกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของ กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จัดทำ ระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้และขยายไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต “คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการ พัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษ ที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

• เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการ ที่มีคุณภาพมากขึ้น

• แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้าน ความคิดความจำทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมิน ตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อม

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ให้ความสำคัญสูงสุดกับการ วางรากฐานทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา) และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษา ปฐมวัยของจังหวัดสกลนคร ผ่านกลไก คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัด (กปป. จังหวัด) สำนักงานฯ มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการเลี้ยงดูและการจัดการเรียนรู้ โดยดำเนินการผ่าน โครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน ได้แก่ "โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู

ยุคใหม่ (กิจกรรมพัฒนาครอบครัว) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและผู้ดูแลเด็กในสังกัดต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของสมอง (EF) และบริบทสังคมวัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งการขับเคลื่อนดังกล่าว จะส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110201 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย ที่กำหนดว่า “เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น” (โดยเฉพาะการเข้าถึงครูและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพมาตรฐานในจังหวัดสกลนคร)

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

• เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

• แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่รวมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ในฐานะหน่วยงานขับเคลื่อนและบูรณาการการศึกษาในระดับจังหวัด ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถของผู้เรียนช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) ควบคู่ไปกับการปลูกฝังความเป็น “คนดี” มีวินัย และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของชาวสกลนคร ผ่านการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน การส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น เพื่อส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110301 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น “วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น”

(3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และบทบาทสำคัญในการส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษาตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้อยู่ในหน้าที่ และอำนาจของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง เพื่อให้บรรลุพันธกิจ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา การศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะ การมีหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีและการเป็นพลเมืองที่ดี คือ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน และสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งเป็นกลไกหลักในการพัฒนาผู้เรียน ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม “คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น”

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

• เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น

• แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีหน้าที่และบทบาทสำคัญในการบูรณา การงานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาสู่ระบบการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งภารกิจในการสร้าง "คนดี" ให้แก่สังคมสกลนคร ผ่านการดำเนินงานของหน่วยงานภายใน คือ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เพื่อเป็นการปลูกฝัง สร้างความตระหนักรู้ ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น การส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใส่ใจภัยไซเบอร์ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และ โครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 100101 การ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี “คนไทยเป็น

มนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น”

(4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กำหนดยุทธศาสตร์สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนในจังหวัดสกลนครได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยมุ่งเน้นการจัดอุปสรรคในการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มเปราะบางและเด็กตกหล่นในพื้นที่ห่างไกล ผ่านกลไกสร้างและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม ควบคู่กับการพัฒนาและจัดทำสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับแนวทางของนโยบายรัฐบาลและนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม “คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกัน

ทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ไม่จำกัดเฉพาะในอำเภอเมือง โดยการยกระดับโรงเรียนในระดับอำเภอให้มีมาตรฐานสูงขึ้น บูรณาการฐานข้อมูลและการทำงานร่วมกับหน่วยงานสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมฯ (พม.) และมหาดไทย ในจังหวัดสกลนคร เพื่อจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเปราะบางแบบไร้รอยต่อ สร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยทั้งทางกายภาพและจิตใจ เพื่อคุ้มครองสิทธิพื้นฐานของผู้เรียน

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดำเนินการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาในระดับพื้นที่ เพื่อเป็นหลักประกันว่าผู้เรียนในจังหวัดสกลนครทุกคนจะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางในการบูรณาการความช่วยเหลือและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ผ่านโครงการและกิจกรรมสำคัญที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน การสร้างหลักประกันการเข้าถึงคุณภาพ: ขับเคลื่อนผ่าน "โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่" เพื่อยกระดับโรงเรียนในระดับอำเภอให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางและสร้างโอกาสให้เด็กในพื้นที่ห่างไกลเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเฉกเช่นเด็กในเมือง การป้องกันเด็กตกหล่น (Safety Net): ขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ผ่าน "โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ" โดยใช้ระบบข้อมูล Big Data ในการติดตาม ค้นหา และส่งต่อเด็กตกหล่น เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับสิทธิประโยชน์พึงมี (เช่น เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน/อาหารกลางวัน) อย่างครบถ้วน การดูแลกลุ่มเปราะบาง ประสานงานร่วมกับ

หน่วยงานที่จัดการศึกษาและพัฒนาสังคม เพื่อให้มั่นใจว่าเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดสกลนคร ได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการที่เหมาะสมตามสิทธิ ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 170101 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ ที่กำหนดว่า “คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค มีภารกิจหลักในการ "แปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ" และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัด ผ่านกลไก คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานฯ มุ่งมั่นยกระดับองค์กรสู่การเป็น "ระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศด้วยนวัตกรรมดิจิทัล" (High Performance Organization) เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ข้าราชการครู บุคลากร และประชาชนผู้มารับบริการ โดยขับเคลื่อนผ่านโครงการและงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ดังนี้ การยกระดับประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล: ขับเคลื่อนผ่าน "โครงการสารสนเทศด้านการศึกษา" และการจัดหา "ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์" เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลการศึกษา (Big Data) ของจังหวัดสกลนคร ให้มีความถูกต้อง แม่นยำ และเป็นปัจจุบัน รองรับการตัดสินใจ และการให้บริการที่รวดเร็ว การบริหารจัดการที่โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล: ขับเคลื่อนผ่าน "โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต" เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นประโยชน์ของประชาชนเป็นที่ตั้ง การบูรณาการเครือข่ายและความพร้อมให้บริการ: พัฒนาสภาพแวดล้อมสำนักงานให้พร้อมบริการประชาชน (Service Mind) ผ่านงบประมาณ "ปรับปรุงอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้าง" และการบริหารงานอำนวยการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเชื่อมโยงความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในจังหวัดสกลนครอย่างไร้รอยต่อ ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว จะส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ที่กำหนดว่า “บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ” และ “ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้”

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

• เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

• แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มุ่งเน้นการเชื่อมโยงข้อมูลด้านการศึกษา กับหน่วยงานภายในจังหวัด เพื่อจัดทำฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของจังหวัดสกลนคร ให้เป็นระบบเดียว เชื่อมโยงข้อมูล

ระหว่าง ศธจ. สพป. สพม. และสถานศึกษาเอกชน เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการขอเอกสาร และอำนวยความสะดวกให้ผู้รับบริการได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง แม่นยำ ณ จุดเดียว

2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้

3) ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งสู่การเป็นหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส จึงได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย เช่น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI : Artificial Intelligence) ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา การสร้างเครือข่ายด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับพื้นที่ และการเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน เป็นต้น รวมทั้งการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสารแวดวงการศึกษาผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เช่น ยแพร่ข้อมูลข่าวสารแวดวงการศึกษาของจังหวัด ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ที่เป็นทางการของหน่วยงาน (Official Facebook Page: ศธจ.สกลนคร) และเว็บไซต์หลัก เพื่อให้ผู้รับบริการเข้าถึงข่าวสารได้รวดเร็ว ทันต่อสถานการณ์ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200101 การพัฒนาบริการประชาชน “งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น”

(5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการ

การเงินการคลัง

• เป้าหมายของแผนย่อย

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย

เพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

• แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ

2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์

และการกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ปฏิบัติหน้าที่เป็น "โซ่ข้อกลาง" ที่สำคัญในการวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงและบริบทพื้นที่ รวมทั้งทำหน้าที่จัดทำค่าของงบประมาณและติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นเลิศและเกิดความคุ้มค่า สำนักงานฯ ได้ขับเคลื่อนกระบวนการ "วางแผน-ปฏิบัติ-ติดตาม" (PDCA) ผ่านโครงการสำคัญที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน ดังนี้ ด้านการวางแผนยุทธศาสตร์: ขับเคลื่อนผ่าน "โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด" (งบประมาณ 132,000 บาท) เพื่อระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนในการกำหนดเป้าหมายและทิศทางการศึกษาของจังหวัดสกลนคร ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาจังหวัด ด้านการขับเคลื่อนและบูรณาการ: ขับเคลื่อนผ่าน "โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านกลไก กศจ." เพื่อใช้กลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ในการกลั่นกรองงบประมาณและบูรณาการโครงการของหน่วยงานต่าง ๆ ไม่ให้ซ้ำซ้อนและเกิดประโยชน์สูงสุด ด้านการติดตามและประเมินผล ดำเนินการผ่านภารกิจของ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ในการลงพื้นที่ติดตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่าง ๆ และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (KPIs) เพื่อให้มั่นใจว่าเม็ดเงินงบประมาณถูกใช้ไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการดำเนินงานอย่างเป็นระบบดังกล่าว จะส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายระดับย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ที่กำหนดว่า “หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ” (โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครทำหน้าที่เป็นข้อต่อสำคัญในระดับภูมิภาคที่ทำให้ห่วงโซ่นี้สมบูรณ์)

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการฝึกอบรมทักษะเฉพาะทางของบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการเสริมสร้าง

การรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการดำเนินงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กำหนดเป้าหมายในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ มุ่งสู่การเป็น "องค์กรสมรรถนะสูง" (High Performance Organization) ที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (Data-Driven) และมีธรรมาภิบาล โดยเน้นการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพผ่าน "กลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)" เพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงานและเพิ่มความคล่องตัวในการแก้ปัญหาในพื้นที่ รวมทั้งพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดสกลนครให้เป็นเอกภาพและเป็นปัจจุบัน ผ่านโครงการและกิจกรรมสำคัญที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน เช่น โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการละลายพฤติกรรมผ่านกลไก กศจ. โครงการสารสนเทศด้านการศึกษา โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา" และ "โครงการป้องกันการทุจริต" เพื่อสร้างข้าราชการที่มีทักษะดิจิทัล มีจิตบริการ และยึดมั่นในความโปร่งใส ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200401 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ “ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว”

(5.2.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากร

ภาครัฐ

• เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

• แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน

3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชน และภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ

4. พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาให้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลการขับเคลื่อน ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีความเข้าใจในบริบทการพัฒนาของ "กลุ่มจังหวัดสนุก" (สกลนคร-นครพนม-มุกดาหาร) และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและนำพาองค์กรฝ่าวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างมั่นคง

• **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มุ่งมั่นพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะสูงและเท่าทันโลกยุคใหม่ ผ่านการดำเนินโครงการสำคัญที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ: ดำเนิน "โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่" และ "โครงการพัฒนาครูปฐมวัย" เพื่อยกระดับทักษะการสอนและทักษะดิจิทัล การเสริมสร้างคุณธรรม: ดำเนิน "โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต" เพื่อสร้างข้าราชการที่ซื่อสัตย์สุจริตการพัฒนาคุณภาพชีวิต จัดสวัสดิการพื้นฐาน เช่น "ค่าเช่าบ้าน" และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงาน (Office Environment) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งการดำเนินงานทั้งหมดจะส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200501 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ที่กำหนดว่า "บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ"

(6) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• **เป้าหมาย**

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

• **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ขับเคลื่อนงานป้องกันการทุจริตเชิงรุกผ่าน "ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตระดับจังหวัด" โดยมุ่งเน้นการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ และขับเคลื่อนผ่าน "โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต" เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2) "ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ"

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

• **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

• **แนวทางการพัฒนา**

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการ "ปลุก" และ "ปลุก" จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

1.1 ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎี

และภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็ม

1.2 สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับสถานการณ์

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใส เพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ เป็นมืออาชีพ ในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยเน้นมาตรการป้องกัน ผ่านการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของเครือข่ายภาคประชาชน โดยเฉพาะการใช้กลไกตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินและเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนให้เกิดความคุ้มค่า ผ่าน "โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (โรงเรียนเอกชน)" ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 210101 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่กำหนดว่า “ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต”

(7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประชาชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดำเนินการพัฒนาศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์และพื้นที่ ภายใต้ยุทธศาสตร์ "สร้างคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ" โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ผ่านโครงการและกิจกรรมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน ดังนี้ ด้านความมั่นคงของสถาบันหลัก ขับเคลื่อนผ่าน "โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ" เพื่อส่งเสริมเยาวชนสกลนครให้มีความจงรักภักดี มีระเบียบวินัย และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้านการป้องกันภัยคุกคาม พัฒนากลไกบูรณาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและภัยออนไลน์ ผ่านระบบ MOE Safety Center และกระบวนการลูกเสือ-ยุวกาชาด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนรู้เท่าทันภัยสังคม ด้านความร่วมมือระดับภูมิภาค พัฒนาคือความร่วมมือทางการศึกษาในระดับ "กลุ่มจังหวัดสนุก" (สกลนคร-นครพนม-มุกดาหาร) ผ่าน "โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด" เพื่อเตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับ

เศรษฐกิจชายแดนและความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน (Lao PDR/Vietnam) ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทความมั่นคง (Y2) ความมั่นคง ที่กำหนดว่า “ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น” และ “ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น”

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

7.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

• เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

• แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธำรงเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบทแก่นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร ทั้งในมิติการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง การเทิดทูนและสร้างเสถียรภาพของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น การเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ การสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ การเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ผ่านกิจกรรมของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110102 การรักษาความสงบภายในประเทศ “คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น”

(8) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษากับนานาชาติประเทศ ทั้งในรูปแบบของเงินอุดหนุนสำนักงานและองค์กรระหว่างประเทศ (องค์การยูนิเซฟ องค์การยูเนสโก กองทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ กองทุนมรดกโลก เป็นต้น) เงินอุดหนุนทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรต่างประเทศ

การเข้าร่วมประชุมเจรจาและประชุมนานาชาติตามกรอบความร่วมมือยูเนสโก ซีมีโอและอาเซียน การประชุมภายใต้อนุสัญญาต่าง ๆ ความร่วมมือพหุภาคีและพันธกรณีระหว่างประเทศ ความร่วมมือกับ องค์การระหว่างประเทศภายใต้สหประชาชาติและองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ โครงการความร่วมมือ ระดับทวิภาคี เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่างประเทศ (Y2) การต่างประเทศ “การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคม”

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

- แนวทางการพัฒนา

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้าง ความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหาร จัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศ อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษากับนานาชาติประเทศและองค์กรต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น การติดตามความก้าวหน้า การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ทูตสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร ต่างประเทศ เข้ามาศึกษาและฝึกอบรมในประเทศไทยและการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่าง ประเทศ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาว และการกำหนดนโยบายด้านการศึกษาระหว่างประเทศ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 020202 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ “ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก”

(8.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการส่งเสริมสถานะและบทบาทของ ประเทศไทยในประชาคมโลก

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีเกียรติภูมิ อำนาจต่อรองและได้รับการยอมรับในสากลมากขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงองค์ความรู้และงานสร้างสรรค์ของไทย

2. ส่งเสริมให้ไทยมีบทบาทในความร่วมมือทุกระดับอย่างสร้างสรรค์ ให้ไทย เป็นที่ยอมรับและมีสถานะที่ดีในเวทีระหว่างประเทศ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องของต่างประเทศที่มีต่อประเทศไทย โดยชี้แจงข้อเท็จจริงและใช้แนวทางชี้แจงที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

3. ส่งเสริมความร่วมมือเพื่อการพัฒนาและทางวิชาการ หรือการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและมนุษยธรรมแก่มิตรประเทศ

4. รักษาสถานะของไทยในฐานะหนึ่งในศูนย์กลางการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพของโลก และส่งเสริมให้ไทยเป็นเป้าหมายของการจัดประชุม/กิจกรรมระหว่างประเทศที่สำคัญของภูมิภาค

5. ส่งเสริมศักยภาพและเสริมสร้างขีดความสามารถให้แก่คนไทยทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้คนไทยมีเกียรติภูมิและศักดิ์ศรีในสายตาชาวต่างชาติ สนับสนุนคนไทยที่มีศักยภาพในการสร้างชื่อเสียง ได้รับการยอมรับและได้รับรางวัล หรือได้ดำรงตำแหน่งที่สำคัญในระดับสากล รวมถึงมีโอกาสเข้าไปทำงานและมีบทบาทในองค์กรระหว่างประเทศ

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครสนับสนุนและดำเนินการภายใต้พันธกรณีระหว่างประเทศ เพื่อสร้างบทบาทความร่วมมือและการพัฒนาอย่างยั่งยืน และรักษาสถานะในฐานะสมาชิกระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ เช่น การอุดหนุนองค์การระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเข้าร่วมเป็นสมาชิก เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคที่มีที่ตั้งในประเทศไทย การเจรจาความร่วมมือกับหน่วยงานจากกลุ่มประเทศอาเซียน+6 และประเทศอื่นๆ การดำเนินโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบ MOU หรือพันธกรณีด้านการศึกษา และการสนับสนุนการปฏิบัติราชการประจำต่างประเทศของผู้แทนถาวรไทย ประจำองค์การยูเนสโกและผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 020401 ประเทศไทยมีเกียรติภูมิ อำนาจต่อรองและได้รับการยอมรับในสากลมากขึ้น

(9) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ โดยการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามแนวทางของกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 - 2570 ที่มุ่งเน้นพัฒนาเชิงพื้นที่และกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม บนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยนำกระบวนการศึกษาเป็นฐานรองรับการพัฒนาในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (Y2) “ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม”

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

• เป้าหมายของแผนย่อย

เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญ และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

• แนวทางการพัฒนา

มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเติบโตของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยเฉพาะการส่งเสริมการค้าและนวัตกรรมเกษตรมูลค่าสูง (เช่น ผ้าย้อมคราม, โคขุนโพนยางคำ) และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์ "3 ธรรม"

โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จะมุ่งเน้นการสร้าง "คนฉลาด (Smart People)" ซึ่งเป็นองค์ประกอบหลักของเมืองอัจฉริยะ ผ่านการพัฒนาทักษะดิจิทัลและทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถใช้ชีวิตและประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้อย่างมีความสุข ไม่ทิ้งถิ่นฐาน

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัดสกลนครและกลุ่มจังหวัดสนุก (สกลนคร-นครพนม-มุกดาหาร) โดยดำเนินการผ่านโครงการสำคัญที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน เพื่อกระจายความเจริญทางการศึกษาสู่รอบนอก ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 060101 “เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาเพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ”

(10) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กำหนดยุทธศาสตร์ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอัตลักษณ์ "3 ธรรม" (ธรรมะ ธรรมชาติ วัฒนธรรม) เข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ผ่านโครงการและกิจกรรมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน ได้แก่ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" (สนองพระราชดำริ อพ.สธ.) ในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และวางแผนความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการเติบโตอย่างยั่งยืน (Y2) การเติบโตอย่างยั่งยืน “สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน”

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

• เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดี

• แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตร การศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน แก่บุคลากร ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การปลูกป่า การปล่อยเต่าทะเล เป็นต้น รวมทั้งส่งเสริมผ่านกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ระดับแผนย่อย (Y1) 180501 การยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ “คนไทย มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี”

(11) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การวิจัยทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการส่งเสริม "การวิจัยเชิงพื้นที่" (Area-based Research) และการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน เพื่อลดช่องว่าง (Gap) ทางคุณภาพการศึกษาซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับ ประเด็นของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Y2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม “ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น”

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ด้านสังคม

• เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคม ได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

• แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริม การวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศทุกกลุ่ม ตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะ ความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ รวมทั้ง การบูรณาการข้ามศาสตร์วิชา เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมอย่างตรงจุด ยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมีประเด็นการวิจัย

ที่สำคัญ อาทิ การส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพที่ดีและทั่วถึง การพัฒนาคนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และการเคารพสิทธิและความเท่าเทียมในสังคม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยกำหนดเป็นแผนงานการวิจัยและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เช่น การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบไฮบริดสำหรับการจัดการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบสอนแนะผสมผสาน ดิจิทัลมีเดีย การพัฒนาระบบช่วยเหลือแบบไตรภาคีเพื่อลดการออกกลางคัน การบริหารจัดการโอกาส ทางการศึกษา ระดับปฐมวัย ในกลุ่มจังหวัดอันดามัน และการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการเพื่อต่อยอด ผลิตภัณฑ์ข้าวหอมมะลิของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ Micro-Learning การใช้ AI เพื่อการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รูปแบบโรงเรียน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 โดยใช้สื่อ ดิจิทัล และการพัฒนานิเวศการเรียนรู้ที่สร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อ การบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 230201 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม “คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเชิงสังคม”

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มีวัตถุประสงค์ เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้าง การเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไกเพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคม ที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับ โลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง ภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะ ของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดัน การพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อน ประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนา ที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 6 หมุดหมาย ดังนี้

หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง **กลยุทธ์ที่ 1** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ **เป้าหมาย :** 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **เป้าหมาย :** สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัย การศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบ การศึกษาปกติ **เป้าหมาย :** 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ

เพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมายระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **เป้าหมาย :** 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมี **วิสัยทัศน์**ว่า “ประเทศไทยมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมี **เป้าหมายในภาพรวม**: ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทางรวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้
กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้ และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาศักยภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับ

ความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่น และสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้พลหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้พลหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 ค้ำครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติด ทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความล่อแหลมในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์
กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3) ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

- (5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- (6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับ

สากล

- (7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ

ตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

(1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) พัฒนานองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

(2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2.3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับ ความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. ผลิิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าหมายรวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา

2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการ ของประเทศ

3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กระทรวง ศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมายรวม
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้องและ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับ การพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความ ต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุน การพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมายรวม
	การส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือ สร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกัน ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม
5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนัก ในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 โดยยึดมั่นหลักการบริหารราชการ 3 ประการ คือ การพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน

นโยบายรัฐบาลที่สอดคล้องกับภารกิจ หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 11 ประเด็น ดังต่อไปนี้

- 1) พิชัยรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3) แก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 4) จัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาด
- 5) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
- 6) ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

7) ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้

8) ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนไทย

9) ส่งเสริมและพัฒนากีฬาเพื่อสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

10) อนุรักษ์ ป่าไม้ และรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างยั่งยืน

11) บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป็นเรื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ.2015 (พ.ศ.2558) จนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตอบสนอง 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมืองและเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

2.4.3 เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 - 2570

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้นำกรอบเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 มาเป็นทิศทางหลักในการกำหนดแผนปฏิบัติการ โดยมุ่งเน้นการบูรณาการภารกิจด้านการศึกษาเข้ากับยุทธศาสตร์การพัฒนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มุ่งสู่การเป็น “ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง”

2) เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. 2566 – 2570)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้นำอนำทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มุ่งสู่การเป็น “ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง” มากำหนดเป็นยุทธศาสตร์ทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต รองรับการเติบโตทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Bio-Economy) และเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาภาคเกษตรด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่มุ่งสู่ฐานเศรษฐกิจชีวภาพที่มีมูลค่าสูง
- (2) บริหารจัดการน้ำให้เพียงพอเพื่อรองรับการพัฒนาเมืองและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
- (3) พัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นถิ่นไปสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างเศรษฐกิจในชุมชน
- (4) พัฒนาเมือง เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (NeEC-Bioeconomy) ให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจหลักของภาค
- (5) พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวหลักและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้ได้มาตรฐาน เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน
- (6) ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัยให้ได้มาตรฐานและแก้ปัญหาความยากจนให้กับผู้มีรายได้น้อยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

2.4.4 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนพิเศษ 309 ง วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน สากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส
ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
อย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม
เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความ
ปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน
เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค
ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero
Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็น
รูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบ
จัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตร
ในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคาร
หน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน
จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม
และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัด
การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2.4.5 จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์ณัฐพล ภิณโณสินวัฒน์)

จากการประชุมผู้บริหารระดับสูงและลงพื้นที่ที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำข้อมูลมากำหนดเป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งได้กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบาย ในระยะแรก จำนวน 4 ประเด็น ได้แก่

- 1) การลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูได้มีเวลาพัฒนางานของตนเอง และมุ่งสอนลูกศิษย์ให้มากยิ่งขึ้น
- 2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู โดยมีแนวทางจะจัดตั้ง “สหกรณ์กลาง สกสศ.” เพื่อรองรับการโอนหนี้ครู โดยระยะแรก เริ่มจากวงเงิน 1 แสนล้านบาทจากธนาคารของรัฐ และระยะถัดไป วงเงินประมาณ 9 แสนล้านบาท เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูทั่วประเทศ พร้อมจัดหาแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ ลดภาระให้ครูและลดความเสี่ยงต่อกองทุน และกำหนดมาตรการไม่ให้ครูเป็นหนี้เพิ่ม
- 3) การเพิ่มสวัสดิการครูและการประเมินวิทยฐานะครู และระบบการโยกย้ายให้มีหลักเกณฑ์เป็นธรรมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากที่สุด
- 4) ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.4.6 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

1) กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนที่ 70 ก หน้า 29 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2567) ไว้ดังนี้

ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนา ยุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง
- (2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง และแปลงนโยบายเป็นแนวทาง และแผนปฏิบัติราชการ
- (3) จัดสรรและพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรของกระทรวงให้เกิดการประหยัด คุ่มค่า และสมประโยชน์
- (4) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล รวมถึงรับเรื่องราวร้องทุกข์
- (5) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (6) ส่งเสริมและสนับสนุนงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- (7) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นของกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(8) ส่งเสริมและประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้อยู่ในหน้าที่และอำนาจของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

(9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

(10) พัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบเครือข่าย และข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวง

(11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

(12) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ 3 ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

(1) สำนักอำนวยการ (2) ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (3) สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (4) สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (5) สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ (6) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (7) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (8) สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล (9) สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ (10) สำนักนิติการ

ข้อ 4 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง และสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง

ข้อ 5 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร เพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รวมทั้งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้ในการให้บริการ รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง

ข้อ 6 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในกระทรวงรับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง

2) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาค และจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ 3 (1) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

(2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

(3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

(6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6*) การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อกศจ.

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

*ข้อ 11 (6) แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560

3) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 22 มีนาคม 2562) ดังนี้

ข้อ 1 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

(1) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ตั้งอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ภาค 2 ภาค 3 และภาค 4 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลางและศึกษาธิการภาค 2 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคกลาง อีกหน้าที่หนึ่ง

(2) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ตั้งอยู่ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และภาค 6 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ และศึกษาธิการภาค 5 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ อีกหน้าที่หนึ่ง

(3) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ตั้งอยู่ที่จังหวัดยะลา รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน และศึกษาธิการภาค 7 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน อีกหน้าที่หนึ่ง

(4) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก ตั้งอยู่ที่จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 และภาค 9 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก และศึกษาธิการภาค 8 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคตะวันออก อีกหน้าที่หนึ่ง

(5) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดอุดรธานี รับผิดชอบดำเนินการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ภาค 11 ภาค 12 ภาค 13 และภาค 14 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อีกหน้าที่หนึ่ง

(6) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ภาค 16 ภาค 17 และภาค 18 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ และศึกษาธิการภาค 15 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคเหนืออีกหน้าที่หนึ่ง

ข้อ 2 ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค หกภาค ตามข้อ 1 มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) กำหนดกรอบนโยบายและวางระบบในการบริหารงานภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัดในระดับภาคแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถบริหารงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับ นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดในระดับภาค

(3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค และดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาคให้เกิดผลสัมฤทธิ์

(4) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการในการจัดทำแผน พัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาประจำปีของกลุ่มจังหวัดและจังหวัดในพื้นที่

(5) บูรณาการแผนของส่วนราชการและแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนด้านการศึกษาสอดคล้องกับศักยภาพหรือประเด็นปัญหาในระดับภาค และเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายรัฐบาล

(6) สั่งการ เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในภาค ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

(7) สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(8) กำหนดแนวทางการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับภาค

(9) บริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัด

(10) กำหนดทิศทางการรวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาบุคลากรในระดับภาค

(11) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย

(12) กำหนดกรอบนโยบาย แนวทางการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนระดับภาค ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการตามที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

(13) ประเมินผลและจัดทำรายงานการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

(14) ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ในฐานะผู้ประสานงานการจัดการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด อีกหน้าที่หนึ่ง ยกเว้น สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน (ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) เป็นผู้ดำเนินงาน)

(15) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (กลุ่ม ป.ย.ป.) ประกาศ ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2561 (ยกเลิก ประกาศฯ ณ วันที่ 9 เมษายน 2561) ให้จัดตั้งกลุ่ม ป.ย.ป. เป็นหน่วยงานภายในสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- (1) เป็นศูนย์บัญชาการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ ของกระทรวง
- (2) เป็นแกนกลางการประสานงานระหว่างสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการปฏิรูปประเทศกับ ส่วนราชการ และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงและระหว่างกระทรวง
- (3) งานเลขานุการของคณะทำงานขับเคลื่อนในระดับกระทรวง
- (4) เป็นเจ้าภาพในการกำกับ ติดตามการดำเนินการของส่วนราชการและหน่วยงาน ในสังกัดให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ
- (5) จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- (6) ประเมินผล และจัดทำรายงานการดำเนินการของกระทรวงในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
- (7) ประสาน เร่งรัด และให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัด
- (8) เผยแพร่ และสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการและบุคลากร ในสังกัดกระทรวง
- (9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

5) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหาร การศึกษาในภูมิภาค ประกาศ ณ วันที่ 26 มกราคม 2565 (ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2563) เป็นหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

- (1) รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คณะอนุกรรมการและคณะทำงานอื่น ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย
- (2) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการ บริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนา ด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
- (3) บูรณาการและขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการ บริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนา ด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศในระดับกระทรวงกับหน่วยงานระดับภาค และระดับจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการปฏิรูปประเทศ

(4) ส่งเสริมระบบบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดและยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัดและจังหวัด

(5) พัฒนาระบบการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมนานาชาติ

(6) ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

(7) จัดระบบประสานงาน สนับสนุน ช่วยเหลือ รายงานเกี่ยวกับเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

(8) กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และรายงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางการพัฒนาประเทศ

(9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกาศ ณ วันที่ 26 มกราคม 2565 (ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลงวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2561 และเรื่องยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการและการถ่ายโอนอำนาจหน้าที่และอำนาจของสำนักประสานงานและบูรณาการการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ไปเป็นของศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 30 มกราคม 2563) โดยมีหน้าที่และอำนาจดังนี้

(1) เป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็นความมั่นคง นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้องอันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน

(2) จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง สภาพท้องถิ่นและพื้นที่ที่เกี่ยวข้องอันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน

(3) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

(4) เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา เยียวยาและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา บุตรของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็นความมั่นคง นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ หมายความว่าด้วยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

(5) สร้างความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

(6) เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(7) สื่อสารการตระหนักรู้และสร้างเครือข่ายเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

(8) เร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผลนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of education operation center : MOC) ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2565 เพื่อยกระดับการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการตามรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือการทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ และนำ TRUST ซึ่งเป็นรูปแบบการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชน กลับมาไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) ติดตาม วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ที่ปรากฏตามสื่อประชาสัมพันธ์หรือสื่อออนไลน์ต่าง ๆ กรณีที่เกิดข่าวปลอมหรือคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของกระทรวงศึกษาธิการ อันอาจสร้างความเสียหายต่อการดำเนินงาน หรือมีผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานด้านข้อมูลข่าวสารจากหน่วยงานในสังกัด เพื่อยุติการรณรงค์ว่ากระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และชี้แจงข้อเท็จจริงต่อสื่อมวลชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(2) กำหนดมาตรการ แนวทางการดำเนินงานและจัดทำแผนบูรณาการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(3) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย ภารกิจ แผนงาน/โครงการ และผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) ตั้งคณะทำงาน หรือมอบหมายเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการกิจหรือเชิญหน่วยงานองค์กร บุคคลที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมตามสถานการณ์

(5) ปฏิบัติหน้าที่หรือภารกิจอื่นใดตามที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

2.4.7 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สกลนคร (SWOT) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์การโครงสร้างงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางการจัดทำ ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครบูรณาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

3.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกช่วงวัยในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ เท่าทันในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

3.3 คำนิยมองค์กร T - SAKON

- T : Teamwork : การทำงานเป็นทีม
S : Service Mind : มีจิตบริการ
A : Achievement : มุ่งงานสัมฤทธิ์
K : Knowledge : มีความรู้คู่ความเชี่ยวชาญ
O : Organization : การบริหารองค์กร
N : Network : พร้อมพรั่งเครือข่ายการศึกษา

3.4 เป้าประสงค์

1. หน่วยงาน/สถานศึกษาจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกช่วงวัยในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ โดยจัดการเรียนรู้ให้เท่าทันในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงาน/สถานศึกษาจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. หน่วยงาน/สถานศึกษาจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกช่วงวัยในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด สกลนครที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่	ร้อยละ 80
	2) ร้อยละความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดสู่การปฏิบัติของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ³	ร้อยละ 85
2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	ร้อยละ 85
	4) สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ตามเกณฑ์ที่ สช. กำหนด
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ โดยจัดการเรียนรู้ให้เท่าทันในโลกยุคใหม่	5) ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่	ร้อยละ 85
	6) ร้อยละของครูต้นแบบที่สามารถขยายผลนวัตกรรมจัดการเรียนรู้รองรับโลกยุคใหม่ให้กับครูในเครือข่ายระดับจังหวัด	ร้อยละ 20

4. หน่วยงาน/สถานศึกษาจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ	7) ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดสกลนครที่ได้รับการยกย่องเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบหรือศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80
	8) ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะอาชีพตามบริบทของสกลนคร	ร้อยละ 85
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่	9) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ร้อยละ 90
	10) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) และสถานะหน่วยงานระดับจังหวัด (PMQA 4.0) อยู่ในระดับที่กำหนด	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
7. สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่มืองแห่งความสุข

3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ

พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. คนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงความรักและอำรรักษาสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	1.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)
2. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการจัดการกิจกรรมและเพื่อเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น
3. ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร	3.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี และ นักศึกษาวิชาทหาร ในสถานศึกษา
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ 3. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรมและเน้นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. กำลังคน มีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตาม ความต้องการของ ตลาดงาน และการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	1.1 สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา (49 : 51)
	1.2 จำนวนประชากรวัยแรงงานได้รับการยกระดับทักษะวิชาชีพสูงขึ้น (300 คน)
2. สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้านมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย
	2.2 ร้อยละ 100 ของการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา

ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน การพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการการพัฒนาของประเทศ 2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของ พลเมืองท้องถิ่นและพลเมืองไทยและมีทักษะ และคุณลักษณะในโลกยุคใหม่ มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย มีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น
	1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
	1.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกระดับมีหลักสูตร และการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงการสร้างวินัย จิตสาธารณะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น
	1.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O - NET กลุ่มสาระหลักสูงขึ้น ร้อยละ 5
2. สถานศึกษาทุกระดับมีการจัดการเรียนการ สอนและจัดกิจกรรมตามหลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย/ศูนย์เด็กเล็ก มีการจัด กิจกรรมที่สอดคล้อง กับหลักสูตรปฐมวัยที่ได้มาตรฐานและคุณภาพเพิ่มขึ้น
	2.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่เพิ่มขึ้น
	2.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในระดับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตาม หลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับมีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรม 3. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับโอกาสและความเสมอภาค ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัด สำคัญ ดังนี้	1.1 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษา ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้	2.1 ร้อยละ 95 ของสถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร ที่มีการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการศึกษา สถานศึกษาที่มีคุณภาพ 2.2 ร้อยละ 95 ของสถานศึกษามีฐานข้อมูลกลาง เชื่อมโยงข้อมูลทางการศึกษาทุกระดับ
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. สนับสนุนให้ประชาชนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ 2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับทุกคนทุกช่วงวัย 3. พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. สถานศึกษาตระหนัก ในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น มีตัวชี้วัด ดังนี้	1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนเพิ่มขึ้น
2. มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วน ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น มีตัวชี้วัด ดังนี้	2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น (5 แห่ง)
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัด ดังนี้	1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกแห่ง มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
	1.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน ITA
2. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการ ศึกษาที่ สนองตอบความต้องการของชุมชนและจังหวัด มีตัวชี้วัด ดังนี้	2.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นเข้าร่วมหรือสนับสนุน การจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. สร้างและส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่สนองความต้องการของ ชุมชนและจังหวัด	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่มืองแห่งความสุข	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. สนับสนุนและส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัดสกลนครให้เป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) เพื่อสนับสนุนให้จังหวัดสกลนครบรรลุเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด (พ.ศ. 2566 - 2570) คือ “แหล่งเกษตรปลอดภัย ก้าวไกลการค้า การลงทุน พัฒนาการท่องเที่ยวสู่ออนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง” โดยเฉพาะการขับเคลื่อนการพัฒนาพลเมืองอัจฉริยะ (Smart People) มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	1.1 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาทุกแห่งมีบุคลากรในหน่วยงานที่มีสมรรถนะเป็นนวัตกรรมดิจิทัล นำนวัตกรรมที่สร้างได้มาใช้ในการจัดการเรียน/จัดโครงการกิจกรรม ในหน่วยงาน
	1.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนรู้ (Coding) เพื่อรองรับการเป็น Smart City
	1.3 มีเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลต้นแบบ อย่างน้อยเขตพื้นที่การศึกษาละ 1 ศูนย์ เพื่อรองรับการเป็น Smart School
2. สนับสนุนจังหวัดสกลนครเมืองแห่งการพัฒนา	2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนการสอน/จัดโครงการกิจกรรม เพื่อนำเสนอแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ท่องเที่ยว การค้า การลงทุนจังหวัดสกลนคร ด้วยหลัก 3 ธรรม มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	3.1 ร้อยละ 95 ของสถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียน การสอน/จัดโครงการ กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ แหล่งการเรียนรู้ การเกษตรการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดสกลนคร เพิ่มขึ้น
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. สนับสนุนการขับเคลื่อนจังหวัดสกลนครให้พัฒนาเป็นผลเมืองอัจฉริยะ (Smart City) 2. สนับสนุนจังหวัดสกลนครเมืองแห่งการพัฒนา การเกษตร พืชสมุนไพร เกษตรปลอดภัย การค้า การลงทุนและการท่องเที่ยว ด้วยวิธีการผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สนับสนุนการท่องเที่ยวการค้าและการลงทุนจังหวัดสกลนคร ด้วยหลัก 3 ธรรม	

