

หลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุ ในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ระดับประถมศึกษา



ศูนย์อำนวยความสะดวกทางถนน
จังหวัดสกลนคร



หลักสูตร
การป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร
“ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน”
ระดับประถมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร
นายมนต์สิทธิ์ ไพศาลธนวัฒน์

รองผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร
นายดำรงค์ สิริวิชัย อิมวิเศษ
นายพูนศักดิ์ วาณิชวิเศษกุล
นายวิฑูรย์ นวลนุกูล

จัดทำโดย

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่
จังหวัดสกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ระดับประถมศึกษา

คำนำ

จังหวัดสกลนคร มีสถิติการเกิดอุบัติเหตุทางถนนในแต่ละปีสูงมาก ซึ่งเป็นปัญหาที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่งของจังหวัด เนื่องจากอุบัติเหตุเหล่านี้ส่งผลทำให้มีผู้เสียชีวิต บาดเจ็บและพิการเพิ่มมากขึ้น ยังความสูญเสียต่อทั้งจำนวนประชากรและระบบเศรษฐกิจจังหวัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เสียชีวิตในกลุ่มเด็ก นักเรียนและนักศึกษา นับจากระดับชั้นปฐมวัย ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะเติบโต เป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติในอนาคต จากรายงานการเกิดอุบัติเหตุทางถนน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร พบว่าในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เกิดอุบัติเหตุทั้งหมด ๑๑,๘๔๐ ครั้ง มีผู้บาดเจ็บ (Admit) ๒,๓๘๒ คน และมีผู้เสียชีวิต ๒๗๐ ราย ในจำนวนผู้เสียชีวิตนี้เป็นกลุ่มเด็กและเยาวชน อายุ ๑๐ - ๒๔ ปี จำนวนมากถึง ๗๙ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒๙ และมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เพื่อเป็นการป้องกัน บรรเทาหรือลดจำนวนอุบัติเหตุทางถนนให้ลดน้อยลง ศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนนจังหวัดสกลนคร โดยผู้บริหารจังหวัดสกลนคร ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย จึงเห็นชอบจัดทำหลักสูตรค่ายอบรมป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร "ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน" ระดับมัธยมศึกษาฉบับนี้ เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับความปลอดภัยทางถนนโดยใช้วิธีการอบรมปลูกฝังวินัยจราจรให้เกิดองค์ความรู้สำหรับเด็ก นักเรียนและเยาวชนระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งนักศึกษาและประชาชนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร
“ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ระดับประถมศึกษา

สิงหาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมาของหลักสูตร	๑
หลักการของหลักสูตร	๒
ความมุ่งหมายของหลักสูตร	๒
โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๒
โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๕
สื่อ และแหล่งเรียนรู้	๘
การวัด และการประเมินผล	๙
การนำหลักสูตรไปใช้	๑๐
กิจกรรมการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๑๐
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กฎจราจรทางบก	๑๑
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ความปลอดภัยในการใช้ถนน	๑๕
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การโดยสารรถอย่างปลอดภัย	๒๒
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง มารยาทในการขับขีรถจักรยาน	๓๓
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อการเกิดอุบัติเหตุจราจร และการขอความช่วยเหลือ	๓๔
กิจกรรมการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๔๐
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้เรื่องกฎหมายจราจร	๔๐
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ขีวปลอดภัยใส่ใจการใช้ถนน	๔๔
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง โดยสารดีขีวปลอดภัย	๔๘
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง มารยาทในการขับขีรถอย่างปลอดภัย	๕๒
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อ การเกิดอุบัติเหตุ	๕๖



หลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่สกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ระดับ ประถมศึกษา

ความเป็นมาของหลักสูตร

ปัจจุบันเด็กและเยาวชนจำนวนมาก มีความจำเป็นต้องเดินทางไปยังสถานศึกษาด้วยตนเอง ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการเดินทางด้วยการขี่รถ การโดยสารประจำทาง หรือขี่รถจักรยานยนต์ ซึ่งล้วนแต่มีความเสี่ยงในการใช้รถใช้ถนนทั้งสิ้น และการเดินทางที่มีความนิยมมากและเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดอุบัติเหตุสูงสุด ก็คือขี่หรือซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ จากการรายงานสถานการณ์อุบัติเหตุทางถนนพบว่า สถิติการเสียชีวิตเกิดจากอุบัติเหตุแยกตามประเภทของรถ เกิดจากรถจักรยานยนต์ ร้อยละ ๘๐ ซึ่งอยู่ในวัยเด็กและเยาวชน ถึงร้อยละ ๑๕ และข้อมูลรายงานของจังหวัดสกลนคร มีสถิติการเกิดอุบัติเหตุทางถนนในแต่ละปีสูงมาก เป็นปัญหาของจังหวัดเนื่องจาก มีผู้เสียชีวิต บาดเจ็บและพิการเพิ่มขึ้นทุกปี โดยเฉพาะผู้เสียชีวิตในกลุ่มเด็ก นักเรียน นักศึกษา ระดับประถมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะเติบโตเป็นกำลังที่สำคัญของประเทศในอนาคต จากการรายงานการเกิดอุบัติเหตุทางถนน ของกลุ่มงานควบคุมโรคติดต่อ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร ร่วมบูรณาการจัดทำหลักสูตร ๓ ฐานแล้วพบว่าในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เกิดอุบัติเหตุ ๑๑,๘๔๐ ครั้ง มีผู้บาดเจ็บ ๒,๓๘๒ คน และผู้เสียชีวิต ๒๗๐ ราย เป็นกลุ่มเด็กและเยาวชน อายุ ๑๐ - ๒๔ ปี จำนวน ๗๗ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒๙ และมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนและปลูกฝังวินัยจราจรให้แก่เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งสร้างความตระหนักแก่ประชาชนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่สำคัญที่สุดคือ เด็กและเยาวชน รวมถึงประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ต้องได้รับความรู้ความเข้าใจ ปลูกจิตสำนึกความปลอดภัยให้เหมาะสมกับวัย โดยผ่านการเข้าถึงกลุ่มเด็กและเยาวชนตั้งแต่วัยเด็ก และเยาวชนในหลาย ๆ ช่องทาง ซึ่งการสร้างวินัยและการมีทักษะการคิดเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยสร้างเด็กให้รู้จักเคารพกฎจราจร มีวินัยในการขี่ ประกอบกับการมีทักษะการคิด รู้จักแยกแยะสิ่งที่ควรทำ ไม่ควรทำ รู้จักคิดวิเคราะห์ถึงเหตุและผลของการขี่อย่างปลอดภัยและความเสี่ยงของการขี่ จะช่วยให้เด็ก และเยาวชนตลอดจนประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนที่ปลอดภัย เป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

เพื่อเป็นการป้องกัน บรรเทาหรือลดจำนวนอุบัติเหตุทางถนนให้ลดน้อยลง ศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนนจังหวัดสกลนคร โดยผู้บริหารจังหวัดสกลนคร ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย จึงเห็นชอบจัดทำหลักสูตรป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับความปลอดภัยทางถนนโดยใช้วิธีการอบรมปลูกฝังวินัยจราจรให้เกิดองค์ความรู้สำหรับเด็ก นักเรียนและเยาวชนระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งนักศึกษาและประชาชนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร



หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่สกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ระดับปฐมวัย มุ่งเน้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของความปลอดภัยทางถนน เป็นกิจกรรมและมวลดประสบการณ์ ปลุกฝังวินัยจราจรให้กับเด็กตั้งแต่เยาว์วัย สร้างวินัยที่ดี ฝึกให้เด็กมีทักษะการคิด นำไปสู่การปฏิบัติ สร้างความปลอดภัยในชีวิต โดยมีหลักการ ดังนี้

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องความปลอดภัยในการขับขี่ วินัยจราจร และกฎจราจร
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีวินัย ตระหนักถึงความสำคัญ ความปลอดภัยในการขับขี่ และแสดงออกอย่างถูกต้อง

ความมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการขับขี่อย่างปลอดภัย วินัยในการขับขี่ และกฎจราจร ให้แก่ผู้เรียน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันอุบัติเหตุ

โครงสร้างของหลักสูตร

การจัดกิจกรรมในหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่สกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ระดับปฐมวัย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสภาพที่พึงประสงค์ ในกิจกรรมการเคลื่อนไหว กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี (เล่นตามมุม) กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่สกลนคร ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ลำดับ ที่	กิจกรรมการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา/สาระการเรียนรู้	ชั่วโมง
๑	กฎจราจรทางบก	๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎจราจรทางบก เพื่อการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตนตามสัญญาณจราจร และเครื่องหมายจราจร	กฎหมายที่เกี่ยวกับการจราจรทางบก ๑. ชนิดของสัญญาณจราจร - สัญญาณไฟจราจร - สัญญาณมือ ๒. ชนิดประเภทของเครื่องหมายจราจร - บนไหล่ทาง	๒



ลำดับ ที่	กิจกรรมการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา/สาระการเรียนรู้	ชั่วโมง
๒	ความปลอดภัยในการใช้ถนน	๑. ปฏิบัติตนในการเดินเท้าบนถนนสาธารณะ และการข้ามถนนที่ปลอดภัยในสถานการณ์ต่าง ๆ ๒. วิเคราะห์สถานการณ์ในการเดินเท้าบนถนนสาธารณะ	ความปลอดภัยในการใช้ถนน ๑. การเดินเท้าบนถนน - ถนนที่มีทางเท้าหรือฟุตบาท - ถนนที่ไม่มีทางเท้าหรือฟุตบาท ๒. การข้ามถนนอย่างปลอดภัย - การประเมินสถานการณ์ที่ปลอดภัย	๒
๓	การโดยสารรถอย่างปลอดภัย	๑. บอกวิธีการที่ปลอดภัยในการโดยสารรถจักรยานยนต์และรถยนต์ ๒. บอกวิธีการที่ปลอดภัยในการโดยสารระบบขนส่งสาธารณะ	การโดยสารรถอย่างปลอดภัย - การโดยสารรถจักรยานยนต์ - การโดยสารรถจักรยานยนต์ การโดยสารระบบขนส่งสาธารณะ - การโดยสารรถยนต์ - การปฏิบัติตนเมื่อโดยสารรถประจำทาง	
๔	มารยาทในการขับขี่รถจักรยาน	๑. มีความรู้ ความเข้าใจในการขับขี่รถจักรยานอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยในการขับขี่รถจักรยาน	มารยาทในการขับขี่รถจักรยาน - การขับขี่รถจักรยาน - อุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยในการขี่รถจักรยาน	๒



ลำดับ ที่	กิจกรรมการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา/สาระการเรียนรู้	ชั่วโมง
๕	ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อการเกิดอุบัติเหตุ จราจร และการขอความช่วยเหลือ	๑. วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อการเกิดอุบัติเหตุจราจร ๒. แสดงวิธีขอความช่วยเหลือจากอุบัติเหตุ ใช้ รถจักรยาน และการเดินเท้าบนถนน สาธารณะ	ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อการเกิดอุบัติเหตุจราจร ๑. ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากคน - ขับรถเร็วเกินกว่าที่ กฎหมาย กำหนด - การตัดหน้ากระชั้นชิด - การเมาแล้วขับ - การแข่งรถผิดกฎหมาย ๒. วิธีปฏิบัติตนเพื่อขอความช่วยเหลือจากอุบัติเหตุใช้ รถจักรยาน และการเดินเท้าบนถนนสาธารณะ	๒

การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่สกลนคร ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนนของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ โดยสามารถเลือกใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย ดังนี้

๑. การบรรยาย
๒. การอธิบาย
๓. การสาธิต
๔. การใช้คำถาม
๕. กระบวนการกลุ่ม
๖. กระบวนการแก้ปัญหา
๗. การแสดงบทบาทสมมติ
๘. การเรียนรู้จากสถานการณ์
๙. การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา



**โครงสร้างหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่สกลนคร ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน
ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖**

ลำดับ ที่	กิจกรรมการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา/สาระการเรียนรู้	ชั่วโมง
๑	เรียนรู้เรื่อง กฎหมาย จราจร	๑. ปฏิบัติตนตาม สัญลักษณ์ ป้ายจราจร สัญญาณและ เครื่องหมายจราจรทางบก ๒. ระบูกฎหมายเกี่ยวกับ การจราจรทางบกเพื่อการ ใช้รถ ใช้ถนนอย่าง ปลอดภัย	กฎหมายที่เกี่ยวกับการจราจร ทางบก ๑. ชนิดของสัญญาณจราจร - สัญญาณไฟ - สัญญาณมือ - สัญญาณนกหวีด ๒. ชนิดประเภทของเครื่องหมาย จราจร - บนไหล่ทาง - บนพื้นทางและขอบทาง ๓. เครื่องหมายจราจรบนทาง หลวง - ป้ายบังคับ - ป้ายเตือน - ป้ายแนะนำ - เส้นแสดงช่องจราจร	๒
๒	ความปลอดภัย ใส่ใจการใช้ ถนน	๑. วิเคราะห์สถานการณ์ใน การ เดินเท้าบนถนนและ การข้าม ถนนที่ปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตนในการเดิน เท้าบน ถนนและการข้าม ถนนที่ ปลอดภัยในสถานการณ์ต่าง ๆ	ความปลอดภัยในการใช้ถนน ๑. การเดินเท้าบนถนน - ถนนที่มีทางเท้าหรือฟุตบาท - ถนนที่ไม่มีทางเท้าหรือ ฟุตบาท - การเดินถนนในที่ มืดไม่มีแสงสว่าง ที่เพียงพอ - การเดินเป็นกลุ่ม - การเล่นกีฬาหรือกิจกรรม ใด ๆ บน ท้องถนน ๒. การข้ามถนนอย่างปลอดภัย - การประเมินสถานการณ์ที่ ปลอดภัย - การข้ามทางม้าลาย - การข้ามสะพานลอย - การข้ามถนนบริเวณที่มี ตำรวจ	๒



