

คู่มือ



คुरुสภา

การปฏิบัติงานคुरुสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

งานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา



งานยกย่องผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา : ม.ย. 65

งานคुरुสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ท.ศูนย์ราชการ ท.ธาตุเชิงชุม อ.เมืองสกลนคร ข.สกลนคร 47000 โทร. 0 4270 7856

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร : งานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งเป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งในการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และสร้างศรัทธา ความภาคภูมิใจ คุณค่า และความศรัทธาแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เนื่องจากการปฏิบัติงานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษานั้นเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่มีผลงานดีเด่น มีคุณสมบัติตามเกณฑ์และผ่านการประเมินคัดเลือกจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้ได้รับรางวัลและการยกย่องประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ทำคุณประโยชน์แก่การศึกษา แบ่งการปฏิบัติงานออกเป็น ๕ งาน ดังนี้

๑. การคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของครูสภา ระดับจังหวัดสกลนคร
๒. การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโส
๓. การบันทึกข้อมูลและอัปโหลดไฟล์ลงในระบบ “ยกย่องวิชาชีพ”
๔. งานวันครู
๕. การคัดเลือกผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหาจักรี
ระดับจังหวัดสกลนคร (Princess Maha Chakri Award) (ดำเนินการทุก ๒ ปี)

โดยมีแนวทางในการปฏิบัติงานตามภารกิจของครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร อธิบายไว้อย่างเป็นขั้นตอน เข้าใจง่าย และมีรายละเอียดครอบคลุมเนื้อหาในแต่ละเรื่องแต่ละงาน เกิดความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน สามารถปรับปรุงเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงาน ช่วยเสริมสร้างความมั่นใจในการทำงาน เมื่อเกิดปัญหาไม่มั่นใจในขั้นตอนการทำงาน และทำให้สามารถปรับปรุงงานหรือออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ให้มีคุณภาพได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือการปฏิบัติเล่มนี้จะเป็นประโยชน์กับผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติงานจริงได้ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ได้งานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้ได้ผลการดำเนินงานหรือการบริการที่มีคุณภาพและผู้รับบริการมีความพึงพอใจ เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กรและหน่วยงาน

พิศมัย เลขาโสภณ
เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ
ปฏิบัติงานครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
มิถุนายน ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
งานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา	
๑. การคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของคุรุสภา ระดับจังหวัดสกลนคร	
๑.๑ รางวัลคุรุสภา	๔
๑.๒ รางวัลคุรุสดุดี	๖
๑.๓ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นฯ	๘
๑.๔ รางวัลครูภาษาไทยดีเด่นฯ	๑๐
๑.๕ รางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นฯ	๑๓
๒. การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโส	๑๘
๓. การบันทึกข้อมูลและอัปโหลดไฟล์ลงในระบบ “ยกย่องวิชาชีพ”	๒๑
๔. งานวันครู	๓๖
๕. การคัดเลือกผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ระดับจังหวัดสกลนคร (Princess Maha Chakri Award)	๔๐
ปัญหา, อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	๔๗
ภาคผนวก	
รวมกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	๕๐
เอกสารอ้างอิง	๕๑
ประวัติผู้เขียน	๕๒

ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ข้อ ๔.๒ (๑๕) กำหนดให้การดูแลควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานตามประกาศดังกล่าวข้างต้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์คณะกรรมการคุรุสภาในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๐ จึงกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาที่ปฏิบัติงานอยู่ ณ จุดบริการงานคุรุสภาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๒ เขต จำนวน ๑๗๐ คน (ยกเว้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ และ ๒) ไปปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามกรอบภาระงานแห่งประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๗๖ จังหวัด โดยกำหนดงานตามภารกิจของคุรุสภาไว้

ทั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภามอบหมายพนักงานเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ จุดบริการงานคุรุสภาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขตในแต่ละจังหวัดไปปฏิบัติงานตามกรอบภารกิจคุรุสภา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดโดยอยู่ภายใต้การกำกับ ดูแล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อร่วมมือในการให้บริการงานตามกรอบภารกิจของคุรุสภาด้านการควบคุมความประพฤติและการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของมาตรฐานวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งการให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่อง และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ประกอบด้วย

๑) งานอำนวยการทั่วไป โดยมีขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

- ๑.๑ งานธุรการและงานสารบรรณ
- ๑.๒ งานการเงิน บัญชี และพัสดุ
- ๑.๓ งานการประชุม
- ๑.๔ งานบริหารบุคคล
- ๑.๕ งานการประชาสัมพันธ์
- ๑.๖ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑.๗ งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๒) งานควบคุมการประกอบวิชาชีพ โดยมีขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

- ๒.๑ งานมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒.๒ งานใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- ๒.๓ งานจัดทำทะเบียนผู้ประกอบวิชาชีพในระดับจังหวัด
- ๒.๔ งานจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๒.๕ งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๓) งานพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพ โดยมีขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

- ๓.๑ งานพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ
- ๓.๒ งานวันครู
- ๓.๓ งานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพ

๓.๔ งานพัฒนาเครือข่ายวิชาชีพ

๓.๕ งานสถาบันครูพัฒนา

๓.๖ งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

สำหรับการปฏิบัติงานครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประกอบด้วย ๓ งานหลัก ดังต่อไปนี้ ๑) งานอำนวยการทั่วไป ๒) งานการให้บริการงานใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ๓) งานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายตามภารกิจทั้งของสำนักงานเลขาธิการครูสภาและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

เนื่องจากการปฏิบัติงานครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นงานที่ต้องปฏิบัติตามกรอบภารกิจของครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกอบด้วย ๓ งานหลัก ทั้งงานอำนวยการทั่วไป งานการให้บริการงานใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และงานยกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพทางการศึกษา จึงเป็นความสำคัญของการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานโดยคู่มือเปรียบเสมือนแผนที่บอกเส้นทางการทำงานที่มีจุดเริ่มต้นและสิ้นสุดของกระบวนการ เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบการปฏิบัติงานใดงานหนึ่ง มีคำอธิบายการปฏิบัติงาน ซึ่งมีเนื้อหาสาระที่สมบูรณ์ และมีรายละเอียดครอบคลุมเนื้อหาในแต่ละเรื่อง ในแต่ละงาน สามารถปรับปรุงเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงาน ช่วยเสริมสร้างความมั่นใจในการทำงาน เมื่อเกิดปัญหาไม่มั่นใจในขั้นตอนการทำงาน และทำให้สามารถปรับปรุงงานหรือออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ให้มีคุณภาพได้ จากความสำคัญดังกล่าว จึงเป็นที่มาของการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ทั้งนี้ เนื่องจากการกิจและขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบในงานที่ต้องปฏิบัติในแต่ละงาน มีเนื้องานมาก ประกอบกับรายละเอียด ขั้นตอนการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนแนวทางในการแก้ไขปัญหาแตกต่างกัน ผู้จัดทำคู่มือฯ จึงขอแยกคู่มือการปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ตามขอบเขตและหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละงานหลักที่ได้ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ซึ่งคู่มือการปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครเล่มนี้ **จะเป็นคู่มือการปฏิบัติงานครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร : งานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา** ซึ่งเป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งในการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และสร้างความภาคภูมิใจ คุณค่า และความศรัทธาแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เนื่องจากการปฏิบัติงานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษานั้น เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่มีผลงานดีเด่น มีคุณสมบัติตามเกณฑ์และผ่านการประเมินคัดเลือกจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้ได้รับรางวัลและการยกย่องประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ทำคุณประโยชน์แก่การศึกษา แบ่งการปฏิบัติงานออกเป็น ๕ งาน ดังนี้

๑.๑ การคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของครูสภา ระดับจังหวัดสกลนคร

๑.๒ การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโส

๑.๓ การบันทึกข้อมูลและอัปโหลดไฟล์ลงในระบบ “ยกย่องวิชาชีพ”

๑.๔ งานวันครู

๑.๕ การคัดเลือกผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ระดับจังหวัดสกลนคร (Princess Maha Chakri Award) (ดำเนินการทุก ๒ ปี)

การปฏิบัติงานตามภารกิจของครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีภาระหน้าที่ให้บริการงานครูสภา ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร ประกอบด้วย ๑๘ อำเภอ ได้แก่ (๑) อำเภอเมืองสกลนคร (๒) อำเภอกุสุมาลย์ (๓) อำเภอกุดบาก

(๔) อำเภอพรรณานิคม (๕) อำเภอพังโคน (๖) อำเภวาริชภูมิ (๗) อำเภอนิคมน้ำอูน (๘) อำเภอวานรนิวาส (๙) อำเภอคำตากล้า (๑๐) อำเภอบ้านม่วง (๑๑) อำเภออากาศอำนวย (๑๒) อำเภอสว่างแดนดิน (๑๓) อำเภอส่องดาว (๑๔) อำเภอเต่างอย (๑๕) อำเภอโคกศรีสุพรรณ (๑๖) อำเภอเจริญศิลป์ (๑๗) อำเภอโพนนาแก้ว (๑๘) อำเภอภูพาน

วัตถุประสงค์ในการจัดทำคู่มือ

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ด้านงานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
๒. เพื่อจัดระบบบริหารงานงานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการให้บริการงานครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน
๓. เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาหรือผู้ที่สนใจงานตามภารกิจของครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครด้านงานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเกิดความเข้าใจในขั้นตอนการทำงาน ตลอดจนการปฏิบัติงาน การให้บริการงานครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดทำคู่มือ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครสามารถนำคู่มือการปฏิบัติงานครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ด้านงานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา มาใช้บริหารจัดการงานพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้การดำเนินงานหรือการบริการมีคุณภาพและผู้ใช้บริการพึงพอใจ เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กรและหน่วยงาน
๒. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตลอดจนผู้ที่สนใจสามารถนำคู่มือการปฏิบัติงานครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ด้านงานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ไปปรับใช้ทำความเข้าใจในขั้นตอนการเข้ารับบริการงานครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โดยเกิดความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติได้ตามระเบียบและวิธีการที่คู่มือได้นำเสนอ ทำให้ได้ผลการดำเนินงานหรือการบริการมีคุณภาพและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กรและหน่วยงาน

ขอบเขตการจัดทำคู่มือ

เป็นการนำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานตามภารกิจของครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ด้านงานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ดังนี้

- ๑.๑ การคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของครูสภา ระดับจังหวัดสกลนคร
- ๑.๒ การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโส
- ๑.๓ การบันทึกข้อมูลและอัปโหลดไฟล์ลงในระบบ “ยกย่องวิชาชีพ”
- ๑.๔ งานวันครู
- ๑.๕ การคัดเลือกผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ระดับจังหวัดสกลนคร (Princess Maha Chakri Award) (ดำเนินการทุก ๒ ปี)

งานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๑. การคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของคุรุสภา ระดับจังหวัดสกลนคร

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยสำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพกำหนดให้มีการคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของคุรุสภา จำนวน ๕ รางวัล เป็นประจำทุกปี (จะมีหนังสือแจ้งดำเนินการคัดเลือกฯ ตามปีงบประมาณ) ได้แก่ รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น, รางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น, รางวัลคุรุสภา, รางวัลครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรางวัลครูสุตติ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประพฤติตนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และมีคุณสมบัติตามประกาศฯ และวิธีการที่คุรุสภากำหนด ดังนี้

๑.๑ รางวัลคุรุสภา

คุรุสภาได้ก่อตั้งมูลนิธิรางวัลคุรุสภาขึ้นเพื่อให้รางวัลแก่สมาชิกคุรุสภาผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่นซึ่งได้ดำเนินการสรรหาตั้งแต่ปี ๒๕๒๔ และเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้คุรุสภามีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๙ (๕) สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และ (๖) ส่งเสริมสนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาคุรุสภาโดยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจึงได้ดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษาและดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นแบบอย่างได้ เพื่อรับรางวัลคุรุสภาต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
- ๑.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้เกิดการพัฒนาตนเอง และมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้
- ๑.๓ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลเป็นต้นแบบให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพต่อไป

รางวัลและจำนวนผู้ได้รับรางวัล

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลคุรุสภา แบ่งเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ “ระดับดีเด่น” จำนวน ๙ คน และ “ระดับดี” จำนวน ๑๘ คน รวมจำนวน ๒๗ คน จะได้รับรางวัลดังนี้

๑.๑ ระดับดีเด่น

- (๑) โล่ประกาศเกียรติคุณ
- (๒) เข็มทองคำ “ครูสุภาสดี”
- (๓) เกียรติบัตร
- (๔) เงินรางวัล จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑.๒ ระดับดี

- (๑) เข็ม “ครูสุภาสดี”
- (๒) เกียรติบัตร
- (๓) เงินรางวัล จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๑.๑ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์

๑.๒ มีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศนี้ โดยปฏิบัติงานในประเภทที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า ๕ ปี และต้องตรงตามตำแหน่งที่ดำรงอยู่ ณ ปัจจุบัน

๑.๓ ไม่เคยกระทำความเสื่อมเสียใด ๆ อันเป็นการบกพร่องในศีลธรรมอันดี และการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๑.๔ ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการถูกแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้วก็ตามรวมทั้งการดำเนินการเกี่ยวกับการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๑.๕ ไม่เคยได้รับรางวัลครูสุภา ระดับดีเด่นในประเภทเดียวกันมาก่อน

หลักเกณฑ์การพิจารณา

๑. ต้องเป็นผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

- (๑) มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ
- (๒) มาตรฐานการปฏิบัติงาน
- (๓) มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ)

๒. ต้องเป็นผู้ที่จัดการเรียนรู้ จัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

(๑) ครู ต้องเป็นผู้ที่มีทักษะความชำนาญในการสอน มีผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนเชิงประจักษ์

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการ สถานศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมการบริหาร หรือปรับปรุงระบบบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพการบริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเห็นผลได้ชัดเจน

(๓) ผู้บริหารการศึกษา ต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการ การศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมการบริหาร หรือปรับปรุงระบบบริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพการบริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเห็นผลได้ชัดเจน

(๔) ศึกษานิเทศก์ ต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการนิเทศการศึกษา มีผลงาน เชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมการนิเทศการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเห็นผลได้ชัดเจน

ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทั้ง ๔ ประเภท เสนอผลงานด้วยตนเอง หรือได้รับ การเสนอชื่อจากบุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม โดยเสนอ ผลงานให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นลงนามรับรองแบบประวัติและผลงาน ซึ่งผู้รับรองอาจเสนอชื่อผู้เข้ารับรางวัลได้ มากกว่าหนึ่งคน ตามจำนวนที่เสนอขอได้ ทั้งนี้ ผู้เสนอผลงานด้วยตนเองแล้ว ต้องไม่ให้บุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม เสนอผลงานซ้ำอีก

การเสนอผลงานเพื่อพิจารณา

ผู้มีสิทธิเสนอผลงานด้วยตนเองหรือได้รับการเสนอชื่อ เสนอผลงานไปยังหน่วยคัดเลือก ที่ระบุในประกาศฯ ของปีนั้นๆ

๑.๒ รางวัลครูสุตติ

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตาม พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนา วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และ (๖) ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาคุรุสภามีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้มีเกียรติและ ศักดิ์ศรีเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยได้กำหนดจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นเกณฑ์ในการประพฤติปฏิบัติตนของ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และเพื่อเป็น การยกย่องผู้ประกอบวิชาชีพที่ตั้งใจปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ จนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่เคารพยกย่องอย่างสูงของศิษย์และบุคคลทั่วไป

สมกับเป็นปูชนียบุคคล และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพตลอด ระยะเวลาของการปฏิบัติงาน ให้มีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดประโยชน์แก่ศิษย์ยิ่งๆ ขึ้นไป

วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๑.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและแรงบันดาลใจให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๑.๓ เพื่อสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๑.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลเป็นต้นแบบให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพต่อไป

รางวัลและจำนวนผู้ได้รับรางวัล

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตดี” จำนวนไม่เกิน ๗๑๔ คน จะได้รับรางวัลดังนี้

๑.๑ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตดี”

๑.๒ เกียรติบัตร

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

๑.๑ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่อเนื่องรวมกันมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศนี้

๑.๒ เป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตรงตามตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน

๑.๓ ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ถูกดำเนินการทางวินัยหรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้ว รวมทั้งการดำเนินการเกี่ยวกับการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๑.๔ ไม่เคยได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตดี” มาก่อน

หลักเกณฑ์การพิจารณา

๑.๑ ประพฤติปฏิบัติตนตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ อย่างเคร่งครัด

๑.๒ ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่มีความเด่นชัด โดดเด่นเป็นพิเศษ ปรากฏชัดเจน

๑.๓ ไม่เคยกระทำความเสื่อมเสียใด ๆ ต่อวิชาชีพ หรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี

ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทั้ง ๔ ประเภท เสนอขอรับรางวัลด้วยตนเอง หรือได้รับการเสนอชื่อจากบุคคล หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม โดยเสนอผลงาน ให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นรับรอง ซึ่งสามารถลงนามรับรองการเสนอได้มากกว่าหนึ่งคน ตามจำนวนที่เสนอขอได้ ทั้งนี้ ผู้เสนอผลงานด้วยตนเองหรือได้รับการเสนอชื่อแล้ว ต้องไม่ให้บุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม เสนอผลงานซ้ำอีก

การเสนอผลงานเพื่อพิจารณา

ผู้มีสิทธิเสนอผลงานด้วยตนเองหรือได้รับการเสนอชื่อ เสนอผลงานไปยังหน่วยคัดเลือกที่ระบุในประกาศฯ ของปีนั้นๆ

๑.๓ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นฯ

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และ (๖) ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา คุรุสภาจึงได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครู ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีในการประกอบวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม ตามรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูทั่วไป
๒. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูผู้สอนดีเด่นให้เกิดการพัฒนาตนเองและมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้
๔. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน
๕. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลเป็นต้นแบบให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพต่อไป

รางวัลและจำนวนผู้ได้รับรางวัล

ผู้ประกอบวิชาชีพครูที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น จำนวนไม่เกิน ๒๘ คน (ประเภทละไม่เกิน ๒ คน) จะได้รับรางวัลดังนี้

๑. ระดับดีเด่น

- (๑) โล่ประกาศเกียรติคุณ
- (๒) เข็มเชิดชูเกียรติ
- (๓) เกียรติบัตร

๒. ระดับดี

- (๑) เข็มเชิดชูเกียรติ
- (๒) เกียรติบัตร

รางวัลครูผู้สอนดีเด่น แบ่งออกเป็น ๑๔ ประเภท ดังนี้

๑. ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น
๒. ครูผู้สอนประถมศึกษาดีเด่น
๓. ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น
๔. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น
๕. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น
๖. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น
๗. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น

๘. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาดีเด่น
๙. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น
๑๐. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพดีเด่น
๑๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาอังกฤษ)
๑๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาจีน)
๑๓. ครูผู้สอนการศึกษาพิเศษหรือการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วมดีเด่น
๑๔. ครูผู้สอนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. ดีเด่น (วิชาสามัญและวิชาชีพ)

หน่วยงานทางการศึกษาใดเรียกประเภท/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนแตกต่างกันออกไป หากสอนในเนื้อหาวิชาลักษณะเดียวกัน ให้ถือเป็นประเภทเดียวกัน

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๑. เป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖
๒. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย หรือขั้นพื้นฐาน หรือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งภาครัฐและเอกชน อย่างต่อเนื่องรวมระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศนี้ และต้องมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละประเภทที่เสนอผลงาน ไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศนี้
๓. เป็นผู้ปฏิบัติงานและปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๔. ไม่เคยมีประวัติการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียต่อวิชาชีพ หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางคดีหรือการสอบสวนทางวินัยใด ๆ
๕. เป็นผู้มีคุณสมบัติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดี และยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม
๖. ไม่เคยหรือเคยได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นในระดับประเทศในกลุ่มเดิมตามข้อ ๓ ที่เสนอขอมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

หลักเกณฑ์การพิจารณา

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

- (๑) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่แสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่เกิดจากการนำไปใช้และมีองค์ประกอบครบถ้วน จำนวน ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ หรือแผนการจัดประสบการณ์ และต้องสอดคล้องกับนวัตกรรมที่ขอเสนอผลงาน
- (๒) มีผลที่เกิดกับผู้เรียนจากการจัดการเรียนรู้ตามแผนในข้อ ๕.๑ (๑) สอดคล้องกับตัวชี้วัดการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับ

๒. ด้านนวัตกรรม

- (๑) มีนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับเรื่องที่เสนอ ขอรับรางวัล โดยสามารถเสนอนวัตกรรมในลักษณะรูปแบบ วิธีการ สิ่งของหรือสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เอกสาร หรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เช่น รูปแบบการสอน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ชุดการเรียนรู้ ชุดกิจกรรม ตำรา แบบเรียน บทความทางวิชาการ งานวิจัย ฯลฯ

(๒) มีผลการเรียนรู้ที่สะท้อนพัฒนาการหลังจากการใช้นวัตกรรม และผลการแก้ปัญหา และ/หรือ การพัฒนา มีการเผยแพร่ผลงาน/ชิ้นงาน จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ

ครูผู้สอนตามคุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัล เสนอผลงานด้วยตนเอง หรือได้รับการเสนอชื่อจากบุคคล หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม โดยเสนอผลงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาลงนามรับรองแบบประวัติและผลงาน ซึ่งผู้รับรองสามารถลงนามการเสนอได้มากกว่าหนึ่งคน ตามจำนวนที่เสนอขอได้ ทั้งนี้ ผู้เสนอผลงานด้วยตนเองแล้ว ต้องไม่ให้บุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ณ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อรับฟังคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันประกาศรายชื่อและออกเกียรติบัตรให้แก่ผู้ผ่านการคัดเลือก ในกรุงเทพมหานคร เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

การเสนอผลงานเพื่อพิจารณา

ผู้มีสิทธิเสนอผลงานด้วยตนเองหรือได้รับการเสนอชื่อ เสนอผลงานไปยังหน่วยคัดเลือกที่ระบุในประกาศฯ ของปีนั้นๆ

๑.๔ รางวัลครูภาษาไทยดีเด่นฯ

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และ (๖) ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีมีพระราชดำรัสย้ำความสำคัญของภาษาไทยที่จะเชื่อมโยงกับวิชาอื่น ๆ โดยจะทำให้เข้าใจวิชาอื่น ๆ จึงพระราชทานพระนามาภิไธยย่อ สธ ในเข็มเชิดชูเกียรติแก่ผู้ที่ได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น

ครูภาษาไทยเป็นผู้สร้างรากฐานด้านภาษาของชาติและผดุงรักษาเอกลักษณ์นี้ไว้ด้วยการอบรมสั่งสอน และปลูกฝังความรู้ความคิดให้เยาวชนรู้คุณค่าของภาษาประจำชาติ นับได้ว่าเป็นบุคคลที่ทำประโยชน์แก่สังคม และธำรงรักษาความเป็นชาติให้มั่นคงยั่งยืน จึงสมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญให้เป็นที่ประจักษ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูภาษาไทยที่มีผลงานดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดี
๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้ครูภาษาไทยพัฒนาตนเองและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เพิ่มคุณภาพของผู้เรียน
๔. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลเป็นต้นแบบให้ครูภาษาไทยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพต่อไป

รางวัลและจำนวนผู้ได้รับรางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นครูภาษาไทยดีเด่น จำนวนไม่เกิน ๕๐ คน จะได้รับรางวัลดังนี้

๑. เข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ

๒. โล่ประกาศเกียรติคุณ

๓. เกียรติบัตร

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๑. เป็นครูหรืออาจารย์ที่สอนภาษาไทยในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา หรือระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน โดยต้องปฏิบัติการสอนภาษาไทยต่อเนื่องมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศนี้

๒. ผู้ประกอบวิชาชีพครูตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ยกเว้นอาจารย์ประจำในระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

๓. มีความประพฤติดี และไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการถูกแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้วก็ตาม รวมทั้งการดำเนินการเกี่ยวกับการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๔. มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ภาษาไทยที่เหมาะสมกับสภาพและความพร้อมของผู้เรียนแต่ละคน

๕. มีความเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างในการใช้ภาษาไทย

๖. ไม่เคยได้รับรางวัลการยกย่องเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ซึ่งดำเนินการโดยกรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ ใน พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๓๕ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการสืบต่อมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๖ ถึงปัจจุบัน

หลักเกณฑ์การพิจารณา

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

(๑) มีแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา จำนวน ๑ รายวิชา หรือ ๑ ภาคเรียน ในส่วนระดับอุดมศึกษาให้ส่ง มคอ. ๓ และ มคอ.๕

(๒) จัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผักผ่อนจนเกิดทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน ตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมไทยอย่างเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับ

(๓) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาไทย โดยสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเห็นความสำคัญของการเรียนและการนำภาษาไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม

(๔) มีการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อให้ได้ผลตามวัตถุประสงค์ และนำผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนมาปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. ด้านผลงานทางวิชาการ ให้เลือกส่งตามประเภทของระดับการศึกษา ดังนี้

๒.๑ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา จำนวน ๒ รายการ

(๑) การสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย หรือการนำแนวคิดของนักวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้มาเป็นพื้นฐานการพัฒนาที่ทำให้ผู้เรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลในการเรียนภาษาไทย มีระยะเวลาในการพัฒนาไม่เกิน ๕ ปี โดยการใช้นวัตกรรมนั้น ๆ

ต้องมีคู่มือและรายงานการพัฒนาที่ชัดเจนเป็นระบบและต้องไม่ซ้ำกับผลงานวิจัยที่ใช้เพื่อการเลื่อนวิทยฐานะ หรืองานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาใดปริญญาหนึ่ง ยกเว้นมีการพัฒนาต่อยอดแล้ว

(๒) ผลงานในรูปแบบอื่น ๆ ที่ทำให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพเช่น สื่อการสอน วิดีทัศน์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ บทเรียนออนไลน์ แบบฝึกหัดออนไลน์ (พร้อมคู่มือประกอบการใช้) ฯลฯ ซึ่งได้พัฒนาขึ้น และใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ต้องมีหลักฐานการนำไปใช้ปรากฏอยู่ในแผนการจัดการจัดการเรียนรู้และต้องมีระยะเวลาในการพัฒนาไม่เกิน ๕ ปี

๒.๒ ระดับอุดมศึกษา จำนวน ๒ รายการ

(๑) งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี และต้องไม่ซ้ำกับผลงานวิจัยที่ใช้เพื่อขอตำแหน่งวิชาการ หรืองานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาใดปริญญาหนึ่ง ยกเว้นมีการพัฒนาต่อยอดแล้ว

(๒) ตำรา แบบเรียนภาษาไทย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งพิมพ์หรือดิจิทัล ต้องได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ประจักษ์ โดยผลงานดังกล่าวต้องมีระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี หรือได้รับการพัฒนาต่อยอดให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยมีรายงานการพัฒนาที่เป็นระบบชัดเจน

๒.๓ ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน หมายถึง การแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น พัฒนาการของผู้เรียน ผลการทดสอบสมรรถนะของผู้เรียน ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร วุฒิบัตร เป็นต้น ที่สะท้อนให้เห็นว่า

(๑) ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างดี ทั้งการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียนสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับการเข้าสังคมและการใช้ในชีวิตประจำวัน

(๒) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีสุนทรีย์ทางการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประพันธ์ การอ่านทำนองเสนาะ การพูดในโอกาสต่าง ๆ เป็นต้น

(๓) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาไทยในการเรียนรู้ การศึกษาหาความรู้เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองได้อย่างดี

(๔) ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยอันเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ ทั้งนี้ ต้องมีผลงานเชิงประจักษ์ของผู้เรียนแสดงให้เห็นชัดเจน

ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ

ครูหรืออาจารย์ที่สอนภาษาไทยในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาหรือระดับอุดมศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน เสนอผลงานด้วยตนเอง หรือได้รับการเสนอชื่อจากบุคคลหรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม โดยให้ผู้บริหารสถานศึกษา คณบดีผู้บริหารองค์กรหรือหน่วยงานลงนามรับรองประวัติและผลงาน ซึ่งผู้รับรองอาจเสนอชื่อผู้เข้ารับรางวัลได้มากกว่าหนึ่งคน ทั้งนี้ หากเสนอผลงานด้วยตนเองแล้ว ต้องไม่ให้บุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม เสนอผลงานซ้ำอีก

