



แผนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน เป็นระบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบ (PLANNING OF DIGITALIZATION)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ





แผนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นระบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบ
(Planning of digitalization) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รัฐบาลได้มีนโยบายขับเคลื่อนประเทศด้วยยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพื่อพัฒนาประเทศไทยไปสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน จากการเป็นประเทศไทย 4.0 ต้องมีการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการโดยใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรมภาครัฐในการยกระดับไปสู่ “ระบบราชการ 4.0” ที่มีการทำงานเปิดกว้างและเชื่อมโยงถึงกัน (Open & Connected Government) ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen-Centric Government) มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย (Smart & High Performance Government) และการปรับเข้าสู่การเป็นดิจิทัล (Digitization/ Digitalization)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำแผนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นระบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบ (Planning of digitalization) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้นมา เพื่อเป็นกลไกในการปรับเปลี่ยนระบบการทำงานของหน่วยงานให้เป็นดิจิทัลอย่างเป็นระบบ ซึ่งในการจัดทำแผนได้มาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการวิเคราะห์ช่องว่างและโอกาสในการพัฒนา โดยเป็นการประเมินระบบบริหารของหน่วยงานภาครัฐในเชิงบูรณาการที่มีการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของหน่วยงานกับเป้าหมายและทิศทางของการพัฒนาประเทศ อันจะนำไปสู่การยกระดับของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น ระบบราชการ 4.0 สำหรับใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนา ระบบราชการให้มีประสิทธิภาพ

ในการนี้ ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นระบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบ (Planning of digitalization) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งแผนการปรับเปลี่ยนฯ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนให้หน่วยงานสามารถพัฒนา ระบบราชการให้มีประสิทธิภาพสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
มิถุนายน 2567

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมา.....	1
1.2 เป้าหมาย.....	1
1.3 คุณลักษณะสำคัญ 10 ประการ ของระบบราชการ 4.0.....	2
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครสู่การปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นระบบดิจิทัล.....	3
1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580.....	3
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580.....	5
3. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง).....	7
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570.....	8
5. นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี).....	9
6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs).....	10
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579.....	11
8. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568.....	13
9. กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	15
10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....	15
11. แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2566).....	16
12. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 11.....	17
13. แผนพัฒนาจังหวัดสกลนคร (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	18
ส่วนที่ 3 กระบวนการจัดทำแผนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นระบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบ (Planning of digitalization) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	19
3.1 การขับเคลื่อนระบบราชการ 4.0 โดยใช้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ.....	19
3.2 กระบวนการจัดทำแผน.....	20
3.3 การวิเคราะห์โอกาสในการพัฒนารูปแบบการทำงานเป็นระบบดิจิทัล....	22
3.4 เป้าหมายและตัวชี้วัด.....	22

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 กลไกการขับเคลื่อนแผนฯ สุการปฏิบัติ.....	24
4.1 การวางแผนพัฒนาองค์การสู่ระบบราชการ 4.0.....	24
4.2 แนวทางการส่งเสริมการพัฒนาหน่วยงานภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0.....	24
4.3 การติดตามและประเมินผล.....	25

ภาคผนวก

- สำเนา คำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นระบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบ (Planning of digitalization) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สั่ง ณ วันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567

- รายงานการประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ 1/2567

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมา

ด้วยวิสัยทัศน์ของประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” รัฐบาลจึงมีนโยบายที่จะใช้โมเดลขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม เพื่อพัฒนา ประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศไทย 4.0 ดังนั้น ระบบราชการจึงต้องมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อสอดคล้องกับบริบทที่จะเกิดขึ้นจากการเป็นประเทศไทย 4.0 ภาครัฐต้องปรับตัวและต้องพลิกโฉมเข้าสู่ยุคดิจิทัล ยุกระดับประสิทธิภาพภาครัฐสู่สังคมดิจิทัลที่มี การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ในยุคดิจิทัลท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและไม่สามารถคาดเดาได้ ดังนั้น ภาครัฐจึงต้องมุ่งเน้นความคล่องตัวเพื่อขับเคลื่อนภารกิจพิเศษ (Agenda-based) และนำเทคโนโลยีดิจิทัล เข้ามาพลิกโฉมหน่วยงาน ภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0 (Government 4.0 หรือ Gov. 4.0) ในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับทิศทางในการบริหารงานของประเทศไทยให้ก้าวสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว

1.2 เป้าหมาย

จากแนวคิดของการพัฒนาหน่วยงานภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0 เพื่อให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการเป็นประเทศไทย 4.0 ตามนโยบายของรัฐบาล ดังนั้น การพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0 จึงมีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐสามารถเป็นที่พึ่ง ที่เชื่อถือและไว้วางใจได้ของประชาชน โดยได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาระบบราชการไว้ ดังนี้



ภาพที่ 1 ระบบราชการ 4.0

“เรียนดี มีความสุข”

1.3 คุณลักษณะสำคัญ 10 ประการ ของระบบราชการ 4.0

จากแนวคิดใหม่ดังกล่าว อาจสรุปเป็นคุณลักษณะสำคัญของการปฏิบัติงานในระบบราชการ 4.0 ดังนี้

1. ทำงานอย่างเปิดเผย โปร่งใส เอื้อให้บุคคลภายนอกและประชาชนเข้าถึงข้อมูลได้
2. ทำงานเชิงรุก แก้ไขปัญหา ตอบสนองความต้องการของประชาชน และสร้างคุณค่า
3. แบ่งปันข้อมูลระหว่างหน่วยงาน เชื่อมโยงการทำงานซึ่งกันอย่างเป็นเอกภาพเบ็ดเสร็จในจุดเดียว
4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ มีฐานข้อมูลที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการวางแผน ยุทธศาสตร์และการตัดสินใจในการทำงาน
5. ปรับรูปแบบการทำงานให้คล่องตัวรองรับการประสานงานแนวระนาบและในลักษณะเครือข่าย
6. ทำงานอย่างเตรียมการไว้ล่วงหน้า ตอบสนองต่อสถานการณ์ทันเวลา มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง ทั้งในระดับองค์กรและในระดับปฏิบัติการ
7. เปิดกว้างให้ภาคส่วนอื่นเข้ามามีส่วนร่วม ถ่ายโอนภารกิจไปดำเนินการแทนได้
8. ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรม ความคิดริเริ่ม และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการทำงานที่ทันต่อ การเปลี่ยนแปลง
9. บุคลากรทุกระดับพร้อมปรับเปลี่ยนตัวเองสู่องค์กรที่มีความทันสมัยและมุ่งเน้นผลงานที่ดี
10. ให้ความสำคัญกับบุคลากร ดึงดูดบุคลากรที่มีศักยภาพสูง พัฒนาอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ สร้างความผูกพัน สร้างแรงจูงใจ มีแผนเชิงรุกรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สู่การปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นระบบดิจิทัล