ส่วนที่ 4

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประเภท งบประมาณ	รับโอนงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
			งวดที่ 1	งวดที่ 2	งวดที่ 3		
แผนงานบุคลากรภาครัฐ						1,686,900	
1	ค่าเช่าบ้าน	งบดำเนินงาน	843,450	843,450	-	1,686,900	กลุ่มอำนวยการ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			1,864,880	683,495		2,866,100	
1	ค่าเช่ารถยนต์	งบดำเนินงาน	282,000	-	-	282,000	กลุ่มอำนวยการ
2	ค่าสาธารณูปโภค	งบดำเนินงาน	267,700	133,850	133,850	535,400	กลุ่มอำนวยการ
3	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	งบดำเนินงาน	916,550	458,275	458,275	1,833,100	กลุ่มอำนวยการ
4	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับสำนักงาน (ขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว)	งบลงทุน	72,600	-	-	72,600	กลุ่มอำนวยการ
5	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต)	งบดำเนินงาน	71,500	35,750	35,750	143,000	กลุ่มอำนวยการ
6	ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการ ศูนย์เสมารักษ์	งบดำเนินงาน	177,030	-	-	177,030	กลุ่มอำนวยการ
7	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	งบรายจ่ายอื่น	20,000	10,220	-	30,220	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8	รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	งบเงินอุดหนุน	30,000	-	-	30,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
9	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	3,500	1,500	-	5,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
10	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดงานคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 134 ปี	งบดำเนินงาน	-	20,000	-	20,000	กลุ่มอำนวยการ
11	ค่าใช้จ่ายโครงการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงิน อุดหนุนทุกประเภท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	งบดำเนินงาน	24,000	23,900	-	47,900	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน
	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการสารสนเทศด้านการศึกษา	งบดำเนินงาน	-	-		20,000	กลุ่มนโยบายและแผน
	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการทุน ม.ท.ศ.	งบดำเนินงาน	-	-		40,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ 5 ส	งบดำเนินงาน	-	-		25,000	กลุ่มอำนวยการ
	ค่าใช้จ่ายในการประชุมบุคลากรสำนักงาน	งบดำเนินงาน	-	-		60,000	กลุ่มอำนวยการ
	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	งบดำเนินงาน	-	-		30,000	กลุ่มนิเทศฯ
	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการตรวจ ติดตามโรงเรียนเอกชน	งบดำเนินงาน	-	-		15,000	กลุ่มนิเทศฯ
	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการกองทุนการศึกษา	งบดำเนินงาน	-			20,000	กลุ่มนิเทศฯ
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้			744,560	61,400		869,777	
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	งบรายจ่ายอื่น	63,360	33,400	35,240	132,000	กลุ่มนโยบายและแผน
2	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.	งบรายจ่ายอื่น	56,400	28,000	28,577	112,977	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3	ค่าปรับปรุงอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้างประกอบ ค่าก่อสร้างป้อมยาม และค่าก่อสร้างรั้วกำแพง	งบลงทุน	560,000	-	-	560,000	กลุ่มอำนวยการ
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ	งบรายจ่ายอื่น	4,800	-	-	4,800	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประเภท งบประมาณ	รับโอนงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
			งวดที่ 1	งวดที่ 2	งวดที่ 3		
	การศึกษา						เอกชน
5	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ (โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่)	งบรายจ่ายอื่น	60,000	-	-	60,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	9,840	-	-	9,840	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
7	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมการอบรม (โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญฯ)	งบรายจ่ายอื่น	15,240	-	-	15,240	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
8	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ (โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย)	งบรายจ่ายอื่น	51,400	-	-	51,400	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
9	โครงการด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ (โครงการส่งเสริมและพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ)	งบรายจ่ายอื่น	15,000	5,000	-	20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
10	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยประจำปี 2569 (104 ปี ยุวกาชาดไทย ร้อยดวงใจ ด้วยจิตอาสา)	งบเงินอุดหนุน	20,000	-	-	20,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
11	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด (เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge" ระดับจังหวัด)	งบรายจ่ายอื่น	12,000	-	-	12,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
12	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	งบรายจ่ายอื่น	65,000	65,000	-	130,000	กลุ่มนโยบายและแผน
13	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	100,000	50,000	50,000	200,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
14	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	งบรายจ่ายอื่น	57,000	28,000	29,000	114,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
15	โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	งบรายจ่ายอื่น	70,000	35,000	35,000	140,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
16	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	งบรายจ่ายอื่น	70,000	33,000	37,000	140,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
17	โครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษา คุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่"	งบรายจ่ายอื่น	32,950	16,500	16,450	65,900	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
18	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	งบรายจ่ายอื่น	62,500	42,000	20,500	125,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
19	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	งบรายจ่ายอื่น	44,145	29,000	24,955	98,100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประเภท งบประมาณ	รับโอนงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
			งวดที่ 1	งวดที่ 2	งวดที่ 3		
20	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout	งบรายจ่ายอื่น	58,500	36,000	35,500	130,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
21	โครงการเสริมสร้างมาตรฐานความโปร่งใสในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	งบรายจ่ายอื่น	3,080	-	-	3,080	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
22	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่	งบรายจ่ายอื่น	86,000	47,370	-	177,370	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
23	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	งบรายจ่ายอื่น	52,500	-	-	52,500	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
24	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด (เพื่อดำเนินโครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)	งบรายจ่ายอื่น	20,000	-	-	20,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
25	ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด (โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดและบุหรี่ยาเสพติด)	งบรายจ่ายอื่น	10,000	-	-	10,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
26	ค่าใช้จ่ายรายการเงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม (โครงการโรงเรียนดีมีลูกเสือ)	งบเงินอุดหนุน	7,000	-	-	7,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
27	ค่าใช้จ่ายรายการเงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม (โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ)	งบเงินอุดหนุน	6,800	-	-	6,800	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
28	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	26,000	-	-	26,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
29	ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาด (เพื่อจัดโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด)	งบเงินอุดหนุน	50,000	-	-	50,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
30	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการสำหรับเป็นค่าพาหนะและค่าเบี้ยเลี้ยง ในการอบรมครูแกนนำระดับจังหวัด ในการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน PISA	งบรายจ่ายอื่น	7,560	-	-	7,560	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
31	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมเครือข่าย โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา (โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย)	งบรายจ่ายอื่น	67,800	-	-	67,800	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
32	ค่าใช้จ่ายในการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ (เงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม)	งบเงินอุดหนุน	6,800	-	-	6,800	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต			55,000	-	-	55,000	
1	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด (โครงการบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับประเทศ)	งบดำเนินงาน	35,000	-	-	35,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประเภท งบประมาณ	รับโอนงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
			งวดที่ 1	งวดที่ 2	งวดที่ 3		
แผนงานบริหารเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น			10,000	-		10,000	
1	ค่าใช้จ่ายในการควบคุมและจัดการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นการเลือกตั้งทั่วไป และการออกเสียงประชามติที่กำหนด วันออกเสียงประชามติในวันเดียวกับวันเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรใหม่ เป็นการเลือกตั้งทั่วไป	งบดำเนินงาน	10,000	-	-	10,000	กลุ่มนี้เทศ ติดตาม และประเมินผล

ยอด ณ 6 พฤษภาคม 2569

ส่วนที่ 5

โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

5.1 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความ มั่นคงของประเทศ		5	6,100	30,000	98,495	37,280	171,875	
	1.1 โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระ ยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1	6,100	20,000	78,700	35,200	140,000	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
	1.2 โครงการรณรงค์สัปดาห์ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พ.ศ. 2569	1	0	10,000	0	0	10,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	1.3 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ บริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	1	0	0	7,875	0	7,875	อำนวยการ
	1.4 โครงการขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร	1	0	0	2,920.00	2,080.00	5,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	1.5 โครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันปัญหาเสพติดใน สถานศึกษาจังหวัดสกลนคร	1	0	0	9,000	0	9,000	พัฒนาการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวม งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	ป.แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กท.	ย.ศธ.	ย.สป.ศธ.
				(ต.ค.-ธ.ค.68)	(ต.ค.-ธ.ค.68)	(เม.ย.-มิ.ย.69)	(ก.ค.-ก.ย.69)											
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ (จำนวน 1 โครงการ)				6,100	30,000	78,700	35,200	157,875										
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ครู, ผู้บริหาร, ผู้เรียน, ผู้ปกครอง และประชาชนในจังหวัดสกลนคร	เชิงปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาคไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง (1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) มีงานทำ - มีอาชีพ (4) เป็นพลเมืองดี เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครนำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม	6,100	20,000	78,700	35,200	140,000	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	1	12	010102	12	1	1	4.7	1	1
2	โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พ.ศ. 2569	สถานศึกษาในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ จำนวน 4 แห่ง	เชิงปริมาณ ร้อยละของโรงเรียนที่ดำเนินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ ไม่น้อยกว่า 100% เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 80%	0	10,000	0	0	10,000	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	1			12	3		1	1	1

โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวม งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	ป.แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กท.	ย.ศธ.	ย.ส.ป.ศธ.
				(ต.ค.-ธ.ค.68)	(ต.ค.-ธ.ค.68)	(เม.ย.-มิ.ย.69)	(ก.ค.-ก.ย.69)											
5	โครงการ โครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดสกลนคร	1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานักเรียน นักศึกษาประชาชนในจังหวัดสกลนคร 2. สถานศึกษาจังหวัดสกลนครเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขมีความพร้อมสมัครขอรับการประเมินและผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุขปีการศึกษา 2568	เชิงปริมาณ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกแห่ง ร่วมขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดตามแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสถานศึกษาจังหวัดสกลนครเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข และมีความพร้อมสมัครขอรับการประเมินทุกระดับในปีการศึกษา 2568 ไม่น้อยกว่า 300 แห่ง พร้อมทั้งมีกรรมการผู้ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ จำนวน 60 คน เชิงคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 100 สามารถขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติด ส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เสริมสร้างทักษะชีวิต ลดปัจจัยเสี่ยงจากปัญหาเสพติด และน่านโยบายที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการประเมินและผ่านการประเมินผลงานเชิงประจักษ์ทุกแห่ง	0	0	9000	1000	10,000	พัฒนาการศึกษา	1	1	010102	13	8	1	1	1	1

**5.2 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรม
ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ**

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ		2	20,000	73,900	120,600	75,500	290,000	
	2.1 โครงการการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกลไกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O-NET, V-NET, N-NET, B-NET)	1	10,000	33,900	50,600	45,500	140,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	2.2 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	1	10,000	40,000	70,000	30,000	150,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2 การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวม งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	ป.แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กศ.	ย.ศธ.	ย.ส.ศธ.	
			(ต.ค.-ธ.ค.68)	(ม.ค.-มี.ค.69)	(เม.ย.-มิ.ย.69)	(ก.ค.-ก.ย.69)												
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ (จำนวน 2 โครงการ)			20,000	73,900	120,600	75,500	290,000											
1	โครงการการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกลไกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET, V-NET, N-NET, B-NET)	ครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร รวมถึงนักเรียนชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6	เชิงปริมาณ มีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่อย่างน้อย 2 ประเด็น เชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อรูปแบบ/แนวทางในการบริหารจัดการการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	10,000	33,900	50,600	45,500	140,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	6	20	200201	13	14			2	2

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวม งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	ป.แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กศ.	ย.ศธ.	ย.ส.ป.ศธ.	
			(ต.ค.-ธ.ค.68)	(ม.ค.-มี.ค.69)	(เม.ย.-มิ.ย.69)	(ก.ค.-ก.ย.69)												
2	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	เป้าหมาย: เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย: หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสกลนคร	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนวัตกรรมด้านการศึกษาที่มีการนำไปขยายผล อย่างน้อย 3 ด้าน 2. จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้ อย่างน้อย 3 แห่ง 3. มีศูนย์ข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด จำนวน 1 แห่ง เชิงคุณภาพ มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง	10,000	40,000	70,000	30,000	150,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	3	12		12	10			2	2

5.3 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	จำนวนโครงการ					รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3		15	55,000	92,080	19,320	279,700	670,000	
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล	3.1 โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนเรียนดี มีคุณธรรม เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569	1	0	30,000	0	0	30,000	พัฒนาการศึกษา
	3.2 โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายวกาชาดไทย ประจำปี 2569 (104 ปี ยวกาชาดไทย)	1	0	15,000	0	0	15,000	ลูกเสือ ยวกาชาดและกิจการนักเรียน
	3.3 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นข้าราชการที่ดี	1	50,000	0	0	0	50,000	บริหารงานบุคคล
	3.4 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสกลนคร	1	0	0	0	114,000	114,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	3.5 โครงการการพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย จังหวัดสกลนคร	1	0	39,580	11,820	0	51,400	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	3.6 โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่	1	0	0	0	65,900	65,900	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	จำนวนโครงการ					รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)		
	3.7 โครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวภาษาดี เรียนดี มีความสุข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	1	0	0	0	80,000	80,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษาดีและกิจการนักเรียน
	3.8 โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่	1						กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	3.9 โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2569	1	5,000	7,500	7,500	6,000	26,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษาดีและกิจการนักเรียน
	3.10 โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2569	1	0	0	0	6,800	6,800	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษาดีและกิจการนักเรียน
	3.11 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี 2569	1	0	0	0	7000	7,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษาดีและกิจการนักเรียน
	3.12 การพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสกลนคร (แผนการดำเนินงานคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)	1	17,500	21,750	17,500	13,250	70,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	จำนวนโครงการ					รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)		
	3.13 โครงการ “มอบหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เล่ม 45 ฉบับพระราชทาน และสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ฉบับการ์ตูน	1	0	0	15,900	0	15,900	กลุ่มนโยบายและแผน
	3.14 โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน) ในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	1	0	0	46,580.00	5,920.00	52,500.00	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	3.15 โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด	1	0	0	85,500	0	85,500.00	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวม งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			อ.ชาติ	แผนแม่บท	โปรแกรมย่อย	แผน 13	ขนาดองค์กร	น.วิสาหกิจ	น.กศ.	อ.ศธ.	อ.ศป.ศธ.
			(ต.ค.-ธ.ค.68)	(ม.ค.-มี.ค.69)	(เม.ย.-มิ.ย.69)	(ก.ค.-ก.ย.69)											
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมี			50,000	84,580	11,820	179,900	326,300										
1	โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เรียนดี มีคุณธรรม เนื่องในวัน เด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569	เด็ก เยาวชน เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการ ศึกษาในจังหวัด สกลนคร จำนวน 220 คน เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของเด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความยึดมั่นใน สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้ หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี และร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกพระ มหากรุณาธิคุณพระพันปีหลวง อีกทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไป พัฒนาตนเอง เรียนได้ทุกที่ทุกเวลานำไปใช้ในสถานศึกษาและ ครอบครัวไทย ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้ การสนับสนุนและส่งเสริมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและ เยาวชนในจังหวัดสกลนคร	0	30,000	0	0	30,000	พัฒนาการศึกษา	3	11	110301	12				3	3
2	โครงการจัดงานวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 (104 ปี ยุว กาชาดไทย)	สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และบุคลากรทางการ ศึกษาในจังหวัดสกลนคร เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายว กาชาดไทย ไม่น้อยกว่า 100 2) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ผู้บริหาร สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไป) ไม่น้อยกว่า 350 คน เชิงคุณภาพ 1) กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นไปตามแผนและวัตถุประสงค์ของ โครงการ 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมใน ระดับดีขึ้นไป	0	15,000	0	0	15,000	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	3	10	100101	12				3	3

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวม งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			บ.ชาติ	แผนแม่บท	โปรแกรมย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กท.	บ.ศธ.	อ.ตป.ธ.	
			(ต.ค.-ธ.ค.68)	(ม.ค.-มี.ค.69)	(เม.ย.-มิ.ย.69)	(ก.ค.-ก.ย.69)												
3	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเป็นข้าราชการที่ดี	ข้าราชการ ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร จำนวน 48 คน	เชิงปริมาณ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ครู สภาจังหวัดสกลนคร และนักศึกษามิเกลสการณวิชาชีพ จำนวน 48 คน ที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดสกลนคร และนักศึกษามิเกล สการณวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันสู่การ เป็นข้าราชการที่ดี	50,000	0	0	0	50,000	บริหารงานบุคคล	3	10	100101	12				3	3
4	โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัดสกลนคร	สถานศึกษาที่จัด การศึกษาปฐมวัยทุก สังกัด ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษาในจังหวัดสกลนคร	เชิงปริมาณ 1. รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัย และตามมติของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนา เด็กปฐมวัยระดับจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ 2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา และด้านความเป็น พลเมืองและความเป็นไทย เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร บูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัด การศึกษาปฐมวัยในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคนในพื้นที่ มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และ สติปัญญา และด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย	0	0	0	114,000	114,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	3	11	110201	12				3	3
5	โครงการการพัฒนาครูปฐมวัย เพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย จังหวัดสกลนคร	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาปฐมวัยใน โรงเรียนเอกชน จังหวัด สกลนคร	เชิงปริมาณ - ครูเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย เชิงคุณภาพ 1. ครูมีผลการประเมินความรู้ ความเข้าใจหลังการอบรมอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป 2. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	0	39,580	11,820	0	51,400	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	3	11	110201	12				3	3

โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวม งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			บ.ชาติ	แผนแม่บท	แผนย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กท.	บ.ศส.	อ.คป.ร.
				(ต.ค.-ธ.ค.68)	(ม.ค.-มี.ค.69)	(เม.ย.-มิ.ย.69)	(ก.ค.-ก.ย.69)											
6	โครงการเสริมสร้างความ เข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตาม บริบทของพื้นที่	สถานศึกษาคุณภาพ ต้นแบบในจังหวัด สกลนคร (18 อำเภอ) ครู ผู้บริหาร และ คณะกรรมการ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษาด้านความสามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงาน โดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่าย ในระดับอำเภอในการพัฒนาโรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่ อย่างน้อย อำเภอละ 1 แห่ง เชิงคุณภาพ 1. ในทุกภูมิภาคมีศูนย์การเรียนรู้วันศุกร์การเรียนการสอน ตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อนให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย 2. เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของ พื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน	0	0	0	65,900	65,900	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	3	12	120101	12				3	3
7	3.7 โครงการทักษะ SOFT SKILLS ยววกชาต เรียนดี มี ความสุข สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร	สมาชิกยววกชาต สถานศึกษาเครือข่าย ของจังหวัดสกลนคร จำนวน 140 คน	เชิงปริมาณ: สมาชิกยววกชาตเข้าร่วมกิจกรรมค่าย ทักษะ จำนวน 140 คน เชิงคุณภาพ: ร้อยละ 100 ของสมาชิกยววกชาตที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีทักษะ Soft Skills ที่จำเป็นเพิ่มขึ้น และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	0	0	0	80,000	80,000	กลุ่มลูกเสือ ยว วกชาต และกิจการ นักเรียน	3	12	100101	1	1	1	3	3	3
8	3.8 โครงการการพัฒนา สมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษา โดยความ ร่วมมือของภาคีเครือข่ายใน ระดับพื้นที่	1. พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ศูนย์ เสมอภาคสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 15 คน 2. นักเรียนและนักศึกษาใน พื้นที่จังหวัดสกลนคร	เชิงปริมาณ: พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา จำนวน 15 คน ดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 10 ครั้ง เชิงคุณภาพ: ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้ออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครอง สิทธินักเรียนและนักศึกษา															
9	3.9 โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2569	1. พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ศูนย์ เสมอภาคสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 15 คน 2. นักเรียนและนักศึกษาใน พื้นที่จังหวัดสกลนคร	เชิงปริมาณ: พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา จำนวน 15 คน ดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 10 ครั้ง เชิงคุณภาพ: ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้ออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครอง สิทธินักเรียนและนักศึกษา	5,000	7,500	7,500	6,000	26,000	กลุ่มลูกเสือ ยว วกชาต และ กิจการนักเรียน	3	11	11.3	12			3	3	3

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวม งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			อ.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.สุขภาพ	น.กท.	อ.ศส.	อ.คป.คธ.	
			(ต.ค.-ธ.ค.68)	(ม.ค.-มี.ค.69)	(เม.ย.-มิ.ย.69)	(ก.ค.-ก.ย.69)												
10	3.10 โครงการยกย่องผู้มี ผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ ปี 2569	สถานศึกษาในจังหวัด สกลนครทุกสังกัด ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ที่ให้การสนับสนุน ต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือในจังหวัด สกลนคร	เชิงปริมาณ: จำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อ การพัฒนากิจกรรมลูกเสือในจังหวัดสกลนคร เชิงคุณภาพ: ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และผู้ให้การสนับสนุนต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือในจังหวัดสกลนคร ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และยก ย่องเชิดชูเกียรติ	0	0	0	6,800	6,800	กลุ่มลูกเสือ ยุว กาชาด และ กิจการนักเรียน	3		10101	12	8		3	3	3
11	3.11 โครงการโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ ประจำปี 2569	สถานศึกษาในจังหวัด สกลนครทุกสังกัด	เชิงปริมาณ: สถานศึกษาได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) รวม 2 แห่ง เชิงคุณภาพ: ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วม เกิดขวัญกำลังใจ และสามารถเป็นแบบอย่างและให้ คำปรึกษาแก่สถานศึกษาอื่น	0	0	0	7000	7,000	กลุ่มลูกเสือ ยุว กาชาด และ กิจการนักเรียน	3	10		12	4.7		3	3	3
12	3.12 การพัฒนาเด็กปฐมวัยใน จังหวัดสกลนคร (แผนการ ดำเนินงานคณะอนุกรรมการ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569)	1. บุคลากรผู้ดูแลเด็ก/ ครูปฐมวัย 50 คน 2. ผู้ปกครอง 50 คน 3. เด็กปฐมวัย 0-6 ปี ประมาณ 250 คน	เชิงปริมาณ: ผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน / ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาล 5 แห่ง / ประชุม คณะอนุกรรมการอย่างน้อย 3 ครั้งต่อปี เชิงคุณภาพ: เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการ สมวัยครบ 4 ด้าน และมีรายงานสภาวะการณ่เด็ก ปฐมวัยระดับจังหวัด	17,500	21,750	17,500	13,250	70,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	3	11		12			3	3	3
13	3.13 โครงการ “มอบหนังสือ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ใน พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิ เบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร เล่ม 45 ฉบับพระราชทาน และ สารานุกรมไทย สำหรับ เยาวชนฯ ฉบับการ์ตูน	ผู้บริหาร ครู นักเรียน ในโรงเรียนสังกัด จังหวัดสกลนคร จำนวน 243 โรงเรียน	เชิงปริมาณ: โรงเรียนได้รับมอบหนังสือ 243 แห่ง ครบ 100% เชิงคุณภาพ: โรงเรียนสามารถนำหนังสือไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้และส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นรูปธรรม	0	0	15,900	0	15,900	นโยบายและแผน	3	20	2002	12	4.7		3	3	3

โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวม งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			บ.ชาติ	แผนแม่บท	แผนย่อยย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กท.	บ.ศส.	บ.คป.ร.
				(ต.ค.-ธ.ค.68)	(ม.ค.-มี.ค.69)	(เม.ย.-มิ.ย.69)	(ก.ค.-ก.ย.69)											
14	3.14 โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน) ในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	ครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ระดับ ม.1-ม.3 จำนวน 50 คน และโรงเรียนเอกชน 24 แห่ง	เชิงปริมาณ: ครู 50 คนเข้าร่วมอบรม / โรงเรียนเอกชน 24 แห่ง / นิเทศ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ: ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และใช้แนว PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ / ผู้เรียนมีสมรรถนะ Literacy ดีขึ้น	0	0	46,580.00	5,920.00	52,500.00	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	3	12		13	4.7		3	3	3
15	3.15 โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาชาวต่างชาติ หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร จำนวน 72 คน	เชิงปริมาณ: ผู้เข้าอบรม 72 คน ครูผ่านการอบรมหลักสูตรยุวกาชาดครบถ้วน เชิงคุณภาพ: ครูมีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	0	0	85,500	0	85,500.00	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	3	11		12	4.7		3	3	3

5.4 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4		4	53,560	73,980	68,610	41,770	237,920	
สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	4.1 โครงการตรวจติดตามการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท	1	47,900	0	0	0	47,900	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
	4.2 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร	1	0	36,500	64,300	29,200	130,000	พัฒนาการศึกษา
	4.3 โครงการ “ส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1	3,450	21,880	2,100	12,570	40,000	พัฒนาการศึกษา
	4.4 โครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายด้านคุณธรรม จริยธรรมในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1	2,210	15,600	2,210	0	20,020	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวม งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ข.ชาติ	แผนแม่บท	ป.แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กศ.	ย.ศธ.	ย.ศป.ศธ.
			(ต.ค.-ธ.ค.68)	(ม.ค.-มี.ค.69)	(เม.ย.-มิ.ย.69)	(ก.ค.-ก.ย.69)											
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม (จำนวน 3 โครงการ)			51,350	58,380	66,400	41,770	217,900										
1 โครงการตรวจติดตามการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท	โรงเรียนเอกชนในระบบ 45 แห่ง และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ 23 แห่ง ในจังหวัดสกลนคร	เชิงปริมาณ โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 45 แห่ง ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายงบประมาณภาคเรียน ละ 1 ครั้ง และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 23 แห่ง เชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนทุกแห่งเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทถูกต้อง เป็นไปตามเงื่อนไขการรับเงิน อุดหนุนทุกประเภท และการดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	47,900	0	0	0	47,900	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	4	17		9				4	4
2 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร	เด็กและเยาวชน ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดสกลนคร	เชิงปริมาณ: จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตามไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และได้รับการช่วยเหลือเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ: มีกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	0	36,500	64,300	29,200	130,000	พัฒนาการศึกษา	4	17	170101					4	4

โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวม งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	ปีแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กศ.	ย.ศธ.	ย.ศป.ศธ.
				(ต.ค.-ธ.ค.68)	(ม.ค.-มี.ค.69)	(เม.ย.-มิ.ย.69)	(ก.ค.-ก.ย.69)											
3	โครงการ “ส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นักเรียน นักศึกษา ผู้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนอื่นๆ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร	เชิงปริมาณ: จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน และทุนอื่นๆ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามดูแลอย่างต่อเนื่อง จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ: ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ส่งเสริมสนับสนุน ให้เยาวชนที่ยากจนได้มีโอกาสศึกษาอย่างต่อเนื่องเยาวชนได้รับคัดเลือกคัดสรร มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าสู่การพิจารณาถวายเป็นทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุนเสมอภาคชีวิต ทุนของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ และทุนการศึกษาอื่น ๆ ตลอดระยะเวลาที่เป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ จนสำเร็จการศึกษาตลอดจนได้ทำงานบำเพ็ญประโยชน์ทำจิตอาสาเพื่อประโยชน์ ต่อสังคมส่วนรวมมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รักและภูมิใจในชาติ และมีความภาคภูมิใจในตนเอง ลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้รับการติดตาม ตรวจสอบตามห่วงใยเวลาที่	3,450	21,880	2,100	12,570	40,000	พัฒนาการศึกษา	4	20						4	4
4	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายด้านคุณธรรมจริยธรรม จังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ 2569	1) โรงเรียนกองทุนการศึกษาและเครือข่าย 14 โรงเรียน 2) นักเรียนทุนพระราชทาน 16 คน	เชิงปริมาณ: นิเทศติดตาม 14 โรงเรียน และนักเรียนทุน 16 คนครบถ้วน เชิงคุณภาพ: โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามเป้าหมายกองทุนการศึกษาได้ร้อยละ 100 และนักเรียนมีคุณลักษณะพลเมืองดี	2,210	15,600	2,210	0	20,020	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	4	17		12				4	4

5.5 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5		2	0	20,000	25,000	0	45,000	
การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ประจำปี 2569	1	0	20,000	0	0	20,000	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
	5.2 โครงการ กิจกรรม 5 ส. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1	0	0	25,000	0	25,000	ผู้อำนวยการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวม งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			อ.ชาติ	แผนแม่บท	แผนย่อย/ข้อบ่งชี้	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.วิเทศ	น.กศ.	ย.ศส.	อ.กป.ศส.	
			(ค.ค.-ธ.ค.68)	(ม.ค.-มิ.ค.69)	(เม.ย.-มิ.ย.69)	(ก.ค.-ก.ย.69)												
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (จำนวน 1 โครงการ)			0	20,000	25,000	0	45,000											
1	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ประจำปี 2569	บุคลากรทางการศึกษา ครู และนักเรียนในสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสถานศึกษาที่สนใจสมัครสมาชิก ในจังหวัดสกลนคร	เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษาในจังหวัดสกลนครเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร้อยละ 100 2) ผู้ห้าร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ตามหลักสูตรการฝึกอบรม และสามารถดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไม่น้อยกว่า 5 คน เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษาในจังหวัดสกลนครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีความตระหนักและเห็นความสำคัญและเห็นประโยชน์ของทรัพยากร 2) สถานศึกษาเป็นแหล่งข้อมูลพืชพันธ์ แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยชุมชนสามารถเข้ามาเยี่ยมชมงานหรือใช้พื้นที่ได้อย่างเหมาะสม 3) สถานศึกษาและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	0	20,000	0	0	20,000	ลูกเสือ ยุว กาศาต และ กิจการนักเรียน	1	20	010102	13				1	3
2	โครงการ กิจกรรม 5 ส. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 45 คน	เชิงปริมาณ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 45 คน ตระหนักในการร่วมมือกันสร้างความรอบรู้สู่สาธารณะ ควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ มีความรู้ความเข้าใจความรับผิดชอบต่อมีระเบียบ วินัยในการปฏิบัติงาน และมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีความรู้ด้านสุขภาวะและดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ในการปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมแบบบูรณาการ มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง สามารถนำโครงการมาปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	0	0	25,000	0	25,000	อำนาจการ	5	18	180501	11				5	5

5.6 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6		12	54,465	332,622	120,615	248,446	756,148	
ส่งเสริมประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ	6.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสกลนคร	1	23,415	38,870	35,485	34,230	132,000	นโยบายและแผน
	6.2 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1	5,000	15,000	25,000	7,400	52,400	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	6.3 โครงการการจัดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568	1	22,000	240,000	25,000	5,308	292,308	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	6.4 โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้าน การศึกษาเพื่อบริหารจัดการภารกิจด้าน ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด สกลนคร ปีการศึกษา 2569	1	4,050	5,400	4,050	6,500	20,000	นโยบายและแผน
	6.5 โครงการ “สร้างเสริมธรรมาภิบาล และขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2569”	1	0	0	0	25,000	25,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล/ บริหารงานบุคคล
	6.6 โครงการพัฒนาระบบมาตรฐานและการ ประกันคุณภาพการศึกษา	1	0	3,352	1,480	5,008	9,840	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	6.7 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน นอกระบบ	1	0	0	4,800	0	4,800	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	6.8 โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดตาม บริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่	1	0	0	4,800	0	4,800	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)		
	6.9 โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการ บริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้าน การศึกษาในภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร.	1	0	30000	20000	10000	60,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	6.10 โครงการขับเคลื่อนนโยบาย การ ประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร	1						อำนวยความสะดวก
	6.11 โครงการจัดงานคล้ายวันสถาปนา กระทรวงศึกษาธิการครบรอบ 134 ปี	1	0	0	0	25,000	25,000	อำนวยความสะดวก
	6.12 โครงการติดตามความก้าวหน้าการ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	1	0	0	0	130,000	130,000	นโยบายและแผน

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวม งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กศ.	ย.ศธ.	ย.ส.ป.ศธ.	
			(ค.ค.-ธ.ค.68)	(ม.ค.-มี.ค.69)	(เม.ย.-มิ.ย.69)	(ก.ค.-ก.ย.69)												
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (จำนวน 6 โครงการ)			54,465	299,270	89,535	78,438	521,708											
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดสกลนคร	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร, หน่วยงานในสังกัด ศธ., ภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และประชาชนในพื้นที่	เชิงปริมาณ (1) มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 แผน) (2) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 แผน) (3) มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (จำนวน 1 แผน) (4) มีรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 รายงาน) (5)มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 รายงาน) (6)มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (จำนวน 1 รายงาน) เชิงคุณภาพ (1) ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัดสกลนคร (2) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษามีส่วนร่วมในการทบทวน/จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร	23,415	38,870	35,485	34,230	132,000	นโยบายและแผน	6	20.3	200301	13				6	6
2	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	สถานศึกษาและ หน่วยงานทางการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร	เชิงปริมาณ 1. มีแผนการกำกับดูแล แรงจูงใจ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 ฉบับ 2. มีแผนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 ฉบับ 3. มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสกลนคร จำนวน 1 ฉบับ เชิงคุณภาพ 1. แผนการกำกับดูแล แรงจูงใจ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีประสิทธิภาพ 2. แผนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีประสิทธิภาพ 3. แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสกลนคร	5,000	15,000	25,000	7,400	52,400	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	6	20	200201					6	6

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวม งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กค.	ย.ศธ.	ย.ส.บ.ค.	
			(ต.ค.-ธ.ค.68)	(ม.ค.-มี.ค.69)	(เม.ย.-มิ.ย.69)	(ก.ค.-ก.ย.69)												
3	โครงการการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568	สถานศึกษาสังกัด สช. และ สอ. ในจังหวัด สกลนคร (ชั้น ป.6, ม.3, ม.6) เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน 1,566 คน เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน 899 คน เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) 3) คณะกรรมการระดับศูนย์สอบจำนวน 70 คน, คณะกรรมการระดับสนามสอบ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 176 คน, คณะกรรมการระดับสนามสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 109 คน ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ สทศ.กำหนด เชิงคุณภาพ 1) ด้านนักเรียน การจัดการทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เป็นตามมาตรฐาน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดสอบ ร้อยละ 80 2) ด้านผลการทดสอบ สามารถบูรณาการนำไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติและนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน 3) คณะกรรมการระดับศูนย์สอบและสนามสอบ สามารถดำเนินการบริหารจัดการสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	22,000	240,000	25,000	5,308	292,308	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	3	12		12					6	6
4	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2569	หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดสกลนครทุกสังกัด (8 หน่วยงานหลัก) และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เชิงปริมาณ 1. จำนวนเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด สกลนคร จำนวน 30 คน มีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา 2. จำนวนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2569 (ค่าเป้าหมาย 1 ฉบับ) 3. ผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอยู่ในระดับเป้าหมายขั้นสูง (100%) เชิงคุณภาพ 1. จำนวนเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด สกลนคร มีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา 2. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2569 ของทุกสังกัดมีความครบถ้วน ถูกต้อง มี	4,050	5,400	4,050	6,500	20,000	นโยบายและแผน	6	20.3		13					6	6

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวม งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนย่อย	แผน 13	หน่วยงานตจ	น.รัฐบาล	น.ค.	อ.ศอ.	อ.ส.บ.อ.
			(ต.ค.-ธ.ค.68)	(ม.ค.-มี.ค.69)	(เม.ย.-มิ.ย.69)	(ก.ค.-ก.ย.69)											
5 โครงการ “สร้างเสริมธรรมาภิบาล และขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2569”	1. ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร 2. นักเรียน/ผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร 3. สถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และเจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดสกลนคร จำนวน 50 คน ที่เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสังกัดหน่วยงานการศึกษาใน เขตพื้นที่ที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น มีจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต พอเพียง มีวินัย จิตอาสา และกตัญญู เพิ่มขึ้น 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีค่าคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) สูงขึ้น 3. นักเรียน/ผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถนำไปบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในหลักสูตรต่าง ๆ ตลอดจนสามารถต่อยอดและเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0	0	0	25,000	25,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล/บริหารงานบุคคล	6	21		13	1			6	6
6 โครงการพัฒนาระบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร จำนวน 45 โรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ จังหวัดสกลนคร ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน และการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายนอกตามรายชื่อประกาศของหน่วยงานต้นสังกัดในการรับการประเมินภายนอกรอบ 5 เชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ จังหวัดสกลนครสามารถนำแนวทางการนิเทศ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพการศึกษาไปตรวจสอบ ประเมินตนเอง เพื่อรองรับการประเมินภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพภายนอก	0	3,352.00	1,480.00	5,008.00	9,840	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	6	20	2002	13				6	6
7 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอก ระบบ	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนนอก ระบบ จำนวน 6 โรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ จังหวัดสกลนคร ได้รับการติดตามการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบจังหวัดสกลนคร สามารถนำแนวทางการติดตามการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ไปตรวจสอบ ประเมินตนเอง เพื่อบันทึกข้อมูลในระบบบูรณาการโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)	0	0	4,800	0	4,800	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล/บริหารงานบุคคล	6	20	200201	13				6	6
8 6.8 โครงการพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจำนวน 160 คน / 65 โรงเรียน	เชิงปริมาณ: ผู้เข้าร่วม 160 คน / โรงเรียน 65 แห่ง เชิงคุณภาพ: ร้อยละ 100 มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิง Active Learning และทักษะศตวรรษที่ 21	0	30000	20000	10000	60,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	6	12		12				6	6

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวม งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.ท.	อ.ศอ.	อ.ส.ป.ศ.	
			(ต.ค.-ธ.ค.68)	(ม.ค.-มี.ค.69)	(เม.ย.-มิ.ย.69)	(ก.ค.-ก.ย.69)												
9	6.9 โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.						-											
10	6.10 โครงการขับเคลื่อนนโยบาย การประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 46 คน	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 46 คน	เชิงปริมาณ: ประชุมบุคลากร 12 ครั้ง/ปี ครอบคลุมผู้เข้าร่วม ≥90% เชิงคุณภาพ: บุคลากรมีความเข้าใจนโยบายและสามารถขับเคลื่อนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0	0	0	25,000	25,000	กลุ่มอำนวยการ	6	20		13				6	6
11	6.11 โครงการจัดงานคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการครบรอบ 134 ปี						-											
12	6.12 โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	หน่วยงานการศึกษาสถานศึกษา ภาควิเคราะห์ และคณะทำงาน SDG4 จังหวัด	เชิงปริมาณ: ขับเคลื่อน SDG4 ครอบคลุมทุกภาคส่วน / จัดประชุมและอบรม ≥ 3 ครั้ง / พัฒนาฐานข้อมูล SDG4 จังหวัด 1 ระบบ เชิงคุณภาพ: มีข้อมูล SDG4 ที่ครบถ้วน ทันสมัย และเชื่อมโยงฐานข้อมูลกลางระดับประเทศได้	0	0	0	130,000	130,000	นโยบายและแผน	6			12				6	6

5.7 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่มืองแห่งความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7		2	28,100	16,600	81,000	55,077	180,777	
สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่มืองแห่งความสุข	7.1 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสกลนครโดยผ่านกลไก กศจ.	1	28,100	16,600	13,200	55,077	112,977	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	7.2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา	1	0	0	67,800	0	67,800	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 7 สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่มืองแห่งความสุข