การเสนอผลงานเพื่อพิจารณา

ผู้มีสิทธิเสนอผลงานด้วยตนเองหรือได้รับการเสนอชื่อ เสนอผลงานไปยังหน่วยคัดเลือกที่ระบุในประกาศฯ ของปีนั้นๆ

๑.๕ รางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นฯ

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และ (๖) ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้วยสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงเป็น “สมเด็จพระเจ้าฟ้าอาจารย์” ของนิสิต นักศึกษา และวงการครูภาษาฝรั่งเศส ทรงทุ่มเทกำลังสติปัญญาในการพัฒนาและสนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศส ทรงเป็นแบบอย่างของครูสอนภาษาฝรั่งเศส และทรงวางแนวทางในการพัฒนาครูภาษาฝรั่งเศสมาเป็นลำดับ

คุรุสภา ร่วมกับสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้ดำเนินการคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อเทิดพระเกียรติและสืบสานพระปณิธานด้านการศึกษาคูภาษาฝรั่งเศสของพระองค์ท่านในการพัฒนาศักยภาพแก่ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส ทั้งของภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้สนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศสที่มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพครูให้ปรากฏเป็นที่ประจักษ์แก่สังคมและวงการศึกษาของชาติ ตามรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสืบสานพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนครูภาษาฝรั่งเศส
๒. เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสที่มีผลงานดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสในการสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนรู้
๔. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลเป็นต้นแบบให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพต่อไป

รางวัลและจำนวนผู้ได้รับรางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น จำนวนไม่เกิน ๖ คน จะได้รับรางวัลดังนี้

๑. เข็มเชิดชูเกียรติพระนามาภิไธยย่อ กว ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
๒. โล่ประกาศเกียรติคุณ
๓. เกียรติบัตร
๔. เงินรางวัลจากมูลนิธิส่งเสริมภาษาฝรั่งเศสและฝรั่งเศสศึกษา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๑. ครูในประจำการ

- (๑) เป็นครูในประจำการที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ซึ่งสอนภาษาฝรั่งเศส ในสถานศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน หรือ
- (๒) เป็นอาจารย์ ซึ่งสอนภาษาฝรั่งเศสในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทั้ง ภาครัฐและเอกชน
- (๓) มีประสบการณ์ในการสอนภาษาฝรั่งเศสต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึง วันที่ออกประกาศนี้
- (๔) ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบสูง มีความเสียสละ และถือเป็นแบบอย่างที่ดีได้
- (๕) ครูในประจำการ ตามข้อ (๑) จะต้องประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- (๖) ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ถูก ดำเนินการทางวินัยหรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทิน แล้วก็ตามรวมทั้งการดำเนินการเกี่ยวกับการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- (๗) ไม่เคยได้รับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นของคุรุสภา

๒. ครูนอกประจำการ

- (๑) เป็นครูนอกประจำการ หรือเป็นผู้จัดการเรียนการสอนนอกประจำการ ในระดับอุดมศึกษาหรือเป็นผู้สนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศสอย่างต่อเนื่อง
- (๒) มีประสบการณ์ในการสอนภาษาฝรั่งเศสต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึง วันที่ออกประกาศนี้
- (๓) ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบสูง มีความเสียสละ และถือเป็นแบบอย่างที่ดีได้
- (๔) ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
- (๕) ไม่เคยได้รับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นของคุรุสภา

หลักเกณฑ์การพิจารณา

การพิจารณาผลงาน มีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย

๑. ด้านการปฏิบัติการสอน

- (๑) มีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสอย่างดี มีเจตคติที่ดีใน การสอนภาษาฝรั่งเศส ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจได้อย่างชัดเจน และเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษา ฝรั่งเศส
- (๒) มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมกับศักยภาพของ ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- (๓) คิดค้นวิธีการสอน รวมทั้งมีผลงานการพัฒนาหลักสูตรภาษาฝรั่งเศสอย่าง ต่อเนื่องเป็นประโยชน์และเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

(๔) สร้างบรรยากาศในการเรียนที่น่าสนใจ จูงใจให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของภาษาฝรั่งเศสและมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนและพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาฝรั่งเศสของตนเองในอนาคต

(๕) มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศสที่เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลได้ตรง ครอบคลุมและสะท้อนความสามารถทางภาษาที่แท้จริงของผู้เรียน และเป็นวิธีที่ครูอาจารย์ที่สอนภาษาฝรั่งเศส สามารถนำไปปรับใช้ได้จริง

(๖) เป็นผู้ให้บริการวิชาการหรือมีส่วนสนับสนุน ส่งเสริมในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส เช่น อบรม ประชุม สัมมนา ฯลฯ

๒. ด้านผลงานทางวิชาการ

(๑) มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสอย่างมีประสิทธิภาพ ชัดเจน สอดคล้องและสัมพันธ์กับข้อ ๑

(๒) มีผลงาน/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสที่ทำให้ผู้เรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลในการเรียนภาษาฝรั่งเศส โดยสามารถเสนอนวัตกรรมในลักษณะรูปแบบ วิธีการ สิ่งของหรือสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เอกสารหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เช่น รูปแบบการสอน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ชุดการเรียนรู้ ชุดกิจกรรม ตำรา แบบเรียน บทความทางวิชาการ งานวิจัย ฯลฯ

ทั้งนี้ ระดับมัธยมและระดับอาชีวศึกษาพิจารณาจากแผนการสอน ส่วนระดับอุดมศึกษาพิจารณาจากเอกสาร มคอ.๓ และมคอ.๕

ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ

ครูในประจำการหรืออาจารย์ที่สอนภาษาฝรั่งเศส หรือครูนอกประจำการหรือเป็นผู้จัดการเรียนการสอนซึ่งเป็นผู้สนับสนุนการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส เสนอผลงานด้วยตนเอง หรือได้รับการเสนอชื่อจากบุคคล หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม โดยเสนอผลงานให้ผู้บริหารสถานศึกษา/คนบติ ลงนามรับรองแบบประวัติและผลงาน ซึ่งผู้รับรองอาจเสนอชื่อผู้เข้ารับรางวัลได้มากกว่าหนึ่งคน ตามจำนวนที่เสนอขอได้ ทั้งนี้ ผู้เสนอผลงานด้วยตนเองแล้ว ต้องไม่ให้บุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม เสนอผลงานซ้ำอีก

การเสนอผลงานเพื่อพิจารณา ผู้มีสิทธิเสนอผลงานด้วยตนเองหรือได้รับการเสนอชื่อเสนอผลงานไปยังหน่วยคัดเลือกที่ระบุในประกาศฯ ของปีนั้นๆ

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยสำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพหนังสือแจ้งและมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครเป็นหน่วยคัดเลือกในระดับจังหวัดเพื่อคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของคุรุสภาจำนวน ๔ รางวัล คือ รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ,รางวัลครูสภา ,รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรางวัลครูสุดติ โดยแต่งตั้งกรรมการคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของคุรุสภาประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัด เช่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัด สำนักงานกศน. จังหวัด ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด

วิทยาลัยนาฏศิลป์ วิทยาลัยชุมชน โรงเรียนกีฬาจังหวัด โรงเรียนสาธิต จำนวนไม่เกิน ๒๐ คน ยกเว้นรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นฯ ให้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร เพื่อแจ้งให้ผู้ประสงค์ฯ ส่งแบบประวัติและผลงานเข้ารับการคัดเลือกฯ ไปยังหน่วยคัดเลือกที่กำหนดตามประกาศฯ

ขั้นตอนการพิจารณาการคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของครูสภา ระดับจังหวัดของงานครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ได้รับหนังสือแจ้งประกาศการคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของครูสภา	เจ้าหน้าที่ครูสภา
๒.	ประชาสัมพันธ์ประกาศฯ การคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของครูสภาไปยังหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร	เจ้าหน้าที่ครูสภา
๓.	รับแบบยื่นคำขอการคัดเลือกฯ ตามกำหนดเวลาที่แจ้งประชาสัมพันธ์	เจ้าหน้าที่ครูสภา
๔.	ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ที่ส่งผลงานฯ ตามประกาศฯ และหลักเกณฑ์ที่ครูสภากำหนด	เจ้าหน้าที่ครูสภา
๕.	ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของครูสภา ตามประกาศฯ และหลักเกณฑ์ที่ครูสภากำหนด	ศึกษาธิการจังหวัด
๖.	จัดทำรายชื่อ แบบสรุปประวัติและผลงาน และคุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพที่ยื่นคำขอการคัดเลือกฯ เสนอคณะกรรมการคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของครูสภาพิจารณาคัดเลือกตามประกาศ หลักเกณฑ์และสัดส่วนที่ครูสภากำหนด	เจ้าหน้าที่ครูสภา
๗.	ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของครูสภาพิจารณาคัดเลือกตามประกาศ หลักเกณฑ์และสัดส่วนที่ครูสภากำหนด	คณะกรรมการคัดเลือกฯ
๘.	ประกาศผลการคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของครูสภา	ศึกษาธิการจังหวัด
๙.	บันทึกข้อมูลผู้ที่ได้รับการคัดเลือกฯ ลงในระบบ “ยกย่องวิชาชีพ”	เจ้าหน้าที่ครูสภา
๑๐.	รายงานผลการดำเนินงานตามแบบที่กำหนดส่งไปยังสำนักงานเลขาธิการครูสภา เช่น บัญชีรายชื่อ ,เล่มผลงาน ,Flash Drive ,รายงานการประชุมฯ และอื่นๆ ตามที่ระบุในประกาศฯ	เจ้าหน้าที่ครูสภา

แผนผังขั้นตอนการดำเนินงานการคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของครูสภา
ระดับจังหวัดของงานครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



๒. การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโส

ด้วยมูลนิธิช่วยครูอาวุโสในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการประกาศเกียรติคุณครูอาวุโสเพื่อรับพระราชทานเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวหรือผู้แทนพระองค์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ ปี จนอายุครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์ เป็นผู้มีประวัติการทำงานดีตลอดมา มีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีตามจารีตของครู โดยได้ดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๑๐ ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครู
๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพครูที่ปฏิบัติงานจนมีอายุครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์ มีประวัติชีวิตการทำงานดี และมีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีตามจารีตของครู
๓. เพื่อเป็นแบบอย่าง เสริมสร้างศรัทธา และความเชื่อถือในวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม

รางวัลและจำนวนผู้ได้รับรางวัล

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับการประกาศเกียรติคุณครูอาวุโส จะได้รับรางวัล ดังนี้

- ๑.๑ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูอาวุโส”
- ๑.๒ เกียรติบัตร
- ๑.๓ ได้รับความช่วยเหลือทางการเงินแก่ครูอาวุโส (เฉพาะคนที่ได้รับการพิจารณา)

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

๑. เป็นสมาชิกคุรุสภา ตามพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช ๒๔๘๘ ที่ได้รับสิทธิประโยชน์ก่อนพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ บังคับใช้ หรือเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพแห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่มีอายุครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์ในเดือนกันยายนของทุกปี
๒. เป็นผู้ประกอบวิชาชีพครู หรือผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษา หรือศึกษานิเทศก์ จนถึงอายุ ๖๐ ปีบริบูรณ์
๓. เป็นผู้ประกอบวิชาชีพครู หรือผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษา หรือศึกษานิเทศก์ ที่ได้รับเงินเดือนประจำและทำการสอนหรือบริหารในสถานศึกษา หรือบริหารการศึกษา หรือนิเทศการศึกษา มาแล้วมีระยะเวลารวมกันไม่น้อยกว่า ๓๐ ปี
๔. เป็นผู้มีประวัติชีวิตการทำงานดีตลอดมา มีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือจารีตของครูไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินแล้วก็ตาม

การเสนอแบบคำขอและเอกสารประกอบการพิจารณา

๑. สถานศึกษา ดำเนินการดังนี้
 - ๑.๑ เสนอผู้บังคับบัญชาชั้นต้นลงนามรับรองในแบบคำขอเครื่องหมายเชิดชูเกียรติประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโสรายบุคคล

๑.๒ รับแบบคำขอฯ จากผู้ยื่นคำขอในสถานศึกษา
 ๑.๓ จัดทำบัญชีรายชื่อผู้ยื่นคำขอในสถานศึกษา และจัดส่งบัญชีพร้อมแบบคำขอและเอกสารต้นฉบับ ให้หน่วยงานต้นสังกัดตามแบบฯ และกำหนดเวลาให้ในหนังสือแจ้ง

๒. หน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการดังนี้

๒.๑ รับแบบคำขอฯ จากสถานศึกษาในสังกัด
 ๒.๒ ตรวจสอบคุณสมบัติ แบบคำขอและเอกสารประกอบคำขอให้เป็นไปตามประกาศฯ

๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้ประสงค์ขอรับการช่วยเหลือทางการเงิน จำนวน ๕ คน และพิจารณาให้เหลือหน่วยงานละ ๑ คน พร้อมทั้งจัดทำแบบสรุปผลการคัดเลือกและเหตุผลประกอบการพิจารณา (แบบ มอ.๓) เสนอคณะกรรมการคัดเลือกฯ ลงนาม

๒.๔ จัดทำบัญชีรายชื่อผู้ยื่นคำขอฯ ในสังกัด (แบบ มอ.๔) เสนอผู้บังคับบัญชาลงนามรับรอง

๒.๕ รวบรวมเอกสารประกอบการพิจารณาทั้งหมด ประกอบด้วย แบบคำขอความช่วยเหลือทางการเงิน (มอ.๒) เอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ (แบบ มอ.๓) พร้อมทั้งสำเนารายงานการประชุมและบัญชีรายชื่อผู้ยื่นแบบคำขอ (แบบ มอ.๔) ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ภายในกำหนดเวลาในประกาศฯ หรือหนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์จากต้นสังกัด หรือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร แล้วแต่กรณี

๒.๖ กรณีมีผู้ประสงค์ขอรับความช่วยเหลือทางการเงินเพียงรายเดียว ให้หน่วยงานต้นสังกัด ตรวจสอบคุณสมบัติ แบบคำขอ เอกสารประกอบการพิจารณาให้เป็นไปตามประกาศฯ พร้อมทั้งจัดทำแบบสรุปผลการคัดเลือกและเหตุผลประกอบการพิจารณา (แบบ มอ.๓) โดยให้หัวหน้าหน่วยงานเป็นผู้รับรองในแบบ มอ.๓