รัฐบาลได้มีนโยบายขับเคลื่อนประเทศด้วยยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพื่อพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน จากการเป็นประเทศไทย 4.0 ต้องมีการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการโดยใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรมภาครัฐในการยกระดับไปสู่ “ระบบราชการ 4.0” ที่มีการทำงานเปิดกว้างและเชื่อมโยงถึงกัน (Open & Connected Government) ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen-Centric Government) มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย (Smart & High Performance Government) และการปรับเข้าสู่การเป็นดิจิทัล (Digitization/ Digitalization)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำแผนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นระบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบ (Planning of digitalization) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้นมา เพื่อเป็นกลไกในการปรับเปลี่ยนระบบการทำงานของหน่วยงานให้เป็นดิจิทัลอย่างเป็นระบบ ซึ่งในการจัดทำแผนได้มาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการวิเคราะห์ช่องว่างและโอกาสในการพัฒนา โดยเป็นการประเมินระบบบริหารของหน่วยงานภาครัฐในเชิงบูรณาการที่มีการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของหน่วยงานกับเป้าหมายและทิศทางของการพัฒนาประเทศ อันจะนำไปสู่การยกระดับของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น ระบบราชการ 4.0 สำหรับใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการให้มีประสิทธิภาพ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

1) **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เป้าหมายที่ 1** ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข ประเด็นที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ ข้อย่อยที่ 2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และ 3) พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขฯ

เป้าหมายที่ 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ ประเด็นที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง ข้อย่อยที่ 1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน และ 3) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประเด็นที่ 4 การ บูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ ข้อย่อยที่ 3) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

“เรียนดี มีความสุข”

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน ประเด็นที่ 4 โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทยเชื่อมโลก ข้อย่อยที่ 2) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ และ 3) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อยที่ 6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อยที่ 1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย 2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3) ช่วงวัยแรงงาน และ 4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อย่อยที่ 1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ 2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ 7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อยที่ 2) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ ประเด็นที่ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อยที่ 2) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ 3) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมายที่ 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ประเด็นที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อย่อยที่ 7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะ สำหรับผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส เป้าหมายที่ 3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม ข้อย่อยที่ 2) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าหมายที่ 2 พื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ ประเด็นที่ 2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล ข้อย่อยที่ 2) ปรับปรุง พื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (กระจายความรู้ด้านทะเลในทุกระดับชั้นและครอบคลุมทุกรูปแบบ มีกิจกรรมสร้างความตระหนักทางทะเล) เป้าหมายที่ 4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล ประเด็นที่ 6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ข้อย่อยที่ 1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ข้อย่อยที่ 2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการ สาธารณะต่างๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ประเด็นที่ 7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่างๆ

ที่เปลี่ยนแปลง **เป้าหมายที่ 2** ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประเด็นที่ 3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย ข้อย่อยที่ 2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดี และเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม 2) บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ **เป้าหมายที่ 3** ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ ข้อย่อยที่ 2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศ ด้วยแผนงาน/โครงการต่างๆ ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องให้เป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่แนวทางการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ของหน่วยงาน (มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560) ประกอบด้วย 23 ประเด็น 86 แผนแม่บทย่อย 140 เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องรวม 14 แผนแม่บท 23 แผนแม่บทย่อย 25 เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ดังนี้

แผนแม่บทที่ 1 ความมั่นคง แผนย่อยที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ เป้าหมาย : คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เป้าหมาย : 1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ 2) ภาครัฐมีความสงบสุข ร่มเย็น

แผนแม่บทที่ 2 การต่างประเทศ แผนย่อยที่ 2 ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

แผนแม่บทที่ 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

แผนแม่บทที่ 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เป้าหมาย : เป็นเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่และทันสมัยระดับนานาชาติ **แผนย่อยที่ 2** การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่มากขึ้น **แผนย่อยที่ 3** การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่มากขึ้น

แผนแม่บทที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อม ในทุกมิติฯ **แผนย่อยที่ 3** การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม เป้าหมาย : สื่อในสังคมไทยมีความเข้มแข็ง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชนในสังคม ทำให้เกิดสังคม แห่งการเรียนรู้ปลอดภัยและสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยที่ 1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย : ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึก ความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าหมาย : เด็กเกิด อย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น **แผนย่อยที่ 3** การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมาย : วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น **แผนย่อยที่ 4** การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน เป้าหมาย : แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในคุณค่าที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น **แผนย่อยที่ 5** การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ เป้าหมาย : ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิตเรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เป้าหมาย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี แผนย่อยที่ 1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ เป้าหมาย : ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะ สามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

แผนแม่บทที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม แผนย่อยที่ 1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ เป้าหมาย : คนไทย ทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาส และกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน แผนย่อยที่ 5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ (สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับ การเปลี่ยนแปลง โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ) เป้าหมาย : คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนแม่บทที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาบริการประชาชน เป้าหมาย : งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น **แผนย่อยที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ เป้าหมาย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว **แผนย่อยที่ 5** การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ เป้าหมาย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูงมุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนแม่บทที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยที่ 1 การป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าหมาย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนแม่บทที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม แผนย่อยที่ 1 การพัฒนากฎหมาย เป้าหมาย : กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชน อยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

