



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กลุ่มนโยบายและแผน โทร. ๐ ๔๒๗๑ ๑๘๒๑

ที่ ศธ ๐๒๑๑๑/

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร รอบ ๖ เดือน (ไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๒)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครได้ดำเนินจัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร ในวันอังคารที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒ เพื่อทบทวนภารกิจให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

บัดนี้ กลุ่มนโยบายและแผนได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร รอบ ๖ เดือน (ไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๒) เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ รายงาน ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อทราบ และให้นำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒. ข้อพิจารณาและข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนามในหนังสือถึง ๑) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒) ศึกษาธิการภาค ๑- ๑๘ และศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด



(นางสาวกฤษณิศา โพธิราช)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๑๑ มิ.ย. ๖๘



(นางสาวนฤมล คำมัน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



รายงานผลการดำเนินงาน

☐ เสนอท่าน ศรจ.เพื่อโปรดพิจารณา

☐ เห็นควรโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรโปรดพิจารณาตามเสนอ

☐ เห็นควรโปรดพิจารณาสั่งการ

(นายเทิดทูน วรระไล)

รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

— ลงนามแล้ว

สัจจา

๑๑ มิ.ย. ๖๘

(นางสัจจา ฝ่ายคำตา)
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (รอบ ๖ เดือน)

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
www.sakon-peo.go.th



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (รอบ ๖ เดือน) ฉบับนี้ ได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามภารกิจและตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งมีผลการดำเนินงานจำแนกตามประเด็น ยุทธศาสตร์ ๗ ประเด็น

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

๒. การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล

๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๗. สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมืองแห่ง Smart City

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (รอบ ๖ เดือน) ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัด สกลนคร รวมทั้งสาธารณชนได้รับทราบข้อมูลผลสำเร็จและความก้าวหน้าของการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร และขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ได้อนุเคราะห์ข้อมูล และมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดสกลนคร	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	๖๒
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	๖๕
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดสกลนคร

๑. ที่ตั้งและเขตการปกครอง

๑.๑ ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดสกลนคร ตั้งอยู่ทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย เป็นที่ราบสูงล้อมรอบด้วยภูเขาและป่าไม้ เส้นรุ้งที่ ๑๖ องศา ๔๕ ลิปดาถึง ๑๘ องศา ๑๕ ลิปดาเหนือ และเส้นแวงที่ ๑๐๓ องศา ๑๕ ลิปดาถึง ๑๐๔ องศา ๓๐ ลิปดาตะวันออก มีขนาดพื้นที่ ประมาณ ๙,๖๐๘.๗๖ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๖,๐๐๓,๖๐๒ ไร่ ตั้งอยู่เหนือระดับน้ำทะเล ๑๗๒ เมตร ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ ๖๔๗ กิโลเมตรทางรถยนต์ ห่างจากสะพานมิตรภาพไทย - ลาว แห่งที่ ๒ จังหวัดมุกดาหาร ประมาณ ๑๒๐ กิโลเมตร และสะพานมิตรภาพไทย - ลาว แห่งที่ ๓ จังหวัดนครพนม ประมาณ ๙๐ กิโลเมตร ซึ่งเป็นเขตแดนระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จังหวัดสกลนครมีอาณาเขตติดต่อกับเขตจังหวัดดังต่อไปนี้

ทิศเหนือ	จรดอำเภอกุดรัง อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดหนองคาย
	อำเภอนิคมน้ำอูน อำเภอเมือง จังหวัดบึงกาฬ
	อำเภอนาทม อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดนครพนม
ทิศตะวันออก	จรดอำเภอนาหว้า อำเภอโพนสวรรค์ อำเภอนาแก
	อำเภอวังยาง อำเภอปลาปาก อำเภอเมืองนครพนม
	จังหวัดนครพนม
ทิศใต้	จรดอำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร
	อำเภอนาคู อำเภอเขาวง อำเภอสมเด็จ
	อำเภอดงหลวง จังหวัดกาฬสินธุ์
	อำเภอวังสามหมอ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี
ทิศตะวันตก	จรดอำเภอไชยวาน อำเภอหนองหาน อำเภอทุ่งฝน
	อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี



รูปภาพที่ ๑ - ๑ ตราประจำจังหวัดสกลนคร

รูปเจดีย์ คือ พระธาตุเชิงชุม เป็นปูชนียสถานคู่บ้านคู่เมืองมาแต่โบราณ เพราะเชื่อกันว่าเจดีย์นี้ก่อขึ้นสมรอยของพระบาทของพระพุทธเจ้าทุกพระองค์ในภัทรกัปนี้ คือ พระพุทธเจ้ากกุสันธะ โภกนิคมะ กัสสปะ และโคตมะ นับรวมถึงพระศรีอริยเมตไตรย พระพุทธเจ้าซึ่งมาตรัสรู้ในอนาคต ก็จะมาประทับรอยพระบาทไว้ ณ ที่นี้ด้วย ตัวพระธาตุตั้งอยู่บนเนินในวัดพระธาตุเชิงชุม ข้างในที่บสร้างด้วยศิลาแลงและศิลาทราย

รูปหนองหาร ซึ่งอยู่ด้านหลังพระธาตุเชิงชุม เป็นหนองน้ำธรรมชาติที่มใหญ่ที่สุดของจังหวัดสกลนคร มีประวัติความเป็นมาตามตำนานว่าเป็นเมืองล่ม

ดวงตรานี้ จึงเป็นเครื่องหมายว่าเป็นเมืองแห่งพระพุทธศาสนา เดิมเมืองนี้คือ หนองหารและสกลทวาปี เปลี่ยนเป็นยชื่อสกลนครใน พ.ศ. ๒๓๘๑ จังหวัด ใช้อักษรย่อว่า "สน"



รูปภาพที่ ๑ - ๒ ต้นไม้ประจำจังหวัดสกลนคร

ต้นไม้ประจำจังหวัดสกลนคร คือ อินทนิลน้ำ

ชื่อสามัญคือ Queen's Flower, Queen's crape Myrtle Pride of India

ชื่อวิทยาศาสตร์ LYTHRACEAE

อินทนิลน้ำ เป็นไม้กลางแจ้งมีถิ่นกำเนิดที่ราบลุ่มริมแม่น้ำ ป่าเบญจพรรณชื้นและป่าดิบทั่วไป ขยายพันธุ์โดยการเพาะเมล็ดเหมาะกับดินทุกชนิด ลักษณะทั่วไปเป็นไม้ยืนต้นสูง ๑๐ - ๑๕ เมตร ลำต้นเปลวตรงเรือนยอดเป็นพุ่มกลม ผิวเปลือกนอกสีเทาใบเป็นใบเดี่ยว รูปรีหรือรูปไข่แกมขอบขนาน ปลายใบมน ดอกย่อยขนาดใหญ่ กลีบดอกสีชมพู สีม่วงแกมชมพูหรือสีม่วงออกดอกช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนมิถุนายน ผลเป็นผลแห้ง มีขนาดใหญ่

คำขวัญของจังหวัดสกลนคร

พระธาตุเชิงชุมคู่บ้าน พระตำหนักภูพานคู่เมือง
งามลือเลื่องหนองหาร แลตระการประสาธน์ผิง
สวยสุดซึ้งสาวภูไท ถิ่นมั่นในพุทธธรรม

๑.๒ การปกครอง

จังหวัดสกลนครแบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๑๘ อำเภอ ๑๒๕ ตำบล ๑,๕๒๑ หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลนคร ๑ แห่ง เทศบาลตำบล ๖๕ แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ๗๔ แห่ง และแบ่งเขตพื้นที่ ดังนี้

ตารางที่ ๑ - ๑ แสดงอาณาเขตการปกครองจังหวัดสกลนคร

ลำดับ	อำเภอ	เขตการปกครอง		รูปแบบการปกครอง				พื้นที่ (ไร่)
		ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	ทน.	ทต.	อบต.	
๑	เมืองสกลนคร	๑๕	๑๗๓	๑	๑	๙	๘	๕๗๑,๔๗๔
๒	สว่างแดนดิน	๑๖	๑๘๙	-	-	๗	๑๑	๖๐๖,๒๕๐
๓	วานรนิวาส	๑๔	๑๘๓	-	-	๖	๙	๖๒๕,๖๒๕
๔	พรรณานิคม	๑๐	๑๓๕	-	-	๘	๓	๔๒๑,๑๑๒
๕	บ้านม่วง	๙	๙๘	-	-	๒	๘	๕๓๑,๒๕๐
๖	อากาศอำนวย	๘	๙๔	-	-	๖	๓	๓๖๕,๖๒๕
๗	วาริชภูมิ	๕	๗๑	-	-	๔	๒	๒๙๗,๕๗๘
๘	พังโคน	๕	๖๙	-	-	๔	๒	๒๓๙,๘๔๔
๙	กุสุมาลย์	๕	๗๑	-	-	๑	๕	๒๘๓,๗๕๐
๑๐	เจริญศิลป์	๕	๕๙	-	-	๑	๕	๒๕๐,๖๒๕
๑๑	โพนนาแก้ว	๕	๕๓	-	-	๓	๒	๒๒๐,๐๐๐
๑๒	ภูพาน	๔	๖๕	-	-	๒	๒	๔๑๗,๕๐๐
๑๓	คำตากล้า	๔	๖๑	-	-	๒	๓	๒๕๑,๒๕๐
๑๔	โคกศรีสุพรรณ	๔	๕๓	-	-	๑	๓	๑๓๒,๕๐๐
๑๕	ส่องดาว	๔	๔๖	-	-	๕	-	๑๙๘,๕๙๔
๑๖	เต่างอย	๔	๓๒	-	-	-	๔	๒๐๕,๐๐๐
๑๗	นิคมน้ำอูน	๔	๒๙	-	-	-	๔	๑๐๑,๒๕๐
๑๘	กุดบาก	๓	๔๐	-	-	๔	-	๒๘๔,๓๗๕
รวม		๑๒๕	๑,๕๒๑	๑	๑	๖๕	๗๔	๖,๐๐๓,๖๐๒

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดสกลนคร (ข้อมูล ณ เดือนกันยายน ๒๕๖๕)

รูปภาพที่ ๑ - ๒ แผนที่แสดงเขตการปกครองจังหวัดสกลนคร



๑.๓ จำนวนประชากร

ตารางที่ ๑ - ๓ จำนวนประชากรในจังหวัดสกลนคร

อำเภอ	ประชากรชาย	ประชากรหญิง	รวม
เมืองสกลนคร	๘๕,๔๒๓	๘๗,๖๗๔	๑๗๓,๐๙๗
กุสุมาลย์	๒๓,๗๔๖	๒๔,๐๓๒	๔๗,๗๗๘
กุศุด	๑๓,๕๖๘	๑๓,๙๘๑	๒๗,๕๔๙
พรรณานิคม	๒๙,๘๔๒	๓๐,๗๓๕	๖๐,๕๗๗
พังโคน	๒๑,๕๖๔	๒๒,๑๕๗	๔๓,๗๒๑
วาริชภูมิ	๑๙,๒๗๖	๑๙,๕๔๓	๓๘,๘๑๙
นิคมคำนูน	๑๕,๓๐๒	๑๕,๙๔๗	๓๑,๒๔๙
บ้านม่วง	๒๓,๘๗๒	๒๔,๑๕๖	๔๗,๖๒๘
อากาศอำนวย	๓๑,๖๕๖	๓๓,๐๒๑	๖๔,๖๗๗
สว่างแดนดิน	๕๖,๑๓๔	๕๗,๘๔๙	๑๑๓,๙๘๓
ส่องดาว	๑๔,๘๓๒	๑๕,๓๐๔	๓๐,๑๓๖
เต่างอย	๑๐,๙๗๔	๑๑,๒๘๗	๒๒,๒๖๑
โคกศรีสุพรรณ	๙,๘๗๖	๑๐,๑๓๒	๒๐,๐๐๘
เจริญศิลป์	๑๑,๕๖๓	๑๑,๙๓๒	๒๓,๔๙๕
โพนนาแก้ว	๑๒,๘๗๔	๑๓,๒๓๔	๒๖,๑๐๘
ภูพาน	๘,๑๑๐	๘,๒๔๐	๑๖,๓๕๐
รวมทั้งจังหวัด	๕๖๘,๕๕๓	๕๗๖,๖๓๔	๑,๑๔๕,๑๘๗

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดสกลนคร (ข้อมูล ณ ธันวาคม ๒๕๖๗)

๒. สภาพทางกายภาพ

๒.๑ ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไป ทางด้านทิศใต้เป็นเทือกเขาสูงจากนั้นจะค่อย ๆ ลาดเอียงลงมาทางทิศเหนือและทิศตะวันออก พื้นที่อยู่สูงกว่าระดับน้ำทะเลประมาณ ๑๗๒ เมตร ขนาดพื้นที่ของจังหวัดสกลนครเป็นลำดับ ๑๙ ของประเทศ และลำดับ ๘ ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ลักษณะภูมิประเทศแต่ละบริเวณ ดังนี้

๑) **พื้นที่ตอนใต้** สภาพพื้นที่เป็นที่ราบสูงบนเทือกเขาภูพานและที่ราบระหว่างหุบเขามีสภาพพื้นที่แบบลูกคลื่นลอนลาดอยู่บริเวณอำเภอกุดบาก มีลำธารและลำห้วยอันเกิดจากเทือกเขาหลายแห่งมีป่าไม้และทุ่งหญ้า เหมาะสำหรับการเลี้ยงสัตว์

๒) **พื้นที่ตอนตะวันออก** มีสภาพพื้นที่แบบลูกคลื่นลอนลาดรวมถึงบริเวณที่ติดกับอำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

๓) **พื้นที่ตอนตะวันตก** สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสลับกับพื้นที่แบบลูกคลื่นลอนลาดเหมาะสำหรับการทำไร่บริเวณที่ติดกับจังหวัดอุดรธานี

๔) **พื้นที่ตอนกลาง** สภาพพื้นที่เป็นที่ราบต่ำเหมาะแก่การทำนา โดยเฉพาะท้องที่อำเภอเมืองจังหวัดสกลนคร ที่มีหนองหารทำให้มีน้ำตลอดปี มีอาณาเขตกว้างประมาณ ๗ กิโลเมตร ยาวประมาณ ๑๘ กิโลเมตร และระดับน้ำลึกประมาณ ๒ - ๔.๕ เมตร หนองหารเป็นที่รองรับน้ำจากแม่น้ำต่าง ๆ หลายสาย

๕) **พื้นที่ตอนเหนือ** สภาพพื้นที่เป็นลูกคลื่นลอนลาด มีสภาพเป็นป่าปนไร่ ป่าส่วนใหญ่เป็นพวกป่าแดงโปร่ง มีไม้เต็ง ไม้รัง พลวง เหนือที่ตั้งอำเภออากาศอำนวยและริมน้ำสงครามบางส่วนเป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วม ซึ่งใช้ทำนาได้บางส่วนเท่านั้น ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่รกร้างว่างเปล่า มีพวกไม้พุ่มเตี้ย และหญ้าขึ้นปกคลุมทั่วไป

๒.๒ ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะทั่วไป สกลนครเป็นจังหวัดหนึ่งในจำนวน ๒๐ จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งเป็นภาคที่แห้งแล้งกว่าภาคอื่น ๆ ในประเทศไทย เนื่องจากสภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบสูง ดอนดินเป็นหินตะกอน ดูดซับน้ำและเก็บรักษาน้ำไว้ไม่ได้ แม้ปริมาณน้ำฝนที่ตกแท้จริงแล้วมากกว่าภาคเหนือและภาคกลาง

ฤดูการ

๑) **ฤดูฝน** โดยทั่วไปจะเริ่มตั้งแต่ประมาณกลางเดือนพฤษภาคม ถึงกลางเดือนตุลาคม รวมเวลา ๔ - ๕ เดือน ฝนที่ตกส่วนมากเป็นฝนที่เกิดจากพายุดีเปรสชันที่เคลื่อนตัวมาจากทะเลจีนใต้ ส่วนที่เกิดจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้มีไม่มากนัก ถ้าปีใดพายุดีเปรสชันเข้าน้อยปีนั้นจะแห้งแล้ง โดยปกติจะมีพายุดีเปรสชันถึงพายุโซนร้อนเข้าเฉลี่ยปีละ ๑ - ๒ ลูก สกลนครมีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยคาบ ๓๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๒๔ - ๒๕๕๓) มาตรฐานองค์การอุตุนิยมวิทยาโลก) เท่ากับ ๑,๖๔๔.๖ มิลลิเมตร มีค่าใกล้เคียงกับ จังหวัดอุดรธานี, มุกดาหาร, นครพนม และจังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งมากกว่าจังหวัดในภาคกลางและภาคเหนือ

๒) **ฤดูหนาว** เริ่มตั้งแต่ประมาณกลางเดือนตุลาคม ถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ รวมเวลา ๔ เดือน ในตอนต้นเดือนตุลาคมเป็นระยะเปลี่ยนฤดูระหว่างฤดูฝนกับฤดูหนาวอาจมีฝนตกได้เป็นบางวันฤดูหนาวของจังหวัดสกลนครมีลักษณะอากาศหนาวอย่างชัดเจน กระแสลมที่เย็นและแห้งพัดมาจากประเทศจีน คือ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือความหนาวเย็น มีผลกระทบต่อดินฟ้าอากาศในจังหวัดสกลนคร จังหวัดสกลนครเคยมีอุณหภูมิต่ำสุดจนถึง - ๑.๔ องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๑๗ ที่สถานีอากาศเกษตรสกลนคร ซึ่งอยู่ที่ศูนย์วิจัยพืชไร่สกลนคร บ้านนาคำ ตำบลห้วยยาง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

๓) ฤดูร้อน ตั้งแต่ประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม รวมระยะเวลาประมาณ ๓ เดือน ระยะนี้มีรสุมตะวันออกเฉียงเหนือหมดกำลังลง ลมตะวันออกเฉียงใต้จากทะเลจีนใต้

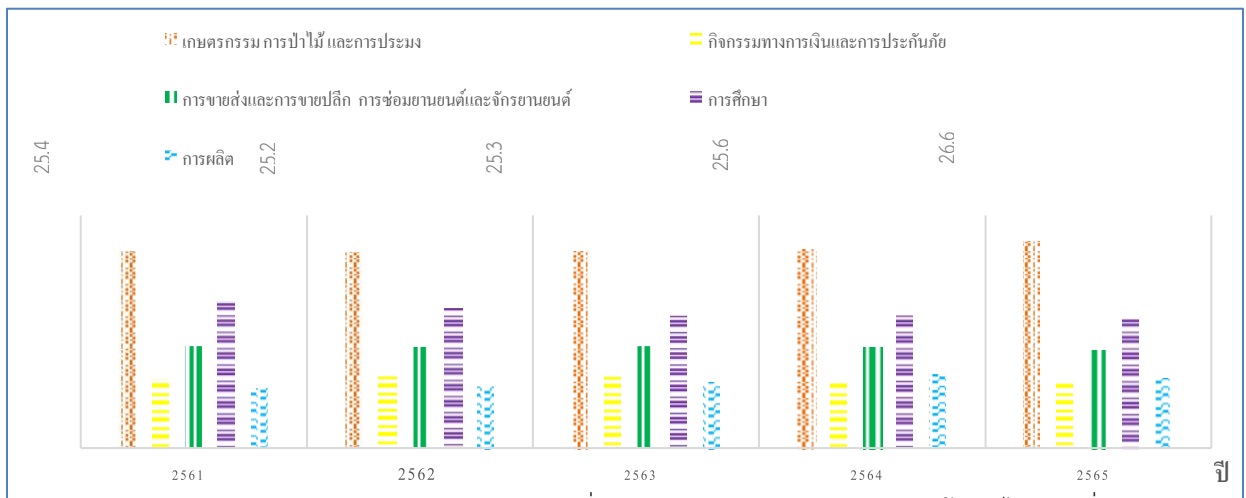
และอ่าวไทยจะพัดมาแทนที่ และเป็นระยะหนึ่งที่ประเทศไทยได้รับแสงแดดกล้าที่สุด ทำให้มีความร้อนและแห้งแล้งมาก สถิติภูมิอากาศสูงสุดของสกลนคร คือ ๔๑.๙ องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๐๐

๓. สภาพเศรษฐกิจ

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดสกลนคร ปี ๒๕๖๕

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดในปี ๒๕๖๕ มีมูลค่า ๗๐,๔๖๐ ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๔ มีมูลค่าอยู่ที่ ๖๕,๙๒๔ ล้านบาท หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ ๖.๘๘ สาขาการผลิตที่สำคัญ ๕ อันดับแรก ได้แก่ เกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง มูลค่า ๑๘,๗๔๙ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๑ ของ GPP รองลงมา คือการศึกษา มูลค่า ๑๑,๗๗๑ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๗๑ ของ GPP การขายส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์ มูลค่า ๘,๘๗๔ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๗ ของ GPP การผลิต มูลค่า ๖,๓๑๗ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๘.๙๗ ของ GPP และกิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย มูลค่า ๖,๐๘๘ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๘.๖๔ ของ GPP อัตราการเปลี่ยนแปลงมูลค่าผลิตภัณฑ์รวมใน ๕ สาขาดังกล่าวส่วนใหญ่ เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว รายละเอียดตาม แผนภูมิที่ ๑ และตารางที่ ๑

แผนภูมิที่ ๑-๑ อัตราการเปลี่ยนแปลงมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดสกลนคร ที่สำคัญ ๕ อันดับแรก ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕



ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดสกลนคร ข้อมูล ไตรมาสที่ ๑ ปี ๒๕๖๕

(ข้อมูล ณ เดือน มีนาคม ๒๕๖๕)

ตารางที่ ๑-๔ ผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) จังหวัดสกลนคร ปี ๒๕๖๕

อุตสาหกรรม	มูลค่าล้านบาท	ร้อยละของ GPP
A เกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง	๑๘,๗๔๙	๒๖.๖๑
B การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน	๑๐	๐.๐๑
C การผลิต	๖,๓๑๗	๘.๙๗
D ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำ และระบบปรับอากาศ	๘๖๑	๑.๒๒
E การจัดหา การจัดการ และการบำบัดน้ำเสีย ของเสีย และสิ่งปฏิกูล	๒๒๕	๐.๓๒
F การก่อสร้าง	๓,๔๔๐	๔.๘๘
G การขายส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์	๘,๘๗๔	๑๒.๕๙
H การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า	๒,๒๘๑	๑๒.๕๙
I โรงแรมและบริการด้านอาหาร	๔๐๒	๐.๕๗
J ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร	๖๘๕	๐.๙๗
K กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย	๖,๐๘๘	๘.๖๔
L กิจกรรมอสังหาริมทรัพย์	๓,๔๑๒	๔.๘๔
M กิจกรรมทางวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และเทคนิค	๒๘	๐.๐๔
N กิจกรรมการบริหารและการบริการสนับสนุน	๗๒	๐.๑๐
O การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ	๓,๕๐๙	๔.๙๘
P การศึกษา	๑๑,๗๗๑	๑๖.๗๑
Q กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์	๒,๘๓๖	๔.๐๒
R ศิลปะ ความบันเทิง และนันทนาการ	๑๙๗	๐.๒๘

อุตสาหกรรม	มูลค่าล้านบาท	ร้อยละของ GDP
S กิจกรรมบริการด้านอื่นๆ	๗๐๓	๑.๐๐
รวม	๗๐,๔๖๐	๑๐๐.๐๐

ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดสกลนคร
กันยายน ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑-๕ ผลผลิตภาพแรงงานจังหวัดสกลนคร

ปี	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
GPP ณ ราคาคงที่ในจังหวัด (ล้านบาท)	๕๙,๐๗๘	๖๐,๗๓๗	๖๓,๓๔๕	๖๕,๙๒๔	๗๐,๔๖๐
จำนวนผู้มีงานทำในจังหวัด (คน)	๔๐๐,๔๙๕	๓๘๖,๖๓๕	๔๐๙,๒๙๐	๔๐๗,๕๗๐	๔๑๔,๘๔๐
ผลิตภาพแรงงานจังหวัด (บาท)	๑๔๗,๕๑๒	๑๕๗,๐๙๑	๑๕๔,๗๖๘	๑๖๑,๗๔๘	๑๗๐,๙๗๗

ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
สำนักงานสถิติจังหวัดสกลนคร
กันยายน ๒๕๖๗

อัตราการมีงานทำใน/นอกภาคเกษตรของจังหวัดสกลนคร

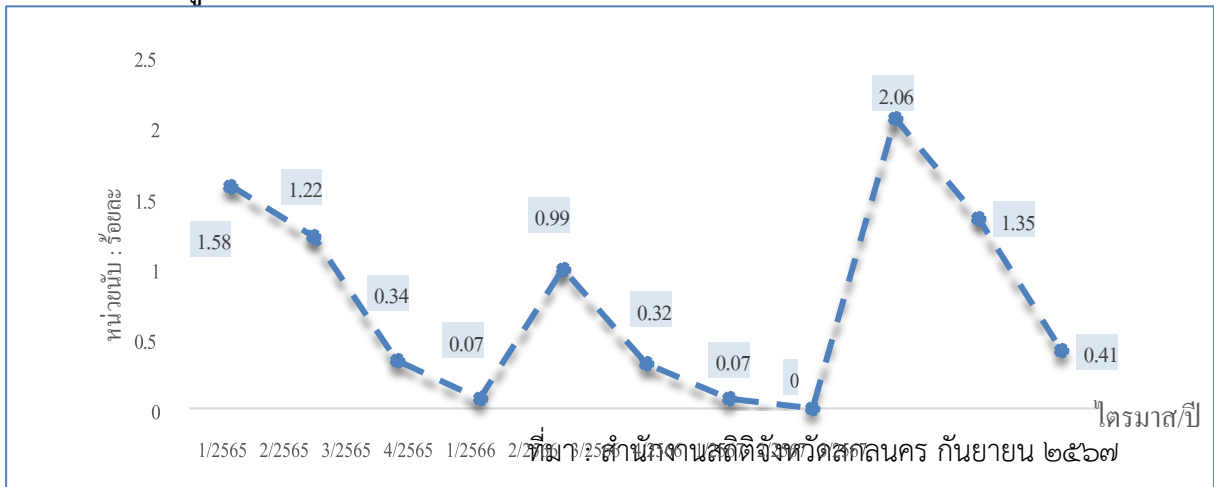
แผนภูมิที่ ๑-๒ อัตราการมีงานทำในภาคอุตสาหกรรมของจังหวัดสกลนคร



ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดสกลนคร กันยายน ๒๕๖๗

อัตราการว่างงานของจังหวัดสกลนคร

แผนภูมิที่ ๑-๓ อัตราการว่างงานในจังหวัดสกลนคร



๑.๒ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ข้อ ๗ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ประกอบด้วย

(๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

(๒) ศึกษาธิการภาคในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นประธานกรรมการ

(๓) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกรรมการ

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินหกคน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ โดยอย่างน้อยต้องมีผู้แทนองค์กรภาคเอกชน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และผู้แทนภาคประชาชน ด้านละหนึ่งคน

(๕) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๖) รองศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้ช่วยเลขานุการ กศจ. อาจแต่งตั้งข้าราชการ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

ข้อ ๘ ให้ กศจ.มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วย ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

(๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ในจังหวัด

(๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

(๔) พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

(๕) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

(๖) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๗) วางแผนการจัดการศึกษาในจังหวัดและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา

(๘) เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ได้ตามความจำเป็น ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยให้นายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาใช้โดยอนุโลม

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย

ข้อ ๙ ให้ กศจ. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ข้อ ๘ (๒) เพื่อแต่งตั้งอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “อกศจ.” เพื่อช่วยเหลือหรือกลั่นกรองงานให้แก่ กศจ.เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโดยย้าย การดำเนินการทางวินัยการกำหนดวิทยฐานะ หรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดสกลนคร

โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (กศจ. สกลนคร) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ. สกลนคร) เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ. สกลนคร) บริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ มีความสำคัญในการร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปรากฏดังรายชื่อคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ - ๕ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (กศจ. สกลนคร)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่
๑	นายชูศักดิ์ รุ่งยิ่ง	ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร	ประธานกรรมการ
๒	นายสมใจ วิเศษทักษิณ	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค ๑๑	รองประธานกรรมการ
๓	นายชาญชัย โพนทอง เส็ง	ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัด	กรรมการ
๔	นายวิชา อาญาเมือง	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	กรรมการ
๕	นายสะท้อน วารี	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๖	นายแสงไทย มีสุนทร	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	กรรมการ
๗	นายกิตติพงศ์ สุวรรณ เทน	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๘	ผศ. ชاکกริต ชาญชิต ปรีชา	ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	กรรมการ
๙	นายชินวร ตยาง คนนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน
๑๐	นายเสถียร แสนอุบล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
๑๑	นายประภัสร์ สุภา สอน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้แทนภาคประชาชน
๑๒	นายธวัช ศิริวัฒนกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้แทนภาคประชาชน
๑๓	นายฉลาด วรรณทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้แทนภาคประชาชน
๑๔	นายวีรวัฒน์ วุฒิสาร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้แทนภาคประชาชน
๑๕	นางสัจจา ฝ่ายคำตา	ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	กรรมการและเลขานุการ
๑๖		รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗	นางสุภาพร เวียง สมุทร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ พิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘	นายศุภชาติ แสนสุข	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (อกศจ.สกลนคร) ด้านการพัฒนาการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	หน้าที่
๑	นายเสถียร แสนอุบล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ.	ประธานอนุกรรมการ
๒	ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร กรรมการ ใน กศจ.	อนุกรรมการ
๓	นายชินกร ตยางคันธ์ กรรมการ ใน กศจ.	อนุกรรมการ
๔	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓	อนุกรรมการ
๕	นายสุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล	อนุกรรมการ
๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธราเทพ เตมีรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗	นายโอภาส โชคสกุลพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘	นางสาววรางคณา วงศ์มหาชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	กรรมการและเลขานุการ
๑๐	รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (อกศจ.สกลนคร) ด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	หน้าที่
๑	นายฉลาด วรรณทอง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ.สกลนคร	ประธานอนุกรรมการ
๒	นายชาญชัย โพนทองเส็ง กรรมการใน กศจ.สกลนคร	อนุกรรมการ
๓	นายกิตติพงศ์ สุวรรณเทน กรรมการใน กศจ.สกลนคร	อนุกรรมการ
๔	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒	อนุกรรมการ
๕	นายชัยวัฒน์ วาทะวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสกลนคร	อนุกรรมการ
๖	นายชัยเดช บุญรักษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗	นายประสาร ภูติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘	นางสาวพีรพรรณ ร้อยพิลา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	กรรมการและเลขานุการ
๑๐	รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๓ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

๑.๓.๑ ข้อมูลด้านการศึกษา

๑.๓.๑.๑ วิสัยทัศน์ , พันธกิจ , เป้าประสงค์ , ประเด็นยุทธศาสตร์ การศึกษาจังหวัดสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์

“จังหวัดสกลนครจัดการศึกษาแบบบูรณาการ มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลก
ยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อปรับปรุงพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล
๔. ส่งเสริม สนับสนุนองค์กรเอกชน ประชาชน และครอบครัว มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ทรัพยากรมนุษย์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๒. นักเรียน นักศึกษา ประชาชน มีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นและพัฒนาประเทศ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ประชากรวัยเรียน และวัยแรงงาน มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติ และระดับสากล
๔. องค์กรเอกชน ประชาชน และครอบครัว มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ทรัพยากรมนุษย์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
๒. ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล
๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๗. สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมืองแห่ง Smart City

๑.๓.๑.๒ ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา , นักเรียน , ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด

สกลนคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ (ข้อ ๑๑) เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทและทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑,๓๐๑ แห่ง มีรายละเอียดดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ (ข้อ ๑๑) เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทและทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑,๒๙๗ แห่ง มีรายละเอียดดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน ๖๕๕	แห่ง
๒. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	จำนวน ๒	แห่ง
๓. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	จำนวน ๔๕	แห่ง
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	จำนวน ๔	แห่ง
๕. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	จำนวน ๒๕	แห่ง
๖. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร	จำนวน ๑๙	แห่ง
๗. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร	จำนวน ๘	แห่ง
๘. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร	จำนวน ๕๒๓	แห่ง
๙. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๓ สกลนคร	จำนวน ๑	แห่ง
๑๐. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร	จำนวน ๑๕	แห่ง

ตารางที่ ๑-๖ จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สังกัด		จำนวน (แห่ง)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		๖๕๗
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	๑๗๔
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒	๒๕๕
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓	๑๘๑
๔	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	๔๕
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		
๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร	๑
๖	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ จังหวัดสกลนคร	๑
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		๔๕
๗	ประภทสามัญ	๔๕
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		๔
๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑
๙	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร	๑
๑๐	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	๑
๑๑	โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		๒๕
๑๒	สถานศึกษาของรัฐ	๔
๑๓	สถานศึกษาของเอกชน	๒๑
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสกลนคร		๑๙
๑๔	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสกลนคร	๑
๑๕	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ	๑๘
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร		๕๒๖
๑๖	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร	๔
๑๗	โรงเรียนสังกัด อบจ.สกลนคร	๗
๑๘	โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล	๑๓
๑๙	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕๐๒
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน		๑
๒๐	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คีอานิสไทย	๑
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ		๘
๒๑	โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	๘
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์		๑๖
๒๒	สถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กเอกชน	๑๖
รวมทั้งหมด		๑,๓๐๑

ตารางที่ ๑-๗ จำนวนนักเรียน/นักศึกษา/ห้องเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สังกัด		จำนวน	ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		๑๔๐,๔๘๗	
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	๓๒,๐๕๒	๑,๘๒๖
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒	๓๓,๓๒๓	๒,๔๑๙
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓	๒๗,๑๓๑	๑,๗๙๕
๔	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	๔๕,๑๖๙	๑,๓๖๐
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ			
๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร	๔๙๙	-
๖	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ จังหวัดสกลนคร	๕๒๗	๒๔
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		๑๔,๒๑๒	๓๔๓
๗	ประเภทสามัญ	๑๔,๒๑๒	๓๔๓
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		๑๖,๕๒๒	-
๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๘,๙๕๔	-
๙	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร	๕,๙๓๓	-
๑๐	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	๑,๖๓๕	-
๑๑	โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๓๔๕	-
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		๒๐,๙๖๘	๙๑๔
๑๒	สถานศึกษาของรัฐ	๑๐,๙๗๕	๔๓๑
๑๓	สถานศึกษาของเอกชน	๙,๙๙๓	๔๘๓
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร		๑๖,๔๒๗	-
๑๔	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสกลนคร (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)	๑๖,๔๒๗	-
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร		๒๒,๖๖๕	-
๑๕	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร	๒,๒๘๔	-
๑๖	โรงเรียนสังกัด อบจ.สกลนคร	๒,๔๘๕	-
๑๗	โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล	๒,๗๘๓	-
๑๘	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๕,๑๑๓	-
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน		๒๔๒	
๑๙	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คีอานิสไทย	๒๔๒	๙
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ		๕๐๕	
๒๐	โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	๕๐๕	๓๙
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร		๓๗๕	
๒๑	สถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กเอกชน	๓๗๕	๒๗
รวมทั้งหมด		๒๓๐,๙๖๒	

ตารางที่ ๑-๘ จำนวนผู้บริหารและบุคลากรที่ทำหน้าที่สอนแต่ละสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สังกัด		ประเภท					รวม
		ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	บุคลากรทางการศึกษา	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน							๙,๗๑๐
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	๑๕๑	๑,๙๖๔	-	๖๒	๒๖	๒,๒๐๓
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒	-	๒,๑๓๔		๖๕	๓๑๘	๒,๕๑๖
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓		๒,๕๐๐		๒๑๓		๒,๗๑๓
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	-	-	-	-	-	๒,๑๔๖
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ							
๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร	-	๕๕	-	-	-	๕๕
๖	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ จังหวัดสกลนคร	-	๗๗	-	-	-	๗๗
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน							๗๑๕
๗	ประเภทสามัญ	-	-	-	-	-	๗๑๕
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม							๑,๓๕๑
๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	๘๙	๕๓๗	๒๙	๔๖	๗๐๑
๙	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร(พนักงานมหาวิทยาลัย,ลูกจ้างชั่วคราว)	-	๒	๓๕๘	-	-	๓๖๐
๑๐	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	-	๖๗	๑๕๐	๑	๒๔	๒๔๒
๑๑	โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยภัฏสกลนคร(พนักงานมหาวิทยาลัย)	-	-	๓๒	-	๑๖	๔๘
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา							๗๔๙
๑๒	สถานศึกษาของรัฐ	-	๑๕๙	-	๖๗	๑๒๒	๓๔๘
๑๓	สถานศึกษาของเอกชน	-	-	-	-	๔๐๑	๔๐๑
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสกลนคร							๓๔๙
๑๔	สำนักงาน สกร.จังหวัดสกลนคร	๑๕	๓๔	๔	๒๓๕	๖๑	๓๔๙
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร							๒,๒๗๒
๑๕	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร	๗	๑๒๐		๑๒	๑๔	๑๕๓
๑๖	โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล	๑๒	๑๗๕		๔๐	๖๒	๒๘๙
๑๗	โรงเรียนสังกัด อบจ.สกลนคร (ครูต่างประเทศ ๑๐ คน)	๑๑	๑๕๒		-	๔๗	๒๑๐
๑๘	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๙๒	๑,๑๓๓		๑๐๙	๒๘๖	๑,๖๒๐
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน							๒๓
๑๙	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ค้อนิสไทย	-	๖	๑๗	-	-	๒๓
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ							๕๗
๒๐	โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา (ภิกษุ ,ครูประจำ,จ้างพิเศษ)	-	-	-	-	-	๕๗
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร							๗๕
๒๑	สถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กเอกชน	๑๕	-	-	-	๖๑	๗๕
รวมทั้งหมด							๑๕,๓๐๑

ตารางที่ ๑-๙ จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลแยกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗

[illegible]

ตารางที่ ๑-๑๐ จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษา แยกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗

[illegible]

ตารางที่ ๑-๑๑ จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา แยกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	สังกัด	ม.๑		ม.๒		ม.๓		ม.๔		ม.๕		ม.๖		รวม ทั้งหมด
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน														๕๖,๕๓๓
๑	สพป.สกลนคร เขต ๑	๖๖๖	๕๑๘	๖๐๘	๕๐๗	๕๙๙	๕๗๒	๙	๒๒	๑๔	๒๙	๑๔	๑๙	๓,๕๗๗
๒	สพป.สกลนคร เขต ๒	๘๒๘	๖๖๕	๘๐๙	๖๖๘	๗๘๐	๖๔๑	๑๑	๘	๔	๙	๑๒	๘	๔,๔๔๓
๓	สพป.สกลนคร เขต ๓	๖๔๕	๕๒๔	๕๕๗	๔๖๗	๕๕๖	๕๑๘	๑๓	๑๐	๗	๖	๕	๖	๓,๓๔๔
๔	สพม.สกลนคร	๓,๘๑๖	๔,๔๒๐	๓,๖๖๘	๔,๑๗๐	๓,๗๑๓	๔,๒๓๗	๒,๗๖๓	๔,๒๔๒	๒,๗๙๕	๔,๔๑๘	๒,๖๗๓	๔,๒๕๔	๔๕,๑๖๙
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ														
๕	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ จังหวัดสกลนคร	๔๙	๔๓	๒๕	๒๓	๒๖	๓๙	๑๙	๒๕	๑๙	๒๒	๑๖	๒๘	๓๓๔
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน														
๖	ประเภทสามัญ	๔๗๑	๓๔๐	๔๒๐	๓๐๙	๓๘๖	๓๑๘	๘๖	๘๖	๑๑๐	๘๑	๘๑	๑๐๓	
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร														๑๕,๔๔๑
๗	สกร.อำเภอ จำนวน ๑๘ อำเภอ (๑/๒๕๖๗)	ชาย ๔,๕๖๗ คน หญิง ๒,๓๘๖ คน รวม ๖,๙๕๓ คน						ชาย ๔,๖๙๕ คน หญิง ๓,๗๙๓ คน รวม ๘,๔๘๘ คน						๑๕,๔๔๑
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร														๓,๓๖๑
๙	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร	๑๐๕	๙๙	๙๖	๗๙	๙๔	๙๐	๖๔	๘๗	๕๔	๘๑	๔๕	๕๘	๙๕๒
๑๐	โรงเรียนสังกัดอปบ.สกลนคร	๒๓๗	๒๐๖	๒๖๙	๑๘๖	๒๕๓	๑๙๐	๑๗๗	๑๘๓	๑๖๑	๑๗๒	๑๗๑	๒๐๔	๒,๔๐๙
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม														๔๓
๑๑	โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑๑	๔	๔	๕	๖	๕	-	-	๒	๓	๒	๑	๔๓
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ														๕๐๕
๑๒	โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	๑๒๔	-	๑๐๗	-	๙๖	-	๖๑	-	๔๙	-	๖๘	-	๕๐๕
รวมทั้งหมด														๗๘,๖๗๔

ตารางที่ ๑-๑๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสกลนคร
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

ระดับชั้น	สพป.สกลนคร เขต ๑			สพป.สกลนคร เขต ๒			สพป.สกลนคร เขต ๓			สพม.สกลนคร		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
อนุบาล ๑	๑๔๘	๑๘๑	๑๘๓	๕๒๙	๔๓๔	๓๓๘	๓๕๘	๒๘๘	๒๕๙	-	-	-
อนุบาล ๒	๓,๐๘๐	๒,๘๗๓	๓,๑๖๘	๓,๑๓๐	๒,๙๓๘	๒,๖๓๔	๒,๖๐๑	๒,๔๒๙	๒,๑๐๖	-	-	-
อนุบาล ๓	๓,๓๐๒	๓,๑๗๙	๒,๘๖๖	๓,๔๒๖	๓,๒๖๖	๓,๐๙๐	๒,๖๔๕	๒,๖๐๖	๒,๔๕๘	-	-	-
รวมก่อนประถมศึกษา	๖,๕๓๐	๖,๒๓๓	๖,๒๑๗	๗,๐๘๕	๖,๖๓๘	๖,๐๖๒	๕,๖๐๔	๕,๓๒๓	๔,๘๒๓	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓,๖๓๐	๓,๖๐๔	๓,๕๙๙	๓,๗๓๑	๓,๕๐๐	๓,๓๓๘	๓,๐๕๐	๒,๘๘๐	๒,๗๙๕	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓,๗๔๖	๓,๖๑๙	๓,๖๐๘	๓,๙๗๘	๓,๖๘๐	๓,๔๗๗	๓,๓๑๕	๓,๐๑๖	๒,๘๖๘	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓,๘๗๙	๓,๗๔๖	๓,๗๕๐	๔,๐๒๔	๓,๙๑๒	๓,๖๕๖	๓,๔๕๓	๓,๒๘๐	๒,๙๙๐	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔,๑๖๑	๓,๙๐๙	๓,๘๙๔	๔,๕๑๑	๔,๐๔๔	๓,๘๘๗	๓,๗๑๘	๓,๔๓๖	๓,๒๓๓	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔,๒๓๑	๔,๑๔๗	๔,๑๓๔	๔,๒๘๘	๔,๔๗๕	๓,๙๙๔	๓,๕๖๐	๓,๖๘๙	๓,๔๑๖	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔,๐๕๓	๔,๒๒๑	๔,๑๕๘	๔,๒๐๗	๔,๒๕๙	๔,๖๖๖	๓,๔๔๘	๓,๕๕๕	๓,๖๖๒	-	-	-
รวมประถมศึกษา	๒๓,๗๗๐	๒๓,๒๔๖	๒๓,๐๑๒	๒๔,๗๓๙	๒๓,๘๗๐	๒๒,๘๑๘	๒๐,๕๔๔	๑๙,๘๕๖	๑๘,๙๖๔	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑,๓๑๖	๑,๒๗๖	๑,๑๘๔	๑,๖๐๒	๑,๕๕๓	๑,๔๙๓	๑,๒๔๖	๑,๐๖๔	๑,๑๖๙	๗,๙๙๕	๘,๐๒๕	๘,๒๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑,๔๒๒	๑,๒๔๔	๑,๑๑๕	๑,๖๑๗	๑,๕๑๕	๑,๔๗๗	๑,๑๔๙	๑,๒๐๐	๑,๐๒๔	๗,๙๐๗	๗,๙๒๗	๗,๘๓๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑,๓๒๖	๑,๓๐๕	๑,๑๗๑	๑,๕๕๒	๑,๔๘๗	๑,๔๒๑	๑,๑๓๑	๑,๐๕๘	๑,๐๐๔	๗,๙๖๙	๗,๘๙๓	๗,๙๕๐
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๔,๐๖๔	๓,๘๒๕	๓,๔๗๐	๔,๗๖๑	๔,๕๕๗	๔,๓๙๑	๓,๕๒๖	๓,๓๒๒	๓,๒๙๗	๒๓,๘๗๑	๒๓,๘๔๕	๒๔,๐๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๒	๕๐	๓๑	๒๕	๑๓	๑๙	๑๖	๒๖	๒๓	๗,๒๑๕	๗,๓๘๘	๗,๐๐๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๙	๔๖	๔๓	๑๒	๒๐	๑๓	๑๓	๑๒	๑๓	๖,๘๙๖	๗,๐๒๘	๗,๒๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๗๗	๓๔	๓๓	๑๕	๑๑	๒๐	๑๗	๑๑	๑๑	๖,๐๑๘	๖,๗๖๙	๖,๙๒๗
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๗๘	๑๓๐	๑๐๗	๕๒	๔๔	๕๒	๔๖	๔๙	๔๗	๒๐,๑๒๙	๒๑,๑๘๕	๒๑,๑๔๕
รวมทั้งหมด	๓๔,๕๔๒	๓๓,๔๓๔	๓๒,๘๖๖	๓๖,๖๓๗	๓๕,๑๐๙	๓๓,๓๒๓	๒๙,๗๒๐	๒๘,๕๕๐	๒๗,๑๓๑	๔๔,๐๐๐	๔๕,๐๓๐	๔๕,๑๖๙

สรุปโดยภาพรวม : จำนวนนักเรียนของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ ได้ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑,๗๓๖ คน จำนวนนักเรียนลดลง คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๒ จำนวนนักเรียนโดยภาพรวม **ลดลงทุกปี**

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓,๓๑๔ คน จำนวนนักเรียนลดลง คิดเป็นร้อยละ ๙.๐๕ จำนวนนักเรียนโดยภาพรวม **ลดลงทุกปี**

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓ จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒,๕๘๙ คน จำนวนนักเรียนลดลง คิดเป็นร้อยละ ๘.๗๑ จำนวนนักเรียนโดยภาพรวม **ลดลงทุกปี**

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒,๖๙๕ คน จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๕ จำนวนนักเรียนโดยภาพรวม **เพิ่มขึ้นทุกปี**

ตารางที่ ๑-๑๓ ข้อมูลโรงเรียนจำแนกตามขนาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	หน่วยงานทางการศึกษา	จำนวนโรงเรียน	จำนวนโรงเรียนขยายโอกาส	ขนาดโรงเรียน				จำนวนนักเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
๑	สพป.สกลนคร เขต ๑	๑๗๔	๖๓	๖๓ (๓๖.๒๑%)	๑๐๗	๒	๒	๓๒,๐๕๒
๒	สพป.สกลนคร เขต ๒	๒๕๕	๕๗	๑๓๖ (๕๓.๓๓%)	๑๑๓	๖	-	๓๓,๓๒๓
๓	สพป.สกลนคร เขต ๓	๑๘๑	๕๖	๘๘ (๔๖.๖๒%)	๙๐	๓	-	๒๗,๑๓๑
๔	สพม.สกลนคร	๔๕	-	๑๖ (๓๕.๕๕%)	๑๙	๕	๕	๔๕,๑๖๙
รวม		๖๕๕	๑๗๖	๓๐๓ (๔๖.๒๖%)	๓๒๙	๑๖	๗	๑๓๗,๖๗๕

หมายเหตุ : สังกัด สพป. - ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน ๑-๑๒๐ คน สังกัด สพม.สกลนคร - ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน ๑-๔๙๙ คน
 - ขนาดกลาง จำนวนนักเรียน ๑๒๑-๖๐๐ คน - ขนาดกลาง จำนวนนักเรียน ๕๐๐-๑,๔๙๙ คน
 - ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน ๖๐๑-๑,๕๐๐ คน - ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน ๑,๕๐๐-๒,๔๙๙ คน
 - ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียน ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป - ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียน ๒,๕๐๐ คนขึ้นไป

ตารางที่ ๑-๑๔ จำนวนนักเรียน/นักศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หน่วยงาน	ปวช.๑		ปวช.๒		ปวช.๓		ปวส.๑		ปวส.๒		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
สถานศึกษาของรัฐ	๑,๑๔๓		๑,๑๒๓		๑,๗๗๒		๑,๑๓๔		๑,๕๙๓		๑๐,๙๗๕
	๗๗๓		๖๕๖		๑,๐๗๙		๗๒๕		๙๗๗		๕
สถานศึกษาของเอกชน	๑,๓๙๘		๑,๒๘๑		๑,๒๒๒		๘๔๑	๖๕๓	๘๐๘		๙,๙๙๓
	๑,๑๗๖		๑,๐๑๙		๘๙๑				๗๐๔		
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตสกลนคร	๑๑๔	๕๐	๘๐	๔๕	๗๑	๒๘	๑๘๔	๑๖๕	๒๐๖	๑๖๔	๑,๑๐๗
รวม											๒๒,๐๗๕
											๕

ตารางที่ ๑-๑๕ จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุที่สำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	สาเหตุที่ออกกลางคัน	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๑	ฐานะยากจน		
๒	มีปัญหาครอบครัว	๔	
๓	สมรส	๑	
๔	มีปัญหาการปรับตัว	๑	
๕	ต้องคดี/ถูกจับ		
๖	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ		
๗	อพยพตามครอบครัว		
๘	หาเลี้ยงครอบครัว		
๙	กรณีอื่น ๆ		
รวม		๖	

ที่มา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสกลนคร

ตารางที่ ๑-๑๖ ข้อมูลศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗

ที่	ประเภทความพิการ	ในศูนย์				ที่บ้าน				หน่วยให้บริการ			
		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ
๑	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น	๑	๒	-	๑	๒	๑	-	-	๓	๓	๖	๔
๒	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	๑	๓	๔	-	๓	๑	๔	-	๑	๑	๒	๑
๓	บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	๑๙	๑๕	๑๒	๑๖	๓๔	๒๙	๒๐	๑๖	๓๑	๓๕	๕๐	๕๐
๔	บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ	๑๖	๑๒	๑๒	๑๑	๒๙	๒๐	๒๒	๑๘	๒๒	๒๐	๒๓	๒๒
๕	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๖	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	๑๔	๑	๙	๒	๒	๑	๑	๒	๓	๒	๒	๔
๗	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพฤติกรรมหรืออารมณ์	-	๑	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	-
๘	บุคคลออทิสติก	๒๓	๖	๒๘	๕	๖	๑	๕	๒	๑๔	๙	๒๒	๖
๙	บุคคลพิการซ้อน	๙	๘	๑๔	๙	๒๑	๑๗	๑๘	๑๔	๓๐	๒๒	๓๘	๒๒
รวม		๔๖	๔๖	๘๐	๔๔	๗๑	๗๑	๗๐	๕๓	๑๐๔	๙๒	๑๔๓	๑๐๙
		๑๓๑		๑๒๔		๑๖๘		๑๒๓		๑๖๘		๒๕๒	

ที่มา : ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสำหรับคนพิการ มีบทบาทหน้าที่ ๑) ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI) และเตรียมความพร้อม ๒) พัฒนาผู้ดูแลคนพิการบุคลากร ๓) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) ให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ๔) จัดระบบบริการช่วงเชื่อมต่อ (Transitional Services) ๕) ให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยครอบครัว และชุมชน ด้วยกระบวนการทางการศึกษา ๖) เป็นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ๗) จัดระบบสนับสนุนการจัดการเรียนร่วม และประสานงานการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในจังหวัด

รับบริการที่หน่วยบริการ จัดตั้งหน่วยบริการ ๗ หน่วย ดังนี้ หน่วยบริการเต่างอย หน่วยบริการโคกศรีสุพรรณ และหน่วยบริการวานรนิวาส หน่วยบริการกุสุมาลย์ หน่วยบริการโพนนาแก้ว หน่วยบริการอากาศอำนวย หน่วยบริการกุดบาก เพื่อให้บริการอย่างทั่วถึง โดยโครงการพัฒนาหน่วยบริการนักเรียนพิการ มีครูสอนประจำหน่วยบริการจัดกิจกรรมการสอนตามหลักสูตรเช่นเดียวกับการสอนที่ศูนย์ฯ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้รับบริการในการเดินทางเพื่อขอเข้ารับคำปรึกษาและรับบริการได้ในทุกวันทำการ