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				รวม งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กศ.	ย.ศธ.	ย.ศป.ศธ.	
			(ค.ค.-ธ.ค.68)	(ม.ค.-มี.ค.69)	(เม.ย.-มิ.ย.69)	(ก.ค.-ก.ย.69)												
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่มืองแห่งความสุข (จำนวน 1 โครงการ)			28,100	16,600	13,200	55,077	112,977											
1	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสกลนครโดยผ่านกลไก กศจ.	สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร รวมถึงผู้บริหาร ครู และนักเรียน	เชิงปริมาณ 1) สำนักงานศึกษาจังหวัดสกลนครมีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม จำนวน 1 รูปแบบ/แนวทาง 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย 2 – 5 ตัวชี้วัด 3) มีรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม จำนวน 1 รายงาน/เล่ม เชิงคุณภาพ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครมีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน 2) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน 3) ร้อยละ 70 ของตัวชี้วัดร่วมสามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัดได้อย่างเป็นรูปธรรม	28,100	16,600	13,200	55,077	112,977	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	6	20	200201	13				6	6
2	7.2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา	1) ครูประถมศึกษา 48 คน 2) นักเรียน ป.1-ป.3 ทุกโรงเรียนในโครงการ	เชิงปริมาณ: ครูได้รับการพัฒนา 48 คน / นักเรียนทุกคนในเครือข่ายเข้าร่วม 100% เชิงคุณภาพ: นักเรียนมีทักษะการสังเกต ตั้งคำถาม ทดลอง และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ≥80%	0	0	67,800	0	67,800	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	6	12		13				6	6

5.8 รายละเอียดโครงการ/งบประมาณ

ตารางสรุปโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของ ประเทศ	5
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2 การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่ สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ	2
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัด สกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล	15
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและ เท่าเทียม	4
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	2
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	12
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 7 สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่มืองแห่ง ความสุข	2
รวมทั้งสิ้น	42

5.8.2 โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

1) โครงการ : การขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกลไกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET, V-NET, N-NET, B-NET) ในระดับจังหวัดสกลนคร ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อย่อประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อต่อการบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบ ต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้ หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟู ความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อที่ 11. บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

ข้อที่ 16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แสดงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าหมายตามแผนฯ มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกแห่ง มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2565 ที่กำหนดให้ "ภาค" เป็นหน่วยพื้นที่ยุทธศาสตร์ในการบูรณาการงบประมาณและภารกิจ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ในฐานะหน่วยงานหลักด้านยุทธศาสตร์ จึงมีบทบาทสำคัญในการเชื่อมโยงนโยบายจากส่วนกลาง (Top Down) และความต้องการของพื้นที่ (Bottom Up) เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย "เรียนดี มีคุณธรรม" ของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างไรก็ตาม จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่าการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในพื้นที่ยังไม่เป็นรูปธรรมเท่าที่ควร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการวิเคราะห์จุดอ่อนและปัญหาที่แท้จริง (Pain Point) เพื่อพัฒนารูปแบบและกลไกการบริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและคุณภาพการเรียนรู้ ซึ่งสะท้อนผ่านผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนในจังหวัดที่ยังอยู่ในระดับปานกลางถึงต่ำกว่าค่าเฉลี่ย โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการใช้ข้อมูลผลการทดสอบเป็นฐานในการวางแผนพัฒนาเชิงระบบ ทั้งการพัฒนาครู หลักสูตร และทรัพยากรการศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “การบริหารจัดการเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้คุณภาพ” เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในจังหวัดสกลนครให้ได้มาตรฐานอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาค ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา "เรียนดี มีคุณธรรม" ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด
2. เพื่อขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกลไกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET, V-NET, N-NET, B-NET) ในระดับจังหวัดสกลนคร ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของประเทศ
4. เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งของนักเรียนในแต่ละโรงเรียน และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง การสอน
5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
6. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูผู้สอนมีทักษะและเทคนิคการสอนที่มี ประสิทธิภาพมากขึ้น โรงเรียน/สถานศึกษา สามารถปรับปรุงแนวทางการสอนตามผลการวิเคราะห์ O-NET, V-NET, N-NET, B-NET ได้ และเกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลผลิต (Output)

มีรายงานผลประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในพื้นที่ ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ และเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด

ผลลัพธ์ (Outcome)

มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือ แก้ไขปัญหา ตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด หรือขยายผลได้

- 1) กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการพึงพอใจ ต่อการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทใน ภูมิภาค ที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 2) นักเรียน นักศึกษา มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- 3) ครู/ผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสูงขึ้น
- 4) โรงเรียน/สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษามีแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนที่ ชัดเจนและ มีประสิทธิภาพ
- 5) การศึกษาในจังหวัดสกลนครมีมาตรฐานที่สูงขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 มีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

5.2 มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ที่เกิดจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

- 5.3 นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 5.4 คุณภาพของการศึกษาในจังหวัดได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 5.5 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างโรงเรียนในจังหวัด
- 5.6 เพิ่มความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีรายงานผลประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่และ เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด อย่างน้อย 2 ประเด็น

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการ การศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนาต่อ ยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. ร้อยละความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการ การศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาดตามบริบทของพื้นที่ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก

- 1) สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
- 2) ผู้บริหารของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ในพื้นที่รับผิดชอบ)
- 3) บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนยุทธศาสตร์ การบริหารงบประมาณ และการติดตาม ประเมินผลในระดับภาค/จังหวัด (ในพื้นที่รับผิดชอบ)
- 4) คณะทำงานและผู้รับผิดชอบโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและ กลุ่มจังหวัด (ในพื้นที่รับผิดชอบ)

กลุ่มเป้าหมายรอง

- 1) สถานศึกษาในทุกระดับ (ในจังหวัดสกลนคร)
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในพื้นที่รับผิดชอบ)
- 3) นักเรียน นักศึกษา (ในพื้นที่รับผิดชอบ)
- 4) หน่วยงานอื่นในระดับจังหวัด ที่ร่วมบูรณาการในการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด (ในพื้นที่รับผิดชอบ)
- 5) ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและ กลุ่มจังหวัด (ในพื้นที่รับผิดชอบ)

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ 140,000 บาท

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	ช่วงเวลา ที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมที่ 1 ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	ต.ค.68 – ธ.ค.68
กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน/ขับเคลื่อน โครงการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 1. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนยกระดับ O-NET 2. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนยกระดับ V-NET 3. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนยกระดับ N-NET 4. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนยกระดับ B-NET	33,900	พ.ย.68 – มี.ค.69
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนยกระดับ คุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกลไกการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET, V-NET, N-NET, B-NET) ในระดับจังหวัดสกลนคร ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	50,600	ก.พ.- มี.ย.69
กิจกรรมที่ 4 การออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานฯ	26,800	มี.ย. - ก.ค. 69
กิจกรรมที่ 5 การถอดบทเรียนและจัดนิทรรศการการขับเคลื่อนยกระดับ คุณภาพการศึกษาร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา	15,000	ส.ค.-ก.ย.69
กิจกรรมที่ 6 การเดินทางไปราชการอบรมสัมมนา/รับฟังนโยบาย ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการอบรมสัมมนา/รับฟังนโยบาย	10,000	ต.ค.68-ต.ค.69
กิจกรรมที่ 7 การรายงานผลการดำเนินงานฯ ในระดับจังหวัด	3,700	ส.ค.-ก.ย.69
รวมทั้งสิ้น	140,000	
หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ		

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดสกลนคร และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai (20 หลัก) งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยรับงบประมาณ 2000201143

รหัสงบประมาณ 20002330052005000006

รหัสกิจกรรมหลัก 20002690001700000

รหัสแหล่งของเงิน 6911500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง: การจัดสรรงบประมาณเป็นรายงวดที่ไม่มีความแน่นอน อาจส่งผลให้การดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด เนื่องจากมีงบประมาณไม่พอใช้ในบางกิจกรรม

12.2 การบริหารความเสี่ยง: การจัดทำ Timeline และเตรียมปรับแผนการดำเนินโครงการให้เหมาะสมกับแนวทางการจัดสรรงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

2) ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 4 ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าหมายตามแผนฯ มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนาระบบการศึกษาให้มีพลวัตและใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้สมัยใหม่ อย่างไรก็ตาม จากข้อมูลความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา (IMD) ปี 2566 พบว่าประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 54 ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายและมีแนวโน้มลดลงเช่นเดียวกับผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ยังไม่บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนครบรรลุผลสัมฤทธิ์สอดคล้องกับกระบวนการบริหารจัดการ การเรียนการสอน และการนิเทศที่มีคุณภาพ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำ "โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา" ขึ้น เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีงานวิจัยรองรับ พร้อมทั้งขยายผลและเผยแพร่นวัตกรรมสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้สถานศึกษาในพื้นที่สามารถนำไปปรับใช้ตามบริบทและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและต่อยอดขยายผลนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 5 ด้าน

1) นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power

2) นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)

3) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

4) นวัตกรรมแก้ปัญห สุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพ สังคมและสุขภาพปัญญา)

5) นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต

3.2 เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. นวัตกรรมด้านการศึกษามีการต่อยอดและขยายผล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีศูนย์ข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค เพื่อการใช้ประโยชน์

ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงาน/สถานศึกษา สามารถนำนวัตกรรมด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน แผนการเรียน และเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลายเหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน และตลาดงาน ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนนวัตกรรมด้านการศึกษาที่มีการนำไปขยายผล อย่างน้อย 3 ด้าน
2. จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้ อย่างน้อย 3 แห่ง
3. มีศูนย์ข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัดภาค จำนวน 1 แห่ง

เชิงคุณภาพ

มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 ส่วนราชการหรือหน่วยงานทางการศึกษา
- 7.2 สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ในจังหวัดสกลนคร
- 7.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร
- 7.4 หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดทุกแห่งในจังหวัดสกลนคร

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ	5,000
กิจกรรมที่ 2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาต่อยอด ขยายผลและมีนวัตกรรมทางการศึกษา (หน่วยงานต้นสังกัดคัดเลือกผลงาน นวัตกรรมต้นแบบ)	75,000
กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาระดับจังหวัด	25,000
กิจกรรมที่ 4 นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต 4.1 คัดเลือกผลงานนวัตกรรมฯ 4.2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	15,000
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ กำกับ ติดตาม (โรงเรียนต้นแบบ)	5,000
กิจกรรมที่ 6 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา เพื่อ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่	25,000
รวมวงเงิน (บาท)	150,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : จังหวัดดำเนินการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่ ไม่ครบทั้ง 5 ด้าน

12.2 การบริหารความเสี่ยง: สื่อสารสร้างความเข้าใจรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน การพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

ส่วนราชการหรือหน่วยงานทางการศึกษา / สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ในจังหวัดสกลนคร

5.8.3 โครงการตามยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล (จำนวน 6 โครงการ)

1) โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน “เรียนดี มีคุณธรรม” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 และกิจกรรม “น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระพันปีหลวง”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ข้อย่อย 4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการ มีคุณธรรม จริยธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อ 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) เป้าหมาย SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) **นโยบายหลัก** การปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

(2) **นโยบายเร่งด่วน** การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. **ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้มีวันเด็กแห่งชาติขึ้นประจำปี กำหนดให้วันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติ เพื่อรณรงค์ให้ทุกองค์กรของสังคมได้ตระหนักถึงบทบาท และเล็งเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชนทั้งที่ยังอยู่ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนทั่วประเทศ ซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงอย่างมีความสุขสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนของประเทศชาติ ศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยมีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนสาธารณสุขสมบัติส่วนรวมของชาติ ก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป กระทรวงศึกษาธิการจึงมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ในส่วนภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้จัดทำโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนสอดคล้องกับแนวนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 และกิจกรรม “น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระพันปีหลวง” พระราชกรณียกิจสมเด็จพระเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และได้รับประสบการณ์ตรงจากการ

เข้าร่วมงาน สร้างความเสมอภาคในสังคม เป็นกิจกรรมสำคัญเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระพันปีหลวง

3.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ เรียนรู้ทักษะเทคโนโลยี เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

3.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ ตามแนวนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม”

3.4 หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสกลนคร กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

เด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 220 คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 100 ของเด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี รู้จักโทษภัยของยาเสพติด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเอง เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา นำไปใช้ในสถานศึกษาและครอบครัวได้ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้การสนับสนุนและส่งเสริมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 เด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ

5.2 เด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ เรียนรู้ทักษะเทคโนโลยี เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา นำทักษะประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5.3 หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสกลนคร กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 220 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของเด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี และร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณพระพันปีหลวง อีกทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเอง เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา นำไปใช้ในสถานศึกษา และครอบครัวไทย ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้การสนับสนุนและส่งเสริมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 220 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณารงบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชาสัมพันธ์/ประชุมคณะกรรมการ/ชี้แจงการดำเนินโครงการฯ	
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน * 2 มื้อ * 30 บาท)	2,400
1.2 ค่าอาหารกลางวัน (40 คน * 1 มื้อ * 80)	3,200
รวมกิจกรรมที่ 1	5,600
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ	
2.1 ค่าอาหารกลางวัน (220 คน * 1 มื้อ * 100 บาท)	22,000
2.2 ค่าป้ายโครงการ ขนาด 2 ม.* 4 ม. และขนาด 50 ซม. * 4 ม. และป้ายกิจกรรมอื่น ๆ	2,400
รวมกิจกรรมที่ 2	24,400
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	
รวมทั้งสิ้น	30,000
หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

5 มกราคม 2569 - 31 มกราคม 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

บริเวณสนามกีฬาเทศบาลนครสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ วงเงินงบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง : จำนวนเด็กที่มาเข้าร่วมงานดังกล่าวมีจำนวนมาก ของขวัญหรือรางวัลที่มีอาจไม่ทั่วถึงเด็กทุกคน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ผู้มีจิตศรัทธาร่วมสนับสนุน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

2) ชื่อโครงการ: การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานชาตไทย ประจำปี 2569 (104 ปี อุทยานชาตไทย ร้อยดวงใจ ด้วยจิตอาสา) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ข้อย่อย 4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการ มีคุณธรรม จริยธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) เป้าหมายระดับประเด็น (100001) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีงามและความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อ 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y1) (100101) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ มาตรฐานและสมคูล ทั้งปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) เป้าหมาย SDGs F0101 ความพร้อมของครอบครัวในการปลูกฝัง ส่งเสริม ค่านิยม คุณธรรม และวัฒนธรรม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสติปัญญา

ชื่อปัจจัย : F0302 หลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยมศิลปและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

(1) นโยบายแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 2

ข้อ 7.8 การสร้างความสามัคคีและความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา : ข้อที่ 5 การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

เป้าหมายตามแผนฯ ข้อ 3 ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร

ตัวชี้วัดเป้าหมาย 3.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ. 1919 (พ.ศ. 2426) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติศาสนาใด ๆ มีศรัทธา เสียดสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภากาชาดไทยได้ฝากกิจการยุวกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่าเป็นกิจการอันเกี่ยวกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวกาชาดอยู่ในความดูแลของ 2 หน่วยงาน คือ สภากาชาดไทย โดยสำนักงานยุวกาชาดรับผิดชอบเยาวชน ชาย – หญิง อายุระหว่าง 15 - 25 ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย - หญิง อายุระหว่าง 7 - 18 ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาด โดยทั้ง 2 หน่วยงานมีการประสานงานร่วมกันกิจการยุวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง 7 – 25 ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2465 โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภากาชาดสยามในขณะนั้น กิจการยุวกาชาด ได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตร

การเรียนรู้ การสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ 27 มกราคม 2569 ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (104 ปี ยุวกาชาดไทย ร้อยดวงใจ ด้วยจิตอาสา) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปี 2569 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) มีการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. 2569 ในระดับจังหวัด สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมจัดกิจกรรมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม ผู้บริหาร ครู และสมาชิกยุวกาชาด ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม

ผลลัพธ์ (Outcome) สมาชิกยุวกาชาดมีความตระหนักรู้และเข้าใจถึงความเป็นมา ความสำคัญ และอุดมการณ์ของยุวกาชาดไทยมากขึ้น สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาดอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจ และความภาคภูมิใจในความเป็นมา อุดมการณ์ และบทบาทหน้าที่ของยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น สมาชิกยุวกาชาดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ จิตอาสา ความมีวินัย ความเสียสละ ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านกิจการยุวกาชาดระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน และกิจการยุวกาชาดในระดับจังหวัดมีความเข้มแข็งและมีภาพลักษณ์ที่ดี ส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ไม่น้อยกว่า 100
- 2) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ผู้บริหาร สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และบุคคลทั่วไป) ไม่น้อยกว่า 350 คน

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นไปตามแผนและวัตถุประสงค์ของโครงการ
- 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สมาชิกยุวกาชาด 50 คน ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 5 คน

- 2) โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สมาชิกยุวกาชาด 50 คน ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 5 คน
- 3) โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สมาชิกยุวกาชาด 50 คน ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 5 คน
- 4) โรงเรียนอนุบาลสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 สมาชิกยุวกาชาด 50 คน ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 5 คน
- 5) โรงเรียนเชิงชุมราษฎร์นุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 สมาชิกยุวกาชาด 50 คน ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 5 คน
- 6) โรงเรียนเมืองสกลนคร (ธาดุนารายณ์เจงเวง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 สมาชิกยุวกาชาด 50 คน ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 5 คน
- 7) ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คน
- รวมทั้งสิ้น 350 คน**

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลา ที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมที่ 1 เตรียมวางแผนการจัดกิจกรรม กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมชี้แจง จัดทำคำสั่ง 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้าร่วมประชุม (15 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) 2) ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)	2,025 525 1,500	มกราคม 2569
กิจกรรมที่ 2 : พิธีปฐกฐินและสวนสนามของยุวกาชาด และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมย่อยที่ 2.1 สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ ลงทะเบียนรายงานตัว นายยุวกาชาดศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร ทำพิธีเปิด ค่าอาหารกลางวันของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (350 คน x 1 มื้อ x 50 บาท)	17,500	มกราคม 2569
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผล ค่าถ่ายเอกสาร สรุปรายงาน	475	กุมภาพันธ์ 2569

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ช่วงเวลา ที่ดำเนินการ (เดือน)
รวมวงเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)	20,000	

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ธันวาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สถานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กำหนด

11. งบประมาณ 20,000 บาท

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ เงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรม ลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai (20 หลัก) งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

หน่วยรับงบประมาณ 2000201143 งบประมาณ 20002330003004100041

กิจกรรมหลัก 20002690251200000 แหล่งขอเงิน 6911410

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

1) สถานศึกษาบางแห่งอาจไม่สามารถจัดกิจกรรมหรือส่งผู้เข้าร่วมได้อย่างทั่วถึง เนื่องจากภารกิจอื่นหรือข้อจำกัดด้านเวลา

2) งบประมาณและวัสดุอุปกรณ์อาจไม่เพียงพอหรือได้รับการจัดสรรล่าช้า

3) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบางส่วนอาจขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุดมการณ์และวัตถุประสงค์ของกิจกรรมยุวกาชาด

12.2 การบริหารความเสี่ยง

1) วางแผนประชาสัมพันธ์และแจ้งกำหนดการล่วงหน้า ประสานผู้บริหารสถานศึกษาอย่างใกล้ชิด และเปิดโอกาสให้จัดกิจกรรมในรูปแบบที่ยืดหยุ่นตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา

2) วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และขอความร่วมมือจากหน่วยงานเครือข่ายในการสนับสนุนกิจกรรม

3) จัดกิจกรรมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจในรูปแบบที่เหมาะสมกับช่วงวัย และมีการสื่อสารเนื้อหาอย่างชัดเจนก่อนและระหว่างดำเนินการโครงการ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

3) โครงการ “ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นข้าราชการที่ดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

- (1) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y2) : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการ เป็นพลเมืองที่ดี
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุก มิติ ตามมาตรฐาน และสมดุล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ (V) : V 03 สถานศึกษา และแหล่ง เรียนรู้ที่ เสริมสร้าง คุณธรรมและ สติปัญญา

ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

-

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

-

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล

เป้าหมายตามแผนฯ : ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมือง ท้องถิ่นและพลเมืองไทย และมีทักษะและคุณลักษณะใน โลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าหมาย : ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความมีวินัยมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 76 วรรคสาม ได้บัญญัติให้ "รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว" และพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 หมวด 1 มาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม มาตรา 5 ได้กำหนดให้มาตรฐานทางจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งจะต้องประกอบด้วย (1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (2) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่ (3) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ชอบธรรม (4) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ (5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน (6) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ (7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ ดังนั้นเพื่อให้เกิดจิตสำนึกและเกียรติภูมิในการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างแรงจูงใจและเน้นย้ำให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับรู้และเข้าใจในการประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรมตามมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นข้าราชการที่ดี โดยให้ความสำคัญในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการขับเคลื่อนจริยธรรมและวินัยของเจ้าหน้าที่ เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการเสริมสร้างวินัยสำหรับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน รวมถึงเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่หน่วยงาน นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เห็นว่าเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยน้อมนำศาสตร์พระราชามาปรับใช้ในการทำงานสู่การเป็นข้าราชการที่ดี และใช้ชีวิตประจำวันตามแผนปฏิบัติการด้านส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกรมศาสนา ที่ให้คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” จึงเห็นควรจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นข้าราชการที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อรณรงค์ส่งเสริม ปลุกฝังจิตสำนึกและเกียรติภูมิให้บุคลากรในหน่วยงานได้ประพฤติปฏิบัติ ตามมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม

3.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และนำความรู้มาปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเอง และการพัฒนาอย่างยั่งยืนสู่การเป็นข้าราชการที่ดีต่อไป

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัด สกลนคร และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 48 คน ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณ จริยธรรมและ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเป็นข้าราชการที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ 90 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ครูสภา จังหวัดสกลนคร และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันสู่การเป็นข้าราชการที่ดี ความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ในราชการได้

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดสกลนคร และนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ประโยชน์ เป็นแนวทางในการทำงาน และการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง นำสู่การเป็นข้าราชการที่ดีต่อไป

5.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และเจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดสกลนคร รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม รู้จักเสียสละส่วนตนช่วยเหลือ แบ่งปันส่วนรวม เกิดความสามัคคี ร่วมมือ ร่วมใจการเป็นจิตอาสาที่ดี สะท้อนถึงภาพลักษณ์องค์กรที่ดี

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดสกลนคร และนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 48 คน ที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดสกลนคร และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันสู่การเป็นข้าราชการที่ดี

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดสกลนคร และนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีกรดำเนินการ กิจกรรมและงบประมาณ50,000..... บาท

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลา ที่ดำเนินการ(เดือน)
วันที่ 12 ธันวาคม 2568 กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงานโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ การเป็นข้าราชการที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		12 ธันวาคม 2568
1) ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม (42 คน*1 มื้อ*35 บาท)	1,470	
2) ค่าอาหารกลางวัน (42 คน*1 มื้อ* 120 บาท)	5,040	
	6,510	
วันที่ 19 - 20 ธันวาคม 2568 กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเป็นข้าราชการที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		19-20 ธันวาคม 2568
๑) ค่าตอบแทนวิทยากร (2 ชม.*600 บาท* 2 คน) (19 ธ.ค. 2568)	2,400	
2) ค่าตอบแทนวิทยากร (3 ชม.*600 บาท* 1 คน) (20 ธ.ค. 2568)	1,800	
3) ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม (48 คน*3 มื้อ*35 บาท)	5,040	
4) ค่าอาหารกลางวัน (48 คน*2 มื้อ* 120 บาท)	11,520	
5) ค่าอาหารกลางวัน (48 คน*1 มื้อ* 120 บาท)	5,760	
6) ค่าอาหารเช้า (48 คน*1 มื้อ* 120 บาท)	5,760	
7) ค่าสถานที่	3,000	
8) ค่าที่พัก	7,400	
9) ค่าป้ายไวนิล	500	
10) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	310	
	43,490	
กิจกรรมที่ 2 สรุปและรายงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเป็นข้าราชการที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
รวมทั้งสิ้น	50,000	
หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ		

9. ระยะเวลาดำเนินการ 12 ธันวาคม 2568, 19 – 20 ธันวาคม 2568

10. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริจังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา

กิจกรรม : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งบรายจ่ายอื่น)

รหัสงบประมาณ New GFMS Thai (20 หลัก) : 20002372001002000000

รหัสกิจกรรมหลัก : 200026900217000000 แหล่งของเงิน : 6911200

งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ : โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นข้าราชการที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง : การมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการประชุมอาจไม่เต็มที่ เนื่องจากอาจไม่เข้าใจวัตถุประสงค์

12.2 การบริหารความเสี่ยง : สร้างความตระหนักกระตุ้นเสริมแรงให้ผู้เข้ารับการประชุมตระหนักถึงประโยชน์และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

4) ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่องค์ประกอบ (V) : V02 : การเจริญเติบโตและการพัฒนาการสมวัย

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 : โภชนาการ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อ 9. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล

เป้าหมายตามแผนฯ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมือง ท้องถิ่นและพลเมืองไทย และมีทักษะและคุณลักษณะใน โลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และต้องจัดให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมวัยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG4) ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 ได้กำหนดกลไกในการบริหารจัดการและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นไปอย่างบูรณาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยเน้นพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างไรก็ตาม จากผลการสำรวจสถานการณ์เด็กปฐมวัยไทย (MICS6, ปี 2565) โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติและองค์การยูนิเซฟ พบว่า เด็กปฐมวัยไทยมีพัฒนาการสมวัยร้อยละ 92.3 แต่ยังคงมีความเหลื่อมล้ำทางพัฒนาการ โดยเฉพาะเด็กจากครอบครัวยากจนที่มีพัฒนาการต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ทั้งในด้านภาษาและสติปัญญา ซึ่งสะท้อนถึงความจำเป็นในการพัฒนาระบบการดูแลและการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการจึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) และการเสริมสร้างทักษะสมอง (Executive Function: EF) และพัฒนาตัวตน (Self Development) เพื่อให้เด็กมีคุณค่าในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผล และรู้จักกำกับตนเอง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาในระดับพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัย เชิงบูรณาการระดับจังหวัด การขยายผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดี มุ่งเน้นให้มีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง จึงจัดทำ “โครงการ

ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569” เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดเป็นไปอย่างมีทิศทางชัดเจน บูรณาการทุกภาคส่วน และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ โดยมุ่งให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัยอย่างเท่าเทียม

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้ แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

3.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีแผนปฏิบัติการในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพตามแผนปฏิบัติการ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา และด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และเครือข่ายจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด มีกรอบทิศทาง และเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย และตามมติของคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ

2) ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา และด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร บูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคนในพื้นที่ มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา และด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน

7.2 ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	13,650
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน/ขับเคลื่อนโครงการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	7,250
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมคณะทำงานส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ขับเคลื่อน โครงการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ และจัดทำเครื่องมือข้อมูลสารสนเทศ เด็กปฐมวัยจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	3,400
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 การเก็บข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยจังหวัดสกลนคร	3,000
กิจกรรมที่ 2 : ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของ พื้นที่	61,100
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : สร้างการรับรู้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการ ของเครือข่ายสถานศึกษาต้นแบบ	44,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ติดตามการพัฒนาศักยภาพครูและดูแลเด็กปฐมวัยเชิงรุก (Active Learning for Early Childhood) ในการใช้ปัญญาประดิษฐ์	17,100
กิจกรรมที่ 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	18,000
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลการดำเนินงานปฐมวัยจังหวัด สกลนคร	13,000
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 งานมหกรรมทางวิชาการระดับภาค	5,000
กิจกรรมที่ 4 : นิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์ของสถานศึกษา และตรวจเยี่ยมสถาน พัฒนาปฐมวัย ของหน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย โดยบูรณาการการนิเทศ ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสกลนคร	14,000
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 ศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ	8,000
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน สถานสถานพัฒนาปฐมวัยของหน่วยงาน การศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย	6,000
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนงาน ของคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด	7,250
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 ประชุมสรุปผลการขับเคลื่อนงานของคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนา เด็กปฐมวัยระดับจังหวัด	
รวมวงเงิน (บาท)	114,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 105,000 บาท (หนึ่งแสนห้าพันบาทถ้วน)

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai (20 หลัก) งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยรับงบประมาณ 2000201143

รหัสงบประมาณ 20002330052005000004

รหัสกิจกรรมหลัก 20002690001700000

รหัสแหล่งของเงิน 6911500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ขาดความรู้ความเข้าใจและความเชี่ยวชาญในการดำเนินงานด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

13.2 การบริหารความเสี่ยง: สื่อสารสร้างความเข้าใจรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

5) ชื่อโครงการ การพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย จังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชี้อุปกรณ์ประกอบ (V) : การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

(2) ชี้อุปกรณ์ (F) : ครูปฐมวัยมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสมตามบริบทพื้นที่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตตั้งแต่วัยปฐมวัย นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ - ด้านความมั่นคงของมนุษย์ โดยมุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของทรัพยากรมนุษย์ตั้งแต่ช่วงวัยปฐมวัย

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

การยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน และการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มุ่งพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพ มีความสุข และมีสมรรถนะที่เหมาะสมในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล

เป้าหมายตามแผนฯ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมือง ท้องถิ่นและพลเมืองไทยและมีทักษะและคุณลักษณะใน โลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ซึ่งการพัฒนาการศึกษาและประเทศได้ให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาปฐมวัย ด้วยยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบการดูแลเด็กจึงต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาเพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้กับเด็กปฐมวัยที่ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีและหน้าจอเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัยอย่างรวดเร็วก่อให้เกิดปัญหาและความท้าทายใหม่ๆ ต่อสุขภาวะแบบองค์รวมของเด็กในหลายมิติ หากเด็กไม่ได้รับการดูแลที่เหมาะสมอาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและสุขภาพทั้งทางกายและจิตใจ ดังนั้นภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงเห็นว่าปัญหานี้เป็นเรื่องเร่งด่วนที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจังในระดับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้อย่างต่อเนื่อง จึงจัดระบบประมาณให้ศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการ เรื่อง พัฒนารูปแบบปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยการส่งเสริมสนับสนุนสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยในการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และเจตคติที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน รวมถึงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย สอดคล้องตามแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2568 ซึ่งจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ และสามารถเรียนรู้ในระดับต่อไปได้อย่างมั่นคง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้ขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ การจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยจึงจำเป็นต้องคำนึงถึงการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะการส่งเสริม สุขภาวะที่ดี (Well-being) ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กในระยะยาว และครูปฐมวัยถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร จึงจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูปฐมวัยในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยของจังหวัดสกลนครอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well-being และมีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้ครูมีทักษะการออกแบบสภาพแวดล้อมและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางกาย อารมณ์ สังคมของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนครให้มีมาตรฐาน และเหมาะสมกับบริบทพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. ครูปฐมวัยได้รับการอบรมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย มีแนวทางหรือแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม Well-being ของเด็กปฐมวัย

2. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพตามแผนปฏิบัติการ

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูปฐมวัยสามารถจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อสุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เด็กปฐมวัยมีความสุขในการเรียนรู้ มีพฤติกรรมเชิงบวก และพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 คุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนครเพิ่มสูงขึ้น

5.2 เกิดเครือข่ายครูปฐมวัยที่มีความเข้มแข็งด้านการส่งเสริม Well-being ในระดับจังหวัด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ครูเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีผลการประเมินความรู้ ความเข้าใจหลังการอบรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

2. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร

7.2 เด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ 1: วางแผนและเตรียมการดำเนินงาน	1,440	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะทำงานในการทำหลักสูตรการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย ผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL)		มค.69
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 2 มื้อ x 35 บาท	1,050	
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คน x 1 มื้อ x 100 บาท	1,500	
กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน	38,140	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดอบรมหลักสูตรการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย ผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL) จำนวน 2 วัน		กพ.69
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 4 มื้อ x 35 บาท	8,400	

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 60 คน x 2 มื้อ x 100 บาท	12,200	
3) ค่าวิทยากร 4 คน	11,000	
4) ค่าวัสดุ	6,540	
กิจกรรมที่ 3: ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	11,820	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้หลังการอบรมของ ครูปฐมวัย		มีย.-กค. 69
1) ค่าพาหนะ /ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	2,000	
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง	9,820	
รวมวงเงิน (บาท)	51,400	

(ถ้าจ่ายทุกรายการ)

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนมกราคม - กรกฎาคม 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 51,400 บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

แผนงาน งบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รหัสงบประมาณรหัส New GFMIS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ 2000201143

รหัสงบประมาณ 20002330052005000030

รหัสกิจกรรมหลัก 20002699315000000

รหัสแหล่งของเงิน 6911500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การนำความรู้ไปใช้ไม่ต่อเนื่อง

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ติดตามผลและสร้างเครือข่ายครูปฐมวัยในระดับจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

6) ชื่อโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่องค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ –

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล

เป้าหมายตามแผนฯ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมือง ท้องถิ่นและพลเมืองไทย และมีทักษะและคุณลักษณะใน โลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถ สร้างสรรค์

ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้าน เศรษฐกิจ และสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริงและ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์และสังคมในอนาคต ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน สมวัย และเท่าเทียม

จังหวัดสกลนครมีความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม และบริบทชุมชน จำเป็นต้องพัฒนาสถานศึกษาคุณภาพต้นแบบ” ที่สะท้อนศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน แนวปฏิบัติที่ดี และเป็นแหล่งขยายผลการจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการในทุกอำเภอ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงจัดทำ โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย และสร้างต้นแบบการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับอำเภอ

3. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่ และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2) เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัดทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ เพิ่มขึ้น อำเภอละ 1 แห่ง รวม 37 แห่ง
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้

ปัจจุบัน

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา
3. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้

ปัจจุบัน

รายการ	จำนวนเงิน หน่วย : บาท
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การพัฒนาเด็กตามหลัก Holistic Development และ EF ในการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียน Best Practice ระหว่างโรงเรียนต้นแบบ 3 แห่ง และโรงเรียนเครือข่าย 25 แห่ง จำนวน 3 วัน	17,000 6,800 - วันที่ 1 สพป. สกลนคร เขต 1 จำนวน 40 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) 6,800 - วันที่ 2 สพป. สกลนคร เขต 2 จำนวน 40 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) 3,400 - วันที่ 3 สพป.สกลนคร เขต 3 และบูรณาการเครือข่ายท้องถิ่น จำนวน 20 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)
กิจกรรมที่ 3 จัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ ระดับภาค โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่” การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน Best Practice ระหว่างอำเภอ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) - ค่าพาหนะ (10 คน ๆ ละ 300 บาท)	20,000 7,000 10,000 3,000
กิจกรรมที่ 4 กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่” การนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานต่อเนื่องโครงการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (17 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 3 วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (17 คน x 100 บาท x 3 วัน) - ค่าพาหนะ (2,000 บาท)	10,670 3,570 5,100 2,000
กิจกรรมที่ 5 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผล ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	- 4,880
รวมเป็นเงิน	65,900 บาท

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่จัดการการศึกษาระดับปฐมวัยทุกระดับทุกประเภท

11. งบประมาณ 65,900 บาท โดยขอถัวจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม ประกอบด้วย (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

แผนงาน งบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัสงบประมาณรหัส **New GFMIS Thai** งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ 2000201145

รหัสงบประมาณ 20002330052005000008

รหัสกิจกรรมหลัก 20002690001700000

รหัสแหล่งของเงิน 6911500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ผู้ปฏิบัติงานบางพื้นที่ขาดความรู้ความเข้าใจและความเชี่ยวชาญในการดำเนินงานสถานศึกษา
คุณภาพ

13.2 การบริหารความเสี่ยง : สื่อสารสร้างความเข้าใจรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน
เสริมสร้าง ความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

7) โครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวภาษาต เรียนดี มีความสุข (Red Cross Youth Soft Skills Day Camp : Happy Learning) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ (3)การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (100101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V03) : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F0302) : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (1) เป้าหมายย่อยที่ (4.7) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใน ปี 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัด สกลนคร ให้มีคุณภาพ และ
มีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล

เป้าหมายตามแผนฯ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมือง ท้องถิ่นและพลเมืองไทยและมี
ทักษะและคุณลักษณะใน โลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (สกก.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการ "ทักษะ Soft Skills ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข" ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสมาชิกยุวกาชาด ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเท่าทัน ถึงแม้ว่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจการรมยุวกาชาดในปัจจุบันจะมุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรมและทักษะ Hard Skills อยู่แล้ว แต่การเปลี่ยนแปลงของโลกที่รวดเร็ว ทำให้เด็กและเยาวชนจำเป็นต้องมีทักษะ Soft Skills ที่แข็งแกร่งควบคู่กันไป ไม่ว่าจะเป็น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์, การทำงานเป็นทีม, ความเป็นผู้นำ, การสื่อสาร, การปรับตัว, และความมีจิตสาธารณะ ทักษะเหล่านี้ไม่สามารถเรียนรู้ได้จากตำราเรียนเพียงอย่างเดียว แต่ต้องอาศัยการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง (Experiential Learning) และการลงมือปฏิบัติ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ในฐานะกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาในพื้นที่ระดับ จังหวัด ได้เล็งเห็นถึงความสอดคล้องของโครงการนี้กับภารกิจหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศักยภาพของ นักเรียนในจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนา "Soft Skills" เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการเติบโตของเยาวชนในปัจจุบัน ซึ่งไม่สามารถเกิดขึ้นได้จากการเรียนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว แต่ต้องอาศัยการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง (Experiential Learning) เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายจากส่วนกลาง และเติมเต็มช่องว่างในการพัฒนาศักยภาพ สมาชิกยุวกาชาดในพื้นที่ระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร จึงพร้อมที่จะรับผิดชอบในการนำ โครงการนี้มาขับเคลื่อนในจังหวัดสกลนคร โดยมุ่งหวัง ให้สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษาที่อยู่ภายใต้การ ดูแล ได้มีโอกาสฝึกฝนทักษะสำคัญต่าง ๆ เช่น การคิด เชิงวิพากษ์, การทำงานเป็นทีม, ความเป็นผู้นำ, การ สื่อสาร, ความคิดสร้างสรรค์, และการปรับตัว

ดังนั้น กิจกรรมการจัดค่ายทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข (Red Cross Youth Soft Skills Day Camp : Happy Learning) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ภายใต้โครงการ "ทักษะ Soft Skills ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข" จึงได้ถูกจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบูรณาการทักษะ Soft Skills เข้ากับกิจกรรมยุวกาชาดอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างให้สมาชิกยุวกาชาดมีศักยภาพแบบองค์รวม และสอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้การศึกษาเป็นเรื่องที่ "เรียนดี มีความสุข" การดำเนินการโครงการนี้จะเป็นการสร้าง ความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูนและเครือข่ายสถานศึกษาในพื้นที่ระดับจังหวัด เพื่อร่วมกันพัฒนา หลักสูตรและกิจกรรมยุวกาชาดให้ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง อันจะนำไปสู่การสร้าง