แผนแม่บทที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม แผนย่อยที่ 4 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน เป้าหมาย : ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง ประกาศ ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วยแผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน (ได้แก่ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดินด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้านสาธารณสุข ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม ด้านพลังงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษา และด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) เป็นแผนระดับ 2 ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 และเพื่อสร้างการปฏิรูปที่ชัดเจนเฉพาะ จึงบรรจุกิจกรรมที่มีความสำคัญเร่งด่วนที่ดำเนินการร่วมกันหลายหน่วยงาน สามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมในช่วงปี 2564 - 2565 เป็นกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ไว้ด้วย ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรม Big Rock นำไปสู่การปฏิบัติตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ของยุทธศาสตร์ชาติของแต่ละช่วงเวลา 5 ปี โดยแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) จะดำเนินการคู่ขนานไปกับแผนการปฏิรูปประเทศฉบับเดิมที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ. 2561 ที่เป็นกิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 6 ด้าน 15 กิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ดังนี้

แผนการปฏิรูปประเทศ (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน BR. ที่ 1 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล BR. ที่ 2 จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ BR. ที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่งดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม BR. ที่ 4 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน BR. ที่ 5 ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่าย เงินเพื่อความรวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

แผนการปฏิรูปประเทศ (3) กฎหมาย BR. ที่ 1 ยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน BR. ที่ 3 ส่วนราชการซึ่งมีหน้าที่ควบคุมกำกับดูแล และบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมาย

แผนการปฏิรูปประเทศ (5) ด้านเศรษฐกิจ BR. ที่ 1 การสร้างเกษตรมูลค่าสูง : High Value Added BR. ที่ 5 การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ประเด็นการพัฒนาทักษะกำลังคน (Up - Skill, Re - Skill and New Skill) สำหรับคนที่ออกจากระบบการศึกษา มาแล้วเพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ

แผนการปฏิรูปประเทศ (6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม BR. ที่ 2 การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (การบรรจุเรื่องเขตทางทะเล เขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ และการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ของภาคประชาชน)

แผนการปฏิรูปประเทศ (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
BR. ที่ 4 การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใสไร้ผลประโยชน์ BR. ที่ 5 การพัฒนามาตรการสกัดกั้น
การทุจริตเชิงนโยบายในการดำเนินโครงการขนาดใหญ่

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา BR. ที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาค
ทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย BR. ที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 BR. ที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อน
การพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไก
ในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถ
ก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน
ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัดที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้าง ภาคการผลิตและบริการ
สู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับ
การเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉม
ประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ 5 ปี
ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยง
กับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืนกลยุทธ์ที่ 1

การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน
โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือ
ภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุน
การพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ หลากหลายรูปแบบ เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโต
ทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่
อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงฯ

**หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่
เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2** การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2
ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมี
โอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมฯ 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ
ต่อการดำรงชีวิต

**หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลง
สภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและ ชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติ
และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ ความเข้าใจ
ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต **กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4** พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5** พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1** พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2** พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน **กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1** ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1** ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2** ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1** ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ **กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2** ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐ มีขีดสมรรถนะคล่องตัว

5. นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)

นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

ในด้านการศึกษา รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

รัฐบาลจะให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ต่อการตัดสินใจเลือกเรียน

“เรียนดี มีความสุข”

และประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจ ของนักเรียนทุกคน นอกจากนี้รัฐบาลจะส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากร ที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุด รัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

สรุปประเด็นนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา

1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม
6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำ ด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและ ประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรง ต่อความต้องการของการจ้างงาน
8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลก จนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลง โครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมากรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

“เรียนดี มีความสุข”

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผล มีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณภาพ

ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริม และพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา รองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าขึ้นของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 - 12 กันยายน 2566

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน

“เรียนดี มีความสุข”

เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาคอขวดทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของคอขวดทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

ต่อมาเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- 2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว

9. กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

วัตถุประสงค์รวม

1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
3. เพื่อผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนใหม่ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการใหม่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ปรับตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”

ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)) มีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการศึกษให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

“เรียนดี มีความสุข”

5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการ ศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

11. แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566 – 2570

วิสัยทัศน์ (Vision)

คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะศตวรรษที่ 21 บูรณาการทุกภาคส่วน ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม รองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านพหุปัญญา
4. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

“เรียนดี มีความสุข”

4. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
5. การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
6. พัฒนาการศึกษาศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน
3. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาค
4. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
5. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

12. แผนพัฒนาการศึกษานักงานศึกษาธิการภาค 11

วิสัยทัศน์ (Vision)

คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะศตวรรษที่ 21 บูรณาการทุกภาคส่วน ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม รองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านพหุปัญญา
4. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
4. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
5. การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
6. พัฒนาการศึกษาศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน
3. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาค
4. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
5. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

13. แผนพัฒนาจังหวัดสกลนคร (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2567

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดสกลนคร คือ เป็นแหล่งเกษตรปลอดภัย ก้าวไกลการค้า การลงทุน พัฒนาการท่องเที่ยวสู่นุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง

เป้าหมายรวม เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ มวลรวมและรายได้ของประชาชน

ตัวชี้วัดรวม

1. มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม จังหวัดสกลนคร (GPP) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากปีที่ผ่านมา
2. รายได้ต่อหัวต่อปีของประชากรเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากปีที่ผ่านมา

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสกลนคร มี 5 ประเด็นพัฒนา ดังนี้

1. การพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. การพัฒนาการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี
4. การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการอย่างสมดุลและยั่งยืน
5. การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลและความมั่นคง

วัตถุประสงค์ (objective)