ลำดับ ที่	กิจกรรมการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา/สาระการเรียนรู้	ชั่วโมง
			จราจรควบคุม - การข้ามถนนที่มีไฟสัญญาณ จราจร ควบคุม	
๓	โดยสารดีชีวี ปลอดภัย	๑. บอกวิธีการที่ปลอดภัย ใน การโดยสารรถจักรยาน รถจัก ยานยนต์ และ รถยนต์ ๒. ปฏิบัติตนในการ โดยสาร รถจักรยาน รถ จักยานยนต์ และรถยนต์ เพื่อความปลอดภัย ๓. บอกวิธีการที่ปลอดภัย ใน การโดยสารระบบขนส่ง ธารณะ ๔. ปฏิบัติตนขึ้น-ลงรถ โดยสาร ระบบขนส่ง ธารณะเพื่อความปลอดภัย	การโดยสารรถอย่างปลอดภัย - การโดยสารรถจักรยาน - การโดยสารรถจักรยานยนต์ - การโดยสารรถยนต์ การโดยสารระบบขนส่ง ธารณะ - การปฏิบัติตน เมื่อโดยสารรถ ประจําทาง - การปฏิบัติตนเมื่อโดยสารรถ ไม่ ประจําทาง รถรับส่ง นักเรียน รถตู้ รถราง รถสามล้อรับจ้าง รถจักรยานยนต์รับจ้าง	๒
๔	มารยาทใน การขับขี่ รถ อย่าง ปลอดภัย	๑. มีความรู้ ความเข้าใจใน การ ขับขี่รถจักรยาน และ รถจักรยานยนต์อย่าง ปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยในการขับขี่ รถจักรยาน และ รถจักรยานยนต์	มารยาทในการขับขี่ รถจักรยาน - การขี่ จักรยาน - การขี่รถจักรยานไฟฟ้า - อุปกรณ์เพื่อความปลอดภัย ในการ ขับขี่รถจักรยาน - การเลือกจักรยานเพื่อขี่ - ข้อห้ามในการขี่รถจักรยาน มารยาทในการขับขี่ รถจักรยานยนต์ - ข้อควร ปฏิบัติและข้อห้ามในการ ขับขี่ รถจักรยานยนต์ - การเลือกอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยในการขับขี่ รถจักรยานยนต์ - การเลือกรถจักรยานยนต์ที่จะขี่	๒



ลำดับ ที่	กิจกรรมการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา/สาระการเรียนรู้	ชั่วโมง
๕	ปัจจัยเสี่ยงที่ ส่งผลต่อ การ เกิดอุบัติเหตุ	วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่ ส่งผลต่อการเกิด อุบัติเหตุ จราจร	ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อการเกิด อุบัติเหตุจราจร ๑. ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากคน - ขับรถเร็วเกินกว่าที่กฎหมาย กำหนด - การตัดหน้ากระชั้นชิด - การเมาแล้วขับ - การแข่งรถผิดกฎหมาย - หลับใน - การขับรถฝ่าสัญญาณไฟ จราจร - การใช้ โทรศัพท์เคลื่อนที่ขณะขับรถ - การไม่สวมหมวกนิรภัย - การไม่คาดเข็มขัดนิรภัย ๒. ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากรถ - สภาพรถไม่ปลอดภัย - การบรรทุกเกินอัตรา ๓. ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากสภาพถนน - สภาพถนนโค้ง แคบ และมีความ ลาดชัน - สภาพถนนขรุขระ เป็นหลุมเป็น บ่อ	๒

การจัดการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมเสริมทักษะการคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ โดยสามารถเลือกใช้ รูปแบบการสอนที่หลากหลาย ดังนี้

๑. การบรรยาย
๒. การอธิบาย
๓. การสาธิต
๔. การใช้คำถาม
๕. กระบวนการกลุ่ม
๖. กระบวนการแก้ปัญหา
๗. การแสดงบทบาทสมมติ
๘. กระบวนการสืบเสาะหาความรู้
๙. การเรียนรู้จากสถานการณ์
๑๐. การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษา



สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

๑. ตัวอย่างข่าว /หนังสือพิมพ์
๒. คู่มือเอกสารประกอบการสอน, แบบฝึกปฏิบัติ
๓. ใบความรู้, ใบงาน
๔. หนังสือความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายจราจร
๕. พ.ร.บ.การจราจรทางบก
๖. ภาพป้ายจราจร สัญลักษณ์และเครื่องหมายจราจรทางบก
๗. คลิปวิดีโอ
๘. ภาพสัญลักษณ์มือ
๙. สัญลักษณ์นกหวีด

แหล่งเรียนรู้

๑. ถนนภายในโรงเรียน และบริเวณภายนอกโรงเรียน
๒. ถนนในท้องถิ่น
๓. เส้นทางจากบ้านมาโรงเรียน
๔. ทางม้าลาย
๕. สะพานลอย
๖. ทางแยกที่มีสัญญาณไฟจราจร
๗. สถานีขนส่งในท้องถิ่น
๘. สถานีตำรวจ
๙. ส. นักงานขนส่งอำเภอ/จังหวัด
๑๐. ห้องสมุด
๑๑. เว็บไซต์กรมการขนส่งทางบก <https://www.dlt.go.th/>
๑๒. เว็บไซต์กองบังคับตำรวจจราจร <http://trafficpolice.go.th/>
๑๓. เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจ

ประกันภัย (คปภ.) <https://www.oic.or.th/th/home>

๑๔. วิทยาการภายนอก



การวัดและการประเมินผล

ที่	จุดประสงค์/สมรรถนะที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	๑. ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์ ป้ายจราจร สัญญาณและเครื่องหมายจราจรทางบก ๒. ระบูกฎหมายเกี่ยวกับการจราจรทางบกเพื่อการใช้รถ ใช้ถนนอย่างปลอดภัย	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒	๑. วิเคราะห์สถานการณ์ในการ เดินเท้าบนถนนและการข้าม ถนนที่ปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตนในการเดินเท้าบน ถนนและการข้ามถนนที่ปลอดภัยในสถานการณ์ต่าง ๆ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓	๑. บอกวิธีการที่ปลอดภัยใน การโดยสารรถจักรยาน รถจัก ยานยนต์ และรถยนต์ ๒. ปฏิบัติตนในการโดยสาร รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ และรถยนต์ เพื่อความปลอดภัย ๓. บอกวิธีการที่ปลอดภัยใน การโดยสารระบบขนส่งสาธารณะ ๔. ปฏิบัติตนขึ้น-ลงรถโดยสาร ระบบขนส่งสาธารณะเพื่อความปลอดภัย	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๔	๑. มีความรู้ ความเข้าใจในการ ขับขี่รถจักรยาน และรถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยในการขับขี่รถจักรยาน และรถจักรยานยนต์	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๕	วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่ ส่งผลต่อการเกิดอุบัติเหตุจราจร	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม



การนำหลักสูตรไปใช้

สถานศึกษาสามารถนำหลักสูตร หลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่
สกลนคร ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนนของผู้เรียนไปใช้ โดยการกำหนดเป็นรายวิชาเสริม
ประสบการณ์ หรือ ฝึกอบรม ดำเนินการดังนี้

๑. กำหนดเป็นรายวิชาเสริมประสบการณ์
๒. บูรณาการกับรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม
ชมรม หรือ
วิถีชีวิตของผู้เรียน
๓. กำหนดเวลาเรียน จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง
เรื่อง กฎจราจรทางบก

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎจราจรทางบก เพื่อการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย
๒. ปฏิบัติตนตามสัญญาณจราจร และเครื่องหมายจราจร

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎจราจรทางบก เพื่อการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยและ
ปฏิบัติตนตามสัญญาณจราจร และเครื่องหมายจราจรได้อย่างถูกต้องเมื่อต้องอยู่ในสถานการณ์จริง

เนื้อหา/สาระการเรียนรู้

๑. สัญญาณ หมายความว่า สัญญาณใด ๆ ไม่ว่าจะแสดงด้วยธงไฟ ไฟฟ้า มือ แขน เสียง นกหวีด
หรือด้วยวิธีอื่นใด สำหรับให้ผู้ขับขี่ คนเดินเท้า หรือคนจูง ชี หรือ เล็ด่อนสัตว์ ปฏิบัติตามสัญญาณนั้น เช่น
สัญญาณไฟเขียว ไฟแดง เป็นต้น
๒. เครื่องหมายจราจร หมายความว่า เครื่องหมายใด ๆ ที่ได้ติดตั้งไว้หรือทำให้ปรากฏในเสีย
สุภาพให้ผู้ขับขี่ คนเดินเท้า หรือคนที่จูง หรือเล็ด่อนสัตว์ปฏิบัติตามเครื่องหมายนั้น เช่น เครื่องหมายห้าม
เลี้ยวซ้าย ห้ามเลี้ยวขวา ห้ามกลับรถ หรือห้ามจอด เป็นต้น

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการคิด
๒. มีความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

๑. You tube กฎหมายว่าด้วยจราจรทางบก
๒. รูปภาพเครื่องหมายจราจร
๓. ใบความรู้กฎหมายว่าด้วยจราจรทางบก
๔. ใบกิจกรรม

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการจราจรทางบก ว่านักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้มากน้อยเพียงใดโดยใช้คำถาม เช่น ใครรู้จักสัญญาณไฟจราจร แต่ละสีมีความหมายว่าอย่างไร

ขั้นสอน

๑. ครูเปิด Youtube เกี่ยวกับการจราจรทางบก ที่มีสัญญาณไฟจราจร การทำสัญญาณมือ รวมไปถึงเครื่องหมายจราจรบนไหล่ทางให้นักเรียนดู จากนั้นครูสนทนาและซักถามเกี่ยวกับวิดีโอที่นักเรียนได้ดู โดยครูสุ่มเรียกนักเรียนให้ตอบเป็นรายบุคคล เช่น สัญญาณไฟเขียวหมายถึงอะไร เป็นต้น

๒. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพสัญญาณไฟจราจร การทำสัญญาณมือ และเครื่องหมายจราจรบนไหล่ทาง เช่น สัญญาณไฟจราจร มี ๓ สี คือ สีแดง สีเหลืองอำพัน และสีเขียว



สีแดง หมายถึง ให้ผู้ขับขี่หยุดรถหลังเส้นหยุดรถ
 สีเหลืองอำพัน หมายถึง ให้ผู้ขับขี่เตรียมหยุดรถหลังเส้นให้หยุดรถ
 สีเขียว หมายถึง ให้ผู้ขับขี่ขับรถต่อไปได้

๓. นักเรียนดูเครื่องหมายจราจร เป็นป้ายสัญลักษณ์ที่ติดไว้เพื่อให้ผู้ควบคุมยานพาหนะได้ทราบ กฎจราจรสำหรับสถานที่นั้น ๆ แยกได้ ๒ ลักษณะ ได้แก่

๓.๑ เครื่องหมายจราจรประเภทบังคับ เป็นเครื่องหมายจราจรที่ผู้ควบคุมยานพาหนะต้อง ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด หากฝ่าฝืนจะต้องรับโทษตามที่กฎหมายบัญญัติไว้ เช่น ป้ายจำกัดความเร็ว



ให้เลี้ยวซ้าย

ห้ามเลี้ยวขวา

ห้ามแซง

ห้ามตรงไป



๓.๒ เครื่องหมายจราจรประเภทเตือน เป็นเครื่องหมายจราจรที่เตือนให้ผู้ควบคุมยานพาหนะ ให้ระมัดระวัง เช่น ระวังทางโค้ง โค้งอันตราย ทางลื่น ทางชัน ระวังคนข้ามถนน โรงเรียน เป็นต้น



ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับระเบียบ กฎจราจรทางบก เพื่อการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย รวมไปถึงการปฏิบัติตามสัญญาณจราจร และเครื่องหมายจราจร

การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

วัตถุประสงค์การเรียนรู้	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎจราจรทางบก เพื่อการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย	ชั่วโมงที่ ๑ การบอก อธิบาย ตอบคำถาม เกี่ยวกับระเบียบ กฎจราจรทางบก เพื่อการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย	- ใบกิจกรรมที่ ๑	บอก อธิบาย ตอบคำถาม ได้ มากกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ปฏิบัติตนตามสัญญาณจราจร และเครื่องหมายจราจร	ชั่วโมงที่ ๒ การปฏิบัติตามสัญญาณจราจร และเครื่องหมายจราจร	- ใบกิจกรรมที่ ๒	บอก อธิบาย ตอบคำถาม ได้ครอบคลุมประเด็นตามภาพที่กำหนด



ใบความรู้

กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน : กฎหมายจราจร

กฎหมายเกี่ยวกับการจราจร ได้แก่ พระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ. ๒๕๒๒ ที่บัญญัติขึ้นเพื่อใช้ควบคุม เส้นทางของผู้ขับขี่รถยนต์ คนเดินเท้า และคนขี่รถจักรยาน ให้ปฏิบัติตามเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

กฎหมายเกี่ยวกับการจราจรทางบก กฎหมายเกี่ยวกับการจราจรทางบกเป็นกฎหมายเกี่ยวกับการเดินทาง ซึ่งบัญญัติขึ้นเพื่อใช้ควบคุม เส้นทางของผู้ขับขี่รถยนต์ รถจักรยานยนต์ รถจักรยานหรือคนเดินเท้าให้ปฏิบัติตามเพื่อความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน



ภาพการขับขี่รถจักรยาน
ที่มาภาพ [http:// unnercorner.blogspot.com](http://unnercorner.blogspot.com)

สัญญาณจราจร

สัญญาณจราจร เป็นเครื่องหมายสำคัญของการจราจรทางบกซึ่งเป็นสัญญาณที่อาจแสดงด้วยธง ไฟฟ้า มือ แขน เสียงนกหวีดหรือวิธีการสำหรับผู้ขับขี่ คนเดินเท้า หรือคนจูง ชี่ หรือไล่ต้อนสัตว์ ปฏิบัติตามสัญญาณนั้น

๑. สัญญาณจราจร

๑. สัญญาณธง เรามักจะเห็นใช้สัญญาณนี้ตามหนทางโรงเรียนให้เด็กนักเรียนข้ามถนน

๒. สัญญาณมือ เรามักจะเห็นตำรวจจราจรใช้สัญญาณมือในการควบคุมการจราจร เป็นส่วน

ใหญ่

๔. สัญญาณนกหวีด เรามักจะเห็นตำรวจจราจรใช้สัญญาณนกหวีดควบคู่กับ สัญญาณมือ โดยเป่ายาว ๑ ครั้ง ให้รถหยุด แต่ถ้าเป่าสั้น ๆ หลายครั้งให้รถวิ่ง ต่อไปได้



