

คู่มือ

การปฏิบัติงาน



**ลูกเสือ ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

คำนำ

หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ โดยมีเจตนารมณ์สำคัญที่ต้องการแก้ไขปัญหาในการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาค ทั้งด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการและด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัด การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วน ราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ มีประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ๘ กลุ่ม ดังนี้ ๑) กลุ่มอำนวยการ ๒) กลุ่ม บริหารงานบุคคล ๓) กลุ่มนโยบายและแผน ๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา ๕) กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล ๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน และ ๘) หน่วย ตรวจสอบภายใน

คู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เล่มนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้ การปฏิบัติงานของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย บทที่ ๑ บทนำ บทที่ ๒ แนวทางการดำเนินงานและ บทที่ ๓ ขั้นตอนและมาตรฐานการปฏิบัติงาน

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้การดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานในครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะทำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ และร่วมมือร่วมใจ ส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาการศึกษาซึ่งจะ เป็นฐานในการพัฒนาสังคมไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ต่อไป ในอนาคต

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

สารบัญ

คำนำ

ทำเนียบบุคคลากร

บทที่ ๑ บทนำ

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ
๒. วัตถุประสงค์
๓. ขอบข่าย/ภารกิจ
๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑

๑

๒

๒

๒

บทที่ ๒ แนวทางการดำเนินงาน

๓

๑. ศาสตร์พระราชา
๒. พระบรมราโชบายการศึกษา ๔ ประการของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
๓. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)
๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)
๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙
๖. นโยบายของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
๗. จุดเน้นเชิงนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓-๕

๖

๗

๘

๙

๑๐

๑๑

บทที่ ๓ ขั้นตอนและมาตรฐานการปฏิบัติงาน

๑๗

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธานพระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและความปรองดอง สมานฉันท์

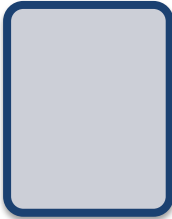
๑๘

๒๘-๓๑

๓๒-๓๔

๓๕-๔๕

ทำเนียบบุคลากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



- ว่าง -

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่ม



นางสาวภัครดา การะยศ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



นางกานต์ชฎา สมสะอาด

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ



นางสาวสุพิชญากัด บุญเกิด

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

บทที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

สืบเนื่องจาก ข้อเท็จจริงที่ได้ปรากฏให้เห็นถึงสภาพปัญหาในการจัดการศึกษาของประเทศในส่วภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างองค์กร ด้านระบบบริหารจัดการและด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศและเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ ดังนั้น หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จึงได้ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ โดยคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- ๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- ๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ๕) ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- ๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- ๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- ๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน และ
- ๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกอบด้วย ๘ กลุ่ม ดังนี้

- ๑) กลุ่มอำนวยการ
- ๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๓) กลุ่มนโยบายและแผน
- ๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- ๕) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- ๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- ๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน และยกระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีคู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษรที่แสดงถึงขั้นตอนการปฏิบัติงาน และสื่อให้เห็นกระบวนการปฏิบัติงานของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ตามมาตรฐานที่กำหนด

๒.๒ เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติสำหรับผู้ปฏิบัติงานในกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและวิสัยทัศน์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ เพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สามารถติดตามการปฏิบัติงานของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเป็นระบบ

๓. ขอบข่าย / ภารกิจ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้กำหนดขอบข่าย/ภารกิจของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดังนี้

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนาการเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแส

ด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

๓.๕ สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๓.๖ ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

๓.๗ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ คู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ใช้เป็นเอกสารทางวิชาการสำหรับอ้างอิงการปฏิบัติงานได้

๔.๒ ลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๔.๓ บุคลากรอื่นสามารถปฏิบัติงานกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน แทนกันได้

บทที่ ๒

แนวทางการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามภารกิจ หรือขอบข่ายของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนได้ยึดตามแนวทางการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. ศาสตร์พระราชา

ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่นอกจากจะทรงด้วยทศพิธราชธรรมแล้ว ทรงยังเป็นพระราชินีที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต และการทำงานแก่พสกนิกรของพระองค์และนานาชาติอีกด้วย ผู้คนต่างประจักษ์ถึงพระอัจฉริยภาพของพระองค์ และมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้ ซึ่งแนวคิดหรือหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ มีความน่าสนใจที่สมควรนำมาประยุกต์ใช้ กับชีวิตการทำงานเป็นอย่างยิ่ง หากท่านใดต้องการปฏิบัติตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ท่านสามารถนำหลักการทรงงานของพระองค์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ดังนี้

๑) จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ

ทรงศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นระบบจากข้อมูลเบื้องต้น ทั้งเอกสาร แผนที่ สอบถามจากเจ้าหน้าที่ นักวิชาการ และราษฎรในพื้นที่ให้ได้รายละเอียดที่ถูกต้อง เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และตรงตามเป้าหมาย

๒) ระเบิดจากภายใน

จะทำการใดๆ ต้องเริ่มจากคนที่เกี่ยวข้องเสียก่อน ต้องสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้เกิดความเข้าใจและอยากทำ ไม่ใช่การสั่งให้ทำ คนไม่เข้าใจก็อาจจะไม่ทำก็เป็นได้ ในการทำงานนั้นอาจจะต้องคุยหรือประชุมกับลูกน้อง เพื่อนร่วมงาน หรือคนในทีมเสียก่อน เพื่อให้ทราบถึงเป้าหมายและวิธีการต่อไป

๓) แก้ปัญหาจากจุดเล็ก

ควรมองปัญหาภาพรวมก่อนเสมอ แต่เมื่อจะลงมือแก้ปัญหานั้น ควรมองในสิ่งที่คนมักจะมองข้ามแล้วเริ่มแก้ปัญหาจากจุดเล็กๆ เสียก่อน เมื่อสำเร็จแล้วจึงค่อยๆ ขยับขยายแก้ไปเรื่อยๆ ทีละจุด เราสามารถเอามาประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ โดยมองไปที่เป้าหมายใหญ่ของงานแต่ละชิ้น แล้วเริ่มลงมือทำจากจุดเล็กๆ ก่อน ค่อยๆ ทำ ค่อยๆ แก้ไปที่ละจุด งานแต่ละชิ้นก็จะลุล่วงไปได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ “ถ้าปวดหัวคิดอะไรไม่ออกก็ต้องแก้ไขการปวดหัวนี้ก่อน มันไม่ได้แก้อาการจริง แต่ต้องแก้ปัญหาก็ทำให้เราปวดหัวให้ได้เสียก่อนเพื่อจะให้อยู่ในสภาพที่ดีได้...”

๔) ทำตามลำดับขั้น

เริ่มต้นจากการลงมือทำในสิ่งที่จำเป็นก่อน เมื่อสำเร็จแล้วก็เริ่มลงมือสิ่งที่จำเป็นลำดับต่อไปด้วยความรอบคอบและระมัดระวัง ถ้าทำตามหลักนี้ได้ งานทุกสิ่งก็จะสำเร็จได้โดยง่าย... ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงเริ่มต้นจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดของประชาชนเสียก่อน ได้แก่ สุขภาพสาธารณสุข จากนั้นจึงเป็นเรื่องสาธารณสุขโภชนาการขั้นพื้นฐาน และสิ่งจำเป็นในการประกอบอาชีพ อาทิ ถนน แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การอุปโภคบริโภค เน้นการปรับใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ราษฎรสามารถนำไปปฏิบัติได้ และเกิดประโยชน์สูงสุด “การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือความพอมี พอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน ใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานที่มั่นคงพร้อมพอสมควร สามารถปฏิบัติได้แล้วจึงค่อยสร้างเสริมความเจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...” พระบรมราโชวาทของในหลวงรัชกาลที่ ๙ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๑๗

๕) ภูมิสังคม ภูมิศาสตร์ สังคมศาสตร์

การพัฒนาใดๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศของบริเวณนั้นว่าเป็นอย่างไร และสังคมวิทยาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยใจคอคน ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีในแต่ละท้องถิ่นที่มีความแตกต่างกัน “การพัฒนาจะต้องเป็นไปตามภูมิประเทศทางภูมิศาสตร์และภูมิประเทศทางสังคมศาสตร์ ในสังคมวิทยา คือนิสัยใจคอของคนเรา จะไปบังคับให้คนอื่นคิดอย่างอื่นไม่ได้ เราต้องแนะนำ เข้าไปดูว่าเขาต้องการอะไรจริงๆ แล้วก็อธิบายให้เขาเข้าใจหลักการของการพัฒนานี้ก็จะเกิดประโยชน์อย่างยิ่ง”

๖) ทำงานแบบองค์รวม

ใช้วิธีคิดเพื่อการทำงาน โดยวิธีคิดอย่างองค์รวม คือการมองสิ่งต่างๆ ที่เกิดอย่างเป็นระบบครบวงจรทุกสิ่งทุกอย่างมีมิติเชื่อมต่อกัน มองสิ่งที่เกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยง

๗) ไม่ติดตำรา

เมื่อเราจะทำการใดนั้น ควรทำงานอย่างยืดหยุ่นกับสภาพและสถานการณ์นั้นๆ ไม่ใช่การยึดติดอยู่กับแค่ในตำราวิชาการ เพราะบางที่ความรู้ท่วมหัว เอาตัวไม่รอด บางครั้งเรายึดติดทฤษฎีมากจนเกินไปจนทำอะไรไม่ได้เลย สิ่งที่เราทำบางครั้งต้องโอบอ้อมต่อสภาพธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สังคม และจิตวิทยาด้วย

๘) รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

ในการพัฒนาและช่วยเหลือราษฎร ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงใช้หลักในการแก้ปัญหาด้วยความเรียบง่ายและประหยัด ราษฎรสามารถทำได้เอง หาได้ในท้องถิ่นและประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในภูมิภาคนั้นมาแก้ไข ปรับปรุง โดยไม่ต้องลงทุนสูงหรือใช้เทคโนโลยีที่ยุ่ยากมากนัก ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ให้ปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูกโดยปล่อยให้ขึ้นเองตามธรรมชาติจะได้ประหยัดงบประมาณ...”