- 1) เพื่อพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรให้ได้มาตรฐานโดยนวัตกรรม สู้ความมั่นคงและยั่งยืน
- 2) เพื่อพัฒนาจังหวัดสกลนครเป็นมหานครแห่งทุกสาขา
- 3) เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนในจังหวัดให้มีคุณภาพมาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด
- 4) เพื่อให้การพัฒนาการท่องเที่ยว 3 ธรรม (ธรรมะ ธรรมชาติ และวัฒนธรรมประเพณี) ของจังหวัดสกลนคร เป็นที่ยอมรับอย่างแพร่หลาย
- 5) เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างบูรณาการมีประสิทธิภาพและสามารถตอบสนองต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 7) เพื่อให้การบริหารงานของจังหวัดสกลนครเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและความมั่นคง สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน ให้ได้รับความพึงพอใจในการรับบริการของจังหวัด

บทที่ 3

กระบวนการจัดทำแผนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นระบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบ (Planning of digitalization) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.1 การขับเคลื่อนระบบราชการ 4.0 โดยใช้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

จากแนวคิดของระบบราชการ 4.0 ดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร แผนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นระบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบ (Planning of digitalization) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้นมา เพื่อเป็นกลไกในการปรับเปลี่ยนระบบการทำงานของหน่วยงานให้เป็นดิจิทัลอย่างเป็นระบบ ซึ่งในการจัดทำแผนได้มาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการวิเคราะห์ช่องว่างและโอกาสในการพัฒนา โดยเป็นการประเมินระบบบริหารของหน่วยงานภาครัฐในเชิงบูรณาการที่มีการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของหน่วยงานกับเป้าหมายและทิศทางของการพัฒนาประเทศ อันจะนำไปสู่การยกระดับของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น ระบบราชการ 4.0 สำหรับใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้บริบทของพื้นที่และสถานการณ์ในปัจจุบัน ลำดับขั้นตอนการจัดทำแผนฯ มีดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนและมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องของทุกท่านที่ไตร่ตรองกันจัดทำแผนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นระบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบ (Planning of digitalization) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สัปดาห์ที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567
2. จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำฯ เพื่อกำหนดตัวชี้วัด และวางแผนการรวบรวมข้อมูลผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) สภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่ตามบริบทของจังหวัดสกลนคร ข้อมูลสารสนเทศเชิงพื้นที่ และด้านอื่นๆ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจัดทำ (ร่าง) แผนฯ
3. แจกเวียน (ร่าง) แผนฯ ให้คณะกรรมการจัดทำแผนฯ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบและให้ข้อเสนอแนะ โดยเน้นย้ำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามผลการดำเนินงาน รวมทั้งการสื่อสารสู่ผู้ใช้งานทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน
4. ประกาศใช้แผนฯ ที่เป็นมติจากคณะกรรมการจัดทำแผนฯ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากผู้บริหารหน่วยงาน
5. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนให้บุคลากรในหน่วยงานให้ทราบและถือปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนระบบการทำงานของหน่วยงานให้ปรับเป็นดิจิทัลเต็มรูปแบบ มีประสิทธิภาพ และใช้งานได้จริง
6. ติดตามผลการดำเนินงาน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้มากที่สุดเพื่อการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานของหน่วยงานให้เป็นระบบดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ

3.2 กระบวนการจัดทำแผนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นระบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบ (Planning of digitalization) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การจัดทำแผนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นระบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบ (Planning of digitalization) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะกรรมการจัดแผนฯ ได้ร่วมกันประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) โดยบูรณาการประชุมร่วมกับคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2567 ในวันที่ 30 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โดยมีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

1. S (Strength) จุดเด่น

1. สถานศึกษาตั้งกระจายทั่วถึงทุกพื้นที่ ส่งผลให้ผู้ปกครองเข้าถึงบริการอย่างทั่วถึง
2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็งผ่านการรับรองการประเมินภายนอก
3. แหล่งเรียนรู้/ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิต
4. การบริการการศึกษาสามารถให้บริการกับทุกกลุ่ม ทุกประเภท
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย
6. มีเครือข่ายการบริหารจัดการในทุกระดับที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา
7. สถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่นมีหลากหลายและเป็นแหล่งวิชาการ

2. W (Weakness) จุดด้อย

1. อัตราการเรียนสายอาชีวศึกษา นักเรียนระดับอาชีวศึกษามีอัตราการออกกลางคันแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น
2. การจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับจุดยืนการพัฒนาของจังหวัด ที่เน้นการเกษตรและการท่องเที่ยว
3. พฤติกรรมนักเรียนบางส่วนมีคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะด้านวินัย อดทน ความรับผิดชอบและบางส่วนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด อบายมุขและทะเลาะวิวาท
4. การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
5. คุณลักษณะเฉพาะของสื่อ วัสดุ และครุภัณฑ์ไม่เหมาะสมและไม่ตรงกับความต้องการ
6. ระบบสารสนเทศยังไม่ครอบคลุม และไม่พร้อมใช้ในการบริหารจัดการ
7. ระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลยังขาดประสิทธิภาพ
8. การพัฒนาครูโดยต้นสังกัดไม่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา ครูสอนไม่ตรงกับวิชาเอก และครูมีภาระงานนอกการสอนมากเกินไป
9. นักเรียนขาดทักษะ ความรู้ ความสามารถด้านการวิเคราะห์การใช้เหตุผล และมีปัญหาเรื่องอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง
10. ผู้เรียนขาดทักษะและคุณลักษณะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ

11. ผู้เรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระหลักอยู่ในระดับต่ำ เนื่องจาก
การจัดการเรียนการสอนตามหนังสือเรียนมากกว่าสอนตามตัวชี้วัดของหลักสูตร
12. ระดับ IQ เด็กมีแนวโน้มลดลง

3. O (Opportunity) โอกาส

1. มีภูมิปัญญาที่หลากหลาย การสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมของชาติ
และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ประชาชน ผู้ปกครอง อปท. ชุมชน ให้ความสำคัญและสนับสนุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 3. ความก้าวหน้าของนวัตกรรม เทคโนโลยีสามารถนำมาพัฒนาการศึกษาได้**
4. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตดี และยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
5. ส่งเสริมหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้รับการ
เรียนรู้ตลอดชีวิต
6. มีเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา
7. มีกฎหมายรองรับการจัดการศึกษาที่ให้โอกาสทางการศึกษากับประชากรวัยเรียนทุกกลุ่ม
- 8. เทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลต่อการสื่อสารและการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้อย่างหลากหลาย
และรวดเร็ว**
9. การขยายตัวด้านเศรษฐกิจอาเซียน ส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีพของผู้เรียน
มากขึ้น
10. นโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ
ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน
11. สังคมปัจจุบันก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