กฎจราจรสำหรับคนเดินเท้า

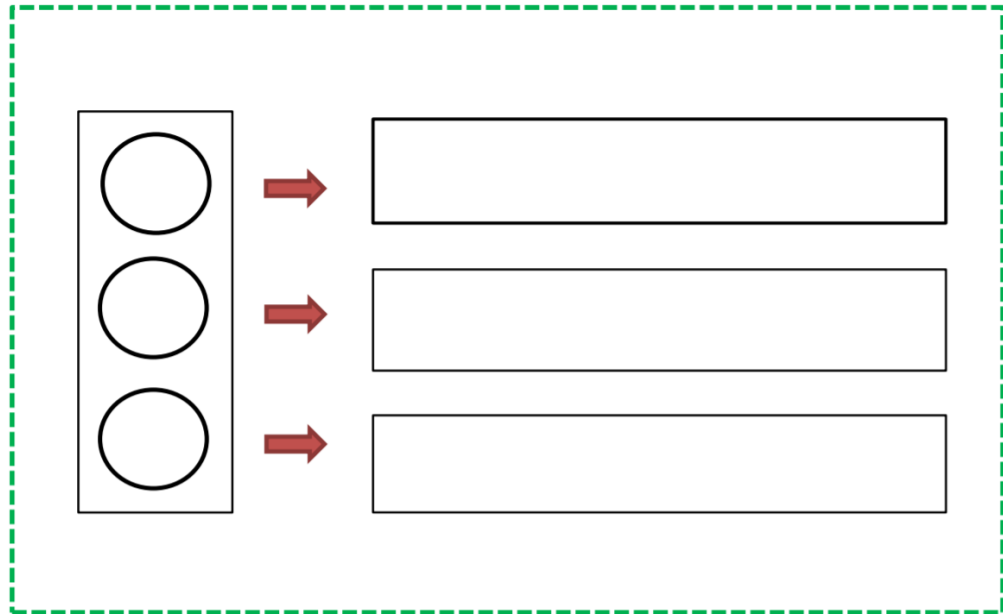
๑. ให้เดินบนทางเท้า หรือถ้าจำเป็นต้องเดินบนถนนหรือไหล่ทางให้เดินด้านขวา ของเส้นทางจราจร
๒. ให้ข้ามถนนโดยใช้สะพานลอยคนข้ามหรือทางม้าลายเท่านั้น หากทางม้าลายใดมีสัญญาณไฟคนข้ามถนนให้ดูสัญญาณไฟสีแดงห้ามข้าม ส่วนไฟสีเขียวข้ามได้ แต่ถ้าทางม้าลายตามทางแยกที่มีสัญญาณไฟจราจรสำหรับยานพาหนะให้ดูสัญญาณไฟสีแดงห้ามข้าม แต่ถ้าไฟสีเขียวห้ามข้าม
๓. ห้ามข้ามถนนนอกสะพานลอยหรือทางม้าลายนับจากสะพานลอยคนข้าม หรือทางม้าลาย ในระยะ ๑๐๐ เมตร
๔. การข้ามถนนใช้สะพานลอย หรือทางม้าลายฝ่าฝืนปรับตั้งแต่ ๔๐๐ - ๑,๐๐๐ บาท





ใบกิจกรรม

คำชี้แจง นักเรียนระบายสีสัญญาณไฟจราจรและบอกความหมายของสัญญาณไฟให้ถูกต้อง



กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง
เรื่อง ความปลอดภัยในการใช้ถนน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนในการเดินเท้าบนถนนสาธารณะ และการข้ามถนนที่ปลอดภัยในสถานการณ์ต่าง ๆ
๒. วิเคราะห์สถานการณ์ในการเดินเท้าบนถนนสาธารณะ

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย

เนื้อหา/สาระการเรียนรู้

๑. สัญญาณ หมายความว่า สัญญาณใด ๆ ไม่ว่าจะแสดงด้วยธงไฟ ไฟฟ้า มือ แขน เสียง นกหวีด หรือด้วยวิธีอื่นใด สำหรับให้ผู้ขับขี่ คนเดินเท้า หรือคนจูง ชี หรือ ไล่ต้อนสัตว์ ปฏิบัติตามสัญญาณนั้น เช่น สัญญาณไฟเขียว ไฟแดง เป็นต้น



๒. เครื่องหมายจราจร หมายความว่า เครื่องหมายใด ๆ ที่ได้ติดตั้งไว้หรือทำให้ปรากฏในเสียสัภาพให้ผู้ขับขี่ คนเดินเท้า หรือคนขี่จักรยาน หรือโล่เตือนสัตว์ปฏิบัติตามเครื่องหมายนั้น เช่น เครื่องหมายห้ามเลี้ยวซ้าย ห้ามเลี้ยวขวา ห้ามกลับรถ หรือห้ามจอด เป็นต้น

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการคิด
๒. มีความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรภาพยานพาหนะต่าง ๆ เช่น รถจักรยานยนต์ รถกระบะ รถเก๋ง รถตู้
๒. ใบงานการอ่านเรื่องจากภาพการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย
๓. ดินสอ สี
๔. หนังสือนิทานเรื่อง ลูกหมีไปโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการจราจรทางบก ว่านักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้มากน้อยเพียงใดโดยใช้คำถาม เช่น ใครรู้จักสัญญาณไฟจราจร แต่ละสีมีความหมายว่าอย่างไร

ขั้นสอน

๑. ครูเล่านิทาน เรื่อง ลูกหมีไปโรงเรียนให้นักเรียนฟัง และร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน

๒. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนด้วยวิธีต่าง ๆ เช่น เดินมานั่งซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์มา นั่งรถโดยสารประจำทางด้วยรถกระบะ รถตู้ รถเก๋ง โดยครูมีรูปภาพยานพาหนะที่นักเรียนใช้เดินทางมาโรงเรียนวางไว้หน้ากลุ่ม

๓. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเล่าเรื่องเกี่ยวกับการเดินทาง ด้วยยานพาหนะที่ปลอดภัยได้ อย่างไร

- การขี่หรือซ้อนท้ายจักรยานยนต์ต้องสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งทั้งผู้ขี่และผู้ซ้อน
- การเดินทางด้วยรถกระบะหรือรถเก๋งต้องคาดเข็มขัดนิรภัยทุกครั้ง
- การเดินทางด้วยรถโดยสารประจำทางให้นั่งให้เป็นระเบียบ ขณะที่อยู่ในรถไม่เล่นกัน

และไม่ยืนหน้า หรือ อวัยวะใด ๆ ของร่างกายออกนอกตัวรถเพราะจะทำให้เกิดอันตรายได้

๔. ให้นักเรียนทำใบงานการเขียนประโยคจากรูปภาพเกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยและระบายสีรูปภาพให้สวยงาม



ขั้นสรุป

นักเรียนนำผลงานการเขียนประโยคได้ภาพติดกระดาน ครูและนักเรียนในห้องร่วมแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับผลงาน

การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สังเกตความสนใจ การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม
๒. สังเกตการออกมานำเสนอผลงานของนักเรียน
๓. สังเกตการพูดสนทนาโต้ตอบ การตั้งคำถาม การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็นของนักเรียน
๔. ตรวจผลงานการเขียนประโยคจากรูปภาพ



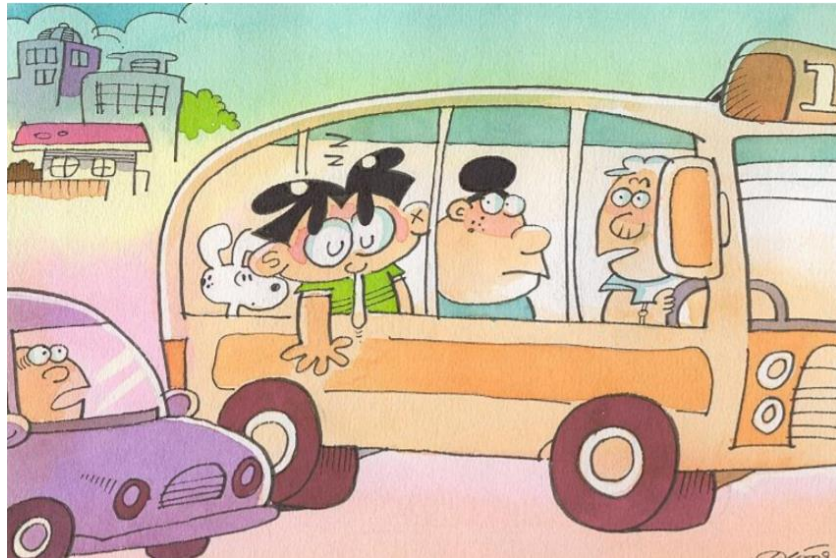
ใบความรู้การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย



ต้องขึ้นลงรถโดยสารประจำทาง ที่ป้ายหยุดรถเท่านั้น
ควรยืนรอบนทางเท้า ไม่ควรลงไปยืนที่ถนน



การขึ้น - ลงรถ ต้องให้รถหยุดสนิทก่อนจึงขึ้นหรือลงไม่ควรวิ่งหรือกระโดด



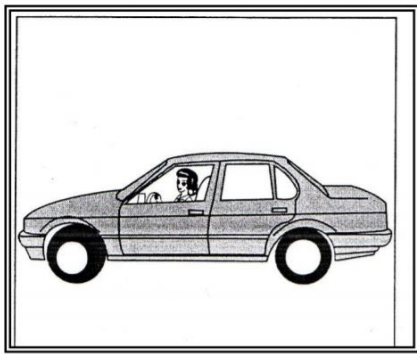
ไม่ควรยื่นแขน หรือศีรษะออกนอกตัวรถหรือนั่งหลับโดยไม่มีผู้ดูแล



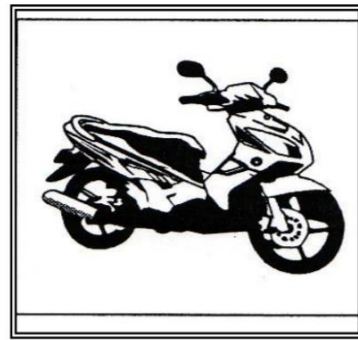
ไม่ควรเกาะห้อยโหนที่บันได อาจพลัดตกหรือถูกเฉี่ยวชนได้



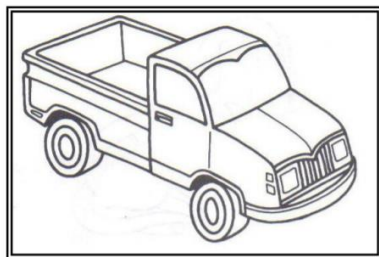
บัตรภาพยานพาหนะ



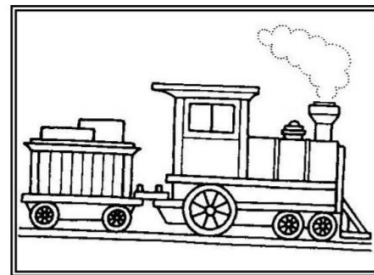
รถยนต์หรือรถเก๋ง



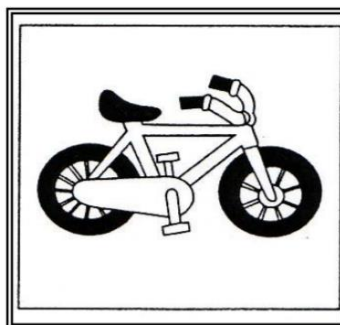
รถจักรยานยนต์



รถกระบะ



รถไฟ



รถจักรยาน



ใบงานการเขียนประโยคจากภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประโยคเกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยจากภาพ

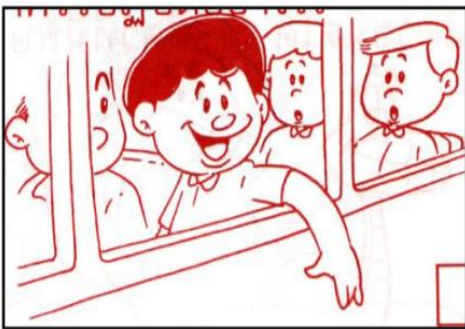


.....

.....

.....

.....

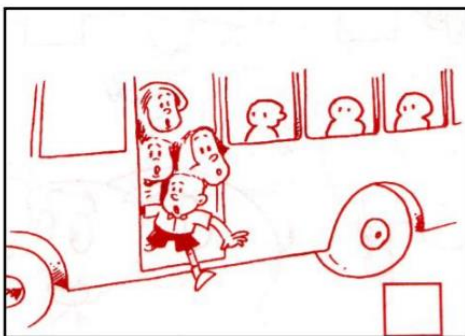


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....



กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 2 ชั่วโมง

เรื่อง การโดยสารรถอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวิธีการโดยสารรถจักรยาน รถจักรยานยนต์ และรถยนต์อย่างปลอดภัย
๒. บอกวิธีการโดยสารระบบขนส่งสาธารณะอย่างปลอดภัย

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

อุบัติเหตุจากการโดยสารรถประเภทต่าง ๆ อาจเกิดขึ้นได้ เราจึงควรเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยในการโดยสารรถแต่ละประเภท เพื่อเป็นการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ หรือลดความบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้นได้

เนื้อหา/สาระการเรียนรู้

๑. วิธีการโดยสารรถจักรยานอย่างปลอดภัย
๒. วิธีการโดยสารรถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย
๓. วิธีการโดยสารรถยนต์อย่างปลอดภัย
๔. วิธีการโดยสารรถสาธารณะอย่างปลอดภัย

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการคิด
๒. มีความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

๔. ตัวอย่างข่าวจากหนังสือพิมพ์หรือข่าวจากโทรทัศน์เกี่ยวกับอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นจากการขับขี่หรือโดยสารรถประเภทต่าง ๆ
๕. ภาพการโดยสารรถจักรยาน รถจักรยานยนต์ และรถยนต์อย่างปลอดภัยและไม่ปลอดภัย
๖. แผ่นภาพปริศนา (ภาพรถเมล์/รถโดยสารสาธารณะ)
๗. วิดีทัศน์ "มารยาทในการใช้รถประจำทางหรือรถเมล์"
๘. ใบกิจกรรมที่ ๑ วิธีการโดยสารรถจักรยาน รถจักรยานยนต์ และรถยนต์อย่างปลอดภัย
๙. ใบกิจกรรมที่ ๒ วิธีการโดยสารระบบขนส่งสาธารณะอย่างปลอดภัย



กิจกรรมการเรียนรู้

๑. วิธีการโดยสารรถจักรยาน รถจักรยานยนต์ และรถยนต์อย่างปลอดภัย (๑ ชั่วโมง)

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) นักเรียนอ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์หรือดูข่าวจากโทรทัศน์เกี่ยวกับอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นจากการขับขี่หรือโดยสารรถประเภทต่าง ๆ
- ๒) นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น โดยครูใช้คำถาม ดังนี้
 - อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นมีสาเหตุมาจากอะไร
 - หากเราประสบอุบัติเหตุจะส่งผลต่อชีวิตของเราอย่างไรบ้าง
 - หากเราเป็นผู้โดยสาร เราจะสามารถป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างไร

ขั้นสอน

- ๑) ครูนำเสนอภาพการโดยสารรถจักรยาน รถจักรยานยนต์ และรถยนต์อย่างปลอดภัย และไม่ปลอดภัยบนกระดาน

การขับขี่/การโดยสารอย่างปลอดภัย	การขับขี่/การโดยสารอย่างไม่ปลอดภัย
สวมหมวกกันน็อคก่อนขับขี่/โดยสาร 	รถจักรยานสภาพชำรุด 
สวมหมวกกันน็อคขณะขับขี่ 	ไม่สวมหมวกกันน็อค 



การขับขี่/การโดยสารอย่างปลอดภัย	การขับขี่/การโดยสารอย่างไม่ปลอดภัย
รอสัญญาณไฟจราจร 	โดยสารเกินกำหนด 
คาดเข็มขัดนิรภัยทุกครั้งขณะโดยสาร 	โผล่ออกมาจากรถ 

- ๒) อาสาสมัครนักเรียนออกมากเลือกรูปภาพ โดยให้เลือกรูปภาพวิธีการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง และนำมาติดแยกไว้อีกฝั่งของกระดาน
- ๓) นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติตนที่ถูกต้องจากแต่ละรูปภาพ ครูอธิบายให้ความรู้เพิ่มเติม เช่น
- ในการโดยสารหรือขับขี่รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ และรถยนต์ ควรตรวจสอบสภาพรถก่อนขับขี่
 - การโดยสารหรือขับขี่รถจักรยานหรือรถจักรยานยนต์ ควรสวมหมวกกันน็อคทุกครั้ง เพื่อป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้น

ขั้นสรุป

ครูแสดงรูปภาพวิธีการโดยสารรถจักรยาน รถจักรยานยนต์ และรถยนต์อย่างปลอดภัย และไม่ปลอดภัยทีละรูปภาพ หากเป็นการปฏิบัติตนที่ปลอดภัยให้นักเรียนยกนิ้วโป้งขึ้น หากเป็นการปฏิบัติตนที่ไม่ปลอดภัยให้นักเรียนคว่ำนิ้วโป้งลง จากนั้นให้เด็กทำใบงานกิจกรรม



๒. วิธีการโดยสารรถสาธารณะอย่างปลอดภัย (๑ ชั่วโมง)

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. นักเรียนและครูร่วมกันทบทวนเรื่องที่เรียนเมื่อชั่วโมงที่แล้วเกี่ยวกับการโดยสารรถอย่างปลอดภัย
๒. นักเรียนทายภาพปริศนา โดยแบ่งภาพออกเป็น ๖ ส่วนและปิดแต่ละส่วนไว้ ให้นักเรียนช่วยกันเลือกเปิดทีละส่วนจนครบทุกส่วน และช่วยกันตอบว่าเป็นรูปภาพของอะไร (ภาพรถเมล์ รถโดยสารสาธารณะ)



๓. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับรถโดยสารสาธารณะและวิธีปฏิบัติตนเมื่อขึ้นรถสาธารณะ

ขั้นสอน

๑. นักเรียนดูวิดีโอทัศน์ "มารยาทในการใช้รถประจำทางหรือรถเมล์" จาก YouTube (https://www.youtube.com/watch?v=RUXpNwJTWio&ab_channel=SupakanAuppakit)



๒. นักเรียนช่วยกันบอกวิธีการปฏิบัติตนเมื่อโดยสารรถสาธารณะอย่างปลอดภัย โดยครูจดบันทึกคำตอบของนักเรียนลงบนกระดาน
๓. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติการโดยสารรถสาธารณะ โดยนำเก้าอี้มาวางเรียงกันเป็นรถโดยสารและปฏิบัติตนในการโดยสารให้ถูกต้อง



ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันทบทวนการปฏิบัติตนเมื่อโดยสารรถสาธารณะบนกระดาน จากนั้นทำใบงานกิจกรรม

การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

วัตถุประสงค์การเรียนรู้	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑.บอกวิธีการโดยสารรถจักรยาน รถจักรยานยนต์ และรถยนต์อย่างปลอดภัย	ชั่วโมงที่ ๑ การตอบคำถาม การบอก การอธิบายเกี่ยวกับวิธีการ โดยสารรถจักรยาน รถจักรยานยนต์ และ รถยนต์อย่างปลอดภัย	- ใบกิจกรรมที่ ๑	- เขียนคำตอบลงใน ช่องว่างได้ถูกต้องตาม ภาพ - บอก อธิบาย ตอบ คำถามได้มากกว่าร้อยละ ๘๐
๒.บอกวิธีการโดยสารระบบขนส่งสาธารณะอย่างปลอดภัย	ชั่วโมงที่ ๒ การตอบคำถาม การบอก การอธิบายเกี่ยวกับวิธีการ โดยสารระบบขนส่งสาธารณะ อย่างปลอดภัย	- ใบกิจกรรมที่ ๒	- เขียนคำตอบได้ ถูกต้อง - บอก อธิบาย ตอบ คำถามได้มากกว่าร้อยละ ๘๐



ใบกิจกรรมที่ ๑

วิธีการโดยสารรถจักรยาน รถจักรยานยนต์ และรถยนต์อย่างปลอดภัย

ชื่อ นามสกุล

เลขที่ ชั้น

คำชี้แจง ให้เติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้องและระบายสีตกแต่งให้สวยงาม

หมวกกันน็อค สัญญาณไฟ เข็มขัดนิรภัย

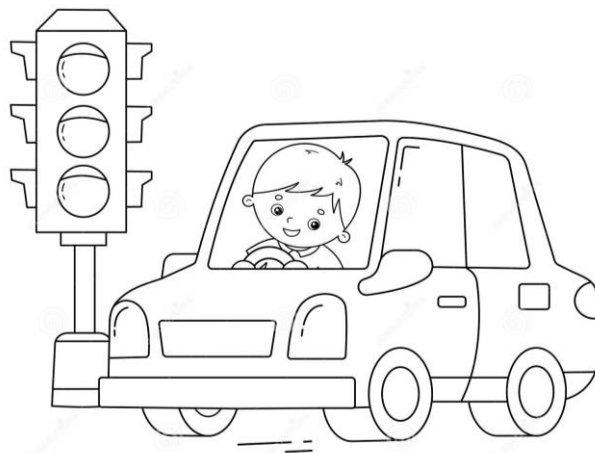


๑.

สวม

๒.

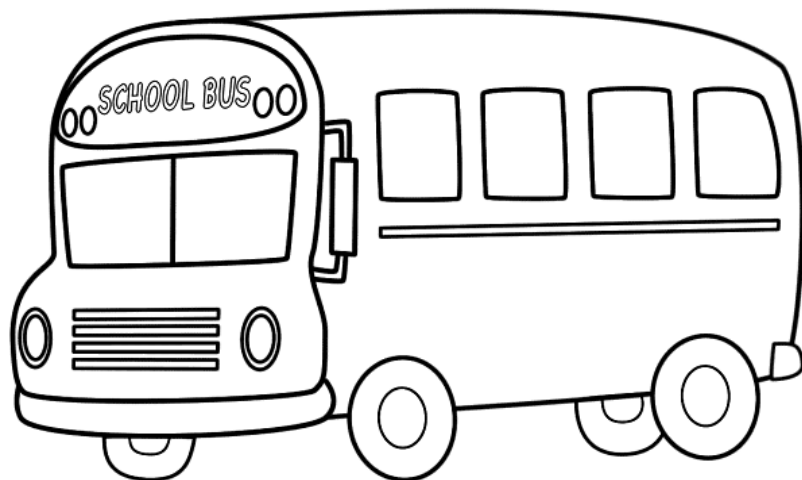
คาด



๓. รอ

วิธีการโดยสารรถสาธารณะอย่างปลอดภัย

เลขที่ ชั้น

[illegible]



กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 2 ชั่วโมง

เรื่อง มารยาทในการขับขี่รถจักรยาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจในการขับขี่รถจักรยานอย่างปลอดภัย
๒. ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยในการขับขี่รถจักรยาน

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ปัจจุบันรถจักรยาน เป็นยานพาหนะที่ได้รับความนิยมมากขึ้น ทั้งการเดินทางในชีวิตประจำวัน การท่องเที่ยว และการออกกำลังกาย เราจึงต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการขับขี่รถจักรยาน เพื่อปฏิบัติตนในการขับขี่อย่างปลอดภัย

เนื้อหา/สาระการเรียนรู้

๑. อุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยในการขี่รถจักรยาน
๒. มารยาทในการขับขี่รถจักรยาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการคิด
๒. มีความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

๑. วิดีทัศน์ “โรโบคาร์ โพลี เดินทางปลอดภัยกับโพลี ตอน ปั่นจักรยานอย่างปลอดภัย” ตอนที่ ๙ และ ๑๘
๒. อุปกรณ์ในการขับขี่รถจักรยาน เช่น จักรยาน หมวกกันน็อค สนับเข่า
๓. ใบกิจกรรมที่ ๓ มารยาทในการขับขี่รถจักรยาน



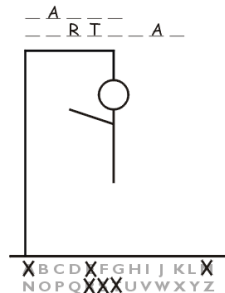
กิจกรรมการเรียนรู้

๑. อุปกรณ์และมารยาทในการขับขี่รถจักรยาน (๒ ชั่วโมง)

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) นักเรียนและครูร่วมกันทบทวนเรื่องที่เรียนเมื่อชั่วโมงที่แล้วเกี่ยวกับการขับขี่รถประเภทต่าง ๆ
- ๒) ครูให้เด็กทายคำศัพท์ “รถจักรยาน” จากเกมแวงแมน



ขั้นสอน

- ๑) นักเรียนดูวิดีโอทัศน์ “โรโบคาร์ โพลี เดินทางปลอดภัยกับโพลี ตอน ปั่นจักรยานอย่างปลอดภัย” ตอนที่ ๙ และ ๑๘ จาก YouTube
(https://www.youtube.com/watch?v=๙Z๓W๙sE_d๔๐&ab_channel=RobocarPOLITV และ https://www.youtube.com/watch?v=NGUTBamw๘i๔&t=๒๒๒&ab_channel=RobocarPOLITV)



- ๒) นักเรียนช่วยกันตอบคำถามเกี่ยวกับอุปกรณ์และมารยาทในการขับขี่รถจักรยาน
- ๓) นักเรียนออกมาสาธิตวิธีการใช้อุปกรณ์และปฏิบัติตามมารยาทในการขับขี่รถจักรยานหน้าชั้นเรียน
- ๔) นักเรียนลงไปที่สนามเพื่อฝึกปฏิบัติจริงในการขับขี่รถจักรยานตามเส้นทางที่ครูกำหนด

ขั้นสรุป

- ๑) นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับอุปกรณ์และมารยาทในการขับขี่รถจักรยาน โดยครูอธิบายให้ความรู้เพิ่มเติม
- ๒) นักเรียนจับสลากคำถามจากกล่องและตอบคำถามที่ได้รับ ตัวอย่างคำถามเช่น
 - เราต้องขี่รถจักรยานกลางถนน (ผิด ต้องขี่ในช่องทางผู้ขับขี่จักรยาน หรือชิดขอบทางด้านซ้าย หรือไหล่ทาง)
 - รถจักรยานต้องมีกระดิ่งที่ให้เสียงสัญญาณ (ถูก)



- ปฏิบัติตามสัญญาณไฟจราจร (ถูก)
- ไม่ต้องสวมหมวกกันน็อค (ผิด)

การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

วัตถุประสงค์การเรียนรู้	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑.มีความรู้ ความเข้าใจในการขับขี่รถจักรยานอย่างปลอดภัย	ชั่วโมงที่ ๑ การตอบคำถาม การบอก การอธิบายเกี่ยวกับการขับ ขี่รถจักรยานอย่าง ปลอดภัย	- ใบกิจกรรมที่ ๓	- ความถูกต้องของใบ กิจกรรมได้มากกว่าร้อยละ ๘๐ - บอก อธิบาย ตอบ คำถามได้ถูกต้อง
๒.ปฏิบัติตนเพื่อความ ปลอดภัยในการขับขี่ รถจักรยาน	ชั่วโมงที่ ๒ การปฏิบัติตนในการขับขี่ รถจักรยานได้อย่าง ปลอดภัย		- การปฏิบัติตนในการ ขับขี่รถจักรยานได้อย่าง ปลอดภัย



ใบกิจกรรมที่ ๓

มารยาทในการขี่รถจักรยาน

ชื่อ นามสกุล

.....