ขั้นตอนการดำเนินการขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโส ของงานครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีดังนี้

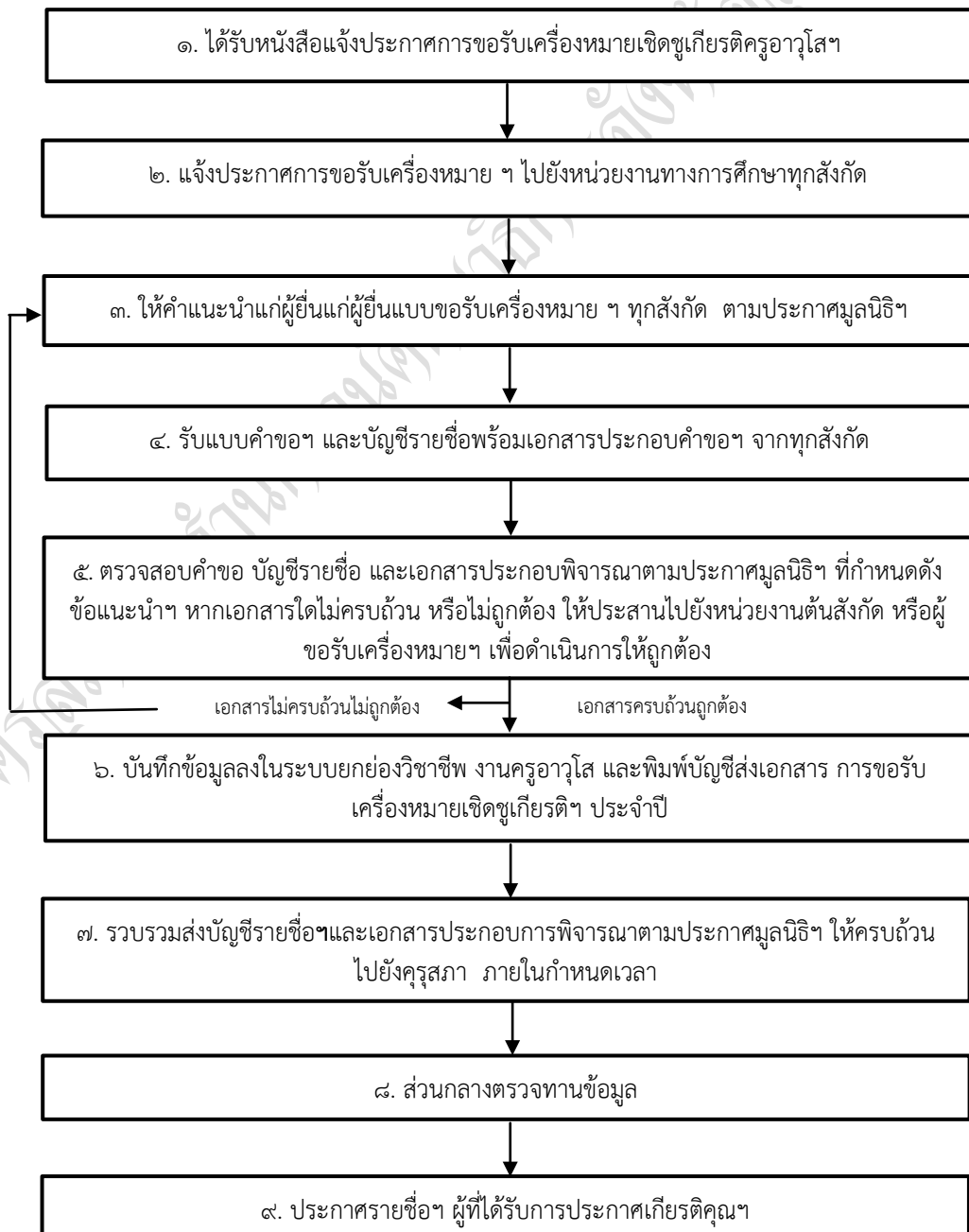
ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ได้รับหนังสือแจ้งประกาศการขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโสฯ	เจ้าหน้าที่ครูสภา
๒.	แจ้งประกาศการขอรับเครื่องหมาย ฯ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด	เจ้าหน้าที่ครูสภา
๓.	ให้คำแนะนำแก่ผู้ยื่นแบบขอรับเครื่องหมาย ฯ ทุกสังกัด ตามประกาศมูลนิธิฯ	เจ้าหน้าที่ครูสภา
๔.	รับแบบคำขอฯ และบัญชีรายชื่อพร้อมเอกสารประกอบคำขอฯ จากทุกสังกัด	เจ้าหน้าที่ครูสภา
๕.	ตรวจสอบคำขอ บัญชีรายชื่อ และเอกสารประกอบการพิจารณาตามประกาศมูลนิธิฯ ที่กำหนดตั้งข้อแนะนำฯ หากเอกสารใดไม่ครบถ้วน หรือไม่ถูกต้อง ให้ประสานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด หรือผู้ขอรับเครื่องหมายฯ เพื่อดำเนินการให้ถูกต้อง	เจ้าหน้าที่ครูสภา
๖.	บันทึกข้อมูลลงในระบบย่องวิชาชีพ งานครูอาวุโส และพิมพ์บัญชีส่งเอกสาร การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติฯ ประจำปี	เจ้าหน้าที่ครูสภา

ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ลำดับ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๗.	รวบรวมส่งบัญชีรายชื่อและเอกสารประกอบการพิจารณาตามประกาศมูลนิธิฯ ให้ครบถ้วน ไปยังคุรุสภา ภายในกำหนดเวลา	เจ้าหน้าที่คุรุสภา
๘.	ส่วนกลางตรวจทานข้อมูล	คุรุสภา
๙.	ประกาศรายชื่อฯ ผู้ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณฯ	คุรุสภา

แผนผังขั้นตอนการดำเนินการขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโส ของงานคุรุสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



๓. การบันทึกข้อมูลและอัปโหลดไฟล์ลงในระบบ “ยกย่องวิชาชีพ”

เมื่อผู้รับบริการยื่นคำขอต่ออายุใบอนุญาตฯ ผ่านระบบสารสนเทศฯ มาแล้วเจ้าหน้าที่ครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องดำเนินการตรวจสอบคำขอฯ มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

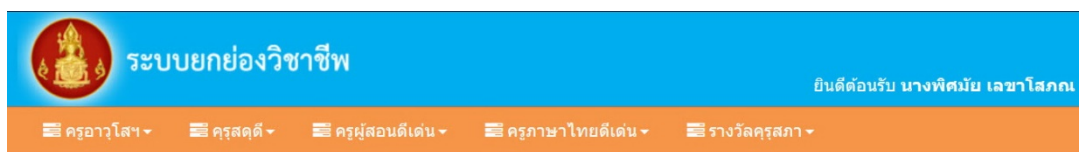
๑) ไปที่เว็บไซต์ <http://tepis2.ksp.or.th:8080/> เพื่อใช้งานระบบสารสนเทศผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้วยการกรอกชื่อผู้ใช้ (Username) และรหัสผ่าน (password) (สิทธิ์การเข้าถึงข้อมูลถูกกำหนดโดยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา)

๒) เลือกระบบยกย่องวิชาชีพ

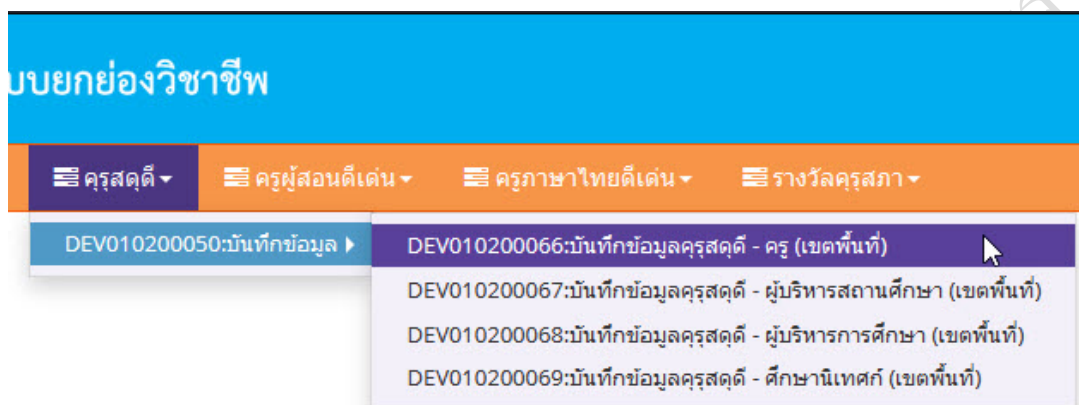
Username	PISSAMAI_L
ชื่อ - นามสกุล	นางพิศมัย เลขาโสภณ
ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปผู้รับผิดชอบ
สังกัด	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา
เข้าระบบล่าสุด	15 มิ.ย. 2565 15:40:12
IP Address	172.201.46.93

At the bottom, there is a button labeled 'ออกจากระบบ' (Logout).

จะปรากฏหน้าจอแสดงผลรวมเมนูรวมทั้งหมดดังนี้



เมนู **ครูสจดี** คลิกบันทึกข้อมูล จะมีเมนูย่อยให้เลือกตามประเภทวิชาชีพ คลิกเลือกประเภทวิชาชีพที่ต้องการบันทึกข้อมูล



จะปรากฏหน้าจอบันทึกข้อมูลรางวัลครูสจดีให้กรอกเลขที่บัตรประชาชนของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกฯ ในช่องเลขที่บัตรประชาชน/ครูสภาเลขที่ กดเว้นขยายระบบจะแสดงฐานข้อมูลการเป็นสมาชิกของครูสภาประกอบด้วย ข้อมูลส่วนตัว, เลขที่ใบอนุญาตฯ, ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้, ที่อยู่ทำงาน ที่มีอยู่ในระบบ ดำเนินการเช็คข้อมูลให้ละเอียดครบถ้วนตรงกันกับแบบประวัติและผลงานฯ หากข้อมูลในระบบกับแบบประวัติและผลงานไม่ตรงกัน ให้ยึดตามแบบประวัติและผลงาน แล้วดำเนินการบันทึกข้อมูลตามแบบประวัติและผลงานฯ ลงในระบบเพื่อให้ข้อมูลอัปเดตถูกต้องตรงกันและเป็นปัจจุบันที่สุด

DEV010200066 : บันทึกข้อมูลครูสจดี - ครู (เขตพื้นที่)

☒ เพิ่มข้อมูลใหม่ ☐ แก้ไขข้อมูล

ข้อมูลปีที่ : 2565 สามารถกรอกข้อมูลได้ ตั้งแต่วันที่ : 09/05/2565 ถึงวันที่ : 17/06/2565

วันที่ยื่นคำขอ : 15/06/2565 เลขที่คำขอ : เลขที่คำขอ

เลขที่บัตรประชาชน/ครูสภาเลขที่ :

ตำแหน่งภาษาไทย : นาง

ชื่อ : อิศานดา นามสกุล : ศรีสาคร

ตำแหน่งภาษาอังกฤษ : MRS. นามสกุลภาษาอังกฤษ : SRISAKHON

ชื่อภาษาอังกฤษ : THIKANDA

เลขหนังสือเดินทาง : เลขหนังสือเดินทาง ประเทศ : ไทย สัญชาติ : ไทย

วันเดือนปีเกิด : 22/09/2514 วันเดือนปีอายุครบ 60 ปี : 21/09/2574

ใบอนุญาต

เลขที่ใบอนุญาต : 6240223187771 วันที่ออก : 09/12/2562 วันที่หมดอายุ : 08/12/2567

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้

ที่อยู่สะดวกในการติดต่อ: ☒ ที่อยู่ปัจจุบัน ☐ ที่ทำงาน

อาคาร/สถานที่:

ที่อยู่: หมู่ที่:

ถนน: ตำบล:

จังหวัด: อำเภอ:

โทรศัพท์: โทรศัพท์เคลื่อนที่:

E-mail:

ซอย:

รหัสไปรษณีย์:

ที่อยู่ทำงาน

สังกัด:

หน่วยงาน/สถานศึกษา:

เลขที่: หมู่ที่:

ถนน: ตำบล:

อำเภอ: จังหวัด:

โทรศัพท์: โทรสาร:

E-mail:

Web site:

ตรอก/ซอย:

ไปรษณีย์:

กรอกตำแหน่งและระยะเวลาการปฏิบัติงานให้ละเอียดครบถ้วน คลิกเลือกไม่เคย
ได้รับรางวัล

ตำแหน่ง:

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน: ปี

เคยได้รับรางวัลสูงสุดหรือไม่

☐ เคยได้รับรางวัล ☒ ไม่เคยได้รับรางวัล

แนบไฟล์ pdf แบบรายงานประวัติและผลงานฯ ไปที่เครื่องหมายดินสอให้ช่องสี่
เหลี่ยมคลิกแนบเพิ่ม

แนบเอกสารหลักฐานประกอบแบบคำขอ

ที่	รายการ	เพิ่ม	ขอเอกสารเพิ่มเติม	สถานะ	*
1	แบบรายงานประวัติและผลงานฯ				 แนบเพิ่ม

จะปรากฏหน้าจอให้แนบไฟล์

รายการ : แบบรายงานประวัติและผลงานฯ

สถานะ : สถานะ

เหตุผลขอเอกสารเพิ่มเติม : เหตุผลขอเอกสารเพิ่มเติม

แนบ : แนบ

ลากแฟ้มที่จะแนบมาวางที่นี่ หรือ กดที่นี่เพื่อ
แนบแฟ้ม

File Upload

Organize New folder

Name Status Date modified Type

แบบประวัติและผลงานครูสดี 2565(ธิดาณดา) 20/4/2565 11:35 Adobe A

เลือกไฟล์ที่ต้องการแนบ

คลิก Open

File name: แบบประวัติและผลงานครูสดี 2565(ธิดาณดา) All Supported Types

Open Cancel

แนบสำเร็จจะขึ้นเครื่องหมายถูกสีเขียว คลิกบันทึก

แนบประวัติและผลงานครูสดี 2565(ธิดาณดา).pdf 1.8 MiB Remove file

บันทึก เริ่มใหม่ กลับ

ที่	รายการ	แนบ	ขอเอกสารเพิ่มเติม	สถานะ
1	แบบรายงานประวัติและผลงานฯ			

ไฟล์แนบจะปรากฏตรงช่องแนบเป็นแถบสีเขียวตรงช่องแนบสามารถกดดูตัวอย่างได้

คลิกบันทึกข้อมูล

บันทึก

เริ่มใหม่

เมื่อบันทึกข้อมูลสำเร็จตรงเลขที่คำขอ
จะมีเลขที่คำขอ 11 หลัก (65432101234)