4. T (Threat) อุปสรรค

1. ประชากรในวัยเรียนของจังหวัดสกลนครมีแนวโน้มลดลง ทำให้มีโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น
2. ปัญหาครอบครัวแตกแยกมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นส่งผลต่อด้านโอกาสทางการเรียนของนักเรียน
3. สถานประกอบการที่มีคุณภาพภายนอกจังหวัด ที่ใช้เป็นสถานฝึกงานของนักเรียนระดับ
อาชีวศึกษามีไม่เพียงพอกับความต้องการ
4. ระบบการเมืองและประชาธิปไตยขาดเสถียรภาพ ทำให้นโยบายการศึกษาขาดความต่อเนื่อง
5. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในโรงเรียนแข่งขันสูง ส่งผลให้จำนวน
โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น
6. หน่วยงานที่จัดการศึกษามีหลายสังกัด ขาดการวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน
7. การสื่อสารทางเทคโนโลยีที่หลากหลายแต่ขาดการควบคุม ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงของผู้เรียน
8. ความแรงของการส่งสัญญาณเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย Internet ไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่
9. ครอบครัวมีฐานะยากจนส่งผลต่อความพร้อมของผู้เรียน
10. การจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังไม่มีความพร้อม
11. การผลิตครูแต่ละสาขาไม่สอดคล้องกับความต้องการ
12. ปัจจัยภายนอกเข้ามาแทรกแซงในการบริหารงานบุคคลของหน่วยงาน
13. การวางแผนพัฒนาอัตรากำลังไม่สอดคล้องกับความต้องการและสภาพที่เป็นจริง

“เรียนดี มีความสุข”

14. สถาบันเชิงเพิ่มขึ้น หรือรวมกันกลายเป็น Zoning

3.3 การวิเคราะห์โอกาสในการพัฒนารูปแบบการทำงานเป็นระบบดิจิทัล

จากการ SWOT Analysis พบว่าผลการการวิเคราะห์ด้านโอกาส O (Opportunity) ในข้อ 3. ความก้าวหน้าของนวัตกรรม เทคโนโลยีสามารถนำมาพัฒนาการศึกษาได้ และข้อ 8. เทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลต่อการสื่อสารและการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและรวดเร็ว เป็นโอกาสในการคิดต่อยอดไปสู่การพัฒนารูปแบบการทำงานและการเตรียมทรัพยากร (ระบบ บุคลากร งบประมาณ เครื่องมือ ฯลฯ) เพื่อพร้อมรับการปรับเปลี่ยนระบบการทำงานและการรวบรวมข้อมูลมาเป็นระบบดิจิทัล

ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นระบบดิจิทัล คณะกรรมการจัดทำแผนฯ จึงเห็นควรมีมาตรการ/นโยบายในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อปรับเปลี่ยนการทำงานเป็นดิจิทัลเต็มรูปแบบใช้งานได้จริง และมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นระบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบ ดังนี้

3.4 เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. มีทรัพยากร (ระบบ บุคลากร งบประมาณ เครื่องมือ ฯลฯ) พร้อมรับการปรับเปลี่ยนระบบการทำงานและการรวบรวมข้อมูลมาเป็นระบบดิจิทัล	1. มีการสำรวจทรัพยากร (ระบบ บุคลากร งบประมาณ เครื่องมือ ฯลฯ) เพื่อพร้อมรับการปรับเปลี่ยนระบบการทำงานและการรวบรวมข้อมูลมาเป็นระบบดิจิทัล	ร้อยละ 100
2. บุคลากรมีความรู้ด้านดิจิทัลที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน (Knowledge Management)	2. มีการอบรมบุคลากรให้ความรู้ด้านทักษะดิจิทัลเบื้องต้นในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
3. การรับ – ส่งเอกสารในสำนักงานด้วยระบบดิจิทัล	3. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการรับ – ส่งเอกสาร เช่น MOEDO, E-office, E-mail, line, Chat box เป็นต้น เอกสารทุกฉบับที่ส่งมายังสำนักงาน	ร้อยละ 80
4. มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ เรื่องทั่วไประงถึงเร่งด่วนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4. มีการสื่อสารเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกที่ขอความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์	ร้อยละ 80
5. การสำรวจความคิดเห็น วัตถุประสงค์ของหน่วยงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	5. มีการออกแบบวิธีการ และช่องทางในการสำรวจความคิดเห็น วัตถุประสงค์ของหน่วยงานผ่านเครื่องมือ Social ต่างๆ	ร้อยละ 80
6. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อความสะดวกในการเข้าถึงบริการ	6. หน้าเว็บไซต์ของหน่วยงานมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	ร้อยละ 100

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
7. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยในการทำงาน และการแก้ปัญหา ในเชิงรุก (Response and React)	7. การพัฒนาโปรแกรมการจองห้องประชุม ของหน่วยงาน	ร้อยละ 100
8. มีช่องทางการสื่อสารที่สามารถเข้าถึง หน่วยงานได้โดยตรง	8. Chat box หน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน, Line หรือเครื่องมือ Social ต่างๆ	ร้อยละ 80
9. ปรับปรุงเว็บไซต์หน่วยงานใหม่ ให้ เป็นปัจจุบันเสมอ	9. ข้อมูลหน้าเว็บไซต์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 80
10. การเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลทั้ง ภายในและภายนอกหน่วยงาน เพื่อให้ เกิดการใช้งานที่เป็นที่ประจักษ์	10. หน้าเว็บไซต์มีเว็บลิงค์หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 80