เลขที่ ชั้น

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หากข้อความนั้นกล่าวถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หากข้อความนั้นกล่าวไม่ถูกต้อง

- _____ ๑. เราไม่ต้องสวมใส่หมวกกันน็อคในการขี่รถจักรยาน
- _____ ๒. ขี่รถจักรยานชิดถนนทางด้านซ้าย หรือบนไหล่ทาง หรือในช่องทางรถจักรยาน
- _____ ๓. ปฏิบัติตามสัญญาณไฟจราจร หยุดเมื่อเห็นไฟแดง และขี่ต่อเมื่อเห็นไฟเขียว
- _____ ๔. ควรติดกระดิ่ง ไฟสะท้อนแสง และสัญญาณไฟให้กับรถจักรยาน
- _____ ๕. ขี่รถจักรยานด้วยความรวดเร็ว
- _____ ๖. ไม่ต้องตรวจสอบสภาพรถจักรยานก่อนการขี่
- _____ ๗. ขึ้นรถจักรยานบนเส้นทางที่เปียกชื้น ขรุขระ เป็นหลุมเป็นบ่อ
- _____ ๘. เว้นระยะห่างจากคันอื่นให้เหมาะสม ป้องกันการเฉี่ยวชน





กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง
เรื่อง ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อการเกิดอุบัติเหตุจราจร และการขอความช่วยเหลือ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อการเกิดอุบัติเหตุจราจรได้
๒. บอกวิธีขอความช่วยเหลือเมื่อประสบอุบัติเหตุใช้รถจักรยานและการเดินเท้าบนถนนสาธารณะได้

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การรู้จักวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อการเกิดอุบัติเหตุจราจร จะช่วยป้องกันอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นกับตนเองได้ และเมื่อเกิดอุบัติเหตุสามารถขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

เนื้อหา/สาระการเรียนรู้

๑. ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อการเกิดอุบัติเหตุจราจร ได้แก่ ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากคนขับรถเร็วเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด, การตัดหน้ากระชั้นชิด, การเมาแล้วขับ, การแข่งรถผิดกฎหมาย
๒. วิธีปฏิบัติตนเพื่อขอความช่วยเหลือเมื่อประสบอุบัติเหตุการใช้รถจักรยานและการเดินเท้าบนถนนสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการคิด
๒. มีความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

๑. ตัวอย่างคลิปวิดีโออุบัติเหตุที่เกิดจาก การขับรถเร็ว การตัดหน้ากระชั้นชิด การเมาแล้วขับ การแข่งรถผิดกฎหมาย
๒. ภาพข่าวอุบัติเหตุจาก Youtube
๓. ใบกิจกรรมการวิเคราะห์เหตุการณ์อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้น

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อการเกิดอุบัติเหตุจราจรได้ (๑ ชั่วโมง)
 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม
 ขั้นนำ

นักเรียนฟังเพลงประกอบความปลอดภัยบนท้องถนนพร้อมปรบมือตามจังหวะ จาก VDO Youtube <https://youtu.be/WUqkFOWbOM4> (ป.๑-๒) หรือ <https://youtu.be/OoVLxDazTo> (ป.๓) เพื่อกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการระมัดระวังตนจากการใช้รถใช้ถนน



หรือ



ชั้นสอน

๑. นักเรียนดูสื่อวิดีโอ ๒ คลิปวิดีโอ การเกิดอุบัติเหตุจากสาเหตุ เช่น การขับรถเร็ว การตัดหน้ารถคันอื่นอย่างกระชั้นชิด การเมาแล้วขับ การแข่งรถผิดกฎหมาย (คุณครูเลือกตามความเหมาะสมของระดับชั้น)

- ขับรถเร็ว <https://youtu.be/wo๘๐MbmiUm๐>,



- การตัดหน้ารถคันอื่นกระชั้นชิด

<https://www.dailymotion.com/video/x๗tfxyz>



- การเมาแล้วขับ <https://youtu.be/vICDX๓๕LAAw>



- การแข่งรถผิดกฎหมาย <https://youtu.be/iUivFqubxLM>



<https://youtu.be/BqoXG-dXKsg>



เมื่อดูวิดีโอเสร็จแต่ละคลิป ครูและเด็กนักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นจากความประมาทของบุคคลตามกรณีที่เปิดคลิปวิดีโอให้ดู และจะส่งผลกระทบต่อผู้อื่นที่กำลังเดินเท้า หรือกำลังขับหรือโดยสารรถอย่างไรบ้าง และควรจะปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อระมัดระวังตนเองจากอุบัติเหตุที่อาจจะเกิดขึ้นตามกรณีดังกล่าว และทำใบกิจกรรมที่ ๑ (อาจให้ทำเป็นกลุ่มหรือเดี่ยวตามความเหมาะสมของระดับชั้น)



ขั้นสรุป

นักเรียนสรุปถึงปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อการเกิดอุบัติเหตุจราจร และการปฏิบัติตนเอง เมื่อต้องใช้รถใช้ถนนร่วมกับผู้อื่น ที่อาจเกิดอุบัติเหตุจากความประมาทจากคลิปวิดีโอที่ได้รับชม ลงในใบกิจกรรมที่ได้รับ ครูอาจสรุปประเด็นครอบคลุม ดังนี้

- เลือกสถานที่ข้ามถนนที่ปลอดภัย หรือ ข้ามถนนตรงทางม้าลาย ทางข้ามที่มีสัญญาณไฟคนข้าม หรือสะพานลอย ทุกครั้งในการข้ามถนน หรือให้ผู้ใหญ่พาข้ามถนนทุกครั้ง
- ใช้ขั้นตอน หยุด มอง ฟัง คิด เมื่อจะข้ามถนนทุกครั้ง และไม่ควรคิดว่าผู้ขับที่สามารถมองเห็นเราได้ตลอดเวลา

- สวมใส่เสื้อผ้า และเสื้อกันฝนสีสว่าง และติดวัสดุแสงบนกระเป๋านักเรียน
- สวมหมวกกันน็อคทุกครั้งที่นั่งซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์
- เมื่อนั่งรถยนต์ให้คาดเข็มขัดนิรภัย หรือนั่งรถโดยสารประจำทาง ให้หาที่นั่งที่ปลอดภัยสามารถยึดจับได้แน่นเมื่อรถเบรกกะทันหัน

๒. วิธีปฏิบัติตนเพื่อขอความช่วยเหลือเมื่อประสบอุบัติเหตุการใช้รถจักรยานและการเดินเท้าบนถนนสาธารณะ (๑ ชั่วโมง)

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

<https://youtu.be/๒pwwin๗SigZM>



๑. นักเรียนร้องเพลง ไฟจราจร พร้อมแสดงท่าทางประกอบเพลงตามอิสระ

๒. ครูทบทวนเรื่องที่เรียนเมื่อชั่วโมงที่แล้วโดยซักถามถึงอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้จากการใช้รถใช้ถนน

ขั้นสอน

๑. นักเรียนดูภาพประกอบของการเกิดอุบัติเหตุในสถานการณ์ต่าง ๆ แล้วซักถามว่าอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นอาจเนื่องมาจากสาเหตุใด ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย



๒. ครูซักถามนักเรียนว่า นักเรียนคนใดเคยได้ประสบอุบัติเหตุหรือเคยเห็นอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบนท้องถนนบ้าง ครูสุ่มนักเรียนเล่าประสบการณ์ให้เพื่อนฟัง

๓. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน แล้วแจกภาพการเกิดอุบัติเหตุที่ให้นักเรียนดูจาก ข้อ ๑ กลุ่มละ ๑ ภาพพร้อมใบกิจกรรมที่ ๒ จากนั้นให้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นและสรุปว่า หากตนเองเกิดประสบอุบัติเหตุตามสถานการณ์ในภาพดังกล่าว นักเรียนจะขอความช่วยเหลือตนเองหรือจากผู้อื่นอย่างไรบ้าง จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาเล่านำเสนอหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

นักเรียนทบทวน ความรู้ความเข้าใจ หลังกิจกรรมกลุ่ม และสรุปบทเรียนร่วมกัน



การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

วัตถุประสงค์การเรียนรู้	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑. วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อการเกิดอุบัติเหตุจราจรได้	ชั่วโมงที่ ๑ การบอก อธิบาย ตอบคำถาม เกี่ยวกับปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อการเกิดอุบัติเหตุจราจร	- ใบกิจกรรมที่ ๑	บอก อธิบาย ตอบคำถาม ได้ มากกว่าร้อยละ ๘๐
๒. บอกวิธีขอความช่วยเหลือเมื่อประสบอุบัติเหตุใช้รถจักรยาน และการเดินเท้าบนถนนสาธารณะได้	ชั่วโมงที่ ๒ การตอบ อธิบาย วิธีขอความช่วยเหลือจากอุบัติเหตุใช้รถจักรยาน และการเดินเท้าบนถนนสาธารณะได้	- ใบกิจกรรมที่ ๒	บอก อธิบาย ตอบคำถาม ได้ครอบคลุมประเด็นตามภาพที่กำหนด



ใบกิจกรรมที่ ๑
ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อการเกิดอุบัติเหตุจราจรได้

ชื่อ นามสกุล

เลขที่ ชั้น

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาคลิปวิดีโอ ๑ คลิป และบันทึกข้อมูลตามประเด็นคำถามต่อไปนี้

๑. สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุดังกล่าว นักเรียนคิดว่าอาจเกิดจากสาเหตุใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. วิธีการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบต่อตนเองจากอุบัติเหตุดังกล่าว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบกิจกรรมที่ ๒

วิธีปฏิบัติตนเพื่อขอความช่วยเหลือเมื่อประสบอุบัติเหตุการใช้รถจักรยานและการเดินเท้าบนถนน

ชื่อ นามสกุล

เลขที่ ชั้น

คำชี้แจง จากภาพประกอบที่ครูแจ้งให้ ให้นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. วาดภาพการประสบอุบัติเหตุตามกรณีศึกษาที่ได้ พร้อมระบายสี

๒. เขียนบรรยายบอกวิธีขอความช่วยเหลือเมื่อประสบอุบัติเหตุจากภาพประกอบที่ได้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
การป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่สกลนคร ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน
ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

กิจกรรมการเรียนรู้ ๑ เรียนรู้เรื่องกฎหมายจราจร **จำนวน ๒ ชั่วโมง**
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์ ป้ายจราจร สัญญาณและ เครื่องหมายจราจรทางบก
๒. ระบูกฎหมายเกี่ยวกับ การจราจรทางบกเพื่อการใช้รถ ใช้นถนนอย่างปลอดภัย

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์ ป้ายจราจร สัญญาณและ เครื่องหมายจราจรทางบก ใช้รถ ใช้นถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย

เนื้อหา/สาระการเรียนรู้

ศึกษาและปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์ ป้ายจราจร สัญญาณ เครื่องหมายจราจรทางบกและสามารถปฏิบัติตนในการใช้รถ ใช้นถนนอย่างปลอดภัย ถูกต้องตามกฎหมายจราจร

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการคิด
๒. มีความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

๑๐. ตัวอย่างคลิปวิดีโอการใช้รถ ใช้นถนนในช่วงเวลาเร่งรีบ
๑๑. ภาพข่าวอุบัติเหตุที่เกิดจากการใช้รถ ใช้นถนนไม่ถูกวิธี
๑๒. ใบกิจกรรมการปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามสัญญาณจราจร

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

๑. ครูชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนที่จะทำให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้เรียนและผู้ใช้รถ ใช้นถนนร่วมกัน
๒. ครูให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอ เรื่อง กฎจราจร
<https://www.youtube.com/watch?v=obcfNZpTiWo>
<https://www.youtube.com/watch?v=ouBOyOjORTI>
๓. ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับความรู้สึกและรายละเอียดคลิปวิดีโอที่นักเรียนได้ดู



ชั้นสอน

๑. ครูบรรยายเรื่องกฎหมายจราจร สัญลักษณ์ เครื่องหมายต่าง ๆ จราจรทางบก
๒. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน ให้นักเรียนระดมความเห็นและเขียนสัญลักษณ์จราจรทางบก นำเสนอหน้าชั้นเรียน
๓. ครูพานักเรียนฝึกปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์จราจรทางบก ตามจุดที่กำหนดในโรงเรียน พร้อมทั้งบันทึกลงในใบกิจกรรมการปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามสัญญาณจราจร

ชั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสัญลักษณ์จราจรทางบก วิธีปฏิบัติตนให้ถูกต้องและปลอดภัย

การวัดประเมินผล

วิธีวัดและประเมินผล

๑. สังเกต
๒. สอบถาม
๓. ตรวจใบกิจกรรม

เครื่องมือในการวัดและประเมินผล

๑. แบบสังเกต
๒. แบบสอบถาม
๓. ใบการปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามสัญญาณจราจร



ใบความรู้และแหล่งข้อมูล

กฎหมายที่เกี่ยวกับการจราจรทางบก

<https://dparktraffic.com/trafficกฎหมายการจราจรบนท้องถนน/>





ใบกิจกรรมที่ ๑ การปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามสัญญาณจราจร

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนสรุปกิจกรรมเครื่องหมายจราจรที่ได้ปฏิบัติ



กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๒ ชีวิตปลอดภัยใส่ใจการใช้ถนน จุดประสงค์การเรียนรู้

จำนวน ๒ ชั่วโมง

๑. วิเคราะห์สถานการณ์ในการ เดินเท้าบนถนนและการข้ามถนนที่ปลอดภัย
๒. ปฏิบัติตนในการเดินเท้าบน ถนนและการข้ามถนนที่ปลอดภัยในสถานการณ์ต่าง ๆ

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

วิเคราะห์และปฏิบัติตนใ้การใช้ถนน การข้ามถนนได้อย่างปลอดภัย

เนื้อหา/สาระการเรียนรู้

ศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์และปฏิบัติตนในการใช้ถนน ทางเท้า การข้ามถนน อย่างถูกต้อง และปลอดภัย

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการคิด
๒. มีความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

๑. ตัวอย่างคลิปวิดีโอการข้ามถนนที่ปลอดภัย
๒. ภาพข่าวอุบัติเหตุที่เกิดจากการข้ามถนนไม่ถูกต้อง
๓. ใบกิจกรรมการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการข้ามถนน

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

๑. ครูชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ ความปลอดภัยใส่ใจการใช้ถนน ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ใช้นถนนร่วมกัน
๒. ครูให้นักเรียนดูคลิปการข้ามถนนและภาพอุบัติเหตุในการใช้ถนน