เยาวชนที่มีคุณภาพ สามารถ ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมั่นคงและมีความสุข ตามปณิธานของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งสร้าง "คนดี คนเก่ง" อย่างยั่งยืนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนา ทักษะ Soft Skills ที่จำเป็นให้แก่สมาชิกยุวกาชาดในจังหวัดสกลนคร ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถปรับตัวเข้ากับวิถีชีวิตในโลกยุคใหม่

3.2 เพื่อส่งเสริม ความร่วมมือและเครือข่าย ที่แข็งแกร่งระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครสถานศึกษา , ครู, และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาด

3.3 เพื่อจัดทำค่ายทักษะ Soft Skills ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข ที่มีคุณภาพและสามารถ เป็น ต้นแบบในการนำไปปฏิบัติได้จริงในสถานศึกษา

ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สามารถจัดค่ายทักษะ soft skills ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข (Red Cross Youth Soft Skills Day Camp : Happy Learning) ได้ตามเป้าหมายจำนวนค่ายและผู้เข้าร่วมที่กำหนดโดยมี สมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมค่ายทักษะ จำนวน 140 คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

สมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมค่ายทักษะ มีทักษะ Soft Skills ที่จำเป็นเพิ่มขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ มีเครือข่ายยุวกาชาด ในพื้นที่ที่มีความพร้อมและศักยภาพในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม Soft Skills ได้อย่างต่อเนื่อง และให้ความร่วมมือที่แข็งแกร่งระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกับสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาดในพื้นที่

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สมาชิกยุวกาชาดในพื้นที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะ Soft Skills ที่จำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ได้อย่างเหมาะสม

5.2 เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับสถานศึกษาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาดในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 กิจกรรมยุวกาชาดมีความทันสมัยและสร้างสรรค์ เกิดกระบวนการเรียนรู้ของกิจกรรม ยุวกาชาด ที่เน้นการเรียนรู้และปฏิบัติจริง โดยมีการส่งเสริมทักษะด้านวัฒนธรรม ทักษะสำหรับอนาคต และการดูแลสุขภาพอนามัยอย่างเป็นรูปธรรม

5.4 ได้ต้นแบบค่ายทักษะ Soft Skills ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข ที่มีคุณภาพและสามารถ นำไปใช้เป็นแนวทางในการขยายผลและพัฒนาต่อยอดในสถานศึกษาอื่น ๆ ในจังหวัดต่อไป

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

สมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมค่ายทักษะ จำนวน 140 คน

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมค่ายทักษะ จำนวน 140 คน มีทักษะ Soft Skills ที่จำเป็นเพิ่มขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีเครือข่ายยุวกาชาด	ในพื้นที่มี
ความพร้อมและศักยภาพในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม Soft Skills ได้อย่างต่อเนื่อง และให้	ความร่วมมือที่
แข็งแกร่งระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกับสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเป็นกลไก
สำคัญในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาดในพื้นที่	

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สมาชิกยุวกาชาดสถานศึกษาเครือข่ายของจังหวัดสกลนครที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับการพัฒนาทักษะ Soft Skills ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลา ที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมที่ 1 เตรียมวางแผนการจัดกิจกรรม กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อกำหนด แนวทางการดำเนินงานฯ	-	กรกฎาคม 2569
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการจัดค่ายทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข รวม 140 คน - ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม (140 คน*2 มื้อ*35 บาท)* 3 วัน - ค่าอาหารกลางวัน (140 คน*3 มื้อ*80 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท/ชม*4 คน*4 ชม.) - ค่าพาหนะ - ค่าวัสดุ	80,000 29,400 33,600 9,600 2,800 4,600	สิงหาคม 2569
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผล	-	สิงหาคม 2569
รวมวงเงิน (แปดหมื่นบาทถ้วน)	80,000	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ระหว่างเดือนกรกฎาคม – สิงหาคม 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กำหนด (โรงเรียนเชิงชุมราษฎร์นุกูล)

11. งบประมาณ 80,000 บาท

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

กิจกรรม ลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

รหัสงบประมาณรหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

หน่วยรับงบประมาณ 2000201143

งบประมาณ 20002330003005000005

กิจกรรมหลัก 20002690251200000

แหล่งขอเงิน 6911500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

- 1) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานการจัดค่ายในแต่ละสถานศึกษาอาจไม่ได้มาตรฐานเดียวกัน หรือขาดความเข้าใจในแนวคิดหลักของโครงการ ทำให้กิจกรรมไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้
- 2) ความเสี่ยงด้านงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละค่ายอาจไม่เป็นไปตามกรอบที่กำหนด
- 3) ความเสี่ยงด้านบุคลากร ครูและบุคลากรในสถานศึกษาอาจมีจำนวนไม่เพียงพอ หรือขาดความพร้อมและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมยุวภาษาชาติที่เน้นทักษะ Soft Skills

12.2 การบริหารความเสี่ยง

- 1) การจัดทำคู่มือและอบรมบุคลากร
 - จัดทำคู่มือการจัดค่ายที่ละเอียดและชัดเจน พร้อมตัวอย่างกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้ทุกสถานศึกษามีมาตรฐานเดียวกัน
 - อบรมเชิงปฏิบัติการ (TOT) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (Training of Trainers - TOT) ให้แก่ผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละจังหวัดและสถานศึกษา เพื่อให้เข้าใจแนวทางและสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้อง
- 2) การติดตามและควบคุมงบประมาณ
 - กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรัดกุมและเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- 3) การกำหนดแผนกิจกรรมควบคุมการติดตามและประเมินผลการจัดการความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษาชาติ และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2569
 ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นที่ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่าง
 สมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21
 การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รัก
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์
 รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร
 และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก
 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ตั้งแต่
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : 0502 สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสม ต่อการเรียนรู้ ของเด็กและ
 เยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1. นโยบายหลัก ปฏิรูปการศึกษาสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่ง
 ส่งเสริมให้เป็นคนดี
- ข้อที่ 2. นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริม
 การพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความ
 เสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของ

โลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน
ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 30/2559 ลงวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2559 เรื่อง มาตรการ
ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษา เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการของ
หน่วยงานและดำเนินการตามภารกิจสอดคล้องกับหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แห่ง
พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2560 เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัด กำหนดให้มีกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เป็นหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่
จังหวัด และมีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ 1298/2560 ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2560 เรื่อง จัดตั้งศูนย์การ
ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา รับแจ้งเหตุจากสายด่วน 1579 หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ดำเนินการแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานสถานศึกษา ในการป้องกันแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและ
นักศึกษา คุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ร่วมกับหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่
เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อน งาน
ดังกล่าว ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมอรักษ์ ประจำปีสำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดสกลนคร ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้อา และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามและเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2569 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความรู้เรื่องกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่

3.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้อา และช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียน และนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 15 คน ดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้อา และช่วยเหลือคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัดสกลนคร จำนวน 10 ครั้ง

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 มีความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ ออกปฏิบัติหน้าที่ตรวจและรายงานความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามแบบฟอร์ม ในพื้นที่เสี่ยง ตลอดจนเฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา นักเรียนและนักศึกษาได้รับการปกป้อง แก้อา คุ้มครองและส่งเสริมประพฤดี รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับของสถานศึกษา นักเรียนและนักศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพ และวัย ตลอดจนให้การช่วยเหลือ นักเรียนและนักศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน และได้ปฏิบัติงานส่งเสริม และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐ และเอกชนตลอดจนหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความรู้เรื่องกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่

5.2 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกปฏิบัติหน้าที่ตรวจและรายงานความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

5.3 นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ได้รับการปกป้อง แก้อา คุ้มครองและส่งเสริมประพฤดี รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 15 คน ดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้อา และช่วยเหลือคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัดสกลนคร จำนวน 10 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ออกตรวจติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้อา และช่วยเหลือคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนและนักศึกษา

7.2 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สกลนคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ดำเนินการออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และร่วมดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	25,000
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1,000
รวมเงิน (บาท)	26,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตั้งแต่พฤศจิกายน 2568 ถึง เดือน สิงหาคม 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

10.1 ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

10.2 จุดเสี่ยงในพื้นที่ห้างสรรพสินค้า,สวนสาธารณะ, ร้านเกม, โรงภาพยนตร์, โต๊ะสนุก, หอพัก , काराओ
เกะ, ร้านอาหารในพื้นที่จังหวัดสกลนคร, หอพักและพื้นที่เสี่ยงอื่นๆ ในจังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 26,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

แผนงาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคูณธรรม จริยธรรม

กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai (20 หลัก) งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

หน่วยงานรับงบประมาณ 2000201143 งบประมาณ 20002330003005000001 กิจกรรมหลัก
20002680251200000 แหล่งของเงิน 6911500

หมวดงบรายจ่าย		งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :		
กิจกรรมที่ 1 ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา		
1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง (15 คน * 8 วัน * 120 บาท)		14,400
1.2 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ		9,000

(15 คน * 3 วัน * 200บาท)		
1.3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		1,550
กิจกรรมที่ 2 ประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน * 1 วัน * 35 บาท)		1,050
รวมทั้งสิ้น		26,000
หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ		

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง: แนวทางการดำเนินการออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา อาจมีการเปลี่ยนแปลงตารางกำหนดการออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำเป็นหนังสือแจ้งล่วงหน้าให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และศูนย์เครือข่าย ประสานงานโดยจัดทำไลน์กลุ่มในการติดต่อสื่อสาร

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก)... สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

13.2 หน่วยงาน (ร่วม)... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 เขต 2 เขต 3 และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายจตุพร...ยังภาลี

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08-5643-5022. E-mail : Jahun1973@gmail.com

10) โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

- ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....
- (1) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรัก.....และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย.....มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา : ข้อ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายตามแผนฯ : สถานศึกษาทุกระดับมีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมตามหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ตัวชี้วัดเป้าหมาย : ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่เพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. **หลักการและเหตุผลความจำเป็น** จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ในประเด็นที่1 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดยการบูรณาการ เรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือ ซึ่งเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น และมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีภารกิจมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จึงได้เล็งเห็น ถึงความสำคัญของบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความเสียสละ จิตอาสา/จิตสาธารณะ จึงได้กำหนดจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2569 ขึ้นเพื่อเป็นการยกย่องผู้ที่ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็น การผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือมุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

3.3 เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) : ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ให้การสนับสนุนต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
ในจังหวัดสกลนคร

ผลลัพธ์ (Outcome) : บุคลากรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ ของ
กระทรวงศึกษาธิการมากขึ้น และผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ
และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็น
แบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

5.2 บุคลากรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการมากขึ้น

5.3 บุคลากรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรม
ลูกเสือ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
ในจังหวัดสกลนคร

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ให้การสนับสนุนต่อการพัฒนา
กิจกรรมลูกเสือ ในจังหวัดสกลนคร (ร้อยละ 100)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาในจังหวัดสกลนครทุกสังกัด

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
			(บาท)
1	แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการฯ	เม.ย. 69	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 69	-
3	ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การคัดเลือกและพิจารณาคัดเลือก	มิ.ย. 69	
	1) ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม (กรรมการและเจ้าหน้าที่) (20 คน* 2 มื้อ* 35 บาท/มื้อ) = 1,400 บาท	มิ.ย. 69	3,400
	2) ค่าอาหารกลางวัน (กรรมการและเจ้าหน้าที่) (20 คน* 1 มื้อ* 100 บาท/มื้อ) = 2,000 บาท		
	3) ค่าถ่ายเอกสาร	มิ.ย. - ก.ค. 69	1,000
	4) ค่าวัสดุ	ก.ค. 69	2,400
4	สรุปผลการคัดเลือก และจัดทำรายงาน	ก.ค. 69	-
	รวมเป็นเงิน		6,800

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือน มีนาคม - กรกฎาคม 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สถานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กำหนด

11. งบประมาณ จำนวน 6,800 บาท (หกพันแปดร้อยบาทถ้วน)

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลลัพธ์ ผู้ได้รับการส่งเสริม การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

งบเงินอุดหนุนเงินอุดหนุนการส่งเสริม และสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

แหล่งงบประมาณ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร ทั ส

งบประมาณรหัส New GFMS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

หน่วยรับงบประมาณ 2000201143

งบประมาณ 20002330003004100038

กิจกรรมหลัก 20002680251200000

แหล่งของเงิน 6811410

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : จำนวนผู้สมัครในแต่ละด้านลดน้อยลง เนื่องจากบุคลากรทางการลูกเสือไม่เข้าใจหลักเกณฑ์การสมัคร และขาดการติดตามข่าวสารด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : สร้างการรับรู้และการกระตุ้นให้บุคลากรทางการลูกเสือเข้าร่วมโครงการ เช่น จัดทำเป็นหนังสือ และโทรประสานงานล่วงหน้า

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

11) ชื่อ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

- ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....
- (1) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรัก.....และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อม.....ในทุกมิติตามมาตรฐานและสมรรถนะทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี.....เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสามัคคีในชาติ)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา : ข้อ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

นโยบายเร่งด่วน ข้อ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 10 ข้อ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนร่วมกันทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมเรียนการสอนลูกเสือเป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด บังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2569 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

3.2 เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางลูกเสือของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ แก่สถานศึกษาอื่นที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) มีสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ประเภทละ 1 แห่ง รวม 2 แห่ง

ผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ(ที่ปรึกษา) ประจำปี 2569 เกิดขวัญกำลังใจ เป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านการคัดเลือก และให้คำปรึกษากับสถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์คัดเลือกได้พัฒนาให้ดีขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด มีจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) เพิ่มมากขึ้น และสามารถเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านการคัดเลือก คอยให้คำปรึกษากับสถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์คัดเลือกได้พัฒนาให้ดีขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) (ประเภทละ 1 แห่ง รวม 2 แห่ง)

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ประจำปี พ.ศ. 2569 เกิดขวัญกำลังใจ เป็นแบบอย่าง ให้กับสถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านการคัดเลือก และให้คำปรึกษากับสถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์คัดเลือกได้พัฒนาให้ดีขึ้น (ร้อยละ 100)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาในจังหวัดสกลนครทุกสังกัด

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลาที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจง ระยะเวลา 1 วัน 1.1) ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การคัดเลือกและพิจารณาคัดเลือกตามเอกสารและพิจารณาวันเวลาลงพื้นที่ 1.2) ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม (10 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) = 700 บาท 1.3) ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 1 มื้อ x 100บาท) = 1,000 บาท	1,700	พฤษภาคม – มิถุนายน 2569
กิจกรรมที่ 2 : ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อประเมินตามสภาพจริง 2.1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน/ 1 วัน x 240 บาท) = 2,400 บาท 2.2) น้ำมันเชื้อเพลิง 1,500 บาท 2.3) ค่าวัสดุ 1,400 บาท	5,300	มิถุนายน – กรกฎาคม 2569
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผล		กรกฎาคม 2569
รวมเป็นเงิน (บาท)	7,000	

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือน พฤษภาคม 2569 – กรกฎาคม 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สถานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กำหนด

11. งบประมาณ จำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

หน่วยรับงบประมาณ 2000201143 งบประมาณ 20002330003005000002

กิจกรรมหลัก 20002680251200000 แหล่งของเงิน 6811500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : กรรมการอาจมีภารกิจอื่น ไม่สามารถเข้าร่วมพิจารณาคัดเลือกฯ ตามกำหนดได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำเป็นหนังสือ และโทรประสานงานล่วงหน้า

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

12) ชื่อโครงการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสกลนคร (แผนการดำเนินงานคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ (3) : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 11.2: การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เป้าหมาย 110201: เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01: เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0502: การขับเคลื่อนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมายเหตุที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1: การรักษาความมั่นคงภายในประเทศ (เน้นการสร้างความมั่นคง

ของมนุษย์และสังคม)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายที่ 1: ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน

อย่างเท่าเทียม (สอดคล้องกับนโยบาย “3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม”)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1: การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ

ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทยและโลกในศตวรรษที่ 21 (โดยเริ่มจากปฐมวัย)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) เป้าหมายย่อยที่ 4.2: สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึง การพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล

เป้าหมายตามแผนฯ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมือง ท้องถิ่นและพลเมืองไทยและมีทักษะและคุณลักษณะใน โลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 มาตรา 9 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานกรรมการ องค์กรประกอบมีกรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนแปดคน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนแปดคน โดยมีหน้าที่และอำนาจในการจัดทำนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ อนุมัติแผนงบประมาณและแผนการดำเนินการประจำปีแบบบูรณาการของหน่วยงานของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในการพัฒนาเด็กปฐมวัยบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ให้เป็นไปตามนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยและแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ติดตามและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ เป็นต้น และมาตรา 8 กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ รับผิดชอบงานธุรการ งานประชุม งานวิชาการ การศึกษาข้อมูลและกิจการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ และมีหน้าที่และอำนาจในการรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยและแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย วิเคราะห์และเสนอแนะมาตรการเพื่อผลักดันและสนับสนุนการนำนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยและแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติจัดทำและพัฒนากลไกและระบบการประสานงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตลอดจนร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน

และภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายในระดับจังหวัดและระดับอำเภอเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 คณะ ประกอบด้วย 1) คณะอนุกรรมการบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย 2) คณะอนุกรรมการกฎหมาย และการคุ้มครองสิทธิ 3) คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและธรรมาภิบาลข้อมูลเด็กปฐมวัย 4) คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดในเขตกรุงเทพมหานคร และ 5) คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดนอกเขตกรุงเทพมหานคร โดยมีหน้าที่และอำนาจการรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการจัดนโยบายระดับชาติ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย วิเคราะห์และเสนอแนะมาตรการเพื่อผลักดันและสนับสนุนการนำนโยบายระดับชาติและแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติ จัดทำและพัฒนากลไกและระบบการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายในระดับพื้นที่เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย สำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กปฐมวัยเพื่อจัดทำฐานข้อมูลรวมทั้งการจัดทำประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบาย ระดับชาติ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยของประเทศและในระดับพื้นที่ให้มีการบูรณาการการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ นโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงเตรียมการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ทั้งในด้านการจัดทำนโยบายระดับชาติ แผนมาตรฐานการพัฒนานวัตกรรมและฐานข้อมูลปฐมวัย ฯลฯ ด้วยการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้นวัตกรรม ข้อมูลสารสนเทศ สถิติ รายงานผลการศึกษา รวมถึงงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้การดำเนินงานของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดโดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดทำฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด จัดทำ “โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ทั้งในเขตกรุงเทพมหานคร และนอกเขตกรุงเทพมหานคร” ด้วยเหตุดังกล่าว สำนักงานเลขาธิการจังหวัดสกลนคร จึงจัดทำโครงการ “การขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569” เพื่อสนับสนุนการจัดทำนโยบาย แผนและข้อเสนอแนะด้านเด็กปฐมวัย เพื่อให้การพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการฯ มีความครอบคลุมทุกมิติและสามารถยกระดับการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยในภาพรวมได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อเป้าหมายให้เด็กปฐมวัยจังหวัดสกลนครเติบโตอย่างมีคุณภาพ ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 2) เพื่อรวบรวมข้อมูลสถิติเกี่ยวกับเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด
- 3) เพื่อจัดทำรายงานสภาการเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด
- 4) เพื่อบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลเด็กปฐมวัยของแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัดในระดับจังหวัดให้มีการใช้ข้อมูลร่วมกัน เพื่อประโยชน์ในการวางแผนหรือตัดสินใจเชิงนโยบาย

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

- รายงานสภาวะการณเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด และการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

- ผลลัพธ์ (Outcome)

- จังหวัดสกลนครมีรายงานสภาวะการณเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เด็กปฐมวัยในจังหวัดสกลนครได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานและนโยบายของรัฐบาล ส่งผลให้มีพัฒนาการที่สมวัยและพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

2. เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างเข้มแข็งระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด ทำให้เกิดความยั่งยืนในการดำเนินงาน และจังหวัดสกลนครมีข้อมูลและแนวทางการดำเนินงานที่เป็นต้นแบบในการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามนโยบายระดับชาติ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ (บุคลากรและผู้ปกครอง) จำนวน 100 คน
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/โรงเรียนอนุบาลที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 แห่ง
3. คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดประชุมไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อปี

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
2. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยในพื้นที่เป้าหมายมีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง 4 ด้าน
3. ระดับความพึงพอใจของคณะอนุกรรมการและภาคีเครือข่าย

ต่อการบริหารจัดการประชุมและ ผลลัพธ์ของการประชุม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 กลุ่มเป้าหมายหลัก:

1. บุคลากรผู้ดูแลเด็ก/ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/โรงเรียนอนุบาลในพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 50 คน

2. ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยในพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 50 คน

7.2 กลุ่มเป้าหมายรอง:

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 0-6 ปี) ในพื้นที่เป้าหมาย จำนวนประมาณ 250 คน
2. คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดสกลนคร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ช่วงเวลา ที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมเตรียมความพร้อมและวางแผน	14,500	ธ.ค. 2568 -ม.ค. 2569
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะทำงานส่งเสริมพัฒนาการศึกษา เด็กปฐมวัยเพื่อชี้แจงการคัดเลือกโรงเรียน สถานศึกษาต้นแบบในการ พัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่การศึกษาปฐมวัย - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 25 คน x 2 มื้อ x 35 บาท/มื้อ เป็นเงิน 1,750 - ค่าอาหารกลางวัน 25 คน x 100 บาท/มื้อ เป็นเงิน 2,500 - ค่าพาหนะการเดินทาง เป็นเงิน 3,000	7,250	ธ.ค. 2568 - ม.ค. 2569
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมพัฒนา เด็กปฐมวัยในพื้นที่ ครั้งที่ 1 - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 25 คน x 2 มื้อ x 35 บาท/มื้อ เป็นเงิน 1,750 - ค่าอาหารกลางวัน 25 คน x 100 บาท/มื้อ เป็นเงิน 2,500 - ค่าพาหนะการเดินทาง เป็นเงิน 3,000	7,250	ธ.ค. 2568 - ม.ค. 2569
กิจกรรมที่ 2 : คัดเลือกโรงเรียน สถานศึกษาต้นแบบในการพัฒนา เด็กปฐมวัยในพื้นที่เป้าหมาย	7,750	ก.พ. - มี.ค. 2569
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การคัดเลือกโรงเรียน สถานศึกษาต้นแบบ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ - ค่าจัดพิมพ์ ถ่ายเอกสาร เครื่องมือประเมิน 50 ชุด x 30 บาท/ชุด เป็นเงิน 1,500 - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 25 คน x 2 มื้อ x 35 บาท/มื้อ เป็นเงิน 1,750 - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 100 บาท/มื้อ เป็นเงิน 2,000 - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ เป็นเงิน 2,500		
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมผลิตสื่อและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	20,500	เม.ย. - พ.ค. 2569
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 จัดทำ “นวัตกรรมสื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่น” - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 50 คน x 2 มื้อ x 35 บาท/มื้อ เป็นเงิน 3,500 - ค่าอาหารกลางวัน 50 คน x 100 บาท/มื้อ เป็นเงิน 5,000 - ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน 8,400 - ค่าวิทยากร เป็นเงิน 3,600		เม.ย. 2569
กิจกรรมที่ 4 ติดตามและประเมินผล	12,000	มิ.ย. 2569
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 การนิเทศและติดตามผล - ค่าเดินทาง/น้ำมันเชื้อเพลิง 5 แห่ง x 1,000 บาท/แห่ง เป็นเงิน 5,000 - ค่าเบี้ยเลี้ยง เป็นเงิน 7,000		

กิจกรรมย่อยที่ 5 กิจกรรมสรุปและรายงานผล	15,250	ก.ค. - ส.ค. 2569
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 : ประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมพัฒนา การศึกษาปฐมวัย ครั้งที่ 2 - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 25 คน x 2 มื้อ x 35 บาท/มื้อ เป็นเงิน 1,750 - ค่าอาหารกลางวัน 25 คน x 100 บาท/มื้อ เป็นเงิน 2,500 - ค่าพาหนะการเดินทาง เป็นเงิน 3,000		ก.ค. 2569
กิจกรรมย่อยที่ 5.2 จัดทำรายงานสรุปผลและเผยแพร่ผลสำเร็จ ของโครงการ - ค่าจัดพิมพ์รายงาน 10 เล่ม x 200 บาท/เล่ม เป็นเงิน 2,000 - โลโก้เกียรติบัตร เป็นเงิน 6,000		ส.ค. 2569
รวมวงเงิน (บาท)	70,000	

หมายเหตุ : ตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 70,000 บาท

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

อดช่วงชีวิต

ผลผลิตการยกระดับคุณภาพการพัฒนาเด็ก

ปฐมวัย กิจกรรม

การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai (20 หลัก)

งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยรับงบประมาณ 2000201143

รหัสงบประมาณ 2000232207092000000

รหัสกิจกรรมหลัก 2000299999999999

รหัสแหล่งของเงิน 6911200

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

- การบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผน

12.2 การบริหารความเสี่ยง

- กำหนดกลไกประสานงานและติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ พร้อมมอบหมายผู้รับผิดชอบชัดเจนในทุกกิจกรรม

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางยุภาพร แสงสว่าง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 09 8828 8214 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 7920 0530 E-mail : ysang680@gmail.com ชื่อ-

สกุล นายสุริยา साแก้ว ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

.....

13) โครงการมอบหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เล่ม 45 ฉบับพระราชทาน และสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ฉบับการ์ตูน”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ: การพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 2002 การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
- (4) เป้าหมาย SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการ ระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายด้านการศึกษา ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) นโยบายเร่งด่วน ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

เป้าหมายตามแผนฯ ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าหมาย สถานศึกษาทุกระดับมีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมตามหลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐาน (เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของเยาวชน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมีพระราชประสงค์ที่จะให้มัสารานุกรมไทยที่คนไทยทำ ด้วยความมุ่งหมายที่จะให้เป็นหนังสือที่เป็นประโยชน์ต่อเยาวชน และส่งเสริมให้เยาวชนไทย ได้หาความรู้ขึ้นพื้นฐาน ในเรื่องราวและวิชาการสาขาต่าง ๆ เป็น 3 ระดับด้วยกัน คือ เด็กประถม อ่านเข้าใจ ระดับหนึ่ง เด็กประถมกลาง ระดับหนึ่ง และเด็กประถมใหญ่ รวมทั้งผู้ใหญ่ผู้สนใจอีกระดับหนึ่ง การเขียนบทความแต่ละเรื่อง จึงได้เขียนขึ้นให้ได้ลักษณะที่เหมาะสมสำหรับเยาวชนแต่ละรุ่น และพิมพ์ไว้โดยใช้อักษรขนาดต่าง ๆ กัน แต่ละเรื่องเริ่มด้วยเรื่องสำหรับเด็กก่อน ถัดไปสำหรับเด็กประถมกลาง แล้วจึงเป็นเรื่องสำหรับระดับประถมใหญ่

โครงการฯ เริ่มดำเนินงานใน พ.ศ. 2512 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ 7 สาขาวิชา คือ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ และแพทยศาสตร์ มาจัดทำมัสารานุกรมไทยฯ เล่มที่ 1 ได้จัดพิมพ์แล้วเสร็จใน พ.ศ. 2516 เป็นจำนวน 10,000 เล่ม และครึ่งหนึ่งของจำนวนพิมพ์ ได้นำทูลเกล้าฯ ถวายพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เพื่อพระราชทานให้แก่โรงเรียน และห้องสมุดต่าง ๆ ทั่วราชอาณาจักรต่อไป ส่วนจำนวนที่เหลือได้นำออกจำหน่ายแก่ประชาชนทั่วไป เพื่อเป็นทุนในการจัดทำหนังสือเล่มต่อไป โครงการมัสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ได้ผลิตหนังสือมัสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ออกมาแล้วเป็นจำนวน 44 เล่ม หนังสือประเภทมัสารานุกรมนั้น บรรจุสรรพวิชาการอันเป็นสาระ ไว้ครบทุกแขนง เมื่อมีความต้องการ หรือพอใจจะเรียนรู้เรื่องใด ก็สามารถค้นหา อ่านทราบโดยสะดวก นับว่า เป็นหนังสือที่มีประโยชน์ เกื้อกูลการศึกษา เพิ่มพูนปัญญาด้วยตนเองของประชาชนอย่างสำคัญ โดยเฉพาะในยามที่มีปัญหาการขาดแคลนครู และที่เล่าเรียนเช่นขณะนี้ หนังสือมัสารานุกรมจะช่วยคลี่คลายให้บรรเทาเบาบางลงได้ เป็นอย่างดี จึงมีพระราชดำรัสให้ตั้ง โครงการมัสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อดำเนินการสร้างหนังสือมัสารานุกรมฉบับใหม่อีกชุดหนึ่ง มีความมุ่งหมายที่จะนำวิชาการแขนงต่างๆ ที่ควรศึกษา ออกเผยแพร่แก่เยาวชน ให้แพร่หลายทั่วถึง เพื่อเยาวชนจักได้หาความรู้ ช่วยเหลือตัวเองได้ จากการอ่านหนังสือ

ดังนั้น กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการมอบหนังสือพระราชทานมัสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เล่ม 45 ฉบับพระราชทาน เพื่อการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสกลนคร บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนไทยได้หาความรู้ขั้นพื้นฐาน ในเรื่องราวและวิชาการสาขาต่าง ๆ
2. เพื่อเยาวชนได้หาความรู้ ช่วยเหลือตัวเองได้ จากการอ่านหนังสือ กับบริบทในพื้นที่
3. เพื่อส่งเสริมเกื้อกูลการศึกษา เพิ่มพูนปัญญาด้วยตนเองของเยาวชนไทย

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครจัดมอบหนังสือพระราชทานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เล่ม 45 ฉบับพระราชทาน และสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ฉบับการ์ตูน

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครมีการรายงานผลต่อจังหวัดสกลนคร

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนที่รับมอบหนังสือพระราชทานสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เล่ม 45 ฉบับพระราชทาน และสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ฉบับการ์ตูน และสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ฉบับการ์ตูน ไปใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพในสถานศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครจัดมอบหนังสือพระราชทานสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เล่ม 45 ฉบับพระราชทาน และสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ฉบับการ์ตูน แก่โรงเรียนครบทุกโรงเรียนตามบัญชีรายชื่อรับมอบ

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครมีการรายงานผลการมอบหนังสือพระราชทานสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เล่ม 45 ฉบับพระราชทาน และสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ฉบับการ์ตูน แก่โรงเรียนครบทุกโรงเรียนตามบัญชีรายชื่อรับมอบต่อจังหวัดสกลนคร

3) โรงเรียนที่รับมอบหนังสือพระราชทานสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เล่ม 45 ฉบับพระราชทาน และสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ฉบับการ์ตูน ไปใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพในสถานศึกษา

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนจำนวน 243 แห่ง ได้รับมอบหนังสือพระราชทานสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เล่ม 45 ฉบับพระราชทาน และสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ฉบับการ์ตูน ไปใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพในสถานศึกษา ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนที่ได้รับมอบหนังสือพระราชทานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เล่ม 45 ฉบับพระราชทาน และสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ฉบับการ์ตูน ไปใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพในสถานศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ในโรงเรียนที่ได้รับมอบหนังสือพระราชทานสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เล่ม 45 ฉบับพระราชทาน และสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ฉบับการ์ตูน จำนวน 243 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 -

M5

8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	แผนงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการ ช่วงเดือน
1	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ - ค่าอาหารว่างพร้อมน้ำดื่ม (40 คน × 35 บาท × 1 มื้อ)	1,400	16 มี.ค. 69
2	กิจกรรมมอบสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน - ค่าอาหารว่างพร้อมน้ำดื่ม (300 คน × 35 บาท × 1 มื้อ) - ค่าสถานที่ - ค่าป้ายโครงการ	10,500 2,000 2,000	24 มี.ค. 69
รวม		15,900	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ) 24 มีนาคม 2569

10. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

ห้องประชุม โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 15,905 บาท

แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา

กิจกรรม : สนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

งบดำเนินการ หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัสงบประมาณ :

รหัสหน่วยงบประมาณ : 2000201143

รหัสงบประมาณ : 20002372001002000000

รหัสกิจกรรม : 20002690021700000

รหัสแหล่งเงิน : 6911200

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 243 แห่ง อาจเข้ารับมอบหนังสือพระราชทานได้ไม่ครบถ้วนตามกำหนดการ หรือสถานศึกษาที่รับมอบไปแล้วไม่ได้นำหนังสือไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเยาวชนอย่างเป็นรูปธรรม

12.2 การบริหารความเสี่ยง จัดทำระบบทะเบียนคุมและประสานงานกับผู้บริหารโรงเรียนอย่างใกล้ชิดก่อนวันดำเนินงาน (24 มีนาคม 2569) เพื่อยืนยันการเข้าร่วม และเตรียมแผนการจัดส่งหนังสือเพิ่มเติมสำหรับโรงเรียนที่ติดภารกิจจำเป็นจนไม่สามารถมารับได้ในวันดังกล่าว

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ผู้ประสาน นางสาวนฤมล คำมัน

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทร. 0801712516

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
(การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน) ในโรงเรียนเอกชน
ในจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 /

2. การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย (F) : V02F01 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 6 ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

(2) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยม ในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพ และมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล

เป้าหมายตามแผนฯ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมือง ท้องถิ่นและพลเมืองไทย และมีทักษะและคุณลักษณะใน โลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ในกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ระบบการศึกษาทั่วโลกต่างให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งอนาคต โดยเปลี่ยนผ่านจากการมุ่งเน้นการท่องจำเนื้อหา ไปสู่การสร้าง "สมรรถนะ" (Competency) ที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ นโยบายการศึกษาของประเทศไทยได้กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกัน โดยให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการยกระดับ "ความฉลาดรู้" (Literacy) ซึ่งเป็นสมรรถนะพื้นฐานที่สำคัญ 3 ด้าน ได้แก่ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ซึ่งเป็นตัวชี้วัดสำคัญระดับสากล (เช่น การประเมิน PISA) ที่สะท้อนถึงคุณภาพทรัพยากรมนุษย์และขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และการเปลี่ยนโฉมบทบาทครู ให้เป็นครูยุคใหม่ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 รวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งต่างให้ความสำคัญกับการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะกลไกหลักในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายสำคัญให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน โดยเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ จากครูผู้สอนเป็นโค้ชหรือผู้อำนวยการเรียนรู้ (Nattaphon Theepsuwan, 2019, online) ที่สามารถกระตุ้นศักยภาพผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้จากภายในตนเอง มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีหน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนและประสานความร่วมมือในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้ทั่วถึงทั้งประเทศ เพื่อให้ทันกระแสหลักของโลกในยุค BANI World และบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนครถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและแบ่งเบาภาระการจัดการศึกษาของรัฐ อย่างไรก็ตาม จากบริบทการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน พบว่ายังมีความท้าทายในการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ที่จำเป็นต้องก้าวข้ามการสอนแบบบรรยายไปสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การบูรณาการข้ามศาสตร์ และการออกแบบการประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อให้สามารถบ่มเพาะสมรรถนะและความฉลาดรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม หากครูผู้สอนขาดความเข้าใจ หรือขาดเครื่องมือและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียนในระยะยาว

จากความสำคัญและสภาพปัญหาดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงเล็งเห็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน) ในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และสามารถสร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมที่ส่งเสริม ความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้อง กับมาตรฐานสากลลดความเหลื่อมล้ำ และเตรียมความพร้อมสำหรับโลกศตวรรษที่ 21

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร

3.2 เพื่อส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร จำนวน 50 คน เข้าร่วมกระบวนการอบรมและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้

2) มีการลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในสถานศึกษาเป้าหมาย จำนวน 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาตอนปลายมาใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผู้บริหารและครู ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้วยกระบวนการ PLC ร่วมกันวางแผนการดำเนินการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนในจังหวัด

3) สถานศึกษานำข้อสอบแนวทาง PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและปลายภาค ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชน จังหวัดสกลนคร มีความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 ผู้บริหารและครู ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้วยกระบวนการ PLC ร่วมกันวางแผนการดำเนินการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนในจังหวัด

5.3 มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และระบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ที่เข้มแข็งภายในสถานศึกษา

5.4 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนครให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของผู้ปกครอง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

1) มีโรงเรียนเอกชนเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ จำนวน 24 แห่ง

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

3) มีการลงพื้นที่นิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อภาคเรียน

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนสามารถนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาตอนปลายไปใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (จำนวน 72 คน)

2) โรงเรียนในสังกัดเอกชนในจังหวัดสกลนคร มีการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนในโรงเรียน ด้วยกระบวนการ PLC (จำนวน 24 แห่ง)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 โรงเรียนในสังกัดเอกชนในจังหวัดสกลนคร

7.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ในสังกัดเอกชนในจังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลา ที่ดำเนินการ (เดือน)
1	ประชุมคณะทำงาน การดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดสกลนคร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน × 35 บาท × 2 มื้อ) = 1,050 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน × 100 บาท × 1 มื้อ) = 1,500 บาท	2,550	(9 มิ.ย.69)
2	อบรมเชิงปฏิบัติการ“พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569” - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (88 คน × 50 บาท × 2 มื้อ) = 8,800 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (88 คน × 200 บาท × 1 มื้อ) = 17,600 บาท - ค่าวิทยากร (3 คน *6 ชม. *600บ.) = 10,800 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง = 2,500 บาท - วัสดุ ฝึกอบรม = 6,330 บาท	46,030	ก.พ. 69 (20 มิ.ย.69)
3	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (4 คน × 240 บาท × 2 วัน) = 1,920 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รถตู้สำนักงาน ไป-กลับ = 1,000 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนบุคคล = 1,000 บาท	3,920	(ก.ค.69)
รวมวงเงิน (บาท)		52,500	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 52,500 บาท

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
 กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน
 แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ
 รหัสหน่วยงบประมาณ 2000201143
 รหัสงบประมาณ 20002330052005000036
 รหัสกิจกรรมหลัก 20002699315000000
 รหัสแหล่งของเงิน 6911500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ครูอาจยังติดรูปแบบการสอนเน้นเนื้อหา (Content-based) มากกว่าการเน้น
 สมรรถนะ (Competency-based) ทำให้การวัดผลความฉลาดรู้ไม่สะท้อนความเป็นจริง

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- ปรับขั้นตอน และวางแผนกิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสม
- ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการสู่การปฏิบัติ ให้ชัดเจน แก่หน่วยงานทาง

การศึกษา

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวเนตรนพิศ คตจำปา

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ - โทรศัพท์เคลื่อนที่ 099-0974490

E-mail : netnaphit@abks.ac.th

ชื่อ-สกุล นางกริระภัส พลศรี

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ - โทรศัพท์เคลื่อนที่ 061-0868480

E-mail : greerapudg@gmail.com

๑๕. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานบูรณาการ
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓
 - ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทความมั่นคง ๑๑
 - ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม ๑๒
 - ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๕
 - ความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล
นโยบายหลักที่ ๘
นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ความมั่นคง

๒. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังให้เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดีที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเป็นมิตรกับคนทั่วไป และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ แก่ส่วนรวม รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพ ทั้งส่วนตนและผู้อื่น และเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ดังนั้น จึงถูกกำหนดให้เป็นกิจกรรมนักเรียนกิจกรรมหนึ่ง ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีลักษณะ รูปแบบ จุดหมาย ในการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กิจกรรมยุวกาชาดจะใช้กระบวนการในการหล่อหลอมเด็กและเยาวชนให้เกิดการเรียนรู้ เกิดทักษะจากการปฏิบัติกิจกรรม โดยผ่านการให้ความรู้จากครูผู้สอนควรมีการผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด หลักสูตรต่างๆ ตามที่สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนกำหนด เพื่อให้สมาชิก ยุวกาชาด เกิดความเข้าใจ และนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติได้ถูกต้อง แต่ในสภาพความจริงปัจจุบัน พบว่าครูผู้สอน หรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด รวมไปถึงบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานยุวกาชาดจำนวนมากยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้แก่สมาชิกยุวกาชาด แม้ว่าสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนจะจัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา หลักสูตรต่างๆ อย่างต่อเนื่องแล้วก็ตาม แต่ด้วย ปัญหาบางประการ เช่น ความล่าช้าในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การติดภารกิจในช่วงเวลาจัดฝึกอบรมทำให้ ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานยุวกาชาดไม่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จึงได้จัดโครงการอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดขึ้น

๓.วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมยุวกาชาด

๓.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดตามหลักสูตร ยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.เป้าหมาย(Output)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร เข้ารับฝึกอบรม หลักสูตรครูผู้สอน กิจกรรมยุวกาชาด จำนวน ๑ รุ่น ๗๒ คน คณะวิทยากรจำนวน ๒๐ คน รวมเป็น ๙๒ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนครเขต ๑,๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร และ สังกัดโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความรู้ความสามารถและนำไปปฏิบัติการสอนกิจกรรมยุวกาชาด ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพและสามารถนำกิจกรรมยุวกาชาดขยายไปสู่ชุมชนได้อย่างถูกต้อง

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ข้าราชการครูในสังกัดศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนครเขต ๑,๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร และสังกัดโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๗๒ คน ผ่านการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรม ยุวกาชาด

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนครเขต ๑,๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร และสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร จำนวน ๗๒ คน

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต ๑,๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร และสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวภาษา

๗. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

๗.๑. วิธีดำเนินการ

๗.๒. กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
-ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และ ผู้บังคับบัญชายุวภาษา หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยูว ภาษา	(๑) ขออนุมัติ โครงการฯ (๒) ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงานฯ (๓) รับสมัครผู้เข้า รับการอบรม (๔)ดำเนินการ ฝึกอบรม	(๑)ดำเนินกิจกรรมตาม กำหนดการ (๒) ประชุมวิทยากร ประจำวัน (๓) ประเมินความพึง พอใจ (๔) มอบเกียรติบัตร	-รายงานผลการ ดำเนินงานให้ สำนัการ ลูกเสือ ยูวภาษาและกิจการ นักเรียน

๘. ตัวชี้วัดกิจกรรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร จำนวน ๒๐ โรงเรียน จำนวน ๑๑๐ คน ผ่านการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวภาษา หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยูวภาษา

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๓ – ๕ เมษายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่ดำเนินการ / พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑. จำนวน ๘๕,๕๐๐.- บาท (แปดหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการฝึกอบรม เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา युวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอน กิจกรรมยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๙ -ค่าอาหารจำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๑๐๐ จำนวน ๒๐ คน -อาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
			.	
			๗๐๐.-	
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการฝึกอบรมฯ -ค่าอาหารจำนวน ๓ มื้อๆละ ๑๐๐ บาท ๑๑๐ คน -ค่าอาหารว่างจำนวน ๖ มื้อๆละ ๓๕ บาท ๑๑๐ คน -ค่าวัสดุ -ค่าสถานที่ -ค่าพาหนะ			๓๓,๐๐๐.- ๒๓,๑๐๐.- ๙,๕๐๐.- ๙,๐๐๐.- ๑๐,๒๐๐.-	.
กิจกรรมที่ ๓ประชุมคณะกรรมการฯและสรุปผลการ ดำเนินงาน -ค่าอาหารจำนวน ๑ มื้อๆละ ๑๐๐ จำนวน ๒๐ คน -อาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาท	-	-	-	-

๑๒.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๒.๑. ปัจจัยความเสี่ยง

- การจัดกิจกรรมในช่วงปิดภาคเรียนอาจทำให้ครูที่มีรายชื่อเข้ารับการอบรมไม่สามารถเข้าร่วมการอบรมได้

- สภาพอากาศร้อนเนื่องจากกิจกรรมจัดขึ้นในช่วงฤดูร้อน

๑๒.๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีการลงทะเบียน ยืนยันเข้าอบรม เพื่อตรวจสอบผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติม

- ปรับให้มีการจัดกิจกรรมในอาคารที่มีเครื่องปรับอากาศ หากมีความจำเป็นต้องทำกิจกรรมกลางแจ้งจะใช้พื้นที่โดมของโรงเรียนที่สามารถรองรับผู้เข้ารับการอบรมได้

๑๓.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมยุวกาชาด

๑๓.๒. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบสามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดตามหลักสูตรยุวกาชาดได้

๑๓.๓. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับงานยุวกาชาด เกิดเจตคติที่ดีในการส่งเสริมประสบการณ์และผลงาน เพื่อสร้างความก้าวหน้าในการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

5.8.4 โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1) โครงการ ตรวจสอบติดตามการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย 1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็น 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
- (4) เป้าหมาย SDGs 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ข้อองค์ประกอบ : เครื่องมือในการให้ความช่วยเหลือ

ข้อปัจจัย : นโยบาย/มาตรการให้ความช่วยเหลือ กลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3) นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลัก ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (2) นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- (1) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท ซึ่งได้กำหนดวิธีการขอรับ วิธีการขอเบิกจ่าย เงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ตลอดจนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดำเนินการตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามระเบียบที่กำหนดไว้

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบทุกแห่งปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบ และดำเนินการได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจติดตามการจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและให้คำแนะนำการดำเนินการโรงเรียนเอกชนในระบบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุดต่อผู้เรียน
3. เพื่อตรวจติดตามการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 45 แห่ง โรงเรียนเอกชนนอกระบบจำนวน 23 แห่ง
- ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทถูกต้อง เป็นไปตามเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนทุกประเภท และการดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ส่งผลดีต่อคุณภาพผู้เรียน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนเอกชนในระบบทุกแห่งเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลถูกต้อง เป็นไปตามเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนรายบุคคล และมีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องรวมทั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบสามารถดำเนินกิจการโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียนตลอดทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 45 แห่ง ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายงบประมาณภาคเรียนละ 1 ครั้ง และโรงเรียนเอกชนนอกระบบจำนวน 23 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนทุกแห่งเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทถูกต้อง เป็นไปตามเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนทุกประเภท และการดำเนินกิจการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

7) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ โรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน 45 แห่ง โรงเรียนเอกชนนอกระบบจำนวน 23 แห่ง ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 :	-
1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ งบประมาณการ และแผนการดำเนินงาน	
1.2 เสนอโครงการต่อ ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร อนุมัติโครงการ	-
1.3 แจ้งประสานโรงเรียนเอกชนในระบบทุกแห่ง	
1.4 ดำเนินงานตามโครงการออกติดตามภาคเรียนละ 1 ครั้ง และการขอจัดตั้ง/การ	47,900
ล้มเลิกกิจการและการขออนุญาตต่างๆของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	
กิจกรรมที่ 2 : สรุปและประเมินผลโครงการ	-
รายงานผลต่อ ศธจ. สช. และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	
รวมวงเงิน (บาท)	47,900

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ถึง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนระบบในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 45 แห่ง โรงเรียนเอกชนนอกระบบ 23 แห่ง

11. งบประมาณ จำนวน 47,900 บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยบาทถ้วน) โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง : ระยะเวลา งบประมาณ จำนวนบุคลากรที่รับผิดชอบงานเอกสารของโรงเรียน จำนวนสถานศึกษาเอกชนในสังกัด ทำให้การดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องล่าช้า และทำให้การออกตรวจติดตามฯ เป็นไปด้วยความล่าช้า และใช้เวลาหลายวัน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : การรวบรวมข้อมูล แจ้งรายละเอียดการตรวจติดตาม ฝ่ายเลขานุการฯ ใช้วิธีส่งแบบฟอร์มพร้อมรายการที่ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรายงานมายังฝ่ายเลขานุการฯ แจ้งระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และรับฟังความคิดเห็นจากโรงเรียนเอกชนในสังกัดและหน่วยงานอื่นเพื่อรวบรวมข้อมูล และหาแนวทางในการออกตรวจติดตามที่เหมาะสมต่อไป

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

2) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ (4) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ.. 17.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทาง

เศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1). 170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับความคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อนการสร้างหลักประกันทางสังคม
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F03 ระบบคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 6. ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา ต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

เป้าหมายตามแผนฯ ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับโอกาสและความเสมอภาค ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจการ การศึกษา ส่งเสริม

การจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลดังกล่าวจึงต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของบุคคล ซึ่งเป็นหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้เข้ารับการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายจัดการศึกษา 3 รูปแบบโรงเรียนทางเลือก คือ ในระบบ นอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย

กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามบทบาทและภารกิจในการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล ในการประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2567 ที่ประชุมมีมติรับทราบ และเห็นชอบมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ “Thailand Zero Dropout” และจากผลการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับชาติ ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2568 มีมติรับทราบข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจากการเปรียบเทียบข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (ภาคเรียนที่ 1/2567 หรือ รอบ 10 มิถุนายน 2567) จากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับข้อมูลทะเบียนราษฎร กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย เป็นรายบุคคล พบว่า มีเด็กและเยาวชนช่วงอายุ 3 - 18 ปี

(เด็กที่เกิดระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2550 - 31 ธันวาคม 2564) ที่ไม่มีชื่ออยู่ในระบบการศึกษา จำนวน 982,304 คน (เชื่อมโยงข้อมูลเสร็จสิ้น ณ เดือน ธันวาคม 2567) และจากเป้าหมาย การดำเนินงานการแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็น “ศูนย์” ตั้งเป้าหมายสร้างการเปลี่ยนแปลง เชิงระบบ เพื่อให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาไม่ “สูญหาย” จากการติดตามและดูแลจากรัฐ ผ่านการบูรณาการ ความร่วมมือระดับพื้นที่ คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ปัญหา เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจังหวัด และระดับพื้นที่ ซึ่งจะมีการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือเป็นรายกรณี โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เด็กและ เยาวชนกลับสู่เส้นทางการศึกษาและการเรียนรู้ หรือพัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพ

จากข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาดังกล่าว นำมาแยกรายจังหวัดพบว่าจังหวัดสกลนคร มีข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจำนวน 9,918 คน ซึ่งเป็นข้อมูลที่ยังไม่ได้พิจารณาก่อนกรอง จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและ กระทรวงศึกษาธิการ บรรลุวัตถุประสงค์และประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ เด็กและเยาวชนจังหวัด สกลนคร ที่หลุดออกจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมี คุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด
- 3.2 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงาน ภาครัฐอื่น ๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในพื้นที่
- 3.3 เพื่อค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือและส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

- 1) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นและได้รับการ ช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สามารถดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน ในระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีแนวทาง การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร

● ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ รวมดำเนินการป้องกัน แก้ไข และส่งต่อเด็ก และเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด บรรลุผลตามเป้าหมาย และตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการ และรองรับการพัฒนาประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 “เรียนดี มีคุณธรรม” และมีข้อมูลเด็กและเยาวชนรายบุคคลฯ ในจังหวัดสกลนคร และมี รูปแบบ แนวทางสนับสนุนช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร Sakonnakhon Zero Dropout (SZD Model)

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- 2) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค มีทักษะและศักยภาพเพื่อการสร้างอาชีพ และมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง
- 2) มีกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 3) มีข้อเสนอเชิงนโยบายช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เด็กและเยาวชน ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่จังหวัดสกลนคร หน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในพื้นที่

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลาที่ ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมที่ 1 : เสนอแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร พิจารณาเห็นชอบ	-	ต.ค. – ธ.ค. 68
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสกลนคร ให้แก่คณะทำงานขับเคลื่อนฯ ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ 3,500 บาท - อาหารกลางวัน 50 คน x 100 บาท x 1 มื้อ 5,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม 50 ชุด ๆ ละ 50 บาท 2,500 บาท - ค่าวัสดุ 4,000 บาท	14,000	ม.ค. - ก.พ. 69
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมขับเคลื่อนกรอบแนวทางการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อน การดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ระดับพื้นที่ เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (คณะทำงานจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายฯ) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ 3,500 บาท - อาหารกลางวัน 50 คน x 100 บาท x 1 มื้อ 5,000 บาท	22,500	ก.พ. - มี.ค. 69

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หัวเวลาที่ ดำเนินการ (เดือน)
- ค่าล่วงเวลา 5,000 บาท - ค่าตอบแทนคณะกรรมการข้อเสนอเชิงนโยบายฯ (10 คน x 500 บาท) 5,000 บาท - ค่าวัสดุ 4,000 บาท		
กิจกรรมที่ 4 : ประสานและบูรณาการความร่วมมือ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ กิจกรรมย่อยที่ 4.1 :ประชุมคณะกรรมการฯ /ผู้แทนคณะกรรมการขับเคลื่อน / คณะทำงานฯ ระดับ สนง.ศธจ./ ระดับอำเภอ / ระดับตำบล ร่วมประชุมหรืออบรมกับหน่วยงาน ต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ 1,400 บาท - อาหารกลางวัน 20 คน x 100 บาท x 1 มื้อ 2,000 บาท - ค่าวัสดุ 4,500 บาท - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ร่วมประชุมหรืออบรมกับหน่วยงาน ต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง) 10,000 บาท - ค่าล่วงเวลา 15,000 บาท	32,900	เม.ย. 69
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 :กำกับ ติดตาม ลงพื้นที่กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล (2 คัน x 5 วัน x 1,000 บาท) 5,000 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ (22 คน x 240 บาท x 5 วัน) 26,400 บาท	31,400	พ.ค. 69
กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร รายงานศธ.11 สป.ศธ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 6 มื้อ (3 วัน) 4,200 บาท - อาหารกลางวัน 20 คน x 100 บาท x 3 มื้อ (3 วัน) 6,000 บาท - จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	29,200	มิ.ย. - ก.ย. 69

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลาที่ ดำเนินการ (เดือน)
จำนวน 20 เล่ม ๆ ละ 200 บาท	4,000 บาท	
- ค่าล่วงเวลา	15,000 บาท	
รวมวงเงิน (บาท)	130,000	

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสถานที่เป้าหมายโครงการกำหนด

11. งบประมาณ ..130,000 บาท

แผนงาน...ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้.....

ผลผลิต...โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน.....

กิจกรรม ...การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา..

แหล่งงบประมาณ ...งบรายจ่ายอื่น....สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ...2000201143.....

รหัสงบประมาณ.....20002330052005000015.....

รหัสกิจกรรมหลัก...20002690001700000.....

รหัสแหล่งของเงิน...6911500.....

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การประสานงานกับหน่วยงานทั้ง 18 อำเภอของจังหวัด และระดับตำบล และความพร้อมในการขับเคลื่อน (Admin ตำบล) และความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนงานการแก้ไขปัญหาคัด และเยาวชนนอกระบบการศึกษาในระดับพื้นที่

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานหน่วยงานระดับจังหวัดทุกภาคส่วน ร่วมขับเคลื่อน ให้ความสำคัญในการร่วมแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบลจัดอบรมให้กับคณะทำงานทุกระดับ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ ..กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร...

3) โครงการ “ส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนอื่นๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ (4) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม.....

- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ...สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ.....
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ...สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ.....

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (Y) ...ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม.....

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น.....
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ...คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น.....
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)...มีระบบกลไกการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากขึ้น.....

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 การบริการขั้นพื้นฐาน.....
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 ปัจจัยพื้นฐานที่เหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย.....

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12...ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนอย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต.....

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 12...ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนอย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 5...พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอก ระบบ ...ตาม อรรถาธิบายและการเรียนรู้ตลอดชีวิตฯ ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ...การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย.....

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4...การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา.....

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค...
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา.....

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

เป้าหมายตามแผนฯ.....

ตัวชี้วัดเป้าหมาย.....

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชปณิธานที่มุ่งมั่นจะสร้างโอกาสให้กับเยาวชนที่จะเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติ โดยมีพระราชดำรินำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และทรัพย์จากผู้บริจาคโดยเสด็จพระราชกุศลมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนที่ยากจนได้มีโอกาสศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทรงพระราชดำริให้จัดทำ “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อปี 2552 และต่อมาทรงพระราชดำริให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” หรือ ม.ท.ศ. เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2553 พระองค์ทรงให้นำโครงการทุนการศึกษาฯ มาดำเนินการภายใต้ ม.ท.ศ. มีกลไกคณะกรรมการ ม.ท.ศ. ซึ่งทรงเป็นองค์ประธานกรรมการ มีคณะอนุกรรมการโดยความร่วมมือของสำนักงานราชเลขาธิการในพระองค์ฯ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทยและกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์มาช่วยสนับสนุนการขับเคลื่อนงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ ที่ ม.ท.ศ. ที่มุ่งเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชนที่เรียนดี ขยันหมั่นเพียร ประพฤติดีมีคุณธรรมและฐานะยากจน ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างมั่นคงโดยสนับสนุนทุนการศึกษา แก่เยาวชนที่กำลังจะจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีโอกาสศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไปจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถและความต้องการของผู้เรียน โดยไม่มีภาระผูกพันต้องใช้ทุนคืนและเมื่อจบการศึกษาจะเปิดโอกาสให้เข้าทำงานเป็นข้าราชการบริพารในพระองค์ฯ ตามความสมัครใจ

..... ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุนเสมอภาคชีวิต ทุนของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ และทุนการศึกษาอื่นๆ ประจำปี 2569.....

คำอธิบาย : (ระบุสาเหตุและความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการฯ โดยแสดงให้เห็นความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) รวมถึงมีการอธิบายข้อเท็จจริง และมีการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สมบูรณ์ ครบถ้วน และหลากหลาย อาทิ งานวิจัย ข้อมูลสถิติ สถานการณ์ หรืออื่น ๆ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)

3. วัตถุประสงค์ 3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เยาวชนที่ยากจน ประพฤติดี เรียนดี ได้มีโอกาสศึกษาต่ออย่างต่อเนื่อง.....

3.2 เพื่อประสานงานและร่วมดำเนินการคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าสู่การพิจารณาถ้อยแถลง ให้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รวมทั้งติดตามดูแลนักเรียนผู้ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต ทุนของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ และทุนการศึกษาอื่น ๆ ตลอดระยะเวลาที่เป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ จนสำเร็จการศึกษา.....

3.3 เพื่อติดตามการทำงานบำเพ็ญประโยชน์ทำจิตอาสา เพื่อประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมของผู้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต ทุนของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ และทุนการศึกษาอื่น ๆ.....

คำอธิบาย : (ระบุผลที่ต้องการได้จากการจัดทำโครงการฯ ซึ่งต้องสะท้อนจุดมุ่งหมายในการจัดทำโครงการฯ สะท้อนความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้นและสามารถวัดและประเมินผลได้โดยควรระบุเป็นรายชื่อให้เห็นอย่างชัดเจนและเฉพาะเจาะจงมากที่สุด รวมทั้งต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลด้วย วัตถุประสงค์มีได้มากกว่า 1 ข้อ)

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output).....นักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง.....จำนวน 30 คน.....
(ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการฯ)

โดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการฯ โดยผลผลิตจะต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการฯ เช่น โครงการผลิตวัคซีน จะได้ผลผลิต คือ วัคซีน)

ผลลัพธ์ (Outcome).....ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เยาวชนที่ยากจนได้มีโอกาสศึกษาอย่างต่อเนื่องเยาวชนได้รับคัดเลือก คัดสรร มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าสู่การพิจารณาถ้อยแถลง ให้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต ทุนของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ และทุนการศึกษาอื่น ๆ ตลอดระยะเวลาที่เป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ จนสำเร็จการศึกษา ตลอดจนได้ทำงานบำเพ็ญประโยชน์ทำจิตอาสาเพื่อประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รักและภูมิใจในชาติ.....

(ระบุผลที่ได้รับจากเป้าหมายเชิงผลผลิต ซึ่งอาจเป็นผลระยะยาวที่เกิดขึ้นหลังจากช่วงระยะเวลาหนึ่งไปแล้ว และเป็นจุดหมายปลายทาง/ผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการฯ เช่น ผลผลิต คือ วัคซีนจะได้ผลลัพธ์คือ ประชาชนมีภูมิคุ้มกันหมู่)

7. ผลที่คาดว่าจะเกิด 5.1 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ลดอัตราและความเสี่ยงในการออกกลางคัน.....

5.2 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ร่วมดำเนินการคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าสู่การพิจารณาถ้อยแถลง ให้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รวมทั้งติดตามดูแลนักเรียนผู้ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตลอดระยะเวลาที่เป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ จนสำเร็จการศึกษา.....

5.3 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ร่วมทำงานบำเพ็ญประโยชน์ทำจิตอาสาเพื่อประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม ของผู้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต ทุนของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ และทุนการศึกษาอื่น ๆ

คำอธิบาย : (ระบุผลประโยชน์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังการดำเนินโครงการสิ้นสุด

โดยเป็นผลกระทบในทางที่ดีซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ทั้งทางตรง และทางอ้อม)

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ...นักเรียนและนักศึกษา...เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง...จำนวน 30 คน

คำอธิบาย : ดัชนีชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณต้องสามารถวัดได้ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้)

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ...ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เยาวชนที่ยากจนได้มีโอกาสศึกษาอย่างต่อเนื่องเยาวชนได้รับคัดเลือก คัดสรร มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าสู่อุปการะการฝึกงาน...ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต ทุนของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ และทุนการศึกษาอื่น ๆ ตลอดระยะเวลาที่เป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ จนสำเร็จการศึกษา ตลอดจนได้ทำงานบำเพ็ญประโยชน์ทำจิตอาสาเพื่อประโยชน์ ต่อสังคมส่วนรวมมีเจตคติที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รักและภูมิใจในชาติ และมีความภาคภูมิใจในตนเอง ลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้รับการติดตาม ตรวจสอบตามห้วงระยะเวลาที่กำหนด

คำอธิบาย : ดัชนีชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) อาจจะเป็นระดับ/ร้อยละ หรืออย่างอื่นที่สามารถวัดระดับได้ ความสำเร็จต้องระบุเกณฑ์ทุกระดับ

คำอธิบาย : ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดซึ่งต้องสามารถชี้วัดและวัดผลงาน ความสำเร็จของงานได้

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

.....นักเรียนและนักศึกษา...เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง...จำนวน 30 คน

คำอธิบาย : (ระบุกลุ่มคนที่ได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการ โดยระบุให้ชัดเจนว่าโครงการฯ นี้ทำเพื่อใคร หากกลุ่มเป้าหมาย มีหลายกลุ่มให้ระบุว่าใครคือกลุ่มเป้าหมายหลัก/รอง)

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลาที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการ/ประชุมชี้แจง (เป้าหมาย 15 คน) ระยะเวลา 1 วัน	3,450	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน * 2 มื้อ * 35 บาท)	1,050	
1.2 ค่าอาหารกลางวัน (15 คน * 1 มื้อ * 100 บาท)	1,500	
1.3 ค่าถ่ายเอกสารคู่มือและแผนปฏิบัติการ ทุน ม.ท.ศ. 15 เล่มๆละ 60 บาท	900	
กิจกรรมที่ 2 (1) จัดการคัดเลือก คัดสรรฯ ตามหลักเกณฑ์ฯ และติดตาม ตรวจสอบนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18	12,360	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569
2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถยนต์ส่วนบุคคล (1 คน * 240 บาท * 3 วัน)	720	
2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเยี่ยมนักเรียนทุน 3 วัน วันละ 1,000 บาท	3,000	

2.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการติดตามตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนฯ (12 คน *240 บาท *3 วัน)	8,640	
กิจกรรมที่ 2 (2) ติดตาม ตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 – 17	7,320	
2.4 ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถยนต์ส่วนบุคคล (1 คน *240 บาท *3 วัน)	720	
2.5 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการติดตามตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนฯ (5 คน *240 บาท *3 วัน)	3,600	
2.6 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเยี่ยมนักเรียนทุน 3 วัน วันละ 1,000 บาท	3,000	
กิจกรรมที่ 2 (3) ติดตาม ตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17	2,200	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569 (จำนวน 10 ราย)
2.7 ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถยนต์ส่วนบุคคล (1 คน *240 บาท *1 วัน)	240	
2.8 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการติดตามตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนฯ (4 คน *240 บาท *1 วัน)	960	
2.9 2.6 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเยี่ยมนักเรียนทุน 1 วัน วันละ 1,000 บาท	1,000	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการคัดเลือก คัดสรรฯ ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกคณะกรรมการ ครูผู้ควบคุม และนักเรียน (เป้าหมาย 60 คน)	2,100	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569
3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน* 1 มื้อ*35 บาท)	2,100	
กิจกรรมที่ 4 ทุนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง		ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569
4.1 ทุนเสมอภาคชีวิต	2,890	
4.1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (17 คน* 2 มื้อ*35 บาท)	1,190	
4.1.2 ค่าอาหารกลางวัน (17 คน*1 มื้อ* 100 บาท)	1,700	
4.2 ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ	9,680	
4.2.1 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเยี่ยมนักเรียนทุน 3 วัน วันละ 1,000 บาท	3,000	
4.2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถยนต์ส่วนบุคคล (1 คน *240 บาท *3 วัน)	720	
4.2.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการติดตามตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนฯ (5 คน *240 บาท *3 วัน)	3,600	
4.2.3 จัดทำทำเนียบและข้อมูลนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน และรายงานผลการดำเนินงานทุนการศึกษาฯ/ทุนอื่น - ค่าวัสดุ	2,360	
รวมทั้งสิ้น	40,000	

หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

คำอธิบาย : (ระบุกิจกรรมและงบประมาณ และจำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการฯ

ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณ

ที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรม ต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

(อาจเปรียบเทียบกับโครงการที่ผ่านมาที่มีลักษณะคล้ายกันเพื่อประกอบการพิจารณา)

และระบุช่วงเวลาที่จะดำเนินการแต่ละกิจกรรมเป็นเดือน เช่น มกราคม - มีนาคม

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี).....ระหว่างเดือน ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569.....

(ระบุ เดือนเริ่มต้นโครงการถึงเดือนที่สิ้นสุดโครงการ)

10. สถานที่ดำเนินการ.....ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ.....

11. งบประมาณ..... 40,000.....บาท

แผนงาน.....พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

ผลผลิต.....นโยบายและแผนด้านการศึกษา.....

กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค.....
 แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบดำเนินงานของสำนักงาน
 ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ 2000201143.....

รหัสงบประมาณ 20002372001002000000.....

รหัสกิจกรรมหลัก 20002690021700000.....

รหัสแหล่งของเงิน 6911200.....

คำอธิบาย : (ระบุรายละเอียดงบประมาณ ตามบัญชีที่ได้รับจัดสรร)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ...อาจมีผู้สมัครขอรับทุนการศึกษาจำนวนน้อย.....

คำอธิบาย : ความเสี่ยง คือ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการที่จะทำให้โครงการไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในโครงการ

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ...จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา และ
 ส่งโดยตรงไปยังสถานศึกษาทางไปรษณีย์และกลุ่มไลน์เด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร

คำอธิบาย : (การบริหารความเสี่ยง คือ วิธีการแก้ไข/จัดการเพื่อลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น)

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....

ผู้ประสาน ชื่อ - สกุล นางสาวมนีรัตน์ เตโช

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๘๒๑ โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๔๕๗๖ ๗๔๔๗ E – mail : ploymaneerat.t@gmail.com

4) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1 ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 : การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 : ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของชาติ

เป้าหมายตามแผนฯ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติและยึด มั่น ในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงความรัก และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทร เทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตนำพระบรมราโชบายด้านศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมี แนวทางการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ 1) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิสังคมของโรงเรียน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 2) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีความเข้าใจ

และร่วมกันดูแล บุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด 3) จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ มุ่งวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำหนดหน้าที่ดูแลการจัดการศึกษา ทุกระดับทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ถือว่าเป็นกระทรวงที่มีความสำคัญมากเนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคน ประชากร ทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยการมุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมือง (3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้ดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมาทำให้ทราบว่าสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ได้นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ขับเคลื่อนการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง นำไปสู่การสร้างสรรค์สังคมที่มีคุณภาพ พัฒนาให้เกิดรากฐานที่เข้มแข็ง ในสังคมไทย ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ผ่านการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเพื่อเป็นการดำรง รักษาไว้ซึ่งผลการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพจนเป็นเลิศเกิดการบูรณาการ เป็นแบบอย่างและขยายผลสู่สถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้มีกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม และจริยธรรมต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี
- 3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครนำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ไปบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร สามารถขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

4.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มั่งคั่ง และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ

5.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สามารถนำรูปแบบหรือแนวทาง ในการดำเนินงานระดับ ภาคและระดับจังหวัดไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และมีเครือข่าย ในการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถขยายผลสู่ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรัก สถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาคไปบูรณาการร่วมกับ หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาล ที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง (1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) มีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) มั่งคั่ง - มีอาชีพ (4) เป็นพลเมืองดี

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครนำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับ บริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ครู ผู้บริหาร ผู้เรียน ผู้ปกครอง ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำกรอบแนวทางการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็น รูปธรรม	5,490	ธ.ค.68 – มี.ค. 69
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 กำหนดกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ 1) ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 2) ค่าเบี้ยเลี้ยง (1 คน x 1 วัน x 240 บาท)	(1,240) 1,000 240	ม.ค 69
กิจกรรมย่อย 1.2 ประชุมคณะทำงานระดับจังหวัดเพื่อชี้แจงแนวทาง การดำเนินงาน/จัดทำรูปแบบหรือคัดเลือกรูปแบบแนวทางในการขับเคลื่อนพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่จังหวัดสกลนครอย่างเป็นรูปธรรม 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) 2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน (25 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)	(4,250) 1,750 2,500	ก.พ.-มี.ค. 69

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการครูพลเมืองดีต้นแบบ ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา โดยจัดกิจกรรมอบรมเพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ไปจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	73,500	มี.ค.-พ.ค.69
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการครูแกนนำพลเมืองดีต้นแบบร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (45 คน x 4 มื้อ x 35 บาท) 2) ค่าอาหารกลางวัน (45 คน x 2 มื้อ x 100 บาท) 3) ค่าที่พัก (45 คน x 1 คืน x 200 บาท) 4) ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	(44,300) 6,300 9,000 9,000 20,000	มี.ค.-พ.ค.69

กิจกรรมย่อยที่ 2.2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง (8 คน x 10 วัน x 240 บาท) ๒) ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	(29,200) 19,200 10,000	มิ.ย.-ก.ค.69
กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากร และประชาชนมีเจตคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสาพัฒนาเนื่องในวันสำคัญของ ชาติไทย	17,700	มิ.ย.- ส.ค. 69
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ประชาสัมพันธ์ และจัดเตรียมความพร้อมของสถานที่ ให้มี ความเหมาะสม สง่างาม สมพระเกียรติ 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 คน x 1 วัน x 240 บาท) 2) ค่าจัดจ้างประดับโต๊ะหมู่บูชา ตกแต่ง เวที และสถานที่ 3) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	(6,200) 1,200 3,000 2,000	มิ.ย.- ส.ค. 69
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (300 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) ๒) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	(11,500) 10,500 1,000	มิ.ย.- ส.ค. 69
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่พระราชกรณียกิจ ตลอดจนส่งเสริม ให้ประชาชนได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พร้อมทั้งแสดงออกถึงความ จงรักภักดีและถวายความอาลัย ผ่านการจัดกิจกรรมประกวดกล่าวสุนทรพจน์ การเขียนเรียงความ การวาดภาพ และการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ	9,400	มิ.ย.- ส.ค.69
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 ประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัดเพื่อวางแผน การดำเนินงานคัดเลือกกิจกรรมการกล่าวสุนทรพจน์ การเขียนเรียงความ การวาดภาพ และการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) 2) ค่าอาหาร (10 คน x 1 มื้อ x 100 บาท) 3) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	(4,700) 700 1,000 3,000	มิ.ย.- ส.ค.69

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 คัดเลือกผู้ได้รับรางวัล 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) 2) ค่าอาหาร (10 คน x 1 มื้อ x 100 บาท) 3) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	(4,700) 700 1,000 3,000	มิ.ย.-ส.ค.69
กิจกรรมที่ 5 การบูรณาการและการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานอื่นและการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียนวิธี/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ พัฒนาเขตชูเกียรติ เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ	18,150	มิ.ย.- ก.ย.69
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 ประชุม พิจารณาคัดเลือกผลงานวิธี/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) 2) ค่าอาหาร (10 คน x 1 มื้อ x 100 บาท) 3) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	(4,700) 700 1,000 3,000	มิ.ย.- ส.ค.69
กิจกรรมย่อยที่ 5.2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัดและระดับภาค 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) 2) ค่าตอบแทนการจัดนิทรรศการ (6 นิทรรศการ x 1,500 บาท) 3) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	(13,450) 2,450 9,000 2,000	ส.ค.-ก.ย.69
กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	3,700	ก.ย.69
กิจกรรมย่อยที่ 6.1 ประชุม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) 2) ค่าอาหาร (10 คน x 1 มื้อ x 100 บาท) 3) ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงาน	(3,700) 700 1,000 2,000	
ค่าวัสดุดำเนินงาน	12,060	ต.ค.68 - ก.ย.69
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)	140,000	

หมายเหตุ : (ถัวจ่ายทุกรายการ)

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษา / แหล่งเรียนรู้ชุมชน / ศาสนสถาน / พื้นที่สาธารณประโยชน์ ในพื้นที่ จังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

แหล่งงบประมาณ ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์

รหัสงบประมาณรหัส New GFMIS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ.....2000201143.....

รหัสงบประมาณ.....20002330052005000005.....

รหัสกิจกรรมหลัก.....20002690001700000.....

รหัสแหล่งของเงิน.....6911500.....

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : อาจได้รับงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรายไตรมาสและมีจำนวนไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมตามที่กำหนด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามที่กำหนดไว้และจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ยืมเงินทรองจ่ายจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และจัดทำหนังสือแจ้งขอความร่วมมือหน่วยงานการศึกษาให้แจ้งชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ และแจ้งไปยังสถานศึกษาโดยตรง ตลอดจนโทรศัพท์ติดต่อประสานโดยตรงกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

5.8.5 โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) ชื่อโครงการ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 1 ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 4.2 การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บท (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 : การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 : ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- (2) เป้าหมาย การปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทยลดลง
- (3) กลยุทธ์ 3 การฟื้นฟูทรัพยากรและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาด

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566 - 2570)

- (1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1..การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- (2) เป้าหมายที่ 1 การธำรงไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
- (3) กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ 1 พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริม วัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมี ส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อสั่งการฯ ส.4 ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของชาติ

เป้าหมายตามแผนฯ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติและยึด มั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงความรัก และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการรักษาฐานทรัพยากรของประเทศ ที่นำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง คือ การพึ่งตนเองได้ และต้องเป็นเจ้าของสิทธิทรัพยากรทั้ง 3 ฐานทรัพยากร ได้แก่ 1) ทรัพยากรกายภาพ 2) ทรัพยากรชีวภาพ และ 3) ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีหลักในการดำเนินงานเน้นการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา และเป้าหมายของโครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากรในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรให้เกิดประโยชน์กับมหาชนชาวไทย และมีวัตถุประสงค์ให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของทรัพยากร ร่วมคิดร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และมีระบบข้อมูลทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ เข้าร่วมโครงการกกรายพันธุ์กรรมที่กรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และได้ดำเนินงานสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 60 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน มั่นคง ให้คนไทยมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย โดยน้อมนำและเผยแพร่ศาสนาพระราชดำริต่าง ๆ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และแผนพัฒนาและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาวางแผนพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ รวมถึงการดำเนินงานตามกรอบแนวทางแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 - 30 กันยายน พ.ศ. 2565/67) โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมร่วมวางแผน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศไทย ทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้าง จิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร ตั้งแต่

ในสถานศึกษา และดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูล ทรัพยากรท้องถิ่นทั้ง ทรัพยากร 3 ฐาน ได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรม และภูมิปัญญา มีแนวทางการดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรม ได้แก่ 1 กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 1) ปกป้องทรัพยากร กิจกรรมที่ 2) สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร และกิจกรรมที่ 3) ปกป้องรักษาทรัพยากร 2. กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 4) อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ 5) ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และกิจกรรมที่ 5) วางแผนพัฒนาทรัพยากร และ 3. กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 7) สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ 8) พิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาได้สมัครเข้าร่วมโครงการ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี 2569 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้สถานศึกษาสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.2 เพื่อส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงาน สถานศึกษา ได้เข้ารับการฝึกอบรม ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแผนแม่บท อพ.สธ. ได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษาในจังหวัดสกลนครทุกแห่งขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้บรรลุเป้าหมาย และเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบทุกแห่ง ที่ยังไม่เป็นสมาชิกสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร้อยละ 100

2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ และสามารถดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไม่น้อยกว่า 5 คน

3) มีฐานข้อมูลสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่เป็นปัจจุบัน

ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนนักเรียน และนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ให้รู้จักวางแผนและจัดการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาในจังหวัดสกลนครสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรมีความรู้ ความเข้าใจให้ความสำคัญและเห็นประโยชน์ของทรัพยากร เป็นแหล่งข้อมูลพืชพันธุ์ แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยชุมชนสามารถเข้ามาเยี่ยมชมงานหรือใช้พื้นที่ได้อย่างเหมาะสม และเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษาในจังหวัดสกลนครเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร้อยละ 100
- 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ตามหลักสูตรการฝึกอบรม และสามารถดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนละไม่น้อยกว่า 5 คน

เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษาในจังหวัดสกลนครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีความตระหนักรู้และเห็นความสำคัญและเห็นประโยชน์ของทรัพยากร
- 2) สถานศึกษาเป็นแหล่งข้อมูลพืชพันธุ์ แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยชุมชนสามารถเข้ามาเยี่ยมชมงานหรือใช้พื้นที่ได้อย่างเหมาะสม
- 3) สถานศึกษาและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ช่วงเวลา ที่ดำเนินการ(เดือน)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง ระยะเวลา 1 วัน 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน*2 มื้อ*35 บาท)=2,100.- 1.2 ค่าอาหารกลางวัน (30 คน*1 มื้อ*100 บาท) =3,000.- 1.3 ค่าป้าย = 500.-บาท	5,600	มกราคม 2569
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติ ระยะเวลา 1 วัน 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน*2 มื้อ*35 บาท)=7,000.- บาท 1.2 ค่าอาหารกลางวัน (100 คน*1 มื้อ*69 บาท) =6,900.- 1.3 ค่าป้าย = 500.-บาท	14,400	กุมภาพันธ์ 2569
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผล		เมษายน 2569
รวมวงเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)	20,000	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) มกราคม 2569 – เมษายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สถานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครกำหนด

11. งบประมาณ 20,000 บาท

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพฯ...

ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา

กิจกรรม การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai (20 หลัก) งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

หน่วยรับงบประมาณ 2000201143 งบประมาณ 20002370001005000002

กิจกรรมหลัก 20002690136400000 แหล่งขอเงิน 6911500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมอาจไม่สามารถขยายผลไปยังสถานศึกษาที่ยังไม่สมัครเป็นสมาชิกได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้การดำรงสภาพความดำรงอยู่ของสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างยั่งยืน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ใช้วิธีการที่หลากหลายในการส่งเสริมการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจแก่สถานศึกษาที่ยังไม่เป็นสมาชิก สร้างเครือข่ายความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เช่น การขับเคลื่อนด้วยกลไก กศจ. คณะกรรมการในระดับพื้นที่

13) หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

13.2 หน่วยงาน (ร่วม) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร

2) ชื่อโครงการ กิจกรรม 5 ส. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และ วัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ : ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 18. : การ เติบโตอย่าง ยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การยกระดับกระบวนการ ทัศน์เพื่อกำหนดอนาคต ประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 180501 คนไทยมีคุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อมและ คุณภาพชีวิตที่ดี

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V 01 ความตระหนักรู้ และเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมด้าน สิ่งแวดล้อมของคน ไทย

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 จิตสำนึก ค่านิยมในการ รักษาสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 11 : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มี สภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายตามแผนฯ : มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด เป้าหมาย : จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีนโยบายส่งเสริมการมีส่วนร่วม สร้างการรับรู้และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาองค์กรและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เชิงบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนแนวทางการปฏิรูปราชการตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดและนโยบายศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ทำให้ทุกภาคส่วนตระหนักในการร่วมมือกัน สร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ ดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ ประกอบกับในปัจจุบันหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ต่างมุ่งพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานเพื่อเพิ่มผลผลิต และกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมเทิดพระเกียรติ เป็นกิจกรรมที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับหน่วยงาน และกิจกรรม 5 ส. ที่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครทุกคนให้การยอมรับ ประกอบด้วย **สงบ** : เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร **สุข** : เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานมีความสุข **สะอาด** : เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครเป็นสำนักงานที่สะอาด น่าอยู่ ปราศจากมลภาวะที่เป็นพิษ ทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ **สวยงาม** : เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครเป็นสำนักงานที่มีความสวยงาม **สะดวก** : เพื่อให้เห็นทางการคมนาคมในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครสะดวก โดยการปลูกฝังแนวคิดการณรงค์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การเก็บขยะมูลฝอยการซ่อมแซมสิ่งที่ชำรุด การทำความสะอาดถนนศูนย์ราชการจังหวัด ร้ว กำแพง ร่องน้ำ ท่อระบายน้ำในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โดยบริหารจัดการให้ถูกต้องเหมาะสมซึ่งต้องสร้างความตระหนัก ส่งเสริม สนับสนุน การรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นและร่วมมือกันแก้ปัญหา โดยการนำระบบประชาธิปไตย แบบบูรณาการมาใช้ (นโยบาย ขับเคลื่อน ปฏิบัติ) โดยพัฒนาและปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมในการทำงานให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมภายนอก การนำหลักคุณธรรม 5 ประการมาใช้ อาทิ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ยืนหยัดอยู่ได้ ในการปรับปรุงคุณภาพงานอย่างสม่ำเสมอ ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม สิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้ด้วยการทำกิจกรรม 5 ส. ก่อให้เกิดการสร้างวินัยของควมมีระเบียบ มีความรับผิดชอบ และสร้างเสริมนิสัยที่เอื้อต่อการทำงานสร้างการรับรู้ นอกจากนี้ ยังเป็นการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีมติให้ดำเนินการจัดทำโครงการ 5 ส. โดยทุกคนร่วมมือร่วมใจกันด้วยความสมัครใจจัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นโครงการที่จะทำให้โครงการ 5 ส. โดดเด่นมากยิ่งขึ้น ไม่เพียงแต่เป็นการทำกิจกรรมครั้งใหญ่ในรอบปี แต่สิ่งสำคัญคือการสร้างความตระหนักให้โครงการ 5 ส. ดำเนินต่อไปในกิจกรรมเทิดพระเกียรติ และวัฒนธรรมการทำงานของบุคลากรในองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ซึ่งกำหนดจัดโครงการ 5 ส. ขึ้น ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โดยมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรให้เกิดความรอบรู้ด้านสุขภาวะ (กาย จิต ปัญญาและสังคม พ.ร.บ.สุขภาพแห่งชาติ) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC (Professional) 5 ประการ คือ

1) การมีบรรทัดฐานและค่านิยมร่วมกัน

- 2) การร่วมกันรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของบุคลากร
- 3) การสืบสอบเพื่อสะท้อนผล เชิงวิชาชีพ
- 4) การร่วมมือรวมพลัง
- 5) การสนับสนุนการจัดลำดับโครงสร้างและความสัมพันธ์ของบุคลากร

การทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และความเหมาะสมตามสภาพของสถานที่ โดยไม่จำกัดเรื่องสถานที่และรูปแบบของกิจกรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรทุกระดับตระหนักในการร่วมมือกันสร้างความรอบรู้สุขภาวะ และดำเนินงานตามมาตรการป้องกัน ควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ มีความรู้ ความเข้าใจ ความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ในการปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญต่อการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. เพื่อนำกิจกรรม 5 ส. มาปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 45 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ 100 ของบุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ตระหนักในการร่วมมือกันสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ และดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หลายสายพันธุ์ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญต่อการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำกิจกรรมนี้มาปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ มีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 45 คน มีสุขภาวะที่ดี มีความสุข
- 5.2 บุคลากรมีวิธีการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อภัยคุกคามด้านสุขภาวะ
- 5.3 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
- 5.4 บุคลากรเกิดการรวมกลุ่มแบบบูรณาการในการพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
- 5.5 บุคลากรมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 45 คน ตระหนักในการร่วมมือกันสร้างความรอบรู้สุขภาวะ ควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ มีความรู้ความเข้าใจความรับผิดชอบมีระเบียบ วินัย ในการปฏิบัติงาน และมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีความรู้ด้านสุขภาวะและดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ในการปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมแบบบูรณาการ มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง สามารถนำโครงการมาปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 45 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการ งบดำเนินงาน	หมายเหตุ
กิจกรรม 5 ส.	25,000	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : เตรียมความพร้อมในการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการ		โครงการ
กิจกรรมที่ 2 : สร้างการรับรู้ การมีส่วนร่วมเชิงบูรณาการ		ถัวจ่ายได้
๑ อาหารว่าง + เครื่องดื่ม 35 บาท x 2 มื้อ/วัน x 45 คน/ 2 วัน	6,300	ทุกรายการ
๑ อาหารกลางวัน มื้อละ 120 บาท x 1 มื้อ/วัน x 45 คน/ 2 วัน	10,800	
๑ ป้ายกิจกรรม 5 ส.	1,500	
๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในโครงการ	6,400	
รวมวงเงิน สี่หมื่นแปดพันห้าร้อย (บาทถ้วน)	25,000	

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 25,000.- บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนงาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ผลผลิต คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

กิจกรรม ส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

แหล่งงบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai (20 หลัก)

รหัสงบประมาณ 20002372001002000000

รหัสกิจกรรมหลัก 200026900217000000 แหล่งเงิน 6911220

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง : เนื่องจากสถานการณ์การของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ยังระบาดอย่างต่อเนื่อง และเหตุจากภัยธรรมชาติ อาจทำให้การจัดกิจกรรมล่าช้ากว่ากำหนด และบุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมได้ครบ 100 % เนื่องจากติดภารกิจในวันจัดกิจกรรม

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ใช้วิธีการแบบผสมผสานบูรณาการ การส่งไฟล์หรือสำเนาเอกสาร ประกอบการอบรม ส่งให้กับบุคลากรที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ โดยไม่จำกัดรูปแบบของกิจกรรม ปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ และความเหมาะสม หรือใช้กำหนดวัน เวลา สถานที่ในการดำเนินการตาม โครงการเพื่อให้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้และหรือแจ้งผู้เข้าร่วมโครงการทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 2 สัปดาห์

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

13.2 หน่วยงาน (ร่วม) ครูสภาจังหวัดสกลนคร

5.8.6 โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1) ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ : ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท 20.3 การปรับสมดุลภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะ และกิจกรรมอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F02 : บทบาทของภาคส่วนอื่นในงานของภาครัฐที่เหมาะสม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13: ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 - 4.7, 4.a, 4.b, 4.c

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6: การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

เป้าหมายตามแผนฯ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อกำหนดให้บริหารจัดการศึกษาในแต่ละพื้นที่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การบริหารการศึกษามีความใกล้ชิดกับประชาชนในระดับจังหวัดมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ตามคำสั่งดังกล่าว ข้อ 11(2) ได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีภารกิจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการกำหนดแนวทางการพัฒนาและบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) ได้วางแนวทางการบริหารราชการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยกำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อให้สามารถดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีเป้าหมายที่ชัดเจน ทั้งนี้ แผนการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายของรัฐบาล และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ได้บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยครอบคลุมตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และมีหน้าที่ในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กเล็กก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม รวมถึงส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกรูปแบบ โดยเน้นการประสานความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เพื่อให้การจัดการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นตัวแทนของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร ระยะห้าปี ที่มีกรอบการดำเนินงานชัดเจน มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและเชื่อมโยงกับแผนงานในทุกระดับภายใต้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล มุ่งเน้นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อรวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ รวมทั้งกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนงานสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร เพื่อสร้างกรอบการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่

3. วัตถุประสงค์

(1) เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดสกลนคร และบริบทของพื้นที่จังหวัดสกลนคร

(2) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการทบทวน/จัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

(1) มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 แผน

(2) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 แผน

(3) มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 1 แผน

(4) มีรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 รายงาน

(5) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 รายงาน

(6) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครจังหวัดสกลนคร จำนวน 1 รายงาน

● ผลลัพธ์ (Outcome)

(1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับแผนในแต่ละระดับ ตอบโจทย์บริบทในพื้นที่นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาไปใช้ประโยชน์

(3) สำนักงานศึกษาจังหวัดสกลนคร มีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การจัดการศึกษาในภาพรวมที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และบริบทต่างๆ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

(1) มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 แผน)

(2) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 แผน)

(3) มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (จำนวน 1 แผน)

(4) มีรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับ ทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 รายงาน)

(5) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 รายงาน)

(6) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (จำนวน 1 รายงาน)

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัดสกลนคร

(2) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษามีส่วนร่วมในการทบทวน/จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสกลนคร

(3) ร้อยละ 70 ของหน่วยงานในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนครไปใช้เป็น กรอบในการดำเนินงาน

7. กลุ่มเป้าหมายและผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสกลนคร รวมทั้ง ผู้เรียนและประชาชนที่เกี่ยวข้องกับทิศทางการพัฒนา การศึกษาในระดับพื้นที่

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ช่วงเวลา ที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมที่ 1 : ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร และ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร		
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (68 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 4,760 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (68 คน x 100 บาท = 6,800 บาท) - ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการประชุม = 2,500 บาท	14,060	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : เสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อที่ประชุม คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ - ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการประชุม = 2,500 บาท	2,500	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : เสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อที่ประชุมคณะ ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	2,500	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ช่วงเวลา ที่ดำเนินการ (เดือน)
- ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการประชุม = 2,500 บาท		
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาไปยังหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษา = 7,500 บาท - ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา = 7,500 บาท - ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษา = 5,000 บาท	20,000	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (68 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 4,760 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (68 คน x 100 บาท = 6,800 บาท) - ค่าเช่าสถานที่ = 6,000 บาท - ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการประชุม = 3,000 บาท - ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มรายงานผลแผนพัฒนาการศึกษา = 7,500 บาท - ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มรายงานผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา = 7,500 บาท - ค่าวัสดุ = 2,500 บาท	38,060	มีนาคม 2568 - กันยายน 2569
กิจกรรมที่ 2 : สร้างองค์ความรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา		
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาค - ค่าเบี้ยเลี้ยง (1 คน x 270 บาท x 1 วัน = 270 บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (3 คน x 240 บาท x 1 วัน = 720 บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 2,000 บาท	2,990	กุมภาพันธ์ 2569
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 2,000 บาท	2,000	มีนาคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค - ค่าเบี้ยเลี้ยง (2 คน x 240 บาท x 1 วัน = 480 บาท) - ค่าเช่าที่พัก = 2,800 บาท - ค่าพาหนะ = 11,300 บาท	14,580	เมษายน 2569

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ช่วงเวลา ที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด - คำนวณเงินเชื่อเพลิง = 2,000 บาท	2,000	กันยายน 2569
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 : เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำรายงานโครงการ - คำนวณเงินเชื่อเพลิง = 2,000 บาท	2,000	กันยายน 2569
กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด		
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,170 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (31 คน x 100 บาท = 3,100 บาท) - ค่าจัดทำรูปเล่ม = 1,000 บาท - ค่าวัสดุ = 1,500 บาท	7,770.-	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,170 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (31 คน x 100 บาท = 3,100 บาท) - ค่าจัดทำรูปเล่ม = 1,000 บาท - ค่าวัสดุ = 1,500 บาท	7,770.-	มีนาคม 2569 - เมษายน 2569
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ 3 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,170 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (31 คน x 100 บาท = 3,100 บาท) - ค่าจัดทำรูปเล่ม = 1,000 บาท - ค่าวัสดุ = 1,500 บาท	7,770.-	มิถุนายน 2569 - กรกฎาคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,170 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (31 คน x 100 บาท = 3,100 บาท) - ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน = 1,200 บาท - ค่าวัสดุ = 1,530 บาท	8,000.-	มีนาคม 2568 - กันยายน 2569
รวมวงเงิน (บาท) (หนึ่งแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน)	132,000	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ธันวาคม 2568 - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 132,000.- บาท

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลลัพธ์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ 2000201143

รหัสงบประมาณ 20002330052005000010

รหัสกิจกรรมหลัก 20002690001700000

รหัสแหล่งของเงิน 6911500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ภาควิชาที่ยังขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาในพื้นที่อย่างแท้จริง

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดให้มีเวทีเพื่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

2) ชื่อโครงการ โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมาย เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่ (2.3 ระบบติดตาม ประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ)

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บท (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : การเชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อสั่งการฯ ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าหมายตามแผนฯ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการ ศึกษาที่ สนองตอบความต้องการของชุมชนและจังหวัด

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละของสถานศึกษาที่มีองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นเข้าร่วม หรือสนับสนุน การจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องวางรากฐานอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา โดยการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ต้องมีโครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา อีกทั้งต้องจัดทำรายงานประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือ จังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน 18 ภาค มีหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่งที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship:xyz) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ นำไปสู่การตัดสินใจทางนโยบายต่อไป

ดังนั้น การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามแผนระดับชาติด้านการศึกษา และการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคเป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยยึดแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

2) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

3) การประเมินผลเชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE) การประยุกต์แนวคิดความซับซ้อน มาสู่การพัฒนานวัตกรรมและใช้ประโยชน์จากการประเมิน โดยมีการนำผลลัพธ์ไปใช้ประโยชน์ทันที หรือกลุ่มเป้าหมายจะต้องได้ใช้ประโยชน์ในทันที ร่วมกับกองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้บริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ การแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งสั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครขึ้น

โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ทำให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ทราบถึงความก้าวหน้าและเป็นการขับเคลื่อนแบบ บูรณาการการดำเนินงานด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. แผนการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. แผนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. รายงานการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. รายงานการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 5.1 หน่วยงานทางการศึกษามีฐานข้อมูลสนับสนุนประเด็นการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์จุดเน้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 มีการประสานการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานระดับส่วนกลาง ระดับภาค และระดับจังหวัด และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- 5.3 มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครผลการตรวจราชการรายงานต่อผู้บริหารระดับสูง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 5.4 ได้กรอบแนวทางสำหรับการพัฒนาระบบการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกระทรวง ระดับภาค และระดับจังหวัด ให้สอดคล้องกัน เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายสำคัญด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและการแก้ไขปัญหาการศึกษา ของพื้นที่และสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. มีแผนการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 ฉบับ
2. มีแผนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 ฉบับ

3. มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสกลนคร จำนวน 1 ฉบับ

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. แผนการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีประสิทธิภาพ

2. แผนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีประสิทธิภาพ

3. แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสกลนคร

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 1.1 สร้างกลุ่มไลน์ในการติดต่อประสานงาน การตรวจราชการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ 1.2 มีการประชุมเพื่อสร้างการรับรู้แนวทางในการตรวจราชการให้กับหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งแบบ on-site และ online 1.3 ประชุมคณะทำงานสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดตัวคูณ 1) ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) = 3,000 2) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 2,100 1.4 ประชุมชี้แจงและจัดทำแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด 1) ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) = 6,000 2) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 4,200	15,300	ธ.ค.68 - ม.ค.69
กิจกรรมที่ 2 : สนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา และติดตามประเมินผลระบบบริหารจัดการและการจัดการศึกษาในจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	58,180	ต.ค. 68 - ก.ย. 69

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
2.1 นิเทศติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ		ต.ค. 68 - ก.ย. 69
2.2 ลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในการติดตามและประเมินผลระดับนโยบายกรณีปกติ รอบที่ 1 1) ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) = 7,000 2) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (70 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 4,900 3) ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการติดตาม (6 คน x 240 บาท) = 1,440 4) ค่าชดเชยน้ำมันส่วนกลาง = 2,000	15,340	ม.ค.69 -มี.ค.69
2.3 ลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในการติดตามและประเมินผลระดับนโยบายกรณีปกติ รอบที่ 2 1) ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) = 7,000 2) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (70 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 4,900 3) ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการติดตาม (6 คน x 240 บาท) = 1,440 4) ค่าชดเชยน้ำมันส่วนกลาง = 2,000	15,340	พ.ค.69 -ส.ค.69
2.4 ประชุมหัวหน้าหน่วยงานรับการตรวจราชการฯ/ประสานการลงพื้นที่ (2 ครั้ง) 1) ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 100 บาท x 1 มื้อ x2) = 5,000 2) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 2) = 3,500 3) ค่าชดเชยน้ำมันส่วนกลาง = 3,000	11,500	ต.ค. 68 - ก.ย. 69
2.5 ประชุมสัญจร 1) ค่าอาหารกลางวัน (120 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) = 12,000 2) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (120 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 8,400 3) ค่าชดเชยน้ำมันส่วนกลาง = 2,000	22,400	ก.ค. 69
กิจกรรมที่ 3 : การเดินทางไปราชการอบรมสัมมนา/ประชุม/รับฟังนโยบาย ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการอบรมสัมมนา/รับฟังนโยบาย	7,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69
กิจกรรมที่ 4 : สรุป/รายงานข้อมูล/เผยแพร่ด้านผลการดำเนินงานตามนโยบาย ที่ประสบผลสำเร็จ 4.1 ประชุมคณะทำงานสรุปประเมินผลโครงการ 4.2 รายงานผลการตรวจราชการในระบบ e-inspection กระทรวงศึกษาธิการ 1) ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) = 2,500 2) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 1,750 3) ค่าวัสดุ เข้าเล่ม จัดทำรายงาน = 3,000	7,250	ก.ย. 69
ค่าวัสดุดำเนินงาน	3,970	
รวมทั้งสิ้น	98,100	

(ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 98,100 บาท (เก้าหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

ผลลัพธ์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

แหล่งงบประมาณ ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ....2000201143.....

รหัสงบประมาณ.....20002330052005000012.....

รหัสกิจกรรมหลัก.....20002690001700000.....

รหัสแหล่งของเงิน.....6911500.....

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง : ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความตระหนักถึงความสำคัญในบทบาท ภารกิจที่เกี่ยวกับการดำเนินงานนำยุทธศาสตร์นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงาน

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

1) มีภาคีเครือข่าย และจัดประชุมเพื่อสื่อสาร สร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ให้ผู้บริหารหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

2) จัดทำแผนการตรวจราชการแบบใหม่ โดยใช้ช่องทางการตรวจราชการในรูปแบบดิจิทัลหรือทางออนไลน์

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

13.2 หน่วยงาน (ร่วม) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร

3) ชื่อโครงการ โครงการ “การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท : การปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้ รับ การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0304 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่..... -.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- (1) นโยบายหลักที่....การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่....ข้อที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- (2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่...3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่...3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล

เป้าหมายตามแผนฯ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมือง ท้องถิ่นและพลเมืองไทย และมีทักษะและคุณลักษณะใน โลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นหน่วยงานทดสอบระดับชาติ มีหน้าที่บริหารจัดการ ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา ให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษา และทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษา ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ได้มอบหมายให้ ศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบ ทำหน้าที่บริหารการสอบของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เพื่อให้การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ในวันที่ 31 มกราคม 2569 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 1 - 8 กุมภาพันธ์ 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรมและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางและวิธีการดำเนินงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงจัดทำโครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2 เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.3 เพื่อดำเนินการทดสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักทดสอบทางการศึกษา (องค์การมหาชน)

3.4 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ

3.5 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน 1,566 คน ได้รับการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน 899 คน ได้รับการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. การดำเนินการทดสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักทดสอบทางการศึกษา (องค์การมหาชน) และเป็นตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

4. ได้แนวทางจากการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน และไปใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาต่อไป

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดำเนินการทดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรม และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางและวิธีการดำเนินงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

4. ได้แนวทางจากการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน และไปใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาต่อไป และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 2

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 / ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดำเนินการทดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรม และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางและวิธีการดำเนินงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน 1,566 คน เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน 899 คน เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)

3) คณะกรรมการระดับศูนย์สอบจำนวน 70 คน, คณะกรรมการระดับสนามสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 176 คน, คณะกรรมการระดับสนามสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 109 คน ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ สทศ.กำหนด

6.2 เชิงคุณภาพ

1) ด้านนักเรียน การจัดการทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เป็นตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดสอบ ร้อยละ 80

2) ด้านผลการทดสอบ สามารถบูรณาการนำไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติและนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

3) คณะกรรมการระดับศูนย์สอบและสนามสอบ สามารถดำเนินการบริหารจัดการสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 80 เป็นตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 : การเตรียมความพร้อมการก่อนทดสอบ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ 1.2 จัดทำระบบข้อมูลนักเรียน 1.3 แต่งตั้งกรรมการระดับสนามสอบ 1.4 ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ (ประชุมแบบออนไซต์และออนไลน์) 1.5 ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ (ประชุมแบบออนไซต์และออนไลน์) 1.6 จัดทำเอกสารธุรการเกี่ยวกับการทดสอบ	ธันวาคม 2568 ถึง มกราคม 2569
กิจกรรมที่ 2 : การจัดการทดสอบ 2.1 รับข้อสอบและเอกสารประกอบจาก สทศ. 2.2 ดำเนินการทดสอบ 2.3 จัดเก็บและนำส่งกระดาษคำตอบ	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2569
กิจกรรมที่ 3 : การสรุปและรายงานผลการจัดสอบ และสรุปค่าใช้จ่าย ประชุมปฏิบัติการสรุปและรายงานผลการสอบ	มีนาคม – กันยายน 2569
รวมวงเงิน (บาท)	292,308.00
หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ	

กิจกรรม	ประมาณการ งบประมาณ
1. การประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ (วันที่ 20 มกราคม 2569) 1) ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบจำนวน 40 คน (ประชุมแบบออน ไซต์ 40 คนและประชุมแบบออนไลน์ 30 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คนx 35 บาท/มื้อ * 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (40 คนx 100 บาท/มื้อ * 1 มื้อ) - ค่าวัสดุในการประชุม	2,800.00 4,000.00 5,000.00
2. ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ (วันที่ 21 มกราคม 2568) ประชุมคณะกรรมการสนามสอบ (ออนไลน์) ที่สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร จำนวน 40 คน (ประชุมแบบออนไซต์ 40 คนและประชุม แบบออนไลน์ 242 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คนx 35 บาท/มื้อ * 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (40 คนx 100 บาท/มื้อ * 1 มื้อ) - ค่าวัสดุในการประชุม	2,800.00 4,000.00 5,000.00
2. การจัดสอบ (วันที่ 31 มกราคม ถึง 1 – 9 กุมภาพันธ์ 2568) 2.1 ดำเนินการทดสอบ - ค่าตอบแทนประธานศูนย์สอบ - ค่าตอบแทนผู้ประสานงาน - ค่าตอบแทนกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ - ค่าพาหนะกรรมการ - ค่ารับข้อสอบและส่งเอกสารประกอบจาก สทศ. ไปยังสถานศึกษา/ ค่าตอบแทนการใช้สถานที่ศูนย์สอบ 2.2 จัดเก็บและนำส่งกระดาษคำตอบ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คนx 35 บาท/มื้อ * 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (20 คนx 100 บาท/มื้อ * 1 มื้อ) * 2 วัน	5,000.00 4,000.00 217,800.00 10,000.00 10,000.00 2,800.00 4,000.00
3. การสรุป รายงานผลการจัดสอบ และข้อเสนอแนะทางพัฒนา ประชุมปฏิบัติการสรุปและรายงานผลการสอบ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คนx 35 บาท/มื้อ * 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (20 คนx 100 บาท/มื้อ * 1 มื้อ) * 1 วัน - ค่าวัสดุในการดำเนินงาน/วัสดุโครงการ	2,000.00 2,800.00 5,000.00
4. ค่าวัสดุดำเนินงาน และจ้างพิมพ์เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน	5,308.00
รวม	292,308.00 บาท
หมายเหตุ ขออภัยเหลือทุกรายการ	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร /สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

11. งบประมาณ จำนวน 292,308 บาท (สองแสนเก้าหมื่นสองพันสามร้อยแปดบาทถ้วน)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง: งบประมาณที่ได้มาในแต่ละปีลดลง ทำให้การบริหารจัดการมีความเสี่ยงในการบริหารจัดการ

12.2 การบริหารความเสี่ยง: ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ บูรณาการใช้งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

**4) ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษเพื่อบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศ
ด้านการศึกษจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2569**

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ (6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (200401) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 ความตอบสนองต่อประชาชน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 ประสิทธิภาพของระบบการให้บริการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

-

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

(1) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 16 การปฏิรูปราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

(2) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(3) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4.4 การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าหมายแผน ร้อยละ 95 ของสถานศึกษามีฐานข้อมูลกลางเชื่อมโยงข้อมูลทางการศึกษาทุกระดับ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค เพื่อแก้ปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด โดยเฉพาะอำนาจหน้าที่ในเรื่อง การจัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และจากการปฏิรูปฯ ดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มีการปรับปรุงแก้ไขระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2554 เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างและภารกิจที่ปรับเปลี่ยนไปในส่วนภูมิภาค ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงนามในร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 โดยมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2560 เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลครอบคลุมส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐและสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา 2) คณะกรรมการบริหารข้อมูลด้านการศึกษาภาค และ 3) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

ในการนี้ เพื่อให้การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และการดำเนินการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับภารกิจที่กำหนดไว้ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2569 ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร สำหรับการดำเนินการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ที่มีคุณภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร มีความเข้าใจ ในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาและสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ได้อย่างถูกต้อง

3.2 เพื่อนำข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษา ไปจัดทำข้อมูลสารสนเทศและดัชนีทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ในระดับจังหวัด และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบการบริหารจัดการ และเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 เพื่อนำไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. จำนวนเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร จำนวน 30 คน มีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา
2. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2569 (ค่าเป้าหมาย 1 ฉบับ)
3. มีผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามตัวชี้วัดระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร มีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา
2. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2569 ของทุกสังกัด ที่มีความครบถ้วน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการบริหาร และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. ผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามตัวชี้วัดระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด อยู่ในระดับเป้าหมายขั้นสูง (100%)

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 จำนวนเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร มีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

5.2 มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2569 ของทุกสังกัดมีความครบถ้วน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการบริหาร และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.3 ผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามตัวชี้วัดระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด อยู่ในระดับเป้าหมายขั้นสูง (100%)

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

- (1) จำนวนเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร จำนวน 30 คน มีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา
- (2) จำนวนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2569 (ค่าเป้าหมาย 1 ฉบับ)
- (3) ผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามตัวชี้วัดระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอยู่ในระดับเป้าหมายขั้นสูง (100%)

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

- (1) จำนวนเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดสกลนคร มีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา
- (2) ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2569 ของทุกสังกัดมีความครบถ้วน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการบริหาร และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามตัวชี้วัดระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด อยู่ในระดับเป้าหมายขั้นสูง (100%)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสกลนคร จำนวน 16 หน่วยงาน ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
5. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร (สกร.สกลนคร)
6. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร
7. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
8. ท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร
9. สถานศึกษาเอกชนจังหวัดสกลนคร
10. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร
11. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร
12. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร
13. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 สกลนคร
14. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
15. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
16. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

หน่วย : บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะทำงานเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสกลนคร (ช่วงเดือนมกราคม – เดือนเมษายน 2569) ประชุมครั้งที่ 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 700 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 10 คน x 100 บาท) = 1,000 บาท ประชุมครั้งที่ 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 700 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 10 คน x 100 บาท) = 1,000 บาท - ค่าอุปกรณ์ดำเนินงานระบบ = 4,000 บาท	7,400
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร (ช่วงเดือนมิถุนายน 2569) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 2,100 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 30 คน x 100 บาท) = 3,000 บาท	6,100

กิจกรรม	งบประมาณ
- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ = 1,000 บาท	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด สกลนคร (ช่วงเดือนสิงหาคม 2569) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 1,750 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 25 คน x 100 บาท) = 2,500 บาท - ค่าวัสดุ = 1,250 บาท - ค่าจัดทำรูปเล่ม = 1,000 บาท	6,500
รวมวงเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)	20,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ : 20,000 บาท

แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา

กิจกรรม : สนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัสงบประมาณ :

รหัสหน่วยรับงบประมาณ : 2000201143

รหัสงบประมาณ : 20002372001002000000

รหัสกิจกรรม : 20002690021700000

แหล่งเงิน : 6911200

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

1. การประสานขอข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา ไม่ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน และครอบคลุมทุกรายการที่จัดเก็บ

2. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร มีรูปแบบที่ไม่หลากหลาย ไม่ชัดเจน ขาดข้อมูลในส่วนที่สำคัญ

12.2 การบริหารความเสี่ยง

1. สร้างความรู้ ความเข้าใจ กำหนดรูปแบบรายการที่จัดเก็บ และเห็นความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสกลนคร

2. ประชุมเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโดยตรงด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานชี้แจงรูปแบบการจัดเก็บข้อมูล และแต่งตั้งคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนครเป็นผู้ลงนาม

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

5) โครงการ “สร้างเสริมธรรมาภิบาล และขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2569”

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ : ประชาชนและภาคีต่างๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ประเทศไทยปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V01 การสร้างการ ตระหนักรู้

ชื่อปัจจัย : F0101 การปลูก/ ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและ จริยธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็น พลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2579

การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ

แผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าหมายตามแผนฯ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย หน่วยงานมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และผ่านการประเมิน ITA ร้อยละ 100

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

หลักธรรมาภิบาล หรือ การบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) เป็นหลักสำคัญในการบริหารและการปฏิบัติงานจะต้องมีความสุจริตโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งเป็นการเสริมสร้าง จิตสำนึกในการทำงานและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง นอกจากนี้ ยังต้องมีการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง อีกทั้ง สามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กรได้อีกด้วย จากสภาพปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่เป็นปัญหาเรื้อรังที่มีส่วนบั่นทอนความเจริญของประเทศ ไทยมานาน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันอย่างจริงจัง ในสถานการณ์วิกฤติปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทยดังกล่าว ทุกภาคส่วนในสังคมไทยต่างเห็นพ้องตรงกันว่าสิ่งที่ทำให้ปัญหาการคอร์รัปชันลดน้อยลงและหมดไปได้ในที่สุดนั้น ต้องนำหลักธรรมาภิบาลไปปรับใช้กับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ กลไกการนำหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วย ความชอบธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และการตรวจสอบได้ ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการมีส่วนร่วมของประชาชนไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการนั้น ปรากฏอยู่ในบทบัญญัติของกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน จากผลการศึกษาพบว่าในประเทศไทยมีการทุจริตคอร์รัปชันมาโดยตลอดทั้งระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ทั้งภาคราชการและภาคเอกชน ซึ่งเข้ามาร่วมงานกับภาครัฐ อีกทั้งได้ทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างร้ายแรง ต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม เสถียรภาพทางการเมือง ตลอดจนความมั่นคงของประเทศ เหตุผลสำคัญที่ทำให้ปัญหาการทุจริตในประเทศไทยยังมีได้ลดน้อยลงในขณะนี้ เนื่องจากคนไทยส่วนใหญ่ยังมีวัฒนธรรม และค่านิยมที่เป็นอุปสรรคในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อาทิเช่น ค่านิยมในการบริโภคนิยม ความสะดวกสบาย ยกย่องคนที่มีฐานะดี และวัฒนธรรม ระบบอุปถัมภ์ที่อยู่คู่กับสังคมไทยมาเป็นเวลานาน เป็นผลให้เกิดความเสื่อมของค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย ประกอบกับปัญหาความล่าช้าและความโปร่งใสในการให้บริการของภาครัฐ รวมทั้งการละเลยการปฏิบัติตามกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายที่เคร่งครัด และมีประสิทธิภาพ ปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหาที่เรื้อรังสะสมมานาน และเป็นปัจจัย ที่เอื้อต่อการทุจริตเป็นอย่างมาก ดังนั้น เพื่อกระตุ้นเตือนและส่งเสริมให้ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการประพฤติปฏิบัติโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนให้ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ยึดถือปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย อย่างเคร่งครัดในการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชน หน่วยงานภายใต้การกำกับดูแล ตลอดจนภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน และสร้างภาพลักษณ์ “องค์กรโปร่งใส” ให้เป็นจริง จึงเห็นควรจัดให้มีโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น ตามภาวะการณ์ปัจจุบันของสังคมที่เปลี่ยนไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างให้ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีจิตสำนึก ค่านิยม และวัฒนธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมอันมั่นคง ส่งผลให้หน่วยงาน ปลดการทุจริตคอร์รัปชัน ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มุ่งสู่การเป็นข้าราชการและองค์กรใสสะอาด

2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรให้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต พอเพียง มีวินัย จิตอาสา และกตัญญู

3. เพื่อขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

4. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรเขตในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎี

5. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 90 ของจำนวนข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบทั้งภายในและภายนอกองค์กร

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ร้อยละ 90 ของผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด มีความเข้าใจและสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ถูกต้อง ตรงตามประเด็นที่กำหนด

3. ร้อยละ 70 ของจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีความเข้าใจในการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละ 90 ของจำนวนข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีจิตสำนึก และค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต พอเพียง มีวินัย จิตอาสา และกตัญญู

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 89

3. ร้อยละ 70 ของจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สามารถบูรณาการและนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร รู้จักวิถีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มี วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

2. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สามารถบูรณาการและนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. บุคลากรในสังกัดมีจิตสำนึกและยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต พอเพียง และมีวินัย

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และเจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดสกลนคร จำนวน 50 คน ที่เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น มีจิตสำนึก

และคำนึงในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต พอเพียง มีวินัย จิตอาสา และกตัญญู เพิ่มมากขึ้น

6.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีค่าคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) สูงขึ้น

6.2.3 นักเรียน/ผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถนำไปบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน ในหลักสูตรต่าง ๆ ตลอดจนสามารถต่อยอดและเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

2. นักเรียน/ผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

3. สถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8) วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบรายจ่ายอื่น	
กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม (ก)	
กิจกรรมที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 กิจกรรมประหยัดพลังงานและทรัพยากร “ตัวไป ไฟดับ”	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 กิจกรรมส่งเสริมความพอเพียง “โต๊ะปันสุข”	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติงานด้านจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 กิจกรรมรณรงค์การเข้าร่วมวันสำคัญต่าง ๆ รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะของหน่วยงานอื่น ๆ	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในหน่วยงาน “คนดี ศรีศธจ.สกลนคร”	-
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมให้หน่วยงานมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมองค์กร	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 กิจกรรม “ศึกษา พาเข้าวัด”	5,000
• ค่าตอบแทน • ค่าใช้สอย - จ้างเหมาบริการ	

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
หมวดงบรายจ่าย ๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 1 มื้อ x 40 คน) = 1,400 บาท ๑ ค่าอาหารกลางวัน (มื้อละ 90 บาท x 1 มื้อ x 40 คน) = 3,600 บาท ● ค่าวัสดุ	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 กิจกรรมการบรรยาย ให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในองค์กร (ภายในและภายนอกองค์กร) ● ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 600 บาท/ชั่วโมง x 2 ชั่วโมง x 1 วัน = 1,200 บาท ● ค่าใช้สอย - จ้างเหมาบริการ ๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 50 คน) = 3,500 บาท ● ค่าวัสดุ - เอกสาร = 300 บาท	5,000
รวมวงเงิน (บาท)	10,000

งบรายจ่ายอื่น	
กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ข)	
กิจกรรมที่ 1 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ● ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 600 บาท/ชั่วโมง x 3 ชั่วโมง x 1 วัน = 1,800 บาท ● ค่าใช้สอย - จ้างเหมาบริการ ๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 30 คน) = 2,100 บาท ๑ ค่าอาหารกลางวัน (มื้อละ 120 บาท x 1 มื้อ x 30 คน) = 3,600 บาท ● ค่าวัสดุ - เอกสาร = 500 บาท	8,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)	-
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารและบุคลากรสังกัดหน่วยงาน ด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบเข้าศึกษา/ฝึกอบรม ทางระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	5,075

• ค่าตอบแทน • ค่าใช้สอย - จ้างเหมาบริการ @ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 25 คน) = 1,750 บาท @ ค่าอาหารกลางวัน (มื้อละ 120 บาท x 1 มื้อ x 25 คน) = 3,000 บาท • ค่าวัสดุ - เอกสาร = 325 บาท	
---	--

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีกรณดำนงนงน กงกรรณและงบประมณ

8.1 วถดำนงนการ (Activity)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบรายจ่ายอื่น	
กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ข)	
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 การขับเคลื่อนหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช. /บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต) • ค่าตอบแทน • ค่าใช้สอย - จ้างเหมาบริการ @ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 1 มื้อ x 15 คน) = 525 บาท • ค่าวัสดุ	525
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 การขับเคลื่อนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนที่สามารถนำและบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน • ค่าตอบแทน • ค่าใช้สอย - จ้างเหมาบริการ @ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 1 มื้อ x 40 คน) = 1,400 บาท • ค่าวัสดุ	1,400
รวมวงเงิน (บาท)	15,000
รวมวงเงินทั้งสิ้น (ก+ข) (บาท)	25,000

(ถ้วจ่ายทุกรายการ)

9. ระยะเวลาดำนงนการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

10. สถานที่ดำนงนการ สำนักงานศกษาธิการจังหวดัสกลนครกำหนด

11. งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท (- สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งบรายจ่ายอื่น)

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ 20002330052005000018

รหัสงบประมาณ

รหัสกิจกรรมหลัก : 20002690001700000

แหล่งของเงิน : 6911500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และใช้หัตถ์ใหญ่ สายพันธุ์ A , B ยังมีการระบาดอย่างต่อเนื่อง ทำให้การจัดอบรมอาจล่าช้ากว่ากำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ใช้วิธีการอบรมแบบผสมผสานตามความเหมาะสม

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

13.2 หน่วยงาน (ร่วม) cursaจังหวัดสกลนคร

6) ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ (6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 2002 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่องค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการ ระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อที่ (1) นโยบายด้านการศึกษา ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ (2) นโยบายเร่งด่วน ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ การส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าหมายตามแผน มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการของการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นในเรื่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกำหนดในกฎของกระทรวง พ.ศ. 2561

เนื่องจากกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษานั้น เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา จึงเป็นกระบวนการที่เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนงานปฏิรูปการศึกษา แต่จากสภาพปัญหาประกันคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา เช่น ตัวชี้วัดมีจำนวนมาก การประเมินภายนอกและภายในไม่สอดคล้องกัน ความสามารถในการประเมินของผู้ประเมิน รวมทั้งบริบทที่เปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในปัจจุบันล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งสิ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีภารกิจที่สำคัญในการขับเคลื่อนงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค โดยภารกิจดังกล่าว คือ ภารกิจการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของจังหวัดสกลนคร ทั้งนี้ รวมถึงภารกิจในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนและมาตรการตามที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายให้บรรลุสัมฤทธิ์ผลดังกล่าวด้วย

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนตอบสนองต่อการมีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกและตอบสนองมาตรการตามหน่วยงานต้นสังกัด กลุ่มงานพัฒนาระบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบจังหวัดสกลนคร จำนวน 45 แห่ง (ที่มีสถานะในระบบ E-SAR) ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและมีแนวทางในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบจังหวัดสกลนครทุกโรงเรียน สามารถนำแนวทางการนิเทศ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพการศึกษาไปตรวจสอบ ประเมินตนเอง เพื่อรองรับการประเมินภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ จังหวัดสกลนครทุกโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและนำผลการประเมินภายในไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ สามารถนำแนวทางการนิเทศ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพการศึกษาไปตรวจสอบ ประเมินตนเอง เพื่อรองรับการประเมินภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-sar) และ การใช้งานระบบ Single Sign-On ตลอดจนมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ จังหวัดสกลนคร ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน และการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายนอก ตามรายชื่อประกาศของหน่วยงานต้นสังกัดในการรับการประเมินภายนอก รอบ 5

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ จังหวัดสกลนครสามารถนำแนวทางการนิเทศ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพการศึกษาไปตรวจสอบ ประเมินตนเอง เพื่อรองรับการประเมินภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพภายนอก

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร จำนวน 45 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ช่วงเวลา ที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนในระบบ		
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนเอกชนในระบบ:	-	ธ.ค 68- ม.ค.69

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ช่วงเวลา ที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมชี้แจง คู่มือ/เครื่องมือ การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกัน คุณภาพภายนอกโรงเรียนเอกชนในระบบ	-	ม.ค 69
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : นิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการประเมินภายนอก รอบที่ 5 ตามประกาศ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รอบที่ 1 (ระหว่างเดือน ต.ค. 2568- มีนาคม 2569) จำนวน 5 โรงเรียน จำนวน 3 วัน - (ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม (2 คน X 3 วัน X 240 บาท) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (478 ก.ม X 4 บาท).....	1,440 1,912	ม.ค 69 ม.ค. 69
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : นิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการประเมินภายนอก รอบที่ 5 ตามประกาศของ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รอบที่ 2 (ระหว่าง เดือน เม.ย. 2569- สิงหาคม 2569) จำนวน 7 โรงเรียน จำนวน 4 วัน - (ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม (2 คน X 4 วัน X 240 บาท) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (1,000 ก.ม X 4 บาท).....	1,920 4,000	พ.ค. 69 – ก.ค 69
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : นิเทศ ติดตามการดำเนินระบบประกัน คุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ จำนวน 33 โรงเรียน รูปแบบ Online	-	มี.ค. 69 – ก.ค. 69
กิจกรรมที่ 2 : สรุปผลการดำเนินงาน		
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : สรุปผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียน เอกชนเอกชน:	-	ก.ค 69
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : รายงานผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียน เอกชนเอกชน - ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดทำรายงานผลการนิเทศ	568	ก.ค 69
รวมวงเงิน (บาท)	9,840	-

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) เดือนตุลาคม 2568- ถึงกันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 9,840 บาท

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ 2000201143

รหัสงบประมาณ 20002330052005000027

รหัสกิจกรรมหลัก 20002699315000000

รหัสแหล่งของเงิน 6911500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษามีจำกัด ในขณะที่สถานศึกษามีจำนวนมาก และมีตัวชี้วัดในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา 2 ระดับ ประกอบด้วย ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนระบบการประกันคุณภาพภายนอก รอบ 5 มีการประเมินหลากหลายรูปแบบ ซึ่งผู้นิเทศต้องตรวจสอบผลการดำเนินงาน การกำหนดค่าเป้าหมาย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และสภาพแวดล้อมบริบทของสถานศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำเป็นต้องนิเทศรูปแบบ OnSite เพื่อชี้แนะแนวทางในการดำเนินงานและการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ตลอดจนการนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

12.2 การบริหารความเสี่ยง: ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในและการนำผล การกันคุณภาพภายนอกไปใช้พัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และแนะนำให้มีการบันทึกคลิปวิดีโอแนบไฟล์การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในผ่าน Google Drive หรือสร้างเพจการดำเนินงานผ่าน Google Sites เพื่อให้ผู้นิเทศได้นิเทศผ่านรูปแบบ Online ในการชี้แนะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

7) ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนนอกระบบ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ (6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท 2002 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่องค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการ ระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อที่ (1) นโยบายด้านการศึกษา ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ (2) นโยบายเร่งด่วน ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ การส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าหมายตามแผนฯ มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกแห่ง มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นี้ครอบคลุมโรงเรียนทุกประเภทและเพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบมีความชัดเจน ในปี 2562 กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ออกประกาศ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารจัดการและมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการการประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน เล็งเห็นว่าการรวบรวมข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของโรงเรียนนอกระบบจะเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้ออกประกาศ เรื่อง การกำหนดแบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2563 ซึ่งกำหนดให้โรงเรียนนอกระบบดำเนินการจัดทำแบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบพร้อมบันทึกข้อมูลในระบบบูรณาการโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับ ดูแลสถานศึกษาเอกชนได้ตระหนักถึงสภาพการดำเนินงานและแนวปฏิบัติในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกช่วงวัย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบแต่ละแห่งจะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียน การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นหลักประกันว่าผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีเจตคติที่ดีตามจุดประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนมีความมั่นใจที่จะเลือกเรียนในโรงเรียนนอกระบบ

เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนนอกระบบ ให้เป็นระบบ มีความน่าเชื่อถือ และมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสำนักงาน

คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดังนั้น กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เพื่อดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้โรงเรียนนอกระบบ ดำเนินการจัดทำแบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ พร้อมบันทึกข้อมูลในระบบบูรณาการโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) มีการกำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาเอกชนนอกระบบให้มีมาตรฐานตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

3. วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบจังหวัดสกลนคร

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบจังหวัดสกลนคร ได้รับการติดตามการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

- ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบจังหวัดสกลนคร ตามกลุ่มเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สามารถนำแนวทางการติดตามการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาไปตรวจสอบ ประเมินตนเอง เพื่อบันทึกข้อมูลในระบบบูรณาการโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบจังหวัดสกลนคร มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ไปตรวจสอบ ประเมินตนเอง เพื่อบันทึกข้อมูลในระบบบูรณาการโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ จังหวัดสกลนคร ได้รับการติดตามการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบจังหวัดสกลนคร สามารถนำแนวทางการติดตามการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ไปตรวจสอบ ประเมินตนเอง เพื่อบันทึกข้อมูลในระบบบูรณาการโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 6 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ช่วงเวลา ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	4,800	ธ.ค. 68 - ก.ค.69
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม การดำเนินงานการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	-	ธ.ค.68 - มี.ค.69
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมชี้แจง คู่มือ/เครื่องมือการติดตามการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	-	มี.ค 69
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ติดตามการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 6 โรงเรียน จำนวน 3 วัน (ระหว่างเดือน มีนาคม 2569 - พฤษภาคม 2569) - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ (8 คน x 3 วัน x 120 บาท) - ค่าพาหนะ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เช่น กระดาษ	2,880 1,500 420	เม.ย.69 - พ.ค.69
กิจกรรมที่ 2 : สรุปผลการดำเนินงาน		
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : สรุปผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	-	มี.ย.69
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : รายงานผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนเอกชนเอกชน - ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดทำรายงานผลโครงการฯ	-	ก.ค.69
รวมเป็นเงิน	4,800	ต.ค.68 - ก.ค.69

**หมายเหตุ ขออภัยเสียทุกรายการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) เดือนธันวาคม 2568 - ถึงเดือนกรกฎาคม 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

10.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

10.2 โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดสกลนคร กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 6 โรงเรียน

11. งบประมาณ 4,800 บาท

แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
ผลผลิต	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษาที่ยั่งยืน
กิจกรรม	ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน
แหล่งงบประมาณ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
รหัสงบประมาณรหัส	New GFMIS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ
รหัสหน่วยงบประมาณ	2000201143
รหัสงบประมาณ	200023300520050000๒๗
รหัสกิจกรรมหลัก	20002699315000000
รหัสแหล่งของเงิน	6911500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การดำเนินงานการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบเอกชนมีหลากหลายรูปแบบ ผู้ติดตามควรได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการติดตามเพื่อให้การดำเนินงานการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบเอกชนมีประสิทธิภาพ

12.2 การบริหารความเสี่ยง : บุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ควรได้รับการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานต้นสังกัดด้วยรูปแบบ Onsite และ Online เพื่อให้มีองค์ความรู้ ในการติดตามและให้คำชี้แนะในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบมีประสิทธิภาพ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

8) โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ (3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) 1 คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อंकประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชี้อังจัย (F) : F0301รูปแบบการเรียนรู้การสอนที่ เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทย ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อที่ 2 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เน้นการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม (เช่น AI) ในการจัดการเรียนการสอนพัฒนาผู้บริหารให้มีภาวะผู้นำทางวิชาการ

ข้อที่ 3 : การพัฒนาทักษะดิจิทัลและการเรียนรู้ตลอดชีวิตสนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีทักษะด้านดิจิทัลส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และการเปลี่ยนแปลงของโลก

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับ การส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัด สกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล

เป้าหมายตามแผน สถานศึกษาทุกระดับมีการจัดการเรียนการสอนและจัด กิจกรรมตามหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่เพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศ พัฒนา ด้วยการพัฒนามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (4.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพมีทักษะ ความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย (4.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2560-2579

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้มีการดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างกระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นการลงมือปฏิบัติและสร้างทักษะที่จำเป็น สำหรับผู้เรียนในโลกยุคใหม่และเพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถและสมรรถนะครู และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนให้ทันต่อการพัฒนาของโลกและเทคโนโลยี สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเกิดคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนในยุคใหม่ตามความต้องการของประเทศ จะต้องมีความรู้ทั้งด้านเทคโนโลยี ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ การจัดทำ

แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ ตลอดจนแผนพัฒนาตนเอง โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยส่งเสริมให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันต่อการเปลี่ยนแปลง อีกทั้งเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเหลือนับสนับสนุนให้กระบวนการบริหาร และกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของประเทศ ทั้งยังเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเข้าสู่การปฏิรูปการศึกษาและการจัดการศึกษาในยุคประเทศไทย 4.0 ตลอดจนมาตรฐานการศึกษาของชาติ ที่มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้นำ และทักษะการนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีภารกิจที่สำคัญในการขับเคลื่อนงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค โดยภารกิจดังกล่าว คือ ภารกิจการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของจังหวัดสกลนคร ทั้งนี้ รวมถึงภารกิจในการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นของครูผู้สอนของโรงเรียนเอกชนและมาตรการตามที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายให้บรรลุสัมฤทธิ์ผล

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครจึงได้จัดทำ **“โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่”** ขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความสามารถและสมรรถนะครู และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนให้ทันต่อการพัฒนาของโลกและเทคโนโลยี สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

3. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดสกลนคร จำนวน 160 คน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ การสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในโลกยุคใหม่และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน ตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่

● ผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดสกลนคร มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ การสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในโลกยุคใหม่และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน ตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดสกลนคร มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ การสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในโลกยุคใหม่และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานกำหนด ตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดสกลนคร จำนวน 160 คน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ การสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในโลกยุคใหม่และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน ตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดสกลนคร มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ การสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในโลกยุคใหม่และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน ตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดสกลนคร จำนวน 65 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลา ที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมที่ 1 การประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับ ปส.กช.ในระบบ และนอกระบบ เพื่อกำหนดแนว ทางการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนครให้ สอดคล้องตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่ - การประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับ ปส.กช.ในระบบ และนอกระบบ ร่วมกับกลุ่มงานเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร		เม.ย. 2568
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาและส่งเสริมให้มีสมรรถนะ ในการจัดการเรียนรู้ การสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับ ผู้เรียนในโลกยุคใหม่และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมี คุณภาพตามมาตรฐาน ตามบริบทความจำเป็นของแต่ละ พื้นที่		ธ.ค 68- ม.ค.69

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ช่วงเวลา ที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมย่อย 2.1 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ การสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในโลกยุคใหม่ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน X 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (60 คน X100 บาท x 1 มื้อ) - ค่าวิทยากร (1 คน X 600 X 6 ชั่วโมง) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงวิทยากร (300 กม.X4) - ค่าวัสดุฝึก กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานและตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คนX35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (100 คน X100 บาท x 1 มื้อ) - ค่าวิทยากร (1 คน X 600 X 6 ชั่วโมง) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงวิทยากร (220 กม.X4) - ค่าสถานที่	4,200 6,000 3,600 1,200 2,000 7,000 10,000 3,600 880 5,000	เม.ย 69 -พ.ค. 69 เม.ย 69 -พ.ค. 69
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม กิจกรรมย่อยที่ 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ		มิ.ย 69

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ช่วงเวลา ที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 ประชุมชี้แจง คู่มือ/เครื่องมือการนิเทศ ติดตาม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - อาหารกลางวัน (15 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) กิจกรรมย่อยที่ 3.3 นิเทศ ติดตาม รูปแบบ Onsite จำนวนรวม 42 โรงเรียน จำนวน 1 วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศฯ (15 คน x 240 x 1วัน) - ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง (1,750 ก.ม.X 4 ก.ม.) - ค่าวัสดุ	1,050 1,500 3600 7,000 2,000	
กิจกรรมที่ 3 : สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : สรุปผลการนิเทศ กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : รายงานผลการนิเทศ ติดตาม - ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดทำรายงานผลการนิเทศ	1,370	ก.ค 69
รวมวงเงิน (บาท)	60,000	-

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) เดือนตุลาคม 2568 - ถึงกันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 60,000 บาท

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลิต โครงการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
 กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน
 แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ
 รหัสหน่วยงบประมาณ 2000201143
 รหัสงบประมาณ 20002330052005000030
 รหัสกิจกรรมหลัก 20002699315000000
 รหัสแหล่งของเงิน 6911500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การดำเนินงานในการพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากร โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีความแตกต่างในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งอาจเป็นอุปสรรคในการพัฒนาสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

ควรยึดมาตรฐานตามกฎกระทรวงที่กำหนดในแต่ละมาตรฐาน เพื่อใช้ในการพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากร โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ให้มีสมรรถนะในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานและส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล ...นางสาววราภรณ์ วงศ์ตาชี.....
 ตำแหน่ง ..ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....
 โทรศัพท์ ... 08 6234 0203... โทรสาร-.....
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ .. 08 6234 0203..... E-mail : ... warawong088@gmail.com

ชื่อ-สกุล ...นางสาวเพชรดาว นิลสว่าง.....
 ตำแหน่ง ..ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....
 โทรศัพท์ ... 09 3546 2949... โทรสาร-.....
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ ... 09 3546 2949... E-mail : ... daownilsawang@gmail.com

10) ชื่อโครงการขับเคลื่อนนโยบาย การประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ (..6..) การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

- ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

- บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปรับสมดุลภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะ และจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : มาตรการส่งเสริม กระตุ้น และจูงใจเพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่-.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target).....-.....

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตาม
หลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

เป้าหมายตามแผนฯ ผู้บริหารกลุ่ม/หน่วยและบุคลากรทางการศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่ง
ผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ผู้บริหารกลุ่ม/หน่วยและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ -

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ครอบคลุม 18 อำเภอ ได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และจังหวัดสกลนคร เป็นเครื่องมือในการ บริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุงและยกระดับคุณภาพการจัดการ การบริหารงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ อีกทั้ง ได้พัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติราชการที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย บุคลากร มีความเป็นมืออาชีพ มีระบบการทำงานที่คล่องตัว รวดเร็ว ปรับเปลี่ยนกระบวนการขั้นตอนในการทำงาน เน้นการ ทำงานที่มีประสิทธิภาพ ปรับปรุงกลไกและระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการสอดคล้องกับพันธกิจและ ลักษณะงานของหน่วยงาน สามารถวัดผลได้ รวมทั้งวางระบบการจัดการ การบริหารงานแบบบูรณาการ เพื่อให้การปฏิบัติราชการสามารถสนองต่อหลักการและนโยบายดังกล่าวได้อย่างครบถ้วน ในการนี้สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบาย การประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร อย่างต่อเนื่อง

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการ การบริหารการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

3.2 เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ข้อคิดเห็น ประสบการณ์ การประสานงาน และการปฏิบัติราชการ รวมทั้งรับทราบนโยบายสำคัญ นโยบายเร่งด่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้รับทราบนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และมีแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สู่การปฏิบัติในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 46 คน นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการลงสู่การขับเคลื่อนในพื้นที่ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และเกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา เกิดการพัฒนาองค์กรเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ มีระบบการทำงานที่คล่องตัว รวดเร็ว ปรับเปลี่ยนกระบวนการทศน์ในการทำงาน เน้นการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในระดับพื้นที่สอดคล้องกับสภาพบริบทการทำงานที่เป็นจริง ทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

5.2 ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้รับการพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ มีระบบการทำงานที่คล่องตัว รวดเร็ว ปรับเปลี่ยนกระบวนการทศน์ในการทำงาน เน้นการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมโครงการขับเคลื่อนนโยบายฯ ในระดับพื้นที่ (ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 46 คน)

6.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีการพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ มีระบบการทำงานที่คล่องตัว รวดเร็ว ตรวจสอบได้ มีกระบวนการทศน์ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 46 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ 60,000.-บาท (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลา ที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมที่ 1 : ขับเคลื่อนนโยบายการประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร หนึ่งครั้ง/เดือน โดยกลุ่มอำนวยการ		ทุกเดือน
1) บันทึกเชิญประชุม	-	
2) รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปและจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	-	
3) จัดทำระเบียบวาระการประชุมบุคลากรสำนักงานฯ (46 คน x เดือน/ ครั้ง/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) • ต.ค. 68 - พ.ย. 68 : อาหารว่าง/เครื่องดื่มและอาหารกลางวัน (35 บาท X 46 X 2 และอาหารกลางวัน 46 X 100) • ธ.ค. 68-ม.ค. 68 : อาหารว่าง/เครื่องดื่มและอาหารกลางวัน (35 บาท X 46 X 2 และอาหารกลางวัน 46 X 100) • ก.พ. 68-มี.ค. 68 : อาหารว่าง/เครื่องดื่มและอาหารกลางวัน (35 บาท X 46 X 2 และอาหารกลางวัน 46 X 100) • เม.ย. 68-พ.ค. 68 : อาหารว่าง/เครื่องดื่มและอาหารกลางวัน (35 บาท X 46 X 2 และอาหารกลางวัน 46 X 100) • มิ.ย. 68-ก.ค. 68 : อาหารว่าง/เครื่องดื่มและอาหารกลางวัน (35 บาท X 46 X 2 และอาหารกลางวัน 46 X 100) • ส.ค. 68-ก.ย. 68 : อาหารว่าง/เครื่องดื่มและอาหารกลางวัน (35 บาท X 46 X 2 และอาหารกลางวัน 46 X 100)	60,000.-	
4) บันทึกเสนอ (ร่าง) ให้ผู้บริหารพิจารณา และนำข้อเสนอแนะไปแก้ไข ปรับปรุง (ร่าง) วาระฯ ให้ครอบคลุม สมบูรณ์ ครบถ้วนก่อนนำเสนอ ต่อ ศธจ.สกลนคร อนุมัติ	-	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลา ที่ดำเนินการ (เดือน)
5) บันทึกเสนอ (ร่าง) ให้ผู้บริหารพิจารณา และนำเสนอแนะไปแก้ไขปรับปรุง (ร่าง) วาระฯ ให้ครอบคลุม สมบูรณ์ ครบถ้วนก่อนนำเสนอต่อ ศธจ.สกลนคร อนุมัติ	-	
6) นำเสนอรายงานการประชุมต่อที่ประชุมฯ เพื่อการพิจารณาขอความเห็นชอบมติการประชุม	-	
7) จัดทำเล่ม เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ จัดส่งไปยังทุกกลุ่ม/หน่วย เพื่อสร้างการรับรู้และนำมติการประชุมลงสู่การปฏิบัติต่อไป	-	
รวมวงเงิน (บาท)	60,000.-	

หมายเหตุ : การประชุมปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 60,000.- บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลลัพธ์ : นโยบายและแผนด้านการศึกษา

กิจกรรม : สนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

แหล่งงบประมาณ : 6911220

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai (20 หลัก) : 20002372001002000000

รหัสกิจกรรม : 20002690021700000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

ผู้เข้าร่วมประชุมมีภารกิจเร่งด่วน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ อาจส่งผลให้การดำเนินโครงการฯ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

ผู้เข้าร่วมประชุมมีภารกิจเร่งด่วน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ อาจส่งผลให้การดำเนินโครงการฯ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กลุ่มอำนวยการ

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุลนายรัตนพงษ์ จ้อยนพรัตน์.....
 ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน.....
 โทรศัพท์0 4271 2514..... โทรสาร 0 4271 2515.....
 โทรศัพท์เคลื่อนที่06 2863 6599.... E-mail :-.....

5.8.7 โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมือง Smart City สู่มืองแห่งความสุข

1) โครงการ “ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสกลนคร โดยผ่านกลไก กศจ.” ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 2002 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

(4) เป้าหมาย SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ศักยภาพบุคลากร

ชื่อปัจจัย (F) : F0201 ทักษะคนในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

(1) นโยบายด้านการศึกษา ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) นโยบายเร่งด่วน ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target)

1.1 SDG4.1 – การให้การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ เนื่องจากโครงการมุ่งเน้นการจัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษาในระดับจังหวัด ซึ่งสามารถนำมาใช้วางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้

1.2 SDG4.4 – การพัฒนาทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 เพราะมีการจัดเก็บข้อมูลเพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการศึกษา และเพื่อให้เจ้าหน้าที่มีทักษะในการจัดทำข้อมูลอย่างถูกต้อง

1.3 SDG4.a – การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมด้านการศึกษา เพื่อสร้างฐานข้อมูลที่มีคุณภาพ รองรับการบริหารจัดการศึกษาในระบบดิจิทัล ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

เป้าหมายตามแผนฯ ให้มีข้อมูลการศึกษาที่มีคุณภาพ ครบถ้วน และเข้าถึงได้ในระดับจังหวัด เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและการวางแผนในหน่วยงานทางการศึกษา

ตัวชี้วัดเป้าหมาย การดำเนินการด้านการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสกลนคร บรรลุเป้าหมายระดับสูงสุด (100%) โดยวัดจากความถูกต้องและความครบถ้วนของข้อมูลที่หน่วยงานการศึกษาทั้งหมดสามารถเข้าถึงและใช้งานได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อสนับสนุนการกำหนดนโยบายและการตัดสินใจในระดับจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมหัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อแก้ไขปัญหาโครงสร้างขององค์กรด้านระบบบริหารจัดการและด้านบุคลากร ซึ่งจะทำให้การขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษามีประสิทธิภาพ รองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติไว้ จึงได้กำหนดให้แต่ละจังหวัด มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาตามความในข้อ 7 ข้อ 8 และข้อ 9 แห่งคำสั่งดังกล่าว นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการบูรณาการหน่วยงานการศึกษาทั้งหมดในจังหวัดอย่างเป็นเอกภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตอบสนองนโยบายของ

กระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์จังหวัดโดยกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริม การบริหารและจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคลและครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา กำกับเร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ วางแผนการจัดการศึกษา และพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อให้จังหวัดได้มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสกลนคร บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. สกลนคร

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และการบริหารการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดสกลนคร
2. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
3. กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) มีรูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาของกลไก กศจ.ตามบริบทของพื้นที่
- 2) มีตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่
- 3) มีแผนกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) มีรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- 2) หน่วยงานการศึกษาในทุกสังกัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้จริง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

2. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
3. เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) สำนักงานศึกษาจังหวัดสกลนครมีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม จำนวน 1 รูปแบบ/แนวทาง
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย 2 – 5 ตัวชี้วัด
- 3) มีรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม จำนวน 1 รายงาน/เล่ม

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครมีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน
- 2) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน
- 3) ร้อยละ 70 ของตัวชี้วัดร่วมสามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 ส่วนราชการหรือหน่วยงานทางการศึกษา
- 7.2 สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ในจังหวัดสกลนคร
- 7.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร
- 7.4 หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดทุกแห่งในจังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลา ที่ดำเนินการ (เดือน)
1	การจัดทำรูปแบบ/คู่มือ/แนวทาง ตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา จัดทำตัวชี้วัด/จุดเน้นร่วม 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือ/รูปแบบ/แนวทาง ตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา	28,100	ธ.ค. 68
2	ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	3,400	
3	กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	21,000	ม.ค.-มิ.ย.69 ม.ค.69

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลา ที่ดำเนินการ (เดือน)
	2.1 ประชุมคณะกรรมการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) 2.2 กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้ เป็นโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) 2.3 ประชุมสรุปการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการ ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		มิ.ย.69 ก.ค.69
4	การขับเคลื่อนศูนย์ Smart City ด้าน Smart People ของ หน่วยงานทางการศึกษา 4.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานการขับเคลื่อนภารกิจ Smart People ของหน่วยงานทางการศึกษา 4.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือ/แนวทาง การดำเนินงาน ศูนย์การเรียนรู้และเครือข่ายต้นแบบด้านดิจิทัล จังหวัดสกลนคร	18,600	ม.ค.-ส.ค.69
5	นำเสนอผลงาน /แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /มอบเกียรติบัตร	41,877	ส.ค.69
รวมวงเงิน (บาท)		112,977	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 112,977 บาท

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai (20 หลัก) งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

20002330052005000025

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ในการดำเนินการมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ
จึงขึ้นอยู่กับความพร้อมและแนวนโยบายของแต่ละหน่วยงาน

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- ปรับขั้นตอน และวางแผนกิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสม

- ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการสู่การปฏิบัติ ให้ชัดเจน แก่หน่วยงานทางการศึกษา

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

2) โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย (F) : V02F01 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 6 ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

(2) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยม ในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพ และมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล

เป้าหมายตามแผนฯ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมือง ท้องถิ่นและพลเมืองไทย และมีทักษะและคุณลักษณะใน โลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษากำหนดกรอบทิศทาง

การพัฒนาประเทศด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ กอปรกับนโยบายการศึกษา ที่มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา ให้ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และนำไปแก้ไขปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิต และประกอบอาชีพที่ชอบอย่างมีความสุข ในชีวิตจริง ซึ่งการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ควรเริ่มต้นตั้งแต่ในวัยเด็กเพื่อเป็นรากฐานสำคัญของการสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพในอนาคต โดยเฉพาะในยุคที่โลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล สังเกต ทดลอง และสรุปผล จึงกลายเป็นทักษะสำคัญของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งควรได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ระดับปฐมวัย

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่มุ่งเน้นส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในระดับปฐมวัยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based learning) ที่เน้นให้เด็กมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ทดลอง แก้ปัญหา และพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมกับวัย เป็นการสร้างพื้นฐานความรู้ทั้งวิทยาศาสตร์อย่างยั่งยืน โดยครูทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้มากกว่าการถ่ายทอดความรู้โดยตรง ทั้งนี้ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนไทยในระดับนานาชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการประเมินของ PISA (Programme for International Student Assessment) ซึ่งเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริง ซึ่งสามารถเริ่มต้นได้ตั้งแต่ระดับปฐมวัย โดยการวางรากฐานที่แข็งแรงผ่านการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแล การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยและประถมศึกษาในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กปฐมวัยและประถมศึกษา อย่างเป็นระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้กับชีวิตจริง ซึ่งจะมีส่วนอย่างยิ่งในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของประเทศในระยะยาว และเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความเจริญอย่างยั่งยืนในอนาคต

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3.2 เพื่อส่งเสริม เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้มีความพร้อมและและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

3.3 เพื่อพัฒนาสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียน “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้พัฒนาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3.4 เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ของผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับประถมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1) ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้รับการพัฒนา จำนวน 48 คน มีความพร้อมและมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร ที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ร้อยละ 100 มีความพร้อมและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ ด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

3) โรงเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร ที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ร้อยละ 100 มีบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมเครือข่าย สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ (ร้อยละ 80)

2) ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ ความชำนาญ เทคนิคการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กประถมศึกษาในการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้แก่ 1) ครูผู้สอน 2) ศึกษาพิเศษ หรือผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN), วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น(LT)

3) ร้อยละของโรงเรียนในโครงการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ มีโครงการงานสามารถเผยแพร่ได้

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนของโรงเรียนในโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” มีความพร้อมและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และมีความพร้อมเติบโตเป็นนักวิทยาศาสตร์ในอนาคต

5.2 ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ในการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

5.3 ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) หรือศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ และโรงเรียนในโครงการสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

1) นักเรียนทุกคนของโรงเรียนในโครงการมีความพร้อมและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนของโรงเรียนในโครงการมีความพร้อมและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

2) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ในการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และเป็นพี่เลี้ยงและที่ปรึกษาโครงการที่สามารถเผยแพร่ได้

3) โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย สามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”

4) ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) หรือศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ สามารถช่วยผลักดันให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร ที่เข้าร่วมโครงการ

7.2 ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ห้วงเวลา ที่ดำเนินการ (เดือน)
1	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	-	ไตรมาส 3 (14 พ.ค.69)
2	อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน/ขั้นเฉพาะทาง สำหรับครูระดับปฐมวัยและ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (130 คน x 25 บาท x 4 มื้อ) = 13,000 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน (130 คน x 100 บาท x 2 มื้อ) = 26,000 บาท 3) ค่าตอบแทนวิทยากร (12 ชม. x 600 บาท x 4 คน) = 28,800 บาท	67,800	ไตรมาส 3 (22-23 พ.ค.69)
3	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของครูโรงเรียนในเครือข่ายฯ	-	ก.ค.69
รวมวงเงิน (บาท)		67,800	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) พฤษภาคม 2569 – กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร/สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 67,800 บาท

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูในสถานศึกษาเอกชน

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ 2000201143

รหัสงบประมาณ 20002330052005000041

รหัสกิจกรรมหลัก 20002699315000000

รหัสแหล่งของเงิน 6911500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การจัดกิจกรรมทดลองบางกิจกรรม ในระดับประถมต้องใช้วัสดุที่ใช้แล้วหมดไป (เช่น กระดาษ สีสันอาหาร ถ่านไฟฉาย) หากโรงเรียนไม่มีงบประมาณสนับสนุนต่อเนื่อง ครูจะดำเนินกิจกรรมไม่ได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- สนับสนุนการใช้วัสดุเหลือใช้หรือวัสดุในท้องถิ่นมาทำกิจกรรมเพื่อลดภาระงบประมาณ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวเนตรนพิศ คตจำปา

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ - โทรศัพท์เคลื่อนที่ 099-0974490

E-mail : netnaphit@abks.ac.th

ชื่อ-สกุล นางยุภาพร แสงสว่าง

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 0988288214 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 097-9200530

E-mail : ysangsawang@gmail.com

5.8.1 โครงการตามยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1 ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่องค์ประกอบ (V) : V01 : การตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 : ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุข และการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศไทย
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของชาติ

เป้าหมายตามแผนฯ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติและยึด มั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงความรัก และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ที่ทรงมุ่งสืบสานพระราชปณิธานในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมาเป็นหลักชัยในการดำเนินงาน โดยเน้นการสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีที่พร้อมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ซึ่งการดำเนินงานนี้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครได้ขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวผ่านการบูรณาการหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้ากับบริบทพื้นที่ พร้อมสร้างความร่วมมือกับภาคครัวเรือนและชุมชนในการดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด โดยในปีงบประมาณ 2569 ได้มุ่งเน้นการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศสู่สถานศึกษาอื่น เพื่อสร้างรากฐานความเป็นพลเมืองดีที่มีคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดขึ้นในสังคมอย่างยั่งยืน

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครนำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ไปบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร สามารถขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

4.2.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

5.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สามารถนำรูปแบบหรือแนวทาง ในการดำเนินงานระดับภาคและระดับจังหวัดไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และมีเครือข่าย ในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถขยายผลสู่ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครนำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาคไปบูรณาการร่วมกับ หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง (1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) มีงานทำ - มีอาชีพ (4) เป็นพลเมืองดี

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครนำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ครู ผู้บริหาร ผู้เรียน ผู้ปกครอง ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำกรอบแนวทางการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม	6,100	ธ.ค.68 – ม.ค 69
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 กำหนดกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ - ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	(1,000) 1,000	ม.ค 69
กิจกรรมย่อย 1.2 ประชุมคณะทำงานระดับจังหวัดเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน/จัดทำรูปแบบหรือคัดเลือกรูปแบบแนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดสกลนครอย่างเป็นรูปธรรม 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) 2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน (30 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)	(5,100) 2,100 3,000	ม.ค 69

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการครูพลเมืองดีต้นแบบ ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา จัดกิจกรรมอบรมเพื่อส่งเสริมให้ครูไปขยายผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	83,300	เม.ย.69
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการครูแกนนำพลเมืองดีต้นแบบระดับภาค - ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	(20,000) 20,000	มี.ค.69
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการครูพลเมืองดีต้นแบบระดับจังหวัด 1) ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย (1 คน x 3 ชม. x 600 บาท) 2) ค่าตอบแทนวิทยากรกลุ่ม (4 คน x 3 ชม. x 600 บาท) 3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) 4) ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 1 มื้อ x 100 บาท) 5) ค่าถ่ายเอกสาร 6) ค่าสถานที่ 7) ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 8) ค่าวัสดุ	(46,300) 1,800 7,200 4,900 7,000 3,000 3,000 15,000 4,400	เม.ย.-พ.ค.69
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง (8 คน x 5 วัน x 240 บาท) ๒) ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 3) ค่าวัสดุ	(17,000) 9,600 6,000 1,400	มิ.ย.-ก.ค.69
กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากร และประชาชนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาส ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสาพัฒนาเนื่องในวันสำคัญของชาติไทย	18,200	มิ.ย.- ก.ค. 69
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ประชาสัมพันธ์ และจัดเตรียมความพร้อมของสถานที่ ให้มีความ เหมาะสม สง่างาม สมพระเกียรติ 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 คน x 1 วัน x 240 บาท) 2) ค่าจัดจ้างระดับโต๊ะหมู่บูชา ตกแต่ง เวที และสถานที่ 3) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	(5,200) 1,200 3,000 1,000	มิ.ย.- ก.ค. 69
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (300 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ 3. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	(13,000) 10,500 1,500 1,000	มิ.ย.- ก.ค. 69

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่พระราชกรณียกิจ ตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พร้อมทั้งแสดงออกถึงความจงรักภักดีและถวายความอาลัย ผ่านการจัดกิจกรรมประกวดกล่าวสุนทรพจน์ การเขียนเรียงความ การวาดภาพ และการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ	9,400	มิ.ย.- ก.ค.69
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 ประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัดเพื่อวางแผน การดำเนินงานคัดเลือกกิจกรรมการกล่าวสุนทรพจน์ การเขียนเรียงความ การวาดภาพ และการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) 2) ค่าอาหาร (10 คน x 1 มื้อ x 100 บาท) 3) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	(4,700) 700 1,000 3,000	มิ.ย.- ก.ค.69
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 คัดเลือกผู้ได้รับรางวัล 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) 2) ค่าอาหาร (10 คน x 1 มื้อ x 100 บาท) 3) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	(4,700) 700 1,000 3,000	ส.ค.-ก.ย.69
กิจกรรมที่ 5 การบูรณาการและการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานอื่นและการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียนวิธี/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ พัฒนาเขตชูเกียรติ เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ	(21,000)	มิ.ย.- ก.ย.69
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 ประชุม พิจารณาคัดเลือกผลงานวิธี/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) 2) ค่าอาหาร (10 คน x 1 มื้อ x 100 บาท) 3) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	(4,700) 700 1,000 3,000	มิ.ย.- ก.ค.69
กิจกรรมย่อยที่ 5.2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัดและระดับภาค 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) 2) ค่าตอบแทนการจัดนิทรรศการ (6 นิทรรศการ x 1,500 บาท) 3) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 4) ค่าวัสดุ	(16,300) 2,450 9,000 2,000 2,850	ส.ค.-ก.ย.69
กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	2,000	ก.ย.69

หมายเหตุ : (ถัวจ่ายทุกรายการ)

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษา / แหล่งเรียนรู้ชุมชน / ศาสนสถาน / พื้นที่สาธารณประโยชน์ ในพื้นที่ จังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

แหล่งงบประมาณ ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ.....2000201143.....

รหัสงบประมาณ.....20002330052005000005.....

รหัสกิจกรรมหลัก.....20002690001700000.....

รหัสแหล่งของเงิน.....6911500.....

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : อาจได้รับงบประมาณจากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรายไตรมาสและมีจำนวนไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมตามที่กำหนด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามที่กำหนดไว้และจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง: ยืมเงินท่ตรงจ่ายจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และจัดทำหนังสือแจ้งขอความร่วมมือหน่วยงานการศึกษาให้แจ้งชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ และแจ้งไปยังสถานศึกษาโดยตรง ตลอดจนโทรศัพท์ติดต่อประสานโดยตรงกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

2) ชื่อโครงการ โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 1 ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ: การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) . ประเทศชาติมีความความ มั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การรักษาความ สงบภายในประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบัน ศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคน ไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V): V02 ความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน
- (2) ชื่อปัจจัย (F): F0201 การมีส่วนร่วมและ การสร้าง เครือข่ายชุมชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

ด้านที่ 3 ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมประชาธิปไตย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริม วัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีสำหรับการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคง
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของชาติ

เป้าหมายตามแผนฯ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติและยึด มั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงความรัก และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (สส.) ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ถือเป็นกลไกสำคัญทางการเมืองที่มีความสำคัญอย่างยิ่งภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เนื่องจาก ประชาชนภายในประเทศทุกคนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของผู้มีสิทธิเลือกตั้งต้องทำหน้าที่ดังกล่าวทุกคน รวมถึงประชาชนที่แม้จะยังไม่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ก็ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญของกระบวนการ ทั้งในด้านการตรวจสอบ สังเกตการณ์และแสดงความคิดเห็นในขั้นตอนต่างๆ ของกระบวนการได้เช่นกัน เพื่อให้กระบวนการดังกล่าวเป็นไปด้วยความโปร่งใส นำไปสู่การบริหารประเทศให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาแก่ประชาชนภายในประเทศ มีนโยบายการจัดการศึกษาที่รองรับและสร้างการตระหนักรู้ถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ในทุกช่วงวัยทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ให้ได้รับการพัฒนาทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัย และก่อให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญและมีความจำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ทำให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเกิดความพร้อมต่อการร่วมขับเคลื่อนพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัดอยู่ทั่วประเทศ จึงถือเป็นช่องทางสำคัญที่สามารถมีส่วนร่วมในการรณรงค์ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ถึงกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (สส.) ที่ถูกต้อง โปร่งใส ส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญต่อกระบวนการดังกล่าว และนำมาสู่การออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกคนต่อขั้นตอนต่าง ๆ ของกระบวนการ เช่น การสังเกตการณ์การหาเสียง การเลือกตั้ง หรือการนับผลคะแนนเลือกตั้ง เป็นต้น ดังนั้น **สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร** จึงจัดทำ **โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา พ.ศ. 2569** เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูนักเรียน และประชาชนทั่วไปมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดการตระหนักรู้ถึงความจำเป็นและความถูกต้องของกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (สส.)

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่คนในครอบครัว เพื่อนบ้าน ในชุมชนของตนเองได้

3.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติผ่านกิจกรรม Active Learning ในโรงเรียนและชุมชน

3.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เผยแพร่ ธารรงค์ ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

3.4 เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และประชาชนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร มีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้ง และมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้งอย่างสุจริต โปร่งใส และมีคุณภาพ

ผลผลิต (Output)

โรงเรียนในจังหวัด เข้าร่วมโครงการและจัดกิจกรรม โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตย ในสถานศึกษา พ.ศ. 2569 ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์และเผยแพร่ความรู้ กิจกรรมเดินรณรงค์ และกิจกรรมในชุมชน รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลระดับจังหวัด

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยและการเลือกตั้งเพิ่มขึ้น ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ การมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อสังคม ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกมาใช้สิทธิอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงาน ภายนอก

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 เกิดสังคมการเรียนรู้ด้านประชาธิปไตยในระดับโรงเรียนและชุมชน

5.2 ประชาชนมีจิตสำนึกความเป็นพลเมือง และร่วมรักษาความสุจริต โปร่งใสของการเลือกตั้ง

5.3 สนับสนุนเสถียรภาพของระบอบประชาธิปไตยและความมั่นคงของประเทศ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละของโรงเรียนที่ดำเนินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ ไม่น้อยกว่า 100%

6.2 เชิงคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 80%

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้การเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ จำนวน 4 แห่ง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีกรณดำนงนงน กงกรณและงบประมณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	ดำเนงนการ ช่วงเดอง
กิจกรรมที่ 1 : การกำกบ ถดตามการขับเคลองโครงการ	6,200.-	ก.พ.
1) ค่ำเบองเลอง (คณกรรมการ 15 คน x 240.- บาท)	3,600.-	2569
2) ค่ำพาหนะ	2,600.-	
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมสรุปลการดำเนงนการ	3,800.-	ก.พ.
1) ค่ำอาหารวางและเครองดื่ม (15 คน x 2 มื่อ x 35.- บาท)	1,050.-	2569
2) ค่ำอาหารกลางวัน (15 คน x 1 มื่อ x 120.- บาท)	1,800.-	
3) ค่ำเอกสาร	350.-	
4) ค่ำพาหนะ	600.-	
รวมวงเงิน (บาท) -หนองหมองบาทถวอง-	10,000	

(ถวองจ่ายทุกรายการ)

9. ระยะเวลากำเนงนการ (วัน/เดอง/ปี) ระหวองเดองกุมภาพันธ์ 2569

10. สถานที่ดำเนงนการ สำนกงงานศอกษาการจังหวดสกนคร กำหนด

11. งบประมาณ 10,000 บาท (หนองหมองบาทถวอง)

แผนงาน งบประมาณ แผนงานบริหารเพอรองรบกณณณณหรือกำเป็น

ผลลต รยการเงนสำรองจ่ายเพอรองรบกณณณณหรือกำเป็น

กิจกรรม รณรงคส์ปดาก์ประชากปดอย ปี พ.ศ. 2569

แหล่งงบประมาณ สำนกงงานปลดกระทรวงศอกษาการ

รหัสงบประมาณรหัส New GFMIS Thai งบประมาณค่ำจ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ 2000201143

รหัสงบประมาณ 9090964001200221005

รหัสกิจกรรมหลัก 909090000000000000

รหัสแหล่งของเงน 6910200

12. การวเคราะหความเสอง

12.1 ความเสอง : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนอยกว่าที่คากเจองรูก /ขาดความเข้าใจในเนองหาประชากปดอย/ งบประมาณกำกต /การสอสารไมทวอง /ขาดการถดตามผล

12.2 การบริหารความเสอง: ประสานรองเรียนและชุมชนลวงหน้ากอนจกกิจกรรม /จกอบรม/ค่อมือ/ สอประกอบที่เข้าใจง่าย/บูรณาการทรพยากรจากภาคครอช่าย /ใช้สอออนไลน์และครอช่ายสถานศอกษา

13. หน่วยงนรบกตชอบ สำนกงงานศอกษาการจังหวดสกนคร กลุ่มนเทศ ถดตาม และประเมณผล

3) โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ : การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) ประชาชนอยู่ดีกินดีและมี ความสุขดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท การป้องกันและ แก้ไขปัญหาที่มี ผลกระทบต่อความ มั่นคง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ใน ปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคง ทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ ได้รับการ แก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่องค์ประกอบ : (V) V02 ความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน
- (2) ชื่อปัจจัย : (F) F0201การมีส่วนร่วมและ การสร้าง เครือข่ายชุมชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคง : ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา : ยกระดับคุณภาพการศึกษาและความปลอดภัยของสถานศึกษา เสริมทักษะชีวิตและความพร้อมต่อสถานการณ์ฉุกเฉิน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริม วัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมี ส่วนร่วมของ วัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสูง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในหน่วยงานและสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

เป้าหมายตามแผนฯ : คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ตัวชี้วัดเป้าหมาย : ร้อยละสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เนื่องจากสถานการณ์ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินมีแนวโน้มเกิดขึ้นบ่อยครั้งและยังส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของบุคลากรทางการศึกษา จากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้มีการเกิดอัคคีภัยภัยพิบัติอื่น ๆ โดยมีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และซับซ้อนมากขึ้น เนื่องจากความแปรปรวนของสภาพอุปกรณ์ที่ใช้งานมานาน สภาพภูมิอากาศ ตลอดจนความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ ส่งผลให้เกิดขึ้นได้ง่ายและมีความรุนแรงมาก

เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกัน เฝ้าระวัง และรับมือกับสถานการณ์อย่างเป็นระบบ ลดความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ความรู้และเตรียมความพร้อมในการแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างทันทั่วทั้งที่ในกรณีเกิดเหตุอัคคีภัย สามารถหนีไฟ หรือช่วยเหลือผู้ประสบภัยได้ถูกวิธีและปลอดภัย

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกัน เฝ้าระวัง และรับมือกับสถานการณ์ตลอดจนสามารถป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้น สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดอัคคีภัย

3.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพความรู้ ความสามารถด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้นและถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน ในพื้นที่รับผิดชอบ

4. เป้าหมายโครงการ

- **ผลผลิต (Output)** บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 45 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการครบถ้วนตามแผนที่กำหนด

- **ผลลัพธ์ (Outcome)** ร้อยละ 100 ของบุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการป้องกัน เฝ้าระวัง และรับมือกับสถานการณ์ ตลอดจนสามารถป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้น สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดอัคคีภัย มีศักยภาพมีความสามารถในการป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้นเบื้องต้นและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน ในพื้นที่รับผิดชอบ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 บุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการป้องกัน ฝ้าระวัง และรับมือกับสถานการณ์ ตลอดจนสามารถป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้น สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดอัคคีภัย

5.2 บุคลากรมีศักยภาพ มีความสามารถด้านการป้องกัน และระงับอัคคีภัยเบื้องต้นเบื้องต้นและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน ในพื้นที่รับผิดชอบ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของบุคลากรทั้งหมด จำนวน 45 คน

6.1.2 พื้นที่/ห้องปฏิบัติงาน/จุดให้บริการในบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้รับการดูแลรักษาให้เกิดความปลอดภัย ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกัน ฝ้าระวัง และรับมือกับสถานการณ์ ตลอดจนสามารถป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้น สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดอัคคีภัย

6.2.2 บุคลากรมีศักยภาพ มีความสามารถด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้นเบื้องต้นและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน ในพื้นที่รับผิดชอบ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประชาชน ผู้รับบริการ หน่วยงานภาครัฐ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการ งบดำเนินงาน	หมายเหตุ
การปฏิบัติการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน	7,875	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการฯ /ประชาสัมพันธ์โครงการ		โครงการ
กิจกรรมที่ 2 : อบรมให้ความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกัน และระงับอัคคีภัย เบื้องต้นและสามารถแก้ไขปัญหาได้เฉพาะหน้าเมื่อเกิดอัคคีภัย และซักซ้อมแผน เผชิญเหตุ		ถัวจ่ายได้ ทุกรายการ
@ อาหารว่าง + เครื่องดื่ม 35 บาท x 2 มื้อ/วัน x 45 คน/ 1 วัน	1,575	
@ อาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท x 1 มื้อ/วัน x 45 คน/ 1 วัน	4,500	
@ ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 600 บาท x 3 ชม.	1,800	
รวมวงเงิน -เจ็ดพันแปดร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน-	7,875	

9. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2569 – กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 7,875 บาท (เจ็ดพันแปดร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน) ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต นโยบายแผนด้านการศึกษา

กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งบรายจ่ายอื่น)

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai (20 หลัก)

รหัสงบประมาณ : 20002372001002000000

รหัสกิจกรรมหลัก : 200026900217000000

แหล่งเงิน : 6911220

งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง

12.1.1 บุคลากรบางส่วนไม่ให้ความสำคัญหรือขาดการมีส่วนร่วม

12.1.2 วัสดุ อุปกรณ์ หรือพื้นที่จัดเก็บไม่เพียงพอ

12.2 การบริหารความเสี่ยง

12.2.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์และความสำคัญของการเข้าอบรม

12.2.2 แต่งตั้งคณะทำงานหรือผู้รับผิดชอบ

12.2.3 จัดทำหนังสือขอใช้วัสดุประกอบการฝึกอบรมจากหน่วยงานที่มีวัสดุอุปกรณ์พร้อม

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

13.2 หน่วยงาน (ร่วม) ครูสภาจังหวัดสกลนคร

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๑ ด้านความมั่นคง

- (๑) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ๒.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๓.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๐๑๐๑๐๒ คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๑ : การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๑๐๓ : ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ
ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิ
มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และการไม่ใช้ความรุนแรง
การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วย
ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

เป้าหมายตามแผนฯ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติและยึดมั่น ในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงความรัก และธำรงรักษา สถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในโอกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทร เทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตนำพระบรมราโชบายด้านศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมี แนวทางการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ ๑) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิสังคมของโรงเรียน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๒) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีความเข้าใจและร่วมกันดูแล บุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด ๓) จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ มุ่งวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำหนดหน้าที่ดูแลการจัดการศึกษา ทุกระดับทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ถือว่าเป็นกระทรวงที่มีความสำคัญมาก เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคน ประชากร ทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยการมุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมือง (๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก่อกำเนิด” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้ดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมาทำให้ทราบว่าสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ได้นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ขับเคลื่อนการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง นำไปสู่การสร้างสรรค์สังคมที่มีคุณภาพ พัฒนาให้เกิดรากฐานที่เข้มแข็ง ในสังคมไทย ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ผ่านการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เพื่อเป็นการดำรง รักษาไว้ซึ่งผลการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพจนเป็นเลิศเกิดการบูรณาการ เป็นแบบอย่างและขยายผลสู่สถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้มีกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม และจริยธรรมต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี

๓.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครนำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ไปบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๔.๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร สามารถขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๔.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

๕.๒ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สามารถนำรูปแบบหรือแนวทาง ในการดำเนินงานระดับภาคและระดับจังหวัดไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และมีเครือข่าย ในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถขยายผลสู่ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาคไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครนำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ครู ผู้บริหาร ผู้เรียน ผู้ปกครอง ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำกรอบแนวทางการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม	๕,๔๙๐	ธ.ค.๖๘ – มี.ค. ๖๙
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ กำหนดกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่	(๑,๒๔๐)	ม.ค. ๖๙
๑) ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	๑,๐๐๐	
๒) ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑ คน x ๑ วัน x ๒๔๐ บาท)	๒๔๐	
กิจกรรมย่อย ๑.๒ ประชุมคณะทำงานระดับจังหวัดเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน/จัดทำรูปแบบหรือคัดเลือกรูปแบบแนวทางในการขับเคลื่อนพระบรม	(๔,๒๕๐)	ก.พ.-มี.ค. ๖๙

ราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดสกลนครอย่างเป็นรูปธรรม ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) ๒) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน (๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท)	๑,๗๕๐ ๒,๕๐๐	
---	---------------------------	--

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ ๒ : อบรมเชิงปฏิบัติการครูพลเมืองดีต้นแบบ ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา โดยจัดกิจกรรมอบรมเพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๗๓,๕๐๐	มี.ค.-พ.ค.๖๙
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการครูแกนนำพลเมืองดีต้นแบบร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๕ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท) ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๔๕ คน x ๒ มื้อ x ๑๐๐ บาท) ๓) ค่าที่พัก (๔๕ คน x ๑ คืน x ๒๐๐ บาท) ๔) ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	(๔๔,๓๐๐) ๖,๓๐๐ ๙,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	มี.ค.-พ.ค.๖๙
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓) ค่าเบี้ยเลี้ยง (๘ คน x ๑๐ วัน x ๒๔๐ บาท) ๔) ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	(๒๙,๒๐๐) ๑๙,๒๐๐ ๑๐,๐๐๐	มี.ย.-ก.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๓ : ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากร และประชาชนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสาพัฒนาเนื่องในวันสำคัญของชาติไทย	๑๗,๗๐๐	มี.ย.- ส.ค. ๖๙
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ ประชาสัมพันธ์ และจัดเตรียมความพร้อมของสถานที่ ให้มีความเหมาะสม สง่างาม สมพระเกียรติ ๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง (๕ คน x ๑ วัน x ๒๔๐ บาท) ๒) ค่าจัดจ้างประดับโต๊ะหมู่บูชา ตกแต่ง เวที และสถานที่ ๓) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	(๖,๒๐๐) ๑,๒๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	มี.ย.- ส.ค. ๖๙
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท) ๕. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	(๑๑,๕๐๐) ๑๐,๕๐๐ ๑,๐๐๐	มี.ย.- ส.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่พระราชกรณียกิจ ตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	๙,๔๐๐	มี.ย.- ส.ค.๖๙

พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พร้อมทั้งแสดงออกถึงความจงรักภักดีและถวายความอาลัย ผ่านการจัดกิจกรรมประกวดกล่าวสุนทรพจน์ การเขียนเรียงความ การวาดภาพ และการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ		
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัดเพื่อวางแผนการดำเนินงานคัดเลือกกิจกรรมการกล่าวสุนทรพจน์ การเขียนเรียงความ การวาดภาพ และการจัดทำสื่อสร้างสรรค์	(๔,๗๐๐)	มิ.ย.- ส.ค.๖๙
๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๗๐๐	
๒) ค่าอาหาร (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท)	๑,๐๐๐	
๓) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	๓,๐๐๐	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ คัดเลือกผู้ได้รับรางวัล	(๔,๗๐๐)	มิ.ย.-ส.ค.๖๙
๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๗๐๐	
๒) ค่าอาหาร (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท)	๑,๐๐๐	
๓) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	๓,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ การบูรณาการและการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานอื่นและการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียนวิธี/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ พัฒนาเขตสุขภาพ เพื่ออํารังไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ	๑๘,๑๕๐	มิ.ย.- ก.ย.๖๙
กิจกรรมย่อยที่ ๕.๑ ประชุม พิจารณาคัดเลือกผลงานวิธี/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ	(๔,๗๐๐)	มิ.ย.- ส.ค.๖๙
๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๗๐๐	
๒) ค่าอาหาร (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท)	๑,๐๐๐	
๓) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	๓,๐๐๐	
กิจกรรมย่อยที่ ๕.๒ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัดและระดับภาค	(๑๓,๔๕๐)	ส.ค.-ก.ย.๖๙
๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)	๒,๔๕๐	
๒) ค่าตอบแทนการจัดนิทรรศการ (๖ นิทรรศการ x ๑,๕๐๐ บาท)	๙,๐๐๐	
๓) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๓,๗๐๐	ก.ย.๖๙
กิจกรรมย่อยที่ ๖.๑ ประชุม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	(๓,๗๐๐)	
๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๗๐๐	

๒) ค่าอาหาร (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท)	๑,๐๐๐	
๓) ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงาน	๒,๐๐๐	
ค่าวัสดุดำเนินงาน	๑๒,๐๖๐	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)	๑๔๐,๐๐๐	

หมายเหตุ : (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษา / แหล่งเรียนรู้ชุมชน / ศาสนสถาน / พื้นที่สาธารณประโยชน์ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

๑๑. งบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

แหล่งงบประมาณ ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ...๒๐๐๐๒๐๑๑๔๓.....

รหัสงบประมาณ.....๒๐๐๐๒๓๓๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๐๕.....

รหัสกิจกรรมหลัก.....๒๐๐๐๒๖๙๐๐๐๑๗๐๐๐๐๐.....

รหัสแหล่งของเงิน.....๖๙๑๑๕๐๐.....

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง : อาจได้รับงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรายไตรมาสและมีจำนวนไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมตามที่กำหนด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามที่กำหนดไว้และจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง : ยืมเงินทดรองจ่ายจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และจัดทำหนังสือแจ้งขอความร่วมมือหน่วยงานการศึกษาให้แจ้งชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ และแจ้งไปยังสถานศึกษาโดยตรง ตลอดจนโทรศัพท์ติดต่อประสานโดยตรงกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุลนางสาวเพชรดาว นิลสว่าง.....

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่๐๙-๓๕๕๖-๒๙๔๙..... E-mail : ...daonilsawang@gmail.com.....

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุลนางสาววราภรณ์ วงศ์ตาชี.....
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....
โทรศัพท์เคลื่อนที่๐๘-๖๒๓๔-๐๒๐๓..... E-mail : ...warawong@gmail.com.....

4)โครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดสกลนคร

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ด้าน ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (VO) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

- (1) ชื่อบุคคลประกอบ (V) : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาคความมั่นคง
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : ความรู้ ความเข้าใจ และความเชื่อมั่นของประชาชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

(1) นโยบายหลักที่ สร้างคุณภาพชีวิต : ปรามปรามยาเสพติด/ยึดทรัพย์ผู้ผลิตและผู้ค้า/เปลี่ยนผู้เสพเป็นผู้ป่วย

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 11 เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

เป้าหมายตามแผนฯ. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา. การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่.....

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมและเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1) ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2) หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ โดยคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดได้กำหนดแผนปฏิบัติการภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบกับรัฐบาลให้ความสำคัญการแก้ไขปัญหายาเสพติด และศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานกำหนดนโยบายและเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนมาตรการ

การป้องกันยาเสพติด แนวทางเสริมสร้างความรู้เท่าทันและป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน ซึ่งมีเป้าหมายประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายรู้เท่าทันยาเสพติดและปลอดภัยจากยาเสพติดให้เป็นไปตามแนวทางการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายเพื่อให้คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ รวมทั้งปัญหายาเสพติด พร้อมกำหนดแนวทางพัฒนาด้วยการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามดังกล่าว โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้กลไกขับเคลื่อนมาตรการการป้องกันยาเสพติด บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าของทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดสกลนคร เกิดการบูรณาการร่วมกัน ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดสกลนคร เพื่อขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้เด็กและเยาวชน ในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน ผ่านโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข เป็นไปตามแนวทางและคู่มือดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

3) วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมสถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เสริมสร้างทักษะในการดำรงชีวิตและลดปัจจัยเสี่ยงจากปัญหายาเสพติด

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประชุมคณะกรรมการประเมิน และการออกประเมินผลงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ขึ้นขอรับการประเมินฯ เป็นตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

4) เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนงาน การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ส่งเสริมสถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เสริมสร้างทักษะ ในการดำรงชีวิตลดปัจจัยเสี่ยงจากปัญหาเสพติดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติ

2) สถานศึกษาจังหวัดสกลนคร เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข และมีความพร้อมสมัครขอรับการประเมินและผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร ระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ 1 ระดับ รักษามาตรฐานระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 และระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ 3 และกรรมการ ประเมินดำเนินงาน ประเมินผลงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ขึ้นขอรับการประเมินฯ เป็นตามหลักเกณฑ์ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนงาน การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ส่งเสริมสถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เสริมสร้างทักษะ ในการดำรงชีวิต ลดปัจจัยเสี่ยงจากปัญหาเสพติดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องสู่การ ปฏิบัติ

2) สถานศึกษาจังหวัดสกลนครเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ได้รับการประเมินและผ่านการประเมินประเมินผลงานเชิงประจักษ์ทุกแห่ง

5) ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถขับเคลื่อนการ ดำเนินงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด และโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข อย่างเป็นรูปธรรมสามารถป้องกันแก้ไขปัญหา นักเรียน นักศึกษาที่มีความเสี่ยงที่จะเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยได้รับการแนะนำดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความเหมาะสม ตามแผนปฏิบัติการ ด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2569 ให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด

5.2 สถานศึกษาจังหวัดสกลนครเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข และมีความพร้อมสมัครขอรับการประเมินและผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาปลอดภัยเสถียรและอบายมุขดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร ระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ 1 ระดับรักษามาตรฐานระดับ รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 และระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ 3 ทุกแห่ง และกรรมการประเมินดำเนินงาน ประเมินผลงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ขึ้นขอรับการประเมินฯ เป็นตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

6) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกแห่ง ร่วม ขับเคลื่อน การดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

6.1.2 สถานศึกษาจังหวัดสกลนครเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ
 อบายมุข
 และมีความพร้อมสมัครขอรับการประเมินฯ ทุกระดับในปีการศึกษา 2568 ไม่น้อยกว่า 300 แห่ง และ
 กรรมการ
 ผู้ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ จำนวน 60 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ส่งเสริมสถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์
 เสริมสร้างทักษะในการดำรงชีวิต ลดปัจจัยเสี่ยงจากปัญหายาเสพติดและน่านโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่
 เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติ

6.2.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจังหวัดสกลนครเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว
 ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ได้รับการประเมินและผ่านการประเมินประเมินผลงานเชิงประจักษ์ทุกแห่ง

7) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ประชาชนในจังหวัดสกลนคร

7.2 สถานศึกษาจังหวัดสกลนครเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
 มีความพร้อมสมัครขอรับการประเมินและผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
 ปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8) วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	หัวงเวลาที่ ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานโครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาจังหวัดสกลนคร (ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2568 ประเมินผลงานด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ฯ) ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2568 ให้กับคณะกรรมการประเมินฯ ที่ได้รับการแต่งตั้ง ประเมินเอกสารสถานศึกษาที่ส่งผลงานประเมินระดับทอง ระดับรักษา มาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 และประเมินเอกสาร และเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ส่งผลงานประเมินระดับเพชร ระดับรักษามาตรฐานระดับ เพชรปีที่ 3 (ประชุม on-site และผ่านระบบ on-line)		ตุลาคม 2568 - มิถุนายน 2569
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 35 บาท x 1 มื้อ	2,100	
- ค่าอาหารกลางวัน (60 คน * 1 มื้อ * 50 บาท)	3,000	
- ค่าวัสดุ ค่าส่งเอกสารไปรษณีย์	2,000	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงการออกประเมินสถานศึกษาสีขาวที่ขอรับการประเมิน ด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ ของคณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้ง	1,900	
กิจกรรมที่ 2 การอำนวยการ การบริหารจัดการ ประสานงานและกำกับติดตาม ไปราชการเข้าร่วมประชุมรับนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภูมิภาค และในระดับพื้นที่		กรกฎาคม 2569 - กันยายน 2569
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	1,000	
- ค่าลงทะเบียนร่วมประชุม		
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	-	
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	10,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

9) ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

10) สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา
ตามกลุ่มเป้าหมาย

11) งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกัน
และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด

หน่วยรับงบประมาณ ๒๐๐๐๒๐๑๑๔๓ งบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๐๓๐๐๕๐๐๐๐๐๓

กิจกรรมหลัก ๒๐๐๐๒๖๙๐๒๕๑๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๕๐๐

12) การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง : -

12.2 การบริหารความเสี่ยง : -

13) หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ผู้ประสาน ชื่อ - สกุล นางสาวมนิรัตน์ เตโช

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๘๒๑ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๔๕๗๖ ๗๔๔๗ E – mail : ploymaneerat.t@gmail.com

ส่วนที่ 6

ระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดดำเนินการ ติดตาม และรายงาน ใน 3 ลักษณะ ดังนี้

1. การรายงานตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายงานเป็นไตรมาส โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณ ของงาน/โครงการตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของงาน/โครงการ เป็นการรายงานผล ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของโครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการประจำปี

ทั้งนี้ การรายงานทั้งในข้อ 1. และ 2. กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส ตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

- ไตรมาสที่ 1 เป็นผลการดำเนินงานระหว่าง เดือนตุลาคม - ธันวาคม 2568
รายงานภายในวันที่ 5 มกราคม 2569
- ไตรมาสที่ 2 เป็นผลการดำเนินงานระหว่าง เดือนมกราคม - มีนาคม 2569
รายงานภายในวันที่ 5 เมษายน 2569
- ไตรมาสที่ 3 เป็นผลการดำเนินงานระหว่าง เดือนเมษายน - มิถุนายน 2569
รายงานภายในวันที่ 5 กรกฎาคม 2569
- ไตรมาสที่ 4 เป็นผลการดำเนินงานระหว่าง เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2569
รายงานภายในวันที่ 5 ตุลาคม 2569

3. การรายงานผลในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ให้รายงานภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดไตรมาส

4. เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผนจะรวบรวมข้อมูลเพื่อประมวลผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เพื่อส่งไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป



ภาคผนวก

ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ : ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท 20.3 การปรับสมดุลภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะ และกิจกรรมอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F02 : บทบาทของภาคส่วนอื่นในงานของภาครัฐที่เหมาะสม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 - 4.7 , 4.a , 4.b , 4.c

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

เป้าหมายตามแผนฯ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6...ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่บริหารและจัดการศึกษาในแต่ละพื้นที่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การบริหารการศึกษามีความใกล้ชิดกับประชาชนในระดับจังหวัดมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ตามคำสั่งดังกล่าว ข้อ 11(2) ได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีภารกิจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการกำหนดแนวทางการพัฒนาและบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) ได้วางแนวทางการบริหารราชการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยกำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อให้สามารถดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีเป้าหมายที่ชัดเจน ทั้งนี้ แผนการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายของรัฐบาล และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ได้บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยครอบคลุมตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และมีหน้าที่ในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กเล็กก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม รวมถึงส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกรูปแบบ โดยเน้นการประสานความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เพื่อให้การจัดการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นตัวแทนของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดจังหวัดสกลนคร ระยะห้าปี ที่มีกรอบการดำเนินงานชัดเจน มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและเชื่อมโยงกับแผนงานในทุกระดับภายใต้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล มุ่งเน้นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ รวมทั้งกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนงานสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร เพื่อสร้างกรอบการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่

3. วัตถุประสงค์

(1) เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดสกลนคร และบริบทของพื้นที่จังหวัดสกลนคร

(2) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการทบทวน/จัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

(1) มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 แผน

(2) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 แผน

(3) มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 1 แผน

(4) มีรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 รายงาน

(5) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 รายงาน

(6) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครจังหวัดสกลนคร จำนวน 1 รายงาน

● ผลลัพธ์ (Outcome).....

(1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีกรอบทิศทางพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับแผนในแต่ละระดับ ตอบโจทย์บริบทในพื้นที่นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาไปใช้ประโยชน์

(3) สำนักงานศึกษาจังหวัดสกลนคร มีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การจัดการศึกษาในภาพรวมที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และบริบทต่างๆ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

- (1) มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 แผน)
- (2) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 แผน)
- (3) มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (จำนวน 1 แผน)
- (4) มีรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 รายงาน)
- (5) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 1 รายงาน)
- (6) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (จำนวน 1 รายงาน)

6.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัดสกลนคร
- (2) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษามีส่วนร่วมในการทบทวน/จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร
- (3) ร้อยละ 70 ของหน่วยงานในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนครไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน

7. กลุ่มเป้าหมายและผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสกลนคร รวมทั้ง ผู้เรียนและประชาชนที่เกี่ยวข้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ช่วงเวลา ที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมที่ 1 : ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร และ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร		
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (68 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 4,760 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (68 คน x 100 บาท = 6,800 บาท) - ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการประชุม = 2,500 บาท	14,060	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : เสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ - ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการประชุม = 2,500 บาท	2,500	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : เสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อที่ประชุมคณะศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร - ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการประชุม = 2,500 บาท	2,500	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษา = 7,500 บาท - ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา = 7,500 บาท - ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษา = 5,000 บาท	20,000	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (68 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 4,760 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (68 คน x 100 บาท = 6,800 บาท) - ค่าเช่าสถานที่ = 6,000 บาท - ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการประชุม = 3,000 บาท - ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มรายงานผลแผนพัฒนาการศึกษา = 7,500 บาท - ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มรายงานผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา = 7,500 บาท - ค่าวัสดุ = 2,500 บาท	38,060	มีนาคม 2568 - กันยายน 2569

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ท้วงเวลา ที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมที่ 2 : สร้างองค์ความรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา		
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาค - ค่าเบี้ยเลี้ยง (1 คน x 270 บาท x 1 วัน = 270 บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (3 คน x 240 บาท x 1 วัน = 720 บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 2,000 บาท	2,990	กุมภาพันธ์ 2569
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 2,000 บาท	2,000	มีนาคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค - ค่าเบี้ยเลี้ยง (2 คน x 240 บาท x 1 วัน = 480 บาท) - ค่าเช่าที่พัก = 2,800 บาท - ค่าพาหนะ = 11,300 บาท	14,580	เมษายน 2569
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 2,000 บาท	2,000	กันยายน 2569
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 : เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานโครงการ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 2,000 บาท	2,000	กันยายน 2569
กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด		
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,170 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (31 คน x 100 บาท = 3,100 บาท) - ค่าจัดทำรูปเล่ม = 1,000 บาท - ค่าวัสดุ = 1,500 บาท	7,770.-	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ช่วงเวลา ที่ดำเนินการ (เดือน)
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,170 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (31 คน x 100 บาท = 3,100 บาท) - ค่าจัดทำรูปเล่ม = 1,000 บาท - ค่าวัสดุ = 1,500 บาท	7,770.-	มีนาคม 2569 - เมษายน 2569
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ 3 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,170 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (31 คน x 100 บาท = 3,100 บาท) - ค่าจัดทำรูปเล่ม = 1,000 บาท - ค่าวัสดุ = 1,500 บาท	7,770.-	มิถุนายน 2569 - กรกฎาคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,170 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (31 คน x 100 บาท = 3,100 บาท) - ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานฯ = 1,200 บาท - ค่าวัสดุ = 1,530 บาท	8,000.-	มีนาคม 2568 - กันยายน 2569
รวมวงเงิน (บาท) (หนึ่งแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน)	132,000	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ธันวาคม 2568 - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

11. งบประมาณ 132,000.- บาท

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ 2000201143

รหัสงบประมาณ 20002330052005000010

รหัสกิจกรรมหลัก 20002690001700000

รหัสแหล่งของเงิน 6911500

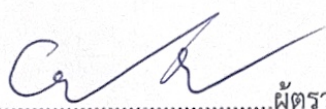
12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

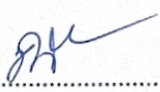
12.1 ความเสี่ยง : ภาศึเครือข่ายยังขาดความตระหนักถึงสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาในพื้นที่อย่างแท้จริง

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดให้มีเวทีเพื่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาในพื้นที่

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเวนิช แ่มสุราช)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจโครงการ
(.....(นางสาวอนุชฌิมา โปธิราช).....)
ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน.....

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....(นางณิชากร หาญคำมุต).....)
ตำแหน่ง.....รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(.....(นางสัจจา ฝ้ายคำตา).....)
ตำแหน่ง.....ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....

ผู้ประสาน

กิจกรรมที่ 1, 2

ชื่อ-สกุล นายเวนิช แ่มสุราช ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ 0 4271 1821 โทรสาร 0 4271 2515
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 9504 7028 E-mail : Vanich.pingpong2518@gmail.com

กิจกรรมที่ 3

ชื่อ-สกุล นางสาวนฤมล คำมัน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 0 4271 1821 โทรสาร 0 4271 2515



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ที่ ๑๒๒ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ กำหนดให้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินงานแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมควรถ่ายทอด เลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้ง เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของกลุ่ม/หน่วยในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

องค์ประกอบ

		ประธานคณะทำงาน
(๑) ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร		รองประธานคณะทำงาน
(๒) รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร		รองประธานคณะทำงาน
(๓) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน		คณะทำงาน
(๔) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		คณะทำงาน
(๕) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล		คณะทำงาน
(๖) ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		คณะทำงาน
(๗) ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา		คณะทำงาน
(๘) ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน		คณะทำงาน
(๙) ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน		คณะทำงาน
(๑๐) นายสันติภาพ ศรีมามาศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
(๑๑) นางสาวกริระภัส พลศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
(๑๒) นางยุภาพร แสงสว่าง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
(๑๓) นางเมธาวรรณ วงศ์เทเวราช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
		(๑๔) นางสาว...

(๑๔) นางสาวเพชรดาว นิลสว่าง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
(๑๕) นายภูมิภัทร กลางโคตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
(๑๖) นายสุริยา สาแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
(๑๗) นางสาววราภรณ์ วงศ์ตาชี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
(๑๘) นางสาวเนตรนพิศ คตจำปา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
(๑๙) นางสาวสุพัตรา ปรีชาเสถียร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
(๒๐) นายศุภวัฒน์ เคนภาวะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
(๒๑) นางสาวภาพร ดีเลิศ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
(๒๒) นายจักรพรรณ ดิษฐเนตร	นิติกรชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
(๒๓) นางสาวสุภาพร จันทไชย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
(๒๔) นางสาวผุสดี แสงดารา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
(๒๕) นางสาวมะนิรัตน์ ม่อมพะเนา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
(๒๖) นางสาวทักษมณต์ ถิ่นปัญญา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
(๒๗) นางสาวระพีรพัชญ์ อ่อนสุระทุม	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
(๒๘) นางสาวกัลยารัตน์ แก้วเก็บคำ	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	คณะทำงาน
(๒๙) นางสาวมณีนรัตน์ เตโซ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
(๓๐) นายรัตนพงษ์ จ้อยนพรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
(๓๑) นางสาวภูษณิศา โพธิราช	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน และเลขานุการ
(๓๒) นายเวนิช แจ่มสุราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
(๓๓) นายสายันต์ เมืองทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
(๓๔) นางสาวนฤมล คำมัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
(๓๕) นางไพรจิตร ศรีมุกดา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน และยกร่างสาระสำคัญ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ การประเมินสภาพแวดล้อม สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก) ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๒) พิจารณา ปรับปรุง แก้ไข (ร่าง) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

(๓) ประสาน รวบรวมผลการพิจารณาตามอำนาจหน้าที่ของคณะทำงานฯ และกิจกรรม/โครงการ รวมทั้งงบประมาณสำหรับรองรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม/โครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ วิเคราะห์และจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

(๔) ถ่ายทอด...

(๔) ถ่ายทอด ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ไปยังกลุ่ม/หน่วยในสังกัด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการ ปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(๕) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสัจจา ฝ่ายคำตา)
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