บทที่ 4

กลไกการขับเคลื่อนแผนฯสู่การปฏิบัติ

4.1 การวางแผนพัฒนาองค์การสู่ระบบราชการ 4.0

สำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนการนำเครื่องมือประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ไปใช้ในการยกระดับการบริหารจัดการองค์การไปสู่ระบบราชการ 4.0 เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำเครื่องมือไปวิเคราะห์องค์การด้วยตนเองเพื่อหาโอกาสในการปรับปรุงองค์การ และนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนพัฒนาองค์การ นำไปสู่การยกระดับองค์การให้ เป็นระบบราชการ 4.0 โดยอาศัยหลักการ 5 ขั้นตอนดังนี้

1) ประเมินตนเอง (Self Assess) ส่วนราชการริเริ่มการประเมินตนเองด้วยการรวบรวมข้อมูลการดำเนินการและตัววัดต่างๆ ที่มีว่าตอบข้อกำหนดต่างๆ ได้หรือไม่ มีการรวบรวมข้อมูลและการติดตามประเมินผลเพื่อให้เกิดประสิทธิผลอย่างไร มีคู่มือและเอกสารในการถ่ายทอดการดำเนินการที่เป็นระบบ โดยใช้แนวทางในการประเมินตามคู่มือเล่มนี้

2) ชี้บ่งจุดที่ต้องปรับปรุง (Identify Gap) หลังการประเมินตนเอง ให้ทบทวนว่าผลการประเมินที่ได้ตรงกับระดับพัฒนาการหรือไม่ หัวข้อที่ยังไม่ได้ดำเนินการมีความเป็นไปได้เพียงใด ส่วนใดที่ขาดหายไป และมีข้อมูลที่ต้องรวบรวมและดำเนินการอีกมากน้อยเพียงใด

3) กำหนดเรื่องสำคัญที่ต้องลงมือทำ (Set Priorities for Improvement) ในการวางแผนการปรับปรุงอาจมีบางเรื่องที่สำคัญและต้องลงมือดำเนินการก่อน หรือเป็นเรื่องต่อเนื่องจากการดำเนินการที่จะนำไปสู่ผลลัพธ์ของเรื่องอื่น เช่น การรวบรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการพัฒนากลุ่มเครือข่ายธุรกิจใหม่ด้านอีคอมเมิร์ซ (ตัววัดผลของนวัตกรรมการมุ่งเน้นผู้รับบริการ) ต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการวัดผลกระทบต่อการสร้างรายได้และตลาด (ตัววัดด้านผลกระทบต่อเศรษฐกิจ) เป็นต้น บางเรื่องอาจต้องค้นหาเครื่องมือหรือศึกษาแนวทางจากตัวอย่างที่เป็นเลิศ (Best Practices) ที่มีส่วนราชการหรือภาคเอกชนดำเนินการสำเร็จมาแล้ว

4) นำไปปฏิบัติ(Implement Solutions) กำหนดผู้รับผิดชอบและแผนงานในการปรับปรุง การติดตามประเมินผล และตัววัดผลที่เกี่ยวข้อง

5) วัดผลการปรับปรุง (Measure Results and Impacts) ประเมินผลการปรับปรุงว่าสำเร็จตามตัวชี้วัดและแผนปรับปรุง และเกิดประสิทธิผลในการดำเนินการมากน้อยเพียงใด ก่อนเริ่มต้นวงจรใหม่อีกครั้ง

ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งในการดำเนินงานตามแผนให้ประสบความสำเร็จ คือ การแปลงแผนลงสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง การติดตามและประเมินผลเพื่อนำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาไปปรับปรุงแก้ไขให้เกิดการพัฒนาการดำเนินงานมีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้นไป

4.2 แนวทางการส่งเสริมการพัฒนาหน่วยงานภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0

วิเคราะห์ด้านโอกาส O (Opportunity) ความเป็นไปได้ สำรวจความพร้อมในการจัดเตรียมทรัพยากร (ระบบ บุคลากร งบประมาณ เครื่องมือ ฯลฯ) เพื่อพร้อมรับการปรับเปลี่ยนระบบการทำงานและการรวบรวมข้อมูลมาเป็นระบบดิจิทัล

4.3 การติดตามและประเมินผล

กลไกการขับเคลื่อนแผนฯ สู่การปฏิบัติจะไปสู่ความสำเร็จได้ต้องอาศัยการติดตามและประเมินผล ซึ่งเป็นการติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวของ โครงการและกิจกรรมต่างๆ ซึ่งวิธีการในการติดตามประเมินผลเป็นการติดตามข้อมูลข่าวสาร โดยเฉพาะที่ เกี่ยวกับ ตัวชี้วัดความสำเร็จต่างๆ ที่กำหนดไว้และคอยแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นตลอดจนการ ติดตามให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนต่างๆ ในทุกด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระบบการติดตามและประเมินผลเป็นองค์ประกอบของความสำเร็จที่สำคัญในการควบคุมกลยุทธ์ ซึ่งต้องกำหนดให้ชัดเจนว่าจะติดตามในแต่ละยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดใด ใครเป็นผู้รับผิดชอบและ รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลในการปรับแผนให้สอดคล้องกับความต้องการ

ทั้งนี้ เครื่องมือการติดตามผลการดำเนินงานควรออกแบบด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล อาจใช้แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ และการศึกษาวิจัย

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กลุ่มนโยบายและแผน โทร ๐ ๔๒๗๑ ๑๘๒๑

ที่ ศธ ๐๒๑๑๑/

วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นระบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบ (Planning of digitalization) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นการแสดงถึงความมุ่งมั่นของผู้บริหารหน่วยงานในการ ปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ขององค์กรและใช้เป็นฐานข้อมูลในการ พัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้นต่อไป นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มนโยบายและแผน ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบจัดทำคำรับรองในตัวชี้วัดที่ ๑๑ ประเด็น ๔.๔ ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการวางแผนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานและการรวบรวมข้อมูลมาเป็นระบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบและมีตัววัดการบรรลุตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ (Planning of digitalization)

ในการนี้ จึงจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นระบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบ (Planning of digitalization) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนดังกล่าวให้เรียบร้อยและขับเคลื่อนการ ดำเนินให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการจัดทำคำรับรองฯ รายละเอียดดังแนบ