ขั้นสอน

๑. ครูอธิบายเรื่องการปฏิบัติตนในการใช้ถนน ส่วนประกอบของถนน ช่องทางในการข้ามถนน
๒. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน ให้นักเรียนระดมความเห็นเรื่อง การปฏิบัติตนในการใช้ถนนที่ถูกต้อง
๓. ครูยกตัวอย่างสถานการณ์ซับซ้อนในการใช้ถนน นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์วิธีปฏิบัติตนที่ถูกต้องสอดคล้องกับสถานการณ์ นำเสนอหน้าชั้นเรียน
๔. ครูพานักเรียนฝึกปฏิบัติตนในการใช้ถนน การเดินชิดขวา การข้ามสะพานลอยหรือทางม้าลาย

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปปฏิบัติตนในการเดินเท้าบน ถนนและการข้ามถนนที่ปลอดภัย ในสถานการณ์ต่าง ๆ



การวัดประเมินผล

วิธีวัดและประเมินผล

๑. สังเกต
๒. สอบถาม
๓. ตรวจใบกิจกรรม

เครื่องมือในการวัดและประเมินผล

๑. แบบสังเกต
๒. แบบสอบถาม
๓. ใบการปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องตามสัญญาณจรรยาจร



ใบความรู้และแหล่งข้อมูล

ความปลอดภัยในการใช้ถนน

<https://www.youtube.com/watch?v=hsNFWg๑๕๕UA>

<https://dparktraffic.com/traffic/accident-prevention/>



ภาพประกอบ: เป็นสื่อที่ใช้เพื่อวัตถุประสงค์ในการศึกษาเท่านั้น ไม่สามารถนำมาใช้เพื่อการค้า หรือการเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต



email : sales@dollysolutions.com

สินค้าอุปกรณ์จราจรแบรนด์ DPARK

กรวยจราจร
ไฟจราจร
- ไฟกระพริบจราจร
- ไฟกระพริบจราจรแบบลูกศร
ไฟไซเรน ไฟเตือนกรวยจราจร



ใบกิจกรรมที่ ๑ ชีวิตปลอดภัยใส่ใจการใช้ถนน

คำสั่ง ให้นักเรียนสรุปวิธีปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการใช้ถนน ข้ามถนน



กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๓ โดยสารดีชีวีปลอดภัย ชั่วโมง

จำนวน ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวิธีการที่ปลอดภัยใน การโดยสารรถจักรยาน รถจัก ยานยนต์ และรถยนต์
๒. ปฏิบัติตนในการโดยสาร รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ และรถยนต์ เพื่อความปลอดภัย
๓. บอกวิธีการที่ปลอดภัยใน การโดยสารระบบขนส่งสาธารณะ
๔. ปฏิบัติตนขึ้น-ลงรถโดยสาร ระบบขนส่งสาธารณะเพื่อความปลอดภัยขั้นการสอน

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ปฏิบัติตามสัญลักษณ์ ป้ายจราจร สัญญาณและ เครื่องหมายจราจรทางบก ใช้รถ ใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย

เนื้อหา/สาระการเรียนรู้

ศึกษาและปฏิบัติตามสัญลักษณ์ ป้ายจราจร สัญญาณ เครื่องหมายจราจรทางบกและสามารถปฏิบัติตามการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ถูกต้องตามกฎหมายจราจร

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการคิด
๒. มีความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

๑. ตัวอย่างคลิปวิดีโอการโดยสารรถจักรยานยนต์ รถยนต์และรถประจำทาง
๒. ภาพข่าวอุบัติเหตุที่เกิดจากการใช้รถใช้ถนนไม่ถูกวิธี
๓. ใบกิจกรรมโดยสารดีชีวีปลอดภัย

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

๑. ครูชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ ความปลอดภัยใส่ใจการใช้รถโดยสารดีชีวีปลอดภัย ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
๒. ครูให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอ การรถจักรยานยนต์ รถยนต์และรถประจำทางและภาพอุบัติเหตุ
๓. ครูถามนักเรียนรู้สึอย่างไรเมื่อดูวิดีโอและภาพ



ขั้นสอน

๑. ครูอธิบายเรื่องการปฏิบัติตนในการโดยสารพาหนะต่าง ๆ ให้ปลอดภัยพอสังเขป
๒. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน ให้นักเรียนระดมความเห็นเรื่อง การปฏิบัติตนในการโดยสารพาหนะต่าง ๆ ที่ปลอดภัย นำเสนอหน้าชั้นเรียน
๓. ครูพานักเรียนฝึกปฏิบัติตนในการโดยสารรถยนต์ จักรยานยนต์ จักรยานและพาหนะอื่น ๆ

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปปฏิบัติตนในการปฏิบัติตนในการโดยสารพาหนะต่างๆที่ปลอดภัย

การวัดประเมินผล

วิธีวัดและประเมินผล

๑. สังเกต
๒. สอบถาม
๓. ตรวจใบกิจกรรม

เครื่องมือในการวัดและประเมินผล

๑. แบบสังเกต
๒. แบบสอบถาม
๓. ใบกิจกรรมการปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามในการโดยสารรถชนิดต่าง ๆ



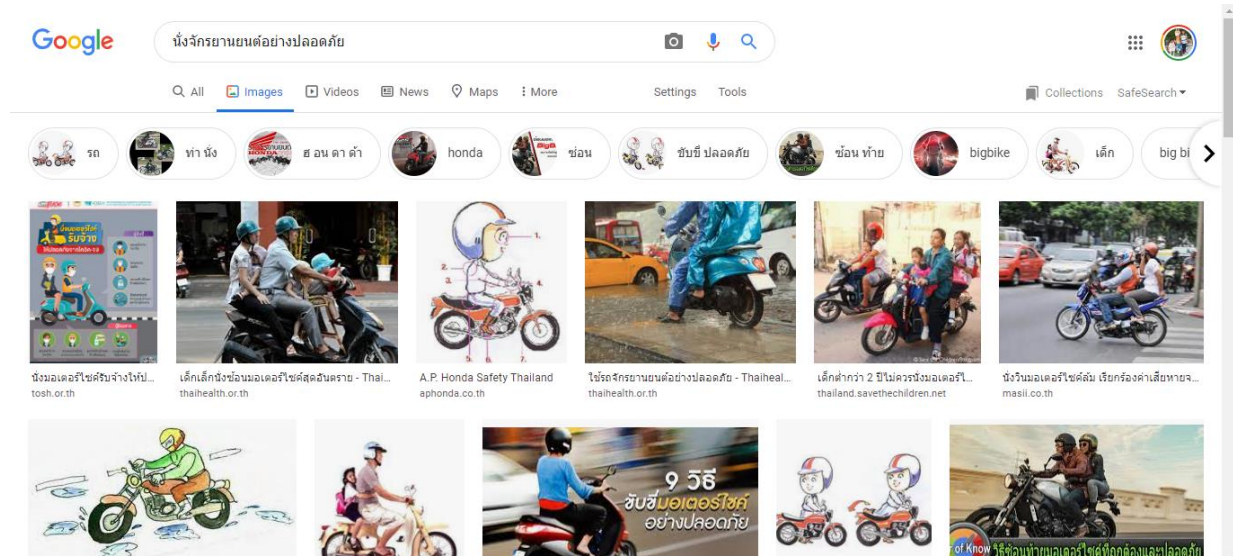
ใบความรู้

โดยสารตีชีวีปลอดภัยและแหล่งข้อมูล

https://www.hintok.go.th/datacenter/doc_download/a_๐๓๐๘๑๖_๑๙๓๒๕๒.pdf

<https://www.youtube.com/watch?v=eKX๓NZfUVKM>

<https://www.youtube.com/watch?v=gAlmF๕GHtl>





ใบกิจกรรมที่ ๑ โดยสารดีชีวีปลอดภัย

คำสั่ง ให้นักเรียนสรุปวิธีปฏิบัติตนที่ถูกต้องในโดยสารรถจักรยานยนต์ รถยนต์หรือพาหนะอื่น ๆ



กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๔ มารยาทในการขับขี่ รถอย่างปลอดภัย จุดประสงค์การเรียนรู้

จำนวน ๒ ชั่วโมง

๑. อธิบายการขับขี่รถจักรยาน และ รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย
๒. ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยในการขับขี่ รถจักรยาน และรถจักรยานยนต์

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

อธิบายหลักการขับขี่รถจักรยานและจักรยานยนต์ ปฏิบัติการขับขี่รถจักรยานและจักรยานยนต์ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น

เนื้อหา/สาระการเรียนรู้

ศึกษาและปฏิบัติการขับขี่รถจักรยาน การขี่จักรยาน การขี่รถจักรยานไฟฟ้า อุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยในการ ขับขี่รถจักรยาน การเลือกจักรยานเพื่อขี่ขี่ ข้อห้ามในการขี่รถจักรยาน ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในการ ขับขี่รถจักรยานยนต์ การเลือกอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์ การเลือกรถจักรยานยนต์ที่จะขี่ขี่

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการคิด
๒. มีความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

๑. ตัวอย่างคลิปวิดีโอการขับขี่รถจักรยานและจักรยานยนต์
๒. ภาพข่าวอุบัติเหตุที่เกิดจากการใช้รถใช้ถนนไม่ถูกวิธี
๓. ใบกิจกรรมมารยาทในการขับขี่ รถอย่างปลอดภัย

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

๑. ครูชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ มารยาทในการขับขี่ รถอย่างปลอดภัย ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและคนอื่น
๒. ครูให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอ การขับขี่รถจักรยานและจักรยานยนต์และภาพอุบัติเหตุรถจักรยานและจักรยานยนต์
๓. ครูถามนักเรียนรู้สึกอย่างไรเมื่อดูวิดีโอและภาพ

ขั้นสอน

๑. ครูอธิบายเรื่องกฎระเบียบข้อบังคับในการขับขี่รถจักรยานและจักรยานยนต์ วิธีเลือกจักรยานเพื่อการขับขี่ที่ปลอดภัย การโดยสารรถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย
๒. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน ให้นักเรียนระดมความเห็นเรื่อง การขับขี่จักรยานที่ปลอดภัย และการโดยสารรถจักรยานยนต์ที่ปลอดภัยมีอะไรบ้าง หลักหรือวิธีการดูแลจักรยานให้ปลอดภัยต่อการใช้งาน นำเสนอหน้าชั้นเรียน



๓. ครูพานักเรียนฝึกปฏิบัติตนในการตรวจสอบสภาพจักรยาน การขี่จักรยานที่ปลอดภัย และการโดยสารรถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องและปลอดภัย

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการขี่รถจักรยานและการโดยสารรถจักรยานยนต์ สิ่งค้นพบเมื่อฝึกปฏิบัติกับวิถีชีวิต สิ่งที่ต้องปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดความปลอดภัย

การวัดประเมินผล

วิธีวัดและประเมินผล

๑. สังเกต
๒. สอบถาม
๓. ตรวจใบกิจกรรม

เครื่องมือในการวัดและประเมินผล

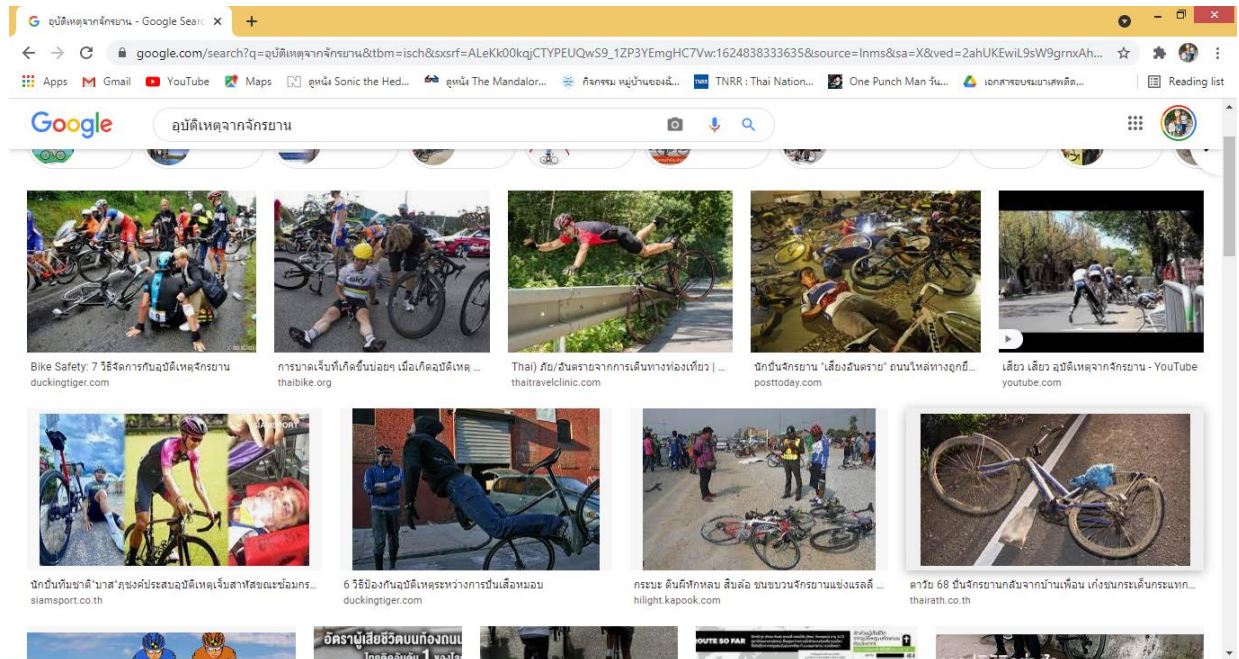
๑. แบบสังเกต
๒. แบบสอบถาม
๓. ใบกิจกรรม มารยาทในการขี่ รถอย่างปลอดภัย



ใบความรู้และแหล่งข้อมูล มารยาทในการขับขี่ ปลอดภัย

<https://www.youtube.com/watch?v=bUIFgLKl4eg>

<https://www.youtube.com/watch?v=kn๙ULjjPWg>





ใบกิจกรรมที่ ๑ มารยาทในการขับขี่ รถอย่างปลอดภัย

คำสั่ง ให้นักเรียนสรุปวิธีปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการขับขี่รถจักรยานและการโดยสารรถจักรยานยนต์



กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๕ ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อ การเกิดอุบัติเหตุ จุดประสงค์การเรียนรู้

จำนวน ๒ ชั่วโมง

วิเคราะห์และอธิบายปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อการเกิดอุบัติเหตุจราจรได้