๙) ทำให้ง่าย

ทรงคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงาน การพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำริไปได้โดยง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อนและที่สำคัญอย่างยิ่งคือ สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนและระบบนิเวศโดยรวม “ทำให้ง่าย”

๑๐) การมีส่วนร่วม

ทรงเป็นนักประชาธิปไตย ทรงเปิดโอกาสให้สาธารณชน ประชาชนหรือเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้มาร่วมแสดงความคิดเห็น “สำคัญที่สุดจะต้องหัดทำให้กว้างขวาง หนักแน่น รู้จักรับฟังความคิดเห็น แม้กระทั่งความวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่นอย่างฉลาดนั้น แท้จริงคือ การระดมสติปัญญาละประสบการณ์อันหลากหลาย

มาอำนวยการปฏิบัติบริหารงานให้ประสบผลสำเร็จที่สมบูรณ์นั่นเอง”

๑๑) ต้องยึดประโยชน์ส่วนรวม

ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงระลึกถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ใครต่อใครบอกว่า ขอให้เสียสละส่วนตัวเพื่อส่วนรวม อันนี้ฟังจนเบื่อ อาจรำคาญด้วยซ้ำว่า ใครต่อใครมาก็บอกว่าขอให้คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม อาจมานึกในใจว่า ให้ๆ อยู่เรื่อยแล้วส่วนตัวจะได้อะไร ขอให้คิดว่าคนที่ให้เป็นเพื่อส่วนรวมนั้น มิได้ให้ส่วนรวมแต่อย่างเดียว เป็นการให้เพื่อตัวเองสามารถที่จะมีส่วนรวมที่จะอาศัยได้...”

๑๒) บริการที่จุดเดียว

ทรงมีพระราชดำริมากกว่า ๒๐ ปีแล้ว ให้บริหารศูนย์ศึกษาการพัฒนาหลายแห่งทั่วประเทศโดยใช้หลักการ “การบริการรวมที่จุดเดียว : One Stop Service” โดยทรงเน้นเรื่องรู้จักสามัคคีและการร่วมมือร่วมแรงร่วมใจกันด้วยการปรับลดช่องว่างระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๓) ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงเข้าใจถึงธรรมชาติและต้องการให้ประชาชนใกล้ชิด กับทรัพยากรธรรมชาติ ทรงมองปัญหาธรรมชาติอย่างละเอียด โดยหากเราต้องการแก้ไขธรรมชาติจะต้องใช้ธรรมชาติเข้าช่วยเหลือเราด้วย

๑๔) ใช้ธรรมปราบอธรรม

ทรงนำความจริงในเรื่องธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของธรรมชาติมาเป็นหลักการแนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงสถานะที่ไม่ปกติเข้าสู่ระบบที่ปกติ เช่น การบำบัดน้ำเน่าเสียโดยให้ผักตบชวา ซึ่งมีตามธรรมชาติให้ดูดซึมสิ่งสกปรกปนเปื้อนในน้ำ

๑๕) ปลุกป่าในใจคน

การจะทำการใดสำเร็จต้องปลูกจิตสำนึกของคนเสียก่อน ต้องให้เห็นคุณค่า เห็นประโยชน์กับสิ่งที่จะทำ... “เจ้าหน้าที่ป่าไม้ควรจะปลูกต้นไม้ลงในใจคนเสียก่อน แล้วคนเหล่านั้นก็จะพากันปลูกต้นไม้ลงบนแผ่นดินและจะรักษาต้นไม้ด้วยตนเอง”

๑๖) ขาดทุนคือกำไร

หลักการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ที่มีต่อพสกนิกรไทย “การให้” และ “การเสียสละ” เป็นการกระทำอันมีผลเป็นกำไร คือความอยู่ดีมีสุขของราษฎร

๑๗) การพึ่งพาตนเอง

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เพื่อการแก้ไขปัญหาในเบื้องต้นด้วยการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเพื่อให้มีความแข็งแรงพอที่จะดำรงชีวิตได้ต่อไป แล้วขั้นต่อไปก็คือ การพัฒนาให้ประชาชนสามารถอยู่ในสังคมได้ตามสภาพแวดล้อมและสามารถ พึ่งตนเองได้ในที่สุด

๑๘) พออยู่พอกิน

ให้ประชาชนสามารถอยู่อย่าง “พออยู่พอกิน” ให้ได้เสียก่อน แล้วจึงค่อยขยายให้มีขีดสมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อไป

๑๙) เศรษฐกิจพอเพียง

เป็นปรัชญาที่ในหลวงรัชกาลที่ ๙ พระราชทานพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตให้ดำเนินไปบน “ทางสายกลาง” เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ซึ่งปรัชญานี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งระดับบุคคล องค์กร และชุมชน

๒๐) ความซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน

ผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจ แม้จะมีความรู้น้อย ก็ย่อมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้มาก แต่ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ

๒๑) ทำงานอย่างมีความสุข

ทำงานต้องมีความสุขด้วย ถ้าเราทำอย่างไม่มีความสุขเราจะแพ้ แต่ถ้าเรามีความสุขเราจะชนะ สนุกกับการทำงานเพียงเท่านั้น ถือว่าเราชนะแล้ว หรือจะทำงานโดยคำนึงถึงความสุขที่เกิดจากการได้ทำประโยชน์ให้กับผู้อื่นก็สามารถทำได้ “...ทำงานกับฉัน ฉันไม่มีอะไรจะให้ นอกจากการมีความสุขร่วมกัน ในการทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น...”

๒๒) ความเพียร

การเริ่มต้นทำงานหรือทำสิ่งใดนั้นอาจไม่ได้มีความสุขพร้อม ต้องอาศัยความอดทนและความมุ่งมั่น ดังเช่นพระราชนิพนธ์ “พระมหาชนก” กษัตริย์ผู้เพียรพยายามแม้จะไม่เห็นผักรักก็ง่วนใจต่อไป เพราะถ้าไม่เพียรว่ายก็จะตกเป็นอาหารปู ปลาและไม่ได้พบกับเหวดที่ช่วยเหลือมิให้จมน้ำ

๒๓) รู้ รัก สามัคคี

๒๓.๑ รู้ คือ รู้ปัญหาและรู้วิธีแก้ปัญหานั้น

๒๓.๒ รัก คือ เมื่อเรารู้ถึงปัญหาและวิธีแก้แล้ว เราต้องมีความรัก ที่จะลงมือทำ ลงมือแก้ไขปัญหานั้น

๒๓.๓ สามัคคี คือ การแก้ไขปัญหาดังกล่าว ไม่สามารถลงมือทำคนเดียวได้ ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจกัน

๒. พระบรมราโชบายการศึกษา ๔ ประการของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

กระทรวงศึกษาธิการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว-มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ใส่เกล้าฯ และยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม โดยการจัดการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ

๒.๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑) ความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง

๒.๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๒.๓ มีงานทำ – มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความภูมิใจในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๒.๔ เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ชาติ : กรอบการพัฒนาระยะยาว เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม



ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์และสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการกิจของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน มี ๓ ยุทธศาสตร์ จากทั้งหมด ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

การสร้างความรู้ดีมีสุขของครอบครัวไทย เสริมสร้างศักยภาพและบทบาทหน้าที่ของสถาบันครอบครัวในการบ่มเพาะวางรากฐานการพัฒนาจิตใจให้เข้มแข็ง มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต จิตสำนึกสาธารณะ ควบคู่ไปกับการสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ให้สมาชิกในครอบครัว สร้างความอบอุ่น และมั่นคงให้สมาชิกในครอบครัว

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

การสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน โดยการฟื้นฟูบทบาทสถาบันศาสนา การธำรงรักษาวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีเพื่อเป็นรากฐานที่เข้มแข็งในสังคมตลอดจนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อให้ชุมชนสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๑๐ ยุทธศาสตร์ มีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางการพัฒนา

๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๑.๑ ส่งเสริมการเลี้ยงดูในครอบครัวที่เน้นการฝึกเด็กให้รู้จักการพึ่งพาตนเอง มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ในรูปแบบของกิจกรรมที่เป็นกิจวัตรประจำวัน และให้พ่อแม่หรือผู้ปกครองเป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็กสามารถเรียนรู้และยึดถือเป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิต

๑.๒ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษา ให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง

๑.๕ จัดสรรเวลาและพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ที่ส่งเสริมการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีโดยเฉพาะในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุด และส่งเสริมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ สร้างความรู้ ความเข้าใจในบทบาท สิทธิ และหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดี

๑.๖ ผลักดันให้มีการนำวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ไปใช้ปฏิบัติจนให้เป็น คุณลักษณะที่สำคัญของคนในสังคมไทย อาทิการตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย การทำงานเป็นทีม การเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง การทำงานอย่างกระตือรือร้น

๒. พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมี

คุณค่า

พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิต

๓ ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

สร้างสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ทั้งการใช้สื่อเพื่อเสริมสร้างคุณค่าต่อครอบครัว พัฒนานวัตกรรมเพื่อช่วยสื่อสารระหว่างสมาชิกในครอบครัว สร้างพื้นที่ให้ครอบครัวได้ใช้เวลาร่วมกัน สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ ระหว่างบ้านและโรงเรียนผ่านกิจกรรม เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก ครู ผู้ปกครอง

ตัวชี้วัด : ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น

๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ มีวิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาดังนี้

วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ มีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ๑) สร้างจิตสำนึกของคนไทยทุกช่วงวัยและประชาชนต่างเชื้อชาติที่อยู่ในประเทศไทย ให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

- ๒) ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี
ต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๓) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมทั้งช่องทางสื่อสารต่าง ๆ เช่น ผ่านการ
เรียนรู้ประวัติศาสตร์
- ๔) ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและ
มาตรฐาน
- ๕) จัดให้มีการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ
วัฒนธรรม
- ๖) พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้วยความเป็นพลเมืองในทุกระดับ
การศึกษา

**๒. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบ
ใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจาก
โรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น**

- ๑) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลุกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดย
แนวทางสันติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหา
ความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ
- ๒) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
- ๓) พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคาม
ในรูปแบบใหม่

๖. นโยบายของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

ตามที่นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒
กันยายน ๒๕๕๗ โดยได้กำหนดนโยบายไว้ ๑๑ ด้าน ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน
ดำเนินการให้มีการปฏิรูป ด้านต่างๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ ดังนี้

- นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายที่ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายที่ ๕ การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน
- นโยบายที่ ๖ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายที่ ๗ การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายที่ ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและ
พัฒนา และนวัตกรรม
- นโยบายที่ ๙ การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้
ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ปรามปราบ
การทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ ๑๑ การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นหน่วยงานที่มีพันธกิจในการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาประชากรวัยเรียนและทุกช่วงวัย อันจะเป็นพื้นฐานในการนำพาประเทศไทยให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยมีบทบาทหลัก ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลใน ข้อที่ ๔ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

ซึ่งสาระในนโยบายข้อที่ ๔ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน คือ รัฐบาลจะ นำการศึกษาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติและความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็ง อย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

๑. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาค้นคว้าได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๒. พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถ ประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนา ผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๓. สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล การสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่เสาหลักวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน และเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๔. ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะ ให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๗. จุดเน้นเชิงนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ การ ปังบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึง การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. **ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน** โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา
๒. **ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้** โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. **ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา** กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE๒S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. **ICT (Information and Communication Technologies)** เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย ๗ เรื่องย่อย ได้แก่ (๑) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (๒) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (๓) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (๔) e-book (๕) e-office e-mail และ document (๖) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (๗) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)
๒. **การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น** เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

๓. **การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ** พัฒนา ๓ ทักษะหลัก ได้แก่ โลกดิจิทัลอาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (๑) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (๒) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (๓) วัยแรงงาน และ (๔) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๔. **การต่างประเทศ** เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา ๒ ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (๑) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (๒) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา
๕. **กฎหมายและระเบียบ** เน้นแผนงาน ๒ เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย **เรื่องที่ ๑** : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป ๕ ประเด็น ได้แก่ – การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง – การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา – การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต – การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ – การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ **เรื่องที่ ๒** การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป ๓ ประเด็น ได้แก่
 ๖. สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ
 ๗. **ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร** โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ
 ๘. **การประชาสัมพันธ์** โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ
 ๙. **การพัฒนาเด็กปฐมวัย** ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
 ๑๐. **การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก** โดยการส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 ๑๑. **การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ** โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

๑๔. การศึกษายกกำลังสอง โดย – พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) – จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) – ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) – จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ
- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ
- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)
- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ
- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขยับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้
๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ชำรงต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

บทที่ ๓

ขั้นตอนและมาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามขอบข่าย/ภารกิจ ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศเมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งหน่วยงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่าน กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระ ราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์
๕. สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๖. ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา
๗. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

ในการดำเนินงานตามขอบข่าย/ภารกิจ ของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีขั้นตอน และมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจ ดังต่อไปนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑.๑ ชื่องาน งานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้การดำเนินการพัฒนาและประสานงานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานักเรียน นักศึกษาผ่านกระบวนการลูกเสือ และกระบวนการยุวกาชาด

๓) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

๔) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมชุมนุมลูกเสือ และยุวกาชาด ตามกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาในทุกระดับชั้นทั้งในระดับโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับโลก

๕) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ในการส่งเสริมภาวะผู้นำ ทักษะป้องกันตัว การช่วยเหลือสังคม และการบำเพ็ญประโยชน์

๑.๓ ขอบเขตของงาน

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้การดำเนินการพัฒนาและประสานงานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ผ่านกระบวนการลูกเสือ และกระบวนการยุวกาชาด

๓) ส่งเสริม สนับสนุน การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

๔) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมชุมนุมลูกเสือ และยุวกาชาด ตามกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ในทุกระดับชั้นทั้งในระดับโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและระดับโลก

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ในการส่งเสริมภาวะผู้นำทักษะป้องกันตัว การช่วยเหลือสังคม และการบำเพ็ญประโยชน์

๑.๔ คำจำกัดความ

๑) ลูกเสือ หมายถึง เด็กและเยาวชนทั้งชายและหญิงที่สมัครเข้าเป็นลูกเสือทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา ส่วนลูกเสือที่เป็นหญิงเรียกว่า เนตรนารี

๒) บุคลากรทางลูกเสือ หมายถึง ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้ตรวจการลูกเสือ กรรมการลูกเสือ อาสาสมัครลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ

๓) ลูกเสือมี ๔ ประเภท

(๑) ลูกเสือสำรอง

(๒) ลูกเสือสามัญ

(๓) ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

(๔) ลูกเสือวิสามัญ

๔) ยุวกาชาด หมายถึง เยาวชน ชาย หญิง อายุ ๗-๒๕ ปี ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา สังกัดต่าง ๆ รวมถึงเยาวชนกลุ่มพิเศษในความรับผิดชอบของหน่วยงานต่าง ๆ

๑.๕ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้การดำเนินการพัฒนาและประสานงานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด ในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๑) สำรวจข้อมูล กำหนดนโยบาย และแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัดทราบ เพื่อการปฏิบัติอย่างชัดเจน

(๒) กำหนดแผนงาน โครงการกิจกรรม ตลอดปีงบประมาณ

(๓) แต่งตั้งคณะทำงาน และมอบภารกิจในส่วนตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

(๔) ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม

(๕) ติดตาม ประเมินผลแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในหน่วยงาน ทุกระดับ

(๖) สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน ตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนงานโครงการ

๒) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานักเรียน นักศึกษาผ่านกระบวนการลูกเสือ และกระบวนการยุวกาชาด

(๑) กำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการกิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง

(๒) แต่งตั้งคณะทำงาน

(๓) ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม

(๔) ติดตาม ประเมินผลแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

(๕) สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

๓) ส่งเสริม สนับสนุน การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

(๑) สำรวจข้อมูล / วิเคราะห์ฐานข้อมูล

(๒) กำหนดแผนงาน โครงการ / กิจกรรม

(๓) แต่งตั้งคณะทำงาน และมอบภารกิจในส่วนตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

(๔) ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม

(๕) ติดตาม แผนงาน โครงการ/กิจกรรม

(๖) สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน ตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนงานโครงการ

๔) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมชุมนุมลูกเสือ และยุวกาชาด ตามกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ในทุกระดับชั้นทั้งในระดับโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและระดับโลก

(๑) กำหนดแผนงาน โครงการ / กิจกรรม

(๒) ประสานหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน และขอรับการสนับสนุน

งบประมาณ

(๓) แต่งตั้งคณะทำงาน และมอบภารกิจในส่วนตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

(๔) ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่กำหนด

(๕) กำกับ ติดตาม แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประเมินผลการดำเนินงาน

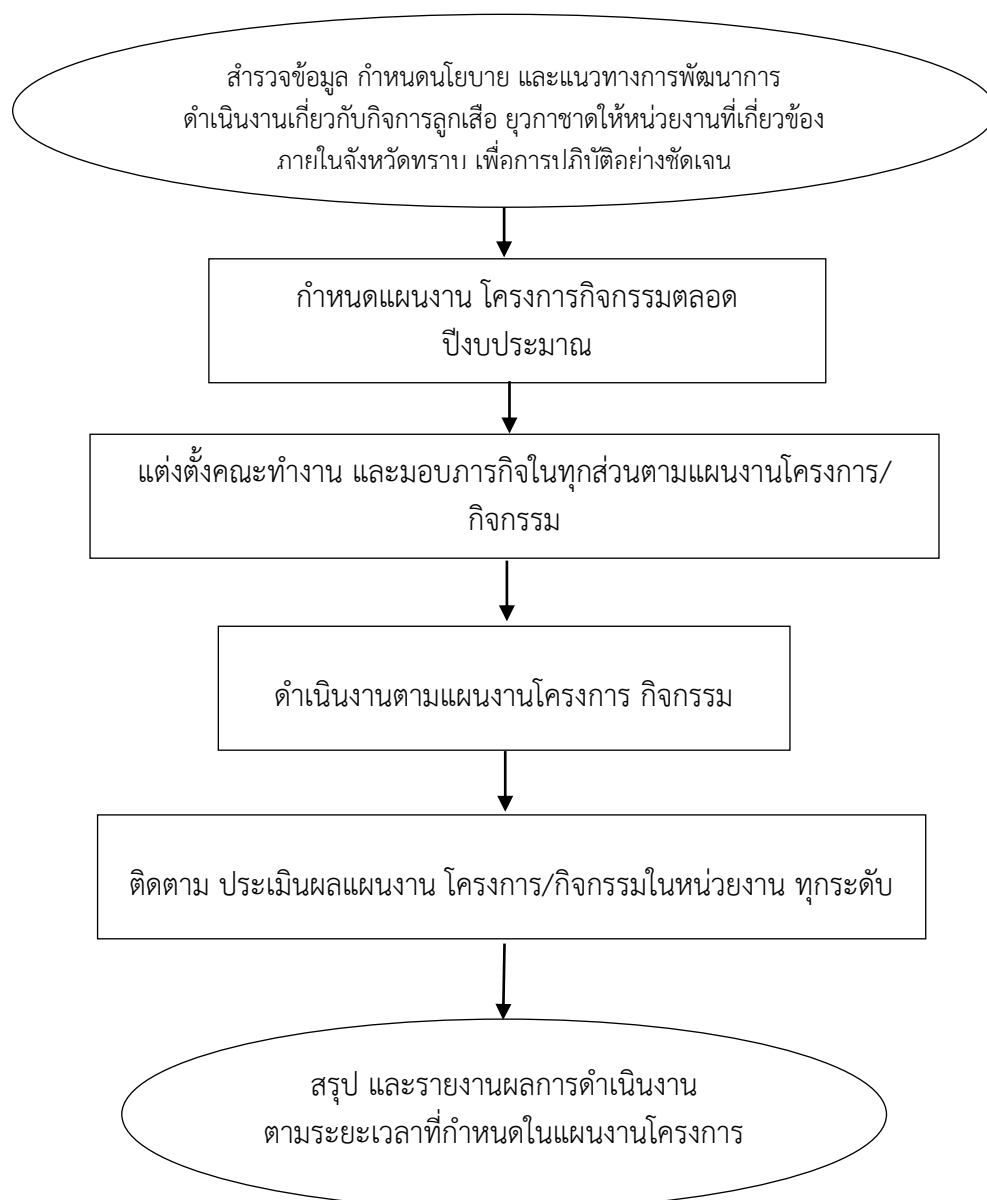
(๖) สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน ตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนงานโครงการ

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในการส่งเสริมภาวะผู้นำ ทักษะป้องกันตัว และการช่วยเหลือสังคม

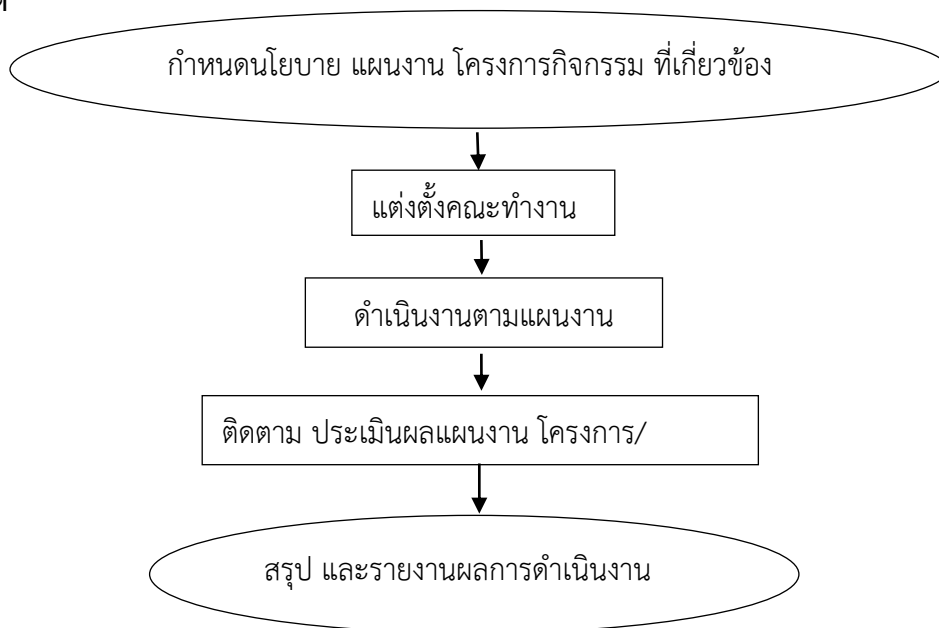
- (๑) กำหนดนโยบายและแนวทางในการส่งเสริมอย่างเป็นระบบ
- (๒) แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อกำหนดแนวทางการส่งเสริมในกิจกรรมต่างๆ ในทุกระดับให้มีความครอบคลุมทั่วถึง
- (๓) ประสานหน่วยงาน และแจ้งสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ทราบและเข้าร่วมกิจกรรม
- (๔) ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่กำหนด
- (๕) ติดตาม แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประเมินผลการดำเนินงาน
- (๖) สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

๒.๖ Flow Chart การปฏิบัติงาน

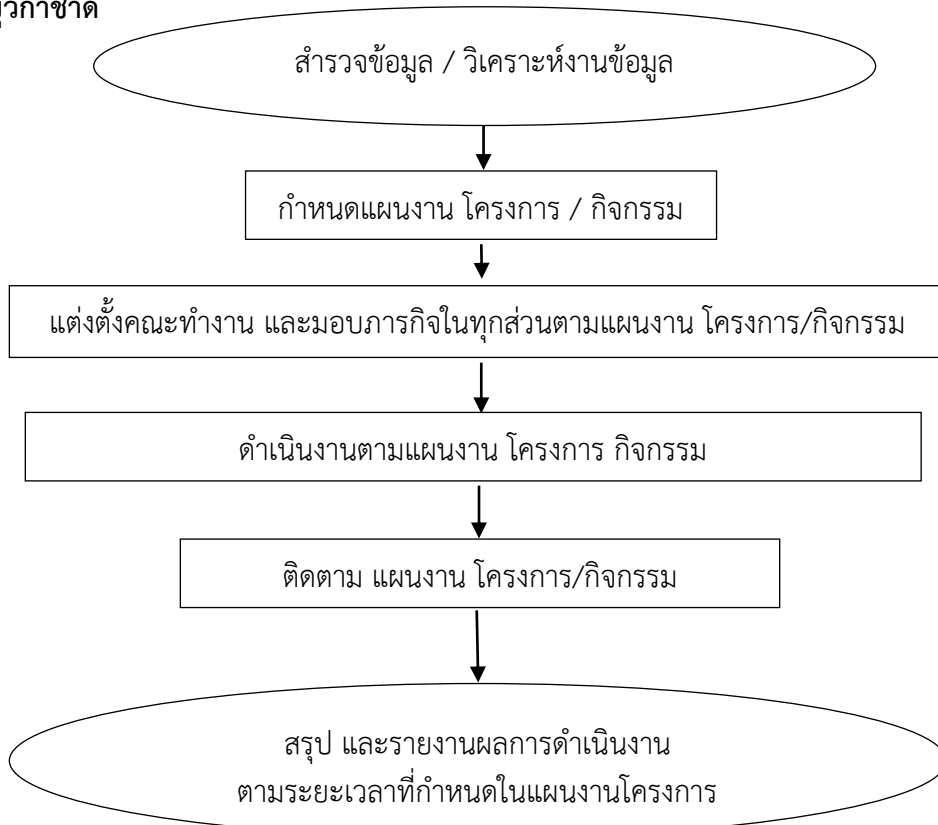
๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้การดำเนินการพัฒนาและประสานงานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด ในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ



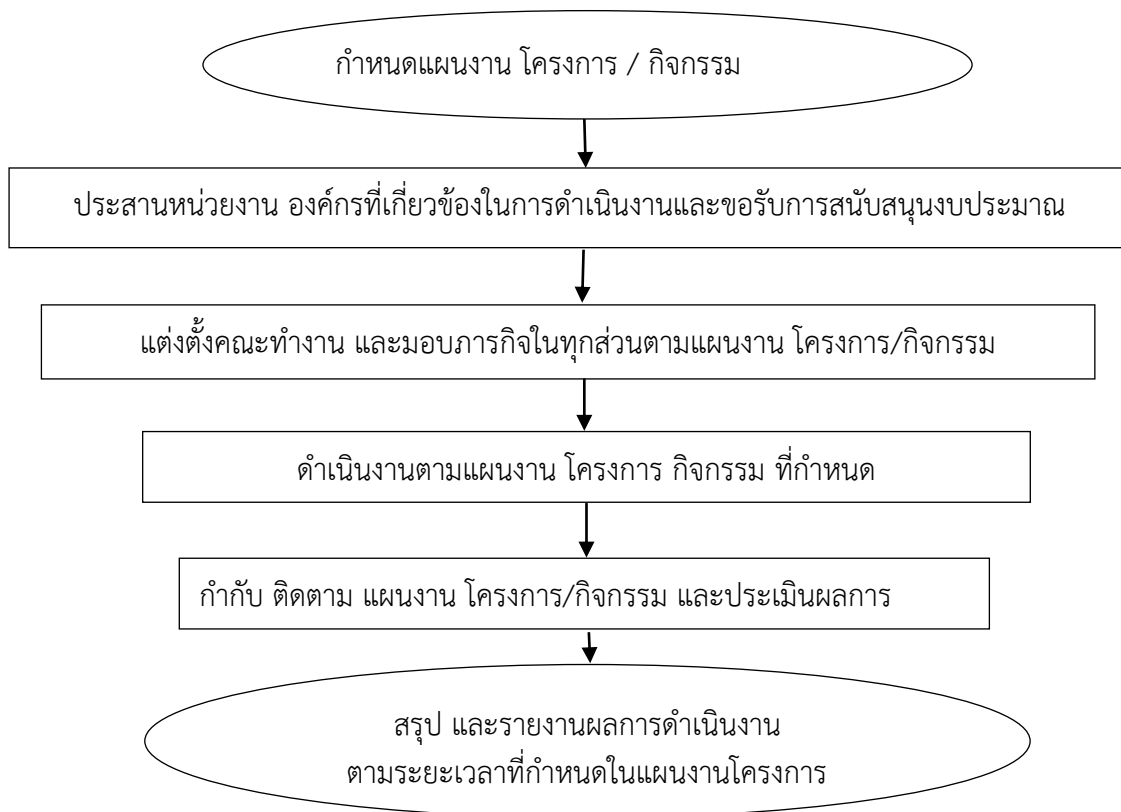
๒) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ผ่านกระบวนการลูกเสือ และกระบวนการ
ยุวภาษา



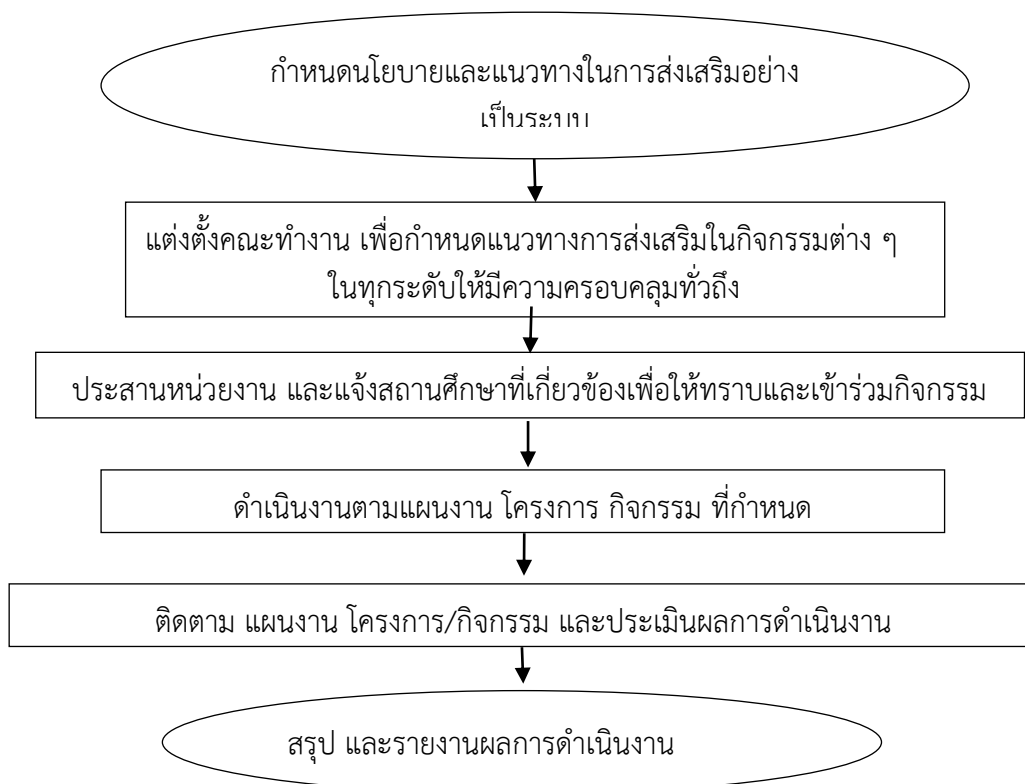
๓) ส่งเสริม สนับสนุน การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และบังคับ
บัญชายุวภาษา