๓. ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

๑. จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและลงนามในคำสั่งฯ
๒. ขออนุญาตใช้บันทึกข้อความฉบับนี้ แจ้งคณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งให้รับทราบและ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

- เพื่อโปรดทราบและลงนาม/อนุมัติ

สุรรัตน์

(นางสาวสุรรัตน์ สุธงษา)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

(นางสาวกษณิศ โพธิราช)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๒๓ เม.ย. ๖๗

- เพื่อโปรดทราบ/อนุมัติ

(นายศุภณัฐ แสนอาจ)

รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

- ลงนาม/อนุมัติ

(นายสมาน เวียงปฏี)

ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒๓ เม.ย. ๖๗



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ที่ ๕๑ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นระบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบ
(Planning of digitalization) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย รัฐบาลมีนโยบายขับเคลื่อนประเทศด้วยยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ เพื่อพัฒนาประเทศไทยไปสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ที่มีการขับเคลื่อนโครงสร้างเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม โดยมีฐานคิดหลักคือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้าโภคภัณฑ์ไปสู่สินค้าเชิงนวัตกรรม เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการ ดังนั้น ระบบราชการไทยจึงต้องมีการพลิกโฉมและปฏิรูปเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทที่กำลังจะเกิดขึ้น ประเทศไทยต้องมีการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการโดยใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรมภาครัฐในการยกระดับไปสู่ “ระบบราชการ ๔.๐” ที่มีการทำงานเปิดกว้างและเชื่อมโยงถึงกัน (Open & Connected Government) ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen - Centric Government) มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย (Smart & High Performance Government) โดยอาศัยปัจจัยหลักสำคัญ คือ การสานพลังทุกภาคส่วน (Collaboration) การสร้างนวัตกรรม (Innovation) และการปรับเข้าสู่การเป็นดิจิทัล (Digitization/Digitalization) ทั้งนี้ ต้องทำงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้พัฒนาเครื่องมือประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นการแสดงถึงความมุ่งมั่นของผู้บริหารหน่วยงานในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ขององค์กรและใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงาน ซึ่งจะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐมีแนวทางในการประเมินสถานะของตนเองได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้นต่อไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นระบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบ (Planning of digitalization) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| ๑. นายสมาน เวียงปฏี | ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นายคุณุตม์ แสนอาจ | รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. นางผ่องศรี ทับทิมทอง | รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร | รองประธานคณะทำงาน |
| ๔. นายนักรบ หอมไกรลาศ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะทำงาน |
| ๕. นางสุภาพร เวียงสมุทร | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะทำงาน |

/๖. นางธนิภากร ...

๖.	นางธนิกากร กิตติภาววัลย์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	คณะทำงาน
๗.	นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
๘.	นายจตุพร อังกาสิทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๙.	นางสาวภัครดา การะยศ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑๐.	นายทอง ผาเพียว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
		ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	
๑๑.	นางสุภาพร ดีเลิศ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๒.	นางชุติมา ศูนย์จันทร์	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๓.	นางสาววรารักษ์ วงศ์ตาชี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๔.	นางสาวกรรณิภัศ พลศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๕.	นางยุภาพร แสงสว่าง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๖.	นางเมธาวรรณ วงศ์เทวราช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๗.	นางสาวเพชรดาว นิลสว่าง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๘.	นางสาวสุภาพร จันทรไชย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๙.	นางสาวมะนิรัตน์ ม่อมพะเนา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๐.	นายปรีชา สีสด	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๑.	นางสาวมณีนรัตน์ เตโช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๒.	นางสาววรารักษ์ ปงผาบ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๓.	นางสาวระพีรพัชญ์ อ่อนสุระทุม	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๔.	นางปิยะนุช อามุคคะ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๕.	นายศุภชาติ แสนสุข	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๖.	นางสาวกรรณิศา การุญ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๗.	นายรัตนพงษ์ จ้อยนพรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๒๘.	นางสาวรุ่งรดา ศรีจันทร์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒๙.	นางสาวกฤษณิศา โพธิราช	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๓๐.	นายเวนิช แก่มสุราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑.	นางสาวสุรวิรัตน์ สุธงษา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒.	นายสายันต์ เมืองทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓.	นายจิตรกร สอนสนาม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔.	นางไพโรจตร ศรีมุกดา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. ศึกษาวิเคราะห์การวางแผนพัฒนาองค์การสู่ระบบราชการ ๔.๐ วางแผนและจัดทำแผนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นระบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบ (Planning of digitalization) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. รวบรวมข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้ข้อเสนอแนะและบูรณาการจัดทำแผนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นระบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบ (Planning of digitalization) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

/๓. ขับเคลื่อน ...

๓. ขับเคลื่อนแผนลงสู่การปฏิบัติ และหาแนวทางการส่งเสริมการพัฒนาหน่วยงานภาครัฐ
สู่ระบบราชการ ๔.๐

๔. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

๕. จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานแจ้งเวียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๖. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ หากมีปัญหา อุปสรรค
ต่อการปฏิบัติงานประการใดให้รายงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ทราบ โดยด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสมาน เวียงปฏี)

ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

รายงานการประชุม
คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ 1/2567
ในวันที่ 30 มกราคม 2567 เวลา 09.30 – 12.00 น.
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น 2

ผู้มาประชุม

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๑. นายสมาน เวียงปฏี | ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร |
| 2. นายคณุตม์ แสนอาจ | รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร |
| 3. นางผ่องศรี ทับทิมทอง | รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร |
| 4. นายนิกรบ หอมไกรลาศ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 5. นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล |
| 6. นางสาวภาพร เวียงสมุทร | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 7. นายจตุพร อังกาสี | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน |
| 8. นางสาวภูษณิศรา โพธิราช | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 9. นางสาวภาพร ดีเลิศ | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ |
| 10. นายสันติภาพ ศรีมามาศ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 11. นางสาวกิริระภัส พลศรี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 12. นายภูมิภัทร กลางโคตร | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 13. นางสาวเพชรดาว นิลสว่าง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 14. นางสาวสุภาพร จันฎัไชย | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| 15. นางปิยนุช อำมฤคะ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| 16. นางสาวมะณีรัตน์ ม่อมพะเนา | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 17. นายวุฒิพงษ์ แห้วสุโน | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 18. นางสาวมณีรัตน์ เตโช | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 19. นายเวนิช แ่มสุราช | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 20. นางสาวสุรียรัตน์ สุธงษา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 21. นายสายันต์ เมืองทอง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 22. นายจิตรกร สอนสนาม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 23. นางไพโรจिता ศรีมุกดา | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |
| 24. นางสาวกันยารัตน์ พ่อศรีญา | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |
| 25. นางสาวรุ่งรดา ศรีจันทร์ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. นางฉวีวรรณ ก้อนแพง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| 2. นายทอง ผาเพียว | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางสาวรินรดา วงศ์วรรณ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| 4. นางสาวทักษมณต์ ถิ่นปัญญา | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |
| 5. นางสาวกัลยารัตน์ แก้วเก็บคำ | นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ |
| 6. นายสถาพร ยี่มิวิทยา | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |
| 7. นางสาวผุสดี แสงดารา | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |

ผู้ไม่มาประชุม

1. นางธนิภากร กิตต์ภาวัลย์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ไปราชการ
2. นางสาวสุภาพร จันฤชัย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ไปราชการ
๓. นางสาววราภรณ์ วงศ์ตาชี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ไปราชการ
๔. นางสาวปลาทอง อัยวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ไปราชการ
5. นางเมธาวรรณ วงศ์เทเวราช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ไปราชการ
6. นางยุภาพร แสงสว่าง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ไปราชการ
7. นางสาววราภรณ์ ปงผาบ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ไปราชการ
8. นายปรีชา สีสด	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ไปราชการ
9. นายจักรพรรณ ดิษฐเนตร	นิติกรชำนาญการพิเศษ	ไปราชการ

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายสมาน เวียงปฏี ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประธาน กล่าวถึงความสำคัญ
ของแผนปฏิบัติการราชการ การขับเคลื่อนอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG4 การนำข้อมูล
การดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มาทบทวนว่าบรรลุวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด ปัญหาและอุปสรรคคืออะไร
เพื่อนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 31 สิงหาคม 2566 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ
ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น 2

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จัดทำคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
ที่ 5/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สั่ง ณ วันที่ 12 มกราคม 2567 เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการฯ
มีหน้าที่วางแผนและดำเนินการจัดทำแผนฯ พิจารณาสาระสำคัญ โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการฯ
ตามกระบวนการและขั้นตอนของการจัดทำแผนตลอดจนขับเคลื่อนแผนลงสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงาน
บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

มติที่ประชุม รับทราบ

3.2 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข 3)

3.2.1 หลักการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

หลักการสำคัญตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
(พ.ศ. 2566 - 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคน
ตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็น
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมาย
ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ
จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณา
การการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อ
สานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุม
ทุกพื้นที่
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร
ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับ
ฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของ
ภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อ
ร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ
ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา
รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

3.2.2 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 รวม 7 ด้าน คือ

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- 4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
- 6) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

3.2.3 แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1) ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2) ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3) กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4) สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

มติที่ประชุม รับทราบ

3.3 นโยบายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567

(รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข 4)

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการศึกษาค้นคว้าให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม ที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส
8. บุคลากรความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
9. กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์
10. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน เดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567) (ร่าง) (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข 5)

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน เดือนตุลาคม 2566 - เดือนพฤษภาคม 2567) ให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และ วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ในการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ในการนี้ จึงขอเสนอรายละเอียดเพื่อให้คณะทำงานฯ และบุคลากรในหน่วยงานได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายละเอียดต่างๆ

มติที่ประชุม เปลี่ยนแปลงวิสัยทัศน์ จากเดิม ปี 2566 “สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครบูรณาการ
การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึงผู้เรียนเป็นคนดี มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่” เปลี่ยนเป็น
“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครบูรณาการการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ผู้เรียนเป็นคนดี
มีความสุข มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่” และมอบหมายกลุ่มนโยบายและแผนตรวจสอบเพิ่มเติมส่วนอื่นๆ
เพื่อให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร และแผนระดับอื่นๆต่อไป

/ ระเบียบ ...

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

5.1 แนวปฏิบัติในการเสนอขออนุมัติโครงการ และแบบรายงานผล

การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข 6)

ขอให้กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ
เสนอขออนุมัติโครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และรายงานผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1
ภายในวันที่ 31 มกราคม 2567 ตามแบบฟอร์ม โดยขอให้ส่งเป็นไฟล์ WORD ไปยัง line id : keng08882530

มติที่ประชุม เห็นควร แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการ ให้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ภายในวันที่ 31 มกราคม
2567 เพื่อกลุ่มนโยบายและแผน จะได้จัดส่งรายงานไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผล
ในระบบ eMENSCR ตามระยะเวลาที่กำหนดต่อไป

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

(ลงชื่อ) ผู้จัดรายงานการประชุม

(นายจิตรกร สอนสนาม)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวภูษณิศา โพธิราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
ครั้งที่ 1/2567

ในวันที่ 30 มกราคม 2567 เวลา 09.30 – 12.00 น.
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น 2



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
Sakon Nakhon Provincial Education Office
จดหมายข่าว ฉบับที่ ๕๔ เดือน มกราคม ๒๕๖๗

ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗



วันอังคารที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. นายสมาน เวียงปฏิ ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒ เพื่อพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน เดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567)









รายงานข่าวโดย
กลุ่มนโยบายและแผน

ถนนศูนย์ราชการ ตำบลธาตุเจตุมน อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๔๒๑ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕



รูปภาพประกอบการประชุม (ต่อ)



รูปภาพประกอบการประชุม (ต่อ)



รูปภาพประกอบการประชุม (ต่อ)





<https://shorturl.asia/vKPfN>

เล่มแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567