รับบริการที่บ้าน ให้บริการสอนครอบครัวพื้นที่ทั้ง ๑๘ อำเภอในจังหวัดสกลนคร โดยเน้นผู้ปกครอง มีส่วนร่วมได้ในการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้พิการโดยครอบครัวและชุมชน และโครงการพัฒนานักเรียนที่บ้านโดยการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครอง เพื่อให้คนพิการ ครอบครัว ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องในชุมชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ ส่งเสริมการผลิตสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมกับความพิการโดยใช้ทรัพยากรท้องถิ่นให้แก่ผู้พิการ ครอบครัวผู้พิการและชุมชน

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งมีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ) กิจกรรมส่งเสริมนันทนาการ (ศิลปะ ดนตรี กีฬา งานบ้านงานสวนงานครัว) กิจกรรมเสริมทักษะ (กายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัดแก้ไขการพูด โดยครู) และกิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกตามศักยภาพ โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้อง

กับความต้องการและความเหมาะสมของนักเรียน ผู้ปกครองแต่ละบุคคลตามห้วงเวลา และสอดคล้องในแผนการสอนเฉพาะบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล

ตารางที่ ๑-๑๗ ข้อมูลโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	โรงเรียน	จำนวนห้องเรียน			นักเรียน ม.ต้น				นักเรียน ม.ปลาย				รวม ทั้ง สิ้น
		ม. ต้น	ม. ปลาย	รวม	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม	
๑	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดโพธิ์คำ	๓	๓	๖	๗	๕	๙	๒๑	๙	๒๓	๒๑	๕๓	๗๗
๒	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดทุ่ง	๓	๓	๖	๑๕	๑๓	๒๐	๔๘	๑๖	๑๖	๔	๓๖	๘๔
๓	วัดพระธาตุศรีมงคล	๓	๓	๖	๑๑	๑๑	๒๐	๔๒	๒๑	๙	๑๒	๔๒	๘๔
๔	เหล่าแม่วิทยา	๓	-	๓	๑๓	๑๖	๑๒	๔๑	-	-	-	-	๔๑
๕	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดสว่างภูมิโดล	๓	-	๓	๗	๑๕	๑๖	๓๘	-	-	-	-	๓๘
๖	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดแจ้งแสงอรุณวิทยา	๓	๓	๖	๑๘	๑๙	๑๑	๔๘	๑๔	๑๖	๑๒	๔๒	๙๐
๗	พระปริยัติธรรมสิริโพธิวงค์วิทยา	๓	-	๓	๒๖	๒๓	๒๓	๗๒	-	-	-	-	๗๒
๘	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดป่าสุทธาวาส	๓	๓	๖	๑๑	๕	๔	๒๐	๘	๖	๓	๑๗	๓๗
รวม		๒๔	๑๕	๓๖	๑๐๘	๑๐๗	๑๑๕	๓๓๐	๖๘	๗๐	๕๒	๑๙๐	๕๒๓

ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร (ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร มีทั้งสิ้น จำนวน ๘ แห่ง เป็นโรงเรียนในกำกับ ของ มหาเถรสมาคม จัดตั้งขึ้นตามมติเถรสมาคมที่ ๑๓/๒๕๕๓ โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติเป็นส่วนราชการ ที่ สนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีการจัดการเรียนการสอนในทางธรรมให้แก่ผู้เรียนด้วยจากที่กล่าวมานั้น โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ส่วนใหญ่ผู้ที่เข้าศึกษา จะมาจากครอบครัว ที่มีปัญหา ผู้ปกครองต้องไปทำงานที่กรุงเทพฯ และต่างจังหวัด จึงทำให้เด็กในกลุ่มที่เข้ามาศึกษานั้น จะมีปัญหาครอบครัวแตกแยก มีงบประมาณไม่เพียงพอที่จะ ส่งไปเรียนที่โรงเรียนประจำอำเภอ ประจำจังหวัดและมักถูกมองว่าผู้เข้ารับการศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา คือผู้ที่ไม่สามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาตามปกติได้ และจากนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษา ทำให้ ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะเข้าศึกษาตามโรงเรียน หรือสถานศึกษาอื่น ๆ จึงทำให้ผู้เข้าเรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญมีแนวโน้มลดลง นอกจากนี้ยังประสบปัญหาเรื่องการขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินการจัดการเรียน การสอน และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงกับวิชาที่สอน โดยสังเกตจากระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (o-net) อยู่ในระดับ ต่ำมาก ซึ่งหากพิจารณาถึงโอกาสของผู้จบการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา น่าจะมีความรู้ที่กว้างกว่าผู้ที่ จบการศึกษาในระบบโรงเรียนปกติ เนื่องจากมีการจัดการเรียนการสอนในทางธรรม เพิ่มเติมจากหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน

ตารางที่ ๑-๑๘ จำนวนนักศึกษา สังกัดสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (จำนวน ๓ แห่ง)

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ระดับ	ปี ๑		ปี ๒		ปี ๓		ปี ๔		ปี ๕ (ตกค้าง)		ปี ๖		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ปริญญาตรี	๑,๐๑๐	๑,๔๒๑	๘๑๕	๑,๓๔๕	๖๐๖	๑,๑๐๒	๕๙๐	๑,๑๐๔	๙๒	๗๕	-	-	๘,๑๖๐
ปริญญาโท	(ชาย = ๑๘๘ คน , หญิง = ๒๔๔ คน)												๔๓๒
ปริญญาเอก	(ชาย = ๕๖ คน , หญิง = ๘๓ คน)												๑๓๙
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	(ชาย = ๘๕ คน , หญิง = ๑๓๘ คน)												๒๒๓
รวม													๘,๙๕๔

๒. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

ระดับ	ปี ๑		ปี ๒		ปี ๓		ปี ๔		ปี ๕		ปี ๖		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ปริญญาตรี	๗๗๔	๑,๓๐๗	๕๙๓	๑,๐๑๕	๔๖๗	๑,๐๔๘	๔๕๕	๑๔๗	-	-	-	-	๕,๘๐๖
ปริญญาโท	(ชาย = ๕๖ คน , หญิง = ๔๓ คน)												๙๙
ปริญญาเอก	(ชาย = ๑๕ คน , หญิง = ๑๓ คน)												๒๘
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม													๕,๙๓๓

๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

ระดับ	ปี ๑		ปี ๒		ปี ๓		ปี ๔		ปี ๕		ปี ๖ (ตกค้าง)		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ปริญญาตรี	๓๔๓	๒๖๔	๒๘๔	๒๑๕	๒๐๑	๙๐	๙๐	๗๑	-	-	-	-	๑,๕๕๘
ปริญญาโท	(ชาย = ๔๕ คน , หญิง = ๓๒ คน)												๗๗
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม													๑,๖๓๕

๑.๓.๑.๓ ข้อมูลมหาวิทยาลัยในจังหวัดสกลนคร จำนวน ๓ แห่ง

๑.๓.๑.๓.๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีเอกลักษณ์ คือ “การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” มี ๕ ภารกิจหลักในการดำเนินงาน ได้แก่ ๑) การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม ๒) วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น ๓) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔) พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ และ ๕) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปิดการเรียนการสอน ๖ คณะ ๖๖ หลักสูตร ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี ๔๘ หลักสูตร ระดับปริญญาโท ๙ หลักสูตร และระดับปริญญาเอก ๘ หลักสูตร ดังนี้

ระดับปริญญาตรี

๑. คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต เปิดการเรียนการสอน ๑๔ สาขา ได้แก่

- ๑.๑ คณิตศาสตร์ (Mathematics)
- ๑.๒ นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา (Innovation and Computer Education)
- ๑.๓ การศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education)
- ๑.๔ พลศึกษา (Physical Education)
- ๑.๕ สังคมศึกษา (Social Studies)
- ๑.๖ ภาษาไทย (Thai)
- ๑.๗ ภาษาอังกฤษ (English)
- ๑.๘ ฟิสิกส์ (Physics)
- ๑.๙ วิทยาศาสตร์ทั่วไป (General Science)
- ๑.๑๐ เศรษฐศาสตร์ (Home Economics)
- ๑.๑๑ อุตสาหกรรมศิลป์ (Industrial Arts)
- ๑.๑๒ การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ (Special Education and English)
- ๑.๑๓ เคมี (Chemistry)
- ๑.๑๔ การประถมศึกษา (Elementary Education)

๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Science) เปิดการเรียนการสอน ๘ สาขา ได้แก่

- ๒.๑ เคมี (Chemistry)
- ๒.๒ ฟิสิกส์ (Physics)
- ๒.๓ ชีววิทยา (Biology)
- ๒.๔ วิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computer Science)
- ๒.๕ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล (Computer and Digital Technology)
- ๒.๖ วิทยาการข้อมูล (Data Science)
- ๒.๗ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Environmental Science)
- ๒.๘ คณิตศาสตร์ (Mathematics)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Public Health Program) เปิดการเรียนการสอน ๑ สาขา ได้แก่

- ๒.๙ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (Public Health)

๓. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) เปิดการเรียนการสอน ๖ สาขา ได้แก่

- ๓.๑ การท่องเที่ยว (Tourism)
- ๓.๒ การพัฒนาชุมชน (Community Development)
- ๓.๓ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)
- ๓.๔ ภาษาอังกฤษ (English)
- ๓.๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (English for Business Communication)
- ๓.๖ ภาษาจีน (Chinese)

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Laws) เปิดการเรียนการสอน ๑ สาขา ได้แก่

- ๓.๗ สาขาวิชานิติศาสตร์ (Laws)

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Fine and Applied Arts) เปิดการเรียน การสอน ๒ สาขา

ได้แก่

- ๓.๘ ทัศนศิลป์ (Visual Arts)
- ๓.๙ ดนตรี (Music)

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Political Science) เปิดการเรียนการสอน ๑ สาขา ได้แก่

- ๓.๑๐ สาขาวิชารัฐศาสตร์ (Political Science)

๔. คณะวิทยาการจัดการ จำนวน ๔ หลักสูตร ๖ สาขา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (Bachelor of Business Administration) เปิดการเรียนการสอน ๓ สาขา ได้แก่

- ๔.๑ บริหารธุรกิจ (Business Administration)
 - แขนงวิชาการตลาด (Marketing)
 - แขนงวิชาการจัดการทั่วไป (General Management)
 - แขนงวิชาการเงินการธนาคาร (Finance and Banking)
 - แขนงวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (Logistics Management)
- ๔.๒ การจัดการธุรกิจค้าปลีก (Retail Business Management)
- ๔.๓ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (Business Computer)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (Bachelor of Accountancy) เปิดการเรียนการสอน ๑ สาขา ได้แก่

- ๔.๔ การบัญชี (Accountancy)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Public Administration) เปิดการเรียนการสอน ๑ สาขา ได้แก่

- ๔.๕ รัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration)

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Communication Arts) เปิดการเรียนการสอน ๑

สาขา ได้แก่

- ๔.๖ นิเทศศาสตร์ (Communication Arts)

๕. คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Science) เปิดการเรียนการสอน ๖ สาขา ได้แก่

- ๕.๑ พืชศาสตร์ (Plant Science)
- ๕.๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (Sciences and Food Technology)
- ๕.๓ เทคนิคการสัตวแพทย์ (Veterinary Technology)
- ๕.๔ สัตวศาสตร์ (Animal Science)
- ๕.๕ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Aquaculture)
- ๕.๖ บริหารธุรกิจการเกษตร (Agribusiness Administration)

๖. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (Bachelor of Technology) เปิดการเรียนการสอน ๓ สาขา ได้แก่

- ๖.๑ เทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (Electrical and Electronics Technology)
 - แขนงวิชาไฟฟ้า (Electrical)
 - แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronics)
- ๖.๒ เทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (Civil and Architecture Technology)
 - แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา (Civil)
 - แขนงวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (Architecture)
- ๖.๓ เทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต (Mechanical and Production Technology)
 - แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (Mechanical)
 - แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต (Production)

ระดับปริญญาโท

๑. คณะครุศาสตร์

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Education) เปิดการเรียนการสอน ๕ สาขา ได้แก่

- ๑.๑ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (Educational Administration)
- ๑.๒ สาขาการบริหารและพัฒนาการศึกษา (Educational Administration and Development)
- ๑.๓ สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (Science Teaching)
- ๑.๔ สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา (Educational Research and Development)
- ๑.๕ สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน (Research of Curriculum and Instruction)

๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Science) เปิดการเรียนการสอน ๒ สาขา ได้แก่

- ๒.๑ สาขาวิชาฟิสิกส์ (Physics)
- ๒.๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการสารสนเทศดิจิทัล (Technology and Digital Information Management)

๓. คณะวิทยาการจัดการ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Public Administration) เปิดการเรียนการสอน ๑ สาขา ได้แก่

๓.๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration)

๔. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Engineering) เปิดการเรียนการสอน ๑ สาขา ได้แก่

๔.๑ สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering)

ระดับปริญญาเอก

๑. คณะครุศาสตร์

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Education) เปิดการเรียนการสอน ๑ สาขา ได้แก่

๑.๑ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (Educational Administration)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Philosophy) เปิดการเรียนการสอน ๓ สาขา ได้แก่

๑.๒ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (Educational Administration)

๑.๓ สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา (Educational Administration and Development)

๑.๔ สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน (Research of Curriculum and Instruction)

๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Philosophy) เปิดการเรียนการสอน ๑ สาขา ได้แก่

๒.๑ สาขาวิชาฟิสิกส์ (Physics)

๓. คณะวิทยาการจัดการ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Philosophy) เปิดการเรียนการสอน ๒ สาขา ได้แก่

๓.๑ สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (Development Administration)

๓.๒ สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน (Public and Private Management)

๔. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Philosophy) เปิดการเรียนการสอน ๑ สาขา ได้แก่

๔.๑ สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering)

ระดับประกาศนียบัตร

๑. คณะครุศาสตร์

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma Teaching Profession) เปิดการเรียนการสอน ๑ สาขา ได้แก่

๑.๑ สาขาวิชาประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (Teaching Profession)

๑.๓.๑.๓.๒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันที่มีความมุ่งมั่นในการสั่งสม เสาะแสวงหาและพัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญา ที่เพียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรมและคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางการสืบทอดเจตนารมณ์ที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาติ

พันธกิจ

- ๑) สร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม
- ๒) สะสมภูมิปัญญา สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนสร้างผลงานที่มีมาตรฐานสามารถแข่งขันได้
- ๓) ร่วมพัฒนากับชุมชนและรับผิดชอบต่อสังคม
- ๔) สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และดำรงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- ๕) บริหารทรัพยากรมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร เป็นผู้นำด้านการผลิตบัณฑิต นักวิชาชีพโดยบูรณาการร่วมกันในศาสตร์ มีนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อสังคม”

คณะที่เปิดสอน จำนวน ๔ คณะ ดังนี้

- ๑.คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
- ๒.คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
- ๓.คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ
- ๔.คณะสาธารณสุขศาสตร์

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ๒๕ หลักสูตรและปริญญาโท ๕ หลักสูตร รวม ๓๐ หลักสูตร แบ่งออกเป็นดังนี้

ระดับปริญญาตรี

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตรและการจัดการการผลิต
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาหารปลอดภัยและโภชนาการ

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและการผลิต
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
- หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต
- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

คณะสาธารณสุขศาสตร์

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรปริญญาโท

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร
- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

คณะสาธารณสุขศาสตร์

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

สถานที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร (มก.ฉกส.) ตั้งอยู่เลขที่ ๕๙ หมู่ ๑ ตำบลเชียงเครือ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร อยู่ห่างจากทางหลวงหมายเลข ๒๒ (สกลนคร-นครพนม) ประมาณ ๓ กิโลเมตร และมีระยะทางห่างจากตัวจังหวัดสกลนคร ๑๙ กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ ๔,๐๐๐ ไร่

๑.๓.๓ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียนโดยกำหนดบทบาทในการส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีการนำองค์ความรู้จากคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่หลากหลายและเป็นที่ยอมรับ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง และมุ่งถึงขีดความสามารถ ในการส่งเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม และสนองโครงการพระราชดำริฯ โดยได้กำหนดการ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มีการนำระบบ สารสนเทศมาใช้เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ มีการจัดทำเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ เพื่อ แลกเปลี่ยนบุคลากร ทรัพยากรทางการศึกษา และองค์ความรู้ มุ่งให้เกิดประโยชน์อันสูงสุดแก่มหาวิทยาลัยฯ เพื่อเป็น การรองรับภารกิจที่สำคัญดังกล่าวนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จึงได้กำหนดบทบาท หรือจุดเน้นที่จะ เป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้เกิดเอกลักษณ์“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีแห่งการสร้างอาชีพเฉพาะทาง”

นโยบายคุณภาพวิทยาเขตสกลนคร

“วิทยาเขตสกลนคร มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ตอบสนองความ พึงพอใจของผู้รับบริการด้วยการพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง สู่การจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ”

ปณิธาน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

ปณิธาน (Determination) สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

ปรัชญา (Philosophy) คุณธรรมนำหน้า ปัญญานำทาง สรรค์สร้างเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์ (Vision) วิทยาเขตสกลนคร เป็นสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งในการพัฒนาชุมชน และ สังคมพื้นฐาน ภูมิปัญญาและทรัพยากรท้องถิ่น โดยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่ม วิทยาศาสตร์สุขภาพ อุตสาหกรรมบริการ และเทคโนโลยีพลังงาน

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

๒. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สู่การผลิต การบริการ และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ประเทศ

๓. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม

๔. ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

๕. บริหารจัดการโดยยึดหลัก การบริหารจัดการที่ดี

๖. สนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๗. พัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

นโยบาย (Policy)

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้ได้บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีแนวคิดเชิงประกอบการ มีคุณภาพ คุณธรรม และตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
๒. สนับสนุนการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร และเครื่องดื่ม วิทยาศาสตร์สุขภาพ อุตสาหกรรมบริการ และเทคโนโลยีพลังงาน
๓. สนับสนุนการจัดหาและพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรให้มีความพร้อมและ ตอบสนอง ภารกิจ ขององค์กร
๔. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทย
๕. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการสื่อสารในองค์กร
๖. จัดระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๗. พัฒนาคุณภาพทุกด้าน
๘. ยึดมั่นในการพัฒนาภาวะผู้นำทุกระดับ

คณะที่เปิดสอน จำนวน ๒ คณะ ดังนี้

๑. คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
๒. คณะทรัพยากรธรรมชาติ

หลักสูตรที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร จัดการเรียนการสอน ๔ ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.), ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.), ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท รวมหลักสูตรทั้งสิ้น ๖๐ หลักสูตร ประกอบด้วย

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๗ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. สาขาวิชาช่างโยธา
๒. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๓. สาขาวิชาช่างยนต์
๔. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
๕. สาขาวิชาการบัญชี
๖. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
๗. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๑๘ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. สาขาวิชาไฟฟ้า
๒. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
๓. สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
๔. สาขาวิชาช่างยนต์
๕. สาขาวิชาออกแบบการผลิต
๖. สาขาวิชาโยธา
๗. สาขาวิชาการบัญชี
๘. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๙. สาขาวิชาการจัดการ
๑๐. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
๑๑. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
๑๒. สาขาวิชาช่างไฟฟ้าระบบราง
๑๓. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และวิทยาการหุ่นยนต์

- ๑๔. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- ๑๕. สาขาวิชาพืชศาสตร์
- ๑๖. สาขาวิชาประมง
- ๑๗. สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว
- ๑๘. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์

ระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๘ หลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี/เทียบโอน)

- ๑. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
- ๒. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
- ๓. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- ๔. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
 - วิชาเอก วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
 - วิชาเอก วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
- ๕. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี/เทียบโอน)

- ๑. บัญชีบัณฑิต

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี/เทียบโอน)

- ๑. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ๒. สาขาวิชาการจัดการ
- ๓. สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

- ๑. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี/เทียบโอน)

- ๑. สาขาวิชาครุศาสตรบัณฑิตอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

- ๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการผลิต (ต่อเนื่อง)
- ๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและระบบควบคุมอัตโนมัติ (ต่อเนื่อง)
- ๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

- ๑. สาขาวิชาวิศวกรรมปฏิบัติการระบบการผลิตอัตโนมัติและการซ่อมบำรุง (ต่อเนื่อง)

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี)

๑. สาขาวิชาเคมีประยุกต์
๒. สาขาวิชาวัสดุและอุปกรณ์ฟิสิกส์การแพทย์
๓. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
๔. สาขาวิชาพืชศาสตร์
๕. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร
๗. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม
๘. สาขาวิชาบริหารผู้สูงอายุ
๙. สาขาวิชาเทคนิคสัตวแพทย์
๑๐. สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรอินทรีย์
๑๑. สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม
๑๒. สาขาวิชาการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุและการชะลอวัย

หลักสูตรการแพทย์แผนไทย

๑. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

ระดับปริญญาโท (จำนวน ๗ หลักสูตร)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต

๑. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้ามหาบัณฑิต

๑. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

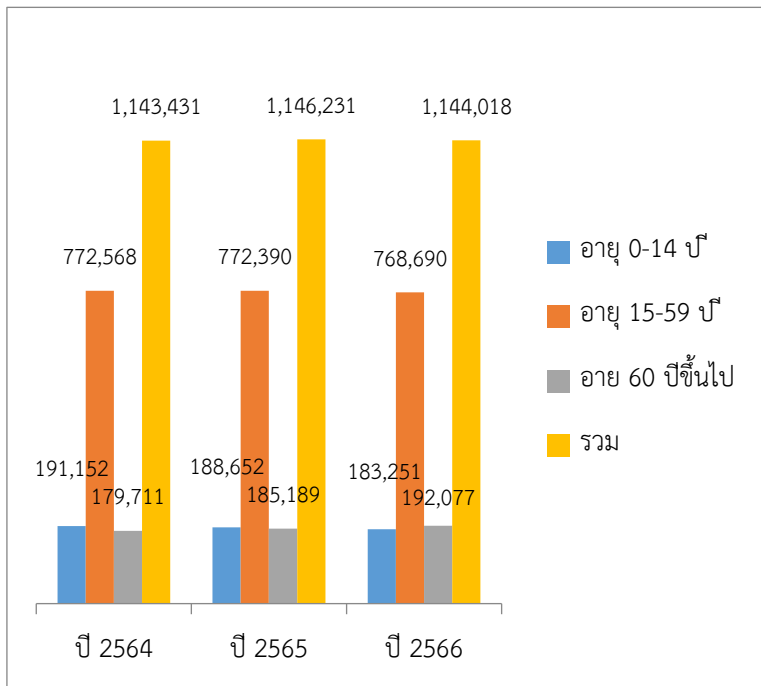
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

๑. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

๑. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
๒. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

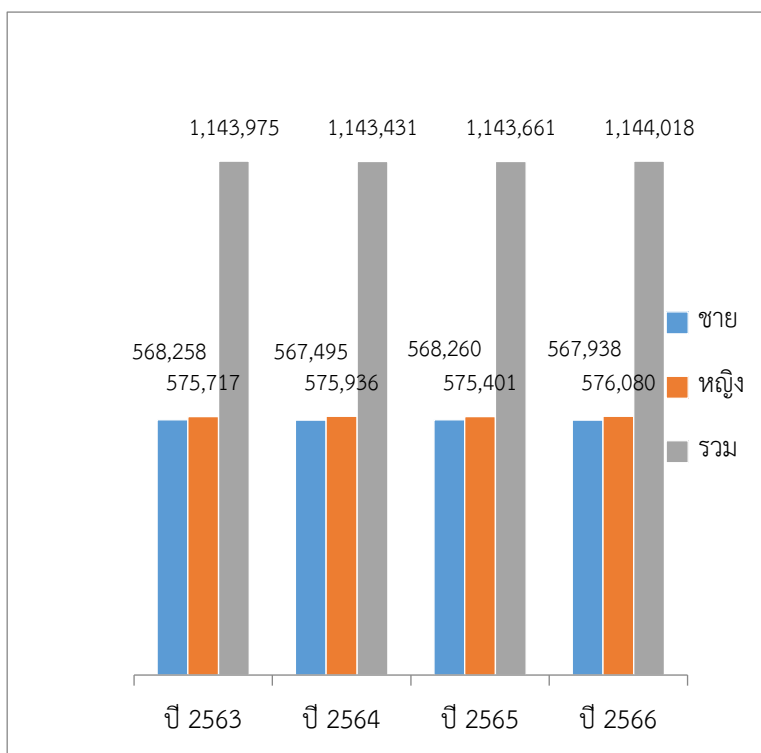
๑.๓.๑.๓.๔ ภาพรวมข้อมูลด้านการศึกษารัฐบาลนคร
แผนภูมิแท่งที่ ๑-๓ แสดงจำนวนประชากรแยกตามอายุจังหวัดสกลนคร



จากแผนภูมิแท่ง แสดงจำนวนประชากรแยกตามอายุของจังหวัดสกลนคร แสดงผลได้ดังนี้

1. ประชากรอายุ 0-14 ปี ปี 2565 ลดลงจากปี 2564 จำนวน 2,500 คน และปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 5,401 คน แสดงให้เห็นว่า ประชากรมีอัตราการเกิด ลดลงทุกปี
2. ประชากรอายุ 15 – 59 ปี ปี 2565 ลดลง จากปี 2564 จำนวน 178 คน และปี 2566 ลดลง จากปี 2565 จำนวน 3,700 คน แสดงให้เห็นว่าประชากรวัยแรงงาน ลดลงอย่างต่อเนื่อง
3. ประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป ปี 2565 เพิ่มขึ้นจากปี 2564 จำนวน 5,478 คน และปี 2566 เพิ่มขึ้นจากปี 2565 จำนวน 6,888 คน แสดงให้เห็นว่าประชากรกลุ่มผู้สูงอายุ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นสังคมผู้สูงอายุ