คลิกเลือกประเภทสาระการเรียนรู้ ให้ตรงกับข้อมูลของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกฯ

ประเภทครูผู้สอนดีเด่น :

วันที่เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครู :

ตำแหน่ง :

ประสบการณ์การสอน :

กรอกรายละเอียดอื่น ๆ ให้ละเอียดครบถ้วนทุกช่อง

ประเภทครูผู้สอนดีเด่น :

วันที่เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครู :

ตำแหน่ง :

ประสบการณ์การสอน : ปี

กรอกรประวัติการศึกษา โดยไปเครื่องหมายบวกเพิ่ม (+เพิ่ม)

ประวัติการศึกษา

ลำดับ	วุฒิปรียญาที่จบ	สถาบันการศึกษา	สาขา/วิชาเอก	ปี พ.ศ.	ความรู้ความสามารถพิเศษ	+
						เพิ่ม

กรอกรายละเอียดอื่น ๆ ให้ละเอียดครบถ้วนทุกรายการ

สาขา/วิชาเอก :

วุฒิปรียญาที่จบ :

สถาบันการศึกษา :

ปี พ.ศ. :

ความรู้ความสามารถพิเศษ :

กรอกรประวัติการสอนของครูผู้สอน โดยไปเครื่องหมายบวกเพิ่ม (+เพิ่ม)

ประวัติการสอนของครูผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่ง	วันที่เริ่ม	ถึงวันที่	สถานที่สอน	สอนระดับชั้น	วิชา	โทรศัพท์	ปุ่มเพิ่ม

กรอกรายละเอียดอื่น ๆ ให้ละเอียดครบถ้วนทุกรายการ

ตำแหน่ง :

วันที่เริ่ม :

ถึงวันที่ :

สอนระดับชั้น :

วิชา :

กรอกชื่อนวัตกรรม ให้ละเอียดครบถ้วน (ถ้ามี)

นวัตกรรม

ชื่อนวัตกรรม :

กรอกการได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระที่เคยได้รับมาแล้ว ระบุประเภทรางวัลว่าอยู่ในระดับจังหวัด หรือระดับประเทศ (ถ้ามี)

การได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระ

ลำดับ	ปี พ.ศ.	กลุ่มสาระ	ปุ่มเพิ่ม

ประเภทรางวัล : ☒ ระดับจังหวัด ☐ ระดับประเทศ

ระบุรายละเอียดให้เรียบร้อย ครบถ้วน

การได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระ

ปี พ.ศ. :

กลุ่มสาระ :

แนบไฟล์ pdf แบบรายงานประวัติและผลงานฯ, แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์, ลิงค์ไฟล์วิดีโอการสอน ไปที่เครื่องหมายดินสอให้ช่องสี่เหลี่ยมคลิกแนบเพิ่ม

แนบเอกสารหลักฐานประกอบแบบคำขอ

ที่	รายการ	เพิ่ม	ขอเอกสารเพิ่มเติม	สถานะ	*
1	แบบประวัติและผลงาน				
2	แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์				
3	ลิงค์ไฟล์วิดีโอการสอน				

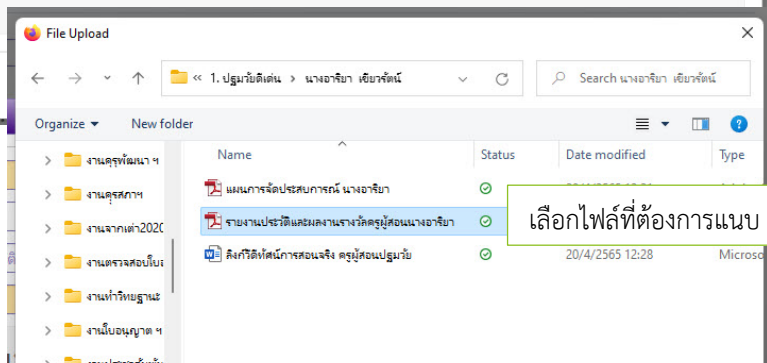
รายการ :

สถานะ :

เหตุผลขอเอกสารเพิ่มเติม :

เพิ่ม :

ลากไฟล์ที่จะแนบมาวางที่นี่ หรือ กดที่นี่เพื่อแนบเพิ่ม



รายการ :

สถานะ :

เหตุผลขอเอกสารเพิ่มเติม :

เพิ่ม :

รายงานประวัติและผลงาน นางอาชญา.pdf
3.7 MIB
Remove file

แนบสำเร็จจะขึ้นเครื่องหมายถูกสีเขียว คลิกบันทึก

คลิก Open

แนบเอกสารหลักฐานประกอบแบบคำขอ

ที่	รายการ	เพิ่ม	ขอเอกสารเพิ่มเติม	สถานะ	*
1	แบบประวัติและผลงาน				
2	แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์				
3	ลิงค์ไฟล์วิดีโอการสอน				

ไฟล์แนบจะปรากฏตรงช่องเพิ่มเป็นแถบสีเขียวตรงช่องเพิ่มสามารถกดดูตัวอย่างได้

คลิกบันทึกข้อมูล

เมื่อบันทึกข้อมูลสำเร็จตรงเลขที่คำขอ
จะมีเลขที่คำขอ 11 หลัก (65432101234)

เมนู **ครูภาษาไทยดีเด่น** คลิกบันทึกข้อมูล คลิกเลือกบันทึกข้อมูลครูภาษาไทยดีเด่น (เขตพื้นที่) ทำเช่นเดียวกันกับเมนูครูผู้สอนดีเด่น

ครูภาษาไทยดีเด่น ▾
รางวัลครูสภา ▾

DEV010500050:บันทึกข้อมูล ▶
DEV010500061:บันทึกข้อมูลครูภาษาไทยดีเด่น(เขตพื้นที่) ▶

DEV010500061 : บันทึกข้อมูลครูภาษาไทยดีเด่น(เขตพื้นที่)

➕ เพิ่มข้อมูลใหม่
○ แก้ไขข้อมูล
เริ่มใหม่

ข้อมูลปฐ: 2565
วันที่ยื่นคำขอ: 15/06/2565
เลขที่บัตรประชาชน/ครูสภาเลขที่: เลขที่บัตรประชาชน/ค
คำนำหน้าชื่อภาษาไทย: คำนำหน้าชื่อภาษา
ชื่อ: ชื่อ
คำนำหน้าชื่อภาษาอังกฤษ: คำนำหน้าชื่อภาษา
ชื่อภาษาอังกฤษ: ชื่อภาษาอังกฤษ
เลขหนังสือเดินทาง: เลขหนังสือเดินทาง
วันเดือนปีเกิด: วัน/เดือน/ปีเกิด

สามารถกรอกข้อมูลได้ ตั้งแต่วันที่: 09/05/2565
เลขที่คำขอ: เลขที่คำขอ
นามสกุล: นามสกุล
นามสกุลภาษาอังกฤษ: นามสกุลภาษาอังกฤษ
ประเทศ: ไทย
วันเดือนปี อายุครบ 60 ปี: วันเดือนปี อายุครบ

ถึงวันที่: 12/06/2565
สัญชาติ: ไทย

ใบอนุญาต
วันพักออก
วันหมดอายุ

เลขที่ใบอนุญาต: เลขที่ใบอนุญาต
วันพักออก: วันพักออก
วันหมดอายุ: วันหมดอายุ

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้

ที่อยู่สะดวกในการติดต่อ: ☐ ที่อยู่ปัจจุบัน ☐ ที่ทำงาน

อาคาร/สถานที่: อาคาร/สถานที่
ที่อยู่: ที่อยู่
ถนน: ถนน
จังหวัด: จังหวัด
โทรศัพท์: โทรศัพท์
E-mail: E-mail

หมู่บ้าน: หมู่ที่
ตำบล: ตำบล
อำเภอ: อำเภอ
โทรศัพท์เคลื่อนที่: โทรศัพท์เคลื่อนที่

ชื่อย: ชอย
รหัสไปรษณีย์: รหัสไปรษณีย์

ที่อยู่ทำงาน

สังกัด: ผู้ประสงค์ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
หน่วยงาน/สถานศึกษา: หน่วยงาน/สถานศึกษา
เลขที่: เลขที่
ถนน: ถนน
อำเภอ: อำเภอ
โทรศัพท์: โทรศัพท์
E-mail: E-mail
Web site: Web site

หมู่บ้าน: หมู่ที่
ตำบล: ตำบล
จังหวัด: จังหวัด
โทรศัพท์: โทรศัพท์

ตรวจ/ชอย: ตรวจ/ชอย
ไปรษณีย์: ไปรษณีย์

วันที่เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก: วันที่เริ่มปฏิบัติงาน
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน: ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน
ประสบการณ์การสอน: 0 ปี

แนบเอกสารหลักฐานประกอบแบบคำขอ

ที่	รายการ	เพิ่ม	ขอเอกสารเพิ่มเติม	สถานะ	*
1	แบบรายงานประวัติและผลงาน				✎
2	แบบสรุปชื่อผลงาน(เอกสารหมายเลข 1)				✎
3	แบบเสนอผลงานนวัตกรรม (เอกสารหมายเลข 2)				✎
4	แผนการจัดการเรียนรู้/มคอ.3 และ มคอ.5				✎

คลิกบันทึกข้อมูล

บันทึก

เริ่มใหม่

เมื่อบันทึกข้อมูลสำเร็จตรงเลขที่คำขอ จะมีเลขที่คำขอ 11 หลัก (65432101234)

คู่มือการปฏิบัติงานครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร | งานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา : มิ.ย. ๖๕

กรอกประวัติการศึกษา, ประวัติการทำงาน, รางวัลระดับชาติที่เคยได้รับให้ละเอียดครบถ้วนทุกรายการ โดยไปเครื่องหมายบวกเพิ่ม (+เพิ่ม) ทำเช่นเดียวกับการกรอกประวัติการศึกษาในเมนูครูผู้สอนดีเด่นฯ

ประวัติการศึกษา

ลำดับ	วอ.ป.ที่เข้ารับการศึกษา	วอ.ป.สำเร็จการศึกษา	สาขา/วิชาเอก	คุณวุฒิที่ได้รับ	สถาบันการศึกษา	+เพิ่ม
						เพิ่มข้อมูล

ประวัติการทำงาน

ลำดับ	ปี พ.ศ.ที่เริ่มเข้า	สถานภาพ/ตำแหน่ง	เงินเดือน	งานที่ได้รับมอบหมาย	การศึกษา/ฝึกอบรม ฯ...	คุณวุฒิ/ใบรับรองผล	+เพิ่ม

รางวัลระดับชาติที่เคยได้รับ

ลำดับ	ปีที่ได้รับรางวัล	ชื่อรางวัลระดับชาติ	รายละเอียดของรางวัลระดับชาติ	+เพิ่ม

แนบไฟล์ pdf แบบรายงานประวัติและผลงาน, แบบสรุปชื่อผลงานนวัตกรรมฯ (เอกสารหมายเลข ๑), แบบเสนอผลงานนวัตกรรม (เอกสารหมายเลข ๒), ลิงค์วิดีโอการสอนจริง (ความยาวไม่เกิน ๒๐ นาที) ไปที่เครื่องหมายดินสอให้ช่องสี่เหลี่ยมคลิกแนบไฟล์ ทำเช่นเดียวกับการแนบไฟล์ในเมนูครูผู้สอนดีเด่น

แบบเอกสารหลักฐานประกอบแบบคำขอ

ที่	รายการ	แนบ	ขอเอกสารเพิ่มเติม	สถานะ	*
1	แบบรายงานประวัติและผลงาน				
2	แบบสรุปชื่อผลงานนวัตกรรมฯ(เอกสารหมายเลข 1)				
3	แบบเสนอผลงานนวัตกรรม (เอกสารหมายเลข 2)				
4	ลิงค์วิดีโอการสอนจริง (ความยาวไม่เกิน 20 นาที)				

คลิกบันทึกข้อมูล



เริ่มใหม่

เมื่อบันทึกข้อมูลสำเร็จตรงเลขที่คำขอ
จะมีเลขที่คำขอ 11 หลัก (65432101234)

****หมายเหตุ**** เมนู รางวัลครูภาษาฝรั่งเศส ไม่มีอธิบายไว้ในคู่มือเล่มนี้ เนื่องจากงานครูสภาในจังหวัดสกลนคร ไม่เคยและไม่มีผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกฯ

เมนู ครูอาวุโส คลิกบันทึกข้อมูลครูอาวุโส (เขตพื้นที่)

ครูอาวุโส ▾

ครูสดี ▾

ครูผู้สอนดีเด่น ▾

ครูภาษาไทยดีเด่น ▾

DEV010100050:บันทึกข้อมูล ▸

DEV010100061:บันทึกข้อมูลครูอาวุโส(เขตพื้นที่) ▸

DEV010100150:รายงาน ▸

จะปรากฏหน้าจอบันทึกข้อมูลครูอาวุโส(เขตพื้นที่) ให้กรอกเลขที่บัตรประชาชนของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกฯ ในช่องเลขที่บัตรประชาชน/ครูสภาเลขที่ กดเว้นขยายระบบจะแสดงฐานข้อมูลการเป็นสมาชิกของครูสภาประกอบด้วย ข้อมูลส่วนตัว, เลขที่ใบอนุญาตฯ, ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้, ที่อยู่ทำงานที่มีอยู่ในระบบ ดำเนินการเช็คข้อมูลให้ละเอียดครบถ้วนตรงกันกับแบบประวัติและผลงานฯ หากข้อมูลในระบบกับแบบประวัติและผลงานไม่ตรงกัน ให้ยึดตามแบบประวัติและผลงาน แล้วดำเนินการบันทึกข้อมูลตามแบบประวัติและผลงานฯ ลงในระบบเพื่อให้ข้อมูลอัปเดตถูกต้องตรงกันและเป็นปัจจุบันที่สุด

DEV010100061 : บันทึกข้อมูลครูอาวุโส(เขตพื้นที่)