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเสี่ยงที่จะเกิดอุบัติเหตุทั้งปัจจัยทางคน รถ และสภาพถนนทาง

เนื้อหา/สาระการเรียนรู้

ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อการเกิด อุบัติเหตุจราจร

ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากคน

- ขับรถเร็วเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด
- การตัดหน้ากระชั้นชิด
- การเมาแล้วขับ
- การแข่งรถผิดกฎหมาย
- หลับใน
- การขับรถฝ่าสัญญาณไฟจราจร - การใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ขณะขับรถ - การไม่สวมหมวกนิรภัย
- การไม่คาดเข็มขัดนิรภัย

ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากรถ

- สภาพรถไม่ปลอดภัย
- การบรรทุกเกินอัตรา

ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากสภาพถนน - สภาพถนนโค้ง แคบ และมีความ ลาดชัน

- สภาพถนนขรุขระ เป็นหลุมเป็นบ่อ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการคิด
๒. มีความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

๑. ตัวอย่างคลิปวิดีโอการขับรถเร็ว หลับใน
๒. ภาพข่าวอุบัติเหตุจราจรทางบก
๓. ใบกิจกรรมปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อ การเกิดอุบัติเหตุ



กิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นนำ

๑. ครูชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อ การเกิดอุบัติเหตุ ผลที่เกิด
ขึ้นกับนักเรียนและคนอื่น
๒. ครูให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอ ขับรถเร็ว หลับใน
๓. ครูถามนักเรียนรู้สึกอย่างไรเมื่อดูวิดีโอและภาพ

ขั้นสอน

๑. ครูอธิบายเรื่องปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อ การเกิดอุบัติเหตุ ทั้งจากคน จากสภาพ
ยานพาหนะและสภาพถนนหนทาง
๒. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน ให้นักเรียนระดมความเห็นเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเกิด
อุบัติเหตุมากที่สุด เขียนสรุปและนำเสนอหน้าชั้นเรียน
๓. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัจจัยอื่น ๆ นอกเหนือจากปัจจัยที่นักเรียนได้วิเคราะห์มา

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปปัจจัยที่ส่งผลต่อการเกิดอุบัติเหตุ และแนวทางแก้ไขหรือ
ป้องกัน

การวัดประเมินผล

วิธีวัดและประเมินผล

๑. สังเกต
๒. สอบถาม
๓. ตรวจใบกิจกรรม

เครื่องมือในการวัดและประเมินผล

๑. แบบสังเกต
๒. แบบสอบถาม
๓. ใบกิจกรรม ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อ การเกิดอุบัติเหตุ



ใบความรู้และแหล่งข้อมูล

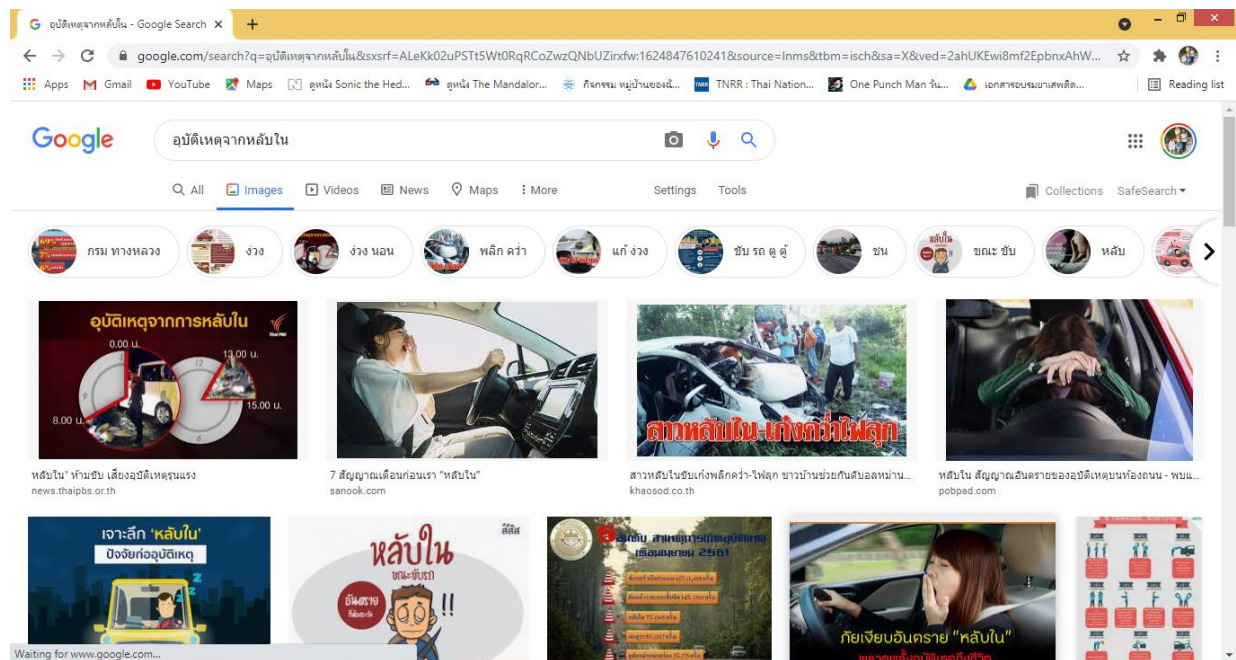
ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อ การเกิดอุบัติเหตุ

<https://www.youtube.com/watch?v=VyXOjMoll-Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=wo๘๐MbmiUmo>

<https://www.youtube.com/watch?v=๑๔CmDlydgMs>

https://www.youtube.com/watch?v=_OyUbTvAbGg





ใบกิจกรรมที่ ๑ ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อ การเกิดอุบัติเหตุ

คำสั่ง ให้นักเรียนสรุปปัจจัยที่ส่งผลต่อการเกิดอุบัติเหตุที่นักเรียนพบในชีวิตประจำวัน



บรรณานุกรม

- กรมการขนส่งทางบก Safedriving 4.0. (2559).MV ขับขี่ปลอดภัยไทยแลนด์ 4.0 สืบค้นเมื่อ 7 มิถุนายน 2564 จาก <https://youtu.be/O0VLxD9azTo>
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ.(2553).**หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พุทธศักราช 2551.** พิมพ์ครั้งที่ 3..กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- บริษัท กลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด.(2557). **ตอนที่ 90 คลิปอุทาหรณ์ ขับรถเร็ว.**สืบค้นเมื่อ 20 มิถุนายน 2564 จาก <https://www.youtube.com/watch?v=wo80MbmiUm0>.
- บริษัท กลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ. (2558). **คลิปอุทาหรณ์ ขับรถเร็ว.** สืบค้นเมื่อ 7 มิถุนายน 2564 จาก <https://youtu.be/wo80MbmiUm0>,
- บริษัท กลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด.(2562). **ข้อควรปฏิบัติสำหรับการเดินเท้า และการข้ามถนนให้ปลอดภัย.** สืบค้นเมื่อ 6 มิถุนายน 2564 จาก <https://www.youtube.com/watch?v=hsNFWg155UA>.
- เบญจมาศ มงคลพร.(2557).**ชุดการเรียนรู้สู่หน้าที่พลเมือง : กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน (กฎหมายจราจร).** สืบค้นเมื่อ 6 มิถุนายน 2564 จาก <http://unnercorner.blogspot.com>
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.(2561). **มารยาทในการใช้รถประจำทางหรือรถเมล์.** สืบค้นเมื่อ 12 กรกฎาคม 2564 จาก <https://www.youtube.com/watch?v=RUXpNwJTWio>.
- ยุทธภูมิ นามวงศ์.(2559). **สถิติการขับขี่จักรยานยนต์ปลอดภัย.** สืบค้นเมื่อ 15 มิถุนายน 2564 จาก <https://www.youtube.com/watch?v=gAlmIE5GHtl>.
- โรโบคาร์ โพลี เดินทางปลอดภัยกับโพลี.(2560). **ปั่นจักรยานอย่างปลอดภัย.** สืบค้นเมื่อ 12 กรกฎาคม 2564 จาก https://www.youtube.com/watch?v=9Z3W9sE_d4o.
- องค์การบริหารส่วนตำบลหินตก.(2560). **คู่มือการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย.** สืบค้นเมื่อ 15 มิถุนายน 2564 จาก https://www.hintok.go.th/datacenter/doc_download/a_030816_193252.pdf.
- dparktraffic.com.(2560). **กฎหมายจราจรบนท้องถนน.** สืบค้นเมื่อ 6 มิถุนายน 2564 จาก <https://dparktraffic.com/traffic/กฎหมายจราจรบนท้องถนน>.



- dparktraffic.com.(2560). อุบัติเหตุจราจร และการป้องกัน รวมถึงการใช้เดินหรือข้ามถนนให้ปลอดภัย. สืบค้นเมื่อ 6 มิถุนายน 2564 จาก <https://dparktraffic.com/traffic/accident-prevention/>.
- dparktraffic.com.(2560). กฎหมายการจราจรทางบก เบื้องต้น เป็นอย่างไร – บทความเกี่ยวกับจราจร. สืบค้นเมื่อ 6 มิถุนายน 2564 จาก <https://dparktraffic.com>
- KidGenius. (2560). เพลง ข้ามถนน ข้ามถนนระวังรถชน ใช้ทางม้าลายปลอดภัยกว่านะจ๊ะ. สืบค้นเมื่อ มิถุนายน 2564 จาก Youtube <https://youtu.be/WUqkFOW6OM4>
- Mahidol Kids.(2563). นั่งรถอย่างปลอดภัย | Safety Kids. สืบค้นเมื่อ 15 มิถุนายน 2564 จาก <https://www.youtube.com/watch?v=eKX3NZfUVKM>.
- Robocar POLI TV. (2560).โรโบคาร์ โพลี เดินทางปลอดภัยกับโพลี ตอน ปั่นจักรยานอย่างปลอดภัย” ตอนที่ 9 และ 18. สืบค้นเมื่อ 7 มิถุนายน 2564 จาก https://www.youtube.com/watch?v=9Z3W9sE_d4o&ab_channel=RobocarPOLITV และ https://www.youtube.com/watch?v=NGUTBamw8i4&t=222s&ab_channel=RobocarPOLITV)
- Supakan Auppakit. (2561). มารยาทในการใช้รถประจำทางหรือรถเมล์" สืบค้นเมื่อ 7 มิถุนายน 2564 จาก https://www.youtube.com/watch?v=RUXpNwJTWio&ab_channel=SupakanAuppakit)
- Thai PBS News.(2558). ขี่จักรยานอย่างไรให้ปลอดภัยบนท้องถนน. สืบค้นเมื่อ 20 มิถุนายน 2564 จาก <https://www.youtube.com/watch?v=kn9ULjjJPWg>.
- Thai PBS News.(2562). ขี่จักรยานอย่างไรให้ปลอดภัยบนท้องถนน. สืบค้นเมื่อ 7 มิถุนายน 2564 จาก https://www.youtube.com/watch?v=xdgpA_LX5qc
- THE STANDARD.(2561). หลับใน สาเหตุของอุบัติเหตุบนถนนที่ไม่ควรมองข้าม.สืบค้นเมื่อ 20 มิถุนายน 2564 จาก https://www.youtube.com/watch?v=_QyUbTvAbGg.
- VOICE TV. (2560). ก่อนที่คุณจะขับรถเร็ว คุณรู้จักทฤษฎีสี่เหลี่ยมทองคำแล้วรึยัง. สืบค้นเมื่อ 20 มิถุนายน 2564 จาก <https://www.youtube.com/watch?v=VyXOjM0lI-Y>.
- We Mahidol.(2560). ขับขี่จักรยานปลอดภัย ใช้สัญญาณมือ. สืบค้นเมื่อ 15 มิถุนายน 2564 จาก <https://www.youtube.com/watch?v=bUIFgLKl4eg>.
- Wongnai.(2564). การขับรถเร็ว #อันตราย แคไหน !. สืบค้นเมื่อ 20 มิถุนายน 2564 จาก <https://www.youtube.com/watch?v=1eCmDlydgMs>.



ภาคผนวก

๑. คำสั่งศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนนจังหวัดสกลนคร ที่ ๒๗๗๓/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัด
สกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน”
๒. ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการ
ป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน”
๓. ภาพการจัดทำหลักสูตร



คำสั่งศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนนจังหวัดสกลนคร

ที่ ๒๗๗/๓ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร
“ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน”

ด้วยจังหวัดสกลนคร มีสถิติการเกิดอุบัติเหตุทางถนนในแต่ละปีสูงมากเป็นปัญหาสำคัญของจังหวัด เนื่องจากมีผู้เสียชีวิต บาดเจ็บและพิการเพิ่มขึ้นทุกปี โดยเฉพาะผู้เสียชีวิตในกลุ่มเด็ก นักเรียน นักศึกษาระดับประถมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะเติบโตเป็นกำลังสำคัญของประเทศในอนาคต จากการรายงานการเกิดอุบัติเหตุทางถนนของกลุ่มงานควบคุมโรคติดต่อ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร ร่วมบูรณาการจัดทำข้อมูล ๓ ฐาน แล้ว พบว่าในปี พ.ศ.๒๕๖๓ เกิดอุบัติเหตุ ๑๑,๘๔๐ ครั้ง ผู้บาดเจ็บ ๑๔,๓๑๓ คน ผู้บาดเจ็บ (Admit) ๒,๓๘๒ คน และผู้เสียชีวิต ๒๗๐ ราย เป็นกลุ่มเด็กและเยาวชน อายุ ๑๐ - ๒๔ ปี จำนวน ๗๗ ราย คิดเป็น ๒๙ % และมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เพื่อเป็นการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนและปลูกฝังวินัยจราจรให้แก่เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษารวมทั้งสร้างความตระหนักแก่ประชาชนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนนจังหวัดสกลนคร โดยผู้บริหารจังหวัดสกลนคร ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย เห็นชอบให้จัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ขึ้นและแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร	ประธานที่ปรึกษา
๑.๒ รองผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร (ทั้ง ๓ ท่าน)	รองประธานที่ปรึกษา
๑.๓ ปลัดจังหวัดสกลนคร	ที่ปรึกษา
๑.๔ รองผู้อำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดสกลนคร (ท)	ที่ปรึกษา
๑.๕ ผู้บังคับการตำรวจจราจรจังหวัดสกลนคร	ที่ปรึกษา
๑.๖ ผู้อำนวยการศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เขต ๗ สกลนคร	ที่ปรึกษา
๑.๗ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร	ที่ปรึกษา
๑.๘ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	ที่ปรึกษา
๑.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานทางหลวงที่ ๓ สกลนคร	ที่ปรึกษา
๑.๑๐ ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ที่ปรึกษา
๑.๑๑ หัวหน้าสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดสกลนคร	ที่ปรึกษา

อำนาจหน้าที่

แนะนำให้คำปรึกษา สนับสนุน พิจารณาให้คำแนะนำคณะทำงานเพื่อให้การจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” สำเร็จเป็นรูปธรรมและสนับสนุนส่งเสริมหลักสูตรให้เผยแพร่อบรมให้ความรู้แก่บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ประชาชนตามเป้าหมาย

๒. คณะทำงาน...



