



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กลุ่มอำนวยการ

ที่ ศธ ๐๒๑๑๑/- วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดส่งคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Open Data Integrity & Transparency Assessment : OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยหน่วยงานในสังกัดดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Open Data Integrity & Transparency Assessment : OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อ ๒๔ รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย ๑.๑ เหตุการณ์และความเสี่ยง และระดับความเสี่ยง ๑.๒ มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง ๑.๓ ผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. ข้อพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ กลุ่มอำนวยการ จึงขอเสนอเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ เผยแพร่รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๓.๒ ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ตามข้อ ๓.๑ ทางเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นเป็นการสมควรโปรดอนุญาตให้ดำเนินการดังเสนอ

(นางสุภาพร ดีเลิศ)

ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

- อนุญาต/ดำเนินการ

(นายสมาน เวียงปฏี)

ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

แบบรายงานการติดตามสถานะแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต

แบบรายงานการติดตามสถานะแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ หน่วยงานที่ประเมิน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	
ชื่อความเสี่ยง	การขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน
โอกาส/ความเสี่ยง	เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้อง ๑. เรียกเก็บทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดเพื่ออำนวยความสะดวกหรือความรวดเร็วในการดำเนินการ ๒. ประวิงเวลาในการตรวจสอบเอกสาร เพื่อเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนในระบบ ๑. มีการกำหนดคุณสมบัติตัวบุคคลที่เอื้อประโยชน์ เพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฯ โดยวิธีแต่งตั้ง ๒. เรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอเพื่อให้ผ่านมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียน ๓. ประวิงเวลาในการตรวจมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนเพื่อเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ อนุญาตพิจารณา ๑.เรียกเก็บทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอจัดตั้งโรงเรียนเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการพิจารณาในการออกใบอนุญาต ๒.ประวิงเวลาในการพิจารณาในการออกใบอนุญาตการจัดตั้งโรงเรียนเพื่อเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ
สถานะของการดำเนินการจัดการความเสี่ยง	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ เฝ้าระวัง และติดตามต่อเนื่อง ☐ เริ่มดำเนินการไปบ้าง แต่ยังไม่ครบถ้วน ☐ ต้องการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงใหม่ให้เหมาะสม ☐ เหตุผลอื่น (โปรดระบุ)

ผลการดำเนินงาน	เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้อง ๑.จัดอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมาย จริยธรรมและการต่อต้านการทุจริตให้กับบุคลากรในสังกัดกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๒.จัดทำและมีการติดตามประกาศกระบวนกรขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนให้ประชาชนที่ขอรับการบริการทราบขั้นตอนและระยะเวลาที่ชัดเจน ณ จุดให้บริการ ๓.แสดงช่องทางที่ประชาชนหรือผู้ยื่นคำขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนสามารถติดต่อสอบถามหรือแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานผ่านช่องทางออนไลน์ของหน่วยงานโดยเป็นการสื่อสารสองทาง ๔.จัดทำระบบการขอจัดตั้ง/อนุญาตโรงเรียนเอกชนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนในระบบและโรงเรียนนอกระบบ - จัดอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมาย จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตให้กับบุคลากรในกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และบุคลากรท่านอื่น ๆ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ผู้อนุญาตพิจารณา ๑.ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานแสดงเจตนารมณ์หรือคำมั่นว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๒.ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการบริหารงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๓.กำกับ กำกับ ดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส
----------------	---

.....ผู้รายงาน
(นางสุภาพร ดีเลิศ)
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

- รับรองรายงาน

.....
(นายสมาน เวียงปฏี)
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

การวิเคราะห์/ประเมินความเสี่ยงการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

.....

๑. การระบุความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ด้าน

- ☒ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต
 - ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ
 - ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- โดยให้คัดเลือกโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการบริหารงานบุคคล

ชื่อกระบวนการ/งานการขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน

ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

โอกาส/ ผลกระทบ	๑	๒	๒	๔	๕
โอกาส (Likelihood)	เหตุการณ์ไม่น่า มีโอกาสดังกล่าว การทุจริต หรือไม่เกิดขึ้น เลย	เหตุการณ์/ โอกาสเกิดการ กระทำทุจริต มากกว่า ๑ ครั้ง ต่อปี	เหตุการณ์/ โอกาสเกิดการ กระทำทุจริต มากกว่า ๒ ครั้ง ต่อปี	เหตุการณ์/ โอกาสเกิดการ กระทำทุจริต มากกว่า ๓ ครั้ง ต่อปี	เหตุการณ์/ โอกาสเกิดการ กระทำทุจริต มากกว่า ๔ ครั้ง ต่อปี
ผลกระทบ (Impact)	แทบจะไม่มี ผลกระทบ	ปรากฏว่าข่าวที่ เกิดพาดพิงคนใน หน่วยงาน มีคน ร้องเรียน แจ้ง เบาะแส	หน่วยตรวจสอบ ของหน่วยงาน หรือหน่วย ตรวจสอบจาก ภายนอกเข้า ตรวจสอบ ข้อเท็จจริง	เกิดความ เสียหายด้าน ภาพลักษณ์ของ หน่วยงานใน เรื่องความ โปร่งใสของ องค์กร	เกิดความ เสียหายด้าน ภาพลักษณ์ของ หน่วยงานและ นำไปสู่ กระบวนการ ดำเนินการทาง วินัย และอาญา