บันทึกข้อมูลใหม่

แก้ไขข้อมูล

เริ่มใหม่

ข้อมูลทั่วไป

ใบอนุญาต

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้

ที่อยู่ทำงาน

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลส่วนตัว

ข้อมูลครูสภา

ข้อมูลส่วนตัว

ข้อมูลครูสภา

ข้อมูลส่วนตัว

ข้อมูลครูสภา

ข้อมูลส่วนตัว

ข้อมูลครูสภา

ข้อมูลส่วนตัว

ข้อมูลครูสภา

ข้อมูลส่วนตัว

ข้อมูลครูสภา

ข้อมูลส่วนตัว

ข้อมูลครูสภา

ข้อมูลส่วนตัว

ข้อมูลครูสภา

ข้อมูลส่วนตัว

ข้อมูลครูสภา

ข้อมูลส่วนตัว

ข้อมูลครูสภา

กรอกรายละเอียดให้ครบถ้วนทุกรายการ (ถ้ามี)

ตำแหน่งทางวิชาการ :	ตำแหน่งทางวิชาการ
ข้อมูลประวัติการย้ายสถานที่ปฏิบัติงาน :	ข้อมูลประวัติการย้ายสถานที่ปฏิบัติงาน
ข้อมูลการลาออกจากการทำงาน :	ข้อมูลการลาออกจากการทำงาน
ข้อมูลการเข้าโครงการเกษียณอายุก่อนกำหนด :	ข้อมูลการเข้าโครงการเกษียณอายุก่อนกำหนด

กรอกระยะเวลาทำงานจากทะเบียนประวัติ กพ.๗ หรือ กคศ.๑๖ ให้ละเอียด ครบถ้วนเรียบร้อย ตั้งแต่บรรจุครั้งแรกจนถึง ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำขอรับการประกาศเกียรติคุณครูอาวุโส โดยการเพิ่มข้อมูลทำเช่นเดียวกับการกรอประวัติการศึกษาในเมนูครูผู้สอนดีเด่น เมื่อบันทึกข้อมูลระยะเวลาตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงวันสุดท้ายเรียบร้อยแล้ว ระบบจะรวมประสบการณ์ทำงานให้อัตโนมัติ โดยระยะเวลารวมจะต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ ปี

ระยะเวลาทำงาน

ลำดับ	ประเภทวิชาชีพ	วันที่เริ่ม	วันที่สิ้นสุด	ระยะเวลา ปี	เดือน	ตำแหน่ง	เพิ่ม
รวมประสบการณ์: 0 ปี (ต้องไม่น้อยกว่า 30 ปี)							

แนบไฟล์ pdf สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน, สำเนา กพ.๗, แบบคำขอที่ผู้บังคับบัญชาลงนาม, แบบขอรับเครื่องหมายฯ มอ๑. (ฉบับรวมไฟล์พร้อมเอกสารประกอบ), แบบขอรับเงินช่วยเหลือ (เฉพาะผู้ผ่านการคัดเลือก ฯ) ไปที่เครื่องหมายดินสอให้ช่องสี่เหลี่ยมคลิกแนบแฟ้ม ทำเช่นเดียวกับการแนบไฟล์ในเมนูครูผู้สอนดีเด่น

แนบเอกสารหลักฐานประกอบแบบคำขอ

ที่	รายการ	เพิ่ม	ขอเอกสารเพิ่มเติม	สถานะ	*
1	สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน				
2	สำเนา กพ.๗				
3	แบบคำขอที่ผู้บังคับบัญชาลงนาม				
4	แบบขอรับเครื่องหมายฯ มอ๑. (ฉบับรวมไฟล์พร้อมเอกสารประกอบ)				
5	แบบขอรับเงินช่วยเหลือ (เฉพาะผู้ผ่านการคัดเลือก ฯ)				

ข้อมูลผู้ได้รับเงินช่วยเหลือทางการเงิน

☐ ผ่านการคัดเลือกเป็นผู้ได้รับเงินช่วยเหลือทางการเงิน

หากไม่ได้รับการช่วยเหลือทางการเงินให้เลือกประวัติทางวินัย และเลือกผ่านการตรวจสอบเบื้องต้น คลิกบันทึก

ประวัติทางวินัย : ☒ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ☐ เคยถูกลงโทษทางวินัย ☐ อยู่ระหว่างสอบสวน ☐ ถูกยกโทษ

การตรวจสอบเบื้องต้น

☒ ผ่านการตรวจสอบเบื้องต้น ☐ รับเงิน

☐ ขาดเอกสารหลักฐาน

☐ ขาดคุณสมบัติ

คลิกบันทึกข้อมูล

หากเป็นผู้ที่ได้รับการช่วยเหลือทางการเงินให้เลือกประวัติทางวินัย ให้คลิกเลือกผ่านการคัดเลือกให้เป็นผู้ได้รับเงินช่วยเหลือทางการเงิน และต้องกรอกรายละเอียดให้สมบูรณ์ ครบถ้วน ถูกต้องทุกรายการ

ข้อมูลผู้ได้รับเงินช่วยเหลือทางการเงิน

☒ ผ่านการคัดเลือกให้เป็นผู้ได้รับเงินช่วยเหลือทางการเงิน

สถานภาพ

☐ โสด
 ☐ สมรส
 ☐ หย่าร้าง
 ☐ หม้าย

คู่สมรส

☐ มีรายได้
 จำนวน : บาท
 ☐ ไม่มีรายได้
 ☐ พิการ (ด้านจิตเวช/สมอง/ร่างกาย)

บุตร

กรอกรายละเอียดให้ครบถ้วนทุกรายการ

มีบุตรจำนวน : คน

☐ กำลังศึกษา
 จำนวน : คน
 ☐ จบการศึกษาแล้วยังต้องอุปการะ
 จำนวน : คน
 ☐ พิการ (ด้านจิตเวช/สมอง/ร่างกาย)
 ☐ มีโรคประจำตัว
 จำนวน :
☐ ประกอบอาชีพแล้ว
 จำนวน : คน

ค่าใช้จ่าย

เข้าบ้านอยู่เดือนละ : บาท
 ดูแลบิดา/มารดา อายุ : ปี
 มีภาระหนี้สิน รวมจำนวน : บาท

☐ สหกรณ์
 จำนวน : บาท
 ☐ ธนาคารอาคารสงเคราะห์
 จำนวน : บาท
 ☐ ธนาคารออมสิน
 จำนวน : บาท
 ☐ หนี้อื่นๆ
 จำนวน : บาท

อื่นๆ :

รายได้ก่อนเกษียณ

เงินเดือน :

กรอกรายละเอียดให้ครบถ้วนทุกรายการ

ทรัพย์สินของตนเองและคู่สมรส

☐ มีทรัพย์สิน
 บ้านและที่ดินเป็นของตนเอง เนื้อที่ :

ราคาประมาณ : บาท
 มีที่ดินจำนวน :
☐ ไร่เพื่อปลูกมีรายปี
 ☐ ไร่สำหรับรายได้
 มีรถยนต์ จำนวน : คัน
 อื่นๆ : บาท

☐ ดาราจาง
 ☐ ไร่
 ☐ ดาราจาง
 ☐ ไร่
 ราคาประมาณ : บาท
 จำนวน : บาท
 จำนวน : บาท

☐ ไม่มีทรัพย์สิน
 รายละเอียดรายได้/เดือน
 บ้านเลขที่ของตนเอง :

รายได้คู่สมรส : บาท
 รายได้พิเศษ : บาท
 รายได้อื่น ๆ : บาท
 รวม : บาท

 รายได้จากกองทุนเลี้ยงชีพ : บาท (สำหรับสังกัด สช.)
 เหตุผลที่ไม่ได้รับการคัดเลือก :

คู่มือการปฏิบัติงานครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร | งานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา : มิ.ย. ๖๕

เมื่อกรอกข้อมูลอย่างสมบูรณ์ ครบถ้วน ถูกต้องแล้ว เลือกประวัติทางวินัย และเลือกผ่านการตรวจสอบเบื้องต้น คลิกบันทึก

ประวัติทางวินัย : ☒ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ☐ เคยถูกลงโทษทางวินัย ☐ อยู่ระหว่างสอบสวน ☐ ถูกยกโทษ

การตรวจสอบเบื้องต้น

☒ ผ่านการตรวจสอบเบื้องต้น ☒ รับเงิน

☐ ขาดเอกสารหลักฐาน

☐ ขาดคุณสมบัติ

คลิกบันทึกข้อมูล

หากต้องการพิมพ์รายงาน มอ.๔ จากระบบให้ไปที่เมนูรายการ คลิกเลือกรายงานครูอาวุโสที่ขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ และประกาศนียบัตร (มอ.๔)

ระบบยกย่องวิชาชีพ

ครูอาวุโส ▾ ครูสุคดี ▾ ครูผู้สอนดีเด่น ▾ ครูภาษาไทยดีเด่น ▾ รางวัลครูสภา ▾

DEV010100050:บันทึกข้อมูล ▾

DEV010100150:รายงาน ▾ DEV010100550:รายงานครูอาวุโสที่ขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ และประกาศนียบัตร (มอ.๔) ▾

ระบุปี พ.ศ. จังหวัดที่ต้องการพิมพ์รายงาน และรูปไฟล์ที่ให้แสดงรายงาน เลือกได้ทั้งไฟล์ pdf และ ไฟล์ Excel

DEV010100550 : รายงานครูอาวุโสที่ขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ และประกาศนียบัตร (มอ.๔)

ปี พ.ศ. : ปี พ.ศ.

จังหวัด : สกลนคร

เลือกรูปแบบไฟล์ pdf

รูปแบบรายงาน : Acrobat PDF File.

คลิกกรายงาน

DEV010100550 : รายงานครูอาวุโสที่ขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ และประกาศนียบัตร (มอ.๔)

ปี พ.ศ. : ปี พ.ศ.

จังหวัด : สกลนคร

เลือกรูปแบบไฟล์ Excel

รูปแบบรายงาน : Excel File.

คลิกกรายงาน

๔. งานวันครู

ตามที่คณะรัฐมนตรี ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ มีมติกำหนดให้วันที่ ๑๖ มกราคมของทุกปีเป็นวันครู โดยให้ความสำคัญต่อครูและอาชีพครูในฐานะที่เป็นผู้เสียสละประกอบคุณงามความดีเพื่อประโยชน์ของชาติและประชาชนเป็นอย่างมาก โดยกำหนดความมุ่งหมายเพื่อประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และเพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครูกับประชาชนครูสภา จึงได้เริ่มจัดงานวันครูขึ้นในปีแรกตั้งแต่วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๐๐ เป็นต้นมา ครูสภาโดยคณะกรรมการการจัดงานวันครูแต่ละคณะจะกำหนดจัดงานวันครู และกำหนดหัวข้อแก่นสาระ (Theme) ในการจัดงานวันครูเพื่อเป็นแนวทางในการจัดงานวันครูส่วนภูมิภาคของแต่ละปี ซึ่งสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะมีหนังสือแจ้งแนวทางการจัดงานวันครูในส่วนภูมิภาคมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นประจำทุกปี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
๒. เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน
๓. เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาคือเป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม

ประธานในพิธีจัดงานวันครู

๑. สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร มีผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นประธาน โดยพิจารณาตามความเหมาะสม
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือรองประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือศึกษาธิการจังหวัด หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา เป็นประธาน โดยพิจารณาตามความเหมาะสม

หน่วยจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค

สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่ง

สถานที่จัดงานวันครู

ณ สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่ง ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่ง สามารถบริหารจัดการเพิ่มสถานที่จัดงานวันครูในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือสถานที่ที่มีความพร้อมได้ตามความเหมาะสม

กำหนดการจัดงานวันครู

วันที่ ๑๖ มกราคมของทุกปี หรือตามความเหมาะสม

รูปแบบการจัดกิจกรรมส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย

๑. กิจกรรมประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ขอให้หน่วยจัดงานวันครูส่วนภูมิภาคเข้าร่วมและเชิญชวนให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาหรือผู้ที่สนใจร่วมกิจกรรมงานวันครูผ่านแพลตฟอร์มงานวันครูออนไลน์ (www.วันครู.com) หรือเฟซบุ๊กแฟนเพจ “คุรุสภา” ในวันที่ ๑๖ มกราคม

ตามเวลาที่ในหนังสือแจ้ง ประกอบด้วย

- ๑) พิธีทำบุญตักบาตร
- ๒) พิธีบำเพ็ญกุศลอุทิศให้แก่ครูผู้วายชนม์
- ๓) พิธีทำบุญเพื่อความเป็นสิริมงคล เนื่องในโอกาสวันครู
- ๔) พิธีบูชาบูรพาจารย์และระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
- ๕) พิธีคารวะครูอาวุโส

๒. กิจกรรมส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน

- ๑) จัดทำสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เกี่ยวกับวันครูเผยแพร่ เพื่อประชาสัมพันธ์งานวันครู
- ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามัคคี เช่น สันทนาการ นันทนาการ งานเลี้ยงสังสรรค์ เป็นต้น ตามที่หน่วยจัดเห็นสมควร และเหมาะสมกับสถานการณ์ของแต่ละพื้นที่
- ๓) ประสานขอความร่วมมือสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดจัดกิจกรรมสัปดาห์วันครู ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๗ มกราคม โดยให้สถานศึกษาพิจารณาการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ของแต่ละพื้นที่ ดังนี้

๓.๑ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ หรือกิจกรรมจิตอาสา เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ และความเสียสละของครูที่มีต่อสังคม เช่น การทำความสะอาดสถานศึกษาหรือชุมชน การเก็บขยะในชุมชน หรือสถานที่ท่องเที่ยวในชุมชน การปลูกป่าหรือปลูกต้นไม้ และการบริจาคโลหิต เป็นต้น

๓.๒ กำหนดคำขวัญวันครู ให้เป็นคำขวัญประจำสถานศึกษาตลอดปีนั้น เป็น “หนึ่งคำขวัญ หนึ่งสถานศึกษา” (One slogan One school: OSOS) ที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อเป็นการกระตุ้น ให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของวันครู และความภาคภูมิใจในความเป็นครู

๓.๓ จัดชุมนุมครู เพื่อให้ครูทุกคนได้มีโอกาสกล่าวคำปฏิญาณตนต่อผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อแสดงถึงการให้คำมั่นในการประกอบวิชาชีพ และการรับผิดชอบต่อเยาวชน และการศึกษาของชาติ