-๒-

๒. คณะทำงานจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร
“ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” มี ๔ ระดับ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะทำงานหลักสูตรระดับอนุบาลและประถมศึกษา

- | | |
|--|----------------------|
| ๑) นายทุนศักดิ์ วาณิชวิเศษกุล รองผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๒) ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสกลนคร | รองหัวหน้าคณะทำงาน |
| ๓) นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร | รองหัวหน้าคณะทำงาน |
| ๔) ขนส่งจังหวัดสกลนคร | คณะทำงาน |
| ๕) ผู้อำนวยการแขวงทางหลวงชนบทสกลนคร | คณะทำงาน |
| ๖) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑-๓ | คณะทำงาน |
| ๗) นายกเทศมนตรีเทศบาลนครสกลนคร | คณะทำงาน |
| ๘) ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๙) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (สพ.ป.สน เขต ๑) | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐) นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์ ศึกษาธิการศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑) นายไชยบัณฑิต สิริธิลการณ์ (สนง.ปภ.จังหวัดสกลนคร) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๒.๒ คณะทำงานหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา

- | | |
|---|----------------------|
| ๑) นายทุนศักดิ์ วาณิชวิเศษกุล รองผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๒) ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร | รองหัวหน้าคณะทำงาน |
| ๓) นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร | รองหัวหน้าคณะทำงาน |
| ๔) ขนส่งจังหวัดสกลนคร | คณะทำงาน |
| ๕) ผู้อำนวยการแขวงทางหลวงสกลนครที่ ๒ (สว่างแดนดิน) | คณะทำงาน |
| ๖) นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร | คณะทำงาน |
| ๗) นายกเทศมนตรีเทศบาลนครสกลนคร | คณะทำงาน |
| ๘) ผู้จัดการอาวุโสบริษัทกลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด สาขาสกลนคร | คณะทำงาน |
| ๙) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๑๐) นางสังจา ฝ่ายคำตา รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (สพ.ม.สน) | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒) นายอนุชา เหลาแก้ว (สนง.ปภ.จังหวัดสกลนคร) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๒.๓ คณะทำงานหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัยและอาชีวศึกษา

- | | |
|--|--------------------|
| ๑) นายทุนศักดิ์ วาณิชวิเศษกุล รองผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๒) อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | รองหัวหน้าคณะทำงาน |
| ๓) รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตสกลนครมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน | รองหัวหน้าคณะทำงาน |
| ๔) ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ | รองหัวหน้าคณะทำงาน |
| ๕) นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร | คณะทำงาน |
| ๖) ขนส่งจังหวัดสกลนคร | คณะทำงาน |
| ๗) ผู้อำนวยการแขวงทางหลวงสกลนครที่ ๑ | คณะทำงาน |
| ๘) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร | คณะทำงาน |
| ๙) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน | คณะทำงาน |
| ๑๐) ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างจังหวัดสกลนคร | คณะทำงาน |

๑๑. รองอธิการบดี...

๑๑) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะทำงานและเลขานุการ
วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร

๑๒) นายวิระเทพ สุดแดน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษและสื่อสารองค์กร ผู้ช่วยเลขานุการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร

๑๓) นายชัยวัฒน์ พงศ์ผกาพิทย์ สนง.ป.ก.จังหวัดสกลนคร ผู้ช่วยเลขานุการ

๑) นายพูนศักดิ์ วัฒนวิเศษกุล รองผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร	หัวหน้าคณะทำงาน
๒) ปลัดจังหวัดสกลนคร	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๓) ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสกลนคร	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๔) นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๕) นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๖) ผู้อำนวยการแขวงทางหลวงสกลนครที่ ๑	คณะทำงาน
๗) ขนส่งจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๘) ท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๙) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๑๐) ผู้อำนวยการสำนักงาน คปภ.จังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๑๑) ผู้จัดการอาวุโสบริษัทกลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด สหภาพสกลนคร	คณะทำงาน
๑๒) ประธานเมตตาธรรมมูลนิธิสกลนคร	คณะทำงาน
๑๓) หัวหน้าสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดสกลนคร	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๔) นางสาวจรรจรูรีดี หลานเศรษฐา สมง.ปภ.จังหวัดสกลนคร	ผู้ช่วยเลขานุการ

๑. อำนวยการจัดการ บริหารจัดการ ประชุม ระดมสมอง เสนอแนะรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำหลักสูตร การป้องกันและลดอุบัติเหตุ “ทักษะคิด พิธีชดเชยอุบัติเหตุทางถนน” ของหลักสูตรแต่ละระดับ ให้สำเร็จเป็นหลักสูตรที่เหมาะสม

๒. ปรึกษาหารือคณะที่ปรึกษาและเสนอผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนนจังหวัด สกลนครเพื่อพิจารณาอนุมัติและสนับสนุนงบประมาณจัดทำเอกสาร คู่มือหลักสูตร เครื่องมือประกอบ

๓. เผยแพร่อบรมหลักสูตร “ทักษะคิด พิธีชดเชยอุบัติเหตุทางถนน” สู่บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร หน่วยงานภาคีเครือข่ายในจังหวัดสกลนครและขยายสู่กลุ่มเป้าหมายของแต่ละระดับเพื่อเพิ่มทักษะความรู้ สร้างความตระหนักด้านความปลอดภัยทางถนนแก่เยาวชน นักเรียน นักศึกษาและประชาชนพื้นที่จังหวัดสกลนคร

ตั้ง ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสงขลา
“ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ด้วยจังหวัดสงขลา มีสถิติการเกิดอุบัติเหตุทางถนนในแต่ละปีสูงมาก เป็นปัญหาของจังหวัด เนื่องจากมีผู้เสียชีวิต บาดเจ็บและพิการเพิ่มขึ้นทุกปี โดยเฉพาะผู้เสียชีวิตในกลุ่มเด็ก นักเรียน นักศึกษา ระดับประถมศึกษา ถึงระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะเติบโตเป็นกำลังสำคัญของประเทศในอนาคต จากการรายงานการเกิดอุบัติเหตุทางถนนของกลุ่มงานควบคุมโรคติดต่อ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสงขลา ร่วมบูรณาการจัดทำหลักสูตร ๓ ฐาน แล้วพบว่าในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เกิดอุบัติเหตุ ๑๑,๘๔๐ ครั้ง ผู้บาดเจ็บ (Admit) ๒,๓๘๒ คน และผู้เสียชีวิต ๒๗๐ ราย เป็นกลุ่มเด็กและเยาวชน อายุ ๑๐ - ๒๔ ปี จำนวน ๗๗ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒๙ % และมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เพื่อเป็นการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนและปลูกฝังวินัยจราจรให้แก่เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งสร้างความตระหนักแก่ประชาชนในพื้นที่จังหวัดสงขลา ศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนนจังหวัดสงขลา โดยผู้บริหารจังหวัดสงขลา ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย เห็นชอบจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสงขลา “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลาจึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุ ในเขตพื้นที่จังหวัดสงขลา “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสังวาลย์ ศรีโคตร	ศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายชูพงศ์ คำจวง	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายโกมุท ธิษณานนท์	นายกเทศมนตรีนครสงขลา	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายไพโรจน์ จันทะนะ	ผอ.สพป.สงขลา เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นายอนุกุล ทองนุ้ย	ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๑.๖ นายทินกร อินทะนาม	ผอ.สพป.สงขลา เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๗ นายปราโมทย์ ภูมิพันธ์	ผอ.สพม.สงขลา	รองประธานกรรมการ
๑.๘ นายสท้าน วารี	รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๑	กรรมการ
๑.๙ นายวิวัฒน์ สมานชาติ	รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒	กรรมการ
๑.๑๐ นายสฤณ แก้วพิกุล	รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๓	กรรมการ
๑.๑๑ นางจริยา ปาริพันธ์	รอง ผอ.สพม.สงขลา	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวจจา ฝ่ายคำตา	รองศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๓ นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

/ มีหน้าที่ ...

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



(๒)

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุน พิจารณาให้คำแนะนำคณะกรรมการเพื่อให้การจัดทำหลักสูตร การป้องกันและลดอุบัติเหตุ ในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” สำเร็จเป็นรูปธรรม และสนับสนุนส่งเสริมให้เผยแพร่อบรมให้ความรู้แก่บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ประชาชน ตามเป้าหมาย

๒. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร
“ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ระดับปฐมวัย

๒.๑	นางสังจา ฝ่ายคำตา	รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายคุณุตม์ แสนอาจ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	รองประธานกรรมการ
๒.๒	นางพันทิพย์ ภูติยา	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ เทศบาลนครสกลนคร	กรรมการ
๒.๓	นางรินทิพย์ วารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	กรรมการ
๒.๔	นายอภิชาติ คำหู่	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	กรรมการ
๒.๕	นางยุภาพร แสงสว่าง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	กรรมการ
๒.๖	นางสาววิชุดา ดาคำ	ครู โรงเรียนเทศบาล ๔ “รัฐประชานุเคราะห์”	กรรมการ
๒.๗	นางศิริลักษณ์ พลมาศ	ครู โรงเรียนเทศบาล ๒ “เชิงชุมอนุชนวิทยา”	กรรมการ
๒.๘	นางอัญชลี แก้วบัณฑิต	ครู โรงเรียนเทศบาล ๑ “เชิงชุมประชานุกุล”	กรรมการ
๒.๙	นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร
“ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ระดับประถมศึกษา

๓.๑	นายสัทธาน วารี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายวิวัฒน์ สมานชาติ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นายสุกฤษ แก้วพิกุล	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๓.๔	นายสมพร หลิมเจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	กรรมการ
๓.๕	นายชินทร์ เจริญไชย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒	กรรมการ
๓.๖	นายวัชร คำพลงาม	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓	กรรมการ

/ นายบรรพต...

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



(๓)

๓.๗ นายบรรพต แสนสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	กรรมการ
๓.๘ นางสาวโชติกา ภูณสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	กรรมการ
๓.๙ นางสาวสัมพันธ์ สายสอน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒	กรรมการ
๓.๑๐ นายวีระศักดิ์ สุวรรณไตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓	กรรมการ
๓.๑๑ นายดำรงศิลป์ เข้มปัญญา	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองลาด	กรรมการ
๓.๑๒ นางวิจิตรา มัจฉิมพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านศรีวิชัย	กรรมการ
๓.๑๓ นางบุญเพ็ง แสนอุบล	ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านหนองหนองพะเนา มิตรภาพที่ ๒๖	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวภาณิชา ศรีรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองแวงน้อย	กรรมการ
๓.๑๕ นายชานท์ อรัญสาร	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองลาด	กรรมการ
๓.๑๖ นายเปรม ปรีดิ์ธอนันต์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร
“ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ระดับมัธยมศึกษา

๔.๑ นางจรรยา ปาริพันธ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสกลนคร	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางเอี่ยมพร บัวดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายกำแหง ไชยมาตย์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	กรรมการ
๔.๔ นายเกรียง ฐานวิเศษ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนธาตุนารายิวิทย์	กรรมการ
๔.๕ นางสาวกรรณิ์ สวัสดิ์มูล	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล	กรรมการ
๔.๖ นายวิโรจน์ เฉลยสุข	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล	กรรมการ
๔.๗ นายชัยณรงค์ โคตรชุม	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนธาตุนารายิวิทย์	กรรมการ
๔.๘ นายนิระพล กงสิมา	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสกลทวาปี	กรรมการ
๔.๙ นายมนู กุลชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสกลทวาปี	กรรมการ
๔.๑๐ นายไพบูรณ์ เกตวงษา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	กรรมการและเลขานุการ

/ มีหน้าที่...

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



(๔)

มีหน้าที่

๑. อำนวยการ บริหารจัดการ ประชุม ระดมสมอง เสนอแนะรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำหลักสูตร การป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ให้สำเร็จเป็นหลักสูตร ที่เหมาะสม

๒. ปรึกษาหารือที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัด สกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” จัดทำเอกสาร คู่มือหลักสูตร และเครื่องมือประกอบ

๓. เผยแพร่อบรมหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุ ในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร “ทักษะคิด พิชิต อุบัติเหตุทางถนน” สู่บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรภาคีเครือข่ายในจังหวัดสกลนครและขยายสู่กลุ่มเป้าหมาย ของแต่ละระดับเพื่อเพิ่มทักษะความรู้ สร้างความตระหนักด้านความปลอดภัยทางถนน แก่เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

๕. คณะกรรมการวิจัย ติดตาม ประเมินผลหลักสูตร

๕.๑ นางสาว ฝ้ายคำตา	รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายสมพร หลิมเจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวโชติกา กุลสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	กรรมการ
๕.๔ นางสาวกรรณิ์ สวัสดิ์มูล	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล	กรรมการ
๕.๕ นางนันทนา สิลาชัย	ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล ๓ “ยุติธรรมวิทยา”	กรรมการ
๕.๖ นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำโครงการวิจัย ติดตาม ประเมินผล ดำเนินการวิจัยการใช้หลักสูตรการป้องกัน และลดอุบัติเหตุ ในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และข้อเสนอแนะ และจัดทำรายงานเสนอต่อศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนนจังหวัดสกลนคร

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสังวาลย์ ศรีโคตร)

ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