๔) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมชุมนุมลูกเสือ และยุวกาชาด ตามกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาในทุกระดับชั้นทั้งในระดับโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับโลก



๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาในการ ส่งเสริมภาวะผู้นำทักษะป้องกันตัว และการช่วยเหลือสังคม



๒.๗ แบบฟอร์มที่ใช้

- ๑) หนังสือบันทึกข้อความ
- ๒) หนังสือราชการภายนอก
- ๓) แบบประเมินตามหัวข้องานที่เกี่ยวข้อง

๒.๘ เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- ๑) พระราชบัญญัติลูกเสือแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๒) ข้อบังคับสภาการศึกษาไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๖๘) พุทธศักราช ๒๕๕๐
หมวด ๙ ว่าด้วยยุวกาชาด

๒.๙ มาตรฐานงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ชื่องาน งานส่งเสริม สนับสนุน และ เนิรการและประสานเกี่ยวกับกิจการ ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน		สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน			รหัสเอกสาร	
วัตถุประสงค์ ๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้การดำเนินการพัฒนาและประสานงานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด ในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ						
ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา ดำเนินการ	มาตรฐาน คุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมาย เหตุ
๑	สำรวจข้อมูล กำหนดนโยบาย และแนวทางการพัฒนาฯ	สำรวจข้อมูล กำหนด นโยบาย และแนวทาง การพัฒนาการ ดำเนินงานเกี่ยวกับ กิจการลูกเสือ ยุวกาชาด ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายในจังหวัดทราบ เพื่อ การปฏิบัติอย่างชัดเจน	พฤศจิกายน	นโยบาย เกี่ยวกับ กิจการลูกเสือ ยุวกาชาด ของกระทรวง ศึกษาธิการ	นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๒	กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม	กำหนดแผนงาน โครงการกิจกรรม ตลอดปีงบประมาณ	ธันวาคม		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	แต่งตั้งคณะทำงาน และ มอบภารกิจในทุกส่วนตาม แผนงาน โครงการ/ กิจกรรม	มกราคม		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๔	ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม	ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ตามที่ได้กำหนดไว้	พฤษภาคม- กรกฎาคม		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๕	ติดตามประเมินผลแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	ติดตามประเมินผล แผนงาน โครงการ/ กิจกรรม ในหน่วยงานทุก ระดับ	สิงหาคม		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๖	สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน	สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน ตาม ระยะเวลาที่กำหนดใน แผนงานโครงการ	กันยายน	รูปแบบ การรายงาน ผลการ ดำเนินงาน	นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	

ชื่องาน งานส่งเสริม สนับสนุน และ เนิรการและประสานเกี่ยวกับกิจการ ลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน			รหัสเอกสาร	
วัตถุประสงค์ ๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ผ่านกระบวนการลูกเสือ และกระบวนการยุวกาชาด						
ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา ดำเนินการ	มาตรฐาน คุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	กำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ	กำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม- พฤศจิกายน	นโยบาย ของ กระทรวง ศึกษาธิการ เกี่ยวกับ กิจการ ลูกเสือ ยุวกาชาด	นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	แต่งตั้งคณะทำงาน และ มอบภารกิจในทุกส่วน ตามแผนงาน โครงการ/ กิจกรรม	ธันวาคม		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๓	ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม	ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ตามที่ได้กำหนดไว้	พฤษภาคม- กรกฎาคม		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๔	ติดตามประเมินผลแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	ติดตามประเมินผล แผนงาน โครงการ/ กิจกรรม ในหน่วยงานทุก ระดับ	สิงหาคม		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๕	สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน	สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน ตาม ระยะเวลาที่กำหนดใน แผนงานโครงการ	กันยายน	รูปแบบ การรายงาน ผลการ ดำเนินงาน	นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	

ชื่องาน งานส่งเสริม สนับสนุน และ เนิรการและประสานเกี่ยวกับกิจการ ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		รหัสเอกสาร		
วัตถุประสงค์ ๓) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด						
ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา ดำเนินการ	มาตรฐาน คุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมาย เหตุ
๑	สำรวจข้อมูล กำหนดนโยบาย และแนวทางการพัฒนาฯ	สำรวจข้อมูล / วิเคราะห์ฐานข้อมูล	พฤศจิกายน	นโยบาย เกี่ยวกับกิจการ ลูกเสือ ยุวกาชาด ของกระทรวง ศึกษาธิการ	นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๒	กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม	กำหนดแผนงาน โครงการ / กิจกรรม	ธันวาคม		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	แต่งตั้งคณะทำงาน และมอบภารกิจใน ทุกส่วนตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	มกราคม		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๔	ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม	ดำเนินงานตาม แผนงาน โครงการ กิจกรรม	พฤษภาคม- กรกฎาคม		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๕	ติดตามประเมินผลแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	ติดตาม แผนงาน โครงการ/กิจกรรม	สิงหาคม		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๖	สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน	สรุป และรายงานผล การดำเนินงาน ตาม ระยะเวลาที่กำหนด ในแผนงานโครงการ	กันยายน	รูปแบบ การรายงานผลการ ดำเนินงาน	นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	

ชื่องาน งานส่งเสริม สนับสนุน และ เนิรการและประสานเกี่ยวกับกิจการ ลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		รหัสเอกสาร		
วัตถุประสงค์ ๔) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมชุมนุมลูกเสือ และยุวกาชาด ตามกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาในทุกระดับชั้นทั้งในระดับโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับโลก						
ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา ดำเนินการ	มาตรฐาน คุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	กำหนดแผนงาน โครงการ / กิจกรรม	กำหนดแผนงาน โครงการ / กิจกรรม	พฤศจิกายน	นโยบาย เกี่ยวกับกิจการ ลูกเสือ ยุวกาชาด ของกระทรวง ศึกษาธิการ	นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๒	ประสานหน่วยงาน องค์กรที่ เกี่ยวข้อง	ประสานหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องใน การดำเนินงาน และ ขอรับการสนับสนุน งบประมาณ	ธันวาคม		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	แต่งตั้งคณะทำงาน และมอบภารกิจในทุก ส่วนตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	มกราคม		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๔	ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม	ดำเนินงานตาม แผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่กำหนด	พฤษภาคม- กรกฎาคม		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๕	กำกับ ติดตาม แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประเมินผลฯ	กำกับ ติดตาม แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	สิงหาคม		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๖	สรุป และรายงานผลฯ	สรุป และรายงานผล การดำเนินงาน ตาม ระยะเวลาที่กำหนดใน แผนงานโครงการ	กันยายน	รูปแบบ การรายงานผล การดำเนินงาน	นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	

ชื่องาน งานส่งเสริม สนับสนุน และ เนิรการและประสานเกี่ยวกับกิจการ ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		รหัสเอกสาร		
วัตถุประสงค์ ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาในการส่งเสริมภาวะผู้นำทักษะ ป้องกันตัว และการช่วยเหลือสังคม						
ที่	ผ้งขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา ดำเนินการ	มาตรฐาน คุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมาย เหตุ
๑	กำหนดนโยบาย	กำหนดนโยบายและ แนวทางในการ ส่งเสริมอย่างเป็น ระบบ	พฤศจิกายน	นโยบาย เกี่ยวกับ กิจการลูกเสือ ยุวกาชาด ของกระทรวง ศึกษาธิการ	นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อกำหนดแนว ทางการส่งเสริมใน กิจกรรมต่าง ๆ ในทุก ระดับให้มีความ ครอบคลุมทั่วถึง	ธันวาคม		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๓	ประสานหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	ประสานหน่วยงาน และแจ้งสถานศึกษาที่ เกี่ยวข้องเพื่อให้ทราบ และเข้าร่วมกิจกรรม	มกราคม		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๔	ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม	ดำเนินงานตาม แผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่กำหนด	พฤษภาคม- กรกฎาคม		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๕	ติดตาม แผนงาน โครงการ/ กิจกรรม และประเมินผลฯ	ติดตาม แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	สิงหาคม		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๖	สรุป และรายงานผลฯ	สรุป และรายงานผล การดำเนินงานตาม โครงการ	กันยายน	รูปแบบ การรายงานผล การดำเนินงาน	นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

๒.๑ ชื่องาน ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

๒.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

๒.๓ ขอบเขตของงาน

๑) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อมุ่งเน้นนำผลการวิจัยมาใช้กำหนดเป้าหมายและความต้องการในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

๒) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อผลักดันให้มีการพัฒนาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาดให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๔ คำจำกัดความ

๑) กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Process) หมายถึง กระบวนการที่ผู้เรียนใช้ในการแสวงหาความรู้ สร้างความเข้าใจ สร้างองค์ความรู้ และพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ความสามารถ และมีศักยภาพตามที่มุ่งหวังในหลักสูตร

๒) วิจัยปฏิบัติการ (Action Research) หมายถึง กระบวนการที่ผู้ปฏิบัติงานศึกษาการปฏิบัติงาน ของตนเอง โดยใช้ระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์เพื่อค้นพบ ความจริงเกี่ยวกับสิ่งที่ปฏิบัติ หรือเป็นปัญหา เช่น การสร้างและพัฒนาทักษะใหม่ๆ หรือวิธีการใหม่ขึ้น เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหางานที่ปฏิบัติอยู่ โดยดำเนินการวิจัยในที่ปฏิบัติงานนั่นเอง