๓.๔ จัดกิจกรรมครูเยี่ยมบ้านเด็ก การเยี่ยมเยียนครูในสัปดาห์วันครู เพื่อเป็นการแสดงถึงความรัก ความห่วงใยระหว่างศิษย์และครู รวมทั้ง เป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างครู และผู้ปกครอง ที่เกี่ยวกับเด็ก

๓. กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม

๑. จัดพิธีมอบรางวัลต่าง ๆ ของคุรุสภา ประจำปี ตามที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจัดส่งรางวัลไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗ รางวัล ประกอบด้วย

- ๑.๑) รางวัลคุรุสภา “ระดับดี” (ประจำปี)
- ๑.๒) รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติพระนามาภิไธยย่อ สธ
- ๑.๓) รางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น เพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติพระนามาภิไธยย่อ กว
- ๑.๔) รางวัลครูผู้สอนดีเด่น
- ๑.๕) รางวัล “ครูสุจริต”
- ๑.๖) รางวัลผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”
- ๑.๗) รางวัลผลงานวิจัยของคุรุสภา รวมทั้งรางวัลอื่น ๆ ตามที่หน่วยจัดงานเห็นสมควร

๒) ประสานไปยังสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการในงานวันครูผ่านแพลตฟอร์มงานวันครูออนไลน์ (www.วันครู.com)

เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้เพื่อการประกอบวิชาชีพและพัฒนาตนเองผ่านหลักสูตรฯ โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้รับเกียรติบัตรออนไลน์ ประกอบด้วย

๒.๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ กระบวนทัศน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาวิชาชีพครู ในรูปแบบของการปาฐกถาพิเศษ ม.ล.ปิ่น มาลากุล ครั้งที่ ๕ จำนวน ๑ เรื่อง และการเสวนา หรือ การอภิปราย (ภาคภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) รวมจำนวน ๒ เรื่อง

๒.๒ การพัฒนาตนเองทางวิชาชีพผ่านหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม และพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อความเป็นมืออาชีพ

๒.๓ นิทรรศการวิชาการออนไลน์ผลงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลของคุรุสภาและของหน่วยงานอื่น ๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิธีดำเนินการ

ให้สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่งดำเนินการ ดังนี้

๑. ประสานไปยังหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในแต่ละจังหวัดเข้าร่วมจัดกิจกรรมงานวันครูฯ และขอความร่วมมือให้สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดดำเนินการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันครู

๒. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมงานวันครูส่วนภูมิภาค โดยให้หน่วยจัดงานวันครูส่วนภูมิภาคทุกแห่งปฏิบัติตามสถานการณ์ปัจจุบัน

๓. จัดกิจกรรมงานวันครู ๑๖ มกราคม และอาจเพิ่มจำนวนวันตามที่เหมาะสม

๔. ส่งรายงานผลการจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ตามแบบฟอร์มที่คุรุสภากำหนด เพื่อจัดทำรายงานผลการจัดงานวันครูในปีนั้น ๆ ต่อไป

งบประมาณในการดำเนินงาน

คุรุสภาจะดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนการจัดงานวันครูในส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมงานวันครูในปีนั้น ๆ ตามความเหมาะสม

ขั้นตอนการดำเนินการการจัดงานวันครูในส่วนภูมิภาค ของงานคุรุสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ได้รับหนังสือแจ้งแนวทางการจัดงานวันครูในส่วนภูมิภาค	เจ้าหน้าที่คุรุสภา
๒.	นำเสนอแนวทางและรูปแบบการจัดกิจกรรมงานวันครูในส่วนภูมิภาคต่อคณะกรรมการจัดงานวันครูในปีนั้น ๆ เพื่อกำหนดกิจกรรมงานวันครูของจังหวัด	เจ้าหน้าที่คุรุสภา
๓.	เตรียมการจัดงานวันครูตามรูปแบบและจัดกิจกรรมที่คณะกรรมการจัดงานวันครูกำหนด	คณะกรรมการจัดงานวันครูฯ
๔.	ประสานงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันจัดงานและเข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู	เจ้าหน้าที่คุรุสภา

ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ลำดับ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๕.	ประสานงานไปยังผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัลในงานวันครู	เจ้าหน้าที่ครูสภา
๖.	จัดงานวันครู ในวันที่ ๑๖ มกราคม	คณะกรรมการจัดงานวันครูฯ
๗.	สรุปและประเมินผลการจัดงานวันครูเสนอคณะกรรมการจัดงานวันครู และศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	เจ้าหน้าที่ครูสภา
๘.	รายงานผลการจัดงานวันครูตามแบบที่กำหนดไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	เจ้าหน้าที่ครูสภา

แผนผังขั้นตอนการดำเนินการจัดงานวันครูในส่วนภูมิภาคของงานคุรุสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



๕. การคัดเลือกผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ระดับจังหวัด สกลนคร (Princess Maha Chakri Award) (ดำเนินการทุก ๒ ปี)

ในโอกาสที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมี พระชนมายุครบ ๖๐ พรรษา เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๘ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ร่วมกับผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ได้ขอพระราชทานพระราชนุญาตจัดตั้งรางวัลระดับนานาชาติเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระปรีชาด้านการศึกษา ที่ทรงอุทิศพระองค์เพื่อเสริมสร้างการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในระดับต่าง ๆ มาโดยตลอด โดยเฉพาะเด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาสในท้องถิ่นห่างไกลทั่วประเทศ พระองค์ทรงเปี่ยมด้วยคุณลักษณะสำคัญของความเป็นครู ๔ ประการ ได้แก่ ความรอบรู้ การสอนดี ความมีจรรยาบรรณ และมุ่งมั่นพัฒนา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทาน พระราชนุญาตตั้งนามรางวัลว่า “รางวัลเจ้าฟ้ามหจักรี” (Princess Maha Chakri Award) และมีพระราชนุญาต ให้จัดตั้ง “มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี”

เพื่อเป็นองค์กรหลักในการวางแผนดำเนินการและพิจารณารางวัล โดยมีสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเป็นประธานกิตติมศักดิ์ โดยมี ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร เป็นประธานกรรมการมูลนิธิ รองประธานกรรมการมูลนิธิ ประกอบด้วย รศ.ดร.คุณหญิง สุมณฑา พรหมบุญ และศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ กรรมการมูลนิธิ ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาและสังคมจำนวนหนึ่ง สำหรับกรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงการต่างประเทศ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ และผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มีเลขาธิการคุรุสภาเป็นเลขาธิการมูลนิธิ

รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี เป็นรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้มีผลงานดีเด่น และสร้างคุณประโยชน์ ต่อการศึกษาในประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวม ๑๑ ประเทศ (บรูไน ดารุสซาลาม อินโดนีเซีย กัมพูชา สปป.ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ติมอร์-เลสเต เวียดนาม และไทย) ประเทศละ ๑ คน รวม ๑๑ รางวัล ซึ่งจะดำเนินการคัดเลือกทุก ๆ ๒ ปี โดยคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี จะเสนอกรอบความคิดและคุณลักษณะเฉพาะของครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ไปยังกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๑๑ ประเทศ ส่วนกำหนดวิธีการสรรหาและคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีให้ขึ้นกับดุลพินิจของแต่ละประเทศ พิธีพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีได้จัดขึ้นแล้ว ๔ ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ กรุงเทพมหานคร และจังหวัดพังงา ประเทศไทย พร้อมทั้งจัดพิธีพระราชทานรางวัลคู่ขนานกับต่างประเทศด้วยการออนไลน์

การสรรหาและการคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ในประเทศไทย คณะกรรมการมูลนิธิรางวัล สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี จะกำหนดวิธีสรรหาและคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี โดยให้มีคณะกรรมการ คัดเลือกระดับจังหวัดซึ่งแต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการจังหวัด และคณะกรรมการ กรุงเทพมหานคร ซึ่งแต่งตั้งโดย ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครชุดหนึ่ง และปลัดกระทรวงศึกษาธิการชุดหนึ่ง มีบทบาทและทำหน้าที่ดำเนินงานคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีในระดับจังหวัดตามที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ทั้งนี้ การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมีคำสั่งแต่งตั้งให้แล้วเสร็จตามที่ได้กำหนดไว้ในปฏิทินการดำเนินงานในปีที่มีการดำเนินงานคัดเลือก

วัตถุประสงค์

เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้มีผลงานดีเด่น (เป็นครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ เพื่อให้ลูกศิษย์เจริญก้าวหน้าสู่ความสำเร็จในชีวิต จนมีลูกศิษย์ที่ประสบความสำเร็จในหลากหลายแวดวงอาชีพกล่าวยกย่องถึงคุณงามความดี) และเป็นผู้มีคุณูปการต่อการศึกษา โดยเป็นแบบอย่างทั้งทางจริยธรรมและการทำงานที่ทุ่มเทกับการสอนหรือการจัดการเรียนรู้ จนมีความแตกฉานทั้งในเนื้อหาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ โดยเป็นครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในสถานศึกษาหรือครูนอกสถานศึกษา และมีประสบการณ์การสอนอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี สร้างคุณประโยชน์ ต่อการศึกษาในประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวม ๑๑ ประเทศ (บรูไนดารุสซาลาม อินโดนีเซีย กัมพูชา สปป.ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ติมอร์-เลสเต เวียดนาม และไทย) ประเทศละ ๑ คน รวม ๑๑ รางวัล

รางวัลและจำนวนผู้ได้รับรางวัล

รางวัลสำหรับครูที่ได้รับการตัดสินจากคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี มีดังนี้

๑.๑ “รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี” ประกอบด้วย

- ๑) เหรียญทองรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี
- ๒) เข็มเชิดชูเกียรติทองคำพระราชทาน
- ๓) โล่ประกาศเกียรติคุณ
- ๔) เงินรางวัลจำนวน ๑๐,๐๐๐ เหรียญสหรัฐ

๑.๒ “รางวัลคุณากร” ประกอบด้วย

- ๑) เหรียญเงินมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี
- ๒) เข็มเชิดชูเกียรติพระราชทาน
- ๓) เกียรติบัตร

๑.๓ “รางวัลครูยิ่งคุณ” ประกอบด้วย

- ๑) เหรียญทองแดงมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี
- ๒) เข็มเชิดชูเกียรติพระราชทาน
- ๓) เกียรติบัตร

๑.๔ “รางวัลครูขวัญศิษย์” ประกอบด้วย

- ๑) เข็มเชิดชูเกียรติพระราชทาน
- ๒) เกียรติบัตร

คุณสมบัติและหลักเกณฑ์การพิจารณา

คุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะของครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี มีดังนี้

๑. คุณสมบัติทั่วไป

- (๑) มีสัญชาติไทย และมีถิ่นที่อยู่ในประเทศไทย
- (๒) ปฏิบัติหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
 - ๑) เป็น หรือเคยเป็นครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาของรัฐ เอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒) เป็น หรือเคยเป็นครูนอกสถานศึกษาที่สอนผู้เรียนในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๓) มีประสบการณ์ปฏิบัติงานสอนอย่างต่อเนื่องมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ ปีนับถึงวันที่ออกประกาศนี้ในกรณีที่ เป็นผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีชั่วโมงสอนในรายวิชาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้สามารถนับเวลาที่เคยทำการสอนผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในและนอกระบบการศึกษา ได้อย่างต่อเนื่อง

๔) ปฏิบัติงานสอนต่อเนื่องจนถึงวันประกาศผลการพิจารณาตัดสิน

๕) ไม่เป็นครูสอนพิเศษเป็นอาชีพหลัก

๒. คุณสมบัติเฉพาะ คุณสมบัติเฉพาะและแนวทางการพิจารณา มีดังนี้

(๑) เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์

คุณสมบัติเฉพาะ	แนวทางการพิจารณา
๑. เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ สร้างแรงบันดาลใจและจัดการเรียนรู้ ให้ลูกศิษย์มีความเจริญก้าวหน้าและความสำเร็จ ในชีวิต มีความอุตสาหะในการปฏิบัติภารกิจ ความเป็นครูมาโดยตลอด ด้วยจิตวิญญาณความ เป็นครูและเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีลูกศิษย์ที่ประสบความสำเร็จใน หลากหลายแวดวงอาชีพกล่าวยกย่องถึงคุณงามความดี	๑. เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ พิจารณาจากข้อมูลเชิงประจักษ์ในประเด็นต่อไปนี้ ๑) เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ พิจารณาจากข้อมูลเชิงประจักษ์ในประเด็นต่อไปนี้ ลักษณะการสอนและการจัดการเรียนรู้ของครู สามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของลูกศิษย์ให้ดีขึ้น อย่างชัดเจน โดยปฏิบัติต่อลูกศิษย์ทุกคนอย่าง สม่าเสมอตลอดชีวิตความเป็นครู ๒) ผลการสอนและการจัดการเรียนรู้ทำ ให้ส่งผลให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านการเรียน การอาชีพ และการดำเนินชีวิตอันเป็นที่ประจักษ์ ๓) มีจิตวิญญาณความเป็นครูรักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจแก่ลูกศิษย์โดยเสมอมา อบรม ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ทักษะ และนิสัยที่ดีงามแก่ลูกศิษย์อย่างเต็มความ สามารถเน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับลูกศิษย์อย่าง ถ้วนหน้า ๔) มีพฤติกรรมที่ดีงาม ทั้งกายวาจา ใจ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์และเพื่อนครู ๕) ได้รับการยกย่องจากลูกศิษย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน เพื่อนครู ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน เป็นต้น

(๒) เป็นผู้มีคุณูปการต่อการศึกษา

คุณสมบัติเฉพาะ	แนวทางการพิจารณา
๒. เป็นผู้มีคุณูปการต่อการศึกษา ปฏิบัติงานสอนหรือการจัดการเรียนรู้ด้วย แนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสม คำนึงว่า พัฒนาการสอนหรือการเรียนรู้ด้วยความทุ่มเท เสียสละ มีความแตกฉานทั้งในเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ เป็นแบบอย่างของความสำเร็ได้อย่างกว้างขวาง	๒. เป็นผู้มีคุณูปการต่อการศึกษา พิจารณาจากข้อมูลเชิงประจักษ์ในประเด็นต่อไปนี้ ๑) ปฏิบัติงานสอนหรือการจัดการเรียนรู้ด้วยความทุ่มเทเสียสละไม่ย่อท้อต่อข้อจำกัดและความยากลำบาก ๒) ศึกษาค้นคว้า พัฒนาการสอนหรือการจัดการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติได้จริง ๓) มีความแตกฉาน ทั้งในเนื้อหาความรู้มีองค์ความรู้ นวัตกรรม หรือผลงานที่มีคุณภาพ สามารถนำไปเผยแพร่ในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ ๔) มีผลงานที่ได้รับการยอมรับ เป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครูสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และขยายผลได้อย่างกว้างขวาง

ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ

การคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธไม่ใช้วิธีเปิดรับสมัครแต่เป็นการเปิด โอกาสให้องค์กรและบุคคล สรรหาและเสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือก โดยกำหนดคุณสมบัติของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเสนอชื่อ และวิธีการเสนอชื่อเอาไว้ ดังนั้น คณะกรรมการคัดเลือกฯ จึงต้องมีการตรวจสอบคุณสมบัติและความถูกต้องของการเสนอชื่อ ก่อนที่จะดำเนินการคัดเลือกตามขั้นตอน คุณสมบัติของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะตามที่กำหนดไว้ในประกาศฯ

ให้องค์กรและบุคคลดังต่อไปนี้เป็นผู้สรรหาและเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัล สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ

๑. องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ตามที่กำหนดในเอกสารแนบท้ายประกาศฯ ของปีที่มีการคัดเลือกฯ เป็นผู้สรรหาครู ซึ่งมีคุณสมบัติตามประกาศฯ และเป็นผู้เคยได้รับรางวัลจากองค์กรนั้น โดยเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง องค์กรละ ๑ คน

๒. สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้สรรหาและเสนอชื่อครูในสังกัด หรือครูที่ปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาของตนอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งมีคุณสมบัติตามประกาศฯ การเสนอชื่อ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งเสนอได้ ๑ คน โดยเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

๓. สมาคม มูลนิธิ และองค์กร ซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีภารกิจส่งเสริมการเรียนรู้เป็นผู้สรรหาและเสนอชื่อครูในสังกัด หรือครูที่ปฏิบัติงานร่วมกับองค์กรของตนซึ่งมีคุณสมบัติตามประกาศฯ การเสนอชื่อ ให้เสนอได้องค์กรละ ๑ คน โดยเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

สิทธิการเสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือกในข้อนี้ไม่รวมถึง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาคม และมูลนิธิที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูหรือกิจการของสถานศึกษาใดเป็นการเฉพาะ

๔. ลูกศิษย์ที่เป็นศิษย์เก่า มีอายุไม่น้อยกว่า ๒๕ ปีเสนอชื่อครูซึ่งมีคุณสมบัติตามประกาศ และเป็นผู้ที่เคยสอนตนมาก่อน การเสนอชื่อ ให้ลูกศิษย์ ๑ คนมีสิทธิเสนอชื่อครูได้เพียง ๑ คน โดยเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

๕. คณาจารย์ในระดับอุดมศึกษา ซึ่งเคยเป็นผู้สอน เสนอชื่อครูซึ่งมีคุณสมบัติตามประกาศฯ การเสนอชื่อ ให้อาจารย์สถาบันอุดมศึกษารวมกันไม่น้อยกว่า ๓ คน มีสิทธิเสนอชื่อลูกศิษย์ ได้ ๑ คน โดยเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

๖. ครูผู้ได้รับรางวัลคุณากร ครูยิ่งคุณ และครูขวัญศิษย์มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อได้อีก ๑ ครั้ง หลังจากได้รับรางวัลคุณากร ครูยิ่งคุณ และครูขวัญศิษย์มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๗. กรณีครูรางวัลคุณากร ครูยิ่งคุณ และครูขวัญศิษย์ ที่ได้รับการเสนอชื่อ ให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดดำเนินการพิจารณาคุณสมบัติตามข้อ ๒ (เป็นผู้มีคุณูปการต่อการศึกษา)

๘. การเสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือกให้ใช้แบบเสนอชื่อตามเอกสารแนบท้ายประกาศฯ ของที่ปีดำเนินการคัดเลือกฯ

๙. การเสนอชื่อเกินจำนวนที่กำหนด ให้ถือว่า การเสนอชื่อทั้งหมดเป็นโมฆะ

การเสนอผลงานเพื่อพิจารณา

ให้องค์กรและบุคคล ผู้มีสิทธิ์สรรหาและเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัล สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ สามารถยื่นเสนอผลงานได้ที่ ศูนย์ประสานงานรางวัล สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ขั้นตอนการดำเนินงานการคัดเลือกผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ของงานครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

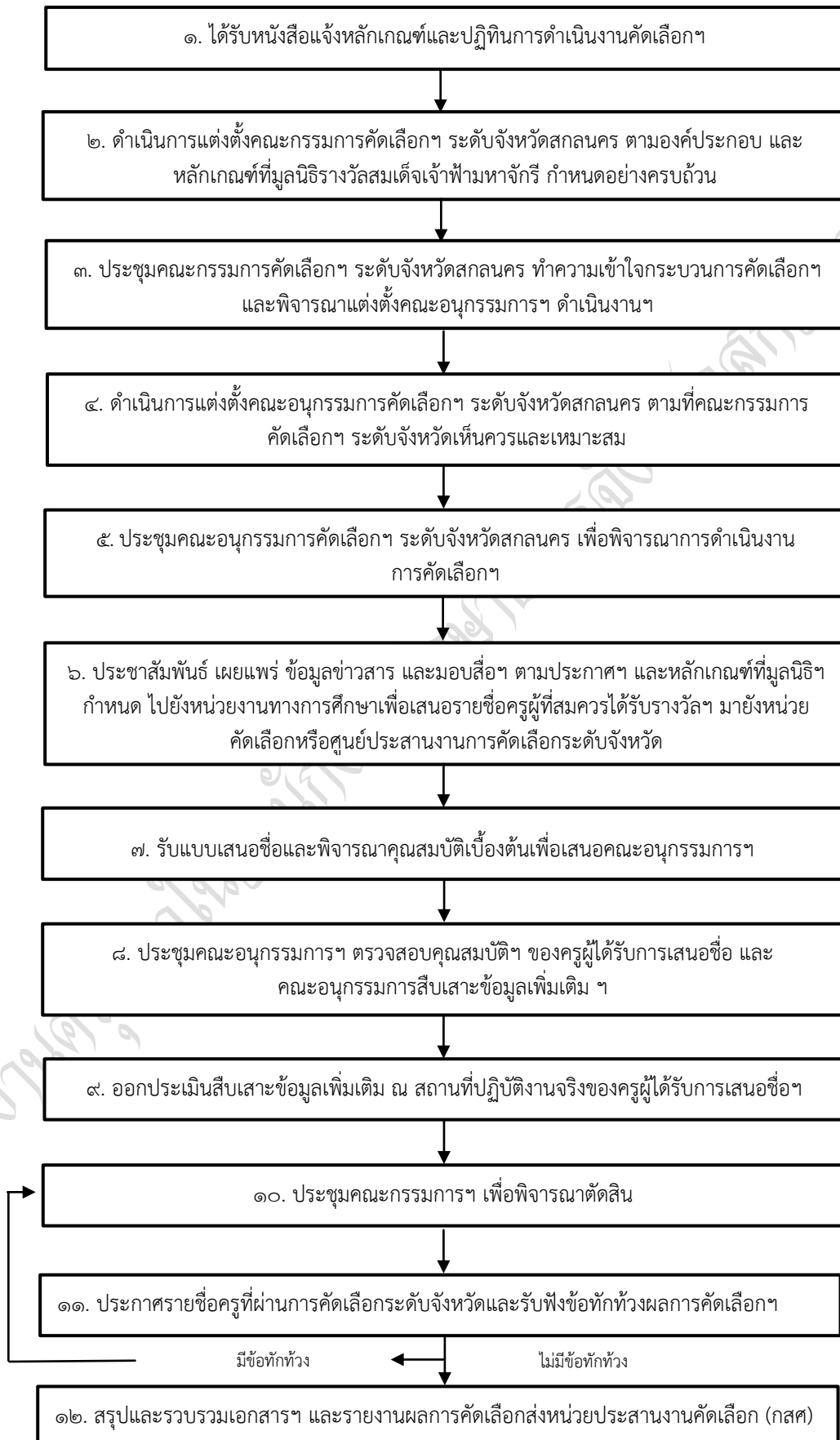
ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ได้รับหนังสือแจ้งหลักเกณฑ์และปฏิทินการดำเนินงานคัดเลือกฯ	เจ้าหน้าที่ครูสภา
๒.	ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ ระดับจังหวัดสกลนคร ตามองค์ประกอบ และหลักเกณฑ์ที่มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ กำหนดอย่างครบถ้วน	ผู้ว่าราชการจังหวัด สกลนคร
๓.	ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกฯ ระดับจังหวัดสกลนคร ทำความเข้าใจกระบวนการคัดเลือกฯ และพิจารณาแต่งตั้งคณะอนุกรรมการฯ ดำเนินงานฯ	เลขานุการ คณะกรรมการคัดเลือกฯ
๔.	ดำเนินการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการคัดเลือกฯ ระดับจังหวัดสกลนคร ตามที่คณะกรรมการคัดเลือกฯ ระดับจังหวัดเห็นควรและเหมาะสม	ผู้ว่าราชการจังหวัด สกลนคร
๕.	ประชุมคณะอนุกรรมการคัดเลือกฯ ระดับจังหวัดสกลนคร เพื่อพิจารณาการดำเนินการคัดเลือกฯ	เลขานุการ คณะอนุกรรมการ คัดเลือกฯ

ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ลำดับ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๖.	ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร และมอบสื่อฯ ตามประกาศฯ และหลักเกณฑ์ที่มูลนิธิฯ กำหนด ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อเสนอรายชื่อครูผู้สมควรได้รับรางวัลฯ มายังหน่วยคัดเลือกหรือศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับจังหวัด	เลขานุการ คณะกรรมการ คัดเลือกฯ
๗.	รับแบบเสนอชื่อและพิจารณาคุณสมบัติเบื้องต้นเพื่อเสนอคณะกรรมการฯ	คณะกรรมการฝ่าย รับแบบเสนอชื่อฯ
๘.	ประชุมคณะกรรมการฯ ตรวจสอบคุณสมบัติฯ ของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ และ คณะกรรมการสืบเสาะข้อมูลเพิ่มเติม ฯ	เลขานุการ คณะกรรมการฯ
๙.	ออกประเมินสืบเสาะข้อมูลเพิ่มเติม ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริงของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อฯ	คณะกรรมการ ฝ่ายสืบเสาะฯ
๑๐.	ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาตัดสิน	คณะกรรมการ คัดเลือกฯ
๑๑.	ประกาศรายชื่อครูที่ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัดและรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือกฯ (๑๐ วันทำการ)	ผู้ว่าราชการจังหวัด สกลนคร
๑๒.	สรุปและรวบรวมเอกสารฯ และรายงานผลการคัดเลือกส่งหน่วยประสานงานคัดเลือก (กสศ)	คณะกรรมการ ฝ่ายจัดทำเอกสารฯ

แผนผังขั้นตอนการพิจารณาการคัดเลือกผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้า
มहाจักรี ระดับจังหวัดสกลนคร ของงานคุรุสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
แนวทางในการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
งานพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

การจัดงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานหรือโครงการสำคัญ ๆ ของงานครูสภาฯ เช่น งานวันครู และงานคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของครูสภายังไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานฯ ควรพิจารณาจัดสรรเพิ่มงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อให้เพียงพอต่อการดำเนินงานฯ

สถานที่ติดต่อราชการ :

งานครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
 ชั้น ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
 ถนนศูนย์ราชการ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร
 จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ ๔๗๐๐๐
 เบอร์โทรสำนักงาน : ๐ ๔๒๗๐ ๗๘๕๖
 มือถือ/ Line : ๐๘ ๖๔๙๖ ๑๓๐๘
 Facebookfanpage: เพจ: ครูสภาจังหวัดสกลนคร
<https://www.facebook.com/kurusaphasakonnakhon>

ภาคผนวก

กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง



สแกน QR-Code หรือ ไปที่เว็บไซต์

<https://www.ksp.or.th/laws/>

เพื่ออ่านรายละเอียด กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

เอกสารอ้างอิง และประวัติผู้เขียน

เอกสารอ้างอิง

ศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี สังข์ศรี, รองศาสตราจารย์นภลัย สุวรรณธาดา และรองศาสตราจารย์ธิดา โมสิกรัตน์. (๒๕๕๓). *การเขียนผลงานวิชาการและบทความ*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เสถียร คามาศักดิ์. (๒๕๕๓). *การเขียนคู่มือปฏิบัติงาน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (๒๕๕๕). *คู่มือการปฏิบัติงานคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.

กลุ่มการประชุมและประสานงาน สำนักอำนวยการ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (๒๕๖๑). *แนวทางการดำเนินงานตามภารกิจของคุรุสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (๒๕๕๕). *คู่มือการปฏิบัติงานการขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (๒๕๕๕). *คู่มือการปฏิบัติงานต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (๒๕๕๘). *รวมกฎหมายการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.

นวมล บุญยก. (๒๕๖๓). *คู่มือปฏิบัติงานด้านอำนวยการทั่วไปและด้านควบคุมการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา*. สงขลา: งานคุรุสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา.

กลุ่มยกย่องและเชิดชูเกียรติวิชาชีพ สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (๒๕๖๕). *แนวทางการคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๕*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี. (๒๕๖๔). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <https://www.pmca.or.th/thai/> (วันที่ค้นข้อมูล: ๒ เมษายน ๒๕๖๕).

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ สกุล	นางพิศมัย เลขาโสภณ
วัน เดือน ปีเกิด	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๒๔
วุฒิการศึกษา	บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร พ.ศ. ๒๕๔๗
ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ พนักงานเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ปฏิบัติงานคุรุสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

คู่มือ



คुरुสภา

การปฏิบัติงานคुरुสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

งานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา



งานยกย่องผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา : ม.ย. 65

งานคुरुสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ท.ศูนย์ราชการ ท.ธาตุเชิงชุม อ.เมืองสกลนคร ข.สกลนคร 47000 โทร. 0 4270 7856