แ
จ

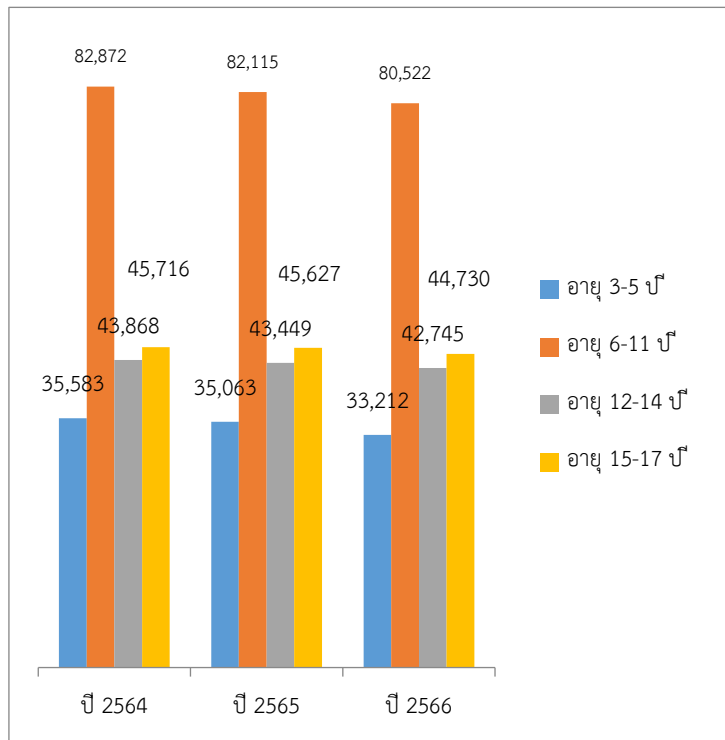


จากแผนภูมิแท่ง แสดงจำนวนประชากรจังหวัดสกลนคร แสดงผลได้ดังนี้

1. ประชากรเพศชาย ปี 2564 ลดลงจากปี 2563 จำนวน 763 คน ปี 2565 เพิ่มขึ้นจากปี 2564 จำนวน 765 คน และปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 322 แสดงให้เห็นว่า ประชากรเพศชายมีอัตราการลดลงอย่างต่อเนื่อง
2. ประชากรเพศหญิง ปี 2564 เพิ่มขึ้นจากปี 2563 จำนวน 219 คน ปี 2565 ลดลงจากปี 2564 จำนวน 535 คน และปี 2566 เพิ่มขึ้นจากปี 2565 จำนวน 679 คน แสดงให้เห็นว่า ประชากรเพศหญิงมีอัตราการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(ช
ก

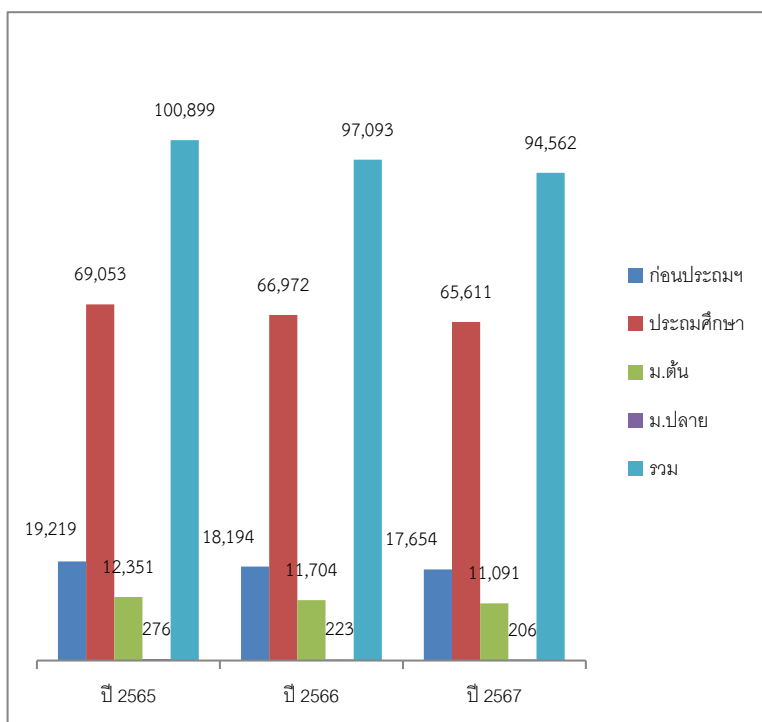
แผนภูมิแท่งที่ ๑-๕ แสดงประชากรวัยเรียนจำแนกตามช่วงอายุ



จากแผนภูมิแท่ง แสดงประชากรวัยเรียนจำแนกตามช่วงอายุ แสดงผลได้ดังนี้

1. ประชากรอายุ 3-5 ปี ปี 2565 ลดลงจากปี 2564 จำนวน 520 คน และปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 1,851 คน แสดงให้เห็นว่า เด็กอายุ 3-5 ปี ที่อยู่ในช่วงชั้นอนุบาล ลดลงทุกปี
2. ประชากรอายุ 6-11 ปี ปี 2565 ลดลงจากปี 2564 จำนวน 757 คน และปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 1,593 คน แสดงให้เห็นว่าเด็กอายุ 6-11 ปี ที่อยู่ในระดับประถมศึกษา ลดลงทุกปี
3. ประชากรอายุ 12-14 ปี ปี 2565 ลดลงจากปี 2564 จำนวน 419 คน และปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 704 คน แสดงให้เห็นว่าเด็กอายุ 12-14 ปี ที่อยู่ในระดับ ม.ต้น ลดลงทุกปี
4. ประชากรอายุ 15-17 ปี ปี 2565 ลดลงจากปี 2564 จำนวน 89 คน และปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 897 คน แสดงให้เห็นว่าประชากรวัยเรียน 15-17 ปี ที่อยู่ในระดับม.ปลาย มีแนวโน้มลดลงทุกปี

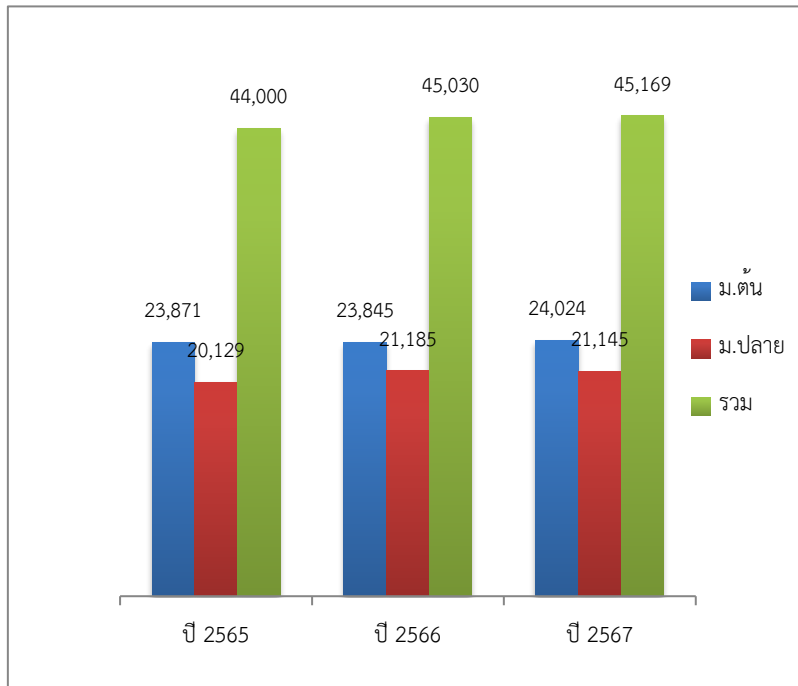
แผนภูมิแท่งที่ ๑-๖ แสดงจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร



จากกราฟ จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1,2 และ 3 แสดงผลได้ ดังนี้

1. ระดับก่อนประถมฯ ปี 2566 นักเรียนลดลงจากปี 2565 จำนวน 1,025 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 540 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมฯ ลดลงทุกปี
2. ระดับประถมศึกษา ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 2,081 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 1,361 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ลดลงทุกปี
3. ระดับ ม.ต้น ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 647 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 613 คน แสดงให้เห็นว่า นักเรียนระดับ ม.ต้น ลดลงทุกปี
4. ระดับ ม.ปลาย ปี 2566 เพิ่มขึ้น จากปี 2565 จำนวน 53 คน และจากปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 17 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับ ม.ปลาย มีแนวโน้มลดลง

แผนภูมิแท่งที่ ๑-๗ แสดงจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสกลนคร

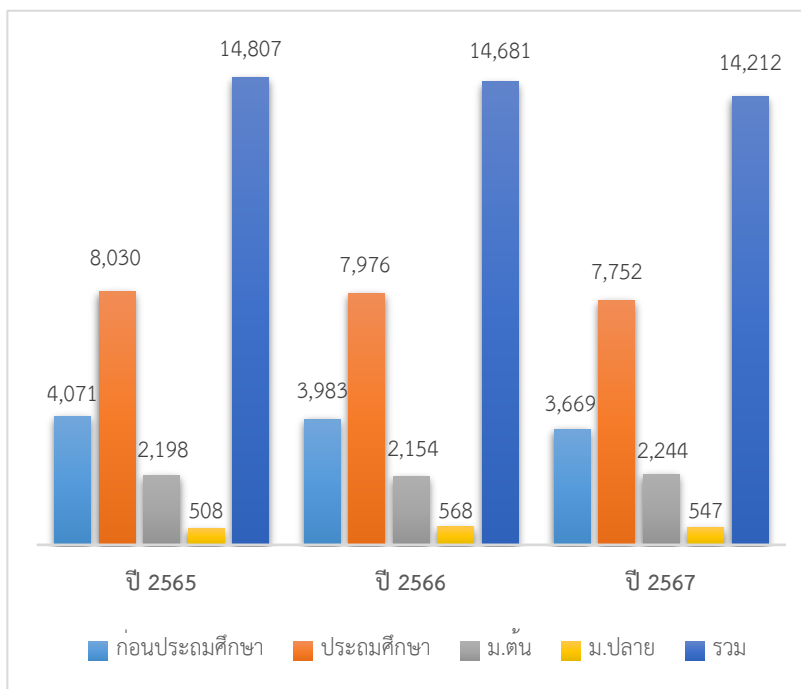


จากกราฟ แสดงจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แสดงผลได้ ดังนี้

1. ระดับ ม.ต้น ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 26 คน และจากปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 179 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับ ม.ต้น มีแนวโน้มสูงขึ้น
2. ระดับ ม.ปลาย ปี 2566 เพิ่มขึ้นจากปี 2565 จำนวน 1,056 คน และจากปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 40 แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับ ม.ปลาย มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

สรุป : จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จากปี 2565 – 2567 โดยรวมแล้ว จำนวนนักเรียนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

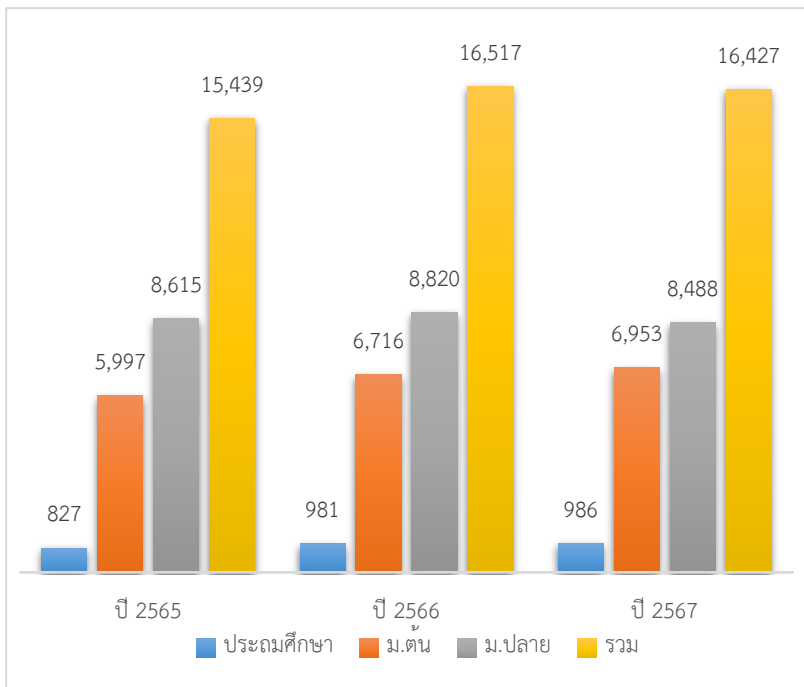
แผนภูมิแท่งที่ ๑-๘ แสดงจำนวนนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนจังหวัดสกลนคร



จากกราฟ แสดงจำนวนนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชน แสดงผลได้ดังนี้

1. ระดับ ก่อนประถมศึกษา ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 88 คน และจากปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 314 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับ ก่อนประถมศึกษา ลดลงอย่างต่อเนื่อง
2. ระดับ ประถมศึกษา ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 54 คน และจากปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 224 คน แสดงให้เห็นว่าจำนวนนักเรียนระดับ ประถมศึกษา ลดลงอย่างต่อเนื่อง
3. ระดับ ม.ต้น ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 44 คน และจากปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 90 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับ ม.ต้น มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น
4. ระดับ ม.ปลาย ปี 2566 เพิ่มขึ้นจากปี 2565 จำนวน 60 คน และจากปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 21

แผนภูมิแท่งที่ ๑-๙ แสดงจำนวนผู้เรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสกลนคร (สกร.สกลนคร)

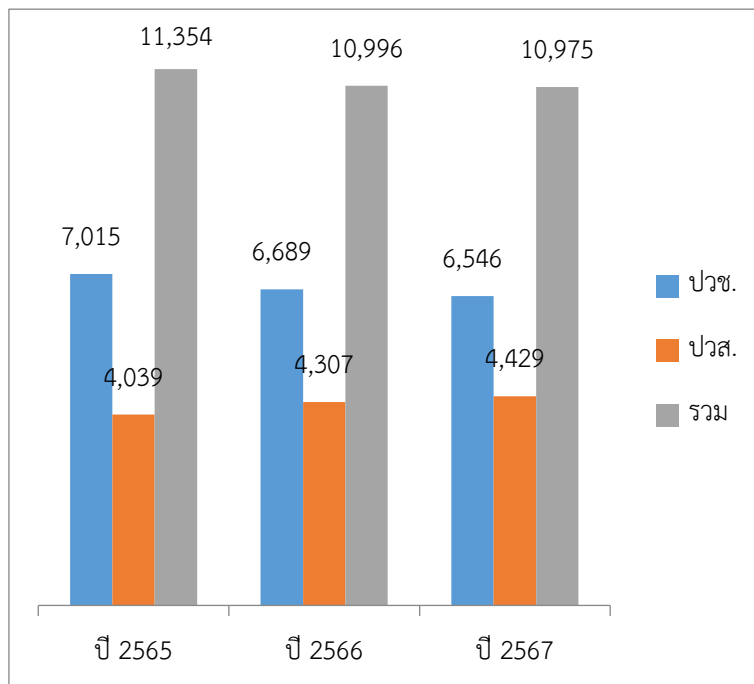


จากกราฟ แสดงจำนวนผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร (สกร.สกลนคร) แสดงผลได้ดังนี้

1. จำนวนผู้เรียน ระดับประถมศึกษา ปี 2566 เพิ่มขึ้นจากปี 2565 จำนวน 154 คน และปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 5 คน
2. จำนวนผู้เรียน ระดับ ม.ต้น ปี 2566 เพิ่มขึ้นจากปี 2565 จำนวน 719 คน และปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 237 คน
3. จำนวนผู้เรียน ระดับ ม.ปลาย ปี 2566 เพิ่มขึ้นจากปี 2565 จำนวน 205 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 332 คน

โดยรวม ผู้เรียน สกร.สกลนคร มีแนวโน้มลดลง

แผนภูมิแท่งที่ ๑-๑๐ แสดงจำนวนผู้เรียนสังกัดอาชีวศึกษาของรัฐจังหวัดสกลนคร

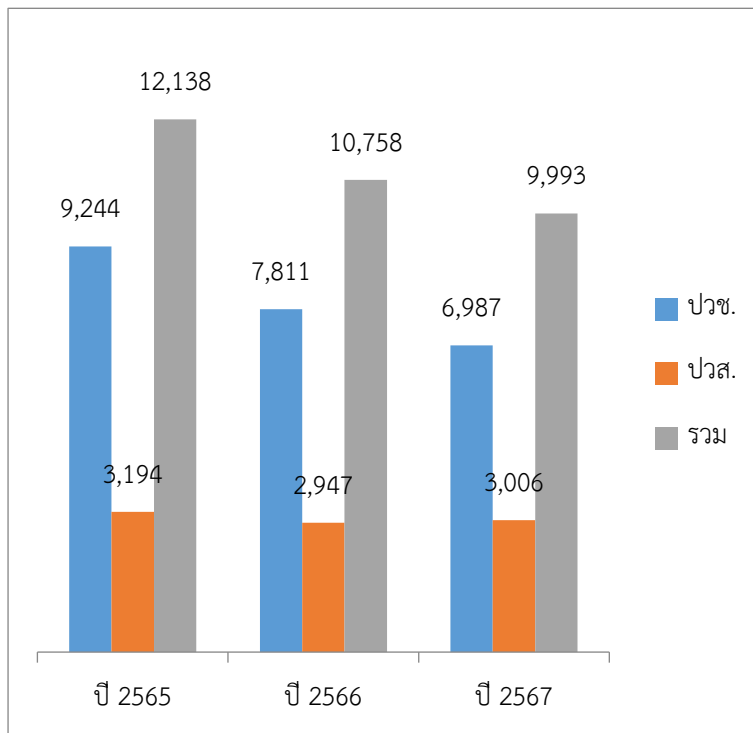


จากกราฟ แสดงจำนวนผู้เรียนสังกัดอาชีวศึกษาของรัฐ แสดงผลได้ ดังนี้

1. ระดับ ปวช. ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 326 คน และจากปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 143 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของรัฐ ระดับ ปวช. ลดลงต่อเนื่อง
2. ระดับ ปวส. ปี 2566 เพิ่มขึ้นจากปี 2565 จำนวน 268 คน และจากปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 122 คน แสดงให้เห็นว่า ผู้เรียนอาชีวศึกษาของรัฐ ระดับ ปวส. มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น

ภาพโดยรวมแล้ว จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของรัฐ มีแนวโน้มลดลง

แผนภูมิแท่งที่ ๑-๑๑ แสดงจำนวนผู้เรียนสังกัดอาชีวศึกษาของเอกชนจังหวัดสกลนคร

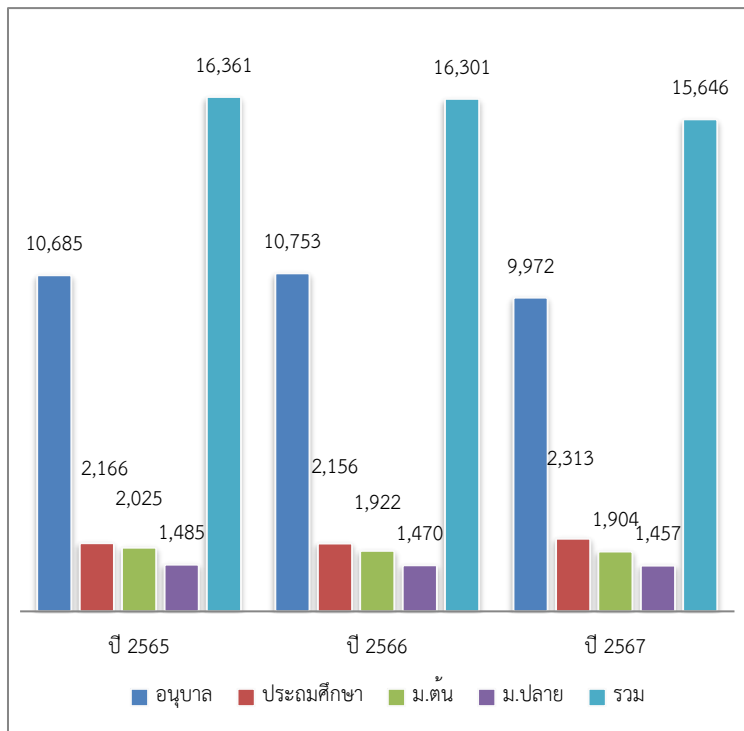


จากกราฟ แสดงจำนวนผู้เรียนสังกัดอาชีวศึกษาของเอกชน แสดงผลได้ดังนี้

1. ผู้เรียนระดับ ปวช. ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 1,433 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 824 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของเอกชน ระดับ ปวช. ลดลงต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนระดับ ปวส. ปี 2566 ลดลงจากปี 25645 จำนวน 247 คน และปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 59 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของเอกชน ระดับ ปวส. มีแนวโน้มลดลงโดยรวมแล้ว ผู้เรียนอาชีวศึกษาของสถานศึกษาเอกชน มีแนวโน้มลดลง

แผนภูมิแท่งที่ ๑-๑๒ แสดงจำนวนนักเรียน

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร

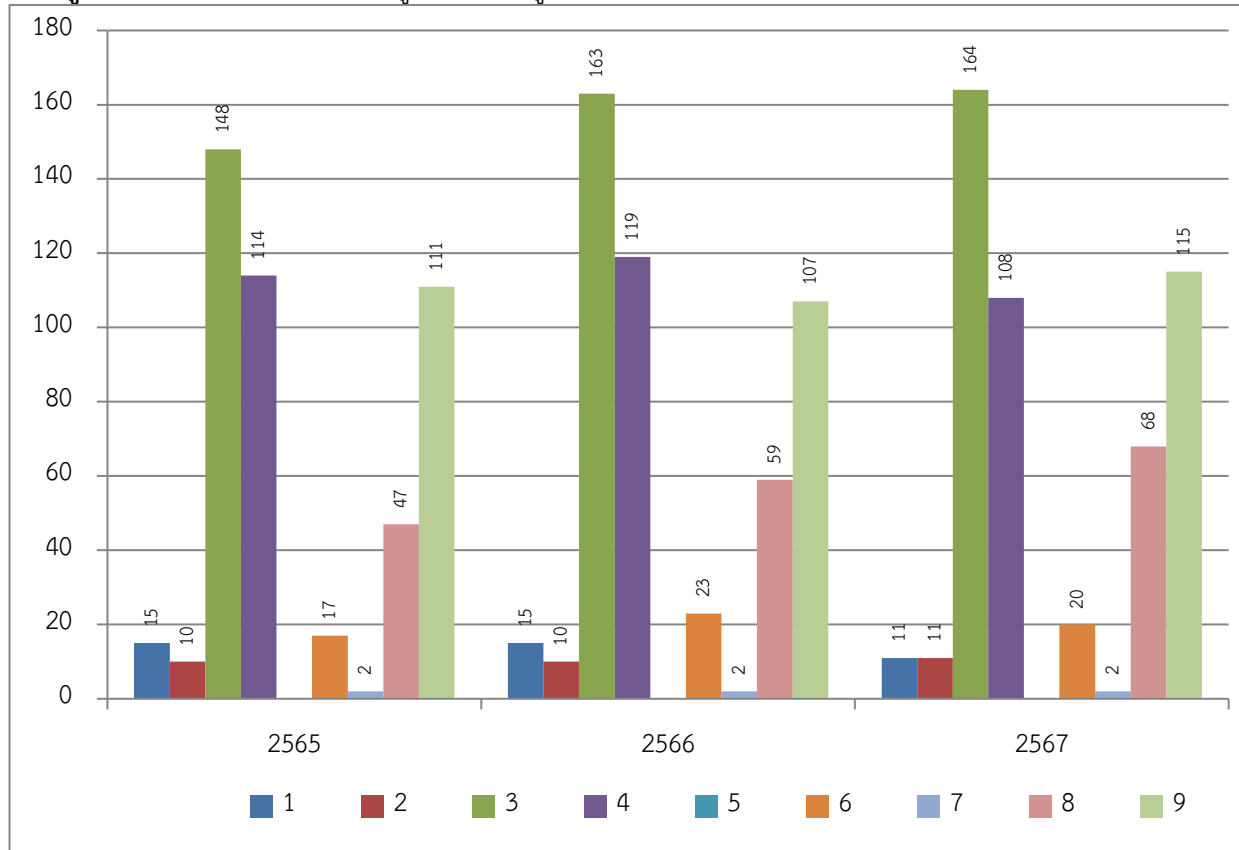


จากกราฟ แสดงจำนวนผู้เรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ปี 2566 เพิ่มขึ้นจากปี 2565 จำนวน 68 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 781 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีแนวโน้มลดลง
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 10 คน และปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 157 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 103 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 18 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีแนวโน้มลดลง
4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 15 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 13 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีแนวโน้มลดลง

โดยรวมแล้ว ผู้เรียนอาชีวศึกษาของสถานศึกษาเอกชน มีแนวโน้มลดลงต่อเนื่อง

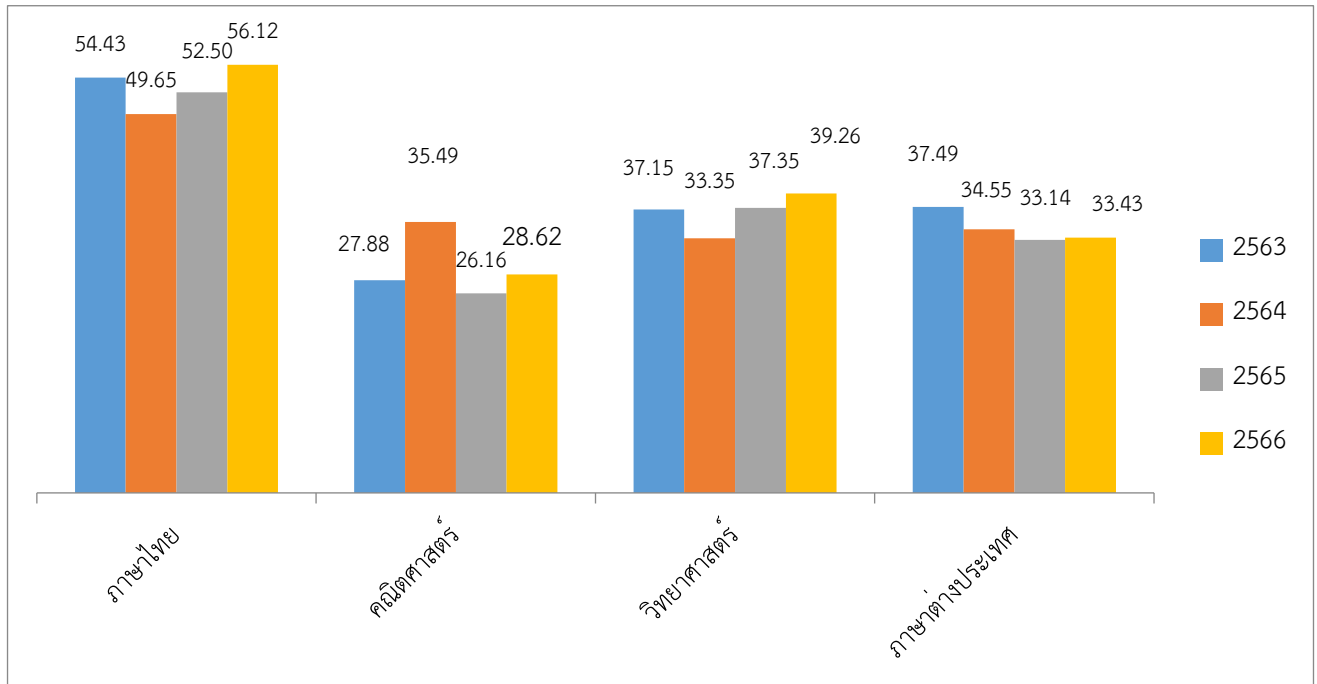
แผนภูมิแท่งที่ ๑-๑๓ แสดงจำนวนผู้เรียนสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร



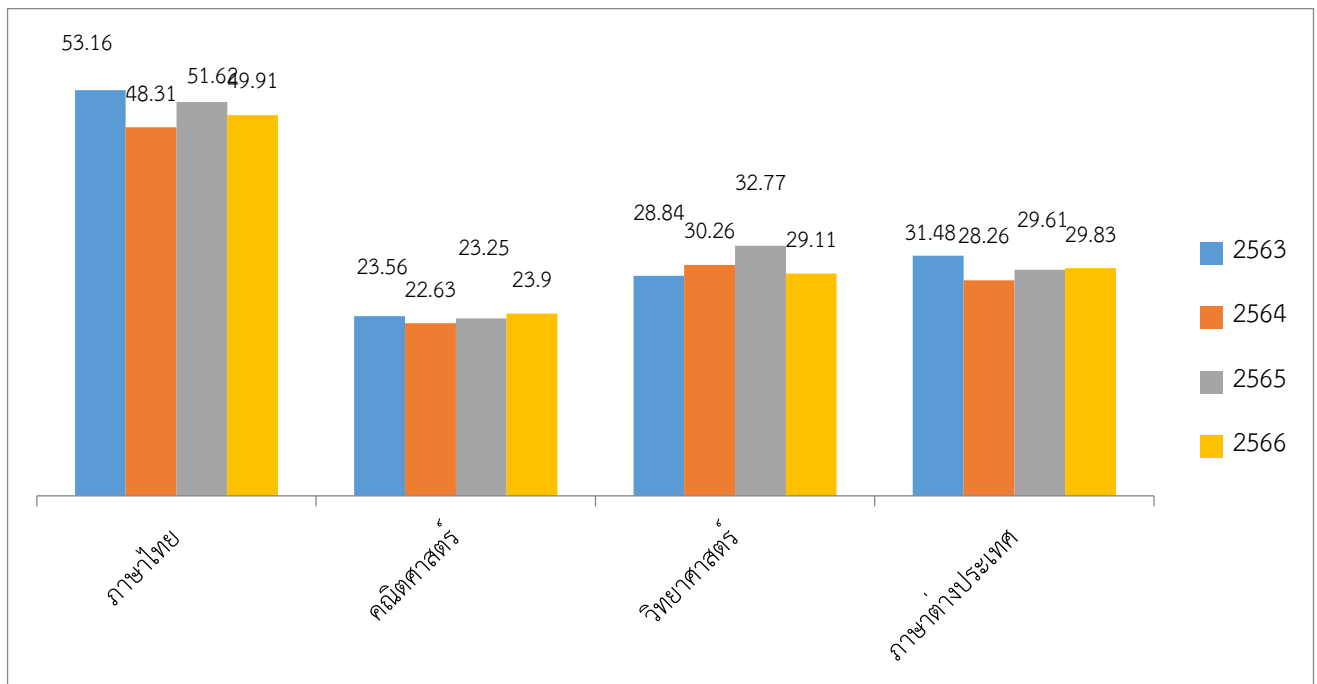
หมายเหตุ

- ๑ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น
- ๒ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
- ๓ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
- ๔ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ
- ๕ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- ๖ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา
- ๗ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
- ๘ หมายถึง บุคคลออทิสติก
- ๙ หมายถึง บุคคลพิการซ้อน

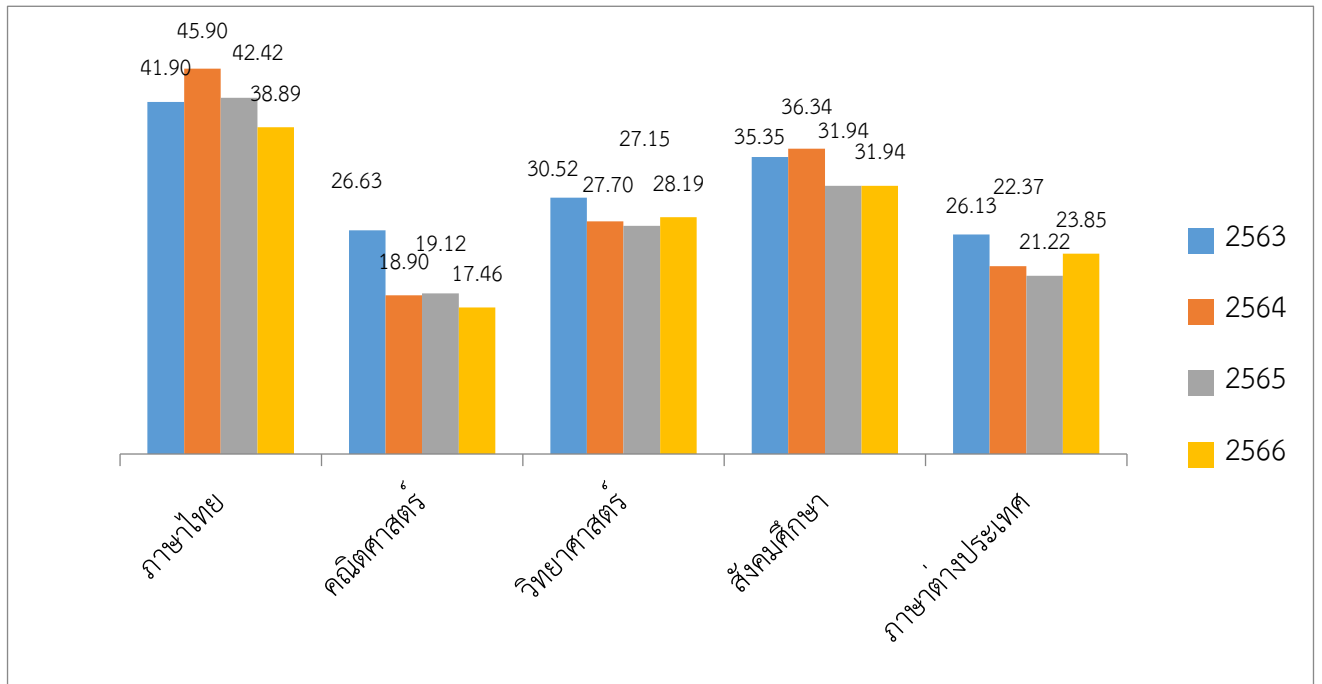
แผนภูมิแท่งที่ ๑-๑๔ แสดงผล O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



แผนภูมิแท่งที่ ๑-๑๕ แสดงผล O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



แผนภูมิแท่งที่ ๑-๑๖ แสดงผล O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



๑.๔ ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

๑.๔.๑ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ บริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ และระดับนานาชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๓) เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนของโรงเรียน ๔) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ ๕) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร โดยนายสมาน เวียงปฏี ประธานศูนย์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดำเนินการจะทดสอบทางการศึกษา O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ สถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกรมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสกลนคร โดยมีสถานศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๐ โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๐ โรงเรียน สนามสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๘ สนามสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๘ สนามสอบ จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ๑,๕๖๔ คน จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ๑,๒๐๔ คน

กำหนดการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยจัดสอบ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สอบวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จัดสอบ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

จัดสอบรอบที่ ๑ ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๗.๓๐ น.

จัดสอบรอบที่ ๒ ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๗.๓๐ น.

จัดสอบรอบที่ ๓ ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๗.๓๐ น.

จัดสอบ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การประกาศผลสอบ

ประกาศผลสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

ประกาศผลสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗

ประกาศผลสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในระดับประเทศ ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และจำแนกตามหน่วยงาน สถานศึกษาที่มีบริบทต่างกัน

๒. เพื่อให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการยกระดับคุณภาพการผู้เรียนจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน สำหรับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

๑. ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานในระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ปรากฏข้อมูลผลการสอบในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และข้อมูลเปรียบเทียบผลสอบระดับประเทศ ดังนี้

ตารางที่ ๑-๑๘ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดสกลนคร

ชั้น/วิชา	ระดับประเทศ			จังหวัดสกลนคร		
	๒๕๖๖	๒๕๖๕	เปรียบเทียบ ๒๕๖๕- ๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๕	เปรียบเทียบ ๒๕๖๕- ๒๕๖๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖						
๑. คณิตศาสตร์	๒๙.๙๖	๒๘.๐๖	+๑.๙๐	๒๘.๖๒	๒๖.๑๖	+๒.๔๖
๒. ภาษาไทย	๕๗.๓๐	๕๓.๘๙	+๓.๔๑	๕๖.๑๒	๕๒.๕๐	+๓.๖๒
๓. ภาษาอังกฤษ	๓๗.๓๒	๓๗.๖๒	-๐.๓๐	๓๓.๔๓	๓๓.๑๔	+๐.๒๙
๔. วิทยาศาสตร์	๔๐.๗๕	๓๙.๓๔	+๑.๔๑	๓๙.๒๖	๓๗.๓๕	+๑.๙๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓						
๑. คณิตศาสตร์	๒๕.๓๘	๒๔.๓๙	+๐.๙๙	๒๓.๙๐	๒๓.๒๕	+๐.๖๕
๒. ภาษาไทย	๕๐.๗๓	๕๒.๙๕	-๒.๒๒	๔๙.๙๑	๕๑.๖๒	-๑.๗๑
๓. ภาษาอังกฤษ	๓๑.๗๖	๓๒.๐๕	-๐.๒๙	๒๙.๘๓	๒๙.๖๑	+๐.๒๒
๔. วิทยาศาสตร์	๒๙.๙๓	๓๓.๓๒	-๓.๓๙	๒๙.๑๑	๓๒.๗๗	-๓.๖๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖						
๑. คณิตศาสตร์	๑๙.๙๖	๒๑.๖๑	-๑.๖๕	๑๗.๔๖	๑๙.๑๒	-๑.๖๖
๒. ภาษาไทย	๔๐.๗๘	๔๔.๐๙	-๓.๓๑	๓๘.๘๙	๔๒.๔๒	-๓.๕๓
๓. ภาษาอังกฤษ	๒๖.๑๙	๒๓.๔๔	+๒.๗๕	๒๓.๘๕	๒๑.๒๒	+๒.๖๓
๔. วิทยาศาสตร์	๒๙.๐๙	๒๘.๐๘	+๑.๐๑	๒๘.๑๙	๒๗.๑๕	+๑.๐๔
๕. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๓๓.๐๙	๓๓.๐๐	+๐.๐๙	๓๑.๙๔	๓๑.๙๔	๐

ตารางที่ ๑-๑๙ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับจังหวัดสกลนคร

ชั้น	วิชา ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคม ศึกษา	เฉลี่ยรวม
ป.๖	๒๕๖๖	๕๗.๓๐	๒๙.๙๖	๔๐.๗๕	๓๗.๓๒	-	๔๑.๓๓
	๒๕๖๕	๕๒.๕๐	๒๖.๑๖	๓๗.๓๕	๓๓.๑๔	-	๓๗.๒๙
	ผลต่าง	+๔.๘๐	+๓.๘๐	+๓.๔๐	+๔.๑๘	-	+๔.๐๔
	สรุป	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	-	เพิ่มขึ้น
ม.๓	๒๕๖๖	๔๙.๙๑	๒๓.๙๐	๒๙.๑๑	๒๙.๘๓	-	๓๓.๑๙
	๒๕๖๕	๕๑.๖๒	๒๓.๒๕	๓๒.๗๗	๒๙.๖๑	-	๓๔.๓๑
	ผลต่าง	-๑.๗๑	+๐.๖๕	-๓.๖๖	+๐.๒๒	-	-๑.๑๒
	สรุป	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	-	ลดลง
ม.๖	๒๕๖๖	๓๘.๘๙	๑๗.๔๖	๒๘.๑๙	๒๓.๘๕	๓๑.๙๔	๒๘.๐๖
	๒๕๖๕	๔๒.๔๒	๑๙.๑๒	๒๗.๑๕	๒๑.๒๒	๓๑.๙๔	๒๘.๓๗
	ผลต่าง	-๓.๕๓	-๑.๖๖	+๑.๐๔	+๒.๖๓	๐	-๐.๓๐
	สรุป	ลดลง	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เท่าเดิม	ลดลง

จากตารางที่ ๑-๑๙ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัดสกลนคร พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๖๕ (+๔.๐๔) เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่า ทุกรายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม ลดลง จากปีการศึกษา ๒๕๖๕ (-๑.๑๒) เมื่อ พิจารณารายวิชา พบว่า วิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เรียงจากมากไปหาน้อย คือ วิชาคณิตศาสตร์ (+๐.๖๕) และ ภาษาอังกฤษ (+๐.๒๒) ส่วนรายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (-๓.๖๖) และวิชาภาษาไทย (-๑.๗๑)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม ลดลง จากปีการศึกษา ๒๕๖๕ (-๐.๓๐) เมื่อ พิจารณารายวิชา พบว่า วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามลำดับ (๒.๖๓, ๑.๐๔) วิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง เรียงจากมากไปหาน้อย คือ วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ (-๓.๕๓ และ -๑.๖๖) ส่วนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่าเดิม

ตารางที่ ๑-๒๐ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างระดับประเทศกับระดับจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	วิชา ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	เฉลี่ยรวม
ป.๖	ระดับประเทศ	๕๗.๓๐	๒๙.๙๖	๔๐.๗๕	๓๗.๓๒	-	๔๑.๓๓
	ระดับจังหวัด	๕๖.๑๒	๒๘.๖๒	๓๙.๒๖	๓๓.๔๓	-	๓๙.๓๖
	ผลต่าง	-๑.๑๘	-๑.๓๔	-๑.๔๙	-๓.๓๒	-	-๑.๙๗
	สรุป	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	-	ต่ำกว่า
ม.๓	ระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๒๕.๓๘	๒๙.๙๓	๓๑.๗๖	-	๓๔.๔๕
	ระดับจังหวัด	๔๙.๙๑	๒๓.๙๐	๒๙.๑๑	๒๙.๘๓	-	๓๓.๑๙
	ผลต่าง	-๐.๘๒	-๑.๔๘	-๐.๘๒	-๑.๙๓	-	-๑.๒๖
	สรุป	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	-	ต่ำกว่า
ม.๖	ระดับประเทศ	๔๐.๗๘	๑๙.๙๖	๒๙.๐๙	๒๖.๑๙	๓๓.๐๙	๒๙.๘๒
	ระดับจังหวัด	๓๘.๘๙	๑๗.๔๖	๒๘.๑๙	๒๓.๘๕	๓๑.๙๔	๒๘.๐๖
	ผลต่าง	-๑.๘๙	-๒.๕๐	-๐.๙๐	-๒.๓๔	-๑.๑๕	-๑.๗๖
	สรุป	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า

จากตารางที่ ๑ - ๒๐ การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างระดับประเทศกับระดับจังหวัดสกลนคร พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม ต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา (-๑.๙๗) เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่าทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ โดยเรียงลำดับที่จากต่ำมากที่สุดไปหาน้อยสุด คือ วิชา ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย (-๓.๓๒, -๑.๔๙, -๑.๓๔ และ -๑.๑๘)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม ต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา (-๑.๒๖) เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่าทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ โดยเรียงลำดับที่จากต่ำมากที่สุดไปหาน้อยสุด คือ วิชา ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ (-๑.๙๓, -๑.๔๘, -๐.๘๒ และ -๐.๘๒)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา (-๑.๗๖) เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่าทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ โดยเรียงลำดับที่จากต่ำมากที่สุดไปหาน้อยสุด คือ วิชา คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์ (-๒.๕๐, -๒.๓๔, -๑.๘๙, -๑.๑๕ และ -๐.๙๐)

ตารางที่ ๑-๒๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

ลำดับ	หน่วยงานในสังกัด	จำนวน นักเรียน ที่สอบ	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามกลุ่มสาระ				เฉลี่ย รวม
			ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	
๑	ระดับประเทศ	๖๐๐,๓๕๘	๕๗.๓๐	๒๙.๙๖	๔๐.๗๕	๓๗.๓๒	๔๑.๓๓
๒	ระดับสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๑	๑๙,๔๑๐	๕๕.๕๗	๒๘.๗๕	๓๙.๒๘	๓๓.๕๑	๓๙.๒๘
๓	ระดับจังหวัดสกลนคร	๑๐,๐๐๑	๕๖.๑๒	๒๘.๖๒	๓๙.๒๖	๓๓.๔๓	๓๙.๓๖
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.)	๘,๓๓๖	๕๖.๑๑	๒๘.๔๘	๓๙.๐๗	๓๒.๕๒	๓๙.๐๕
๕	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช)	๑,๒๙๐	๕๕.๗๒	๒๘.๘๘	๓๙.๘๖	๓๘.๘๗	๔๐.๘๓
๖	สำนักปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา (อว.)	๑๘	๖๑.๓๑	๓๕.๔๑	๕๑.๙๔	๕๘.๘๕	๕๑.๘๘
๗	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๓๘	๔๓.๐๗	๒๔.๙๐	๒๘.๙๕	๓๑.๐๐	๓๑.๙๘
๘	กรมการปกครองท้องถิ่น	๒๘๐	๕๙.๗๓	๓๑.๗๖	๔๓.๑๒	๓๔.๔๒	๔๒.๒๖
๙	กองบัญชาการตำรวจตระเวน ชายแดน	๓๙	๕๖.๖๙	๒๘.๖๖	๓๗.๘๒	๓๐.๖๙	๓๘.๔๗

ตารางที่ ๑-๒๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

ลำดับ	หน่วยงานในสังกัด	จำนวนนักเรียนที่สอบ	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามกลุ่มสาระ				เฉลี่ยรวม
			ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	
๑	ระดับประเทศ	๓๙๘,๔๖๘	๕๐.๗๓	๒๕.๓๘	๒๙.๙๓	๓๑.๗๖	๓๔.๔๕
๒	ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	๑๓,๔๒๕	๔๙.๐๖	๒๔.๑๙	๒๙.๒๑	๒๙.๙๗	๓๓.๑๑
๓	ระดับจังหวัด	๗,๑๘๓	๔๙.๙๑	๒๓.๙๐	๒๙.๑๑	๒๙.๘๓	๓๓.๑๙
๔	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๖,๑๑๓	๕๐.๕๓	๒๔.๒๙	๒๙.๓๑	๓๐.๐๔	๓๓.๕๔
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	๓,๘๒๐	๕๒.๓๘	๒๕.๙๒	๓๐.๑๖	๓๑.๙๓	๓๕.๑๐
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	๒,๒๙๓	๔๗.๔๓	๒๑.๕๘	๒๗.๙๑	๒๖.๙๗	๓๐.๙๘
๗	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	๕๗๕	๔๗.๖๑	๒๑.๙๐	๒๘.๔๔	๒๙.๔๕	๓๑.๘๕
๘	สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา (อว.)	๑๐	๖๘.๑๑	๔๕.๐๘	๔๐.๕๓	๖๐.๐๐	๕๓.๔๓
๙	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๕๕	๔๖.๗๒	๒๐.๗๕	๒๖.๖๘	๒๗.๑๐	๓๐.๓๑
๑๐	กรมการปกครองท้องถิ่น	๓๖๔	๔๕.๕๖	๒๑.๐๐	๒๗.๐๐	๒๗.๕๕	๓๐.๒๘
๑๑	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๖๖	๓๖.๓๖	๒๐.๔๖	๒๘.๙๘	๒๔.๕๗	๒๗.๕๙

ตารางที่ ๑- ๒๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

ลำดับ	หน่วยงานในสังกัด	จำนวนนักเรียนที่สอบ	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามกลุ่มสาระ					เฉลี่ยรวม
			ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	สังคม	
๑	ระดับประเทศ	๑๒๕,๓๗๓	๔๐.๗๘	๑๙.๙๖	๒๙.๐๙	๒๖.๑๙	๓๓.๐๙	๒๙.๘๒
๒	ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	๔,๘๗๑	๔๐.๒๙	๑๙.๕๗	๒๙.๓๕	๒๕.๙๘	๓๒.๗๓	๒๙.๕๘
๓	ระดับจังหวัด	๒,๑๗๒	๓๘.๘๙	๑๗.๔๖	๒๘.๑๙	๒๓.๘๕	๓๑.๙๔	๒๘.๐๗
๔	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๑,๘๐๔	๓๙.๓๕	๑๗.๖๙	๒๘.๔๔	๒๔.๐๕	๓๒.๒๖	๒๘.๓๖
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	๑,๗๕๓	๓๙.๕๓	๑๗.๗๖	๒๘.๕๒	๒๔.๑๑	๓๒.๓๕	๒๘.๔๕
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	๕๑	๓๓.๑๘	๑๕.๔๗	๒๖.๐๓	๒๒.๐๑	๒๙.๓๗	๒๕.๒๑
๗	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	๗๗	๓๕.๘๘	๑๖.๒๐	๒๘.๘๕	๒๓.๕๘	๒๙.๖๖	๒๖.๘๓
๘	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๓๗	๓๐.๗๕	๑๓.๔๘	๒๙.๕๕	๒๓.๔๘	๒๘.๖๔	๒๕.๑๘
๙	กรมการปกครองท้องถิ่น	๒๒๖	๓๘.๓๕	๑๖.๙๖	๒๕.๘๒	๒๒.๗๗	๓๐.๘๙	๒๖.๙๖
๑๐	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๒๘	๓๒.๓๕	๑๕.๑๘	๒๗.๐๔	๒๑.๒๓	๓๐.๘๖	๒๕.๓๓

ตารางที่ ๑-๒๔ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเอกชนใน ระบบจังหวัดสกลนคร กับระดับประเทศ

รายวิชา	ระดับประเทศ	ระดับ สช.	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๗.๓๐	๕๕.๗๒	-๑.๕๘
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๓๒	๓๘.๘๗	+๑.๕๕
คณิตศาสตร์	๒๙.๙๖	๒๘.๘๘	-๑.๐๘
วิทยาศาสตร์	๔๐.๗๕	๓๙.๘๖	-๐.๘๙
เฉลี่ยรวม	๔๑.๓๓	๔๐.๘๓	-๐.๕๐

การประกาศผลสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ สถาบัน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สทศ. ประกาศผลสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สารการการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสกลนคร พบว่า มีค่า คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๑ กลุ่ม สารการการเรียนรู้ คือ สารการการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ตารางที่ ๑- ๒๕ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนใน ระบบ จังหวัดสกลนคร กับระดับประเทศ

รายวิชา	ระดับประเทศ	ระดับ สช.	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๐.๗๓	๔๗.๖๑	-๓.๑๒
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๗๖	๒๙.๔๕	-๒.๓๑
คณิตศาสตร์	๒๕.๓๘	๒๑.๙๐	-๓.๔๘
วิทยาศาสตร์	๒๙.๙๓	๒๘.๔๔	-๑.๔๙
ค่าคะแนนเฉลี่ย	๓๔.๔๕	๓๑.๘๕	-๒.๖๐

ประกาศผลสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ สถาบัน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สทศ. ประกาศผลสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สารการการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสกลนคร พบว่า คะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสารการการเรียนรู้ต่ำกว่า ระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

๔. นักเรียนที่มีผลการทดสอบเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนสอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๓๐ คน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๒๒ คน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๖ คน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๑ คน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๒ คน นักเรียนที่มีผลการทดสอบเต็ม ๑๐๐ คะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนสอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๓๐ คน

ตารางที่ ๑ - ๒๖ นักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ที่	ระดับ ชั้น	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	วิชา
๑	ป.๖	เด็กหญิงปัญญาศิรา เข้มอุทา	เซนต์ยอแซฟสกลนคร	เมืองสกลนคร	สถานศึกษาเอกชน	ภาษาอังกฤษ
๒	ป.๖	เด็กชายกวิน รักมะณี	เซนต์โยเซฟท่าแร่	เมืองสกลนคร	สถานศึกษาเอกชน	คณิตศาสตร์
๓	ป.๖	เด็กหญิงเชษฐสุดา ยามา	มารีย์พิทักษ์พังโคน	พังโคน	สถานศึกษาเอกชน	ภาษาอังกฤษ
๔	ป.๖	เด็กหญิงวรรณรท ปรีชา	มารีย์พิทักษ์สว่างแดนดิน	สว่างแดนดิน	สถานศึกษาเอกชน	ภาษาอังกฤษ
๕	ป.๖	เด็กหญิงกนกวรรณ ประถม	เทศบาลคำตากล้า	คำตากล้า	ท้องถิ่นจังหวัด	คณิตศาสตร์
๖	ป.๖	เด็กหญิงศศิธร วรสิงห์	เทศบาลคำตากล้า	คำตากล้า	ท้องถิ่นจังหวัด	คณิตศาสตร์
๗	ป.๖	เด็กหญิงญาดา ถ้วนนอก	เทศบาลคำตากล้า	คำตากล้า	ท้องถิ่นจังหวัด	ภาษาอังกฤษ
๘	ป.๖	เด็กหญิงวิลาวัลย์ ภัคดี	ธารปัญญา	อากาศอำนวย	สถานศึกษาเอกชน	คณิตศาสตร์
๙	ป.๖	เด็กชายคิตะ ะชุม	ธารปัญญา	อากาศอำนวย	สถานศึกษาเอกชน	คณิตศาสตร์
๑๐	ป.๖	เด็กชายจตุรมงคลวัฒน์ นวลตา	บ้านดอนแดงคำอ้อ	บ้านม่วง	สพป.สกลนคร เขต ๓	คณิตศาสตร์
๑๑	ป.๖	เด็กชายนฤเบศร์ มารดาอัย	บ้านโพนแพง	วานรนิวาส	สพป.สกลนคร เขต ๓	คณิตศาสตร์
๑๒	ป.๖	เด็กหญิงวัชรพรพรหม ไครบุตร	บ้านอากาศ	อากาศอำนวย	สพป.สกลนคร เขต ๓	คณิตศาสตร์
๑๓	ป.๖	เด็กชายธนาพัฒน์ มุงธิราช	บ้านอากาศ	อากาศอำนวย	สพป.สกลนคร เขต ๓	คณิตศาสตร์
๑๔	ป.๖	เด็กชายรัฐนันท์ แ่งพรหม	อนุบาลบ้านม่วง	บ้านม่วง	สพป.สกลนคร เขต ๓	คณิตศาสตร์
๑๕	ป.๖	เด็กชายรัฐกรณ์ พิลาโฮม	อนุบาลสกลนคร	เมืองสกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑	คณิตศาสตร์
๑๖	ป.๖	เด็กชายชนกานต์ สารนันท์	อนุบาลสกลนคร	เมืองสกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑	คณิตศาสตร์
๑๗	ป.๖	เด็กหญิงณัฐนันท์ ภูสัตตสาย	อนุบาลสกลนคร	เมืองสกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑	คณิตศาสตร์

ตารางที่ ๑-๒๗ นักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน (ต่อ)

ที่	ระดับ ชั้น	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	วิชา
๑๘	ป.๖	เด็กชายพงศ์ศักดิ์ กางทอง	อนุบาลสกลนคร	เมืองสกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑	คณิตศาสตร์
๑๙	ป.๖	เด็กชายปวิศ จันทร์มาลา	อนุบาลสกลนคร	เมืองสกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑	คณิตศาสตร์
๒๐	ป.๖	เด็กหญิงชัญญานุช ราชชมภู	อนุบาลสกลนคร	เมืองสกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑	คณิตศาสตร์
๒๑	ป.๖	เด็กหญิงปริขมน ประเสริฐสังข์	อนุบาลสกลนคร	เมืองสกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑	คณิตศาสตร์
๒๒	ป.๖	เด็กขายนวพล ศิริเจริญกุล	อนุบาลสกลนคร	เมืองสกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑	คณิตศาสตร์
๒๓	ป.๖	เด็กหญิงชฎาภา ดารมณ	อนุบาลสกลนคร	เมืองสกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑	ภาษาอังกฤษ
๒๔	ป.๖	เด็กหญิงภัทรินทร์ กางทอง	อนุบาลสกลนคร	เมืองสกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑	วิทยาศาสตร์
๒๕	ป.๖	เด็กชายอัฐพร อุฬารกุล	เชิงชุมราษฎร์นุกูล	เมืองสกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑	คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
๒๖	ป.๖	เด็กชายเพชร เอกอมร	เชิงชุมราษฎร์นุกูล	เมืองสกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑	คณิตศาสตร์
๒๗	ป.๖	เด็กชายอัศวพล ป้องกัน	อนุบาลกุสุมาลย์	กุสุมาลย์	สพป.สกลนคร เขต ๑	ภาษาอังกฤษ
๒๘	ป.๖	เด็กชายยศวัฒน์ ขาติผา	บ้านสูงเนินสามัคคี	พรรณานิคม	สพป.สกลนคร เขต ๒	คณิตศาสตร์
๒๙	ป.๖	เด็กชายธีรเดช มีพรหม	อนุบาลเจริญศิลป์	เจริญศิลป์	สพป.สกลนคร เขต ๒	คณิตศาสตร์
๓๐	ม.๓	นายนนทกร เมืองแสน	สกลราชวิทยานุกูล	เมืองสกลนคร	สพม.สกลนคร	คณิตศาสตร์
๓๑	ม.๓	นายกรฤต เกียรติธนพร	สกลราชวิทยานุกูล	เมืองสกลนคร	สพม.สกลนคร	คณิตศาสตร์

หมายเหตุ : นักเรียนลำดับที่ ๒๔ สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๒ วิชา

๑.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นศูนย์สอบของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสกลนคร จำนวนโรงเรียนที่ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๖ โรงเรียน

จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน ๑,๒๘๖ คน

การดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งถือเป็นความสามารถพื้นฐานที่สำคัญ สำหรับผู้เรียนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ ของหลักสูตรและการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้เรียน ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความสำคัญกับความสามารถ ด้านการอ่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับช่วงชั้นที่ ๑ ของระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๓) โดยกำหนดเป็นนโยบาย เร่งด่วน โดยมอบนโยบายให้เด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออก เขียนได้

เอกสาร สรุปการจัดสอบตามแบบ สพฐ.๒, สพฐ. ๓, สพฐ. ๕, สพฐ.๖ และ NT๑

ประกาศผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๓๐

เมษายน ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑-๒๘ รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ด้าน		ศึกษาธิการ จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค ๑๑	ประเทศ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด							
					สพฐ.	สช.	สศ.	กทผ.	อว.	ตชด.	พทยา	โฮม สคูล
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	๕๔.๖๔	๕๐.๔๕	๕๒.๙๗	๕๓.๖๔	๖๐.๓๖	๖๐.๑๘	-	๓๖.๐๗	๔๖.๙๕	-	-
	S.D.	๒๔.๐๕	๒๔.๘๘	๒๓.๘๕	๒๓.๙๖	๒๔.๗๘	๑๙.๔๑	-	๒๑.๔๒	๑๔.๐๐	-	-
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	๖๓.๕๖	๕๙.๗๒	๖๒.๕๘	๖๒.๕๑	๗๐.๘๖	๖๓.๑๐	-	๕๓.๑๙	๖๓.๖๘	-	-
	S.D.	๒๒.๑๕	๒๒.๙๔	๒๒.๙๒	๒๑.๗๙	๒๓.๖๙	๑๙.๘๓	-	๒๓.๐๙	๑๕.๕๗	-	-
รวม ๒ ด้าน	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	๕๙.๑๐	๕๕.๐๙	๕๗.๗๘	๕๘.๐๘	๖๕.๖๑	๖๑.๖๔	-	๔๔.๖๓	๕๕.๓๒	-	-
	S.D.	๒๑.๑๙	๒๒.๑๘	๒๑.๐๗	๒๐.๙๕	๒๒.๔๐	๑๗.๘๐	-	๒๐.๓๕	๑๓.๗๙	-	-

สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดการประเมิน คุณภาพความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งถือเป็นความสามารถพื้นฐานที่สำคัญ สำหรับผู้เรียนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ ของหลักสูตรและการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้เรียน ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความสำคัญกับความสามารถด้านการอ่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับช่วงชั้นที่ ๑ ของระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๓) โดยกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน โดยมอบนโยบายให้เด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออก เขียนได้

เอกสาร สรุปการจัดสอบตามแบบ สพฐ.๒, สพฐ.๓, สพฐ.๕, สพฐ.๖ และ RT๑

ประกาศผลการประเมินคุณภาพความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑-๒๙ รายงานผลการประเมินคุณภาพความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของ จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้าน		ศึกษาธิการ จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	ประเทศ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด							
					สพฐ.	สช.	สธ.	กทม.	อว.	ตชด.	พทยา	โสม สคู่ศ
การ อ่าน ออก เสียง	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	๘๓.๐๖	๘๐.๔๐	๗๙.๙๓	๘๒.๕๔	๘๖.๐๑	๘๖.๗๙	-	๖๙.๒๐	๘๖.๘๑	-	-
	S.D.	๑๑.๑๗	๑๑.๘๘	๑๒.๔๘	๑๑.๒๔	๑๐.๙๒	๘.๖๓	-	๑๕.๖๕	๗.๔๘	-	-
การ อ่าน รู้เรื่อง	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	๗๘.๒๔	๗๗.๐๑	๗๘.๐๖	๗๗.๘๖	๗๙.๕๓	๘๕.๔๕	-	๖๔.๘๐	๗๔.๓๗	-	-
	S.D.	๙.๑๐	๙.๑๙	๙.๒๐	๙.๐๐	๑๐.๐๕	๖.๔๔	-	๙.๗๗	๖.๕๐	-	-
รวม ๒ ด้าน	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	๘๐.๖๕	๗๘.๗๑	๗๙.๐๐	๘๐.๒๑	๘๒.๗๗	๘๖.๑๒	-	๖๗.๐๐	๘๐.๕๙	-	-
	S.D.	๑๘.๔๙	๑๙.๒๘	๑๙.๙๑	๑๘.๔๗	๑๙.๑๔	๑๓.๓๓	-	๒๓.๗๕	๑๒.๘๕	-	-

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เป็นหลักเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกคนต้องผ่านการทดสอบการศึกษานอก ระบบระดับชาติ โดยมีการดำเนินการจัดทดสอบภาคเรียนละ ๑ ครั้งและดำเนินการทดสอบก่อนสอบปลายภาคเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ N-NET ครั้งที่ผ่านมารายละเอียดตามตาราง

ตารางที่ ๑-๓๐ สรุปผลคะแนนเฉลี่ย การทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดสกลนคร เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

ระดับชั้น	ระดับ	สาระ					เฉลี่ยรวม
		ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม	
ประถม	ประเทศ	๔๔.๒๐	๔๘.๐๑	๔๕.๑๘	๕๔.๕๒	๕๓.๗๐	๔๙.๑๒
	จังหวัด	๔๒.๓๘	๔๓.๗๑	๔๘.๖๗	๖๒.๔๙	๕๔.๗๘	๕๐.๔๑
ม.ต้น	ประเทศ	๔๑.๑๙	๔๑.๐๐	๔๔.๘๖	๕๒.๙๕	๔๑.๒๓	๔๔.๒๕
	จังหวัด	๓๙.๕๙	๓๘.๐๓	๔๑.๐๘	๔๙.๒๔	๓๘.๔๙	๔๑.๒๙
ม.ปลาย	ประเทศ	๒๙.๗๒	๓๐.๕๙	๓๔.๕๘	๓๔.๓๗	๓๔.๘๑	๓๒.๘๑
	จังหวัด	๒๖.๘๘	๒๘.๐๘	๓๓.๖๐	๓๐.๙๒	๓๓.๐๗	๓๐.๕๑

สรุปผล - ระดับประถมศึกษา

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ โดยมีสาระทักษะการเรียนรู้ และสาระความรู้พื้นฐาน ต่ำกว่าระดับประเทศ

มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ และสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ไม่มี

มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ และสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ไม่มี

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา Vocational National Education Test (V-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑- ๓๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา Vocational National Education Test (V-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

สมรรถนะ	วิทยาลัยเทคนิค สกลนคร		วิทยาลัยอาชีวศึกษา สกลนคร		วิทยาลัยการอาชีพ พรรณานิคม		วิทยาลัยเทคนิค สว่างแดนดิน	
	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
การสื่อสารรู้เรื่องด้วยภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-
การสื่อสารรู้เรื่องด้วยภาษาอังกฤษ	๒๙.๗๘	-	๓๔.๑๓	๒๖.๘๒	๓๐.๖๓	๒๐.๖๖	๓๔.๑๓	๒๓.๐๑
ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
ความรู้เรื่องสังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
ความรู้เรื่องสุขภาพพลานามัย	-	-	-	-	-	-	-	-
ความรู้เรื่องอาชีพในประเทศไทย	-	-	๔๘.๑๘	๓๘.๘๙	๔๑.๖๑	๓๙.๗๔	-	-
ความรู้เรื่อง ICT	๓๐.๕๘	-	๒๙.๙๘	๓๒.๐๓	๒๕.๒๖	๒๙.๘๔	๓๓.๔๙	๓๕.๗๕
สมรรถนะเพื่อการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	๕๐.๙๖	๓๙.๕๗
รวม	๖๐.๓๖	-	๓๙.๔๖	๓๔.๔๒	๙๗.๕๐	๙๐.๒๔	๓๙.๕๒	๓๒.๗๗

๒.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา Buddhism National Education Test (B-Net)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑-๓๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา Buddhism National Education Test (B-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓)

ที่	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย(Mean)										
		แยกตามรายวิชา								รวม ๔ วิชา		
		ภาษา บาลี	ลำดับ ที่	ธรรม	ลำดับ ที่	พุทธ ประวัติ	ลำดับ ที่	วินัย	ลำดับ ที่	รวม	เฉลี่ย	ลำดับ ที่
๑	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดโพธิ์คำ	๒๗.๐๐	๒๑	๔๒.๐๐	๗	๓๗.๗๕	๑๐	๓๕.๕๐	๑๑	๑๔๒.๒๕	๓๕.๕๖	๙
๒	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดทุ่ง	๒๗.๒๙	๑๘	๓๘.๐๐	๑๑	๓๒.๑๔	๒๖	๓๒.๐๐	๒๔	๑๒๙.๔๓	๓๒.๓๖	๑๗
๓	วัดพระธาตุศรีมงคล	๒๙.๕๐	๙	๔๖.๓๓	๔	๔๔.๘๓	๔	๔๑.๖๗	๗	๑๖๒.๓๓	๔๐.๕๘	๔
๔	เหล่าแม่วิทยา	๓๒.๖๗	๔	๓๔.๐๐	๒๕	๒๕.๓๓	๔๐	๓๔.๖๗	๑๔	๑๒๖.๖๗	๓๑.๖๗	๒๔
๕	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาวัดสว่างภูมิถล	๓๓.๒๐	๓	๔๘.๘๐	๒	๔๗.๖๐	๓	๔๕.๒๐	๕	๑๗๔.๘๐	๔๓.๗๐	๓
๖	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดแจ้งแสงอรุณวิทยา	๒๘.๔๐	๑๓	๓๕.๘๐	๒๐	๒๙.๔๐	๓๕	๓๔.๖๐	๑๕	๑๒๘.๒๐	๓๒	๒๑
๗	พระปริยัติธรรมสิริโพธิ์วงศวิทยา	๓๐.๖๗	๖	๔๘.๐๐	๓	๔๗.๖๗	๒	๔๑.๖๗	๑	๑๗๘.๐๑	๔๔.๕๐	๒
๘	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดป่าสุทธาวาส	๓๓.๒๐	๓	๔๘.๘๐	๒	๔๗.๖๐	๓	๔๕.๒๐	๕	๑๗๔.๘๐	๔๓.๗๐	๓

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖)

ที่	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย(Mean)										
		แยกตามรายวิชา								รวม 4 วิชา		
		ภาษา บาลี	ลำดับ ที่	ธรรม	ลำดับ ที่	พุทธ ประวัติ	ลำดับ ที่	วินัย	ลำดับ ที่	รวม	เฉลี่ย	ลำดับ ที่
1	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดโพธิ์คำ	26.00	13	35.50	10	43.00	8	35.50	3	140.00	35.00	9
2	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดทุ่ง	25.33	17	48.00	2	54.67	3	30.67	9	158.67	39.67	4
3	วัดพระธาตุศรีมงคล	30.44	3	46.67	4	56.22	2	39.78	2	173.11	43.28	2
4	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดแจ้งแสงอรุณวิทยา	24.73	19	34.00	12	37.21	11	26.18	19	122.18	30.55	13
5	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดป่าสุทธาวาส	28.00	7	32.67	15	33.33	15	27.33	16	121.33	30.33	14

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการบริหารการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้นำยุทธศาสตร์ทุกระดับและแนวนโยบายจากสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษามาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โดยได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครบูรณาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

๒.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกช่วงวัยในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ เท่าทันในโลกยุคใหม่
๕. ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

๒.๓ ค่านิยมองค์กร T - SAKON

- T : Teamwork : การทำงานเป็นทีม
 S : Service Mind : มีจิตบริการ
 A : Achievement : มุ่งงานสัมฤทธิ์
 K : Knowledge : มีความรู้คู่ความเชี่ยวชาญ
 O : Organization : การบริหารองค์กร
 N : Network : พร้อมพริ้วเครือข่ายการศึกษา

๒.๔ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้โลกยุคใหม่
๖. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๗. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติ
๘. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๙. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา เพื่ออนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติ	ร้อยละ ๑๐๐ ทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้โลกยุคใหม่	ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้โลกยุคใหม่
๖. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๗. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติ	ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติ
๘. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๙. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่ออนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่ออนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๕ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
๒. การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล
๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๗. สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมืองแห่ง Smart City

ส่วนที่ ๓
ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

รายงานผลการดำเนินงานในครั้งนี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้แยกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ทั้ง ๗ ยุทธศาสตร์ เป็นสำคัญ โดยแบ่งเป็นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและการดำเนินงานในกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ			
	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดสกลนคร	๒๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ			
	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๒๑๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล			
	โครงการตรวจสอบเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม และค่าอาหารกลางวันนักเรียนของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	หน่วยตรวจสอบภายใน
	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	๒๒,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
	โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน “เรียนดี มีความสุข” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๘,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม			
	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนอื่นๆ ประจำปี ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม			
	โครงการกิจกรรม ๕ ส.	๕๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ			
	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๙๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
	โครงการพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาเพื่อบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๒,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
	โครงการการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	๔,๘๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน/ กลุ่มนิเทศฯ
	โครงการโครงการพัฒนาระบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐,๑๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมืองแห่ง Smart City			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑
การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

๑. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดสกลนคร

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดสกลนคร

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ความมั่นคง (แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (แก้ปัญหายาเสพติด)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

ทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☒ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาล มีเจตนารมณ์ที่จะลดความรุนแรงของปัญหายาเสพติดและปัญหาที่เกี่ยวข้องให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ภายใน ๑ ปี เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิต ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน อันจะส่งให้ประเทศชาติมีความมั่นคง สงบเรียบร้อย ประชาชนภายในประเทศมีความสุข โดยรัฐบาลได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ กำหนดให้การแก้ปัญหายาเสพติด อยู่ในนโยบายการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี นำความปลอดภัยมาสู่ประชาชนโดยจะทำงาน ร่วมกับประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อดำเนินการปราบปรามผู้มีอิทธิพล และยาเสพติดให้หมดสิ้นไปจากสังคมไทยภายใต้แนวคิด "เปลี่ยนผู้เสพเป็นผู้ป่วย" ส่วนผู้ผลิตและผู้ค้า คือผู้ที่ต้องได้รับโทษตามกระบวนการยุติธรรม โดยใช้มาตรการปราบปรามทางกฎหมายอย่างจริงจัง รวมทั้งการ "ยึด อาศัยทรัพย์สิน" เพื่อตัดวงจรการค้ายาเสพติด พร้อมดำเนินการเจรจาทางการทูตกับประเทศตามแนวชายแดน เพื่อควบคุมการลักลอบนำเข้ายาเสพติด เข้ามาในประเทศ และดึงผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดออกจากวงจรการค้ายาเสพติดอย่างถาวร

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ โดยคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ได้กำหนดแผนปฏิบัติการภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๘ กรอบในการขับเคลื่อนงาน ประกอบด้วย ๖ มาตรการ ๔๑ แนวทาง ๖๓ โครงการสำคัญ โดยได้มอบบทบาทให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนมาตรการการป้องกันยาเสพติด แนวทางเสริมสร้างความรู้เท่าทันและป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน ซึ่งมีเป้าหมายประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายรู้เท่าทันยาเสพติด และปลอดภัยจากยาเสพติด

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายเพื่อให้คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ รวมทั้งปัญหาเสพติด พร้อมกำหนดแนวทางพัฒนาด้วยการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามดังกล่าว โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้กลไกขับเคลื่อนมาตรการการป้องกันยาเสพติด ของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดสกลนคร เกิดการบูรณาการร่วมกัน ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดสกลนคร ดังนั้น ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดสกลนคร เพื่อขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้สถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร มีผลการประเมินสถานศึกษาสีขาวระดับทอง สถานศึกษาสีขาวผลงานดีเด่นระดับเพชร สถานศึกษาสีขาวผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ และสถานศึกษาสีขาว ผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มขึ้น

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ในสถานศึกษา และจังหวัดสกลนครสร้างระบบป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ สถานศึกษาจังหวัดสกลนครทุกแห่ง ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติ

๙.๑.๒ สถานศึกษาจังหวัดสกลนครทุกแห่ง ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ คณะอนุกรรมการ/คณะกรรมการ/คณะทำงาน ขับเคลื่อนมาตรการการป้องกันยาเสพติด แนวทางเสริมสร้างความรู้เท่าทันและป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จังหวัดสกลนคร พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒.๒ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดสกลนคร กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข และสถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร มีผลการประเมินสถานศึกษาสีขาวระดับเงินระดับทอง สถานศึกษาผลงานดีเด่นระดับเพชร สถานศึกษาสีขาวผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ และสถานศึกษาสีขาว ผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มขึ้น

๙.๒.๓ สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ TO BE NUMBER ONE สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ สถานศึกษาจังหวัดสกลนครทุกแห่ง ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข รับการประเมินสถานศึกษาสีขาวระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติ

๑๐.๒ สถานศึกษาจังหวัดสกลนครทุกแห่ง ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสถานที่โครงการกำหนด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : วางแผนประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและประเมินเอกสารสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จังหวัดสกลนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒

กิจกรรมที่ ๒ : ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จังหวัดสกลนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ เชิงประจักษ์

กิจกรรมที่ ๓ : สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) จัดประชุมชี้แจงโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข การประเมินเอกสารเชิงประจักษ์ ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๒ ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด สกลนคร เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ และผลงานประเมินเชิงประจักษ์ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ระหว่างวันที่ ๒ - ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘

๒) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของศจ.สกลนคร เข้าประชุมคณะกรรมการเฝ้าระวังปัญหาเสพติดระดับพื้นที่ จังหวัดสกลนคร (การประชุมโต๊ะข่าว) เป็นประจำ

๓) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของศจ.สกลนคร รายงานผลการดำเนินงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ให้ที่ประชุม ศอ.ปส.จ.สกลนคร ได้รับทราบเป็นประจำ

๔) มีสถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๒ รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๓ รวม ๔๒๑ โรงเรียน และอยู่ระหว่างการประเมินผลงานของคณะกรรมการ ระดับจังหวัด

ลำดับที่	หน่วยงาน	สถานศึกษา สีขาวผลงาน ดีเด่นระดับเงิน	สถานศึกษา สีขาวผลงาน ดีเด่น ระดับทอง	สถานศึกษา สีขาวผลงาน ดีเด่น ระดับเพชร	สถานศึกษา สีขาวผลงาน ดีเด่นระดับ เพชร ปีที่ ๑	สถานศึกษา สีขาวผลงาน ดีเด่นระดับเพชร ปีที่ ๒	สถานศึกษาสีขาว ผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีที่ ๓
๑	สพป.สกลนคร เขต ๑	๒๕	๗๔	๓๘	๑	๔	-
๒	สพป.สกลนคร เขต ๒	๔๓	๑๘	๑๓	๑	๑	๑
๓	สพป.สกลนคร เขต ๓	๑๓	๑๕	๔๐	๑๔	๒๕	๗
๔	สพม.สกลนคร	๒	๔	๔	๑	๑	๒
๕	อาชีวศึกษา	-	๑	-	-	-	-
๖	สกร.	๑๔	๓	๑			
๗	สช.	-	-	-	-	-	
	รวม	๙๗	๑๒๐	๑๔๖	๑๗	๓๑	๑๐
	รวมทั้งสิ้น ๔๒๑ แห่ง						

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



จดหมายข่าว

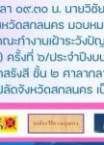



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
ฉบับที่ ๔๐ ประจำเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๖ ไร่บนันท์ มีความสุข

**ประชุมคณะทำงานพิจารณาเรื่องปัญหาเสถียรภาพพื้นที่จังหวัดสกลนคร
 (การประยุติะข่าว) ครั้งที่ ๖/ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**











วันจันทร์ที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. นายธีรพงษ์ แสงวัฒนา รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมาย นางสาวอรุณี ภัคสี ผู้ชำนาญการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา เข้าร่วมประชุมคณะทำงานพิจารณาเรื่องปัญหาเสถียรภาพพื้นที่จังหวัดสกลนคร (การประยุติะข่าว) ครั้งที่ ๖/ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมทูลกระหม่อม ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดสกลนคร

โดยมี นายเอกภพ ไททอง ผอ.จังหวัดสกลนคร เป็นประธานในการประชุมครั้งนี้









นางสาวอรุณี ภัคสี
 ภาคราชการจังหวัดสกลนคร
 โทร. ๐๙-๐๐๐-๐๐๐๐๐

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๑๗,๗๗๕	-	๑๗,๗๗๕	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด กิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริมให้สถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร ที่เข้าร่วมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรม การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเมิน สถานศึกษาสีขาวผลงานดีเด่น และรักษามาตรฐานระดับเพชร ให้มากขึ้นและสามารถขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชนดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ช่วยเหลือดูแลนักเรียนตามมาตรการที่ศูนย์ศอ.ปส. สำนักงาน ป.ป.ส. และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชนห่างไกลยาเสพติด

๒๒. ผู้รายงาน นางกนกวรรณ จวงแดง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๐๗๖๔ ๘๕๘๔ E-mail : kanokwansuriyon@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒
การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรม
ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

๑. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลาารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้)

(1) ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่
จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง
อนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและ
มีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล)

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็งและมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาวโดยเฉพาะ “การพัฒนาคอน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคนโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุยเดชมาหาราช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบ และโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคอนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) หมวดหน้าที่ 12 กำหนดไว้คือไทย มีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และการสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อพัฒนาการศึกษา ด้วยหลักการ บูรณาการสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้าน กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

๓.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จังหวัดสกลนครมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวนอย่างน้อย ๕๐ ผลงาน

๒. จังหวัดสกลนครมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยในระดับจังหวัด อย่างน้อย ๒ แพลตฟอร์ม

๓. จังหวัดสกลนครมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวนอย่างน้อย ๑๐ หน่วยงาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. จังหวัดสกลนครมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒. จังหวัดสกลนครมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยในระดับจังหวัด

๓. จังหวัดสกลนครมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร และครู ที่เข้าร่วมโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครกำหนด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ ประชาสัมพันธ์โครงการและจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๕๗,๕๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

หน่วยรับงบประมาณ ๒๐๐๒๐๑๑๔๓ งบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๐๑

กิจกรรมหลัก ๒๐๐๐๒๖๘๐๐๐๑๗๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๘๑๑๕๐๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ให้บรรลุวัตถุประสงค์

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดสกลนครมีเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาที่เข้มแข็ง ตอบสนองต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา สามารถดำเนินงานพัฒนาการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

โทรศัพท์ .06 3154 5393 โทรสาร.....-.....e-mail :-.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร

ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล

๑. โครงการตรวจสอบเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม และค่าอาหารกลางวันนักเรียนของโรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๓. โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน “เรียนดี มีความสุข” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘

๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณภาพ จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ...- ..)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

(๑) มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

(๒) นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน-)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุ...- ..)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ...- ..)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีหนังสือแจ้งให้หน่วยตรวจสอบภายใน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เข้าร่วมตรวจสอบบูรณาการโครงการตามนโยบายสำคัญ จำนวน ๑ โครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้แก่ เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนเป็นค่าอาหารเสริมนม เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบเงินอุดหนุนที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ว่าโรงเรียนมีการจัดการและควบคุมการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงินและดำเนินการใช้จ่ายถูกต้องตามระเบียบกฎหมายของทางราชการหรือไม่ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้มีการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ลงพื้นที่สำหรับการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังนั้น หน่วยตรวจสอบภายใน จึงได้ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรดังกล่าว เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการลงพื้นที่ตรวจสอบโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ที่ได้รับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริมนม และขอใช้งบประมาณดังกล่าวในการตรวจสอบเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันของนักเรียนในครั้งนี้อย่าง

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบเงินอุดหนุนรับจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นค่าอาหารเสริมนม และอาหารกลางวันให้มีประสิทธิภาพ

๘.๒ เพื่อให้ทราบว่าโรงเรียนมีการจัดการและควบคุมการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของเงินและดำเนินการใช้จ่ายถูกต้องตามระเบียบกฎหมายของทางราชการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ผลผลิต (Output) มีการลงพื้นที่โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ที่ได้รับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริมนม จำนวน ๔๒ แห่ง เป็นค่าอาหารกลางวัน ๓๘ แห่ง

๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และทราบการจัดการควบคุมการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ว่ามีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงินและดำเนินการใช้จ่ายถูกต้องตามระเบียบกฎหมายของทางราชการหรือไม่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ที่ได้รับเงินอุดหนุนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นค่าอาหารเสริมนม จำนวน ๔๒ แห่ง เป็นค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๘ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

(๑) รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

(๒) ศึกษาระเบียบ/กฎหมาย/ประกาศ/หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

(๓) จัดทำโครงการเสนอศึกษาธิการจังหวัดอนุมัติ

(๔) การดำเนินการ

(๔.๑) จัดทำ/ขออนุมัติแผนปฏิบัติงานตรวจสอบ (Engagement Plan)

(๔.๒) แต่งตั้งคณะทำงานในโครงการ

(๔.๓) จัดทำหนังสือแจ้งสถานศึกษาในการลงพื้นที่

(๔.๔) ขออนุมัติเดินทางไปราชการ

(๔.๕) ขออนุมัติใช้รถยนต์ส่วนตัวเดินทางไปราชการ

(๔.๖) ขออนุมัติยืมเงินงบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

(๕) ลงพื้นที่ตรวจสอบเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) โรงเรียน และค่าอาหารกลางวันนักเรียน โรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร จำนวนทั้ง ๔๒ แห่ง ตามกำหนดการในระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘

(๖) สรุปค่าใช้จ่ายที่ใช้ในโครงการฯ

(๖.๑) จัดทำ/รวบรวมเอกสารส่งใช้เงินยืมราชการและเบิกค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

(๖.๒) ขออนุมัติใช้จ่ายเงินเหลือใช้จ่าย เพื่อซื้อวัสดุที่ใช้ในโครงการฯ

(๗) จัดทำรายงานเสนอศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จัดส่งรายงานให้หน่วยรับตรวจ และสรุปรายงานให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ได้ดำเนินการกิจกรรมที่วางแผน ๑๓ (๑) - (๖) เรียบร้อยแล้ว ส่วนกิจกรรม ๑๓ (๗) ได้ดำเนินการจัดทำ การรวบรวมและรายงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับแผนการตรวจสอบ (Audit Plan) ต่อไป

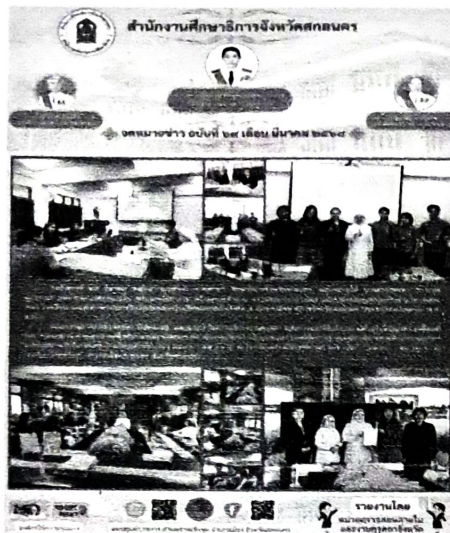
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) (ตัวอย่างข้อมูล)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๘๐	๘๐	๑๐๐
๑. มีการลงพื้นที่โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ที่ได้รับเงินอุดหนุน				
๑.๑ เป็นค่าอาหารเสริมนม จำนวน ๔๒ แห่ง	๑๐๐	๔๒ แห่ง	๔๒ แห่ง	๑๐๐
๑.๒ เป็นค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๘ แห่ง	๑๐๐	๓๘ แห่ง	๓๘ แห่ง	๑๐๐
๒. โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ที่ได้รับเงินอุดหนุน				
๒.๑ เป็นค่าอาหารเสริมนม จำนวน ๔๒ แห่ง	๑๐๐	๔๒ แห่ง	๔๒ แห่ง	๑๐๐
๒.๒ เป็นค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๘ แห่ง	๑๐๐	๓๘ แห่ง	๓๘ แห่ง	๑๐๐
ว่ามีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และทราบการจัด การควบคุมการใช้เงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ว่ามีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงินและดำเนินการใช้จ่ายถูกต้องตามระเบียบกฎหมายของทางราชการหรือไม่				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๑๙,๓๙๔	-	๑๙,๓๙๔	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัสงบประมาณ รหัส New GFMS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

๒๐๐๐๒๓๓๒๐๕๒๐๐๒๐๐๐๐๐๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน**

- ปัญหาการติดต่อประสานงาน การจัดส่งเอกสาร กำหนดการลงพื้นที่ไปยังโรงเรียน บางโรงเรียนแจ้งว่าไม่ได้รับหนังสือแจ้งการลงพื้นที่

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ต้องโทรแจ้งประสานงานไปยังเจ้าหน้าที่หรือผู้รับใบอนุญาตของทางโรงเรียนนั้นโดยตรง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ**

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่มาวิเคราะห์ และใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนการตรวจสอบในปีถัดๆ ไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้มีการลงพื้นที่ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และทราบการจัดการควบคุมการใช้เงินอุดหนุนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ที่ได้รับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริมนม จำนวน ๔๒ แห่ง เป็นค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๘ แห่ง ว่ามีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงินและดำเนินการใช้จ่ายถูกต้องตามระเบียบกฎหมายของทางราชการ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวภัครดา การะยศ ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑๒ ๕๑๔ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑๒ ๕๑๕ e-mail : Kkarayos๒๖๐๔๒๘@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

— รายงานด้านตรวจสอบเงินอุดหนุน
หน้า ๑๖
จร

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
ในสถานศึกษา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๕ แผนความมั่นคง ข้อ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๗ แก้ไขปัญหาอาชญากรรม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ข้อที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

๗. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ มีหลักการในการจัดการศึกษา คือ หลักการจัดการเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) ยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ซึ่งในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้นเป็นแนวทางการดำรงชีวิตและการประพฤติปฏิบัติตนของประชาชน ทุกระดับเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างพอเพียง เท่าทันและเป็นสุข การศึกษาจึงต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้มีทักษะที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก

ทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ประเทศไทยมีกำลังสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ โดยประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ๒) การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๓) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ๔) การพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๕) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ๖) การพัฒนาระบบราชการภาครัฐยุคดิจิทัล และ ๗) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ในวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข โดยมีจุดเน้นที่สำคัญคือ การลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา และการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง นโยบายด้านการศึกษาในภาพรวมที่คณะรัฐมนตรีได้แถลงต่อรัฐสภานั้น ประกอบด้วย

๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
๒. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้กระอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
๓. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
๔. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
๕. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
๖. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหา ของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
๗. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียนเพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถต่อความต้องการของการจ้างงาน
๘. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

ผลจากการสำรวจสภาพภาพพัฒนาการศึกษาในด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร พบว่า โรงเรียนในจังหวัดสกลนครยังไม่สามารถดำเนินการพัฒนา ขับเคลื่อนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ความเข้าใจในแนวทางการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยเหตุนี้ผู้รับผิดชอบจึงต้องการส่งเสริมพัฒนาให้ครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนครมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร

จากความสำคัญที่กล่าวมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในพื้นที่เพื่อมุ่งเป้าหมายให้ไปในทิศทางเดียวกันและมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงของชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable development goals (SDGs) แผนการศึกษาชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาภาค ๑๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสกลนคร และนโยบายและจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ และการขับเคลื่อนพลเมืองอัจฉริยะ (Smart City) จังหวัดสกลนคร กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล จึงจัดทำโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร
๒. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ
๓. เพื่อส่งเสริม พัฒนาการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - ๑) แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑ ฉบับ
 - ๒) แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
 - ๓) คู่มือกาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) หน่วยงานการศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดสกลนครตามบริบทพื้นที่ในระดับมาก

๒) ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับมาก

๓) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน และครู โรงเรียนเอกชน ได้รับการนิเทศให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมาก

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดสกลนคร จำนวน ๘ แห่ง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้จัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๒ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้ออกนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดสกลนคร จำนวน ๘ แห่ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘	๘	๘	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ แผนการจัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา)

เอกสารประกอบการนิเทศ

**การนิเทศเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่าง
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)**

คณะกรรมการนิเทศ



ดร.สีจ่า ฝ้ายคำตา
ศึกษานิเทศจังหวัดสกลนคร



นายวิชัย แสงอาคม
รองศึกษานิเทศจังหวัดสกลนคร



ดร.อรุณรุ่ง โยรสิงห์
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล



นายจตุพร อังกาสิ
ผอ.กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน



นายอเสกย์ จุปพงษ์
ข้าราชการบำนาญ

วันที่ 20 ธันวาคม 2567
ถึง 6 มกราคม 2568

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ
จังหวัดสกลนคร

สำนักงานศึกษานิเทศจังหวัดสกลนคร

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๒. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น :
การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา (ตัวอย่างภาพ)

“เจียนดี มีความสุข” “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”



จดหมายข่าว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ฉบับที่ 62 ประจำวันที่ 25 ธันวาคม 2567



ดร.สัจจา ฝ้ายคำตา
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



นายเกิดกุน วระไธ นายวิชัย แสงอาคม
รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



**นิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม
รับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่าง
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการ
บริหารจัดการตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง
(สถานศึกษาพอเพียง)
โรงเรียนอนุบาลวรรณทอง**








วันศุกร์ที่ 20 ธันวาคม 2567 ดร.สัจจา ฝ้ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้ ดร.อรุณรุ่ง ไยสิงห์ ผู้อำนวยการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง) ณ โรงเรียนอนุบาลวรรณทอง เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินสถานแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ผู้รับนิเทศประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ครูแกนนำ และตัวแทนนักเรียนแกนนำ โดย นายเอกชัย อุบพงษ์ ข้าราชการบำนาญ ร่วมเป็นคณะกรรมการนิเทศ ในครั้งนี้

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ถนนสุนขันธ์ทาง
อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร**

<http://sakon-peo.go.th> 0 4271 1821

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

“เจียนดี มีความสุข” “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”



จดหมายข่าว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ฉบับที่ 11 ประจำวันที่ 3 มกราคม 2568



ดร.สัจจา ฝ้ายคำดา
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



นายเกิดทุน วระไธ นายวิชัย แสงอาคม
รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



นิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม
รับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่าง
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง
(สถานศึกษาพอเพียง)
โรงเรียนมารีย์พิทักษ์พังโคน



วันศุกร์ที่ 3 มกราคม 2568 เวลา 13.30-16.30 น. ดร.สัจจา ฝ้ายคำดา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้ ดร.อรุณรุ่ง โยธสิงห์ ผู้อำนวยการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม รับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ณ โรงเรียนมารีย์พิทักษ์พังโคน เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมิน สถานแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ผู้รับการนิเทศประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ครูแกนนำ และตัวแทนนักเรียนแกนนำ โดย นายอเสกข์ อุปพงษ์ ข้าราชการบำนาญ ร่วมเป็นคณะกรรมการนิเทศ ในครั้งนี้



บ้านทุ่งแห่งความพอเพียง



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ถนนสุนขิงขาก
อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร



<http://sakon-peo.go.th>



0 4271 1821

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

“เจียนดี มีความสุข” “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ฉบับที่ 22 ประจำวันที่ 7 มกราคม 2568

**นิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม
รับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่าง
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
(สถานศึกษาพอเพียง)
โรงเรียนเขนต้อยแซฟสกลนคร**



ดร.สงจา ฝ้ายคำดา
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



นายเกิดทุน วระโล นายวิชัย แสงอาคม
รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



วันอังคารที่ 7 มกราคม 2568 เวลา 13.00 - 16.30 น. ดร.สงจา ฝ้ายคำดา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้ ดร.อรุณรุ่ง โยธสิงห์ ผู้อำนวยการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง) ณ **โรงเรียนเขนต้อยแซฟสกลนคร** เพื่อให้โรงเรียน มีความพร้อมในการรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง) ผู้รับการนิเทศประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ครูแกนนำ และตัวแทน นักเรียนแกนนำ โดย นายอเสกข์ อุปพงษ์ ข้าราชการบำนาญ ร่วมเป็นคณะกรรมการนิเทศ ในครั้งนี้



**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ถนนสุนขิงขาทอง
อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร**



<http://sakon-peo.go.th>



0 4271 1821

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

“เรียนดี มีความสุข” “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”



จดหมายข่าว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ฉบับที่ 81 ประจำวันที่ 25 ธันวาคม 2567

นิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม
รับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่าง
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการ
บริหารจัดการตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง
(สถานศึกษาพอเพียง)
โรงเรียนอนุบาลวาริชภูมิ

Merry
Christmas



ดร.สัจจา ฝ้ายคำตา
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



นายเกิดทุน วระไล นายวิชัย แสงอาคม
รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



วันที่ 25 ธันวาคม 2567 เวลา 09.30-13.00 น. ดร.สัจจา ฝ้ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้ นายวิชัย แสงอาคม รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร พร้อมด้วย นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์ ผู้อำนวยการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ร่วมติดตาม การเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ณ โรงเรียนอนุบาลวาริชภูมิ เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ผู้รับการนิเทศประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ครูแกนนำ และตัวแทนนักเรียนแกนนำ โดย นายอเสกข์ อุบพงษ์ ข้าราชการบำนาญ ร่วมเป็นคณะกรรมการนิเทศในครั้งนี้



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ถนนศูนย์ราชการ
อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร



<http://sakon-peo.go.th>



0 4271 1821

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒,๐๐๐	๕,๖๕๔	๕,๖๕๔	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง) โรงเรียนที่สมัครขอรับการประเมิน จำนวน ๑๕ แห่ง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากร ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงาน การเรียนการสอน และการดำรงชีวิต ทำให้มีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิต รวมถึงได้สืบสานในพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒๒. ผู้รายงาน นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

โทรศัพท์ ๐๖ ๓๑๕๔ ๕๓๙๐ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕ e-mail : arunrung@esdc.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....

๒. ชื่อโครงการ...โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน “เรียนดี มีความสุข” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘..

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (...ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์...)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (...ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต...)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (...แผนย่อยข้อ ๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น...)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(...หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต...)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (๑...นโยบายหลัก การปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจ ในชาติ.๒...นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(.....ข้อ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(.....ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(.....ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้วันเด็กแห่งชาติขึ้นประจำปี กำหนดให้วันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติ เพื่อรณรงค์ให้ทุกองค์กรของสังคมได้ตระหนักถึงบทบาท และเล็งเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชนทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนทั่วประเทศ ซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงอย่างมีความสุขสืบไป

เด็กจึงควร...

เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตน ของประเทศชาติ ศึกษาหาความรู้ และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียร ตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตา กรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนสาธารณสมบัติส่วนรวมของชาติ ก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป กระทรวงศึกษาธิการได้จึงมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ในส่วนภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้จัดทำโครงการพัฒนาเด็ก และเยาวชน “เรียนดี มีความสุข” และเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมงาน สร้างความเสมอภาคในสังคม Anywhere Anytime, Thailand Zero Dropout เป็นกิจกรรมสำคัญเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ เรียนรู้ทักษะเทคโนโลยี เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องพิษภัยและโทษของยาเสพติด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ในสถานศึกษาและครอบครัวได้
๔. หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสกลนคร กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๒๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี รู้จักโทษภัยของยาเสพติด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเอง เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา นำไปใช้ในสถานศึกษาและครอบครัวได้ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้การสนับสนุนและส่งเสริมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน ในจังหวัดสกลนคร

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา
จำนวน ๒๒๐ คน.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ...๒ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ..บริเวณสนามกีฬาเทศบาลนครสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ “๑๐ คำดี ๑๐ คำร้าย สร้างและทำลายครอบครัว” สถานการณ์สุขภาพจิต ความสนใจของสังคม

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการสร้างความเสมอภาคในสังคม Anywhere Anytime, Thailand Zero Dropout

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) เยาวชนไทยไม่ Bully โดยวิทยากรให้ความรู้คำดี คำร้าย คำที่

กิจกรรมที่ ๑ ไม่ควรพูดในครอบครัว และเพื่อนๆ ในฐานะจะมีบัตรคำให้เด็กเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ

กิจกรรมที่ ๒ สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

- จัดให้มีระบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น (Flexible Learning) ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา
- สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและทรัพยากรการเรียนรู้ที่เท่าเทียมสำหรับเด็กในพื้นที่ห่างไกลและกลุ่มเปราะบาง

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- สนับสนุนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และการสอนที่เหมาะสมกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษและกลุ่มที่ขาดแคลน
- บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานรัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อสนับสนุนการเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษา

ลดจำนวนเด็กหลุดจากระบบการศึกษา

- จัดการเรียนการสอนแบบยืดหยุ่นที่ช่วยดึงเด็กที่ออกจากระบบการศึกษากลับมาเรียน
- ใช้กลไกติดตามและช่วยเหลือรายกรณีสำหรับเด็กที่เสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบ

พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

- ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะชีวิตและอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมั่นคง
- สนับสนุนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับตลาดแรงงานและความต้องการของชุมชน

สร้างสังคมที่ยั่งยืนด้วยการศึกษา

- ส่งเสริมแนวคิด "การศึกษาตลอดชีวิต" (Lifelong Learning) เพื่อให้ประชากรสามารถพัฒนาตนเองในทุกช่วงวัย
- สร้างสังคมที่มีความเท่าเทียมและพึ่งพาตนเองได้โดยการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือหลัก

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๒๒๐	๒๒๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๒๒๐	๒๒๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ ๓๐,๐๐๐ บาท(สามหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ งบอื่น ๆ-.....บาท บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการการจังหวัดสกลนครร่วมกันสนับสนุนของขวัญ ของรางวัล เพื่อมอบให้กับเด็กและเยาวชนจังหวัดสกลนคร ในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน “เรียนดี มีความสุข” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทาง...

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. เด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์

๓. เด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร มีความรู้เรื่องพิษภัยและโทษของยาเสพติด สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปเผยแพร่ในสถานศึกษาและครอบครัวได้

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวมณีนรัตน์ เตโซ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙ ๔๕๗๖ ๗๔๔๗ e-mail : ploymaneerat.t@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....
๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น)
 - ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(หมายเหตุ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)
 - ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ๘/๘.๖.๕ ๑. ปฏิรูปการศึกษาร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดีส่งเสริมหลักแนวคิดที่ถูกต้องโดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย)

นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ ๗/๗.๘ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.ยุทธศาสตร์ข้อ.๒.ยกระดับคุณภาพการศึกษา)
- ๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน
(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันและการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษา เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของหน่วยงานและดำเนินการตามภารกิจสอดคล้องกับหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดให้มีกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนเป็นหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด และมีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ ๑๒๔๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่อง จัดตั้งศูนย์การประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รับแจ้งเหตุจากสายด่วน ๑๕๗๙ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานสถานศึกษา ในการป้องกันแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา คุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด รวมทั้งเครือข่ายภาคีรัฐภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานดังกล่าว ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมอภาคฯ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามและเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่

๓.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๑๕ คน ดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑๐ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ออกตรวจติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ นักเรียนและนักศึกษา

๑๐.๒ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์สมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง เดือน สิงหาคม ๒๕๖๘**๑๒. สถานที่ดำเนินการ**

๑๒.๑ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

๑๒.๒ จุดเสี่ยงในพื้นที่ห้างสรรพสินค้า,สวนสาธารณะ, ร้านเกม, โรงภาพยนตร์, โต๊ะสนุก, หอพัก , คาราโอเกะ, ร้านอาหารในพื้นที่จังหวัดสกลนคร, หอพักและพื้นที่เสี่ยงอื่นๆ ในจังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ระยะเวลา ๑ วัน

๑๓.๒ ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

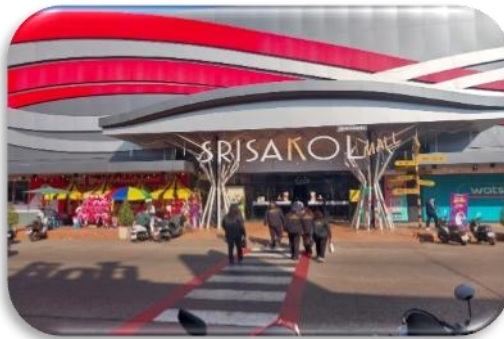
๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ออกตรวจติดตามเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	พนักงานเจ้าหน้าที่ ๑๕ คน	พนักงานเจ้าหน้าที่ ๒๐ คน	๙๐
	๑๐๐	นักเรียน ๑๐๐ คน	นักเรียน ๑๐๐ คน	๙๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	นักเรียน ๑๐๐ คน	นักเรียน ๑๐๐ คน	๙๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๘,๐๐๐		-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้ที่เข้าอบรมมีภารกิจอื่นทำให้ไม่สามารถมาเข้ารับการอบรมตามกำหนดการได้ เวลาออกตรวจพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาอาจถูกทำร้ายจากนักเรียนนักศึกษาที่มั่วสุม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดทำเป็นหนังสือแจ้งล่วงหน้าให้ส่งแบบตอบรับและขอให้ส่งหมายเลขโทรศัพท์ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ส่งให้ผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อโทรติดต่อประสานงาน จัดทำไลน์กลุ่ม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครร่วมบูรณาการกับหน่วยงานที่มีอำนาจ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

แจ้งจัดสรรงบประมาณ ล่าช้า

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

วางแผนการดำเนินการล่วงหน้าให้ทันต่อการเบิกจ่าย

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและประชุมสรุปผลการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวกันยารัตน์ พ่อศรีญา.....ตำแหน่ง.....เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน.....

โทรศัพท์ ๐๙๑๐๖๔๙๐๓๔.....โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔.....

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔
สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๑. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนอื่นๆ ประจำปี ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....

๒. ชื่อโครงการ...ส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนอื่นๆ ประจำปี ๒๕๖๘.....

๓. ห้วงเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (...ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (...ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (...มีระบบกลไกการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากขึ้น.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(...หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนอย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (๑...นโยบายหลัก การปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ.๒...นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(.....ข้อ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(...ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระราชปณิธานที่มุ่งมั่นจะสร้างโอกาสให้กับเยาวชนที่จะเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติ โดยมีพระราชดำรินำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และทรัพย์จากผู้บริจาคโดยเสด็จพระราชกุศลมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนที่ยากจนได้มีโอกาสศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทรงพระราชดำริให้จัดทำ “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อปี ๒๕๕๒

และต่อมา...

และต่อมาทรงพระราชดำริให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” หรือ ม.ท.ศ. เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ พระองค์ทรงให้นำโครงการทุนการศึกษาฯ มาดำเนินการภายใต้ ม.ท.ศ. มีกลไกคณะกรรมการ ม.ท.ศ. ซึ่งทรงเป็นองค์ประธานกรรมการมีคณะอนุกรรมการโดยความร่วมมือของสำนักงานราชเลขาธิการในพระองค์ฯ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทยและกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์มาช่วยสนับสนุนการขับเคลื่อนงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ ที่ ม.ท.ศ. ที่มุ่งเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชนที่เรียนดี ขยันหมั่นเพียร ประพฤติดีมีคุณธรรมและฐานะยากจน ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างมั่นคงโดยสนับสนุนทุนการศึกษา แก่เยาวชนที่กำลังจะจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีโอกาสศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไปจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถและความต้องการของผู้เรียน โดยไม่มีภาระผูกพันต้องใช้ทุนคืนและเมื่อจบการศึกษาจะเปิดโอกาสให้เข้าทำงานเป็นข้าราชการบริพารในพระองค์ฯ ตามความสมัครใจ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต ทุนของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ และทุนการศึกษาอื่นๆ ประจำปี ๒๕๖๘

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เยาวชนที่ยากจน ประพฤติดี เรียนดี ได้มีโอกาสศึกษาต่ออย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อประสานงานและร่วมดำเนินการคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าสู่การพิจารณากลั่นกรอง ให้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รวมทั้งติดตามดูแลนักเรียนผู้ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต ทุนของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ และทุนการศึกษาอื่นๆ ตลอดระยะเวลาที่เป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ จนสำเร็จการศึกษา
๓. เพื่อติดตามการทำงานบำเพ็ญประโยชน์ทำจิตอาสา เพื่อประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมของผู้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต ทุนของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ และทุนการศึกษาอื่นๆ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เยาวชนที่ยากจนได้มีโอกาสศึกษาอย่างต่อเนื่อง เยาวชนได้รับคัดเลือก คัดสรร มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าสู่การพิจารณากลั่นกรองให้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตลอดระยะเวลาที่เป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ จนสำเร็จการศึกษา ตลอดจนได้ทำงานบำเพ็ญประโยชน์ทำจิตอาสาเพื่อประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม มีเจตคติที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รักและภูมิใจในชาติ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ...ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ...ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการ/ประชุมชี้แจง (เป้าหมาย 15 คน) ระยะเวลา 1 วัน	
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน * 1 มื้อ * 35 บาท)	350
1.2 ค่าอาหารกลางวัน (10 คน * 1 มื้อ * 100 บาท)	1,000
1.3 ค่าถ่ายเอกสารคู่มือและแผนปฏิบัติการ ทุน ม.ท.ศ. 15 เล่มๆละ 60 บาท	900
รวมกิจกรรมที่ 1	2,250
กิจกรรมที่ 2 จัดการคัดเลือก คัดสรรฯ ตามหลักเกณฑ์ฯ และติดตาม ตรวจสอบนักเรียนทุนพระราชทาน มทศ. รุ่นที่ 14 - 16	
2.1 ค่าวัสดุการศึกษา	3,185
2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถยนต์ส่วนกลาง (1 คน * 240 บาท * 3 วัน)	720
2.3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์นักเรียนทุน	2,500
2.3. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการติดตามตรวจสอบนักเรียนทุนฯ (12 คน * 240 บาท * 3 วัน)	8,640
รวมกิจกรรมที่ 2	15,045
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการคัดเลือก คัดสรรฯ ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือก	
3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน * 1 มื้อ * 35 บาท)	350
3.2 ค่าอาหารกลางวัน (10 คน * 1 มื้อ * 100 บาท)	1,000
รวมกิจกรรมที่ 3	1,350
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	
4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน * 2 มื้อ * 35 บาท)	420
4.2 ค่าอาหารกลางวัน (6 คน * 1 มื้อ * 100 บาท)	600
รวมกิจกรรมที่ 4	1,020
กิจกรรมที่ 5 ทุนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	
5.1 ทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (17 คน * 1 มื้อ * 35 บาท)	595
- ค่าอาหารกลางวัน (17 คน * 1 มื้อ * 100 บาท)	1,700
5.2 ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์นักเรียนทุน	4,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถยนต์ส่วนกลาง (1 คน * 240 บาท * 3 วัน)	720
- จัดทำทำเนียบและข้อมูลนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน/ทุนอื่น	3,320
รวมกิจกรรมที่ 5	10,335
รวมทั้งสิ้น	30,000

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน นักเรียนรับพระราชทานทุนการศึกษา สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร รุ่นที่ ๑๔-๑๖ ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อติดตามและให้การสนับสนุนช่วยเหลือกรณีที่นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ - ๑๖ ที่อยู่ระหว่างการรับทุนฯ ที่มีปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ทั้งด้านการเรียน การเจ็บป่วย และชีวิตความเป็นอยู่ในปัจจุบัน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐			๑๐๐
นักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน			อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ	๑๐๐			๑๐๐
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เยาวชน ที่ยากจนได้มีโอกาสศึกษาอย่างต่อเนื่องเยาวชนได้รับคัดเลือก คัดสรร มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าสู่ การพิจารณาถวญักรองให้รับทุน พระราชทาน ม.ท.ศ. ตลอด ระยะเวลาที่เป็นนักเรียนทุน พระราชทานฯ จนสำเร็จการศึกษา ตลอดจนได้ทำงานบำเพ็ญ ประโยชน์ทำจิตอาสาเพื่อประโยชน์ ต่อสังคมส่วนรวม มีเจตคติที่มีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ ทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี รัก และภูมิใจ ในชาติ			อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรม...

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ๓๐,๐๐๐ บาท(สามหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ งบอื่น ๆบาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทาง...

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามผลการเรียน ความประพฤติ และความเป็นอยู่ของนักเรียนผู้ที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.
รุ่นที่ ๑๔-๑๖ ประจำปี ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวมณีรัตน์ เตโซ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙ ๔๕๗๖ ๗๔๔๗ e-mail : ploymaneerat.t@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕
จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๑. โครงการกิจกรรม ๕ ส.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรม ๕ ส.

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต-
สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ๑. ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง ๒. ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีนโยบายส่งเสริมการมีส่วนร่วม สร้างการรับรู้และสร้างเครือข่ายใน
การพัฒนาองค์กรและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เชิงบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนแนวทางการปฏิบัตินโยบายตามนโยบาย
รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดและนโยบายศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ทำให้ทุกภาคส่วนตระหนักในการ
ร่วมมือกัน สร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ ดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ
ประกอบกับในปัจจุบันหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ต่างมุ่งพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานเพื่อเพิ่มผลผลิต และ
กิจกรรมต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมเทิดพระเกียรติ เป็นกิจกรรมที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่ม
ประสิทธิภาพให้กับหน่วยงาน และกิจกรรม ๕ ส. ที่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครทุกคนให้การ

ยอมรับ ประกอบด้วย สงบ : เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สุข : เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานมีความสุข สะอาด : เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครเป็นสำนักงานที่สะอาด น่าอยู่ ปราศจากมลภาวะที่เป็นพิษ ทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ สวยงาม : เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครเป็นสำนักงานที่มีความสวยงาม สะดวก : เพื่อให้เส้นทางการคมนาคมในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครสะดวก โดยการปลูกฝังแนวคิดการณรงคือนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การเก็บขยะมูลฝอยการซ่อมแซมสิ่งชำรุด การทำความสะอาดถนนศูนย์ราชการจังหวัด รื้อกำแพง ร่องน้ำ ท่อระบายน้ำในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โดยบริหารจัดการให้ถูกต้องเหมาะสมซึ่งต้องสร้างความตระหนัก ส่งเสริม สนับสนุน การรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นและร่วมมือกันแก้ปัญหา โดยการนำระบบประชาธิปไตยแบบบูรณาการมาใช้ (นโยบายขับเคลื่อน ปฏิบัติ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีความมุ่งมั่นที่จะสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ และดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และให้บุคลากรในสังกัด มีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมในการทำงานให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมภายนอก นำหลักคุณธรรม ๕ ประการมาใช้ อาทิ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ยืนหยัดอยู่ได้ ในการปรับปรุงคุณภาพงานอย่างสม่ำเสมอ ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม สิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้ด้วยการทำกิจกรรม ๕ ส. ก่อให้เกิดการสร้างวินัยของความร่วมมือ มีความรับผิดชอบและสร้างเสริมนิสัยที่เอื้อต่อการทำงานสร้างการรับรู้ นอกจากนี้ ยังเป็นการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีมติให้ดำเนินการจัดทำโครงการ ๕ ส. โดยทุกคนร่วมมือร่วมใจกันด้วยความสมัครใจจัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นโครงการที่จะทำให้โครงการ ๕ ส.โดดเด่นมากยิ่งขึ้น ไม่เพียงแต่เป็นการทำกิจกรรมครั้งใหญ่ในรอบปี แต่สิ่งสำคัญคือการสร้างความตระหนักให้โครงการ ๕ ส. ดำเนินต่อไปในกิจกรรมเทิดพระเกียรติและวัฒนธรรมการทำงานของบุคลากรในองค์กรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โดยกำหนดจัดโครงการ ๕ ส. ขึ้น ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โดยมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรให้เกิดความรอบรู้ด้านสุขภาวะ (กาย จิต ปัญญาและสังคม พ.ร.บ.สุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC (Professional) ๕ ประการ คือ

- ๑) การมีบรรทัดฐานและค่านิยมร่วมกัน
- ๒) การร่วมกันรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของบุคลากร
- ๓) การสืบสอบเพื่อสะท้อนผล เชิงวิชาชีพ
- ๔) การร่วมมือรวมพลัง และ
- ๕) การสนับสนุนการจัดลำดับโครงสร้างและความสัมพันธ์ของบุคลากร

การทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และความเหมาะสมตามสภาพของสถานที่ โดยไม่จำกัดเรื่องสถานที่และรูป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรทุกระดับตระหนักในการร่วมมือกันสร้างความรอบรู้สุขภาวะ และดำเนินงานตามมาตรการป้องกัน ควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ มีความรู้ ความเข้าใจ ความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ในการปฏิบัติงาน ให้มีความสำคัญต่อการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อนำกิจกรรม ๕ ส. มาปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน ๕๔ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีความรู้ด้านสุขภาวะ และดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ในการปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมแบบบูรณาการ มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง สามารถนำโครงการมาปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน ๕๔ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ประมาณการ งบดำเนินงาน	หมายเหตุ
กิจกรรม 5 ส. : สองเดือนครั้ง ๆ ละ 1 วันทำการ = 6 ครั้ง/12 เดือน	50,000.-	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : ภาคเช้า พร้อมกันเคารพธงชาติ/สวดมนต์ไหว้พระ และทำ กิจกรรมพัฒนาอาคารสำนักงาน บริเวณโดยรอบอาคารสำนักงาน โรงรถบริเวณ อาคารอเนกประสงค์ และบริเวณบ้านพักหลักเก่าในสำนักงานฯ		โครงการ ถัวจ่ายได้ ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 2 : ภาคบ่าย ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรให้เกิดความ รอบรู้ สร้างการรับรู้ การมีส่วนร่วมเชิงบูรณาการในเรื่อง กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การอนุรักษ์วิถีวัฒนธรรมไทยตามหลักธรรมทางศาสนา กิจกรรมย่อยที่ 2.3 ด้านสุขภาวะ กิจกรรมย่อยที่ 2.4 หลักคุณธรรม 5 ประการ (พอเพียง/วินัย/สุจริต จิตอาสา/กตัญญู) กิจกรรมย่อยที่ 2.5 หลักการทำงาน 3 รู้ (รู้ในหลักวิชาการ/รู้การบริหาร-งาน ตามภาระหน้าที่/รู้กฎหมาย ระเบียบ และการวินิจัย) กิจกรรมย่อยที่ 2.6 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC (Professional) การมีบรรทัดฐานและค่านิยมร่วมกัน/การร่วมกันรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของ บุคลากร/การสืบสอบเพื่อสะท้อนผล เชิงวิชาชีพ/การร่วมมือรวมพลัง/ การสนับสนุนการจัดลำดับโครงสร้างและความสัมพันธ์ของบุคลากร		
@ อาหารว่าง + เครื่องดื่ม 35 บาท x 2 มื้อ/วัน x 6 วัน/ปี x 54 คน	3780.-	
@ อาหารกลางวัน มื้อละ 80 บาท x 6 วัน/ปี x 54 คน	8640.-	
@ ป้ายกิจกรรม 5 ส.	500.-	
@ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สีนํ้า เช่น สีทาภายนอก/ภายใน น้ำยาทากันสนิม แปรงทาสี	37,080.-	

กิจกรรม	ประมาณการ งบดำเนินงาน	หมายเหตุ
ลูกกลิ้งทาสี ภาตรองลูกกลิ้งทาสีพลาสติก ทินเนอร์ กระดาษทราย ลวด ตาข่าย เหล็กเส้น ถูดำ ฯลฯ		
รวมวงเงิน สี่หมื่นแปดพันห้าร้อย (บาทถ้วน)	50,000.-	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐		-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน ๕๔ คน มีสุขภาพะที่ดี มีวิธีการป้องกัน และควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อภัยคุกคามด้านสุขภาวะ

๒. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องวินัย ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๓. เกิดการรวมกลุ่มแบบบูรณาการในการพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๔. บุคลากรมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสุสดี แสงดารา ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒
การส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๑. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
๒. โครงการพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาเพื่อบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓. โครงการการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
๔. โครงการโครงการพัฒนาระบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง

อนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

-

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ ๑๐ : การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน

ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารจัดการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ กำหนดให้กระทรวง ศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง ทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาแนะนำ ปรับปรุงพัฒนา ให้การตรวจราชการเป็นกลไก อันสำคัญของฝ่ายบริหารในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของนโยบาย รวมทั้งสนับสนุนให้การศึกษาของประเทศและการบริหารราชการของกระทรวงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดเป็นนโยบายการตรวจราชการและมีจุดเน้นการตรวจติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้บริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ การแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งสั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดทำรายงานผลในภาพรวมของแต่ละหน่วยงานเพื่อพิจารณารับทราบผลการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว ดังนั้น เพื่อให้ทราบผลสัมฤทธิ์ในการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการลงสู่การปฏิบัติตามเป้าหมายอย่างแท้จริงจึงเห็นควรให้มีการดำเนินงานโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
๒. เพื่อประสานการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานระดับส่วนกลาง ระดับภาค และระดับจังหวัด และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ผลการตรวจราชการรายงานต่อผู้บริหารระดับสูง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. เพื่อเป็นกรอบแนวทางสำหรับการพัฒนาระบบการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกระทรวง ระดับภาค และระดับจังหวัด ให้สอดคล้องกัน เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายสำคัญด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และการแก้ไขปัญหาการศึกษาของพื้นที่และสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาในจังหวัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบาย การตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด สามารถดำเนินงานและขับเคลื่อนตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีคุณภาพ

๒) ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผล การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุงพัฒนา และแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดสกลนคร

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาในจังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๙๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๒๒. ผู้รายงาน นางเมธาวรรณ วงศ์เทเวราช ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 0 4271 1821 โทรสาร 0 4271 2515 mail : mewanprom๒๕๑๖@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาเพื่อบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นหลัก ประเด็นที่ ๒๐ การบริหารประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

เป้าหมายหลักที่ ๕ การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑๑ ปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค เพื่อแก้ปัญหาด้านการจัดการศึกษาของประเทศ ทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด โดยเฉพาะอำนาจหน้าที่ในเรื่อง การจัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และจากการปฏิรูปฯ ดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มีการปรับปรุงแก้ไขระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างและภารกิจที่ปรับเปลี่ยนไปในส่วนภูมิภาค ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงนามในร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลครอบคลุมส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐและสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวน ๓ ระดับ ประกอบด้วย ๑) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ๒) คณะกรรมการบริหารข้อมูลด้านการศึกษาภาค และ ๓) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

ในการนี้ เพื่อให้การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และการดำเนินการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับภารกิจที่กำหนดไว้ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาเพื่อบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร สำหรับการดำเนินการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ที่มีคุณภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร มีความเข้าใจ ในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาและสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ เพื่อนำข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษา ไปจัดทำข้อมูลสารสนเทศและดัชนีทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในระดับจังหวัด และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบการบริหารจัดการ และเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ เพื่อนำไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ จำนวนเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร จำนวน ๓๐ คน มีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

๙.๑.๑ จำนวนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ค่าเป้าหมาย ๑ ฉบับ)

๙.๑.๒ ผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามตัวชี้วัดระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด อยู่ในระดับเป้าหมายขั้นสูง (๑๐๐%)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร มีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

๙.๒.๒ ข้อมูลสารสนเทศและดัชนีทางการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของทุกสังกัด ที่มีความครบถ้วน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการบริหาร และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒.๓ ผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด อยู่ในระดับเป้าหมายขั้นสูง (๑๐๐%)

๑๐. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑๖ หน่วยงาน ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
๕. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสกลนคร (สกร.สกลนคร)
๖. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร
๗. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
๘. ท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร
๙. สถานศึกษาเอกชนจังหวัดสกลนคร
๑๐. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ จังหวัดสกลนคร
๑๑. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร
๑๒. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร
๑๓. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๓ สกลนคร
๑๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๑๕. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
๑๖. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑ ประชุมคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร เพื่อสร้างการรับรู้และเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลเฉพาะกิจด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒ ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร เป็นประธานการประชุม เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ขอความเห็นชอบร่างข้อมูลสารสนเทศและดัชนีทางการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร มีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา		๓๐ คน		
จำนวนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ค่าเป้าหมาย ๑ ฉบับ)		๑ ฉบับ		
ผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด อยู่ในระดับเป้าหมายขั้นสูง (๑๐๐%)	๑๐๐	๓๐ คน		
เชิงคุณภาพ				
เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด สกลนคร มีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	๑๐๐			
ข้อมูลสารสนเทศและดัชนีทางการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘			๑ ฉบับ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ของทุกสังกัด ที่มีความครบถ้วน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการบริหาร และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
ผลการดำเนินการตามคำรับรอง ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัด อยู่ในระดับเป้าหมายขั้นสูง (๑๐๐%)	๑๐๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒,๐๐๐					๑๒,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

 ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

 ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

 ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
 ๒๒. ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....
 โทรศัพท์ ๐๙ ๐๒๓๔ ๗๗๗๙ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕ e-mail : ratchadach.mali๘๐@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ (๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒๐๐๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (ข้อที่ (๑) นโยบายด้านการศึกษา ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ (๒) นโยบายเร่งด่วน ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นี้ครอบคลุมโรงเรียนทุกประเภท และเพื่อให้ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบมีความชัดเจน ในปี 2562 กระทรวงศึกษาจึงได้ออก ประกาศเรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารจัดการและมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการการประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน เล็งเห็นว่าการรวบรวมข้อมูล ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานของโรงเรียนนอกระบบ จะเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบ สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้ออกประกาศ เรื่อง การกำหนดแบบรายงานแสดงกิจการและการ ประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2563 ซึ่งกำหนดให้โรงเรียนนอกระบบดำเนินการจัดทำแบบรายงาน แสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบพร้อมบันทึกข้อมูลในระบบบูรณาการโรงเรียนและ ประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา เอกชนได้ตระหนักถึงสภาพการดำเนินงานและแนวปฏิบัติในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์ ในทุกช่วงวัย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบแต่ละแห่ง จะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียน การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็น หลักประกันว่า ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีเจตคติที่ดีตาม จุดประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนมีความมั่นใจที่จะเลือกเรียนในโรงเรียนนอกระบบ

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนนอก ระบบ เป็นระบบ มีความน่าเชื่อถือ และมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดังนั้น กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เพื่อดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้โรงเรียนนอกระบบดำเนินการจัดทำแบบรายงาน แสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบพร้อมบันทึกข้อมูลในระบบบูรณาการโรงเรียนและ ประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) มีการกำกับดูแล และ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาเอกชนนอกระบบให้มีมาตรฐานตาม กฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๖๑

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบจังหวัดสกลนคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบจังหวัดสกลนคร ได้รับได้รับการติดตามการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบจังหวัดสกลนคร สามารถนำแนวทางการติดตาม การจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ไปตรวจสอบ ประเมินตนเอง เพื่อบันทึกข้อมูลในระบบบูรณาการโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๘ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - ถึงกันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม การดำเนินงานการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) ...อยู่ระหว่างดำเนินการ ทั้งนี้เนื่องจากต้องผ่านวาระประชุม คณะกรรมการ กศ.ปช เพื่อนำเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๖	-	-
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔,๘๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต -

กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน

แหล่งงบประมาณ 6811500

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai (20 หลัก) งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

20002330052005000030

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....การดำเนินงานโครงการไม่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของโครงการ ทั้งนี้เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....วิเคราะห์ กิจกรรมที่ไม่จำเป็นในการใช้งบประมาณแต่สามารถดำเนินงานให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของโครงการ.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....ยังไม่ได้ใช้จ่ายงบประมาณ.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม การดำเนินงานการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมชี้แจง คู่มือ/เครื่องมือการติดตาม การจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ติดตามการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๖ โรงเรียน (ระหว่างเดือน มีนาคม ๒๕๖๘- พฤษภาคม ๒๕๖๘) จำนวน ๖ โรงเรียน จำนวน ๓ วัน

กิจกรรมที่ ๒ : สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : สรุปผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนเอกชนเอกชน

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : รายงานผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพ
ภายนอกโรงเรียนเอกชนเอกชน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ผู้รับการนิเทศได้รับองค์ความรู้และแนวทางในการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ระบบประกันคุณภาพ
การศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน...นางสาววรารณ์ วงศ์ตาชี ตำแหน่ง..ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์...๐๘ ๖๒๓๔ ๐๒๐๓ โทรสาร.....-.....e-mail : ..warawong๐๘๘@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน ..สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....

๒. ชื่อโครงการ ..โครงการพัฒนาระบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา.....

๓. หัวงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ (๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การบริหารจัดการการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (ข้อที่ (๑) นโยบายด้านการศึกษา ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต, ข้อที่ (๒) นโยบายเร่งด่วน ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์, ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการของการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นในเรื่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามกำหนดในกฎของกระทรวง พ.ศ. ๒๕๕๑

เนื่องจากกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษานั้น เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนา หรือยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา จึงเป็นกระบวนการที่เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนงานปฏิรูปการศึกษา แต่จากสภาพปัญหาประกันคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา เช่น ตัวชี้วัดมีจำนวนมาก การประเมินภายนอกและภายใน ไม่สอดคล้องกัน ความสามารถในการประเมินของผู้ประเมิน รวมทั้งบริบทที่เปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ในปัจจุบัน ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งสิ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีภารกิจที่สำคัญในการขับเคลื่อนงานการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค โดยภารกิจดังกล่าว คือ ภารกิจการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ จังหวัดสกลนคร ทั้งนี้ รวมถึงภารกิจในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนและมาตรการตามที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายให้บรรลุสัมฤทธิ์ผลดังกล่าวด้วย

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนตอบสนองต่อการมีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายนอกและตอบสนองมาตรการตามหน่วยงานต้นสังกัด กลุ่มงานพัฒนาระบบมาตรฐานและ การประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ จังหวัดสกลนคร ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน และการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายนอกตามรายชื่อ ประกาศของหน่วยงานต้นสังกัดในการรับการประเมินภายนอกรอบ 5

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ จังหวัดสกลนครสามารถนำแนวทางการนิเทศ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพการศึกษาไปตรวจสอบ ประเมินตนเอง เพื่อบริการประเมินภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพภายนอก

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร จำนวน ๔๕ โรงเรียน.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - ถึงกันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก ของโรงเรียนเอกชนในระบบ

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมชี้แจง คู่มือ/เครื่องมือ การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและ การประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนเอกชนในระบบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างดำเนินการ ทั้งนี้ ต้องวิเคราะห์ข้อมูลการเปิดระบบ เพื่อรายงานผล E-SAR ผ่านระบบ <https://sso.opec.go.th/web/Login.htm> เพื่อวิเคราะห์ และจำแนก รร.ที่ต้องนิเทศ ติดตาม ทั้งรูปแบบ OnSite และ Online

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘๐	๔๕	-	-
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
10,100	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต -

กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน

แหล่งงบประมาณ 6811500

รหัสงบประมาณรหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

200023300520050000030

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....การดำเนินงานโครงการไม่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของโครงการ ทั้งนี้เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....วิเคราะห์ กิจกรรมที่ไม่จำเป็นในการใช้งบประมาณแต่สามารถดำเนินงานให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของโครงการ.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....ยังไม่ได้ใช้จ่ายงบประมาณ.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการ

ดำเนินการสรุปข้อมูลบนระบบ <https://sso.opec.go.th/web/Login.htm> เพื่อวิเคราะห์ จัดระบบ รร.ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการนิเทศ ติดตาม รูปแบบ OnSite และ Online

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมชี้แจง คู่มือ/เครื่องมือ การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนเอกชนในระบบ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ผู้รับการนิเทศได้รับองค์ความรู้และแนวทางในการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน.นางสาววรารณ วรงค์ดา ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์....๐๘ ๖๒๓๔ ๐๒๐๓.....โทรสาร...-.....e-mail : ..warawong๐๘๘@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗
สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมืองแห่ง Smart City

๑. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสกลนคร
โดยผ่านกลไก กศจ.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ “ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสกลนคร
โดยผ่านกลไก กศจ.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของ
ประเทศ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ข้อ ๖ การส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมหัวข้อการ
ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการ
สาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้น
การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเหมือนกัน การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความ
เหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัดให้มี คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการ จัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบ ที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดใน การดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา การกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนหน่วยงานทางการศึกษาตั้งแต่ระดับ ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา เยาวชน ให้มีความรู้ความสามารถในทักษะด้านดิจิทัล

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดสกลนคร บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. สกลนคร

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

๘.๒ เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

๘.๓ เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จังหวัดสกลนครมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ใช้ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาจังหวัดสกลนครจากการมีส่วนร่วมและผ่านกลไกจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

๒) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร นำแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตัวชี้วัด /จุดเน้นร่วม ไปใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพในสถานศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครมีรูปแบบ / แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดสกลนครอย่างมีส่วนร่วมและผ่านความ เห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนรูปแบบ / แนวทาง การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดสกลนคร ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการประเมิน

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการ กศจ.

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๗๕๕ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร, หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ในการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการศึกษาสู่การปฏิบัติในบริบทเชิงพื้นที่ของจังหวัดสกลนคร

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดกรอบแนวทางและวิธีการที่ใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายการนิเทศติดตาม และประเมินผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานการขับเคลื่อนภารกิจ Smart City ของหน่วยงานทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๗ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒

๒. จัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ (Smart City) ด้านพลเมืองอัจฉริยะ (Smart People) ระดับจังหวัด จัดทำข้อเสนอเพื่อขอรับการพิจารณาการเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) จังหวัดสกลนคร ด้านพลเมืองอัจฉริยะ (Smart People) จังหวัดสกลนคร ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๙๘	-	-
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๙๘	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐.-	๐	๐	๕,๑๐๐	๓๐,๑๐๐	๕๕,๗๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการรายการค่าใช้จ่าย

รหัสงบประมาณ หน่วยรับงบประมาณ ๒๐๐๐๒๐๑๑๔๓ งบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๒๕

กิจกรรมหลัก ๒๐๐๐๒๖๘๙๐๒๖๖๐๐๐๐๐๐ แหล่งขอเงิน ๖๘๑๑๕๐๐

จำนวนวงเงินที่ได้รับจัดสรร ๙๐,๘๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การดำเนินงาน Smart City เกี่ยวข้องกับหน่วยงานราชการหลายส่วน ซึ่งหลายหน่วยงานยังไม่รับรู้ถึงการดำเนินกิจกรรม ทำให้ยังไม่มีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- แจ้งส่วนราชการของจังหวัด ให้มีการจัดประชุมเพื่อต้องสื่อสารสร้างความเข้าใจของกิจกรรมร่วมกัน เพื่อให้เกิดการดำเนินงานแบบองค์รวม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา จัดทำตัวชี้วัด/จุดเน้นร่วม

๒. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการขับเคลื่อนภารกิจ Smart City ของหน่วยงานทางการศึกษา

๓. ประชุมสรุปการนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนภารกิจ Smart City

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) จังหวัดสกลนครมีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดสกลนครอย่างมีส่วนร่วมและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครมีแนวทางขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ. แก่หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่และทำงานร่วมกันแบบบูรณาการ

๓) หน่วยงานมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเนตรนพิศ คตจำปา ตำแหน่ง: ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๘๒๑ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕ E-mail : namtarn.esse@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

๑. คณะทำงาน

คณะจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (รอบ 6 เดือน)

๒. ประสานงาน รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล

๑. นางสาวภูษณิศา โพธิราช	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๒. นายเวนิช แ่มสุราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๓. นายสายันต์ เมืองทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔. นายรัชเดช มะลิวัลย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๕. นางสาวนฤมล คำมัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๖. นางไพโรจิตร์ ศรีมุกดา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

๓. ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

นางสาวนฤมล คำมัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
------------------	------------------------------------

๔. ติดต่อ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ที่อยู่ ถนนศูนย์ราชการ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

รูปภาพบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวบุษนิศา โพธิราช
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นายเวนิช แจ่มสุราช
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



นายสายันต์ เมืองทอง
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



นายรัชเดช มะลิวัลย์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



นางสาวนฤมล คำมัน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



นางไพโรจิตร์ ศรีมุกดา
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ถนนศูนย์ราชการ ตำบลธาตุเชิงชุม

อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