๒.๕ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ เอกสาร แนวคิด ทฤษฎี ทิศทาง แนวปฏิบัติ นโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาการสอน กระบวนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

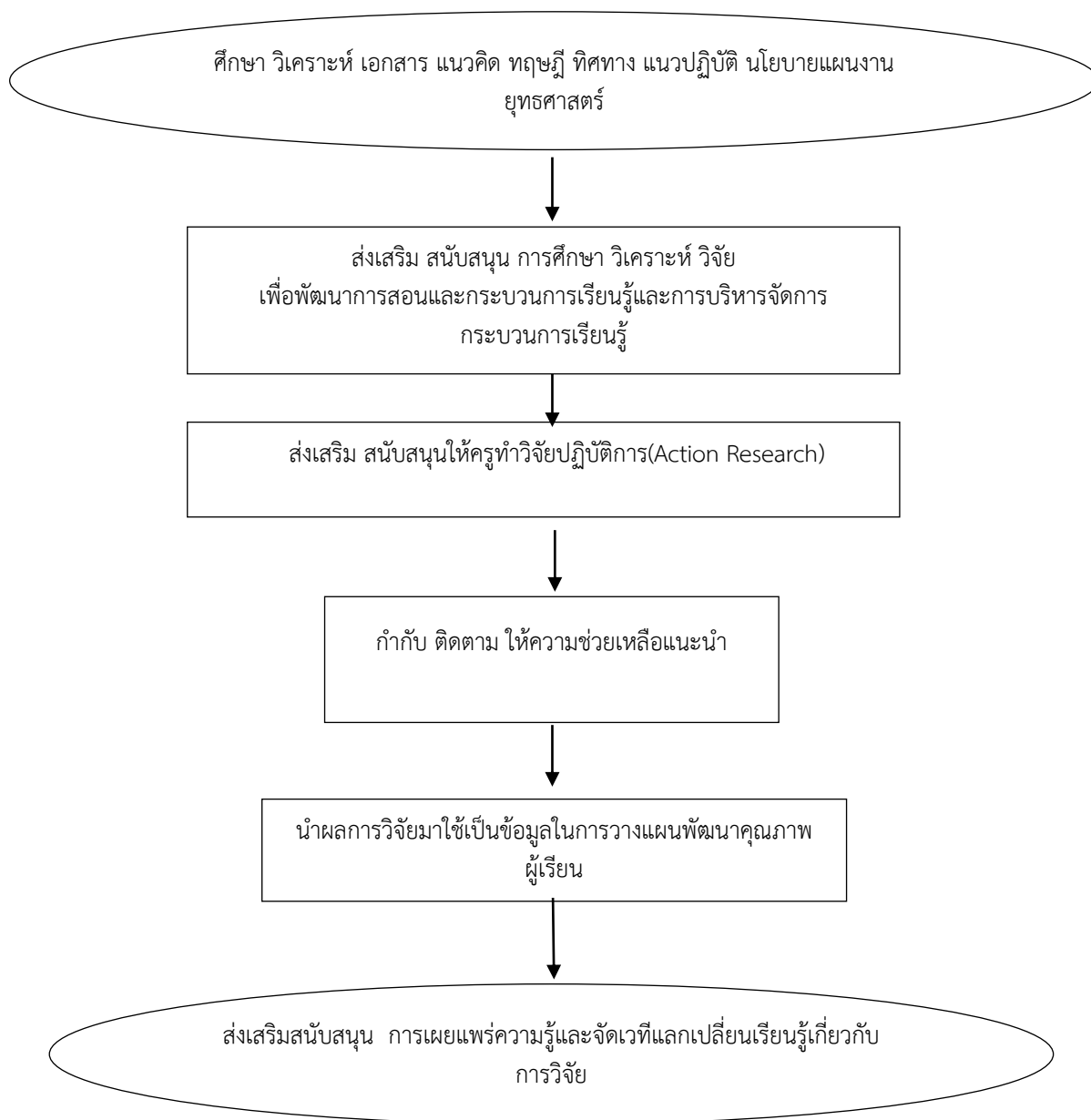
(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทำวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด

(๔) กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด มีคุณภาพ

(๕) นำผลการวิจัยมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด

(๖) ส่งเสริมสนับสนุน การเผยแพร่ความรู้และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๖ Flow Chart การปฏิบัติงาน



๒.๗ แบบฟอร์มที่ใช้

- ๑) หนังสือบันทึกข้อความ
- ๒) หนังสือราชการภายนอก
- ๓) แบบรายงานผลการวิจัย

๒.๘ เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- ๑) พระราชบัญญัติลูกเสือแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๒) ขอบบังคับสภาการศึกษาไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๖๘) พุทธศักราช ๒๕๕๐
หมวด ๙ ว่าด้วยยุวกาชาด

๒.๙ มาตรฐานงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ชื่องาน ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด		สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		รหัสเอกสาร		
วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด						
ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา ดำเนินการ	มาตรฐาน คุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ศึกษา วิเคราะห์ เอกสาร แนวคิด ทฤษฎี ทิศทาง แนวปฏิบัติ นโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์	ศึกษา วิเคราะห์ เอกสาร แนวคิด ทฤษฎี ทิศทาง แนวปฏิบัติ นโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปี	รูปแบบ รายงานการ วิจัย	นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๒	ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการบริหาร จัดการกระบวนการเรียนรู้	ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูบุคลากร ทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาการสอนและ กระบวนการเรียนรู้ และการบริหาร จัดการกระบวนการ เรียนรู้ในกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนโดยผ่าน กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ตลอดปี	รูปแบบ รายงานการ วิจัย	นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๓	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ทำวิจัยปฏิบัติการ (Action Research)	ส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูทำวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) เพื่อพัฒนาการจัด การเรียนรู้ของครูและ ส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้ของผู้เรียนโดย ผ่านกระบวนการ ลูกเสือ ยุวกาชาด	ตลอดปี	รูปแบบ รายงานการ วิจัย	นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	

๔	กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือแนะนำ	กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือแนะนำ ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการวิจัยเพื่อ การบริหารจัดการ กระบวนการเรียนรู้ใน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการ ลูกเสือ ยุวกาชาด มี คุณภาพ	ตลอดปี		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๕	นำผลการวิจัยมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นำผลการวิจัยมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนา คุณภาพผู้เรียนใน ระดับสถานศึกษา สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด	ตลอดปี		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๖	ส่งเสริมสนับสนุน การเผยแพร่ความรู้และจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการ วิจัย	ส่งเสริมสนับสนุน การเผยแพร่ความรู้ และ จัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการ วิจัยและ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้และ กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียน	ตลอดปี		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	

๓. ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแส ด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

๓.๑ ชื่องาน ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

๓.๒ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแส ด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

๓.๓ ขอบเขตของงาน

๑) ส่งเสริม สนับสนุน สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแส ด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

(๑) มีหน่วยงาน องค์กร รับผิดชอบโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินทุกระดับ

(๒) มีแผนงาน / โครงการ ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด

(๓) มีระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของกระทรวง ศึกษาทุกระดับ

(๔) มีระบบการติดตาม รายงานและประเมินผล เพื่อเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริอย่างแพร่หลายและทั่วถึง

(๕) มีเครือข่ายการนำไปใช้ตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทั้งในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีผลผลิตที่มีคุณภาพทุกระดับ

๓.๔ คำจำกัดความ

๑) โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หมายถึง โครงการที่ดำเนินการตามระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วยโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พ.ศ. ๒๕๓๔ ดังนี้ โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ หมายถึงโครงการ แผนงาน หรือกิจกรรมใด ๆ ที่ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ เป็นผู้ดำเนินงานเพื่อ สนองพระราชดำริ ทั้งนี้ เป็นโครงการที่สนองพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ ๙ รัชกาลที่ ๑๐ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี

๓.๕ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธานพระราช กระแส ด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

(๑) ประชุมจัดทำโครงการ

(๒) แจกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) จัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงาน

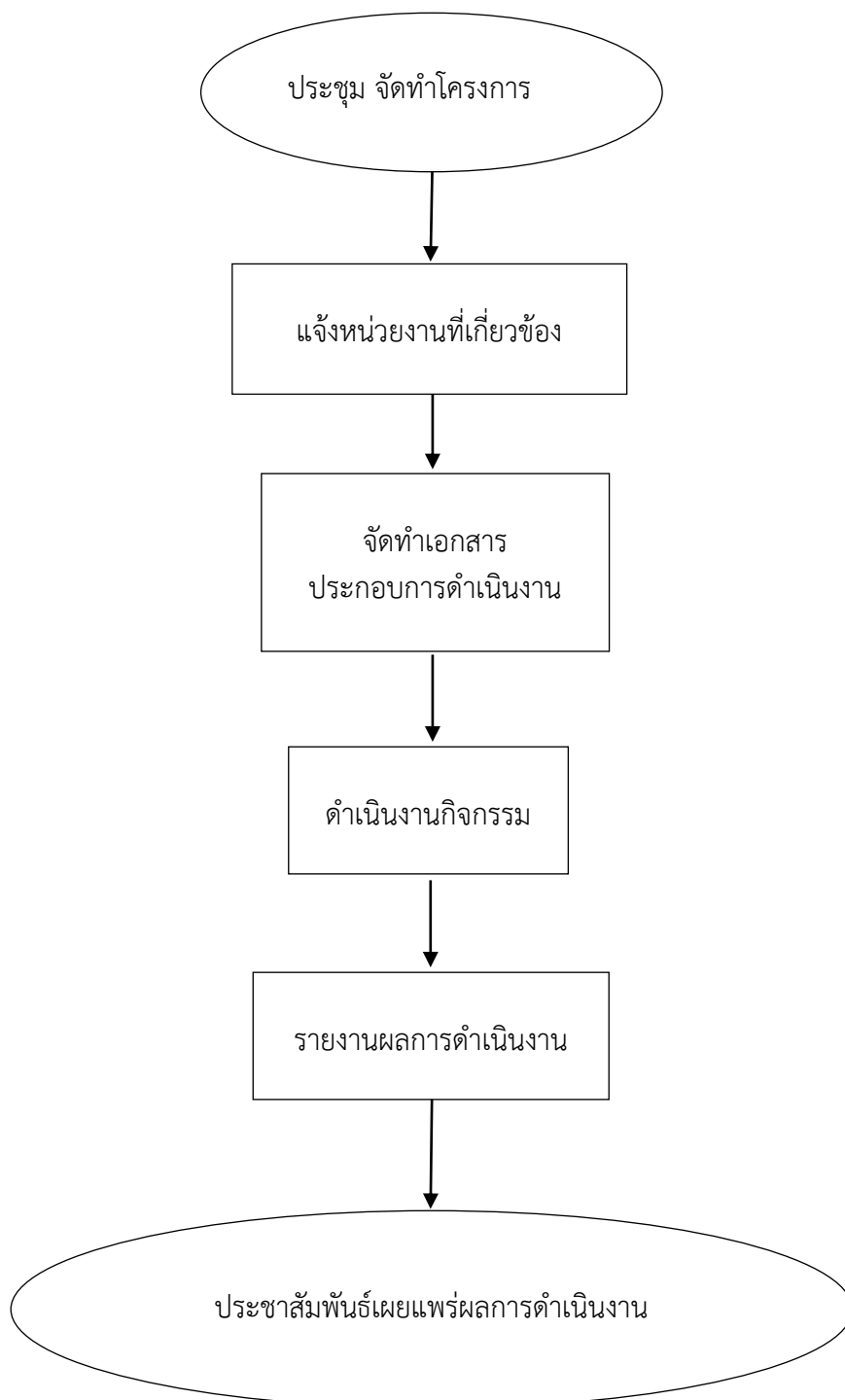
(๔) ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการ

(๕) รายงานผลการดำเนินงาน

(๖) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงาน

๓.๖ Flow Chart การปฏิบัติงาน

๑) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแส ด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา



๓.๗ มาตรฐานงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ชื่องาน ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแส ด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา		สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน			รหัสเอกสาร	
วัตถุประสงค์ ๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแส ด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา						
ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา ดำเนินการ	มาตรฐาน คุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมจัดทำโครงการ	ประชุมจัดทำโครงการ	ตุลาคม-พฤศจิกายน		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๒	แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๓	จัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงาน	จัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงาน	ธันวาคม		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๔	ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการ	ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการ	มกราคม-สิงหาคม		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๕	รายงานผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม-กันยายน		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	
๖	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	กันยายน		นักวิชาการศึกษา ในกลุ่มลูกเสือฯ	

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

๔.๑ ชื่องาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

๔.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

๔.๓ ขอบเขตของงาน

๑) ส่งเสริม สนับสนุน การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ในทุกระดับ

๒) ส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักในคุณค่าและภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ความเป็นชาติไทยซึ่งมีความหลากหลายทางอัตลักษณ์ ชาติพันธุ์ ศาสนา และวัฒนธรรม ประเพณีที่สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓) มีเครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด

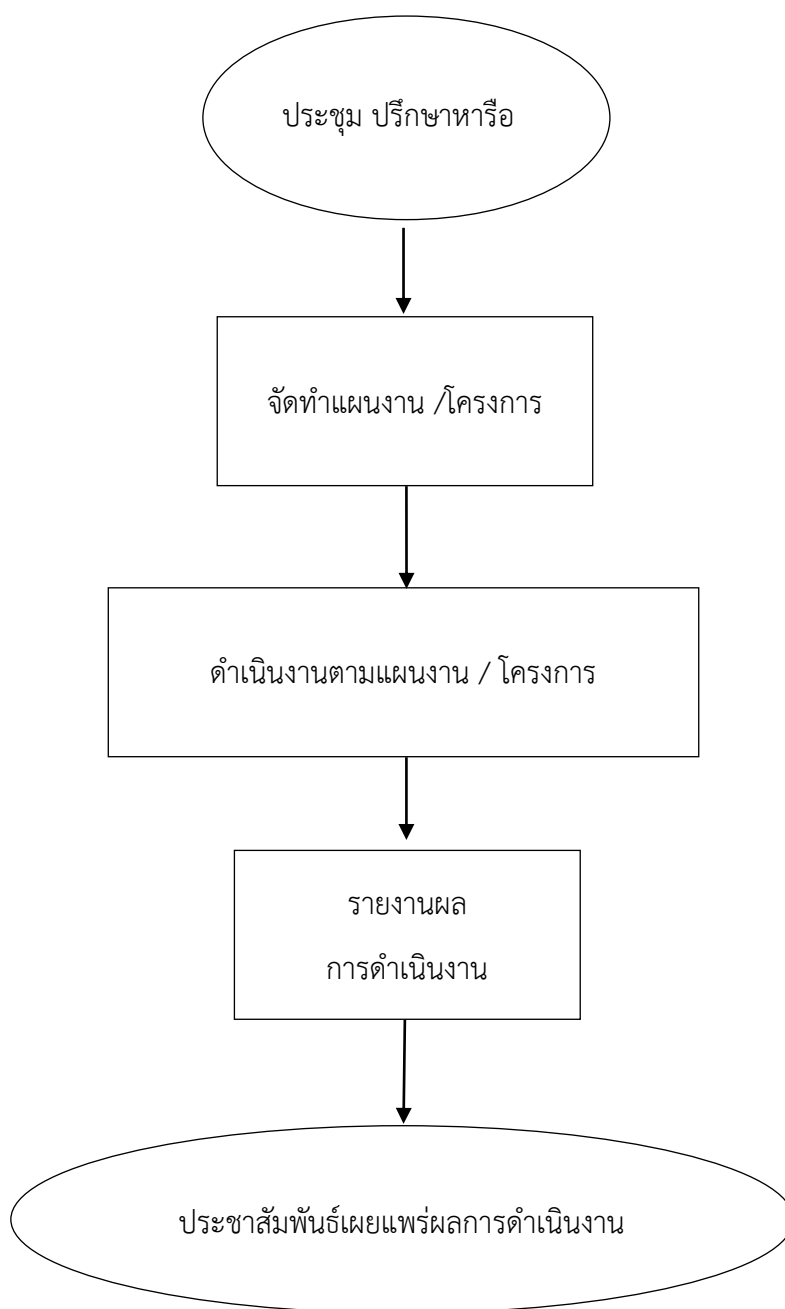
๔.๔ คำจำกัดความ

- ๑) สถาบันหลักของชาติ ประกอบด้วย สถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒) ความปรองดอง สมานฉันท์ หมายถึง กระบวนการแก้ไขปัญหาคือข้อขัดแย้ง เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี ซึ่งจะนำไปสู่การยอมรับ ประนีประนอม และสันติภาพ

๔.๕ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- ๑) ประชุมปรึกษาหารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒) จัดทำแผนงาน / โครงการ
- ๓) ดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ
- ๔) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
- ๕) ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๔.๖ Flow Chart การปฏิบัติงาน



๔.๗ แบบฟอร์มที่ใช้

- ๑) หนังสือบันทึกข้อความ
- ๒) หนังสือราชการภายนอก
- ๓) แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๘ เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

แนวทางการรักษาความมั่นคงสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๙ มาตรฐานงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ชื่องาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์		สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน			รหัสเอกสาร	
วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดองสมานฉันท์						
ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมจัดทำโครงการ	ประชุมจัดทำโครงการ	ตุลาคม-พฤศจิกายน		นักวิชาการศึกษาในกลุ่มลูกเสือฯ	
๒	จัดทำแผนงาน / โครงการ	จัดทำเอกสารประกอบ การดำเนินงาน	ธันวาคม		นักวิชาการศึกษาในกลุ่มลูกเสือฯ	
๓	ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการ	ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการ	มกราคม-สิงหาคม		นักวิชาการศึกษาในกลุ่มลูกเสือฯ	
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม-กันยายน	แบบรายงานผลการดำเนินงาน	นักวิชาการศึกษาในกลุ่มลูกเสือฯ	
๕	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	กันยายน		นักวิชาการศึกษาในกลุ่มลูกเสือฯ	

๕. สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๕.๑ ชื่องาน การสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๕.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา รักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๕.๓ ขอบเขตของงาน

๑) ดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา รักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา รักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา รักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๕.๔ คำจำกัดความ

๑) การสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม หมายถึง การสร้างความตระหนัก ในการรักษาสิ่งแวดล้อม

๒) คุณธรรมจริยธรรม หมายถึง แนวทางของการประพฤติปฏิบัติจนให้เป็นคนดีเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและส่วนรวม

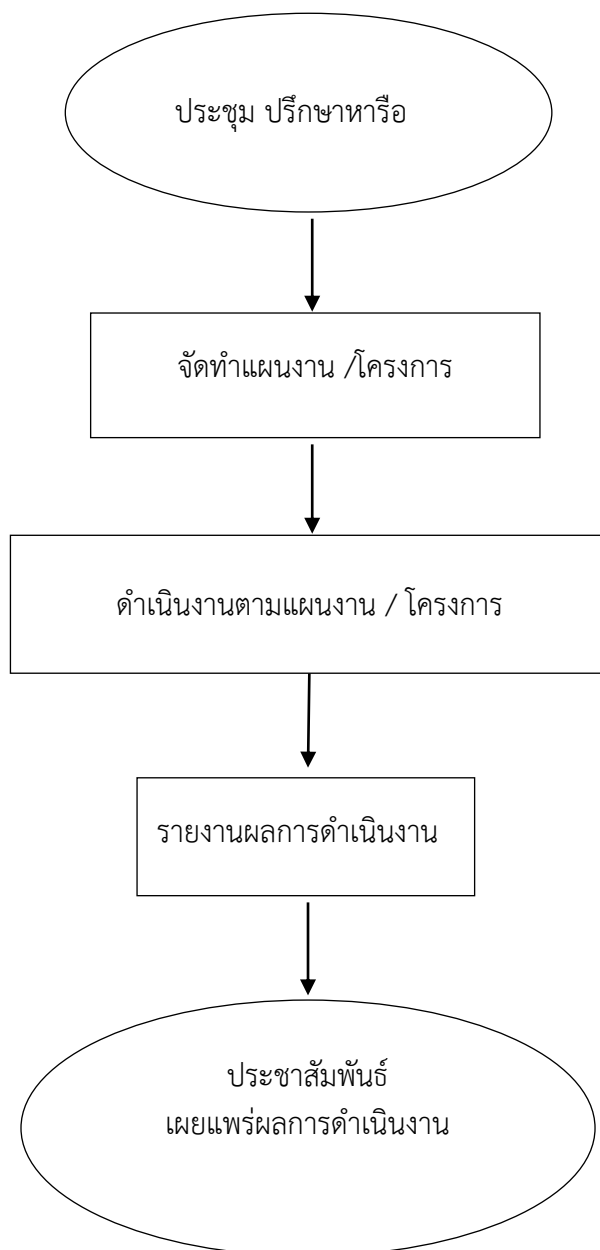
๓) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระราชดำรัสแก่ชาวไทยนับตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๗ เป็นต้นมา และถูกพูดถึงอย่างชัดเจนในวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ไขวิกฤตการณ์ ทางการเงินในเอเชีย พ.ศ. ๒๕๔๐ ให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย ความ "พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน" บนเงื่อนไข "ความรู้" และ "คุณธรรม"