การวิเคราะห์สถานะความเสี่ยง

ความหมายของสถานะความเสี่ยงตามสีไฟจราจร มีรายละเอียดดังนี้

-  สถานะสีเขียว : ความเสี่ยงระดับต่ำ
 -  สถานะสีเหลือง : ความเสี่ยงระดับปานกลาง และสามารถใช้ความรอบคอบระมัดระวังในระหว่างปฏิบัติงาน ตามปกติควบคุมดูแลได้
 -  สถานะสีส้ม : ความเสี่ยงระดับสูง เป็นกระบวนการที่มีผู้เกี่ยวข้องหลายคน หลายหน่วยงานภายในองค์กร มีหลายขั้นตอน จนยากต่อการควบคุม หรือไม่มีอำนาจควบคุมข้ามหน่วยงานตามหน้าที่ปกติ
 -  สถานะสีแดง : ความเสี่ยงระดับมาก เป็นกระบวนการที่เกี่ยงข้องกับบุคคลภายนอก คนที่ไม่รู้จัก ไม่สามารถตรวจสอบได้ชัดเจน ไม่สามารถกำกับติดตามได้อย่างใกล้ชิดหรืออย่างสม่ำเสมอ
- เกณฑ์การวัดระดับความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

โอกาส	ผลกระทบ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
๔	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
๓	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
๒	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
๑	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง

ระดับความจำเป็นของการเฝ้าระวัง

- ระดับ ๕ หมายถึง เป็นขั้นตอนหลักของกระบวนการ และมีความเสี่ยงในการทุจริตสูงมาก
- ระดับ ๔ หมายถึง เป็นขั้นตอนหลักของกระบวนการ และมีความเสี่ยงในการทุจริตสูง
- ระดับ ๓ หมายถึง เป็นขั้นตอนหลักของกระบวนการ และมีความเสี่ยงในการทุจริตปานกลาง
- ระดับ ๒ หมายถึง เป็นขั้นตอนหลักของกระบวนการ และมีความเสี่ยงในการทุจริตต่ำ
- ระดับ ๑ หมายถึง เป็นขั้นตอนหลักของกระบวนการ และมีความเสี่ยงในการทุจริตต่ำมาก


(นายสมาน เวียงปฏี)
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ตารางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต

ชื่อความเสี่ยง	ลำดับขั้นตอน	ขั้นตอนการดำเนินงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	Risk Score (L x I)			ระดับความเสี่ยง
				Likelihood	Impact	Risk Score	
การขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน	๑	ผู้ยื่น ยื่นขอจัดตั้งโรงเรียนพร้อมเอกสารและขอชำระเงินค่าธรรมเนียม ๕๐๐ บาท	-				
	๒	เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้อง	๑.เรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดเพื่ออำนวยความสะดวก หรือ ความรวดเร็วในการดำเนินการ ๒.ประวิงเวลาในการตรวจสอบเอกสาร เพื่อเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ	๑	๔	๔	สูง
	๓	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนในระบบ	๑.มีการกำหนดคุณสมบัติตัวบุคคลที่เอื้อประโยชน์เพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ ฯ โดยวิธีแต่งตั้ง ๒.เรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอเพื่อให้ผ่านมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียน	๑	๔	๔	สูง

ชื่อความเสี่ยง	ลำดับขั้นตอน	ขั้นตอนการดำเนินงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	Risk Score (L x I)			ระดับความเสี่ยง
				Likelihood	Impact	Risk Score	
			๓.ประวิงเวลาในการตรวจมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนเพื่อเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ				
	๔	ผู้อนุญาตพิจารณา	๑.เรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นอื่นใดเพื่ออำนวยความสะดวก หรือ ความรวดเร็วในการดำเนินการ ๒.ประวิงเวลาในการตรวจสอบเอกสาร เพื่อเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ	๑	๔	๔	สูง
	๕	ผู้ยื่นคำขอชำระค่าธรรมเนียมพร้อมรับใบอนุญาต	-				

การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และมาตรการป้องกันการทุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้นำกิจกรรมที่มีความเสี่ยงจากตารางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ที่มีค่าประเมินการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตระดับปานกลาง - สูง มาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต


 (นายสมาน เวียงปฏี)
 ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

แบบรายงานแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

ขั้นตอน	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ ประเด็นความเสี่ยง	ระดับ ความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการ ทุจริต/มาตรการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
เจ้าหน้าที่ ตรวจสอบ ความถูกต้อง	๑.เรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ อันใด เพื่ออำนวยความสะดวก หรือ ความรวดเร็ว ในการ ดำเนินการ ๒.ระยะเวลาในการตรวจสอบ เอกสาร เพื่อเรียกรับทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อันใดจากผู้นั้นคำขอ	สูง	๑)ไม่ถูกฝั่ง สร้างวัฒนธรรม ความซื่อสัตย์และผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ให้เกิดการ แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่ง หน้าที่อันมิควรได้ ๒)ให้ความรู้ด้านกฎหมายและจริยธรรม ให้กับบุคลากร ๓) ติดตามตรวจสอบ การขอ ใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนให้ ประชาชนที่ขอรับบริการรับทราบ ขั้นตอนและระยะเวลาที่ชัดเจน ๔) มีช่องทางที่ประชาชนหรือผู้นั้นคำ ขอรับ ใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนสามารถติดต่อ สอบถามหรือแสดงความคิดเห็นต่อการ ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจ ของหน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์ หรือ แสดงเครือข่ายสังคมออนไลน์ ของ หน่วยงานโดยเป็นการสื่อสารสองทาง ๕) ให้ผู้บริหารกำหนดเป็นนโยบายใน การลงโทษผู้กระทำความผิดอย่าง เข้มงวด เคร่งครัด และต่อเนื่อง เพื่อให้ เกิดความตระหนักถึงโทษที่จะได้รับ ๖) การยื่นขอจัดตั้ง/อนุญาตโรงเรียนผ่าน ระบบออนไลน์หรือทางอิเล็กทรอนิกส์	๑) จัดอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมาย จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตให้กับ บุคลากรใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ๒) จัดทำและมีการติดประกาศ กระบวนการ ขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนให้ ประชาชนที่ขอรับบริการรับทราบ ขั้นตอนและ ระยะเวลาที่ชัดเจน ณ จุดให้บริการ ๓) แสดงช่องทางที่ประชาชนหรือผู้นั้น คำ ขอรับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน สามารถติดต่อ สอบถามหรือแสดงความคิดเห็นต่อ การ ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือ ภารกิจของ หน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์ หรือ แสดง เครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงาน โดย เป็นการสื่อสารสองทาง ๔) จัดทำระบบการขอจัดตั้ง/อนุญาต โรงเรียน เอกชนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อ ลดการได้ สูญเสียเงินของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๗ -ก.ย. ๒๕๖๗		สช.จังหวัด สกลนคร ศชจ.สกลนคร



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจพิจารณาการขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบ
ประเภทสามัญศึกษา

เพื่อให้การตรวจพิจารณาการขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น จึงประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจพิจารณาการขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| ๑. นายสมาน เวียงปฏิ | ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาว ฝ่ายคำตา | รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผอ.กองช่างหรือผู้แทน | เทศบาลตำบลวาทใหญ่ อ.อากาศอำนวย | กรรมการ |
| ๔. นางนิชากร หาญคำมูล | ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา | กรรมการ |
| ๕. นางอรุณรุ่ง โยธะสิงห์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนิเทศ ฯ | กรรมการ |
| ๖. นางยุภาพร แสงสว่าง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๗. น.ส.วรารณ วรงค์ดา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๘. นายณักรบ หอมไกรลาศ | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. น.ส.มะนิรัตน์ ม่อมพะเนา | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการและ ผช.เลขานุการ |

มีหน้าที่ ตรวจพิจารณาการขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสรุปรายงานผลเสนอผู้อนุญาตเพื่อพิจารณาสั่งการและออกใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสมาน เวียงปฏิ)

ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ผู้ร่าง/พิมพ์

ผอ.กลุ่ม



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจพิจารณาการขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

เพื่อให้การตรวจพิจารณาการขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ในเขตพื้นที่
จังหวัดสงขลา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น จึงประกาศ
แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจพิจารณาการขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนสอนภาษา สกพัฒนา ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นายสมาน เวียงปฏี | ศึกษาธิการจังหวัดสงขลา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางผ่องศรี ทับทิมทอง | รองศึกษาธิการจังหวัดสงขลา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผอ.กองช่างหรือผู้แทน | เทศบาลตำบลยางโฮง | กรรมการ |
| ๔. น.ส.วรารณณ์ วงศ์ตาชี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. น.ส.สุภาพร จันดาไชย | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| ๖. นายนิกรบ หอมไกรลาศ | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. น.ส.มะนิรัตน์ ม่อมพะเนา | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการและ ผช.เลขาฯ |
- มีหน้าที่

๑. ตรวจพิจารณาการขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ในเขตพื้นที่จังหวัด
สงขลา ให้เป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและระเบียบกฎหมาย
ที่เกี่ยวข้อง

๒. สรุปรายงานผลเสนอผู้อนุญาต เพื่อประกอบการพิจารณาออกใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน
เอกชนนอกระบบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสมาน เวียงปฏี)
ศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

๒๒.๖.๖๗ ผู้พิมพ์
๒๒.๖.๖๗ ผอ.กลุ่ม
๒๒.๖.๖๗ รอง ศธจ.