๕.๕ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- ๑) ประชุมปรึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒) จัดทำแผนงาน / โครงการ
- ๓) ดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ
- ๔) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
- ๕) ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕.๖ Flow Chart การปฏิบัติงาน



๖.๗ แบบฟอร์มที่ใช้

- ๑) หนังสือบันทึกข้อความ
- ๒) หนังสือราชการภายนอก
- ๓) แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๖.๘ เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

นโยบายการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ

๖.๙ มาตรฐานงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ชื่องาน การสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต		สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		รหัสเอกสาร		
วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา รักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต						
ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมจัดทำโครงการ	ประชุมจัดทำโครงการ	ตุลาคม-พฤศจิกายน		นักวิชาการศึกษาในกลุ่มลูกเสือฯ	
๒	จัดทำแผนงาน /โครงการ	จัดทำเอกสารประกอบ การดำเนินงาน	ธันวาคม		นักวิชาการศึกษาในกลุ่มลูกเสือฯ	
๓	ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการ	ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการ	มกราคม-สิงหาคม		นักวิชาการศึกษาในกลุ่มลูกเสือฯ	
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม-กันยายน	แบบรายงานผลการดำเนินงาน	นักวิชาการศึกษาในกลุ่มลูกเสือฯ	
๕	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	กันยายน		นักวิชาการศึกษาในกลุ่มลูกเสือฯ	

๗. ส่งเสริมการป้องกัน แก้อั้ว และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๗.๑ ชื่องาน ส่งเสริมการป้องกัน แก้อั้ว และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๗.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการป้องกัน แก้อั้ว และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๗.๓ ขอบเขตของงาน

๑) จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระดับจังหวัด

๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับจังหวัด

๓) ป้องกันและแก้อั้วปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๔ คำจำกัดความ

๑) ศูนย์ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา หมายถึง ศูนย์ประสานงานในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา หมายถึง พนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๗

๗.๕ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑) จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระดับจังหวัด

๒) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานให้หน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓) อบรม ขั้วทะเลเบียนและแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๔) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับจังหวัด

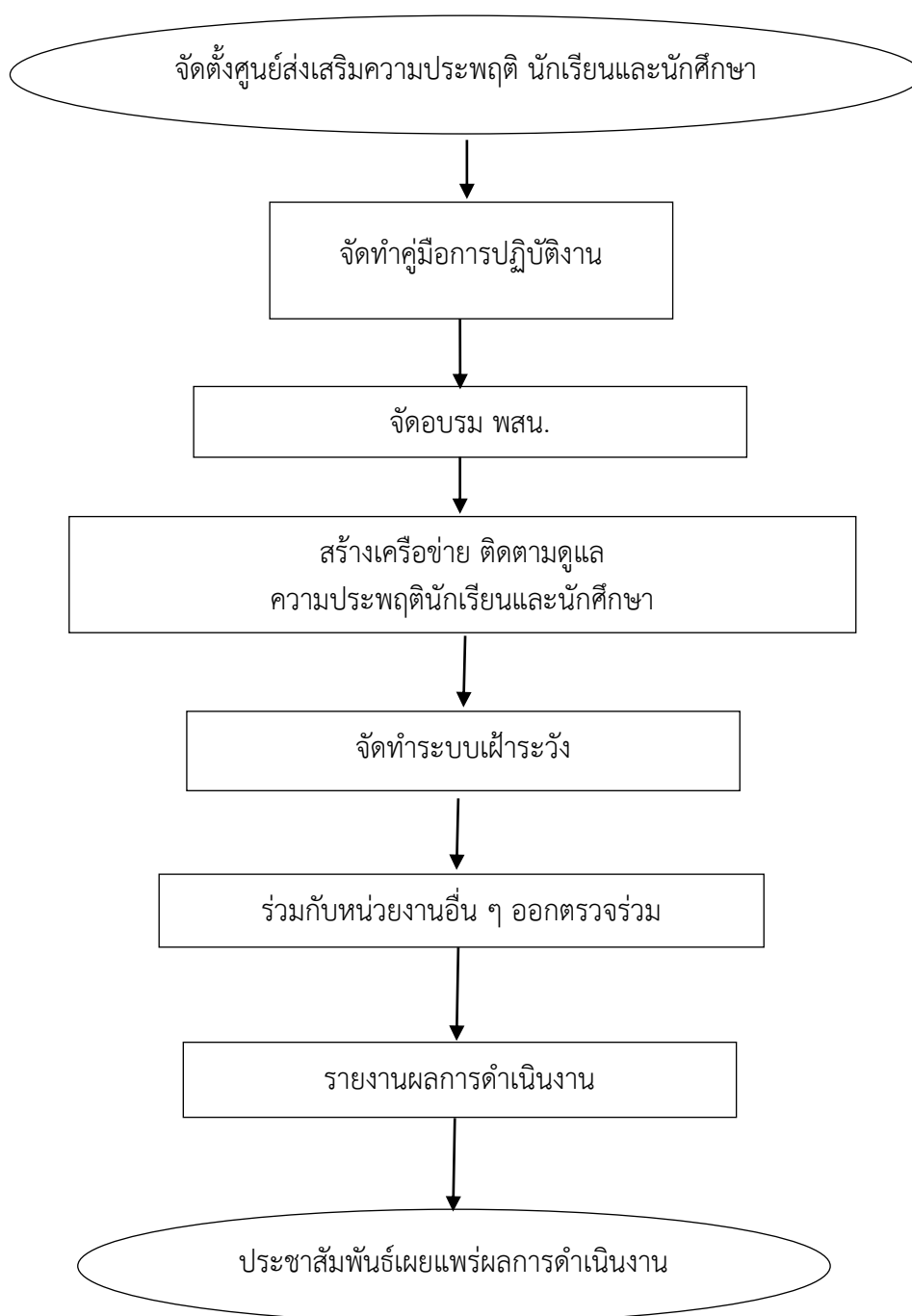
๕) จัดทำระบบเฝ้าระวังการป้องกันปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ตำรวจ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด เป็นต้น

๖) ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการออกตรวจร่วมกันเพื่อจัดระเบียบสังคมในจังหวัด

๗) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๘) ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๗.๖ Flow Chart การปฏิบัติงาน



๗.๗ แบบฟอร์มที่ใช้

- ๑) หนังสือบันทึกข้อความ
- ๒) หนังสือราชการภายนอก
- ๓) แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๗.๘ เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- ๑) พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๗
- ๒) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๘

๗.๙ มาตรฐานงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ชื่องาน ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา		สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน			รหัสเอกสาร	
วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา						
ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา ดำเนินการ	มาตรฐาน คุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา	จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระดับจังหวัด		นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นักวิชาการศึกษาในกลุ่มลูกเสือฯ	
๒	จัดคู่มือการปฏิบัติงาน	จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานให้หน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา		ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘	นักวิชาการศึกษาในกลุ่มลูกเสือฯ	
๓	จัดอบรม พสน.	อบรม ข้าราชการและแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา	ช่วงเปิดภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	วุฒิบัตรการผ่านการฝึกอบรม	นักวิชาการศึกษาในกลุ่มลูกเสือฯ	
๔	สร้างเครือข่าย ติดตามดูแลความประพฤตินักเรียน นักศึกษา	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับจังหวัด	มกราคม-ธันวาคม		นักวิชาการศึกษาในกลุ่มลูกเสือฯ	
๕	จัดทำระบบเฝ้าระวัง	จัดทำระบบเฝ้าระวังการป้องกันปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน นักศึกษาร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ตำรวจ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด เป็นต้น	มกราคม-ธันวาคม		นักวิชาการศึกษาในกลุ่มลูกเสือฯ	
๖	ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ออกตรวจร่วม	ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการออกตรวจร่วมกันเพื่อจัดระเบียบสังคมในจังหวัด	มกราคม-ธันวาคม		นักวิชาการศึกษาในกลุ่มลูกเสือฯ	

๗	รายงานผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม การป้องกัน แก้ไข และ คัดกรองความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา	มกราคม- ธันวาคม	แบบรายงาน ผลการ ดำเนินงาน	นักวิชา การ ศึกษาในกลุ่ม ลูกเสือฯ	
๘	ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ผลการดำเนินงาน	ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ผลการดำเนินงานให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทราบ	มกราคม- ธันวาคม		นักวิชา การ ศึกษาในกลุ่ม ลูกเสือฯ	

บรรณานุกรม

- วรัท พฤชากุลนันท์. บทบาท ภารกิจและโครงสร้างการบริหารงาน สำนักการลูกเสือ
ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนงานด้านการ
ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของสำนักการลูกเสือ
ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน วันที่ ๑-๓ กันยายน ๒๕๖๐. อุดรธานี.
ยุทธศาสตร์ชาติ. สืบค้นเมื่อวันที่ สืบค้นเมื่อ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๐
<http://www.komchadluek.net/news/politic/222584>
ศาสตร์พระราชา. สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ จาก <https://th.jobsdb.com>,
<http://www.crma.ac.th>, <http://umongcity.go.th>.



คณะผู้จัดทำ

นายสังวาลย์ ศรีโคตร

นางสัจจา ฝ้ายดำคำ

นางสาวภัศรดา การะยศ

นางกานต์ชฎา สมสะอาด

นางสาวสุพิชญาภัก บัญเกิด

ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญการ